

Kuninga Kuulutaja

PÄRNU KUNINGA TÄNAVA PÕHIKOOI LEHT

01.12.2016

Ärge ajage elus taga edu, vaid väärtusi.

- Albert Einstein

Kooli külastas Gerli Padar!

-lk 6



Selles numbris:

Isapäeva üritus

lk 2

Intervjuu direktoriga—kas meie koolis on kummitusi? - lk 7

Tutvume lähemalt
näiteringiga

lk 3

Intervjuu uue
keemiaõpetajaga

lk 5

Kohtumine Gerli Pa-
dariga

lk 6

Koolis kummitab?

lk 7

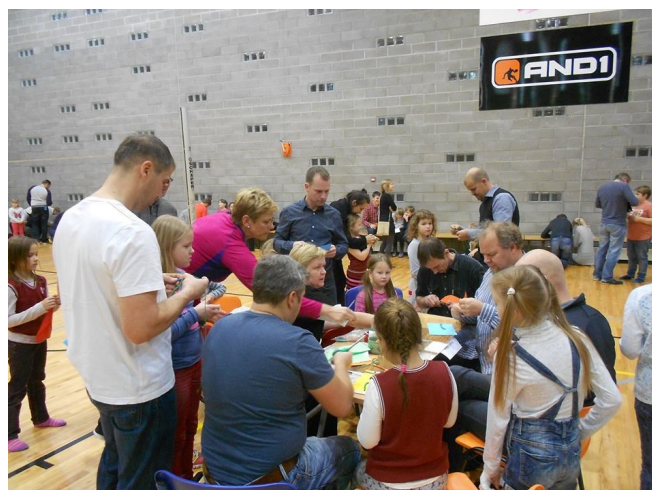
3.s kl omalooming

lk 8-9

Detsembri horoskoop

lk 10





Tore õhtupoolik spordihoones

Novembrikuus on Kuninga koolil traditsiooniks saanud korraldada isadepäevale pühendatud pereüritus kooli võimlas. Isadepäeva üritus on olnud erinevates formaatides, kord mängulisem kord võistluslikum. Eelmisel aastal toimus orienteerumismäng LOQUIZ. Oleme kooliperega suutunud alati välja mõelda sellise programmi, et rahva puuduse üle pole kunagi muretseda vaja olnud.

Selle aastal toimus isade käsitööpäev. Ette oli valmisatud kümme töötuba, kus sai lipsusõlme sõlmida, lennukit voltida, kleepida, ketti heegeldada, luuletada, toiduainete pakkide kaalu hinnata, kosmeetikatooteid tuvastada, pesu kuivama riputada, patsi punuda, nööpi õmmelda ja nuputamisesandeid lahendada.

Kõikidesse töötubadesse jätkus hulgaliselt huvilisi ka peale kahe tunni möödumist. Tore oli vaadata, kuidas isad suure innuga koos lastega käsitööd tegid ja polnud märgata mingit igavlemist, kui seekord spordiplatsil traditsioonilise sportimisega tegeleda ei saanud. Väga kiideti töötubade huvitavaid teemasid ja tänati võimaluse eest oma lapsega koos kvaliteetaega veeta. Õhtu esinejad olid külla tulnud tantsukoolist Waf. Meeleolukas poistetants rääkis meile kullakaevajate elust.

Isadepäeva üritusel korraldatud õnneloosi tulu 318 eurot läheb MTÜ Kuninga Kooli toetuseks ja sellest makstakse kevadel välja tublide õppurite stipendiumid. Spordisaalis veetis vahva õhtupooliku ligi kolmsada inimest ja kui õpilasesinduse tüdrukud veel koduteele pärast kommigi kaasa andsid, siis polnud märgata ühtegi väsimuse märki. Kõik lubasid järgmisel aastal jälle tulla. Ürituse õnnestumisele panid öla alla töötubade juhendajatena 20 õpetajat, kes samuti pärast kiidusõnadega kitsid ei olnud ja nautisid üritust samavõrd palju kui osalema tulnud pered.

Kohtumiseni järgmisel sügisel!

Siiri Paasma



2016. a sügisest alustas koolis tegevust näitering

Meie koolis tegutseb alates sellest sügisest näitering. See on mõeldud 5.-8. klassi õpilastele ja kohe esimesel aastal oli tung sinna suur. Näiteringi on kokku tulnud väga andekad ja aktiivsed õpilased, kes kindlasti saavad hakkama ka kõige raskemate tükkidega. Ringis parandame loomulikult oma näitlemisoskust, kuid see pole ainus. Seal arendame ka enda enesekindlust, esinemisjulgust, diktsiooni, improvisatsioonioskust ja palju muud näitlemiseks vajalikku. Neid arendame paljude erinevate harjutustega, mis julgustavad meid nii koos ühe tiimina töötama kui ka oma individuaalseid oskusi proovile panema.

Loomulikult ei saaks seda ringi teha ilma meie imelise õpetaja ja juhendaja Kristiinata. Kuigi tal on see esimene kogemus oma näitlemisalaste teadmiste edasiandmisel, on ta sellega juba väga hästi hakkama saanud. Meie esimest näidendit saab näha juba selle aasta kooli jõulupeol!

Kaisa-Kriki Kais

8.c



21. ja 22. novembril toimus Pärnu Vabakoolis draamakurss, kuhu oodati osa võtma igast koolist kaht 5-liikmelist võistkonda. Üritus andis näiteringi õpilastele võimaluse end esmakordselt proovile panna. 5.-6. klasside arvestuses võtsid osa Søs Maria Kristensen, Rando Jaansalu, Alex-Andri Kaljend, Sandra Suve ja Eleanora Kullamä. Teisel päeval osalesid 7.-8. klasside arvestuses Kaisa-Kriki Kais, Fiona Koso, Karolin Kõrnas, Kelli Tankler ja Ülle Järvoja, kes saavutasid oma vanuseastmes II koha. Palju õnne tüdrukutele! Mõlemad päevad olid täis lusti ja rõõmu ning võistkonnad jäid üritusega väga rahule. :)



Advendihommik koolimajas

28. novembri hommikul ootasid kõiki lapsi ning koolitöötajaid õpilasesinduse päkapikud, kes pakkusid lahkesti maiustusi ning jagasid ka ilusaid sõnumeid. Koolimaja oli selleks hommikuks ehitud jõulurüüsse ning põlesid küünlad, mis tekitasid väga hubase ja mõnusa tunde.

Advendihommik andis ühtlasi ka märku, et jõuluaeg on saabunud ning on viimane aeg hakata jõulupidudeks ettevalmistusi tegema. :)

Jõululaada melu kooli koridorides

29. novembril toimus koolis traditsiooniline jõululaat. Kaupmehed olid oma kauba koolimaja koridoridesse välja sättinud ja aktiivne tegevus algas pikkade vahetundide ajal. Kodudes valmis küpsetatud pirukad, muffinid, vahvlid, piparkoogid ja kõik muu hea kadus lettidelt kiiresti. Kaubaks läksid ka kaardid, külmkapimagnetid, ehted, stressipallid, küünlad, pajalapid ja teised väikesed meisterdused. Lastele abiks olnud emad, isad ja vanavanemad saavad siinkohal suured kiitused laadakaupade sortimendi rikastamisel. Laadal olid müümiseks toodud ka kasutatud, kuid puhtad mänguasjad, mängud, filmid ja raamatud.

Laadad on eelkõige käsitöö ja omavalmistatud kaupade müümiseks heategevuslikul eesmärgil. Kogu selle aasta jõululaada osavaõtumaksu summa anname üle MTÜ Kuninga Koolile ja see läheb õpilasstipendiumide fondi. Aitäh kõikidele, kes osalesid!



Ly Suursild—meie uus keemiaõpetaja

8.c kl õpilane Ivree Võlmets tegi intervjuu meie uue keemiaõpetajaga.

Kuidas sattusid õpetajaks just meie kooli?

Olin kuulnud palju head Kuninga tänava põhikooli kohta ja lugedes, et vajatakse uut keemiaõpetajat, otsustasin kandideerida vabanevale kohale.

Räägi natukene oma lapsepõlvest.

Olen sündinud ja kasvanud hoopiski Tallinnas. Minu lapsepõlv oli õnnelik, kuna mul olid vanaemad ja vanaisad, kes mind väga hoidsid, sest olin nende esimene lapselaps. Kõik oma suved veetsin ma nende hoole all. Olin üldiselt arg laps, kuid üks mõnedki pahandused tulid ka minu vanematel üle elada. Mulle enamasti meeldis käia koolis, sest üldiselt ei olnud mul raskusi õppimisega. Käisin aastaid tantsimas ja õppisin ka mõned aastad klaverit, kuid kahjuks jäid klaveriõpingud pooleli. Praegu on mul sellest nii kahju, sest mul oli võrratu klaveriõpetaja. Kuigi olin linnalaps, olin siiski sõpradega palju õues: sõitsime rattaga, suusatasime, uisutasime, kelgutasime, mängisime peitust ja muid mängu. Sel ajal polnud ju interneti ja ka telekast näidati harva midagi huvitavat.

Milline peab olema Sinu jaoks üks tubli õpilane?

Mulle meeldivad aktiivsed ja töökad inimesed. Kuna laste töö on õppimine, siis õpilane, kes teeb oma tööd innuga, ongi minu jaoks tubli.

Kelleks tahtsid lapsena saada?

Nagu kõigil lastel, oli ka minul palju erinevaid soovide. Kuna ma elasin korteris, siis mulle väga meeldis vanaema juures olles õues lehti riisuda, lund rookida ja muidki aiatöid teha. Sealt tuli ka üks minu soovidest saada aednikuks. Samas meeldis mulle koos oma sõbrannaga erinevaid küpsetisi valmistada ning vahepeal soovisin saada hoopis kokaks. Ma olin oma peres vanim laps ja seetõttu pidin väiksemaid õdesid ja venda tihti aitama, samas olid nemad minu jaoks kui elavad nukud, keda oli võimalik õpetada. Siit tuli ka minu kolmas soov saada õpetajaks.



Foto: Joanne –Mai Vlassov

Meenuta oma lemmikõpetajat. Milline ta oli? Mida oled temalt õppinud?

Lemmikõpetajaid oli mitmeid. Enamasti olid nad ranged, kuid samal ajal ka hea huumorimeelega. Nende tunnis oli alati kord majas ja kunagi ei võinud jätta õppimata. Õpetada oskasid nad nii, et ei olnud igav ega ületamatult raske.

Huvitav fakt, mida teised õpetajad ja õpilased Sinu kohta ei tea.

Mulle meeldib ikka veel vahel lastefilme vaadata.

Millega tegeled vabal ajal? Mis on Sinu hobid?

Ma laulan segakooris, soojal ajal mängin golfi, jooksen koos oma koeraga, suusatan, uisutan ja kui vähegi võimalust, siis loen raamatuid.

Mis on Sinu elu moto?

Leia igas asjas midagi positiivset.

Kohtumine Gerli Padariga

Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis käis 8. novembril esinemas Gerli Padar. Temaga oli kaasas klaverimängija Madis, kes on ERSO liige. Gerli laulis kontserdil laule „Partners in crime”, „Koolilaul” ja „Tsirkus”.

Gerli on juba lapsest saati käinud lauluvõistlustel ja tulnud alati auhinnalise kohaga tagasi. Aastal 2007 esindas ta eurovisioonil Eestit, kuid seal ta auhinnalist kohta ei saanud. Gerli on töötanud Elmari raadios, kus ta luges ette ilmateadet. Kohtumisel andis ta nõu, et ilmateadet tuleb lugeda suunurgad ülespoole. Gerli on osalenud saates „Lauluga maale”, kus ta laulis 70 laulu aastas. Praegu on ta näitleja ja laulja. Kõige selle kõrvalt kasvatab ta kahte last.

Padar rääkis, kuidas nad käisid lugusid salvestamas, vihma sadas ja pärast Madis pidi pilli vihmaveest tühjaks kallama. Gerli rääkis veel, kuidas ta sattus täiesti juhuslikult pulma, kus esines ootamatult pruutpaarile. Ta pidi laulma *a cappella*, sest pille polnud kaasas. Pruutpaar oli väga üllatunud ja pruut hakkas isegi rõõmust nutma. Kuigi ta laulis vähe, oli kohtumine temaga väga huvitav, sest ta rääkis oma elust. Väga vahva, et meie koolis toimub selliseid toredaid üritusi.



Gerli Padari intervjuueerijad ning teksti autorid on Elise Pähkel, Lisbeth Taggu ja Marii Kask, 6.s kl.

Kuidas teil jätkub aega nii paljude tegevuste jaoks (raadio, näitlemine, laulmine ja lapsed)?

Oma aega tuleb oskuslikult reguleerida, siis jätkub aega kõigeks.

Kas laulja on lihtne olla ?

See oleneb sellest, mis nurga alt vaadata. Kui sa armastad oma tööd, siis on lihtne ükskõik mis tööd teha.

Mis teemadel meeldib laule laulda ja kirjutada?

Elu, sotsiaalsed teemad ja natukene eneseirooniat on päris hea materjal, millest kirjutada.

Mitme aastaselt sa laulma hakkasid?

Ma hakkasin laulma kindlasti varem kui rääkima, vähemalt mu ema väidab nii.

Kes on sinu lemmikartist ja mis on lemmiklaul ?

Mul ei olegi lemmikartisti ega -laulu. Asi on selles, et ma olen ise muutliku meeleaga nagu kõik tüdrukud ikka. Emotsioonid käivad üles-alla. Tuleb küsida sel päeval, kui mul on hea tuju või kui mul on natukese kurvem tuju, sellest oleneb lemmikartist ja -laul.

KUMMITUSED MEIE KOOLIS

Küsitlesime meie kooli direktorit kummituste asjus.

Kas peale Teie oli keegi veel koolimajas, kui kuulsite helisid?

Ma olin täiesti üksinda koolimajas. See oli siis, kui koolimajas polnud tehtud veel remonti ja meil olid üleval laudpõrandad. Olin koolimajas, väljas oli pime ja kõik uksed olid lahti. Järsku kuulsin, kuidas üleval põrandalauad naksusid ja tundus, et keegi kõndis... Läksin üles, koridorid olid tühjad ja kedagi polnud. Tulin tagasi, tegin veel tööd ning kuulsin uuesti, nagu oleks keegi kõndinud. Läksin veel kord üles ja kedagi järjekordselt ei olnud.



Kas on olnud veel juhtumeid, kui on märgatud kummituse juuresolekut?

Nähtud ei ole, aga olen kuulnud üksi koolimajas olles, kuidas keegi mängib harmoonilisi helisid klaveril. Kõik klassid, kus on klaverid, olid lukus, samuti saal.

Kas sellel on mõni seletus?

Ma olen võtnud ühendust sensitiividega, kes meie kooli tulles ütlesid, et siin on inimeste hinged kinni ega leia väljapääsu.

Millega ta seda põhjendas?

Põhjendas ta seda sellega, et sõja ajal oli siin sõjaväehaigla ja ilmselt oli siin ka surnud inimesi. Surnuid hoiti keldrikorrusel. Siin tehti hingede puhastus ja sellel õhtul paluti mul viia nende auks kirikusse küünal.

Kas hingede puhastus aitas?

Tegelikult elab meie maja vaim siin endiselt edasi ja annab tagasisidet selle kohta, kuidas on temaga käitunud.

Kas see on hea tagasiside?

Jah, kõik inimesed, kes on meie majas olnud, on öelnud, et siin majas on lahke ja hea energia.

Peale meie direktori on ka teised õpetajad tundnud või kuulnud kummituse juuresolekut.

Emilie Olsen ja Roosi-Riin Pastarus, 6.s kl

3.s klassi omalooming

Pärnus täitsa mitu kooli,
aga mina muust ei hooli.
Kõige parem teiste seas
kindlalt Kuninga, kas tead?

Meie klassiks kolmas s,
lapsed karjuvad nüüd: „Jess!“
Kooliaasta uus on käes,
laste tuju täitsa laes.

Klassis on meid päris palju,
sellest lärm ka vahel valju.
Üks laps juurde mahtus veel,
Emilia leidis siia tee.

Kui kolmas s on üheskoos,
siis mäng käib ikka täies hoos.
Vahel õppima peab ka,
muidu targaks ju ei saa.

Pärast tunde hängime,
kummikeksu mängime.
Anu Päit on klassis boss,
õhtuks lastel väljas toss.

Aga hullu tegelikult pole,
koolis käia on ju tore!

Maria-Lili Hunt
3.s

Kuidas sai hiirest nahkhiir?

Kord elas kurja vanamehe juures väike hiireke. Tal polnud süüa ega õiget pesa. Ühel päeval, kui mees magas, pääses väike hiireke majast välja. Hiir pistis nii kiiresti jooksmas, kui jalad võtsid. Varsti oli vanamees tal sabas. Suurest müdinast kukkus vahtrapuult kaks lehte täpselt hiire seljale. Loomake hakkas veel kiiremini jooksmas, kuni tõusis lõpuks lendu. Vahtralehed muutusid tema tiibadeks. Kuri mees ei saanudki hiirt kätte. Sellest ajast peale ongi olemas nahkhiired, kes saavad lennata.

Anželika Tšernõševa, 3.s

Kooliaeg

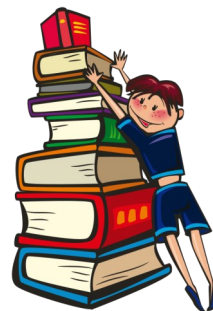
Meie klassi poisid-plikad,
mängida meil meeldib ikka.
Tukikas ja kummikeks,
kukepoks ja lets.

Mängides meil hää on valju
ja ka jooksmist väga palju.
Lõpuks käes on vaheaeg,
siis on puhkamiseks aeg.

Kui kool siis jälle hakkab pihta,
laps tarkusega ei saa kohe pihta.
Veel tahaks mängida ja joosta
ning olla sõpradega koos ka.

Emale laps kurdab seda viga,
ema vastab: „Sellest pole viga,
selleks vajad ainult oma hoolt
ja abi on ka õpetaja poolt.“

Sebastian Orav
3.s





Kuidas jänes endale pikad kõrvad sai?

Ammu aega tagasi olid jänes ja rebane sõbrad. Rebane eputas oma pika sabaga. Ta ütles jänesele, et talle sobiksid pikad kõrvad. Jänes ütles, et hüpates jäävad talle pikad kõrvad jalgu. Tema on oma väikeste kõrvadega rahul. Nii mindi edasi, kuni jõuti jõeni. Jänes pistis oma pea vette, et veidi juua. Seal hakkas keegi tema kõrvu tirima. Jänes püüdis oma kõrvu veest kätte saada, aga kalad hoidsid tema kõrvadest kinni. Nüüd aitas rebane jänesel pea veest välja tõmmata. Kui jänes oma pea välja sai, olid tema kõrvad veninud pikaks. Ehmatusest tõusid jänese kõrvad püsti. Ta kuulis nüüd palju paremini ja oli oma uute kõrvadega rahul. Sellest ajast peale ongi jänestel pikad kõrvad.

Marta Johanna Kärmas, 3.s



Kuidas sai kaelkirjak endale pika kaela?

Ammu aega tagasi ei olnud kaelkirjakuid, vaid olid kirjakud. Nad nägid välja nagu hobused, ainult olid täpilised. Kord aastas võtsid nad ette pika tee kasemetsa, et süüa mahlaseid ja maitsvaid kaselehti. Kasepuud olid pikas reas. Nad sõid ja sõid, kui äkki maa värises kirjakute ja kasepuude vahelt. Tekkis sügav lõhe. Kirjakud hoidsid puust hammastega kinni, aga nende kaelad venisid väga pikaks. Kui nad oma kaelad tagasi tõmbasid, selgus, et kael on veninud poole pikemaks. Sellest ajast peale on kirjakutel pikad kaelad ja neid hüütakse kaelkirjakuteks.

Taaniel Tobias Tõkke, 3.s



Kuidas rasvatihane endale kollase kõhu sai?

Kunagi ammu aega tagasi polnud rasvatihasel kollast kõhtu. Memm ja taat otsustasid, et teevad sidrunimahla. Kui mahl valmis sai, läksid memm ja taat puhkama. Nad jätsid oma mahla aknalauale. Mõnusa lõhna peale lendasid kohale rasvatihased, kes jõid ja suplesid mahlas. Kui nad sulgi raputasid, et taas lendu tõusta, olid nende kõhud muutunud kollaseks. Sellest ajast peale ongi rasvatihastel kollased kõhud.

Mailis Kütt, 3.s

DETSEMBRI HOROSKOOP

Koostanud: Miia Puidet, Juuli Kõrre

(21.03-19.04) **JÄÄR** - sead endale ambitsioone, kuid laiskus takistab neid täide viimast. Mõtled üle ning mõttemaailm paisub.

(20.04-20.05) **SÕNN** - sul on raskusi iseloomu ning enese iseloomuga. Proovid jääda iseendaks, kuid su teel on palju purunemisi.

(21.05-20.06) **KAKSIKUD** - oled otsustanud veeta rohkem aega teiste seltsis. Algselt sa ei suuda otsustada inimeste vahel ning käid kõigile närvidele.

(21.06-22.07) **VÄHK** - su sees on palju avanevaid uksi. Endiselt on su sees pimedus ning tuhmus, aga sa saad hakkama tänu sirgele selgroole.

(23.07-22.08) **LÕVI** - toetud liigselt enda enesekindlusele ning otsid põhjuseid varjamaks oma laiskust.

(23.08-22.09) **NEITSI** - su sees on palju muusikat ning romantilisust. Sul on küll hea enesetunne, kuid sa ei tea, et su selja taga on palju inimesi, kes sinust ei hooli.

(23.09-22.10) **KAALUD** - sa oled enda praeguse eluga väga rahul ning su elus on palju lilli ning naeru. Hoidu negatiivse energiaga inimestest.

(23.10-21.11) **SKORPION** - sa veenad palju inimesi endale kasulikes otsustes. See on küll sulle endale hea, kuid nagu öeldakse, kõik tuleb ringiga tagasi.

(22.11-21.12) **AMBUR** - kulutad liiga palju raha tühiste asjade peale. Kuniks märkad, et sul ei jätku raha oma tõeliste ideede teostamiseks.

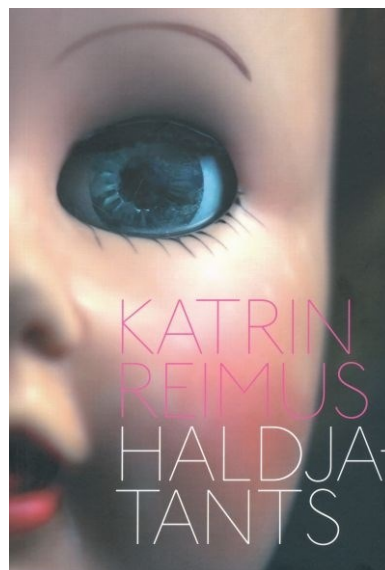
(22.12-19.01) **KALJUKITS** - sul läheb viimasel ajal erakordselt hästi. Sa oled üllatunud, et maailmas ei ole ainult halba vaid on ka head. Maakera pöörleb sinu jaoks teistpidi.

(20.01-18.02) **VEEVALAJAD** - oled jõudnud selgusele, et tahad jõuda oma ootusteni, siis võtad ette teekonna ihuüksinda, peagi oled selle üle uhke. Samas tahad teha vaheldust ning lased end abistada.

(19.02-20.03) **KALAD** - sul on probleeme, aga sa võtad kõike rahulikult ning aeglaselt. See on sulle kasuks, kuid see tee kulgeb läbi kannatuste.



Raamatusoovitus
Katrin Reimus „Haldjatants“



Teos räägib 15-aastasest Kristiinast. Nende perel on vägagi kriitiline olukord. Tema vanemad on lahus ja tüdruk elab koos emaga. Ema kaotas oma elus sihi ning on selle tõttu allakäinud joodik. Naine käib alatihti pidudel ja jätab kõik mured 15-aastasele tütrele, kellel on suur koorem kanda. Kui ema on kainenunud, palub ta alati Kristiinalt vabandust ning lubab end parandada (mida ta ei tee). Kristiina isal läks paremini ning leidis endale uue naisegi. Kristiinal on ka väikene õde Jaanika, hüüdnimega Jannu. Jannu oli olnud väga väike, kui nende vanemad lahutasid. Kristiinal on oma parim sõbranna Triinu. Koos temaga tundis ta ennast mugavalt ning mõlemad kaitsesid teineteist alati. Triinu vanemad aga elasid koos.

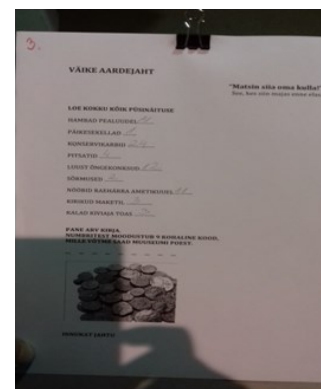
Kooli kestel armus Kristiina oma klassivenda, kes oli sportlik ja ühtlasi klassikaaslaste seas populaarne. Teoses on juttu ka tema teisest klassivennast Argost, kelle ema on hulkur. Tuleb välja, et poissi see ei sega, kus on tema ema. Argo elab oma vanaema Helga juures. Helga on Kristiina naaber. Kuna koolis Argot kiusatakse, on ta tagasihoidlik. Kodus pole siiski poiss selline. Ta on väga rõõmsameelne ning leiutab asju. Kristiina tutvub Argoga lähemalt ja saab aru, et pooleldi on nad sarnased.

Raamat jutustab noorte reaalsest elust. Kui antud loo lahendus oli positiivne, siis ei ole alati nii kõikides peredes. Vahel kasvavad selliste perede lapsed samasuguseks nagu nende vanemad. Soovitan teost 6.-9. klassile, sest selles vanuses võib olla lapsi, kellel on samasugune olukord ning võiks raamatust abi saada natukenegi.

Minule meeldis see raamat väga juba sellepärast, et on ettearvamatute lahendustega ja ootamatu lõpuga.

Linde-Mari Maibach

9.c kl



Pärnu Muuseum

Lühike giidituur ja aardejaht püsinäitusel „11 000 aastat ajalugu – elamusi vanast ajast“

Osalesin Pärnu muuseumis püsinäituse „11 000 aastat ajalugu – elamusi vanast ajast“ kohta korraldataval aardejahil. Aardejaht muuseumis algas lühikese giidituuriga, tutvustades Pärnu Muuseumi väljapanekut, mis ulatub kiviajast kaasaega ning milles möödunud aastatuhandete ja sajandite eluolu tutvustatakse läbi paljude ehtsate esemete. Giidituurile järgneski põnev aardejaht, mis põhines tutvustatud ajalool.

Aardejahis oli vaja leida (aja peale) vastused üheksale küsimusele, mis puudutasid kõiki (kiviaeg, keskaeg, barokkajastu, Eesti Vabariigi aeg, kuurordielu, Eesti NSV, okupatsioon, küüditamine, metsavendlus) väljapanekuid muuseumi püsinäitusel. Küsimused olid koostatud põnevalt ja neid oli lõbus ning huvitav lahendada.

Põnev otsimismäng eeldas head meeskonnatööd, tähelepanu ja nutikust. Kõik esitatud vastused pidid olema õiged, kuna vastusteks saadud 9 numbriga sai „murda“ koodi ja avada aardelaegas. Meie meeskonnal kulus koodi „murdmiseks“ enam-vähem üks tund ja auhinaks saime medalid ja mõnusalt põneva õhtu.

Arvan, et Pärnu Muuseumi „Aardejaht“ sobib nii lastele, koolinoortele, kui ka täiskasvanud ajaloo huvilistele. „Aardejahti“ saab tellida alates kümnest osalejast, hind 3 €/in, millele lisandub veel giidituuri ja programmi läbiviimise tasu 25€, seega mida suurem grupp, seda parem hind. :)

Oskar Mihkel Kägu

6.s

