RAHVUSVAHELISED PROJEKTID PÄRNU KUNINGA TÄNAVA PÕHIKOOLIS 2019-2020 õ.a.

30.08.2019
LIIS RAAL-VIRKS
projektijuht

1) **CLIMATES – TOGETHER FOR THE BETTER**
"Kliimasemud - üheskoos parema heaks".

- Projekti kestvus: 01.09.2017- 31.07.2019
- Eelarve: 30 155 eurot

- **Projektipartnerid:**
  - Saksamaa, Neresheim - projekti peakoordinaator - Benedikt Maria Werkmeister Gymnasium
  - Hispaania, San Juan de la Rambla, Tenerife - IES San Juan de la Rambla
  - Ungari, Budapest - Budapest XIII. Kerületi Ady Endre Gimnázium
  - Prantsusmaa, Le Lamentin, Martinique'i saar Kariibi meres - Collège Edouard Glissant

I LÕPPENUD PROJEKTID:

- **Projekti eesmärgid, sisu:**
- Õppekava läbivate teemade käsitlemist toetavate metoodikate arendamine, pöörates seejuures erilist rõhku loodusteadustele ja võõrkeelte õppele, tehes koostööd koolisiseselt ja rahvusvahelisel tasandil;
- Keskkonnasäästliku eluviisi teadvustamine, õpetamine, rakendamine; keskkonnateadlike kodanike kujundamine;
- Enda kodukoha looduse ja keskkonna väärtustamine, selle eripära tundmine ja hindamine; kohalike ning ülemaailmsete kliimaprobleemide teadvustamine ning nende olemuse mõistmine (põhjus-tagajärg seos!); partnerriikide looduse ja keskkonnaprobleemide tundmaõppimine;
- Õpilaste õpihuvi ja –motivatsiooni tõstmine loodusainetes;
- Uurimusliku õppe praktiseerimine ja toetamine;
- Digipädevuste arendamine loodusainete ja võõrkeelte tundides.

- **Projekti raames läbiviidud tegevused:**

- Osalemine rahvusvahelistes õppimistegevustes + projektipartneritele rahvusvaheliste projektitegevuste korraldamine mais 2018 ning rahvusvaheliste projektikohtumiste viimane mobiilsus juunis 2019;
- Logode loomine, osalemine logokonkursil;
- Inglise ja prantsuse keele tundides projektitöö eTwinningu platvormil;
- Ettekannete tegemine, ettekannete kuulamine Eesti ning partnerriikide loodusest ja keskkonnast;
- Kliimasaadikute nimetamine ja töölerakendamine;
- Kliimaraja loomine Pärnus, tutvustamaks kohaliku keskkonna eripära ja probleeme;

https://docs.google.com/document/d/1uax2UgJsBRB_s4R1O0fAriKqxriTKA132kiowOQc0pE/edit

- Äpi väljaarendamine kliimaraja läbimiseks;

- Inglise- ja prantsusekeelsete keskkonnaalaste voldikute loomine;
- Keskkonnaalase sõnavara kinnistamine inglise keele tundides, õppimine prantsuse keele tundides;
-Kliimasaadikute läbiviidud keskkonnahoiu temaatikat puudutavad tegevused I-II kooliastmele;
- Keskkonnalane fotonäitus ja –võistlus;
- Keskkonnalase lühifilmi loomine oma kodukoha looduse ja keskkonna(probleemide) tutvustamiseks;
- Liitumine Roheline Kool võrgustikuga.

2) **Four Cs for the 21st Century – Curiosity, Cooperation, Communication and Creativity**

"21. sajandi 4 C-d: uudishimu, koostöö, suhtlus ja loomingulisus

- Projekti kestvus: 01.09.2017- 31.08.2019
- Eelarve: 22 955 eurot

- **Projektipartnerid:**

- Saksamaa, Hannover - peakoordinaator - Schillerschule - Hannover
- Hispaania, Nuevo Baztán – Colegio Internacional Eurovillas
- Itaalia, Bologna - Istituto comprensivo 9
- Holland, Haarlem – Mendelcollege

- **Projekti eesmärgid, sisu:**

- Tänaste õpilaste läbilöögivõime suurendamine tööturul;
- Koolist antavate eluks vajalike oskuste teadvustamine, elus hästi hakkama saamiseks oluliste pädevuste arendamine koolitundides;
- Õpilaste õpihuvi tõstmine;
- Õpilaste koostöö- ja suhtlusoskuse arendamine;
- Karjääriõppe rakendamine erinevates ainetundides;
- Õpilaste digipädevuste ja loomingulise mõtlemise arendamine;
- Õpilaste kujundamine ettevõtlikeks inimesteks.

- **<u>Projekti raames läbiviidud tegevused:</u>**

- Osalemine rahvusvahelistes õppimistegevustes + projektipartneritele rahvusvahelise projektikohtumise korraldamine aprillis 2018;
- Logode loomine, osalemine logokonkursil;
- Inglise keele tundides projektitöö eTwinningu platvormil;
- Karjääriõppega seotud oluliste oskuste õppimine ja kinnistamine erinevates ainetundides sh inglise keele tundides (CV, motivatsioonikiri jne); õpilastele oskuse andmine oma tugevusi ja nõrkusi teadvustada ja analüüsida;
- Ettekannete tegemine, ettekannete kuulamine Eestist, Pärnust ja koolist;
- Enda ja oma huvide ning karjääriplaanide tutvustamine partnerkoolide eakaaslastele veebi teel;

- Karjäärialaste voldikute jaoks olulise informatsiooni hankimine, kokkukogumine, nõuanneteks sõnastamine ja inglise keelde tõlkimine; voldikute veebidisainimine;
- Koostööpõhine osalemine veebipõhistes projektiülesannetes eTwinningu portaalis;
- Väitlemise algkursus;
- Ideaalse töökeskkonna plaani visandamine;
- - Projekti kodulehe jaoks vajalike kokkuvõtete, ülevaadete, õpilasarvamuste jms kirjutamine ja tõlkimine.
- Ühinemine Ettevõtlike Koolide võrgustikuga.

Read and write together to travel across the 21st Century Europe

„Loeme ja kirjutame üheskoos, et reisida läbi 21. sajandi Euroopa"

- Projekti kestvus: 01.09.2018- 31.08.2020
- Sihtgrupp: I-II kooliaste
- Eelarve: 19 904 eurot

- **Projektipartnerid:**

- Prantsusmaa, Arles - Ecole élémentaire publique Benoit – koordinaator

- Kreeka, Kreeta, Heraklion - 5th Primary School of Heraklion Crete

- Hispaania, Granada - C.E.I.P. Profesor Tierno Galván

JÄTKUV PROJEKT:

Projekti eesmärgid:

- Erinevat tüüpi lugemisoskuste arendamine;
- Õpilastest aktiivsete Euroopa kodanike kujundamine (avatus, tolerantsus);
- 21. sajandil oluliste oskuste – koostööoskus, digipädevused – arendamine;
- Innovaatiliste õpetamismeetodite jagamine ja rakendamine.

- **<u>Projektilähetused (rahvusvahelised õppimis- ja õpetamistegevused):</u>**

- 15.-19. oktoober 2018 Eesti: IKT-vahendite lõimimine õppetööse I-II kooliastmes

- 11.-15. märts 2019 Prantsusmaa: FLC Future Classroom Lab) meetod ja lugemisstrateegiate õpetamine

---

- 14.-18. oktoober 2019, **Hispaania**: Lugemisoskus mitmekeelses kontekstis ja CLIL (Content and Integrated Learning) metodoloogia (4+1 õpetajat meilt)

- 16.-20. märts 2020 **Kreeka**: Projektipõhine õpe ja digitaalsed vahendid lugemisoskuse arendamiseks ning koostöö õpetamiseks (4 õpetajat meilt)

Esimese projektiaasta tegevused:

- Tutvumist soodustavad mängud (puzzled, mõistatused, mängud, LipDub…);
- Logokonkurss;
- Laste tehtud jõulukaartide vahetamine ja lugemine inglise keele tundides;
- Kultuurikastide vahetamine partnerkoolide riikide sümboolika ja ühe olulise lasteraamatuga;
- Partnerkoolide õpetajate külalistunnid;
- Ühiskirjutamise teel sündinud lastejutu kokkupanek koos õpilaste tehtud illustratsioonidega;
- Täiendkoolituse korraldamine, täiendkoolitustel osalemine partnerkoolides.

- **<u>Teise projektiaasta tegevused:</u>**

- eRaamat projekti käigus käsitletud uuenduslikest õpetamismeetoditest IT-pädevuste ning lugemisoskuste arendamiseks;
- Näidendid koolides (partnerriikide muinasjuttude ja muistendite põhjal);
- Näitused koolides (inspireerituna partnerriikide kunstist, rahvuslikust käsitööst jne);
- Veebipõhine õpilasajakiri;
- Retseptide järgi partnerriikide tüüpiliste (jõulu)toitude valmistamine;
- Laatadel partnerriikidele omaste küpsetiste müümine heategevuslikul eesmärgil;
- Ühine jõululaulude laulmine;
- Euroopa päeva karneval (lemmiktegelased ja –isikud partnerriikidega seoses);
- Täiendkoolitused Hispaanias ja Kreekas.

1) „TODAY ALONE, TOMORROW IN A TEAM!" – CREATIVE LEARNING FOR AN INCLUSIVE SCHOOL

„Täna üksi, homme meeskonnas!" – Loominguline õppimine kaasavas koolis

- **Projekti algus:** 01.09.2019
- **Projekti lõpp:** 31.08.2021
- **Projekti ametlik keel:** inglise

- **Projektipartnerid:**
- Rumeenia, Buzau – Scoala Gimnaziala Magura
- Põhja-Makedoonia Vabariik, Kicevo – OOU „Kuzman Josifoski-Pitu"
- Itaalia, Siracusa – I.C. „V. Brancati"
- Türgi, Acipayam/Denizli – Cumhuriyet Ortaokulu
- Hispaania, Zaragoza – Instituto de Educación Secundaria Avempace

MEIE KOOL ON PROJEKTI PEAKOORDINAATOR!

UUED PROJEKTID:

Projekti sisu ja eesmärgid:

- 2018. a-l avaldatud *World Economic Forum's Future of Professions Report* järgi tuleks tänasel päeval arendada oskusi, mis eristavad meid robotitest: **meeskonnatööoskus, erinevate probleemide lahendamise võime, emotsionaalne intelligentsus, otsuste vastuvõtmine ja nende põhjendamine, läbirääkimisoskus, suhtlemisoskus, empaatia, kriitiline mõtlemine, loominguline mõtlemine ja enesekehtestamise oskus**. Neid oskusi püüab ka antud projekt osalevates õpilastes arendada. Lisaks soovitakse **tõsta** projektiga **õpilaste õpimotivatsiooni, kaasatust ainetunnis, vähendada tõrjutust ja koolikiusamist ning ennetada koolist väljalangemist**. Eesmärgiks on ka **õpetajate koostööna uute õppematerjalide väljatöötamine ja kasutuselevõtt ning uute õppemetoodikate rakendamine klassiruumis**, **tagamaks kõigi õpilaste kaasatust ning sõbralikku õhkkonda klassiruumis.**
- Projekt aitab **arendada ka õpilaste võõrkeele- ja digipädevusi**.

Projekti tegevused ja nähtavad tulemused:

- Projekti Youtube kanal, Facebooki leht, koduleht, eRaamat, Twinspace eTwinningu keskkonnas;
- Oma riiki tutvustava video tegemine; ettekanded kultuurist ja traditsioonidest;
- Eurooplaseks olemise tähtsuse sõnastamine ja selle väljendamine pildis ja sõnas (plakatid, videod);
- Rahvusvahelise laste õiguste päeva ja rahvusvahelise solidaarsuspäeva tähistamine koolis 20.12.2019 ja 2020. a-l.;
- Plakatid ja sõnaraamat igas riigis kasutava kehakeele ja žestide kohta;
- Logokonkurss;
- Oma riiki tutvustavad mängud (Kahoot jms);
- Projektiga seotud sõnu ja teemasid käsitlevate puzzlede tegemine ja kokkupanek;
- Erinevad tegevuspäevad õpilastele (kaasavad mängud, klassidünaamikat parendavad tegevused jms);

- Filmide vaatamised, arutelud, väitlused;
- Kunstiteoste loomine projektiga seotud teemadel;
- Ühe loo ühiskirjutamine;
- Ise oma riiki tutvustavate suveniiride loomine partnerkoolidele kinkimise eesmärgil;
- Traditsiooniliste sportmängude päeva korraldamine koolis (sportlikud mängud partnerriikides);
- Sallivust „promovate" t-särkide või nokamütside kujundamine ja tootmine; ühe näidendi loomine ja ettekandmine;
- Näitused koolimajas; Erasmus+ nurk koolis;
- Avatud uste päev töötubadega (Erasmus päev) kogukonna kaasamiseks ja projektile tähelepanu saamiseks.

Mobiilsused ehk projektilähetused:

Kõik lähetused on lühiajalised õpilasgruppide vahelised ehk õppimistegevused õpilastele ja neid saatvatele õpetajatele!

- Eesti: 4.-8. november 2019
- Hispaania: märts 2020
- ~~Rumeenia: mai 2020~~
- Türgi: oktoober 2020
- ~~Põhja-Makedoonia Vabariik: märts 2021~~
- Itaalia: mai 2021

Meeskonna koosseis:

- Õpetajad: võõrkeeled, IT, kunst, sport, kirjandus, teater, ühiskonna- ja inimeseõpetus
- Õpilased: 5.-9. klassid

- **Meilt oodatav konkreetne panus:**
- Oleme projekti peakoordinaatoriks st et peavastutus projekti käekäigu ja tulemuste eest lasub meil!
- Youtube'i kanali loomine;
- Projekti esimese lähetuse korraldamine novembris 2019 (õpetajad + õpilased).

2) DROPS OF AWERENESS

Teadlikkuse piisad

- **Projekti algus:** 01.09.2019
- **Projekti lõpp:** 31.08.2022
- **Projekti ametlik keel:** inglise

- **Projektipartnerid:**
- Saksamaa, Hannover - peakoordinaator - Schillerschule Hannover
- Hispaania, Nuevo Baztán – Colegio Internacional Eurovillas
- Itaalia, Bologna - Istituto comprensivo 9
- Holland, Haarlem – Mendelcollege
- Prantsusmaa, Trianon, Martinique – Collège Trianon

Projekti sisu ja eesmärgid:

- Kliimamuutusi ei saa enam eirata ning üha enam noori astub üles, et tuua tähelepanu keskkonnakaitse vajadusele ja olulisusele. Ka meie projekti üheks eesmärgiks on **muuta osalevate koolide õpilased aktiivseteks keskkonna eest seisjateks ning anda neile teadmised, oskused ja valmisolek keskkonnasäästlike eluviiside praktiseerimiseks** ning oma kogukonna julgustamiseks, rakendamaks loodussõbralikke käitumismustreid oma igapäevaelus.
- Projekt keskendub täpsemalt veega seotud temaatikale. Kolme projektiaasta jooksul õpivad osalejad tundma **veega seotud probleeme ja eripärasid** oma kodukohas ning partnerriikides, nad saavad teada globaalsetest veega seotud probleemidest ja püüavad leida võimalikke lahendusi või vähemalt olukorda pidurdavaid võimalusi. **Õpilased omandavad teadmisi säästlikust veekasutusest ja hakkavad neid rakendama igapäevaelus**.
- Samuti **paranevad õpilaste võõrkeele- ning digipädevused ja loodusteaduste alased teadmised**.

Projekti tegevused ja nähtavad tulemused:

- Virtuaalne koostöö eTwinningu keskkonnas;
- Logokonkurss, fotokonkurss, plakatid ja voldikud vee tähtsusest, veega seotud kunsti-, muusika- ja kirjandusteoste tutvustamine;
- Ülemaailmse veepäeva tähistamine koolis 22.03.2020;
- Septembris 2019 ja 2020 prügikoristus;
- Maa päeva tähistamine 22.04.2021;
- Oktoobris 2021 Save Water Action Day: veetarbimise vähendamisele üleskutsumine;
- Säästlikule veekasutusele üleskutsuvate lühifilmide tegemine + dokumentaalfilmi tegemine projekti kolmest aastast;
- eRaamatu loomine projekti nähtavate tulemuste kohta;
- Uurimused veest ja sellega seonduvast igas partnerkoolis (vee kvaliteet meie kodukohas, meie veetarbimine jne) + tulemuste esitlemine;
- Eri riikide õpetajate koostööna valminud õppematerjalid veega seotud temaatika õpetamiseks nii inglise keele kui loodusteaduste tundides.

Mobiilsused ehk projektilähetused:

- November 2019: **Hannover, Saksamaa**: õpetajate koolitustegevus (videote monteerimine) + koordinaatorite avakoosolek (2 õpetajat + projektijuht)
- Aprill 2020: **Pärnu, Eesti**: õppimistegevus õpetajatele + õpilastele teemal „Läänemere ilu ja valu"
- Oktoober 2020: **Bologna, Itaalia**: õppimistegevus õpetajatele + õpilastele
- Veebruar 2021: **Martinique, Prantsusmaa**: õppimistegevus õpetajatele + õpilastele
- Juuli 2021: **Hannover, Saksamaa**: õpilaskonverents
- Oktoober 2021: **Haarlem, Holland**: õppimistegevus õpetajatele + õpilastele
- Jaanuar 2022: **Bologna, Itaalia**: õpetajate koolitus + koordinaatorite koosolek
- Juuni 2022: **Hispaania**: õpilaskonverents

Meeskonna koosseis:

- Õpetajad: võõrkeeled, loodusained, IT, muusika, kirjandus, kunst
- Õpilased: 6.-9. klassid

Meilt oodatav konkreetne panus:

- Teadmiste ja kogemuste jagamine seoses liitumisega Roheline Kool võrgustikuga;
- „Noored Teadlased" projekti kaudu saadud tehnika abil loodusteaduste alaste töötubade läbiviimine aprillis 2020;
- eRaamatu kokkupanek;
- Ülemaailmse veepäeva korralduse koordineerimine.

Ootan projektidesse ka uusi liitujaid! ☺

lraalvirks@gmail.com

AITÄH!