

12.03.2015

Kuninga Kuulutaja

PÄRNU KUNINGA TÄNAVA PÕHIKOOLI LEHT



Autor: Markus Sutt, 7.s

Selles numbris:

Õpilaste tublid
saavutused 2-3

Mis on armastus? 6

Omalooming 7-9

Intervjuu Siiriga 9-10

Ülevaade
sõbranädalast 11

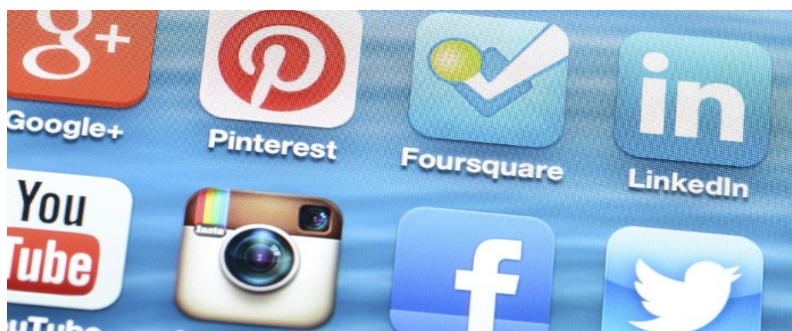
Sõltuvuses
Sotsiaalmeediast? 11-12

Test "Mida sa
mõtled
inimestest?" 13

Horoskoop 14

Meelelahutus 15

Sõltuvuses sotsiaalmeediast? lk 12-13



Ülevaade sõbranädalast lk 11



HIND: 0.50 €

Õpilaste tublid saavutused

III veerand oli saavutuste poolest väga edukas.

Saavutused

24. jaanuaril toimus **keemiaolümpiaad**, kus saavutas 2. koha Heleen Saarse (8.c) ja 3. koha Iris Epp Sildnik (8.c), õpilasi juhendas Anne Urge.

24. jaanuaril tähistati ka Pärnu Keskraamatukogu 106. sünnipäeva, kus saavutasid 4. kl õpilased Hardi Vask, Helena Triin Toodu ja Elis Vaher 3. koha võistlusel „Lastekrimkade mäng“.

31. jaanuaril toimus **bioloogiaolümpiaad**. Meie kool oli esindatud rohkearvuliselt ja õpilased saavutasid taas väga häid tulemusi:

6. kl – Kaisa-Kriki Kais ja Mikk Saarse jagasid 2.-3. kohta (õp Anne Urge);

7. kl – Markus Sutt 4.-5 koht (õp Katrin Lekk);

8. kl – Georg Timoštšenko 1. Koht, Iris Epp Sildnik 3. Koht, Heleen Saarse 4. koht (õp Katrin Lekk);

9. kl – Kristina Mjasojedova 5. koht (õp Katrin Lekk).

6. veebruaril toimus **emakeeleolümpiaad**. Iris Epp Sildnik saavutas seal esikoha 8. klasside arvestuses (õp Kaili Miil), Thekla Talts 7.c klassist saavutas 5. koha (õp Lia Viller).

Pärnu Keskraamatukogus toimus 17. veebruaril **nutimäng** 5. klasside õpilastele. Osales 24 neljaliikmelist võistkonda Pärnu linnast ja maakonnast. 2. koha saavutasid 5.c kl õpilased Mattias Tammi, Emily Anete Pukk, Henri Kald ja Frida Kristensen. Meeskonda juhendasid Marju Sepp ja Kristiina Hunt.

7. veebruaril toimus **matemaatikaolümpiaadi** piirkonnavoore, meie kooli õpilaste tulemused:

4. klass – 1. koht Maria-Brigitta Kaevand, 2. koht Silver Slinko (õp Lemme Sulaoja, Helle Õige);

5. kl – 2.-3. koht Sander Ruut (õp Tea Toode, Helle Õige);

6. kl – 1. koht Mikk Saarse (õp Urve Paulmann, Helle Õige), 2. koht Gerhard Lindt (õp Tea Toode, Helle Õige);

7. kl – 2.-3. koht Stein-Marten Pool, 2.-3. koht Thekla Talts (õp Tea Toode, Helle Õige);

8. kl – 4. koht Heleen Saarse (õp Urve Paulmann, Helle Õige).

18. veebruaril toimus **matemaatikavõistlus** „Nuputa“. Võidukas oli meie 7. klasside meeskond koosseisus Thekla Talts, Stein-Marten Pool, Armas Jürgenson. 5.-6. klasside meeskond koosseisus Sander Ruut, Johannes Vuuk, Gerhard Lindt ja Mikk Saarse saavutas teise koha. Õpilased valmistasid ette õpetajad Urve Paulmann, Tea Toode ja Helle Õige.

Laupäeval, 28. veebruaril toimus **kunstiolümpiaad**. Madli Pajos (9.s) saavutas põhikooli arvestuses esimese koha (juhendaja Kristel Pajos, Kaja Rinaldo), Maria Kallau (7.s) (juhendaja Kristel Kallau ja Kaja Rinaldo) põhikooli arvestuses 5. koha.

28. veebruaril toimus ka **füüsikaolümpiaad**, kus saavutasid suurepäraseid tulemusi järgmised õpilased:

8. kl – 1. koht Iris Epp Sildnik, 3. koht Heleen Saarse, 5. koht Walter Herold Veedla. Õpilasi juhendas Elmu Mägi.

3. märtsil toimus **saksa keele olümpiaad**. Meie kooli esindusel läks suurepäraselt:

8. kl – Iris Epp Sildnik 1.-2. koht, Liis Õmblus 3. koht, Annabel Raudsepp 4.-5. koht;

9. kl – Kristiina Tasane 2. koht, Samuel Pitko 5. koht. Kõik õpilased valmistas ette õpetaja Epp Suigusaar.

Neljapäeval, 5. märtsil toimus **tööõpetuse konkurss**. Meie kooli esindas käsitöös Sabrina Tsokalo 8. klassist, kes saavutas 3. koha ning Meeilke Kais 9. klassist, kes saavutas 2. koha. Kodunduses esindas meie kooli 8. klassist Annabel Raudsepp ja Hanna Martinson 9. klassist. Mõlemad tüdrukud saavutasid 4. koha. Tüdrukuid juhendas õpetaja Elje Lõhmus.

6. märtsil toimus **inglise keele olümpiaad**. Tulemused olid järgmised:

6. kl – 1. koht Anett Alamets (6.c), 2. koht Mari Kereme (6.s), 3. koht Kaisa-Kriki Kais (6.c);

7. kl – 3. koht Jesse Johan Janis (7.s);

8. kl – 3. koht Iris Epp Sildnik (8.c);

9. kl – 2. koht Kristiina Tasane (9.s).

Õpilasi valmistasid ette Reene Tammearu, Anne-Maarja Tammaru ja Laura Merirand.

Pärnu Vanalinna Põhikool korraldas **luulevõistluse** „Kaunilt kõlab emakeel“, kus saavutasid oma vanuseastmes 1. koha 5.s klassi õpilased Keitlin Kütt, Sandra Ojala, Karolin Kõrnas ja Laura-Liis Pahk, samuti said 1. koha 7.s klassi õpilased Elisabeth Proos, Marian Aab ja Liise Hallmere. Tüdrukuid juhendas Kristiina Hunt.

Sporditulemused

Poisid

Minivõrkpall 2. - 6.klass: II koht - Kaur Erik Kais, Kaur Kristjan Anton, Remi Roos, Mattias Grauman, Rasmus Koikson, Erki Roosme, Tanel Kurgu.

Eriolümpia saalihoki meistrivõistlus: II koht - Raido Müller, Kristo Peipins, Karl-Kristofer Kuusk, Ants Kimmel, Mart Hanson, Gert Afanasjev, Vladimir Šklajar, Jaanus Lapkin.

Tüdrukud

Võrkpall 6.-9.klass – I koht;

minivõrkpall 4.-6.klass – V koht;

korvpall 6.-9.klass – IV koht;

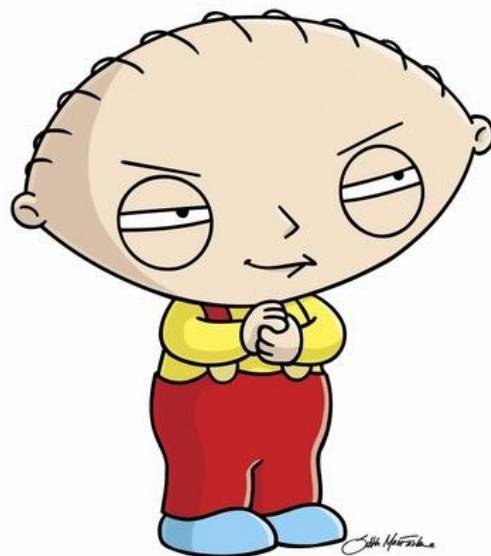
rahvastepall 1.-3. – II koht;

rahvastepall 3.-4.klas – III koht.

Palju õnne kõikidele tublidele õpilastele ja nende juhendajatele! :)



VICTORY IS MINE



Möödunud sündmused

- 19. jaanuar - koolisaalis Kaitseliidu noorteorganisatsioonide Kodutütred ja Noored Kotkad tutvustamine 3.–5. klassidele. Õpilastele näidati sõdurite varustust ja nad said seda ka selga proovida.
 - 26. jaanuar - Salzburgi muusikakooli õpilaste kontsert meie saalis.
 - 9. - 13. veebruaril - traditsiooniline sõbranädal kogu kooliperele. Esmaspäeval toimus ka sõbrapäeva laat koolisaalis.
 - 19. veebruar - Eesti Vabariigi aastapäevale pühendatud lastevanemate pidulik vastuvõtt ja kontsert saalis. Esinesid koorid ja loeti luuletusi.
23. veebruar - aktus kooliperele Eesti Vabariigi aastapäeva puhul võimlas.

Mida teha koolivaheajal?

Nagu me teame, hakkab meil 14. märtsil kevadine koolivaheaeg. Mida teha vaheajal?

Vaheajal on võimalik minna linnast välja maale, kinno, Terviseparadiisi, batuudikeskusesse, laserparki, mängida bowlingut, minigolfi, lugeda raamatuid, minna sõpradega õue ja teha palju muud põnevat.

Võib minna mäesuusatama ja lumelauaga sõitma. Hea koht selleks on Eestis Kuutsemäe. Suusatada saab Jõulumäelgi ja kui lund maha ei saja, saab õues mängida ka jalgpalli.

Millised filmid vaheajal kinos on? 13. märtsil tuleb kinodesse muinasjutt „Tuhkatriinu“, Eesti film, mida filmiti Pärnu Vanalinna koolis - „Vehkleja“, Ameerika film „Õine jaht“ ja 20. märtsil ulmefilm „Lahkulööjasari: mässaja“.

14. märtsil kell 10-21.00 on Nooruse majas Kooliteatrite Riigifestival, toimub 18 etendust ja sissepääs on tasuta.

Pärnu teatris Endla esietendub samal päeval Endla noortestudio esituses absurdikomöödia „Kolm torukübarat“, 17. ja 18. märtsil näeb seal lastelavastust „Pörrr...!!!“, 20. märtsil etendub lahe muusikal „Boyband“, 21. märtsil lastelavastus „Kaunitar ja koletis“ ning 22. märtsil Jan Uuspõllu uus monokomöödia „Brüsseli kapsas“.

19. märtsil laulavad Pärnu kontserdimajas Koit Toome, Lenna Kuurmaa, Hedvig Hanson, Karl-Erik Taukar ja Margus Vaher kontserdil „Päike ikka paistma jääb“ kaunimaid laule Jaak Joala repertuaarist.

21. märtsil on võimalik minna kaasa elama jalgpalli Eesti MV Premium liigale, Mai tänava kunstmurustaadionil kell 14.00 algaval matšil kohtuvad Pärnu ja Paide linnameeskonnad.

Pärnu Keskraamatukogus toimuvad kohtumised kirjandusvallas: 12. märtsil kell 13.00 toimub kohtumine ajakirja „Täheke“ peatoimetaja Ilona Martsoniga ja 19. märtsil kell 10.30 räägib kirjanik Indrek Koff oma raamatutest.

20. märtsil avatakse Pärnu Keskraamatukogu lasteosakonnas näitus „Räästad räägivad, linnud lasevad liugu“. Välja on pandud Kadri Ilvese ja Katrin Ehrlichi illustratsioonid Juhani Püttsepa lasteraamatutele „Tsss... Kuula!“ ja „Liulood“.

Väiksemad, 5-8aastased raamatusõbrad on 14. märtsil kell 12.00 oodatud raamatukogu lasteosakonda Karude jututuppa, mille teema on „Ludvig, Amadeus, Mimmu, Kräämu ja kõik need teised kassid“.

Koolivaheajal on võimalik osa võtta erinevaist töötubadest.

17. ja 18. märtsil kell 13.30 toimub Pärnu Keskraamatukogus töötuba algklassidele, piletiprii ja eelregistreerimisega. Volditakse ja kaunistatakse kevadisi kanu.

17.- 20. märtsil kell 11-12.00 toimuvad tasulised töötoad Pärnu muuseumis, neisse tuleb eelregistreeruda e-posti aadressil marju@pernau.ee või telefonil 44 30 581. Meisterdatakse origamikuubikut, plekist vilet, puulusikanukku, samuti saab muuseumis külastada püsinäitust ja Kaitseliidu ajaloost kõnelevat näitust.

Reedeti ja laupäeviti on avatud töötoad väikestele ja suurtele Maarja-Magdaleena Gildi majas, kus saab meisterdada ehteid ja kaarte, taskuraamatut ja keraamilisi esemeid ning sulatada klaasi. Osalemine on tasuline.

Kaur Kristjan Anton, 6. c

Trennis käimine on lõbus!

Korvpallitrenn on väga huvitav. Seal saab palju kogemusi ja võib jõuda väga kaugele. Mina käin korvpallitrennis klubis nimega KK Pärnu. Seal on väga hea treener. Trennis teeme jõudu, jookseme, harjutame trikke ja muidugi mängime erinevaid mängu (korvpalli, jalgpalli, rahvastepalli...). Käime ka võistlustel ja laagrites! Aastal 2013 jäime enda meeskonnaga Eestis kolmandaks, kuid aastal 2014 ei läinud kõik just nii hästi ja pidime leppima 6. kohaga. Trennid toimuvad 4 korda nädalas.

Kergejõustik on väga hea füüsiliseks arenemiseks. Seal saab palju kogemusi ja häid sõpru! Muidugi on seal väga hea treener. Trennis teeme peaaegu kõiki kergejõustiku alasid mille juurde kuuluvad jooksmine, kõrgushüpe, kaugushüpe jne... lisaks sellele on meie treeninghall väga uus ja suur!

Patrik Rahula, 5.s

Ma olen **aerutamises** käinud 3 kuud. Trennis on võimalik käia E-R kell 16.00-18.00. Esmaspäeviti on jalgpall, teisipäeval ja kolmapäeval on jõusaal, neljapäeval on ujumine, reedel on jalgpall ja laupäeval on suusatamine. Kui jää vee pealt lahkub, siis toimub aerutamine. Trenn toimub Kalevi sõudebaasis. Ma läksin sinna sellepärast, et aerutamine tundus mulle huvitav. Toimuvad põnevad võistlused ja laagrid. Treenerid on rõõmsameelsed ja hea huumorisoonega. Minu klassist käib seal ainult 2 inimest. See trenn on sobilik nii tüdrukutele kui ka poistele.

Rivo Ringmaa, 5.s

Squash on minu arust lahe ala. Squashis peab palli lööma vastu seinu. Mäng kestab seni, kuni üks mängija on kokku saanud 11 punkti. Seinatennisel võib palli liikumiskiirus kohati olla ligi 200 km/h. Kuigi pall kaotab pärast seinapuudet kiiruse, on mängijad vaid mõne meetri kaugusel seinast ja peavad kiiresti reageerima. Squashis on löökidel kaks nimetust – esimene on eeskäe löök ja teine on tagakäe löök. Ma olen trennis käinud neli kuud. Squashi mängides saan ma palju joosta, tahan ka tulevikus sellega tegeleda.

Erik Lille, 6.c

MIS ON ARMASTUS?

Palusime 1. klassi õpilastel defineerida, mis on armastus.

- Armastus on see, et sa hoolid kellestki ja aitad teda;
- minu arust hea, sellepärast, et siis sa oled olnud hea laps kõigi jaoks;
- mulle meeldib armastus, sest selle sees on headus, lahkus ja tarkus;
- hea tunne ja kallis unistus;
- kui inimesed hoolivad ja aitavad üksteist;
- sõprus, hoolivus ja kallistused;
- armastus on see, kui mees ja naine armuvad;
- kui sa oled hea ja annad teistele kommi;
- armastus on see, kui sa teed kellelegi põse peale musi ja kui sa abiellud temaga;
- teiste vastu hea olemine. Hoolimine teisest lapsest;
- teadvus, elu, ilu, kurbus, draama;
- armastus on teise vastu tunnete välja näitamine ja hoolimine teisest;
- headus ja hoolivus;
- hoolitsus, headus, kallistus, sõprus, abivalmidus, hoidmine;
- armastus on ema ja isa ja isegi sõbrad;
- teiste aitamine ja hea tegemine;
- väga hea tunne;
- üksteisele otsa vaatamine;
- kui ema armastab oma last ja ema ja isa abielluvad;
- armastus on siis kui naise ja mehe tunded klappivad. Kui keegi armastab nii väga, siis tekib romantika;
- teisest hoolimine ja talle asjade kinkimine. Armastust ei kaotata kunagi;
- armastus on headus ja mõnus tunne;
- tahtmine koos olla;
- sõprus ja aitamine;
- kui keegi kellelegi meeldib;
- armastus on ilus ja viib inimesed kokku;
- armastus on vaatamist väärt;
- soojus;
- mõnus tunne;
- teisest inimesest hoolimine;
- hoolivus ja heasüdamlikkus;
- kui keegi sulle väga meeldib;
- kui keegi ütleb, et oled kallis;
- kui sa näed kedagi ja hakkad teda armastama.



OMALOOMING

7. klasside sürrealistlikud luuletused

Õpetaja roosa tool
vaatab juustu ust.
Astub sisse pudel,
paneב molli toolile.
Tool nutab.

Henry Piiskop, Jesse Johan Janis

Kurgivõileib

Peeter tuulutas rauast puitu.
Jalas olid tal Adist Naigid,
seljas DC-st Vans
ja peas Reebokid.
Ta kukkus alla.
Kell näitas seinal 169 sntimeetrit.
Radikast purskas värvi,
see ei ajanud teda närvi.

Mathias Kukk, Andre Paimre

Viiendike luuletused

Elu tähendab küll palju,
kuid armastus see peamine.
Elus visatakse nalju,
tähtis on ka teadmine.
Kuula oma südant,
mis lööke ta teeb,
mõtles nüüd, tütar,
sest vajalik see.
On tähtis iga hingetõmmet
hoolega sul jälgida,
sest hingates sealt lillenõmmelt
eluga võid mängida.
Mõtles, mis on õige
ja mis on elus vale,
mõtles, kui julgelt sa
astud sammu lähemale.
See maailm, mis me silme ees,
üllatusi toob see veel.
Elu võimalusi täis,
kasuta need ära,
kui käitumine õige näib,
siis avaneb sulle õnnevärv.

Frida Kristensen

Murdsin käeluu

Kukkusin porimerre.
Hakkasin vaalaga ujuma.
Järsku tuli sein ja kukkusin merepõhja.
Murdsin käeluu mulks-mulks.

Rasmus Niin, Richard Voogel, Evelin Vahtra

Kool on nagu jalgratas

Kool on nagu jalgratas
sõidab läbi raskuste
üle mägede ja punaste pilvede
millal see sõit ükskord otsa saab

Gertrud Alekõrs, Kattre Jaagor

Pinali silm nägi tulevikku
lind jooksis sisse
Adi dress tal jalas
swag'i-meeter põhjas

Raian Rünkjanen, Robin Rattasepp, Markus Mitt

Kevad saabus

Kevad saabus tasa – tuulega koos ta sammus,
lumi sulanud juba – kevad temaga katsus rammu.
Roheliseks lähevad juba meie puud
ja sirelid puhkevad õide,
mõned lilled meie maal juba avavad suud
ning õues kuuleme laste hüüdeid.
Väljas me näha võime päikest, mis kollane on,
aga veel väike!
Koolis peavad lapsed veel pingutama pead,
siis tunnistusel on neil hinded kõik head.
Kõik ootavad suve, et randa saaks minna,
ootusaeg tundub jube ja tee pikk sinna.
Pange tähele kõiki – ka pisipõnne,
soovin ma teile päikest ja õnne!

Romi-Liis Poobus

Õpilaste kirjandid teemal “Koolikiusamise mõju ja tagajärjed”

Kõik tahame, et koolides oleks mõnus ja lõbus olla. Kool peaks olema tore koht, kus õppida, aga siiski on koolikiusamine üle Eesti laialt levinud. Miks küll tahetakse teisi kiusata ja narrida?

Kiusamine võib olla tagarääkimine, mõnitamine, füüsiline vägivald ja teise vara hävitamine või varastamine. Tavaliselt narritakse rahvuse, rassi, välimuse ja huvide pärast. Kiusajateks on üldiselt klassi populaarsemad õpilased. Kuna neil on tavaliselt suurem võim, siis lähevad ka teised nendega kaasa ning hakkavad samuti ilma põhjusega kiusama. Nad arvavad, et see on naljakas, kuid asi on huumorist kaugel.

Kiusamise tõttu on ohvril õppimisega probleeme, sest ta ei suuda koolitööle keskenduda. Tavaliselt ei saa aineõpetajad aru, mis lapsel viga on, samuti ei räägi paljud kiusatavad oma murest kellelegi, vaid on väga kinnised ja võivad langeda isegi depressiooni. Hirmust ja tagasihoidlikkusest saavad kiusajad rohkem jõudu juurde.

Ka kiusajatel võivad olla probleemid, mis on põhjuseks, miks nad teistele liiga teevad. Tegemist võib olla koduste probleemidega (pärit agressiivsest perest), või on nad lihtsalt kadedad.

Koolikiusamist toimub väga palju. Kiusajateks on suurema võimuga õpilased, kelle mõju all on ka teised klassikaaslased. Ohvrid on kinnised ja ei räägi oma murest kellelegi. Kiusamise tagajärjed võivad olla väga tõsised. Ka kiusajatel võivad olla mured ja probleemid.

Gertrud Alekõrs, 7.s

Koolikiusamisele mõeldes tuleb ette ebameeldiv pilt. See on täis kurbust ja pisaraid. Paljud, keda kiusatakse, ei julge kellelegi oma murest rääkida.

Kiusata saab nii sõnadega kui ka füüsiliselt. Kui kellelegi halvasti või solvavalt öeldakse, tuleb sekkuda. Eriti oluline on vahele minna füüsilise vägivalla puhul, sest see võib olla inimese tervisele kõige kahjustavam.

Teist isikut saab haavata ka vaimselt. Mõnikord võivad sõnad mõjuda halvemini kui löömine ning muu füüsiline vägivald. Leian, et kõige hullem on varjatud kiusamine. Räägitakse taga, vaadatakse kellegi poole ja siis sosistatakse ning naerdakse. Päris tihti kiusatakse täiesti tühiste asjade pärast, näiteks kui keegi on vaesem, rikkam, õpib hästi või halvasti, on vaiksem või veidi lärmakam. Kiusamine võib lõppeda väga halvasti. Laps ei taha enam kooli tulla, sest tal pole siin turvatunnet, mis peaks olema kõigil õpilastel.

Kiusamise mõju võib kesta lühiajaliselt ning ka väga pikalt. Kui öeldakse halvasti ühe korra, kestab kurbus paar päeva, kuid siis läheb see üle. Juhul, kui halvasti ütlemine toimub sageli, võib mõju kesta pikka aega, isegi pärast kooli lõpetamist. Ka hilisemas elus ollakse sageli endasse tõmbunud ning kardetakse, et saadakse jälle haiget.

Iga õpilane saab midagi teha, et kiusamist oleks vähem. Ära kunagi kiusa ise, alati, kui seda näed, astu vahele.

Eliisa Beljaev, 5.c

Loovtöö “Põgene, vaba laps!”

Kõik siin on nii haige – inimesed on haiged, loodus on haige, kogu maailm on haige. Kahjuks seda haigust ravida ei saa, aga siiski ma võiks ju proovida olla maailmaparandaja ja inimesed päästa sellest auku uppumisest.

Ei, ma pole siiski nii hea inimene, maailm lõi mulle lahtise käega vastu nägu, see äratas minus viha ja nüüd on minu kord maailmale kätte maksta. Ma karjun, nutan meigi laiali, peksan nukid vastu seina veriseks, aga maailm ja inimesed ei mõista mind. Nad vaatavad minust mööda kui postist, kes seisab vankumatult tuulte ja tormide käes.

Kogu see meie väike maailmake on bulls**t. Ta hoiab mind oma raudsetes ahelais ja ei lase mul olla vaba, vaba maailmas, kus on ponid, ükssarvikud ja palju jäätist. Ma olen vaba hing, mind ei hoia need raudahelad enam pikalt kinni, saen rauasaega need ahelad ise puruks ja näitan ära joostes maailmale keskmist sõrme ning saadan põrgusse.

Lahkun siit ilmast oma ükssarvikute juurde ja te vaadake ise, kuidas siin kohutavas maailmas hakkama saate. Mina pesen oma käed sellest haigusest puhtaks. Ma olen vaba ja jään vabaks, mitte miski ei saa mind takistada ja kinni hoida kuskil, kus ma ei taha.

Adios, sõbrad, mina lahkun paremasse maailma, ärge muretsege, ma ei jää teid igatsema!

Kristel Gustavson, 9.c

Intervjuu Siiri Paasmaga

1. Kust tuli Teil mõte näidendeid ise tegema hakata?

Tegelikult on vahel päris raske leida sobivat repertuaari kooliteatri lavale ja kuna elu annab tihti loovat inspiratsiooni, siis kirjutangi sobivad tekstid ise.

2. Kust saate inspiratsiooni näidendite tegemisel?

Igalt poolt. Vahel on eeskujuks lemmikkirjanik, vahel näen või kuulen midagi sellist, mis mind kirjutama paneb. Vahel on looming puhtalt minust endast tulnud energiaga kirjutatud või ka mingi nn tellimus teatud ürituse jaoks.

3. Nimetage kolm näidendit, mida te olete dramatiseerinud?

E.Vilde „Vigased pruudid“, A.Kivirähk „Kaelkirjak“, M.Tuvike „Teatrisaalis“

4. Mis on Teie lemmiknäidend, mis olete lavale toonud?

Seda küll ei oska öelda. Kui piisavalt kaua tükiga tööd teha, siis kasvavad kõik südame külge kinni ja ma ei oska ühtegi esile tuua. Võib-olla viimastest töödest siiski see selle aasta projekt laste ja õpetajatega kooli jõulupeol. Nii palju inimesi korraga pole mul varem laval olnud.



5. Missugune on Teie arust hea näitleja?

See, kes toob lavale kaasa oma sisemise energia ja aitab lavastajat karakteri loomisel.

6. Kes on Teie lemmiknäitleja?

Konkurentsitult Ita Ever

7. Mis teeb ühest näidendist hea näidendi?

Heal näidendil on inimestele saalis midagi öelda ja see kõnetab neid. Paneb mõtlema ja kaasa rääkima.

8. Kas Teie ise olete ka laval esinenud?

Jah, ikka olen, aga meelsamini panen teised laval esinema.

9. Millal on oodata uut õpetajate näidendit?

Kunagi ei tea. Kui meil jälle tahtmine tuleb ja mõni hea tekst ette satub. Häid näitlejaid jagub kuhjaga ja esinejaid ka. Oluline on leida aega.

Aitäh vastamast!

Helina-Stiina Aia, Hanna-Grete Kald, 6.s

Õpetaja	Reet Jürima	14.03
Õpetaja	Laura Merirand	28.03
Noorsootöö	Siiri Paasma	01.04
Õpetaja	Urmas Lekk	05.04
Õpetaja	Ruth Vaga	07.04
Võimlatädi	Silva Neihaus	24.04
Koristaja	Milvi Peterson	27.04
Õpetaja	Kairi Osula	07.05
Võimlatädi	Vilja Kütt	11.05
Õpetaja	Tiina Voolas	12.05
Kellatädi	Mai Murumets	13.05
Õpetaja	Ulvi Lutoskin	20.05
Õpetaja	Liivi Martinson	21.05
Õpetaja	Kristiina Hunt	25.05
Õpetaja	Anu Päit	28.05
Õpetaja	Elmu Mägi	29.05
Õpetaja	Tiiu Teearu	29.05
Kokk	Sirje Mäearu	04.06
Tantsuõpetaja	Marge Rull	09.06

Kollektiivi sünnipäevad



Stiilinäiteid sõbranädalast!



Sõltuvuses sotsiaalmeediast?

See pole mingi saladus, et sotsiaalmeedia on viimaste aastatega kasvanud tohutu kiirusega.. Kiire kasv on tekitanud paljudel sõltuvuse. Millised on aga märguanded, et inimene on sõltuvuses internetist ja selles toimuvast?

Pidev lugemine, kommenteerimine ja jagamine. Mõtled kogu aeg, mis toimub teatud foorumis, blogis või facebookis. Chekkad alatasa sinna samasse kohta, kus olid just kümme minutit tagasi. Kui sa ei suuda kohati oma mõtteid mujale viia, siis võid arvestada olukorraga, et oled sotsahoolik.

See on üks esimesi tegevusi sinu hommiku rutiinides. Esimese asjana toksid sisse oma kasutajanime ning parooli (või see on isegi juba salvestatud et oleks mugavam) ja vaatad üle öö jooksul toimunud sündmused? Äkki on keegi saatnud sulle kell 3 öösel kirja. Mine sa tea.. Kuid samas ega asi nüüd nii hull ka pole. Vahel on tore end eilsel õhtul või varahommikul toimunud sündmustega kurssi viia.

Lemmiklooma konto omamine. Sotsiaalmeedia on mõeldud välja inimestele, kuid vahel leiab kontosid, mis on tehtud ka lemmikloomadele. Eriti on meelsaks kohaks twitter. Koerad säutsumas: "Käisin just väljas. Ilm on nii mõnus et püherdasin 10 minutit mudas." Okei, see võib olla aega sisustav, aga kui omad oma lemmiklooma kontot, siis tea, et oled sõltuvuses sotsiaalmeediast. Jällegi vastuargumendina, mõned inimesed peavad ka kontosid raha teenimise eesmärgil – nagu näiteks "Grumpy Cat". Kass sai nii palju kuulsust, et omanikul ei jäänud muud üle, kui teha loomakesele oma leht ning korjata maas lebab raha üles.

Staatuse uuendused seltskonnas olles. Oled sõpradega väljas või kohtamas ning samal ajal istud telefoniga sotsiaalmeedias. Kah jällegi märk sellest, et sotsiaalmeedia on sinu üle võimu võtnud.

Kõige jagamine. Ei ole vahet kas on tegu uuendusega, et keegi võitis miljoni või keegi jäi haigeks, sina jagad seda.

Like'id oma postitatud uuendusi. Kui postitad midagi, kas vajutad ka "meeldib" nuppu. Või isegi jagamise nuppu...

<http://www.veebidoktor.ee/6-marguannet-et-oled-soltuvuses-sotsiaalmeediast/>

Kuidas on lood meie kooliga?

Viisime 7.s klassis ja 9.c klassis läbi küsitluse, kus uurisime õpilaste Facebooki harjumusi. Uurisime seda, kui kaua õpilased päevas Facebookis on ja mida nad seal teevad.

Küsitluse järgi veedab keskmine 7.s klassi õpilane päevas Facebookis 82 minutit. Nende seas on noori, kes veedavad päevas seal 1-2 min, aga leidub ka selliseid õpilasi, kes on päevas mitu tundi Facebookis. Enamiku külastusaeg jääb siiski 15 min kuni 1 tunni vahele.

Keskmine 9.c klassi õpilane veedab päevas Facebookis aga ainult 45 minutit. Nii 7. klassi kui ka 9. klassi õpilased veedavad Facebookis aega niisama ringi vaadates, teiste postitusi lugedes ja sõpradega suheldes. Küsitletud õpilaste seas Facebooki mängud populaarsed polnud. Küsitluses osalenud 42 õpilasest pole ainult kolmel Facebooki kasutajat.

Heleen Saarse ja Iris Epp Sildnik

Kaks päeva ilma sotsiaalmeediata

Ma kasutan Facebooki, Messengeri, Snapchati ja Instagrami. Ma olin ilma nendeta natuke rohkem kui kaks päeva. Eksperimendi ajal ei tulnud mul kordagi pähe mõtet, et rikkuda reegleid vms. Neil päevil olin ma Youtube'is, mida võis kasutada, ja sõpradega väljas. Ilma Facebookita saaks täiesti hakkama ainult sellisel juhul, kui sul on tuttavate ja sõprade telefoninumbriid, et neid välja kutsuda.

Clen-Raith Uiibo 7.s

Ma ei tohtinud kasutada Facebooki, Messengeri, Instagrami, Snapchati. Kusjuures peaks ütlema, et see oli suhteliselt kerge, kergem kui oskasin arvata. Kuna neljapäeval oli raamatutöö, siis läksin õhtul koju, õppisin ära ja lugesin kella kolmeni öösel raamtut. Teisel õhtul aga seevastu läksin koju, õppisin Eesti keele kontrolltööks ja läksin kell 21.00 magama. Ma ei murdunud, aga ühe korra oleks see äärepealt juhtunud, kuna käsitöö õpetaja palus, et saadaksin talle ühe e-maili, siis panin telefonis interneti sisse. Ma ei kustutanud Snapchati ära, kui keegi mõne pildi saadab, siis see tuleb sinna ette ja ma oleksin juba hakanud avama, aga õnneks pidasin vastu.

Elisabeth Proos 7.s

Sain need kokkulepitud päevad ilusasti hakkama ilma Facebookita. Kuna liitusin selle keskkonnaga alles 2014. a sügisel, ei osanud nende paari päevaga tõesti puudust tundma hakata. Nüüdseks olen igapäevane kasutaja ja eelkõige kasutan Facebooki info saamiseks ja jagamiseks. Lihtsalt Facebookis istumiseks mul aega ei ole. Kasutan lehekülge palju ka sõnumite saatmiseks ja suhtlen oma pojaga, kes elab mujal.

Reet Jürima, õpetaja

Niisiis – kaks päeva Facebookita. Polnudki nii hull. Kui täiskasvanud inimene endale selgeks teeb, et kaks päeva ilma, siis on kaks päeva ilma.... Ja asi ants. Tegelikult ikka meenus esimese päeva õhtul, et tavaliselt ma ju sinna ikka kiikan. Aga lugesin hoopis raamatut. Tore ju tegelikult, isegi väga tore – mõistlikult veedetud aeg. Ausalt öeldes neelab Facebook märkamatult päevast tunnikese nii, et ei saa arugi. Siiski meenus õhtul, et kolmel Facebooki sõbral on sünnipäev. Jah, just nimelt Facebooki sõbral, sest nende telefoninumbreid mul pole ja õnnitlenud oleksin neid näoraamatu kaudu. Õnnitlesin neid siis hilinemisega ülejäärmisel päeval ja leian, et selles pole mingit traagikat ei mulle ega ka neile. Kui teisel päeval postkastis käisin, andis Gmail mulle teada, et mul on Facebookis üks lugemata sõnum ja 99+ muud teavitust. Ja seda kahe päevaga! Aga nagu näha, ei kukkunud mu maailm uppi selle Facebookist eemal oldud ajaga. Vaba aega jäi veidike rohkem endale ja hiljem vaatasin oma seinalt, mida sinna kahe päevaga siginenud oli. Põnev eksperiment igatahes, aitäh ettepaneku eest, Kristiina!

Kristi Treial, õpetaja

TEST „Mida sa mõtled inimestest?“

Vasta avameelselt kõikidele küsimustele. „Jah“ eest pane endale 2 punkti, „ei“ eest 1 punkt.

1. Kas rõõmsaid hetki su elus on olnud rohkem kui ebameeldivaid või kurbi?
2. Kui sulle avaneks võimalus, kas sõidaksid rõõmuga kogu maailma läbi, viibiksid maakera kõikides paikades?
3. Kui sa loed läbi hea raamatu, kas sul on alati kahju, et see lõppes, ja sa tahaksid, et raamatul oleks järg?
4. Kas sulle meeldib jalutada maalilistes paikades, jälgida linde ja loomi, nautida head ilma?
5. Kas usud, et maailmas on olemas tõeline armastus?
6. Kas sa jumaldad kinke, kas sulle meeldib, kui sulle soovitakse edu, tervist ja kõike muud, saad sa sellest tõelise naudingu?
7. Kui sinult palutakse teenet ja sa oled võimeline inimest aitama, vastad sa kindlasti kutsele?
8. Kas sa pole elus kordagi inimestes pettunud?
9. Kui sa kuuled kellestki oma sõbrast midagi halba, siis sa lihtsalt ei usu seda informatsiooni ja suhtud sõpra nii nagu ennegi?
10. Kui sinu elus toimub midagi head, pead sa tähtsaks helistada või läbi käia kõik oma tuttava ning nendega oma rõõmu jagada?
11. Kas isegi siis, kui sa oled kõvasti riius inimesega, et arva sa teda ikkagi oma sõprade hulgast välja?
12. Kas veedad pigem õhtu kärarikas seltskonnas koos sõpradega kui üksinduses raamatuga?
13. Teed sa inimestele tihti komplimente ja tänad neid sulle osutatud teenete eest, ergutad neid, ütled neile midagi head?
14. Kui noormees/neiu, kes sulle väga meeldib, hakkab kurameerima sinu parima sõbraga, ei hakka sa sõpra halvemini suhtuma?
15. On sul alati raske lahku minna, isegi kui sul on ees rõõmurikas kohtumine ja palju huvitavat?

Tulemused

26–30 punkti: roosad prillid. Sulle tundub, et kogu maailm naeratab sulle, et kõik on imeilus ja kütkestav, isegi raskused ja elus ette tulevad segadused ei suuda mõjutada sinu lapselikku optimismi. Ühest küljest on see hea – sa usaldad inimesi ega oota neilt midagi halba, seepärast on kaasinimesed sümpaatsed ja suhtuvad sinusse sõbralikult. Kuid teisest küljest on see halb – selline roosa suhtumine näitab, et sinuga ei saa midagi halba kunagi juhtuda. Kui aga satud raskesse olukorda, mis siis?

20 – 25 punkti : kaine mõistus. Sa vaatad maailma avali silmadega ja näed mitte seda, mida tahaksid näha, vaid seda, mis on tegelikult. Mõnikord teeb see sulle palju tüli: sinu kaine mõtlemine ei anna sulle võimalust ennast petta, sattuda vaimustusse kellestki või millestki, mis seda ei vääri. Peab märkima, et kaaslased hindavad su suhtumist ellu ja kuulavad alati sinu nõuandeid. Ent mitte kõik ei tunne end sinu kõrval mugavalt – inimesed ei armasta, ku nende tõelist palet nähakse.

15-19 punkti: süngus. Sa arvad, et inimesed sinu ümber on meelestatud ebasõbralikult, kõik ainult mõtleavad, kuidas sulle halba teha. Su sisemaailm on sünge ja täis kibedust. Võib-olla otsustad sa asjatult nii eelarvamuslikult inimeste üle? Võib-olla tasub sul uskuda, et maailmas polegi kõik nii halb. Saa aru, seni, kuni sa ootad oma kaaslastelt pettust, suhtuvad ka nemad sinusse valvsalt ja ebasõbralikult. Naerata, meelesta end positiivselt ja maailm ei ole sinu jaoks enam nii lootusetult hall!

MÄRTSI HOROSKOOP**Koostanud:** Iris Epp Sildnik

Jäär (21. märts - 20. aprill) - võib tekkida tunne, et oled rebane. Sel juhul talita oma sisetunde järgi. Kindlasti tuleks vältida suuri otsuseid, sest tähtede seis soosib valede valikute tegemist. On hea aeg kontrollitööde järele tegemiseks.



Sõnn (21. aprill - 20. mai)

Kindlasti ei toiks teha midagi oma sisetunde järgi. Üldiselt on soovitatav püsida vaikselt kodus. Sealt väljudes ei tohiks küsida liiga palju küsimusi ja peaks tulema tagasi koju esimesel võimalusel.



Kaksikud (21. mai - 21. juuni)

Tähed ennustavad raskusi. Keegi püüab teid kõigis teie tegemistes takistada. Selleks on omad põhjused ja kui midagi ei tule välja, tuleks asi sinnapaika jätta. Vältida tuleks Kaalude tähtkujust inimesi.



Vähk (22. juuni - 22. juuli) - kõik teie ettevõtmised on edukad, seega on hea aeg alustada millegi uue ja huvitavaga. Endas pole mõtet kahelda, sest tähed soosivad kõiki Vähke. Siiski tuleks hoiduda liigsest söömisest, sest just praegu on oht muutuda ülekaaluliseks.



Lõvi (23. juuni - 22. august)

Sulle võib tunduda, et kogu maailm on sinu vastu ja sa ei meeldi kellelegi. Sellisel juhul on soovitatav oma sisetunnet järgida, sest on suur tõenäosus, et sa oledki halb ja kõik ongi sinu vastu.



Neitsi (23. august - 22. september)

Lähiajal on hea aeg lendama õppida. Tuleks valmis olla kukkumisteks ja kindlasti oleks hea küsida enne nõu professionaalilt. Kui algus on raske, siis ärge andke alla. Olge endas kindel ja andke endast parim.



Kaalud (23. september - 23. oktoober)

Olete kaalutlev nagu alati. Kindlasti valige otsuseid tehes valik, mis on eelkõige teile endale kasulik. Lähiajal soosivad tähed kukkuvaid telliseid, nii et kindlasti ei ole soovitatav telliskivimajade ääres kõndida.



Skorpion (24. oktoober - 22. november)

Tuleks olla eriti ettevaatlik, sest tähtede järgi on asjad praegusel ajal eriti kerged purunema ja killud ei pruugi alati õnne tuua. Samuti oled tavapärasest vastuvõtlikum külmetushaigustele.



Ambur (23. november - 21. detsember)

Saturni seis keelab ära igasuguse tutvumise uute inimestega. Kindlasti oleks hea jääda pigem koju ja hommikul võimalikult kaua magada. Samuti tuleks akendega ettevaatlik olla.



Kaljukits (22. detsember - 20. jaanuar)

Kõik on kõige paremas korras. Hoiduda muutustest, sest need toovad kasa ainult halba. Kindlasti oleks mõistlik teiste nõuandeid mitte kuulata, sest teised ei taha sulle head. Soovitatav on kommidega piiri pidada.



Veevalaja (21. jaanuar - 18. veebruar)

Praegu soosivad planeedid puhkust. On õige aeg kõik muu kõrvale jätta ja ennast korralikult välja puhata. Kindlasti tuleks mõnda aega vältida koolis käimist ja keskenduda spaadele.



Kalad (19. veebruar - 20. märts) - toitumise osas on tähtede järgi soovitatav eelistada piima- tooteid ja seeni. Kindlasti ei tohiks süüa värsket puu- ja juurvilja. Väga hea aeg on otsida uusi tutvusi ja lõpetada suhtlemine vanade sõpradega.

Meelelahutust!

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

4			3	6		5		7
7	8	2	1				3	
5								
			6			3	4	
			8	1	5			
	5	9			3			
								6
	4				6	9	7	1
2		6		7	4			3

Sõbrad omavahel:

Esimene: „Noh, mis kell kontsert lõppes kah?“

Teine: „Kell üheksa.“

Esimene: „Jäid rahule?“

Teine: „Väga! kartsin et see kestab kella kümneni!“

Kaks siili kohtuvad.

Üks küsib: „Miks sul käpp kinni seotud?“

Teine vastab: „Ah, ma lihtsalt proovisin natuke selga sügada...“

Juku toob vanaemale lillekimbu. Vanaema: „Oi juku, mul on need lilled juba aias olemas.“

Juku vastab rõõmasalt: „Aga nüüd enam ei ole!“

“Juku, miks sa töövihikusse oma isa foto oled kleepinud?”

“Õpetaja, aga te ise ütlesite, et tahaksite näha seda kõlupead, kes mu kodutööd valmis teeb!”

Toimetus

Heleen Saarse

Britta Kari

Katarina Ild

Eva-Maria Ereline

Merily Lüll

Grete Kivikas

Reigo Raal

Erik Lille

Iris Epp Sildnik

Patrik Rahula

Rivo Ringmaa

Liise Hallmere

Kaur Kristjan Anton

Meeskonda juhendab Kristiina Hunt

Koolileht ootab oma meeskonda rõõmsaid ja teotahtelisi õpilasi!