

# **PÕHIHARIDUSELE KINDEL PÕHI** **päeva kokkuvõte**

**Konverents Pärnu Kuninga Tänavas  
Põhikoolis 29.märtsil 2008.a.**

**Ene-Mall Vernikt-Tuubel**

# **Sissejuhatavad märkused moderaatorilt**

- PISA/TIMSS: meie lapsed on tublid – aga kurvad.
- Riigikontrolli akt

# Korraldaja ootus konverentsile

- Rõõm! Koolirõõm!!
  - » KÕIGILE, kes koolimaja uksest sisse astuvad

# **Aivar Soe: Põhiharidus – kindel põhi**

- **Teadmised ilma aususeta on ohtlikud!**  
Aus ja hästi kasvatatud inimene on parem kui tark ja kuri inimene.
- tugisüsteemid

# Väärtuskasvatus meie koolis

- Võime pikalt rääkida sellest, kuidas ühiskonnas on väärtused paigast....
- Väärtused on hariduse lahutamatu osa, ja kool kultuuri osa
- **Kuidas olla väärtuste vallas konstruktiiivne?** Koolijuhi, õpetaja, koolimeeskonna roll selles

# Õpilaskeskne õpetamine

- **Märka inimest!** Kui hing on haige, siis on raske õpiülesannetega toime tulla.
- Ka andekad vajavad abi
- Diferentseeritud õpe tasemerühmades, säilitades **klassi terviku**. Õpilast määrgistamata/sildistamata.
- Et õpetajad teeksid **koostööd!**

# Huvigrupid ja koostöö nendega

- **Kellest** sõltub meie igapäevane koostöö, meie maine, meie tulemuslikkus
- Võtmepädevused **elukestvaks õppeks**
- Toimetame nii, nagu oleme senini toimetanud – aga **see ju ei toimi enam!**
- **Üldhariduse arengukava** aastateks 2007-2013

# Probleemne õpilane koolis

- Ale Sprenk kui mõttetu inimene - ja õpilaskodu
- **Kaagutamised ja näägutamised.** Et peetaks kinni kokku lepitud väärtustest!
- **Tingimusteta armastus**
- **Innustada last midagi hästi tegema.** Sa ei saa, sa ei jõua...
- **Roheline paber** põhikooli lõpus



- **Tihti tegeleme lapsega siis, kui meie temaga jänni jääme. Peaksime last märkama siis, kui lapsel raskeks läheb**

# Milleks meile huvitegevus?

- **Loovuse** arendamine
- **Ainealane** süvendatud tegevus
- **Töökasvatus** - ja vastuolu õigusaktidega
- **Isamaaline** kasvatus
- .....

Huvitegevuse eesmärgistamine õpilase isiksuse arengu aspektist nähtuna

# Koolipidaja ootused koolile

- Kui **kohustuslik** on põhiharidus? Viide Haridusseadusele
- KOV kooli **aitajana**
- **Millist kooli koolipidaja soovib?** V.Laube:  
**Kas oskame oma eesmäärke seada?**

# Üleminekud

- Lasteaiast kooli. **Laps läheb rõõmuga kooli, kui ta on enesekindel, saab iseendaga hakkama, oskab abi küsida, teab, mis on hea ja mis halb, oskab teisi kuulata...**
- Põhikoolist gümnaasiumisse
- Põhikoolist kutseõppesse
- Põhikoolist tööle
- **Põhikoolist tänavale ... Ja tagasi kooli**

# Ettekandeid läbiv joon

- Rõõm. Kooli emotsionaalne kliima.
- Õppigem õppima – ja õpetagem oma lapsi/õpilasi õppima!
- Võimalus õppida tulema toime eluliste olukordadega

# Mida teha?

- õppimisest täna ei rääkinudki???? Kas tõesti?
- Vastuolu haridusideoloogiliste seisukohtade ja kooli tulemuslikkuse hindamise vahel
- Kooli tulemuslikkust on hinnatud akadeemiliste tulemuste järgi

- Sisehindamisega antud võimalused: kolm prioriteetri
- Õpilase areng kui prioriteet
- Kooli organisatsiooni areng kui prioriteet
- Koolikorraldusliku tegevuse eesmärgistamine kui prioriteet

- Olge julged rääkimaks asjadest, mida õigeks peate (põhihariduse teema esile tõstmine)



- **Aitäh et tulite ja kaasa mõtlesite**
- **Aitäh tegijatele!**

**–Uute kohtumisteni**

