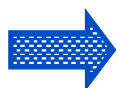


Kuninga Kuulutaja



PÄRNU KUNINGA TÄNAVA PÕHIKOOI LEHT

15.12.2021



Selles numbris:

Lk 2-5 Intervjuud õpetaja Silvi ja Emmaga

Lk 6-7 Advendiaeg Kuninga koolis

Lk 8-9 Räägime nutisõltuvusest

Lk 12 Soovitused õpetajatele

Lk 13 Mis on armastus?

Lk 14-15 Tagasiside koolilõunale



Teeme lähemalt tutvust õpetaja Silvi Raskaga!



Foto: Erakogu

Kuidas sattusid õpetajaks just meie kooli?

Olin kuulnud Kuninga Tänav Põhikoolist väga palju head, nii et kui mul tekkis plaan kolida Pärnusse, siis see kool oli minu esimene valik. Juba esimesel külastusel võeti mind nii soojalt vastu. Teadsin koheselt, et olen õiges kohas!

Milline õpilane Sa olid? Mis olid Sinu lemmikõppeained?

Olin õpilasena väga elavaloomuline, meeldis igasugustel teemadel sõna võtta. Lemmikud õppeained olid eesti keel ja kirjandus ning loomulikult inglise keel. Kooliajal ma lugesin väga palju, nüüd ei ole selleks enam nii palju aega.

Millega tegeled vabal ajal? Millised on Sinu hobid?

Vabal ajal proovin võimalikult palju looduses viibida, lugeda, käia sõpradel külas ja külastada oma vanemaid. Jalutan igapäevaselt pikalt oma koeraga. Mulle meeldib süüa teha ja küpsetada. Hetkel seoses magistriõpingutega on vaba aega väga väheks jäänud!

Kust Sa pärit oled?

Olen pärit Mulgimaa metsade keskelt, lõpetasin keskkooli kodust 15 km kaugusel asuvas Abja Gümnaasiumis.

**Kas Sulle meeldib reisida? Kui jah, siis millised on Sinu lemmiksihtkohad?**

Reisida meeldib väga! Suurim elamus on ilmselt olnud 3-nädalane seljakotireis Ameerikasse ja Puerto Ricosse. Lemmik sihtkohtadeks on Taani ja Itaalia. Olen Taanis palju käinud. Mulle meeldib, et seal saab igale poole jalgrattaga (turvaliselt) minna ja õhkkond on väga sõbralik. Itaalias meeldib just see puhkuse atmosfäär ja süüa antakse seal ka väga hästi!

Nimeta üks huvitav fakt, mida õpilased ja teised õpetajad Sinu kohta ei tea.

Mul on kolm venda, kaks vanemat ja üks noorem.

Kui sa ei töötaks haridusvaldkonnas, siis kellena Sa tõenäoliselt töötaksid?

Ma arvan, et mu töökoht oleks seotud restorani või kohvikuga. Töötasin aastaid Londonis restoranide juhatajana ning mulle meeldis väga meeskonnatööd koordineerida, värbamine ja klientidega suhtlemine.

Mis on õpetajaameti juures kõige raskem?**Mis on kõige parem?**

Viimase paari aasta juures on kõige raskem olnud distantsilt õpetamine. Minu jaoks on väga raske võõrkeelt õpetada ilma otsese suhtlemiseta.

Väga tore on see, et ükski päev ei ole sama ja ei teki rutiini. Tore, et õpilased annavad head energiat igapäevaselt juurde!



Foto: Erakogu

Tutvume lähemalt õpetaja abi Emmaga!



Foto: Erakogu

Kuidas sattusid tööle just meie kooli?

Lühidalt öeldes läbi venna. Tema töötas juba varem siin koolis ning mõne aasta pärast tekkis suurem vajadus õpilaste toetamiseks. Alex pakkus mulle võimalust tulla kooli vestlusele ja niimoodi see Kuninga koolis töötamine juba järgmisel päeval alguse sai.

Milline õpilane Sa koolis olid? Mis olid Sinu lemmikõppeained?

Päris naljakas on tagasi mõelda, aga võiksin öelda, et olin väga energiline ja elav õpilane. Vahepeal ka liiga elav, et võis ka tekkida probleeme õpetajatega. Üldiselt olid head hinded, kuid mõnel laiskusperioodil võis vahele visata mõne kehvema tulemuse. Põhikooli ajal meeldis mulle väga geograafia ning muidugi ka kehaline, sest spordiga on mulle alati meeldinud tegeleda. Gümnaasiumis meeldis eesti keele tund.

Millega tegeled vabal ajal? Millised on Sinu hobid?

Kõige rohkem tegelen spordiga. Harrastan väga aktiivset elustiili ning olen tegelenud pikalt erinevate spordialadega, milleks on tennis, võrkpall, saalihoki, kergejõustik ning jõusaal.

Kust Sa pärit oled?

Kusjuures sündisin Tallinnas, aga ülejäänud elu olen Pärnus elanud.

Kas Sulle meeldib reisida? Kui jah, siis mis on Sinu lemmiksihtkohad?

Jaa, väga! Reisimine on üks suurimaid kirgesid mu elus. Päris mitmeid imelisi riike on juba avastatud, aga ootan väga uusi seiklusi. Lemmiksihtkohtadeks on siiani olnud Itaalia ja Šveits oma lumiste mäetippudega. Teisalt olen ka väga soojalembeline ning ootan paradiisisaarte Bali ja Filipiinide külastamist.

Nimeta üks fakt, mida õpilased ja õpetajad Sinu kohta ei tea.

Fännan väga motokrossi. Sain selle pisiku isalt ja vennalt juba siis, kui olin veel väike.

Kui Sa ei töötaks haridusvaldkonnas, siis kellena Sa tõenäoliselt töötaksid?

Varasemalt olen alati olnud vaimustunud sisekujundusest ning lootnud sellega kunagi tegelema hakata. Aga praeguseks kõnetab mind ettevõtluse pool rohkem. Ideid lendab peas alati palju!

Mis on õpetajaameti juures kõige raskem? Mis kõige parem?

Arvan, et ma ei puutugi selle kõige keerulisema osaga kokku, millega klassi- ja aineõpetajad tegelevad. Usun, et igasugune paberimajandus on paras peavalu. Tööle asudes võis keerulisem osa olla vanemate klasside õpilastega suhestumine. Klassi ette minnes tekkis mingit laadi hirm, aga mida rohkem erinevate klassidega kokku puutusin, seda kergemaks olukord läks. Nüüd on nendega suhtlemine juba väga mõnus.

Kõige rohkem meeldib mulle enda töö juures selle mitmekülsus ja sotsiaalne pool.



Foto: Erakogu



Advendiaeg

Advendiaeg kestab neljandast pühapäevast enne jõule kuni jõululaupäevani, üldiselt alustatakse Eestis advendi pidamist 1. detsembrist.

Advendi tähistamise komme eestlaste jaoks on alguse saanud 20. sajandi viimastel aastakümnetel. Esimalt toimus see advendikalendrite vahendusel, mida näiteks 1970. aastatel ja 1980. aastate algul lapsevanemad ise oma lastele meisterdasid ja mille taskutest või aknakeste tagant võis leida pildi, kommi või muud toredat. 1990. aastatest on advendikalendrid vabalt müüa ja nende ostmise lastega peredesse laiemalt levinud.



Advendiküünlaid on viis ja nad on kindlat värvi: kolm purpurpunast (lillakaspunane) või mõningal juhul hoopis kolm sinist ja üks roosa või siis punane küünal, mis asetatakse nelinurkselt. Keskel asetseb suurim, valge küünal. Esimesel advendipühal süüdatakse palve saatel üks purpurpunane küünal. Igal järgneval pühapäeval advendiajal süüdatakse üks uus ja eelmine küünal või eelmised küünlad. Roosa küünal süüdatakse kolmandal advendil. Keskmise küünal süüdatakse alles jõululaupäeval.

Pärnu Kuninga tänava põhikoolis on advendihommiku tähistamine juba ammu tava. Ka seekord ei jäänud me eelmistele aastatele alla. Varasemalt oleme kohanud väikseid ja suuri päkapikke, kuid sel aastal olid kohal hoopis inglid. Trepil ees liikusid piparkookide janus ringi nii õpilased kui ka koolipersonal. Uue päeva alguseks saadi kaasa heade soovidega sedel. See traditsioon on kestnud juba aastaid ning loodetavasti jätkub ka edasi.



Allikas: <https://lounaeestlane.ee/eestis-suudati-esimesed-advendikuunlad/>

Loore Lee Allmaa, Elisabeth Tagobert



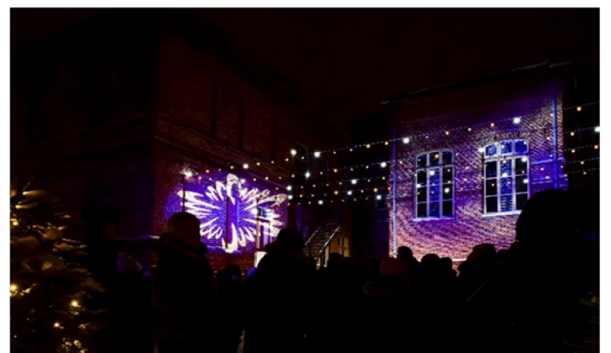
Jõuluaja tähistamine



8. detsembril toimus kooliaias kogupereüritus “Jõuluvalgus”. Valgustatud siseöues toimus kontsert, esinesid laulukoorid ja tantsijad. Lisaks kontserdi nautimisele said pered osa võtta järgmistest toredatest tegevustest: lumine disgolf, lumesõda, puidust võtmehoidjate tegemine, kuuseehete valmistamine, lumememme ehitamine ja suusakelguga sõitmine. Väga populaarseteks osutusid õnneloosi telk ja pannkoogikohvik. Fotonurgas tegi kauneid pilte fotograaf Karmen Kärg.

Täname kõiki peresid, kes tulid külma trotsides koos laste ja õpetajatega meie talve võlumaale lustima!

Eriline tänu läheb Rivo Tettermannile, Andro Seppile ja Teet Tuulikule firmast TeTech OÜ. Aitäh kooli majandusala juhataja Koidula Sädele kooli siseöue tähistaevalampide ja meeleolu loovate adventikuuskede eest!



Fotod: Karmen Kärg

Nutisõltuvus või mitte — kust läheb piir?

Nutitelefonid, tahvelarvutid, sülearvutid jt tehnoloogiaseadmed, mis võimaldavad veeta aega internetis või mängude keskkonnas, on meeldivaks ajaviiteks ja meelelahutuseks, aga ka vajalikud töö tegemiseks. Üha enam tekib kahjuks nutiseadmete n-ö kuritarvitamist ehk liigkasutamist.

Liigne nutiseadme kasutamine ei pea olema veel sõltuvus, kuid on soodne pinnas selle tekkeks. Näiteks sotsiaalmeedia kasutamine või veebis ostlemine ei ole küll kuidagi kriminaalsed tegevused, ent sõltuvuse välja kujunemisel võib see olla tervisele sama negatiivse mõjuga kui narkootikumide tarvitamine.

Facebook, Instagram, TikTok, Snapchat, Pinterest, YouTube – need on tuttavad sotsiaalmeedia platvormid enamikule meist. Küll aga veedab üha enam inimesi neid kasutades ebatervislikult palju aega ehk on kujunenud välja sõltuvus nende kasutamisest. On leitud, et näiteks Facebooki kasutamine mõjutab oluliselt otsuste tegemist ja mõjutab ajus samasid piirkondi nagu narkootikumide kasutamine, põhjustab meeleolu muutuseid ja võivad tekkida võõrutusnähud.

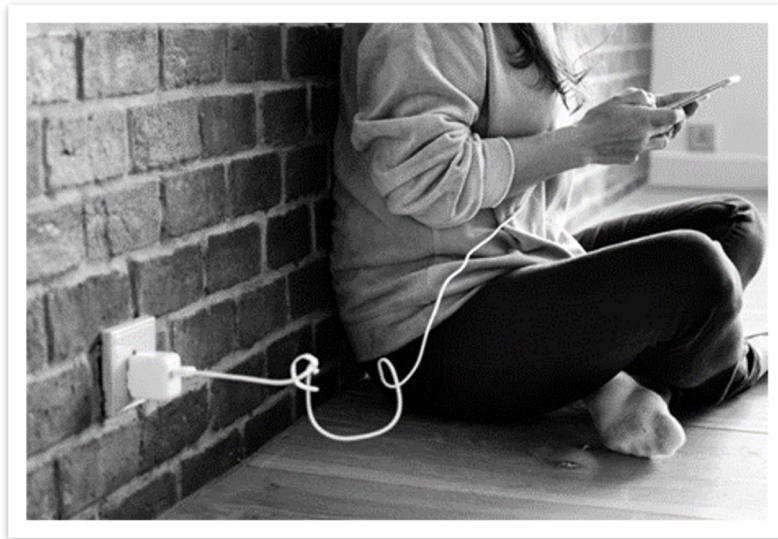
Kasutusele on tulnud ka ingliskeelne termin FOMO (*fear of missing out*), mis eesti keeli tähendab hirmu ja ärevust midagi „maha magada“ või millestki ilma jääda, kui inimene pidevalt ei jälgi oma sotsiaalmeediakanaleid või ei oma viimast sotsiaalmeedias reklaamitud ja diskuteeritud *outfit*’i, vidinat, mänguasja või lauvärvipaletti. [---] Hirm ilmajäämise ees on negatiivne tagasiside ja tekitab dopamiini taseme langus loodetud tasust ilmajäämise tõttu ning on seega tajutav ebameeldiva ja stressitekitavana. Seega peab nutisõltlane haarama pidevalt telefoni või arvuti, et saada pidevat stimulatsiooni ja vältida ilmajäämise efekti.

Kuidas ära tunda nutisõltuvust?

Mõned märgid, mis võivad sellele viidata (vastavalt Kristi Vinter-Nemvaltsile):

- * Internetis veedetud aega on endal või lähedastel raske piirata ning kui püüda seda piirata, siis inimene ärritub.
- * Inimene eelistab suhelda võrgus, mitte silmast silma.
- * Võrgus olles kaob ajataju.
- * Tekib eelistus olla veebis selle asemel, et sõprade ja perega aega veeta, inimene unustab ka need tegevused, mis talle varem rõõmu pakkusid.
- * Inimene valetab internetis olemise aja ja seal tehtava kohta ning püüab arvutit või nutiseadet kasutada ka salaja.
- * Ununeb ka magamine, sest võrgus ollakse ka öösi.
- * Tekivad tervisehäda nagu uneprobleemid, väsimus, kehamassi tõus või langus, pea- ja seljavalud, nägemis- ja hügieeniprobleemid, valud randmes või mujal jäsemes. [---]

Allikas: <https://www.nooruse.ee/et/korgkoolis-oppimine/tervisekaitse-spetsialist-annab-nou/nutisoltuvus>



Allikas: Freepik

Kolm päeva ilma sotsiaalmeediata

KUKU liikmed Marcus Viks ja Mailis Kütt tegid endale ülesandeks olla kolm päeva ilma sotsiaalmeediata. Idee tekkis, kuna tänapäeval ollakse igal võimalikul hetkel telefonis või sotsiaalmeedias. Mailis ja Marcus jagavad oma muljeid nendest kolmest päevast.

Mailis:

Pean tunnistama, et kolm päeva ilma sotsiaalmeediata oli mingis mõttes raske – kogu suhtlus käib tänapäeval läbi telefoni. Aga oli muidugi rohkem häid külgi, aega oli palju rohkem, sest nagu kõik teavad, läheb telefonis olles aeg kahtlaselt kiiresti. Hommikuti ei olnud esimene asi telefoni vaatamine, ei olnud midagi, mis häiriks õppimist või perega ajaveetmist. Vahetundides suhtlesin ka rohkem sõpradega. Silmad ei olnud väsinud. Mina soovitan soojalt ka teil, meie lugejad, olla paar päeva ilma sotsiaalmeediata!

Marcus:

Minu jaoks olid kolm päeva ilma sotsiaalmeediata kerged, kuna olen teinud taolist ettevõtmist mitmeid kordi, vahel isegi pikemalt. Ilma sotsiaalmeediata olla on minu arvates üpris kasulik, kuna tekib rohkem aega, teen kiiremini oma koolitükid ära ja jõuan õhtu lõpuks ka vaadata mõnda filmi või seriaali. Silmad said rohkem puhkust, suutsin tänu sellele ka leida aega raamatu lugemiseks, olla koos oma perega ja teha rohkem sporti. Soovitan ka teil ilma sotsiaalmeediata olla alustuseks kasvõi ühe päeva.

Õpetajad annavad õpilastele nõu: lihtsad häkid, kuidas distantsõppel paremini toime

Haridus- ja Noorteamet

24.11.2021



Kontaktõpe vaheldumisi distantsõppega on saanud tänapäeva haridusmaastikul normaalsuseks. Õpilased peavad kohanema kiirete muutustega, koolide õppekorraldused olenevad riigi ja kohaliku omavalitsuse kehtestatud piirangutest. Kuidas saab õpilane oma akadeemilist edasijõudmist efektiivselt ja järjepidevalt toetada nii, et tema vaimne tervis, õpitulemused ja õnnelik olemine oleksid toetatud? Mõned head soovitusel on kirja pannud Tallinna Ühisgümnaasiumi õpetajad Kati Bakradze ja Karola Velberg.

1. Loo rutiinid

Kas tegemist on distantsõppe nädalaga või kontaktõppega koolis, loo endale igapäevased rutiinid: ärkamine, söögikorrad, õppimine, aeg trennidele, aeg iseendale. Hoolitse selle eest, et kuidas ka õpe on jooksva nädalal korraldatud, toetad sina oma rutiinidega õppimist ning vaba aja loomist. Ära unusta, et rutiini loomise hulka kuulub ka piisav uneaeg!

2. Planeeri oma päev väikestes ajaühikutes

Vaata eelmisel õhtul üle, mida toob järgmine päev - mis mahus on õppimine ja kodutööd, mis trennid on tulemas. Planeeri päev nii, et sinna mahuks nii õppimist kui ka lõõgastust, nii trenne kui ka aega endale. Pühapäeval vaata terve nädala lõikes tööd ja kohustused üle ning jaga ülesanded nii, et need ei kuhjuks mõnele päevale, vaid jaotuksid nii võrdselt kui võimalik. Võid kasutada abiks Trello äppi (trello.com), et panna kirja, mis on vaja teha, mis tegemata ja mis tehtud. See aitab hoida fookust.

3. Alusta lihtsamast

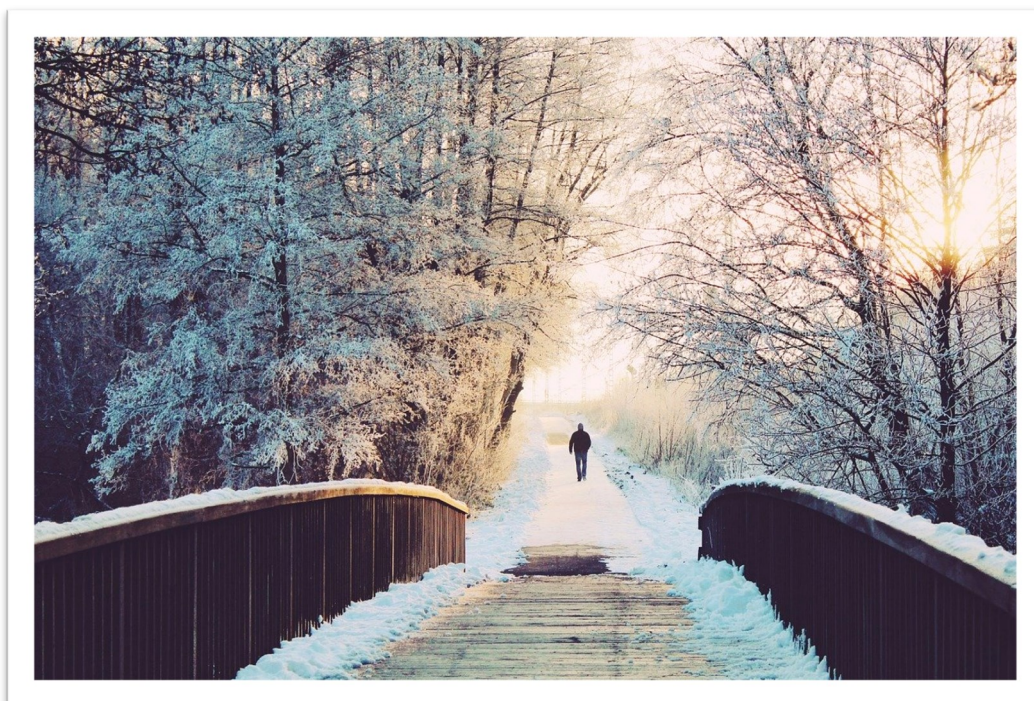
Kui koduste õppetööde hulk on suur, alusta alati õppimist aine, mis on sinu jaoks kergem. Nii väldid seda, et jääd toppama keerulise ülesandega, mis lõpuks võtab tahte, motivatsiooni ja jõu tegeleda järgmiste teemadega. Keeruliste ja mahukate ülesannete puhul alusta nendega mitu päeva varem, et jääks aega üle vaatamiseks ja viimistlemiseks. Kui on mahukas ja keeruline ülesanne, panusta sellesse 25 minutit aktiivset tähelepanu ja siis puhka, premeeri ennast millegi muuga. Õppimise ajaks pane kõrvale segavad faktorid nagu telefon, televiisor, mängud. Leia vaikne koht õppimiseks.

4. Laiskle

Igas päevas võta hetk, mil tegeled sõna otseses mõttes laisklemisega. Pane tähele, laisklemine pole sama, mis “ma olen laisk”! Pikuta, jaluta, mängi kassi või väikese õe-vennaga või lihtsalt puhka. Laisklemisel puhkab keha ja vaim, paraneb emotsionaalne heaolu ja enesetunne. See on 110% aeg iseendale.

5. Kõige tähtsam oskus on suhtlemisoskus

Keegi meist pole mõtetelugeja. Mõnikord kipume millegipärast arvama, et teine saab aru, mida mõtleme. Räägi oma soovidest, mõtetest, muredest kas õpetajale või kaasõpilasele. Tea, et ka pere toetab sind igati, kui oskad oma muret jagada. Ausalt suhtlemisel väldime väärarusaamist ja ärevaid hetki.



Allikas: Pixabay

6. Värske õhk = õige vererõhk!

Liigu värskes õhus, eesmärgista oma teekond (raamatukokku lähed suurema ringiga, seekord jalutad trenni, koeraga tee pikem tiir). Võta aega märkamiseks ja enda ümber vaatlemiseks - nii puhkavad silmad ja vaim. Värskes õhus liikumine tõstab tuju, on tervisele kasulik ja lisaks tõstab ka toonust järgmisteks pingutusteks.

7. Keskkonnad korda

Kui juhtub, et õppetöös on vaja kasutada paljusid erinevaid internetikeskkondi ja ei tea, kust midagi leida, siis kasuta näiteks abimehena symbaloo.com keskkonda. Sinna saad salvestada kõik endale vajalikud lingid. Kõik on ühes kohas! Kui oled organiseeritud, säästad ka aega ja oma närve.

Soovitused õpetajatele



Allikas: Unsplash

8.s klassi õpilased panid kirja ideid ja soovitusi, mis aitaksid meie õpetajatel end talveaheajal välja puhata. 😊

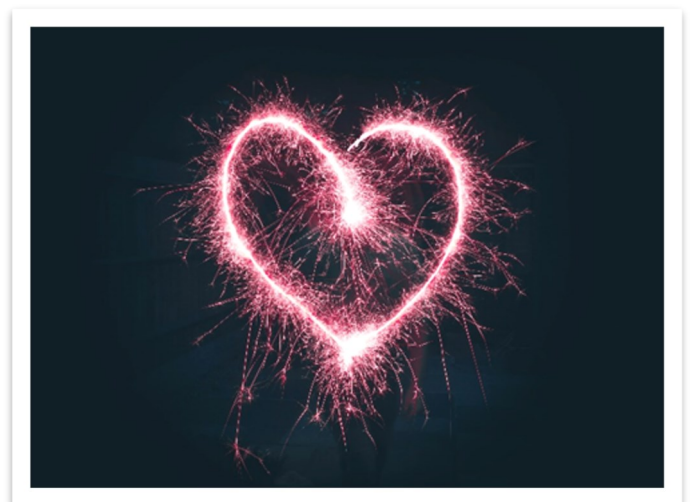
- Minge Nigula rappa jalutama ja võtke oma pere ka kaasa. Rabas saab looduse ilu nautida.
- Külastage Tallinna vanalinna jõululaata. Ostke omale magusaid mandleid ja villaseid sokke.
- Minge Rakvere Aqva spaasse ja võtke romantikapakett. Ujulas laske kindlasti mustast torust alla.
- Kaunistage oma kodu ja kuulake head muusikat.
- Külastage Lottemaa jõulumaad! Leiutajateküla muutub jõulude paiku talviseks muinasjutumaaks.
- Küpsetage jõulumuusika saatel koos perega piparkooke.
- Minge Jõulumäele kelgutama või suusatama.
- Nautige suusapuhkust Otepääl.
- Külastage inimesi, keda pole kaua näinud.
- Lubage endale midagi uut – minge šoppama!
- Vaadake koos perega jõulufilme.
- Külastage teatrit või minge kinno.
- Alustage talisuplusega.
- Võtke ette üks korralik koristuspäev.
- Sööge maitsvaid jõuluroogasid.
- Külastage kodumaa saari, jalutage või minge matkama.
- Pange oma iluuisutamisoskused proovile ja külastage uisuväljakut.
- Kõige tähtsam – lihtsalt puhake ja nautige jõule ja aastavahetust koos oma lähedastega!

Mis on armastus?

Palusime esimeste klasside õpilastel selgitada, mis on armastus.

Armastus on

- ... soe süda
- ... perega koosolemine
- ... koos lugemine
- ... kuulamine ja suhtlemine
- ... soe ja see on ilus
- ... musitamine
- ... see, kui suvel saab ujuda
- ... see, kui saab mängida telefonis
- ... see, kui sa oled ta juures ja tunned, et sa hoolid temast
- ... kallistamine ja lahkus
- ... see, et sa armastad enda peret, näiteks vanaisa või vanaema
- ... musid
- ... pereelu
- ... hea tunne
- ... nagu näts
- ... head sõnad
- ... maailm
- ... see, kui aitad vanainimese üle tee
- ... see, kui sõber sulle kalli teeb 😊

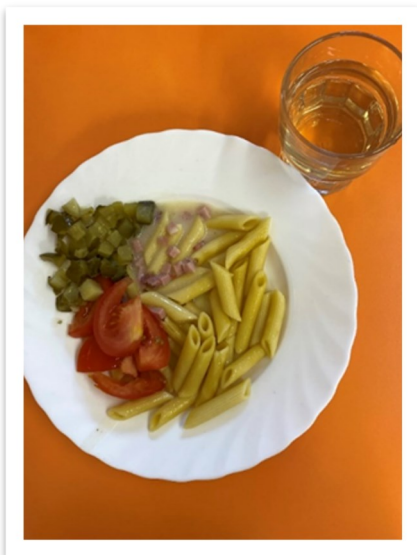


Allikas: Unsplash

Räägime koolitoidust

KUKU toimetuse liikmed Emma Mia Kaar ja Elisabeth Tagobert kehastusid üheks koolinädalaks toidukriitikuteks ning andsid meie lõunasöögile ausat tagasisidet. Head lugemist!

Esmaspäev, 8. november



Toiduks pakuti pastat koos singikastme ning marineeritud kurgisalatiga. Lisandiks olid tomativiilud. Kõrvale sai juua maitsevett.

Pasta singikastmega oli parajalt koorene ning hästi maitsestatud. Tomativiilud lisasid toidule värskust.

Teisipäev, 9. november

Toiduks oli hernesupp suitsulihaga. Magustoiduks oli mannaviht piimaga.

Supp oli hõrk ja kergelt suitsulihamaitseline. Mannavaht oli mõnusalt vahune ja marjane.



Kolmapäev, 10. november

Praeks oli porgandiga kartulipüree hakklihakastmes ning lisandiks värske kurk. Joogiks oli maasikamaitseline jogurtijook.

Püree oli pehme ja kaste hea maitsega. Värske kurk tõi praele värvi juurde.

**Neljapäev, 11. november**

Pearoaks pakuti lõhesuppi. Magustoiduks olid pannkoogid keedisega.

Lõhesupp oli selges puljongis ja rohke lõhega. Pannkook maitstes, nagu see oleks vanaema tehtud.

Reede, 12. november

Toiduks oli kartul ning seda täiendas böfstrooganov ehk lihakaste. Prae kõrvale sai lisada Hiina kapsa ja roheline sibula salatit.

Kartul oli pehme ja maitsev. Kaste oli maitseküllane, kuid liha oleks võinud rohkem olla. Salat oli maitseterohke ja andis värskust.



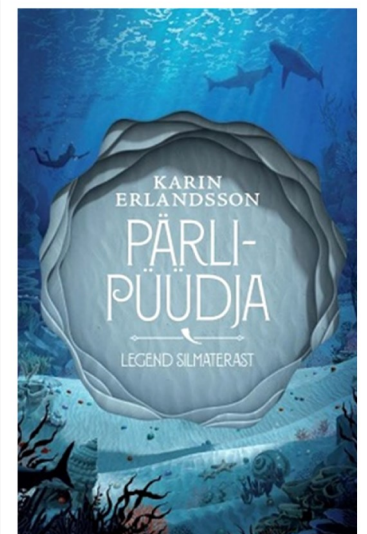
Raamatukoguhoidja Daivi soovitab



Raamatu peategelasteks on **Taks ja Dogi**, kes on iseloomult erinevad, kuid vaatamata sellele siiski kõige paremad sõbrad. Just nii truud, ustavad **ja** üksteisega arvestavad, nagu ainult koerad oskavad olla. Peale Taksi **ja** Dogi tuleb juttu erinevatest naabruses elavatest koertest. Igaühel neist on vastavalt tõule oma iseloom **ja** käitumisharjumused.

See on raamat koertest ja sõprusest.

See muinasjutt viib lugeja salapärasesse meresügavustesse, kus laulavad pärlid, elavad riiukrabid, kuldsabad ja ohtlikud rooshaid. See on lugu igatsusest, ihkamisest, sõprusest ja sellest, mis on elus tegelikult oluline.



See on raamatu autori kingitus meie koolile. Raamat millestki, mida silmad ei näe.

Hanneli on noor lootustandev pianist. Pärast traagilist õnnetust, mille tagajärjel sureb tüdruku ema ja isa otsustab kolida väikesesse Tuhakõrve linnakesse, tundub Hannelile, et ta on pidanud loobuma kõigest. Seetõttu otsustab ta loobuda ka muusikast. Läbi isiklike väljakutsete, eneseleidmise ja traumast tasapisi ülesaamise hakkab Hanneli märkama enda ümber teisi, kes abi vajavad, ja leiab uuesti tee muusika juurde.



KUKU horoskoop



Allikas: Unsplash

(21.03–19.04) Jäär - Võid ennast lähiajal tunda rahutult, täiskuuööl muutud sa libahundiks. Suur soovitus - hoia küpsised ja piim lähedal, et hoida oma tunded vaos.

(20.04–20.05) Sõnn - Aeg alustada küünlavabrikuga ning kinkida kõige paremad küünlad oma Kaladest sõpradele.

(21.05–20.06) Kaksikud - Muide, Maa ei keerle teie ümber. Maa lihtsalt keerleb.

(21.06–22.07) Vähk - Jätkake oma liigset ettevaatlikkust, muidu ühel päeval lendab teile klaver pähe.

(23.07–22.08) Lõvi - Teil on vaja soetada kõikidele Teie juures viibivatele inimestele päikesepillid. Nad pimestavad Teie päikeselisest loomust.

(23.08–22.09) Neitsi - Teil läheb elus kõige paremini, kui alustate *hot dog*'i firmat. Mida varem, seda parem.

(23.09–22.10) Kaalud - Te olete see sodiaagimärk, kes jääb püsti seisma ka siis, kui tsunami läheb üle. Ka siis, kui maavärin on või trepi peal koperdate. Siis, kui Te isegi proovite pikali laskuda, see lihtsalt pole võimalik.

(23.10–21.11) Skorpion - On 7,3% suurune võimalus, et 7. detsembril 2024. aastal jätate oma vannivee jooksmas.

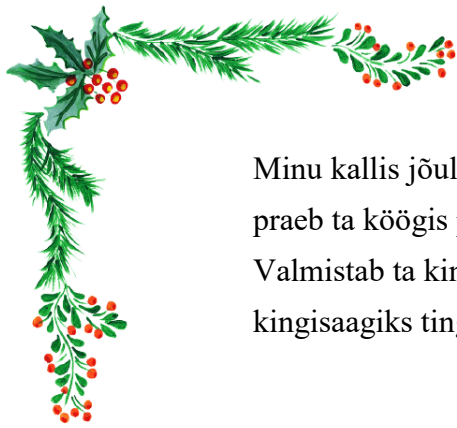
(22.11–21.12) Ambur - Teil peavad olema jõulukaunistused aasta ringi üleval, et õnne tuleks.

(22.12–19.01) Kaljukits - Jookske 5 km lõbu pärast. Ärge kindlasti Jäärasid kaasa kutsuge, nad võivad liigsest ärritusest muutuda libahuntideks.

(20.01–18.02) Veevalaja - Hakake talisuplejaks. Vesi on niikuinii Teie jaoks tähtis element ja toob õnne.

(19.02–20.03) Kalad - Te saate varsti endale väga palju küünlaid Sõnnide poolt, millega Teil pole midagi teha.

Horoskoobi koostasid Emma Mia Kaar, Mia Lota Vahenõmm.



Jõulupäev

Minu kallis jõuluvana,
praeb ta kõõgis praegu kana.
Valmistab ta kingitusi,
kingisaagiks tingimusi.

Päkapikud rassivad,
kingikotte passivad.

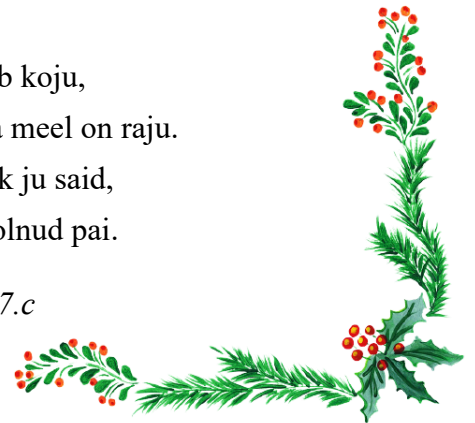
Kingitusi oodates,
jõulufilme vaadates
jõulupraadi lapsed söövad,
musa taustal tantsu löövad.

Varsti jõuluaeg on käes,
jõulurõõm on kõiges väes.
Kõigil jõulusoove küllalt,
nüüd nad paluvad neid üllalt.

Jõulumees virk ja valmis,
kingikotte tema kandis.
Varsti jõulupäev on käes,
lapsed kelgutavad mäel.

Jõuluvana lendab koju,
tal hea on tuju ja meel on raju.
Kingid kätte kõik ju said,
kui ei saanud, polnud pai.

Rihard Siniorg, 7.c



Ajalehetoimetuse liikmed:

Loore Lee Allmaa

Lisanna Antsi

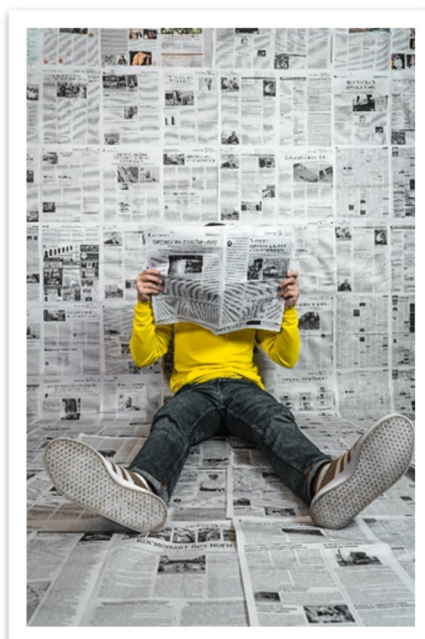
Emma Mia Kaar

Mailis Kütt

Ralf Mattias Kütt

Vaike Kütt

Merci Markson



Romi Simone Pärj

Loretta Raime

Elisabeth Tagobert

Mia Lota Vahenõmm

Marcus Viks

õpetaja Kristiina

õpetaja Lemme

Allikas: Unsplash