

Kuninga Kuulutaja

PÄRNU KUNINGA TÄNAVA PÕHIKOOI LEHT

04.05.2017

Koolitunnistus ei tähenda midagi — alles elus näitab inimene, mis ta tõepoolest väärt on.

- Karl Ristikivi

Kuninga koolis toimus 10. hariduskonverents! (Lk 5)



Selles numbris:

10. hariduskonverents lk 5

Projekt lk
“Jutupaunikud” 6-8

Teadusfestivali külastus lk 9

PISA uuringu tagasiside lk 10

Horoskoop lk 12

Test: lk 13
milline on sinu enesehinnang?

Loovtööd lk
14-15

PISA — kui rahul ikkagi need Eesti noored oma eluga on? (Lk 10)



16. veebruaril toimus Sütevaka gümnaasiumis Pärnu linna kõnevõistlus

Põhikooliõpilaste arvestuses võitis meie kooli 9.c klassi õpilane Adeel Loreen Randoja. Oma esituses haaras ta kuulajad optimistlikult kaasa ning tõi isiklikke näiteid, mis võlus žüriid ning publikut sel määral, et esikoht oligi garanteeritud! Adeel Loreeni juhendaja oli õpetaja Lia Viller.

Avaldame siin Adeel Loreeni loodud võidukõne teemal „Maailm on imesid täis“. Lisaks saate lugeda tema klassiõde Lisanni kirjutatud kõnesid.

Maailm on imesid täis

Suuremas plaanis peetakse imeks midagi erakordset, võimast, ebatõenäolist või isegi üleloomulikku. Meie maa ja ilm on tegelikult ääretult imeline, isegi kui kõik seda ei mõista. Alustada tuleks alati väiksematest asjadest ja hetkedest ning nendest helguse leidmine juba ongi ime. Harjuda teadmisega, et kõik, mis sul on, jääb, ei ole õige. Meid kõiki on omamoodi õnnistatud ja me peaksime õppima seda rohkem väärtustama. Juba see, et sinu hing on füüsilises maailmas, on midagi erilist. Saad tunda kellegi soojust, saad maitsta, saad läbi elada sündmusi ja nende põhjal kogeda emotsioone.



Olen alati uskunud, et elu on tasakaalus ja absoluutselt kõik juhtub teatud põhjusega. See on nagu loodusteadus. Sellele mõeldes satun ma tihtipeale segadusse, kuna see tundub kuidagi veatu. Vikerkaart ei tule ju vihmata, päike ükskord loojub ja talvele järgneb kevad. Igas halvas asjas leidub midagi head – õppetund või eluks vajalik kogemus. Ükski heategu ei möödu karistamata.

Kõige suurem ime minu jaoks ongi balansis eluratas. Kui sa arvad, et sinu elus on negatiivsust ennekõike, siis anna aega ja kannata. Kõik loksab paika. Mulle tundub, et elu on nagu väikse lapse poolt joonistatud ring. Veidi ebatäpselt joonistatud, aga siiski ringile omaselt otsatu.

Lugesin ühest allikast mõtlemapanevat artiklit maailmavaatest. See kõlab umbes nii: me teame, et päike tõuseb igal hommikul. Me teame, et Maa teeb tiiru ümber Päikese ühe aastaga. Me teame ka seda, et me oleme siia ilma sündinud. Kui need faktid kõrvuti panna, siis tekib lahtine ots. Kas siis ka inimkonna sünd kordub nagu kõik muu looduses? Kui jah, siis kas meie õppetunnid kanduvad edasi järgmisesse ellu või me alustame täiesti puhtalt lehelt?

Elu on nagu müstiline võrrand, mida keegi esialgu lahendada ei oska. Me kõik pusime niikaua, kuni jaksame. Paremini ongi, et elame põhimõtteliselt teadmatuses. Kui igav oleks inimestel, kui nad teaks täpselt, mis tuleb järgmisena.

Me loome oma elu ise. Me teeme omad valikud, otsused ja kujundame arvamusi. Elul ei ole reegleid ja keegi pole palunud üksi hakkama saada. Imetlen inimesi, kes on leidnud endale nii-öelda teejuhi. Kes usuvad, et neil hoitakse silma peal ja nende eest kantakse hoolt. Ma ei mõtle otseselt religiooni, vaid kasvõi lihtsalt personaalset vaimset suunajat. Vahet ei ole, kas siis mentaalses või füüsilises maailmas. Imeline on see, et mõned leiavad siin maailmas hingerahu. Soovin ja loodan, et me kõik jõuaks sinnani.

Adeel Loreen Randoja, 9.c

Maailm on imesid täis

Inimesed tõlgendavad sõna „ime” väga erinevalt. Paljud mõtlevad selle all mõnda suurt ehitist, näiteks Gizas olevaid püramiide, Zeusi kuju või mingit looduslikku ime. Maailmas on mitmeid kohti, mis on oma looduse ja vaatamisväärsuste poolest müstilised. Usun, et neid kõiki kohti võib nimetada omamoodi imedeks. Mõned saavad aga imeks pidada mõnest raskest haigusest välja tulemist. On inimesi, kelle jaoks võivad olla imed väga väikesed. Selle all pean silmas hästi õnnestunud kontrolltööd või mõnda korda läinud päeva.

Suurim ime on uue elu algus. Iga inimese elu on imetlusväärne. Seda peaks igaüks meist oskama väärtustada, aga paraku see alati nii ei ole. Kuulasin hiljuti loengut, milles räägiti alkoholist ja sellega kaasnevast. See pani mind väga mõtlema. Kui paljud inimesed on vägijoogi tõttu oma elu kaotanud või on juhtunud suurem õnnetus, mis paneb nad elu lõpuni ratastooli. Inimestele on antud elu ilma ratastoolita, aga nemad rikuvad selle ise ära. Jah, me ei tea, mis elu tuua võib, kuid mõelge, te saate teha natukenegi selleks, et te ei peaks ühe tobeda õhtu ja mõne pudeli pärast olema haavatud.

Kui küsida mõne inimese käest, mida nemad oma elus imeks peavad, siis paljud kehitavad õlgu. Neile on tavaline, et neil on kaks kätt, kaks jalga. Neil on koht, kuhu alati minna. Söök laual ja katus pea kohal. On aga inimesi, kes unistavad sellistest asjadest. Meie, kellel on kõik need asjad olemas, viriseme väga tühiste asjade pärast. Tänapäeva tehnoloogia on suur ime, aga meie, kes me selle sees oleme, ei saa sellest aru. Me unistame uuest iPhone’st, kuid kas see uus telefon on nii vajalik...



Analüüsides teemat „Maailm on imesid täis” hakkasin mõtlema oma imedele. Minu jaoks on ime, et olen elus juba nii kaugele jõudnud. Mul on eesmärgid ja unistused, mille poole pürgida. Olen tohutult tänulik neile, kes mind sellel teekonnal aitavad ja toetavad.

Ime on ka see, kui palju inimesi ja sõpru ma oma teekonnal juba kohanud olen ja keda ma veel loodetavasti edaspidi kohtan. On hetki, kus ma mõtlen, et no lihtsalt enam ei jaksa, kuid siis tulevadki mängu need samad inimesed. Nad panevad mõistma, kui eriline on minu elu, üldse kõigi teie elu. Ime ei pea olema midagi tohutult suurt, aga iga ime on eriline ja oleneb sellest, kui palju me seda hinnata oskame.

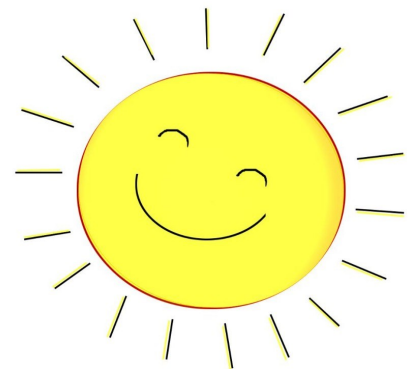
Maailm on imesid täis, me võiksime neid imesid rohkem märgata. Nautida igat päeva, mis meil antud on, sest kunagi ei tea, millal see kõik lõppeb. Võib see juhtuda homme, nädala pärast või hoopiski aastate pärast. Olge õnnelikud ja märgake üksteist, aidake neid, kes abi vajavad. Suured imed algavad väikestest asjadest.

Lisann Raid, 9.c

Kullatükk

Sõnale „kullatükk“ on mitu tähendust. Mõni peab kullatükiks väärismetalli. Mulle on see aga hoopis midagi muud. Kas teile on öeldud kullatükk?

Mulle ütleb seda üpriski tihti mu vanaema. Mu vanaema ajab mind tihti naerma, ta on pannud igale oma lapselapsele nime ja mina olengi kullatükk. Mu vend on näiteks kullakommike, aga mis siin imestada, ta on terve elu magusat armastanud. Väiksemana ei saanud ma aru, miks vanaema neid naljakaid nimesi paneb, aga nüüd kui nende sõnade tähendust rohkem mõistan, on seda päris tore kuulda.



Küsisin ükskord, miks ta pani mulle nimeks just kullatükk. Tema vastus pani mind mõtlema ja ma jätan selle alatiseks meelde. Olen lastelastest ainuke tüdruk ja see on juba eriline, nagu vanaema ütles. Kunagi pole minuga probleeme olnud, ma olen kui päike. Need sõnad on mulle nii olulised. Ma hindan rohkem vanemaid inimesi ja kuulan alati nende nõuandeid. Jah, vahel ei saa ma eakatest aru ja siis jällegi on tunne, et nad tahavad aidata kuidagi liiga palju. Aga ma tean ja mõistan, et nende praegused nõuanded tuleb meelde jätta, sest tulevikus ei pruugi neilt enam uusi nõuandeid saada. Mõelge, mida teile tähendab sõna kullatükk ja kellele te võiksite olla kullatükk. Hinnake vanemate inimeste nõuandeid ja hoidke neid mees. Nad tahavad teile ainult head. Tehke algust näiteks sellega, et helistage neile ja küsige, kuidas neil läheb. See läheb neile hinge, uskuge mind.

Lisann Raid, 9.c

KUNINGA KOOLI 10. HARIDUSKONVERENTS

17. aprillil toimus Pärnu Kuninga tänava põhikoolis 10. hariduskonverents teemal „**Kuidas toetada õpetajat tema rolli muutuses läbi nüüdisaegse õpikäsituse?**“

Konverentsi modereeris Ene-Mall Vernik-Tuubel.

Esimesena astus publiku ette TÜ haridustehnoloogia professor ning TÜ Pedagogicum'i juhataja Margus Pedaste ettekandega „**Nüüdisaegne õpikäsitus- enes juhitud, koostööine ja avatud**“. Pedaste rääkis erinevatest uuringutest, mis näitavad, et õpikäsitus võiks Eesti koolides olla nüüdisaegsem. Ta leiab, et olukord muutub järjest paremaks, neli aastat tagasi muutus ka ülikoolis õpetajakoolitus, et muuta õppimist nüüdisaegsemaks. Pedaste kasutas ettekande tarvis ka lehekülgi *lingid.ee* ning *menti.com*, seega tuli konverentsi külastajatel koos oma nutitelefonidega kaasa toimetada.

Järgmisena rääkis filosoofiadoktor haridusteaduste erialal ning Pärnu Kolledži keelekeskuse juhataja Katrin Saks teemal „**Akadeemiline eneseregulatsioon, selle toetamise vajalikkus ja võimalikkus**“. Saks leiab, et eneseregulatsiooni võtteid tuleks õpilastele tutvustada, selgitada, õpetada ning neid regulaarselt harjutada. Selliste õppestrateegiate õpetamine peab olema lõimitud aineõppesse, seda ei saa otse õpetada. Saks tõi välja, et noorte eneseregulatsiooni aitab tõsta õpiplaani ja õpipäeviku pidamine.

Psühholoog, koolitaja ning sertifitseeritud suhtlemistreener Viive Einfeldt pidas ettekande teemal „**Mis mõjutab psühholoogilist heaolu?**“. Einfeldt rääkis sellest, millest üldse psühholoogiline heaolu koosneb. Kõige olulisem tema arvates on enese aktsepteerimine, positiivne suhtumine iseendasse. Ülejäänud tähtsad koostisosad on positiivsed suhted, autonoomia (oma tegude valdamine), meisterlikkus keskkonnas, elu eesmärk ning isiklik areng.

Viimase ettekande pidas Tallinna Ülikooli haridusinnovatsiooni keskuse teadur ja psühholoogiadoktor Grete Arro, kes vestles teemal „**Kuidas mõelda motivatsioonist ja motiveerimisest?**“. Arro tõi välja, et õppimisele antav sõnaline tagasiside (kiitus-kriitika-selgitused), mis nimetab püsivaid omadusi („*Oled tark!*“, „*Pole midagi teha, mõni asi ei tulegi sinul välja*“, „*Küll sa oled saamatu!*“) toetab pigem **jäävususkumusi**. Õppimisele antav sõnaline tagasiside (kiitus-kriitika-selgitused), mis keskendub protsessile (nt pingutusele, püsivusele, keskendumisele) toetab pigem **juurdekasvuuskumusi**.

Kuninga tänava kooli 10. hariduskonverents lõpetati pidulikult üheskoos tordi söömisega.

õp Kristiina Hunt



Konverentsi materjalid leiab kooli kodulehelt. :)

Projekt „Jutupaunikud“

Käesolev aasta on laste- ja noortekultuuriaasta!

Sellega seoses on üle Eesti käimas mitmesuguseid põnevaid ettevõtmisi ning projekte ja palju uut ning huvitavat on veel ees ootamas.

Teema-aasta toimikond hõikas jaanuaris välja projektikonkursi „50 ideed“, millest haarasime koos muinasjututaat Jaak Kännuga kohe kinni. Projekt „Jutupaunikud“ läbis edukalt taotlusvoorust ning „Jutupaunikute“ meeskond - Marilis Edvand, Jaak Känd, Sös Maria Kristensen, Isabella Loretta Sild, Kadri Paan ja Helin Maria Unt - hakkas usinalt plaane ellu viima!

Meie projekti eesmärk on populariseerida ja tutvustada jutuvestmise traditsiooni läbi erinevate ürituste. Meil on mitmeaastane kogemus erinevatel jutukonkurssidel osalemisest ning mis kõige olulisem: meid kõiki ühendab armastus raamatute, lugemise ja lugude rääkimise vastu ning SUUR tahe ajada sära silmis oma asja!

„Jutupaunikute“ projekti raames ON JUBA TOIMUNUD:

28. aprillil kell 12 toimus Kuninga tänava kooli aulas Pärnumaa 4.-6. klasside jutuvestjate konkurss MUUNDUMISED. Meie enda kooli eest astusid võistlustulle Kadri Paan (5.s), Helin Maria Unt (5.s) ja Kärt Tamm (6.s). Võistlusel osales **19 jutuvestjat kümnest Pärnumaa koolist**. Jutukonkurssi vedasid Sös Maria ja muinasjututaat Jaak. Konkurssi hindasid jutumemm Aili Laak, näitleja ja pillimees ning Koidula muuseumi juhataja Elmar Trink ja Endla teatri kommunikatsioonijuht Hedi-Liis Toome.



Saal oli pungil võistlejaid-juhendajaid ja tänulikke kuulajaid Kuninga koolist. Kõik jutuvestjad vestsid põnevaid muinasjutte ja autorilugusid, publik tänas neid vägeva aplausiga. Jutuvestjate konkursi MUUNDUMISED parimateks tunnistati:

1. **Merili Raadik** Mai kooli 4.c klassist (juhendas Maimo Sommer) - saksa muinasjutt "Luikede järv"
2. **Jakob Läänemets** Audru kooli 6.a klassist (juhendas Kait Vesik) - Andrus Kivirähk "Rehepapp. 16. november"
3. **Greteliis Jürissoo** Mai kooli 4.a klassist (juhendas Jane Pukk) - H. Chr. Anderseni muinasjutt "Metsluigid"

Välja anti veel 4 eripreemiat:

Alex Vaiganov Raeküla kooli 6.a klassist (juhendas Riita Tõniste) omaloomingulise pala "Pauk" eest;

Franko Mirjam Ülejõe põhikooli 5.a klassist (juhendas Diana Mitt);

Rudolf Harald Kivi Uulu põhikooli 4. klassist (juhendas Gerli Jürima);

Ethel Pill Jõõpre põhikooli 6. klassist (juhendas Helle Kirsi).

Kõiki jutuvestjaid ja juhendajaid tänati tänukirja ja väikse šokolaadiga. Esikolmik ja eripreemia saanud jutuvestjad on kutsutud neljapäevaks, 4. maiks kell 13 toimuvale jutukontserdile ja autasustamisele Kuninga tänava kooli saali.

Konkursi võttis videosse Madis Sinivee. Peagi saab klippe näha „Jutupaunikute kodulehel: jutupaunikud.wordpress.com

30. märtsil ja 4. aprillil käisid jutupaunikud Kuninga kooli algklasside tundides **jutustamas imemuinasjutte** (jutuvestmised 1.c, 1.s, 2.c ja 2.s klassides). **23. ja 24. märtsil** oli muinasjututaat „**Jutupaunaga ümber ilma. Märts**” raamatukogutundides Kuninga koolis ning 28.-31. märtsil ja 5.-6. aprillil muinasjututundides Ülejõe koolis. **20. märtsil** tähistasime Pärnu kesklinna lasteaia **rahvusvahelist jutuvestjate päeva** teemal „Muundumised“. **21. märtsil** sai meid **rahvusvahelise jutuvestjate päeva** raames näha Pärnu Keskraamatukogus koos Kadri ja Ülejõe lasteaia rühmadega. **7.-9. märtsini** rääkisid jutupaunikud **kohatekkelukusid Pärnumaalt** Kuninga kooli algklassidele (4 tundi). **13.-14. veebruaril** andis muinasjututaat tundi „**Jutupaunaga ümber ilma. Veebruar**” Kuninga kooli raamatukogus ja 17.-22. veebruaril Ülejõe kooli algklassides.

**„Jutupaunikute“ projekti raames ON TOIMUMAS:**

4. mail kell 13 Kuninga tänava kooli aulas – Pärnumaa 4.-6. klasside jutuvestjate konkursi **MUUNDUMISED** laureaatide jutukontsert ja autasustamine. **13. mail kell 12** pajatavad jutupaunikud loomamuinasjutte Karude jututoas (Pärnu keskraamatukogu lasteosakonnas). **Maikuus** vestavad jutupaunikud Eesti loomamuinasjutte Kuninga kooli algklassidele ja 19. mail kell 10 Kastani lasteaia lastele.

Seega palju põnevad on juba toimunud, ent mitmeid huvitavaid ettevõtmisi on veel tulekul! On väga-väga hea meel tõdeda, et teistele lugude jutustamine on meie koolis saanud elu igapäevaseks osaks ja sellest on saamas kena ja vajalik traditsioon!

Juttude vestmisel on äärmiselt oluline roll lapse fantaasia arengule. Lugude jutustamine ärgitab laste loovust, aitab neil läbi lookangelastega samastumise tulla toime ümbritseva maailmaga. Samuti aitab õppida teisi mõistma ja ennast väärtustama. Loomulikult lisab lugude jutustamine esinemisjulgust ja enesekindlust ning mis kõige olulisem – kuni me mäletame ja räägime jutte teistele edasi, hoiame neid elus ka tulevastele põlvedele!



Püsiges jutustamise lainel! :)

Raamatukogujuhataja Marilis Edvand

Raamatusoovitus — Berit Veidemann „Tumenejad“

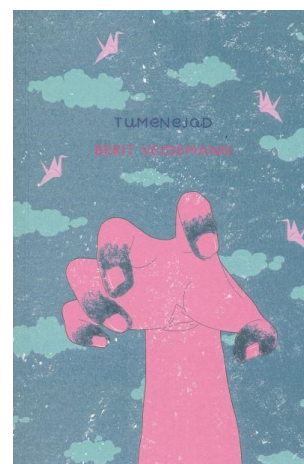
Raamat räägib üheksanda klassi tüdrukust Ingridist. Eelneval suvevaheajal hakkasid Ingridi sõrmed tumenema. Kui algas kool, püüdis ta oma tumenevaid sõrmi varjata, siiski tema pinginaaber Hanna märkas neid.

Kuid ühel tavalisel koolipäeval saab Ingrid uuel paralleelklassi poisilt peokutse. Ta ei ole huvitatud peost, ent Hanna tahtmisel minnakse. Kohal selgub, et see uus poiss Merlis ei tulnud uude kooli niisama ning teab midagi Ingridi tumenevatest sõrmedest.

Ingrid pole teadnud siinamaani, kuhu ta kuulub. Kuid pärast intsidenti Merlisega on tema mõtted läinud veel segasemaks ning ta ei lubanud poisil seletada, kuidas ja miks ta teab tema tumenevatest sõrmedest. Ent ühel päeval peab ta endale aru andma ning minema Merlisega kaasa. Selle tagajärjel on tüdruk sunnitud jätma oma kodu, kooli ja ainsa sõbranna maha. Uues kohas saab ta teada, kes on tema tõeline armastus ning leiab vastuse oma tumenevatele sõrmedele.

Soovitan raamatut kõikidele, keda huvitab reaalsus ja fantaasia koos. Minu meelest sobib teos alates kuuenda klassi õpilastele, kuna nooremad ei pruugi sisu mõista. Kui on huvi lugeda, siis tuleks võtta endale paar vaba päeva, sest teos on äärmiselt kaasahaarav, nii et lausa raamatut ei saa käest panna.

Linde-Mari Maibach, 9.c



Teadusfestivali külastus



27.-28. aprillil toimus juba teist aastat Eesti teadusagentuuri korraldatud Õpilaste Teadusfestival 2017. Grupp meie kooli õpilasi käis Tallinna lauluväljakul asja uurimas. Festivalil esinesid oma standiga kõik teadustööde riiklikul konkursil 2. vooru jõudnud õpilased. Nad kaitsesid oma tööd kõigi festivali külastajate ees, õpilased pidid päev läbi olema valmis vastama teadushimuliste linnakodanike, ülikooli professorite ning asjast huvitatud ametnike küsimustele.

Lisaks teadustöödega tutvumisele oli võimalus osaleda erinevates töötubades: pudelraketi ehitamine, sillatorni konstrueerimine, mängumaja automatiseerimine jpm. 6.s klassi Kärt osales moepusle töötoas ning konstrueeris omale seeliku ja vesti ilma nõela-niidita.

Päev läbi oli hõivatud ka festivali lava: toimusid teadusteatrid, põnevad loengud, robotika tutvustus. Teiste hulgas astus oma *show*'ga üles populaarne teadussaad Rakett 69, milles 8. klassi Gerhardil õnnestus paljusid kadedaks teha, olles Karl Wilhelmi assistent.

Järgmisel aastal toimub Õpilaste Teadusfestival 16.-17. aprillil Tartus Eesti Rahva Muuseumis.

õpetaja Katrin Kurvits



PISA uuring: Eesti noored on oma eluga suhteliselt rahul



Eesti 15-aastaste õpilaste oskused on maailma parimate seas ja rahulolu Majandusliku Koostöö- ja Arenguorganisatsiooni (OECD) liikmesriikide keskmisest kõrgem, selgus avaldatud PISA uuringu tulemustest, edastab BNS.

Eesti õpilastest 90,7 protsenti on eluga rahul, sealhulgas 74 protsenti neist on oma eluga väga rahul või rahul, 16,7 protsenti keskmiselt rahul. Üldse ei ole eluga rahul 9,3 protsenti vastanutest.

Eesti 15-aastaste õpilaste rahulolu on Euroopa Liidu riikide hulgas seitsmendal kohal, mis näitab meie õpetajate ja koolijuhtide head taset õpilast toetava arengukeskkonna loomisel, teatas uuringut tutvustanud Haridus- ja Teadusministeeriumi esindaja.

Eesti õpilane ei karda kontrolltööde ja testide tegemist ega raskemaid õppeülesandeid. Õppetöö hindamisega seotud hirmud ehk niinimetatud testiärevus on Eesti õpilastel väga madal. Eesti on Euroopa Liidu viie riigi hulgas, kus õpilaste õppetööga seotud hirmud on väga väikesed. Kuigi Eesti õpilaste hirm õpitulemuste hindamise ees on madal, on vaja pöörata tähelepanu nõrgemate tulemustega õpilastele, sest nende ärevus on Eestis paremate õpitulemistega noorte omast kõrgem, kuigi maailmamastaabis madal.

Uuringus osalenud õpilastest 9,5 protsenti väidab, et nad on kogenud koolikiusamist. Erinevatest kiusamisliikidest nagu füüsiline, suuline ja suhetega seotud kiusamine on enim kogetud suulist kiusamist ehk narrimist. Eesti on koolikiusamise indeksi järgi riikide järjestuses koos Šveitsiga 12.–13. kohal, Eestile järgneb Soome. Kõige rohkem koolikiusamist esineb Läti ja kõige vähem OECD riikidest Korea koolides. 2015. aastal osales PISA testis 74 riiki. Eestis võtsid sellest osa pooled kõigist 15-aastastest noortest. Testi tehti Eestis neljandat korda.

Kasutatud allikas: <http://uudised.tv3.ee/eesti/uudis/2017/04/19/pisa-uuring-eesti-noored-on-oma-eluga-suhteliselt-rahul/> (19. aprill 2017)

7. klass uuris Norra etnoloogi, arheoloogi ja seikleja Thor Heyerdahli 1937.-1938. a toimunud ekspeditsiooni Vaikse ookeani saarele Fatu-Hivale. Loovtöodes mõtlesid nad end seiklusele kaasa.

Kui ma oleksin Thor Heyerdahli Fatu-Hiva ekspeditsioonil kaasas olnud, oleksin ma parvelt jälginud päikesetõusu ja -loojangut. Oleksin üles kirjutanud kõik emotsioonid, mis tekiksid, ja kirjeldused, et kui aastate pärast oleks Fatu-Hivast olnud ainult mälestus, siis oleks selles mälestuses palju märksõnu.

Märksõnade eesmärk oleks see, et mälestus võimalikult värskena meeles püsiks. Öösel vaataksin tähti ja mõtleks nendest välja võimalikult palju uusi kujutisi.

Fatu-Hiva saarel otsiksin ma võimalikult palju ilusaid lilli ja pildistaks neid. Ma otsiks ka sobiva puu ja üritaks sellest ise kitarri meisterdada.

Öösel istuksin mere ääres ja kuulaksin merekohinat ning loodusehääli. Viimasel kahel päeval otsiksin ma sobivaima vaatenurga ja maaliksin sellest kohast mälestuseks ühe pildi. Tagasi koju suundudes ei jõuaks ma ära oodata, millal koju saab. Sada päeva kodust eemal olla on pikk aeg, eriti kui koduigatsus tekib umbes kahe päevaga.

Marleen Aleksandrov, 7.c

Kui ma oleksin Thor Heyerdahli Fatu-Hiva ekspeditsioonil kaasas olnud... Kõik need imekaunid päikeseloojangud, imelised päikesetõusud, sünged mered, pikad päevad laevas ja romantilised ööd laevatekil. Iga päev kohata erinevaid huvitavaid maid ja nende elanikke; rohelised vihmametsad hommikuvalguses - ma oleksin olnud kõige õnnelikum inimene. Pole linnatulesid, mis kustutavad meil tähed taevast.

Näeme õnnelikke nägusid kaldal meid tervitamas, seejärel saadavad need külalislahked inimesed meid meie majakestesse. Pakime oma kotid lahti ja asume uurima ümbritsevat loodust. Näeme palju kauneid ja suuri liblikaid, värvidest kirevaid konni ja võib-olla ka paari hirvekest hüppamas. Linnud siristavad puulehtede taga peidus olles.

Tagasi külla minnes on meile tehtud imeline õhtusöök. Sööme ja jääme enne keskööd magama, tähistaevas on nii kütkestav ning fantastiliselt ilus.

Hommik on varajane. Peame laevale tagasi minema, et järgmist saart avastama minna. Veel paar päeva ja ööd sõita...

Joanne-Mai Vlassov, 7.c

MAI HOROSKOOP

Koostanud: Miia Puidet, Juuli Kõrre

- (21.03-19.04) **JÄÄR** - hoolitse rohkem oma tervise eest.
(20.04-20.05) **SÕNN** - tööta oma eesmärgi nimel.
(21.05-20.06) **KAKSIKUD** - keskendu rohkem oma erialale.
(21.06-22.07) **VÄHK** - ära kaota usku endasse ja ole tugev edasi.
(23.07-22.08) **LÕVI** - ei tohi end suve alguseks lõdvaks lasta .
(23.08-22.09) **NEITSI** - hoolitse oma ohutuse pärast ja ära kaota pead.
(23.09-22.10) **KAALUD** - tee endale selgeks, mida sa soovid ja tööta selle nimel.
(23.10-21.11) **SKORPION** - lahke olemine pole kellelegi halba teinud.
(22.11-21.12) **AMBUR** - ära tülitse inimestega asjatult ja ära ole alati endas kindel.
(22.12-19.01) **KALJUKITS** - aktsepteeri teisi ja nende huvisid.
(20.01-18.02) **VEEVALAJA** - proovi uusi huvisid ja leia endale uusi tegevusi.
(19.02-20.03) **KALAD** - ära karda oma tundeid väljendada.

Horoskoop on astroloogias semiootiline skeem, mis kujutab planeetide ja teiste taevakehade asendit mingi sündmuse, näiteks inimese sünni hetkel. **Horoskoobiks** nimetatakse ka horoskoobi tõlgendust. Ajakirjanduses avaldatavad astroloogide koostatud horoskoobid on väga üldised, need on kirjutatud vaid inimese päikesemärki arvestades. Ajakirjandus avaldab nt päeva-, kuu- ja aastahoroskoope. Sageli kirjutavad neid ka mitteastroloogid.

Allikas: <https://et.wikipedia.org/wiki/Horoskoop>



Test. Milline on sinu enesehinnang?

1. Kohtud oma tuttava sõpradega. Sa arvad, et nad on kenad, kuid neis pole midagi erilist. Hiljem kuuled, et sa ei meeldinud neile. Sinu suhtumine?

- a. See on nende asi.
- b. Ma tahan teada, miks ma neile ei meeldinud.
- c. Neil on vist õigus, peaksin ennast muutma.

2. Kohtad peol meeldivat inimest. Mida mõtled?

- a. Kustun ta kohtama või näitan välja, et ta meeldib mulle.
- b. Tal on nagunii palju austajaid, mis huvi mina võiksin pakkuda.
- c. Oleksin ikka pidanud midagi kenamat selga panema.

3. Keegi teeb sulle komplimendi. Kuidas reageerid?

- a. Olen meelitatud ja tänan.
- b. Tänan ja tean, et tal on õigus.
- c. Usun, et ta tegi seda viisakusest.

4. Kuidas suhtud oma võimetusse?

- a. Oskan enamikku asju sama hästi kui teised.
- b. Ma pole endas kindel.
- c. Teen paljusid asju paremini kui teised.

5. Oled eksamiks palju õppinud. Mis tundega sa vastama lähed?

- a. Olen kindel, et kõik läheb hästi.
- b. Oleksin võinud rohkem õppida.
- c. Olen kindel, et põrun läbi.

6. Kas oled vahel enda peale vihane?

- a. Jah.
- b. Vahel, kellel siis poleks vigu.
- c. Ei, olen vihane teiste peale, kui nad muutuvad tüütuks.

7. Milline väide sobib sinu kohta?

- a. Teesklen, et olen edukam ja arukam, kui ma tegelikult olen.
- b. Kui teised teaksid minust rohkem, meeldiksin ma neile (veel) enam.
- c. Kui teised teaksid minust enam, ei meeldiks ma neile.

8. Mida mõtled, kui meenutad minevikku?

- a. Paljud asjad oleks võinud jääda tegemata.
- b. Mõni asi ajab küll naeru peale
- c. Minevik oli kena, aga olevikus ka midagi halba ei ole.

Liida saadud punktid!

8-12 punkti. Sa pole endast alati heal arvamusel. Sageli väldid millegi tegemist, sest sa pole piisavalt enesekindel. Vahel oled enda suurim vaenlane. Ära ole enda vastu nii karm!

13-19 punkti. Kas sa oledki tavaliselt enda suhtes nii heatahtlik või on sinuga hiljuti midagi meeldivat juhtunud? Oled enesekindel, kuid tagasihoidlik. Vahel oled stressis. Aga see on normaalne. Pea meeles – sa saad hakkama, kuigi elu on vahel raske ja ebaõiglane.

20-24 punkti. Sinu ego on suur, sa oled veendunud, et kui meeldid endale, on teised ka sinust vaimustuses. Kahjuks oled vahel liiga enesekindel ja isegi ülbe. Tunnista vahel enda vigu ka!

Allikas: http://www.hkhk.edu.ee/vanker/suhtlemine4/test_milline_on_sinu_enesehinnang.html



Testi võti:

- | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| a. | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| b. | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| c. | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |

Heategu läbi minu mõtete

Heated juhtuvad iga päev meie ümber, olgu need siis väikesed või suured. Suuri abistamisi ei näe me nii tihti. Arvan, et kõik võiksid kedagigi aidata. Ole sa siis laps, teismeline või täiskasvanu. Mida täiskasvanulikumaks me saame, seda rohkem võimu meil on. Paljud aga ei kasuta seda ära.

Väikesest peale on vanemad meid kasvatanud põhimõttega, et meist tulevad head, hoolivad inimesed. Loomulikult oleneb see ka vanemast. Arvasin väiksest peale, et kõik inimesed on õnnelikumad, kui neil on sõbrad. Kes siis ei tahaks hoolivaid kaaslasi. Arvamus sellest pole mul muutunud ja olen aru saanud, et kõik algab ikkagi iseendast. Oleneb, kui väga sa teistest hoolid või üritad kuidagi neid aidata.

Sõbrad on toredad, miks mitte siis üritada olla sõber sellega, kes kurvalt üksi istub. Kui mõtlen ajale, mil lasteaias käisin, siis võrreldes kooliga oli see parem. Kõik olid kõikidega sõbrad. Nüüd aga jäävad mõned välja, kes kõik päevad peavad üksi olema. See on tõsi, et kõikidega inimene ei klapi, aga see ei tähenda, et sa ei tohi hea ja sõbralik olla. Häid sõpru ei olegi kerge leida, aga võib olla leiad sõbralikult käitudes endale uusi sõpru.

Võim on see, mida meil kõigil on omal määral. Kõik saavad seda kasutada loomade või inimeste aitamiseks. Loomad on ka olendid, kellest peaks rääkima ja neid aitama. Arvan, et loomad on nagu inimesed ja võivad sulle olla head sõbrad. Neid saab erinevalt aidata, näiteks lihtsalt neile kodu pakkuda. Loom on nagu inimene, sest sa ei tea, mis ta läbi elanud on. Looma aitamine ja armastamine teeb ta väga õnnelikuks.

Kokkuvõtteks võib öelda, et inimesed saavad palju teha inimeste ja loomade jaoks. Isegi kõige väiksem heategu võib kedagi õnnelikumaks teha, ükskõik kui palju võimu sul on. Kõige tähtsam on olla hooliv ja armastav.

Karolin Lippmaa

KEVAD SAABUB

Laura-Liis, Juuli, Frida (7. kl)

Kevad äratab kõik talvest surnud,
päike pilve tagant piilub,
äratab KÕIK loodusilu.

Linnulaulu hüplev viis,
kõrvu paitab muusika.
Ilus on see kevadine harmoonia.

Kerge tuul su põski riivab,
leevendades meie meeli,
talveunest äratab.

Lapsed õues jooksevad
muretult värskel mullapinnal.
Kevad saabub peagi!

Heategu läbi minu mõtete

Heategusid maailmas on vaja,
olgu need kas suured või väiksed.

Aidata vanatädi üle teeraja,
või julgustada last, kui väljas on äike.

Heategusid saab teha mitut moodi,
lohutada, annetada või lihtsalt teha tööd.

Kui naabrile palju puid toodi,
mine aita teda, siis temaga õhtust söö.

Heategusid võõrale tehes
aitad tõsta tema tuju.

Kevadel, kui maas on lehed,
riisu neid, või kui tahad, siis nendes uju.

Heateod aitavad maailmal läbi saada,
need ei sisalda endas kurjust.

Iga inimene peab teadma,
et heategu pole kellelegi kurjast.

Heategu annab meile hea tunde,
ei loe, kas sina teed või sulle tehakse.

Kui öösel kukud sügavasse unne,
siis näed, kuidas heateo peres
rõõmustatakse.

Heategu suudab lõpetada sõdu,
see suudab parandada suhteid.

Kui sõbra tuju on languses,
siis ole see, kes seda tõstab.

Sander Ruut, 7.s

Heategu läbi minu mõtete

Inimestel pole ühtviisi vedanud,
midagi halba on end eluteesse seganud.

Aitama ikka inimesi peab,
seda tehes oled tark ja hea.

Mõnel pole süüa, mõnel juua,
mõtetes vaid nad saavad neid luua.

Kodugi puudub mõnel neil,
ei miski aita neid eluteil.

Üks inimene paljugi ära saab teha,
kui teist ta aidata tahab.

Kui mul oleks palju raha,
palju head ma võiksin teha.

Inimestel abi vaja,
puudub neil nii raha kui maja.

Kõik jääb ikka raha taha,
rohkem saaks me ära teha,
kui vaid rohkem oleks raha.

Annetaks ma nii kuis jaksan,
abivajajatele ma maksaks.

Lapsed, loomad hädas ka,
aidata sa lihtsalt saad.

Võta laps või võta loom,
hakkama me saame koos.

Ei kodutuid me kartma peaks,
nad ikkagi ju loodud heaks.

Rohkem teha saame koos,
siis aidates me oleme hoos.

Elu kõigil võib olla hea,

kui vaid piisavalt tark, et aidata, on sinu pea.

Heategu on hea tegu.

Kertu Kabin, 5.s