

2020/2021 ÕPPEAASTA TÖÖ KOKKUVÕTE

Sisehindamise, eneseanalüüside, arenguveestluste ja
rahuloluuringute põhjal



ÕPPEAASTA EESMÄRGID:

Kõigile õpilastele võrdsete võimaluste tagamine õppe- ja kasvatustöös. Iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust, kohanemisvõimet ja ettevõtlikkust arendava õpikäsitluse rakendamine loomaks valikuvõimalused võimetekohaseks edasiõppimiseks ja edukaks toimetulekuks ühiskonnas.





Kooli missioon:

Mitmekülgsed valikud, kohanemisvõime ja lugupidavaid suhteid pakkuv kvaliteetne haridus loob vundamendi kogu eluks.

Kooli visioon:

Pärnu Kuninga Tänav Põhikool on parim põhikool: see ei ole võistlus teistega, vaid mõtteviis – lubadus olla iga päev parim versioon iseendast ja leida parim igast lapsest. Me tagame antava hariduse kvaliteedi ja usaldatavuse. Peame oluliseks võimetekohast pingutust, sotsiaalseid oskuseid ja loovust. Väärtustame elukestvat õpet.

KOOLI PÕHIVÄÄRTUSED:

1. Avatus ja koostöö – oleme õppe- kasvatusvaldkonnas parimad asjatundjad ning teeme oma tööd pühendumise ja vastutustundega. Meie prioriteediks on kestlik areng ja vastutustundlik maailmakodaniku kasvatamine. Toetudes headele akadeemilistele teadmistele julgeme koostöös vanematega leida probleemidele lahendusi, mõelda teisiti ning olla pidevas arengus. Meie tegevus on arusaadav ja avatud. Austame ja arvestame oma partnereid ning nende seisukohti.

2. Loovus ja uuriva tegevuse toetamine – õpime igast kogemusest ja arendame loovust iseendas, et luua uudseid lahendusi. Väärtustame koolirõõmu- nii õppija kui õpetaja heaolu. Tunneme heameelt liikumisest. Oleme avatud uuendustele ning mõistame ja oskame arvestada otsuste tegemisel muutusi haridussüsteemis. Toetame uute teadmiste otsinguil maailma uurimist, nutikaid lahendusi ning suuname küsima, avastusi tegema ja saadud tulemusi kontrollima.

3. Väärikus, traditsioonide austamine ja kooli ajaloo väärtustamine – oleme usaldusväärsed ja vastutame oma sõnade, valikute ja käitumise eest. Suhtleme inimestega avatult ja lugupidavalt. Eesti Vabariik on meie kodumaa ning me armastame, austame ja hoiame seda. Hoiame au sees Eesti rahvussümboleid, eesti keelt ja kultuuri. Loome ja väärtustame oma kooli ajalugu.

[illegible]

ÕPILASTE ARVU MUUTUSED:

Õppe-aasta	Üldarv	LÕK	RÕK
2016/17	509	52	457
2017/18	513	52	461
2018/19	523	59	464
2019/20	523	63	460
2020/21	520	64	456



2021. 1. sept alustame
520 õpilasega (455/65)

ÕPILASTE ÕPITULEMUSED 2020/21:

Noore teaduri tunnustus 13 korral (10 õpilast).

Känguru, ühiskonnaõpetus, matemaatika, füüsika, keemia, loodusteadused, teadustöö, KeeleAeg

Tublid ainetundja 45 tunnustust (29 õpilast)

Konkursside võitjad – 47

Tunnustatud sportlasi - 76

Kiituskirjaga tunnustati 142 õpilast



EKSAMID

RÕK

matemaatika 75,3% (73,3% ja 77,2%)

eesti keel 77,2% (76,7% ja 77,8%)

inglise keel 93,6% (92,7% ja 94,6%)

ühiskonnaõpetus 76,7% (76,4% ja 77,1%)

geograafia 77,3%

füüsika 81,3%

keemia 79,2%

LÕK

eesti keel 79,3%

matemaatika 62,3%

loodusõpetus 89,6%

8. klasside uurimistööd

- Tasemetööd viidi kevadel läbi 6.s (matemaatika 44% ja eesti keel 80%) ja 6. c klassis (matemaatika 65% ja eesti keel 79%).
- Tasemetöö andis ülevaate põhivara omandatusest osaoskuste kaudu- sõnaline tagasiside. Tulemuste alusel tegeleti veel enne õppeperioodi lõppu õpilünkade täitmisega.
- Sügisel kohe tasemetööd 4. ja 7. klassides (vt sisekontrolli plaan) eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, inglise keel.
- 1. klasside pädevustestid.

- Tunnivaatlused olid sel õppeaastal seotud eelkõige tuge vajavate lastega.
- Tagasiside eelkõige lapse põhine.
- **Uuel õppeaastal vaatlevad kõik õpetajad vähemalt ühe kolleegi tunde** (ise kutsun oma tundi ja annan teada, mille kohta soovin tagasisidet). Lepi varakult kokku- asendusega aitan.
- 360 kraadi tagasiside.



Kui ebanormaalne kestab küllalt pikka
aega, muutub see normaalseks.

(“Liikuvad pildid”, 1990)
/Terry Pratchett

OLULISED ENNETUSMEETMED



- **Haigena koju.** Mistahes sümptomite korral peavad nii vaktsineeritud kui vaktsineerimata inimesed jääma koju.
- **Hajutamine.** Tegevustes tuleb lähtuda hajutamise ja nn mullides tegutsemise põhimõttest ehk tegevused toimuvad kindlates rühmades, mille liikmed on püsivalt samad. Soovitame võimalikult palju tegutseda õues.
- **Õhu kvaliteet.** Hea ventilatsioon vähendab ruumis aerosooliosakeste hulka ning seega ka viiruse levikut.
- **Hügieen.** Kätepesu, võimalikult ohutu aevastamine ja nuuskamine, pindade ja ühiskasutatavate esemete asjatu katsumise vältimine ning nende puhastamine.
- **Maskid.** Siseruumides, kus distantssi hoidmine ei ole võimalik, soovitame kanda maski.

ÜRITUSTE KORRALDAMINE

- Õppekäike, väljasõite ja ekskursioone soovitame korraldada kindla grupi või nn muli põhiselt. Järgida tuleb kõiki külastatavas paigas kehtivaid reegleid.
- Siseruumides toimuvatel üritustel soovitame hajutamiseks jälgida, et ruumi täituvus ei oleks üle 50%. Kui osalejatel ei ole võimalik distantssi hoida, tuleks kanda maski.
- Suuremate ürituste puhul soovitame:
 - kaaluda ürituse korraldamise riske ja otstarbekust;
 - ohutuse tagamiseks korraldada üritusi vaktsineerimiskuuri läbinud, COVID-19 haiguse läbi põdenud või negatiivse testitulemusega osalejatele.



Kui koolis on COVID-19 haigestunu...



COVID-19 haigestunu jääb karantiini olenemata vanusest.

Koolis aset leidnud lähikontakti korral võivad kooliskäimist jätkata:

- <12-aastased lapsed;
- >12-aastased lapsed ja noored, kes:
 - on vaktsineeritud COVID-19 haiguse vastu;
 - on COVID-19 haiguse mitte rohkem kui kuus kuud tagasi läbi põdenud;
 - on läbinud SARS-CoV-2 viiruse suhtes testimise (antigeeni kiirtestimise ja PCR testimise) ning testi tulemused on negatiivsed.

Küll aga ei tohi lähikontaktid osaleda teistes tegevustes – käia huviringis, ostlemas, kohvikus vm.

KUIDAS LÄKS DISTANTSÕPE VOL 2?

Me olime veel tublimad 😊

HEV lapsed jäid/jäävad kooli- see on parim lahendus. Oluline oli/on kohe (sh endale) paika saada reeglid, toimivad süsteemid. Enesealahoid. Kokkulepped peavad kehtima.

TLÜ uuring (Kadi Liik)- inimesed eelistaksid kaugtöö/kontakti suhet 50:50. Samas vaid vähem kui kolmandik uuritutest oli kodukontoris produktiivsemad. (Pere, lemmikloomad jms).

Uuesti teemasse süvenemine kulutab pea topelt lisaenergiat („Mul on ainult üks küsimus“).

Küberlooderdamine- tegeleb muude kõrvaliste asjadega.

Sisulised, minu jaoks olulised arutelud on efektiivsemad „päriselt“.

Info edastamiseks sobivad veebilahendused.

EELMISEST ÕPPEAASTAST VÕTAME KAASA:

Õpilaste nimelised kooli meiliaadressid on õppetöö alase info vahetuseks.

EKooli kontod õpilastele (ei kasuta vanemate oma).

Uus IT ainekava+ jagame seda aineõpetajatega- õpilaste digipädevused nähtavaks.

Kõigil peab olema valmisolek teha veebitunde. Kodus olevad õpilased on eelkõige vabakuulajad.

Millist tuge Sina vajaksid? Kes Sind toetada saaks?

ÜHISED KOKKULEPPED UUEKS ÕPPEAASTAKS:

Haigena tööle ei tule ja haiged lapsed saadame koju.

Vanemad ja külalised sisenevad koolihoonesse vaid eelneval kokkuleppel kooli töötajaga ning kannavad maski.

Õppetegevust toetavad projektid ja õpilasüritused jätkuvad eelkõige klassipõhiselt. Kaaluleme alati riske. Oluline on minimaliseerida kontakte.

Kooli üritused on meie kõigi üritused. Üritusest teeb kajastuse sellel osalenud/ seda korraldanud õpetaja.

Koolitusel käinud õpetaja teeb koolitusest lühikokkuvõtte õpetajate listi. Si saavad juba huvilised ise täpsemalt uurida.

Jätkuvad sisekoolitused IT vallas üldjuhul kolmapäeviti ja neljapäeviti kl 15.00. Täpsem info jooksvalt Lemmelt.

Kooli meiliaadress on ametlik kanal info edastuseks. Dokumente jagame ka seal.

ÜHISED KOKKULEPPED:

Kalender: kes, kus, kellega. Alguse kellaeg. KÕIK peavad täitma.

Söömise info vähemalt 3 päeva ette Koidula meilile.

Kalendris ka tahvlite laenutus, saali kasutamine. Kes ees, see mees.

Tahvlid/sülearvutid paneme tagasi kohvritesse. Laadimine. Riketest/tõrgetest teavitamine. **Igaühe vastutus.**

Kõik sisselogimised Office 365 konto paroolidega- pole enam Kasutaja123😊

Ekooli korrektne täitmine. Kl **17.00** peab kodutöö olema sees. **5 tööpäeva jooksul** peab sooritatud töö hinne jõudma ekooli. Ka järeltöö.

Puudumised ekoolis peavad kajastama reaalsust.

Kodutöid üldjuhul nädalavahetuseks ja vaheaegadeks ei anna. Distantõppel kodutöid ei anna.

Ainepassid korda. Ringide tööplaanid tuleb esitada Siirile.

ÜHISED KOKKULEPPED:

Õppenõukogud toimuvad esmaspäeviti peale perioodi lõppu kl 15.00

Meie sportimise aeg võimalas esmaspäeviti kl 15.00-16.00

Kokkulepitud reeglid peavad kehtima. Tühi reegel on kõige mõttetum reegel. Väärtused.

Kõik õpilased on meie õpilased.

Fookuses mida tean ja oskan, mitte mis hindele.

Õppekava, mitte õpik.

Põhivara omandatus ja töörahu tunnis.

Iga tund on oluline.

VEEL MEELDETULETUSEKS:

Käitumise hoolsuse kohta anname sõnalist kirjeldavat tagasisidet kolm korda aastas- eKoolis hinnagud.

Kõik täidavad- palun peame tähtaegadest kinni.

Kui õpilane soovib pärast teadmiste ja oskuste omandamist parandada oma „nõrka“ või „puudulikku“ perioodihinnet, tuleb tal selleks positiivsele hindele sooritatada kõik selle perioodi arvestuslikud tööd.

ÜHISED KOKKULEPPED (TULETAME KA LASTELE MEELDE):

7.-9. klassi on õpilasel vajalik isiklik kalkulaator.

Teistes õppehoonetes ei söö/ei joo. Ja õppetunnis ei söö, ei joo😊

1.-5. kl nutivaba- kõik aitavad jälgida. Raamatukogu ja võimla ka.

Vahetusjalatsite nõue kõigis õppehoonetes (va Saksa Tehnoloogiakool)

Kõlareid kooli kaasa ei võta.

Rattad /rulad - kividega kaetud õuealal ei sõida, õppehoonete vahel liikumiseks ei kasuta- seal pole võimalusi lukustamiseks.

Vaheaajad

I vaheaeg 25. oktoober - 31. oktoober 2021

II vaheaeg 23. detsember 2021 - 9. jaanuar 2022

III vaheaeg 28. veebruar - 6. märts 2022

IV vaheaeg (v.a 12. klass) 25. aprill - 1. mai 2022

V vaheaeg (v.a lõpuklassid) 14. juuni - 31. august 2022

PERIOODID 2021/2022

I trimester 1. september - 26. november 2021

II trimester 29. november 2021 - 11. märts 2022

III trimester 14. märts - 13. juuni 2022

VEEL OLULIST:

Klassijuhatajad – palun edastage taas vanematele info, et eKoolis andmete päevakajalisena hoidmine on lapsevanema kohustus. Ise saab vanem muuta seadetest. Lapse turvalisus.

Vaata üle eKoolis oma päevikud+ nimekirjad- Kairile info.

I klasside õpetajad- täita õpilasraamatust puuduvad andmed (info Koidulalt).

Üldkoosolek 15. sept kl 17.00 lähtudes kehtivatest tervisekaitse nõuetest.

Klassikoosolekud eraldi auditooriumis ja aulas.

Infovahetund jätkuvalt esmaspäeviti kl **8.45**. Memo/veebikoosolek?

„Külma ruumi“ ei kasuta- see on arhiiv. Õpetaja annab üle puhta ja korras ruumi. Kapid/riiulid ja sahtlid on õpetaja vastutus.

Aineõp, eripedagoogid- oma tundide järgnevus tunniplaanis.

KOKKUVÕTTEKS:

- Suhtlemine on (ka keerulistes oludes) kõige olulisem. Keegi ei oska mõtteid lugeda.
- Kolleegidelt abi küsimine on ok- keegi ei jõua üksi kõike ära teha 😊
- Meie erinevused meeskonnas on meie tugevus ja rikkus. Leiame need üles ja kasutame julgelt- See mis mulle on kohutavalt raske, võib kaaslasele olla imetore ülesanne. (põhi-lõuna- ida-lääs. Ja kirre –kagu-edel-loe).
- Toetame meeskonna (uusi) liikmeid.

KUI TAHAD KIIRESTI JÕUDA, MINE ÜKSI.

KUI TAHAD KAUGELE JÕUDA, MINE MEESKONNAGA.

Koostöö on võtmetähtsusega. Näe koostööd, mitte konkurentsi.

Igast koostööst ei saagi paraku asja. Aga selleks et saaks, tuleb kohe alguses mõlema poole ootused ja võimalused selgeks rääkida.

Igaüks peab olema valmis tüüri haarama. „Tehtagu“ mõtteviisi puhul ei tee keegi midagi. (Tarmo Soomere)

Miks? Küsimuste küsimine (teaduspõhisus). Väärtustest lähtumine.

Ühiskonna ees on täna palju väljakutseid. Kuid samas pole me kunagi varem olnud nii hästi erinevate tööriistadega varustatud/ette valmistatud. Kasutamise tarkus. (Antti Vasara)

KUI KOOLIMAJA UKSEST SISE ASTUD, SIIS ELU JOOKSEB SU PIKALI MAHA...

Aega (erinevas sõnastuses)

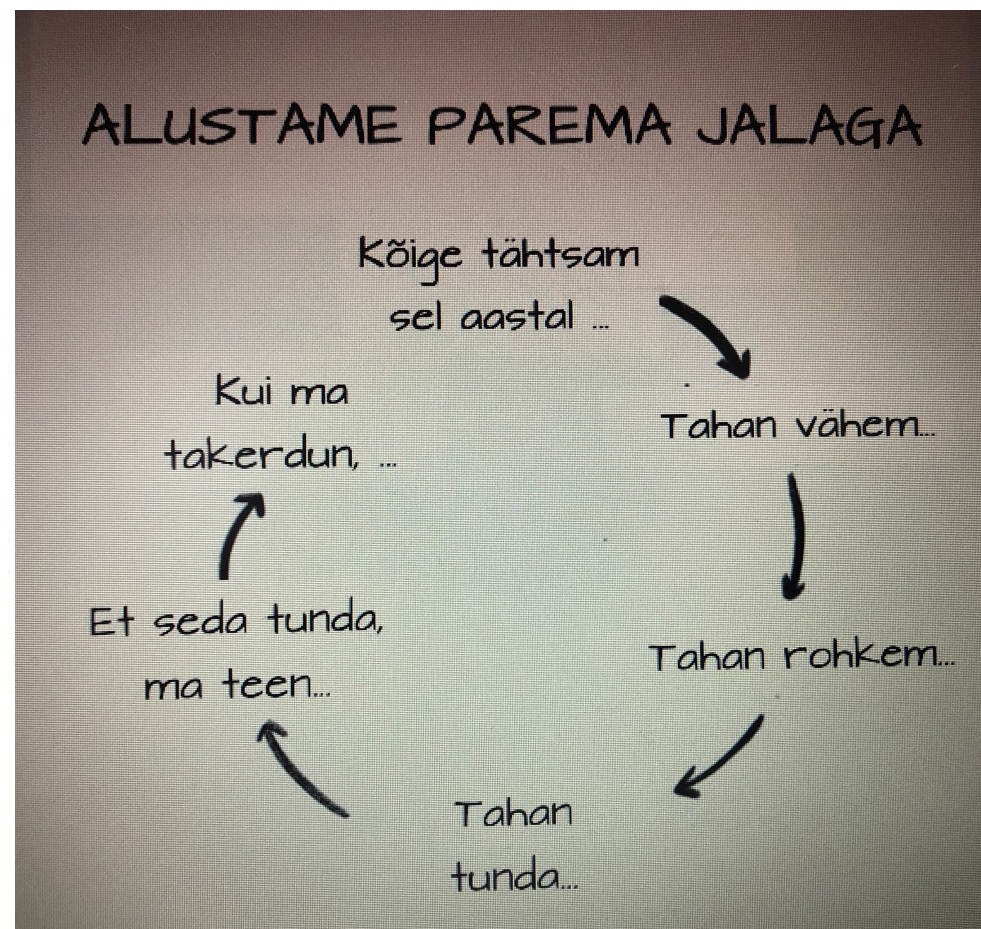
soovivad kõik.

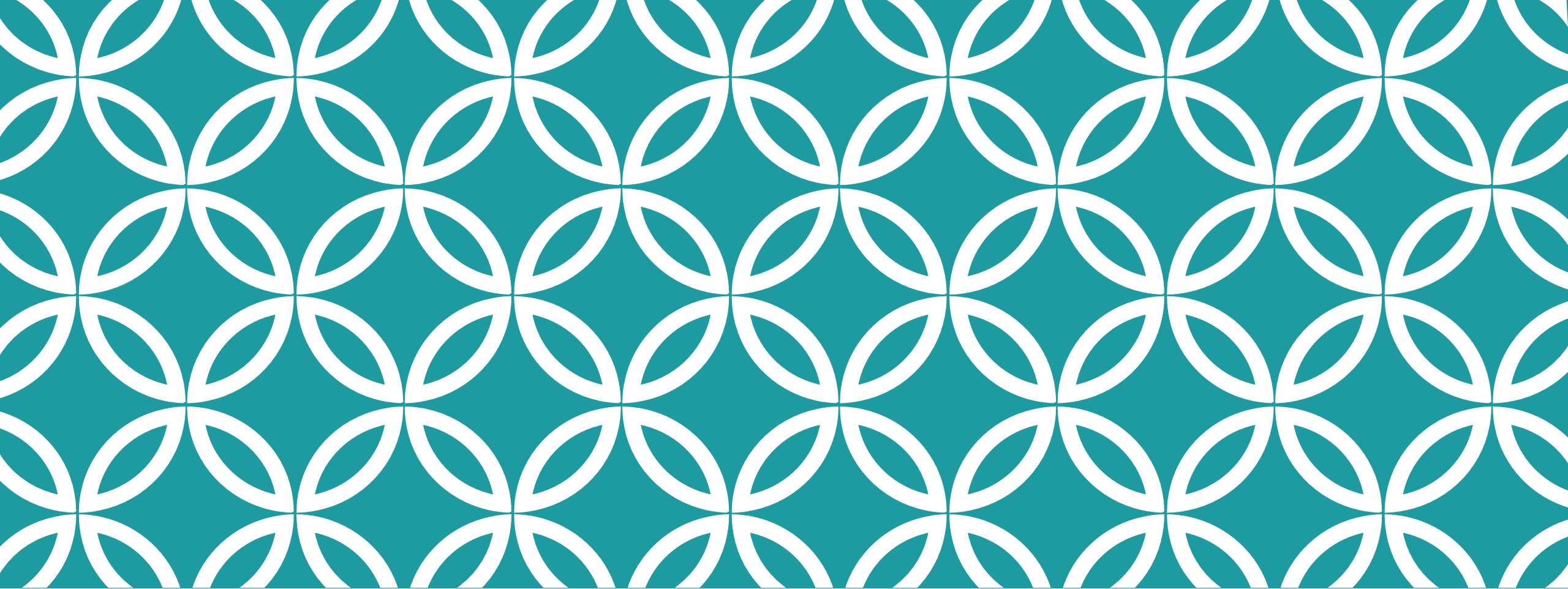
Mõttetut tööd vähem.

Ole kohal.

Rõõmu ja lahkust rohkem.

Ole julge.





Õnn on see, kui tunned rõõmu väikestest asjadest.

/Kaplinski

Aitäh imeline meeskond ja jõudu tööle töökad väed 😊