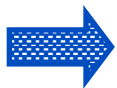


Kuninga Kuulutaja



PÄRNU KUNINGA TÄNAVA PÕHIKOOI LEHT

6.12.2020



Selles numbris:

- ⇒ **Lk 2-3 Intervjuu Maivega**
- ⇒ **Lk 4-5 Tuleviku test**
- ⇒ **Lk 6-7 Tagasiside
distantsoöpfele**
- ⇒ **Lk 8-9 Unistuste kool**
- ⇒ **Lk 10 Kuhu reisiksid meie
õpetajad?**
- ⇒ **Lk 11 Intervjuu Kuninga
kooli vaimuga**
- ⇒ **Lk 12-13 Raamatusoovitused**
- ⇒ **Lk 14-15 Info**



**Tegime intervjuu
särasilmse Maivega (lk 2-3)**



**Millisest koolist unistavad
1. klassi õpilased? (lk 8-9)**

Intervjuu Maivega

Mis on Sinu elu moto?

Minu elu moto on valgus, headus, armastus.



Millega meeldib Sulle vabal ajal tegeleda?

Minul on kaks fantastilist pisikest tõukoera. Nendega ma mängin, nendega ma jooksen, nendega ma jalutan. Käin jalgrattaga sõitmas. Käin venitusharjutusi tegemas üks kord nädalas. Loen nii palju, kui mul võimalik on ja olen ka väga suur teatrifänn, kuna ma töötasin varem teatriklassides.

Mis meeldib Sulle kõige rohkem koolis töötamise juures?

Tohutult kihvt energia, mis minu ja laste vahel on! Kui keegi õpilastest küsib minult, kust ma saan nii palju energiat, siis vastan, et saan kõik selle energia teie käest. Te vaatate mulle oma säravate silmadega otsa ja ma olen energiat täis! Kui lennud lõpetavad, siis tänan neid, et nad mind õpetasid, sest õpin õpilastelt kogu aeg midagi.

Kui Sa ei töötaks koolis, siis kellena sa töötada tahaksid?

Mulle meeldib väga sisekujundus ja mind kutsuti kunagi ühte disainkontorisse. Suutsin seal olla pool aastat, sest mul oli vaja neid säravaid silmi ja seda energiat, mida ma koolis töötades saan.

Mis on Sinu positiivsuse saladus?

Olen õhtuks alati tühjaks pigistatud nagu sidrun, aga öösel täitun, arvan, et see on kosmos. Selline positiivsus ja kõik muu tuleb mul sellest, et inimesed, kes ennast ei armasta, ei saa kunagi teisi armastada. Ma armastan ennast väga ja läbi enda armastan ka teisi!

Kas on mõni mälestus, mis on Sulle kooliajast eriliselt meelde jäänud?

Olime pinginaabriga teismeliseeas mõlemad väga energilised, viisime üritusi läbi jne. Poisid kiusasid kogu aeg minu pinginaabrit ja arvasin, et ma ei meeldi neile. Mõtlesin, et kas olen poisilik, et miks nad mind ei kiusa kunagi, sest poisid ei kiusa ju mitte pahatahtlikult, vaid vastassugupoole tähelepanu saamiseks. Nemad ütlesid: „Sina oled ju Maive, miks me sind kiusama peame?” Võib-olla see tuli ka sellest, et ma tegin väga palju sporti, et siis nad äkki hindasid seda.

Mis nõu annaksid õpilastele, kuidas enda kooliaastad võimalikult meeldivalt veeta?

Armastage ennast! Mõelge seda, et kool on ikkagi teie töökoht ja te peate tööle tulema, aga mitte nii, et te lihtsalt olete kohal, vaid nii, et te tuleksite kepseldes. Mina olen 65-aastane ja tulen siiani hommikuti koolimajja tööle suure rõõmuga. Selleks, et saaksite valida endale sellise töökoha, et te seal ka 65-aastaselt kepseldes käiksite, peate te ju õppima, aga ärge ainult õppige, vaid tehke nalja, tehke üritusi, mõelge igasuguseid lähedaid asju välja. Pidage meeles, et see on teie töö, aga te ei pea olema kogu aeg tõsised. Tehke kasvõi mõnele õpetajale või klassikaaslasele mõni kompliment.



Maive Savolainen

Kas sul on mõni lemmikloom? Räägi nendega seose üks tore lugu.

Minul on kaks koera, kes on shih tzu tõugu. See on Tiibeti munkade poolt aretatud tõug. Nad aretati kloostrites kaisus hoidmiseks, kuna nende kehatemperatuur on tavalisest kõrgem. Üks on kuueaastane ja teine on kümnekuune. Ostsime endale koju robottolmuimeja ja ütlesin enda abikaasale, et elan üksinda kolme mehega, kuna koerad on ka mõlemad poisid. Seega sai roboti nimeks Mann ning ta on tüdruk. Panime selle tööle ja poisid ei võtnud teda omaks. Väike ainult haukus selle peale, ise taganes kartlikult, aga mina ütlesin, et tema hakkab meil siin nüüd elama. Siis ta jälgis teda ja kaks tundi hiljem kõndis Kaspar tolmuimeja järel, nagu oleks temasse armunud!

Intervjueeris Eelia Laasma

Tulevikutest

Milline on sinu tulevik? Tee läbi see test ja saadki teada!

1. Millest sa kõige rohkem unistad?
 - a) suurlinnades elamisest
 - b) maal olemisest
 - c) ringirändamisest
2. Mis on sinu lemmikõppeained?
 - a) matemaatika ja keemia
 - b) inglise keel ja geograafia
 - c) kunstõpetus ja kehaline kasvatus
3. Mida sa tahaksid ülikoolis õppida?
 - a) ärijuhtimist
 - b) põllumajandust
 - c) näitlemist või laulmist
4. Kus sa tahaksid suurena elada?
 - a) 25. korrusel katusekorteris
 - b) suures talus
 - c) tahaksin, et mul oleks maja igas maailma linnas
5. Millise lemmiklooma sa endale täiskasvanuna kindlasti võtaksid?
 - a) koera
 - b) hobuse
 - c) kassi
6. Kuidas iseloomustaks sind su parim sõber?
 - a) organiseeritud ja enesekindel
 - b) *chill* ja sportlik
 - c) dramaatiline ja lõbus
7. Millist neist kolmest sa eelistaksid?
 - a) lugemine
 - b) kirjutamine
 - c) joonistamine
8. Mis tähtkuju sa oled?
 - a) Kaljukits, Sõnn, Neitsi, Kaksikud
 - b) Ambur, Kalad, Kaalud, Jäär
 - c) Skorpion, Vähk, Lõvi, Veevalaja



Allikas: Unsplash



Kui said kõige rohkem A-vastuseid, siis oled terava meele, kiire taibuga ning su ambitsioonid võivad sind viia karjääriredelil suurde linna elama. Sulle meeldivad linnamelu, suured kaubanduskeskused ja elegantsed riided. Tahad jääda soliidseks ja pigem tagasihoidlikuks. Unista suurelt ning tööta oma eesmärkide kallal.

Kui said kõige rohkem B-vastuseid, siis armastad loomi, aktiivset liikumist ja vabadust. Sind ei huvita, mida teised sinust ja sinu välimusest arvavad, sest sa ajad täiesti oma rida. Armastad ennast ja sind ümbritsevaid inimesi ning muidugi on loomadel sinu südames tähtis koht. Oled looduslaps ning seepärast sobibki sulle maaelu, kuna saad seal lõõgastuda, loomadega mängida ja elu nautida.

Kui said kõige rohkem C-vastuseid, siis unistad kiirest elutempost ning glamuursest elustiilist nagu näitlejatel või popstaaridel. Kahjuks kipud unistama liiga kõrgelt ning pettunud, kui tulemusi silmapiksest näha pole. Ära lõpeta unistamist, vaid alusta unistuste täitmise kallal töötamist! Loo tutvusi ning võta erinevatest projektidest osa, sest iga väljakutse aitab sind oma unistustele lähemale viia. Kui tekib motivatsiooni langus, siis ära unusta küsida nõu vanematelt, kes on sulle alati toeks. Sinu tuleviku elukoht asub suurlinna ääres. Kui annad endast kõik, et saavutada eesmärk, siis see sul ka õnnestub. Ära lase kellelgi end takistada!

Allikas: Buduaar TEEN



Tagasiside distantõppe perioodile

Nii õpilased kui õpetajad leidsid end alates märtsikuust uuest olukorrast – tutvust tuli teha distantõppega. Toimetus uuris Kuninga kooli õpilaste ja õpetajate käest, kuidas nad sellega toime tulid.



Autor: Alisandra Maripuu

Esitasime neile järgmised küsimused:

1. Kuidas jäite rahule kevadel toimunud distantõppega?
2. Mis osutus teile distantõppe jooksul keeruliseks?
3. Kas tunnete, et saite tänu distantõppele ka mõne uue teadmise? Kui jah, siis millise?

Õpetaja Ly Suursild:

1. Minu jaoks oli see suur õppetund ja uus kogemus. Kooli poolt olid õpetajatele loodud kiired infovahetuse kanalid ja kogu info liikus kiiresti. Kuna selline suhtlus nõudis pidevat kirjutamist ja sõnumite lugemist, kulus ekraani taga olemisele siiski liiga palju aega.
2. Keeruliseks osutus individuaalne suhtlus õpilastega, sest üheskoos said lapsed minuga suhelda vaid videotundides.
3. Uusi teadmisi sain palju. Õppisin tundma näiteks erinevaid virtuaalkeskkondi, kus saavad inimesed koos suhelda ja õppida, õppisin ka erinevaid arvutis testimise võimalusi.

Õpetaja Katrin Kurvits:

1. See oli huvitav periood, mulle meeldis.
2. Perede aitamine erinevate programmide kasutamisel. Kuna algklasside õpilastel ei olnud sel hetkel veel oma koolikontot, siis kasutasid lapsed oma tööde tegemiseks väga erinevaid võimalusi: Wordi erinevad versioonid, Google Drive, Notepad. Kui neil küsimusi tekkis, võttis lahenduseni jõudmine tükk aega.
3. Kindlasti. Otsisin vahelduse pärast uusi õppekeskkondi. Päris mitmeid kasutan tihedalt siiani.

Õpetaja Kristiina Hunt:

1. See oli kindlasti uus ja huvitav kogemus. Kuna olin sel ajal lõpuklassi klassijuhataja, oleksin kindlasti eelistanud tavapärasest õpet, sest oleksin tahtnud veel enda õpilastega koos olla.
2. Distsantsõppe muutis keeruliseks see, et koormus oli palju suurem. Päris tihti venisid tööpäevad vähemalt 12-tunniseks. Hakkasin igatsema ka õpilaste nalju, veebitundides olid nad liiga vaiksed.
3. Sain kindlasti uusi teadmisi juurde. Õppisin tundma uusi õppekeskkondi ning sain võimaluse näha õpilasi teisest vaatenurgast.

Isabella-Loretta Sild (9.s):

1. Väga ei jäänud rahule, hea on olla ikka inimeste seltsis, samuti ei taha kogu aeg silmi kulutada arvutiga tegeledes.
2. Keeruline oli reaalainetega ja no üldse ei tahtnud seal kodus istuda, vajan siiski vabadust ja tahan inimestega suhelda.
3. Ei saanud, pigem jäi neid kahjuks vähemaks.

Marcus Viks (7.s):

1. Mina jäin kevadise distantsõppega väga rahule.
2. Minu jaoks ei olnud distantsõppe ajal midagi keerulist. Just vastupidi - kõik muutus palju paremaks. Hinded olid paremad, päevad olid palju lühemad ja sain rahulikult omaette õppida nii, et keegi ei segaks.
3. Ma ei saanud distantsõppe ajal mitte ühtegi uut teadmist.

Unistuste kool



Uurisime esimeste klasside õpilaste käest, milline võiks välja näha nende unistuste kool.

- ♦ Minu unistuste kool lendaks, sees oleks seinad kommidest ja laed küpsistest.
- ♦ Ma tahaksin, et kõik tunnid oleksid kehalise tunnid.
- ♦ Minu unistuste koolis oleks kassid igal pool, koolimaja oleks kommidest ja tahaksin, et minu ema oleks siin.
- ♦ Unistuste koolis võiks olla unistuste mõtlemine, meisterdamine ja kõik saaksid lennata.
- ♦ Ma tahaksin, et koolimaja kõrval oleks jäätiseputka ja seal saaks tasuta jäätist, see kool oleks superkangelaste kool.
- ♦ Kõik oleksid head ja seal ei riieldaks.

- ♦ Ma tahaksin, et meie klassis oleks jäätisemasin, et minu õpetaja oleks kurjem ja et oleks pikemad vahetunnid.
- ♦ Unistuste koolis võiks saada iga päev kaasa võtta oma koera ja kassi, meisterdada terve tunni, õppima peaks ainult loodust ja matemaatikat.
- ♦ Unistuste koolis võiks olla kommist lauad, kooli ees mänguväljak, saaks rohkem matkata ja võiks tuua kaasa oma lemmiklooma.
- ♦ Koolis võiks olla kogu aeg kunstitund. Tahaks, et oleks vaikus.
- ♦ Koolis ei oleks õpetajat ja ei peaks õppima, saab mängida telefonis, vahetundides saab jäätist ja šokolaadi tasuta.
- ♦ Igal inimesel on koolis enda šokolaadimasin.
- ♦ Koolis võiks olla pikad vahetunnid ja ainult minu lemmiktunnid. Tahaksin, et mina oleksin kõige parem õpilane terves koolis.
- ♦ Koolis võiks olla kassipojad. Kassipojad on armsad, kui sa neid paitad.
- ♦ Tahan jäätist, tahan lifti, tahan parimaid sõpru.
- ♦ Tahaksin, et koolis oleks koeri ja papagoisid.
- ♦ Kool võiks olla ainult kaks päeva ja sööklas võiks süüa kõike, mida tahame.
- ♦ Koolis tahaksin näha suhkrumasinat ja popkornimasinat. Klassis tahan süüa kõike, mille isu on ning vahetund võiks kesta kaks tundi ja õppima peaks võimalikult vähe.
- ♦ Minu unistuste kool on Tallinna Tehnikaülikool, natukene elektrooniline.
- ♦ Ma tahan koolis palju šokolaadi, jäätist, komme, friikaid, teed ja liikumiseks lifti.
- ♦ Koolis võiks mängida arvutimänge ja viietunnine vahetund oleks super.
- ♦ Tahaks koolis õppida palju rohkem, ei taha mitte ühtegi vahetundi ning võiks olla neli kodutööd.

Kuhu õpetajad reisida tahaksid?



Allikas: Unsplash

Praegune olukord maailmas on kõigi puhkuseplaanid segi ajanud. Loomulikult on tore avastada ka enda kodumaad, aga uurisime õpetajatelt, kuhu nad reisida sooviksid, kui see võimalik oleks.

Õpetaja Urve: Dubaisse, kuna seal on soe kliima ning tahaks näha suurt küllust.

Õpetaja Reet: Itaaliasse, kuna see on muusikamaa ja see riik on mulle südamelähedane.

Õpetaja Siiri: Peruuusse, kuna seal on huvitav kultuur.

Õpetaja Anu: Veneetsiasse, kuna see linn on mulle hingelähedane.

Õpetaja Ly: Lõuna-Ameerikasse, kuna ma pole seda kohta veel külastada jõudnud.

Õpetaja Reene: Ameerikasse, kuna inglise keele õpetajana tahaksin teada saada ja ise kogeda, kuidas seal asjad päriselt käivad ja seda oma õpilastega jagada. Hetkel pean usaldama õpikuid, televisiooni ja sotsiaalmeediat.

Õpetaja Aili: Austria Alpidesse, kuna meeldib mägedes matkata.

Õpetaja Kadri: Rooma, kuna seal on nii palju säilinud antiikaja perioodist, seepärast tahaksin sinna minna.

Õpetaja Urmas: Peruuusse, kuna see asub Lõuna-Ameerikas, seal on Vaikne ookean, mäed ja lahe põlisrahvas.

Õpetaja Ene: Austraaliasse, kuna tahaksin kohata päris looduses kangurusid, visata bumerangi ja käia Sydney imelises ooperimajas.

Õpetaja Emma: Tahaksin minna Filipiinidele, sest seal on kaunis loodus ja huvitav kultuur.

Intervjuu kooli vaimuga



Oleme Kuninga Kuulutaja ajakirjanikud ning tegime intervjuu meie kooli vaimuga. Ühendust võtsime temaga Ouija laua abil. Intervjuu viisime läbi kooli pööningul.

Mis on teie nimi?

– Adolf Gustavson

Kaua te olete selles majas elanud?

– Olen siin elanud mitu generatsiooni. Aastaid ei jõuaks enam kokku lugedagi.

Mida teile siin kõige rohkem teha meeldib?

– Mulle on alati väga meeldinud. Kui lastel on tunnid, proovin garderoobis erinevaid riideid endale selga. Mulle meeldib väga ka lugemine, seda käin harrastamas kooli raamatukogus.



Miks ja kuidas te siia sattusite?

– Ma sattusin siia kuulihaavaga siis, kui siin alles sõjaväehaigla oli. Kahjuks ma seda üle ei elanud ning surin veremürgitusse.

Kas teil on siin sõpru ka või olete täiesti üksik?

– Olles noorte keskel, on mulle külge jäänud palju uut sõnavara. Võin öelda, et olen *loner*.

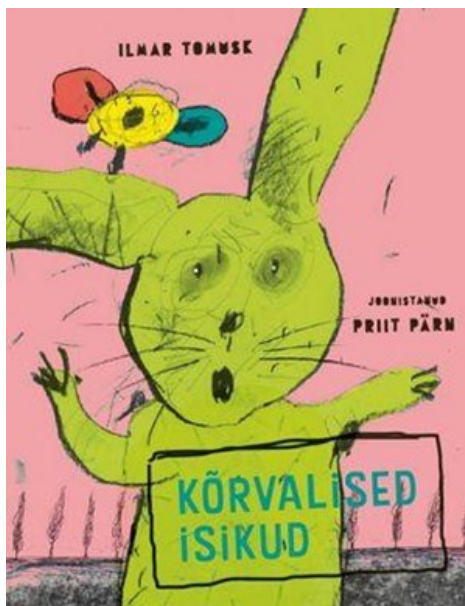
Mis sai teie perekonnast?

– Nad elasid mu surma väga raskelt läbi, kuid nad said sellega lõpuks hästi hakkama. Hetkel õpivad minu kauged sugulased siin koolis. Aitan neid erinevates töödes vastuste etteütlemisega.

See on kõik, aitäh!

Emily Vilter, Rait Tiitus, Tormi Õige 9.c

Meie raamatukoguhoidja Daivi lugemissoovitusi

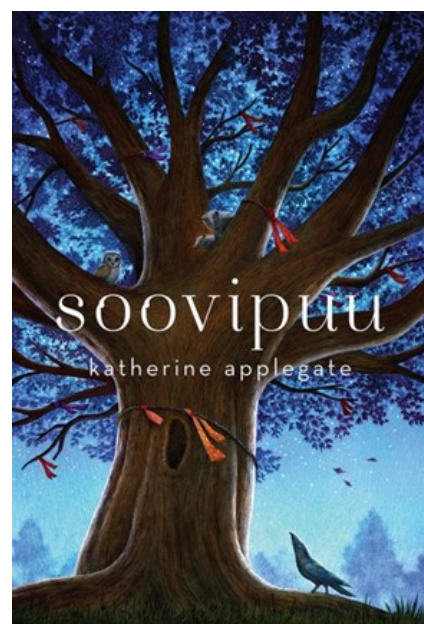


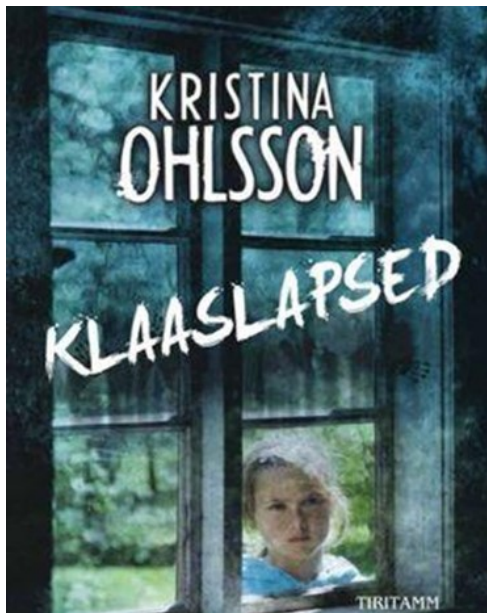
Ilmar Tomusk „Kõrvalised isikud“

Keele ja sõnadega on väga kummaline lugu. Sa ütled, et paned mütsi pähe, aga tegelikult paned pea mütsi. Proovid panna soki jalga, kuid juhtub hoopis vastupidi ning jalg lähzeb sokki. Kui talv on käes, pole see tegelikult üldse käes, vaid hoopis õues. Sügav lumi on aga eriti naljakas – sina hakkad lumememme tegema või kelgutama, lumi muudkui sügab. Sul võib olla suus mitu keelt, kuid kõige ilusam neist on eesti keel. See raamat ongi eesti keelest ja sellest, kui lõbus ja vahva see keel võib olla.

Katherine Applegate „Soovipuu“

„Puud ei oska nalja visata, aga kahtlemata oskavad nad lugusid jutustada ...” Selle tammepeu nimi on Punane ja tal on palju aastaringe. Ta on piirkonna soovipuu: inimesed kirjutavad oma soovid riideribadele ja seovad need Punase okste külge. Ühes varest sõbra Bongo ja teiste loomadega, kes Punase õõnsustes elutsevad, peab soovipuu naabruskonna üle vahti. Võiks arvata, et Punane on näinud kõike. Aga ühel päeval kolib piirkonda uus perekond. Sugugi mitte kõik ei ole nende vastu külalislahked ja Punase roll soovipuuna muutub olulisemaks kui kunagi varem. Naljakas, sügavmõtteline, nüansirikas ja südamlük – auhinnatud USA lastekirjaniku Katherine Applegate'i raamat „Soovipuu” on kirjutatud ootamatust vaatepunktist ja suure soojusega.





Kristina Ohlsson „Klaaslapsed“

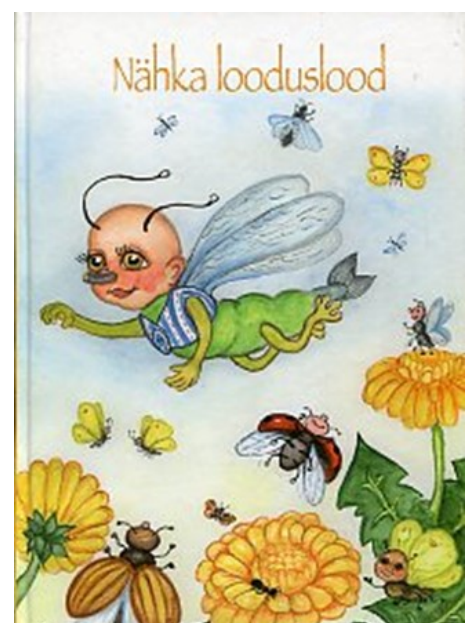
Billie ja ema uues kodus toimuvad salapärased sündmused. Salapärased ja ebameeldivad sündmused, millest Billie aru ei saa. Just nagu ei tahaks maja, et nad seal elavad. Just nagu teeks maja kõik, mis tema võimuses, et neid sealt minema peletada. Koos sõbra Aladdiniga asub Billie maja süngel ajalugu uurima. Mida rohkem ta teada saab, seda kindlamalt arvab ta, et nad peavad sealt võimalikult kiiresti ära kolima. Enne kui juhtub midagi jubedat. Enne kui on liiga hilja...

„Nähka looduslood“

Koostanud Imbi Pajula, Sirje Aher, Mariliis Lehtveer

Nähka on toimekas ja tark tegelane, kes tahab loodusest kõike teada saada. Tal on kiili moodi tiivad, osavad käed, jalad maa peal kõndimiseks ning kalasaba-tüür ujumiseks. Nähka liigub ringi igal aastaajal nii õhus, maal kui ka vees ning on endale loodusmaailmast palju sõpru leidnud. Imelist loodusilma aitavad Nähkal tundma õppida ka memm Juuli ja taat August.

NB! Lugude sisu on bioloogiliselt õige.



Liikuma Kutsuv Kool

Liikuma Kutsuv Kool on programm, milles alates 2016. aastast otsitakse Tartu Ülikooli liikumislabori eestvedamisel koostöös koolidega toimivaid lahendusi, kuidas muuta koolipäevad liikuvamaks ja tuua rohkem liikumisrõõmu iga õpilaseni.

Liikuma Kutsuvat Kooli innustab soov tagada igale õpilasele võimalus liikuda koolipäeva jooksul aktiivselt vähemalt tund aega õues värske õhu käes. Laste koolirõõm ja õpivõime on seda suuremad, mida paremad on nende võimalused liikuda.



Liikuma Kutsuva Kooli vahetunnid toimuvad meie koolis järgmistel aegadel:

esmaspäeval 2. vahetunnil

teisipäeval 2. vahetunnil

kolmapäeval 2. vahetunnil

neljapäeval 3. vahetunnil

Tulge ja võtke osa, tegutseme koos!



**LIIKUMA
KUTSUV KOOL**

Ajalehetoimetus

Ajalehetoimetuse liikmed:

Mailis Kütt

Ralf Mattias Kütt

Marcus Viks

Isabella-Loretta Sild

Eelia Laasma

õpetaja Kristiina

õpetaja Lemme



Foto: Unsplash



Ootame toimetusse juurde uusi asjalikke liikmeid.

Kui tunned, et soovid meiega liituda, siis pöördu õpetaja Kristiina poole.

