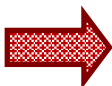


Kuninga Kuulutaja



PÄRNU KUNINGA TÄNAVA PÕHIKOOI LEHT

23.05.2022



Selles numbris:

Lk 2-5 Intervjuud õpetaja Ruth Schihalejeviga ja direktoriga

Lk 6-7 Kooliball 2022

Lk 8-9 Erasmus+ projektid Kuninga koolis

Lk 10-11 Sotsiaalmeedia ja interneti kasutamine teismeliste seas

Lk 12 Horoskoop

Lk 13 Eesti ristsõna

Lk 14 Raamatukoguhoidja Daivi soovitab

Lk 15 Retseptinurk

Teeme tutvust õpetaja Ruth Schihalejeviga!



Foto: Erakogu

Kuidas Sa sattusid meie kooli?

Vaatasin töökuulutusi ja see kool jäi üsna esimeste seas silma, tekkis kohe mingi sisemine äratundmine ning lähemal uurimisel selgus, et selle kooli väärtused lähevad kokku minu omadega.

Mis Sulle meeldib robotika juures?

Robotika on väga lai valdkond, kus saab palju areneda ja tegeleda mitme eri teemaga korraga. Tavaliselt täidavad robotid

ülesandeid, mis on inimestele rasked, ohtlikud või tüütud ning nende robotite loomiseks peab olema avatud silmade ja peaga, et osata robotit panna tegema just seda, mida vaja on. Näiteks robotid, kes töötavad kosmoses – lisaks robotikale tuleb tunda ka taevakehade eripärasid ja kosmoloogiat. Juturobotite tegemiseks on vaja tunda keeli ja analüüsida inimeste suhtluse mitmetahulisust.

Mis on Su lemmiktoit? Miks?

Lemmiktoit oleneb hetkest. Vanaema tehtud kartulivorm on peale päev otsa tehtud füüsilist tööd parim toit maailmas. Tühi kõht on parim kokk.

Milline õpilane Sa olid? Mis olid Sinu lemmikõppeained?

Õpilasena olin klassi keskmine, mitte liiga vaikne ega liiga lärmakas. Rääkisin ikka tundides kaasa ja üritasin probleemidest eemale hoida – kõigil lihtsam. Lemmikõppeained muutusid aja ja õpetajatega.

**Kelleks Sa tahtsid lapsepõlves saada?**

Kindlasti mitte õpetajaks, sest see oli minu arvates liiga vastutusrikas töö. Mõtlen, tervete klassitäite inimeste tulevikud sinu õlgadel ...

Millega tegeled vabal ajal?

Vaba aega veedan oma lähedastega, võimalusel lähen linnast välja loodusesse jalutama. Vahetun aegadel võtan ette mõne raamatu.

Mis on Su kõige suurem soov/unistus, mida sooviksid lähiajal täide viia?

Seda ei saa siin avalikult öelda, muidu rikun üllatuse ära.

Kas oled reisihuviline? Kui jah, siis milline on olnud kõige toredam paik Sinu jaoks?

Igal suvel võtan ette ikka üks-kaks planeeritumat reisi. Kuigi käin ka välismaal, meeldib kõige rohkem kodune Eestimaa, sest mõnusa paiga leidmisel saab sinna alati tagasi minna, kasvõi pooleks päevaks. Viimase aja lemmikud on Lahemaa Rahvusparki poolsaared.



Õpetaja Ruthi intervjueris Lisanne Õunapu 6.c klassist.

Foto: Erakogu

Intervjuu meie kooli direktoriga



Koolilehe meeskond tegi intervjuu direktor Urve Krausega, kelle käest uuriti, mida põnevat on meie koolis aegade jooksul juhtunud. Tutvusime lähemalt ka direktori kogemustega haridusvaldkonnas.

Tutvustage palun veidi meie kooli ajalugu.

Kuninga kool on kasvanud välja haridusliku erivajadustega laste koolist, mis oli selles majas. Olime üks esimesi Eesti haridusasutusi, kes alustas integreeritud kooli loomist. Avasime edaspidi igal aastal ühe tavaklassi. Tõime teised lapsed erivajadustega laste juurde. See oli 90-ndate alguses. Paljud lapsevanemad soovisid panna oma last meie kooli. Nii sündiski integreeritud kool.

Mis on kõige põnevam ajaloolisem juhtum/sündmus meie koolis?

Kooli restaureerimine, ajaloo väärtustamine – meie kool on jäädvustanud palju Eesti tähtsaid inimesi, kes on siin koolis õppinud, portreede ja skulptuuridena. Võibolla kõige suurem sündmus oli 2005. aastal võimla avamine. See võimla ehitati just sinna kohta, kus poeglaste gümnaasiumil

oli olnud oma võimla. Selle järgi ka tänava nimetus Võimlemise tänav. Kooli tähtsündmused olid Eesti Vabariigi 90. ja 100. aastapäevale pühendatud klaasvitraažide avamine ja kuulsatele poeglaste gümnaasiumi vilistlastele pühendatud mälestusmärgi avamine koolimaja ees. President Kersti Kaljulaid võttis meie aulas vastu nelja suursaadiku volikirjad, sel päeval vestles ta ka õpilastega. Kooli on külastanud ka president Toomas Hendrik Ilves.

Kuidas teie meie kooli jõudsite ja kaua olete siin töötanud?

Peale õpetaja ja nõuniku ametit tulin siia kooli 32-aastaselt ja olin tollal ajal üks noorimaid direktoreid. Olen Pärnu Kuninga tänava põhikooli direktor olnud 35 aastat.

Mis tööd te enne direktoriametit olete teinud?

Hoonena oli see minu esimene töökoht pärast kõrgkooli lõpetamist, aga tollane kool kolis siit Vanalinna kooli hoonesse ning pärast Vanalinna kooli õpetajaametit kutsuti mind 1985. aastal linnavalitsusse. Seal olin algõpetuse metoodik ja nõustaja. Ma tegelesin klassiõpetajatega ning kogu esimese ja teise kooliastme teemadega. Mõni aasta hiljem soovis direktor Karin Palo jääda pensionile ja toonane haridusosakonna juhataja Kalju Prikk leidis, et olen õige inimene sellele ametikohale ja minust saigi Pärnu Kuninga tänava põhikooli direktor.

Kus soovite näha meie kooli viie aasta pärast?

Tahaksin muuta kindlasti kooli sisu, muuta õpilasi rohkem ennast juhtivaks. Tahaks jõuda sinna- maale, et õpilane tõesti valib need valikained, mis talle päriselt meeldivad ja mida ta saab süvitsi õppida. Koostab omaenda õpitee: mida ta põhjalikumalt tahab õppida, mida juurde võtta. Iga lapse jaoks läheks kool individuaalsemaks. Kasutame ka Pärnu linna kui õpikeskust, kus õppida saab linnaruumis, erinevates asutustes, muuseumides, teatris.

Direktorit intervjueerisid 8. kl õpilased Marcus Viks, Mailis Kütt ja Ralf Mattias Kütt.

Kooliball 2022

13. märtsil toimus juba 11. korda meie oma kooliball. Seekordse balli logo kujundas Romi Simone Pärge. Peo õhtujuhid olid Mirt Mathilda Sofi Kirss ja Frode Kuusk. Esinesid peotantsijad Daivi ja Harri, tantsutrupp Lancy, lauljad Margrit Kitse stuudiost ja Poolen bänd. Suupistelaua ja ballitordi tegi õpetaja Elje Lõhmus koos oma meeskonnaga. Ballil osales 103 õpilast.



Aitäh Rivo Tettermannile ja Andro Seppile firmast TeTech. Aitäh õpetaja Joanna Kärt Pärtlile, et ta meile tantsusammud selgeks õpetas. Pillimeestel võttis silma märjaks kui 9. klasside õpilased avavalsi helide saatel tantsima hakkasid. Aitäh restoranile Kastrul, kes kinkis balli printsile ja printsessile õhtusöögikaardi. Aitäh lapsevanematele, kes üritust toetasid.

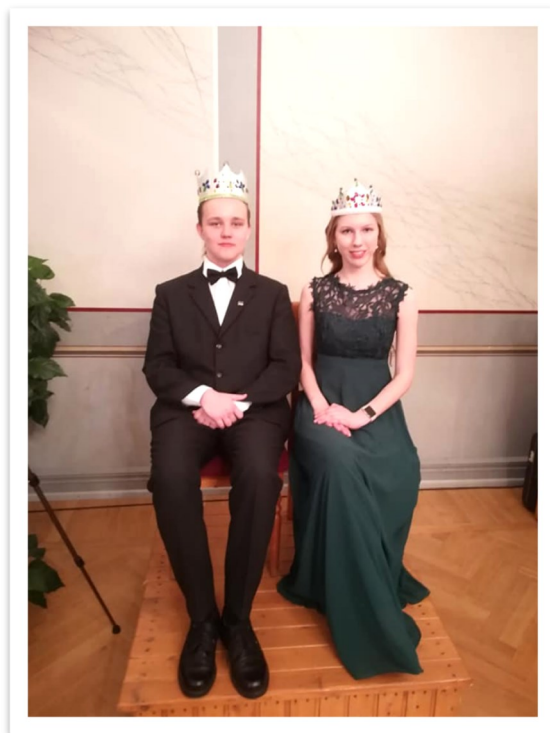
Kuninga kooli pere teab, et ball on aasta üks oodatumaid sündmusi. Suur tänu õpetaja Siirile selle ürituse korraldamise eest.

Õpilaste arvates oli tänavune kooliball väga äge. Kõigil oli terve õhtu tore ja tantsplats ei olnud hetkekski tühi. Tantsiti suure hooga ja lõbuga.





Balli printsiks ja printsessiks valiti 9. klassi õpilased Rasmus Prangli ja Kertu Kabin.



Balli lõpus osalesid kõik ühiselt ringtantsus, mida õpetasid pillimängijad ise. Tants tõi palju naeru ja lusti.



Erasmus+ projektid Kuninga koolis



Erasmus+ koostööprojektid pakuvad võimalusi teha rahvusvahelist koostööd ühist huvi pakkaval teemal. Projektide käigus jagatakse kasulikke töökogemusi ning lahendatakse eri haridusvaldkondade probleeme ja püstitatud ülesandeid.

Strateegilise koostöö peamised eesmärgid on:

- koostöö edendamine Euroopa partneritega, üksteiselt õppimine ja kogemuste vahetamine;
- uuenduslike ja vajalike lahenduste või toodete loomine, ellu rakendamine või ülevõtmine hariduses.

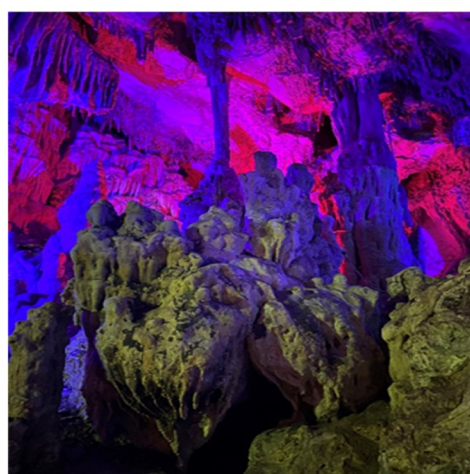
Järgnevalt saate lugeda meie kooli õpetajate meenutusi sel õppeaastal toimunud lähetuste kohta.

Õpetaja Katrin Kurvits:

Käisime Prantsusmaal Arles'is projekti "Enjoy Maths and Sciences" raames. See on algklasside Erasmus+ projekt, kus integreerime ülesannetes matemaatikat, loodusõpetust, arvutiõpetust. Lähetusel olles on päevad pikad ja tohutult muljeterohked, igasse päeva kuuluvad tundide külastused, koosolekud, õpitoad, ajaloo- ja kultuuriväljasõidud.

Huvitav on käia teise riigi koolis ning näha, mida seal sarnaselt meiega tehakse. Hea on koguda uusi põnevaid ideid ning mõista, et mõni olukord on meil paremini lahendatud. Seekord tõdesime, et meie koolis on väga hea õpiabisüsteem ning õpilastel on paremad võimalused arvutite, tahvlite ja robotite kasutamiseks. Prantsusmaa kooli juures võlus meid päeva rahulik kulgemine. Kõige jaoks oli aega. Puudus närvilisus, killustatus. Tund oli umbes 90 minutit pikk, sellele järgnes 45 minutit vahetundi õues.

Mis mulle Erasmus+ projektide juures kõige rohkem meeldib, on see, et ma tutvun inimestega eri riikidest. Nendega vesteldes saan ma nende maa kohta rohkem teada kui tavalise turistina.



Õpetaja Urmas Lekk:

„TODAY ALONE, TOMORROW IN A TEAM!“ – CREATIVE LEARNING FOR AN INCLUSIVE SCHOOL lähetus toimus 14.-18. veebruaril Türgi edelaosas Acipayami linnas ja selle ümbruses. Osalesid koolid Rumeeniast, Põhja-Makedooniast, Hispaaniast, Türgist ja Eestist. Virtuaalselt oli kohal Itaalia kool. Meie kooli esindusse kuulusid Emma Mia Kaar, Getrin Uiibo, Lisandra Murulaid, Rebeka Tamme, Mia Norah Niitepõld ja õpetajad Elar Jaakson ning allakirjutanu.

Ajakava oli meeldivalt tihe meeskonnatöödest kuni loodus- ja kultuuriväärtuste külastamiseni.

Kuna oleme selles projektis juhtriik, siis vähemalt selles kultuuris pöörati meile pisut harjumatult palju tähelepanu. Näiteks andis meile tunnistused kätte meie mõistes linnavalitsuse haridusosakonna juhataja, aga teistele vastuvõtva kooli direktor.



Õpilased said parandada oma oskust suhelda inglise keeles, meeskonnatöös, arendada suhtlust erinevate rahvustega ja loomingulist mõtlemist.

Väga huvitav oli nn kodune ülesanne ja selle esitus: kooli- kiusamise teema erinevate maade laste- ja noortefilmides. Põnevaid lahendusi pakkusid ka erinevad meeskonnana valminud kunstitööd.

Väga huvitav oli kokkupuude islami kultuuriga. Eriline oli ka asjaolu, et see piirkond oli kunagi sajandeid Vana-Kreeka riigi osa.

Me jäime lähetusega väga rahule. Meie õpilased olid kõigis toimingutes suurepärased! Türgi kooli projekti koordinaator

Mehmet Durmus ütles, et meie tüdrukud olid kõige paremad suhtlemises, meeskonnatöö juhtimises, kunstitöodes kaasalöömises, tantsimises, auhindade saamises ja mõtestatud poodlemises.

Erasmus+ programmiga Assooridel

27. märtsil–3. aprillil käisid meie kooli õpetajad Anu ja Silvi, lapsevanem Külli, kooli direktor Urve Krause ja õpilased Kervin, Inger Liis, Vaike, Hannah, Romi ja Frode Portugalile kuuluvatel Assoori saartel, täpsemalt Terceiral, mis asub keset Atlandi ookeanit. Reis sai toimuma tänu Erasmus+ programmile Our Cultures – Our Treasures (Meie kultuurid – meie rikkus). Selle projekti eesmärgiks on Euroopa kultuuri- pärandi väärtustamine hariduse, elukestva õppe, formaalse ja mitteformaalse õppe lõimimise, sotsiaalsete oskuste arendamise, kultuurialase silmaringi avardamise ning mitmekülgsuse austamise kaudu – st eesmärgiks on jagada oma kultuuri teiste maadega.

Reis kestis kokku seitse päeva ja iga päev käidi ühes kohalikus koolis, kus tehti kõiksugu lõbusaid asju, näiteks Eesti rahvustoitade valmistamine (kiluvõileivad, kama jne). Peale kooli käidi ka muuseumis, kus õpiti tundma Assooride ajalugu.

Koolilehe meeskond uuris õpetaja Anu käest, mis oli temale selle reisi juures eriti meelde- jääv, tore ja imestavapanev. Tema jaoks oli see terve kogemus väga lustlik ja huvitav.

Assooridel oli väga põnev kultuur, huvitavad söögid ja inimesed seal külalislahked ja viis- akad. Meie kooli lapsed olid väga julged ja kok- kuhoidvad, kutsusid alati teisi lapsi mängima ja lõbutsesid palju. Õpetaja Anu kiitis ka nende inglise keele oskust. Ta nautis laste nautimist. Kindlasti ei saa ka mainimata jätta ookeanis ujumist – vat see oli eriti äge kogemus!



Õpetajatega vestlesid Loree Lee Allmaa, Emma Mia Kaar ja Mailis Kütt.

Sotsiaalmeedia ja interneti kasutamine teismeliste seas

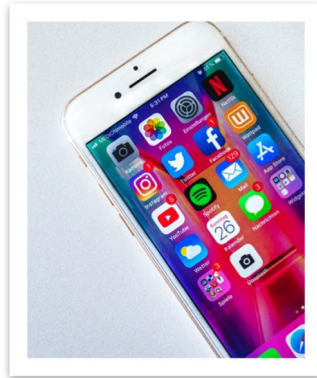
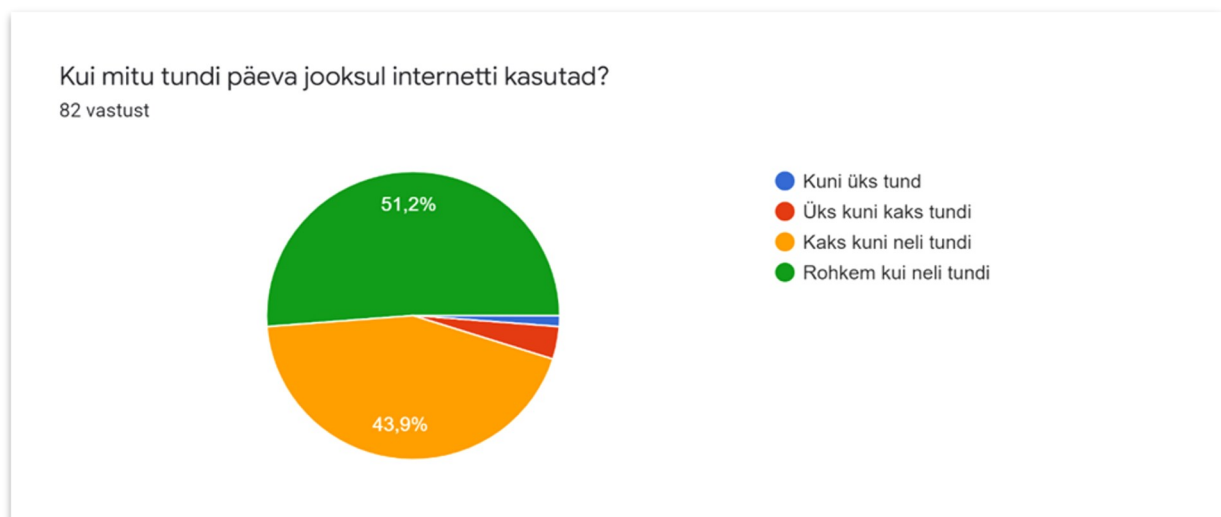


Foto: Unsplash

Koolilehe meeskond uuris meie kooli 7. ja 8. klasside õpilaste käest, millised on nende sotsiaalmeedia kasutamise harjumused.

Küsimustikule vastas 82 õpilast, 37 seitsmendikku ning 45 kaheksandikku.

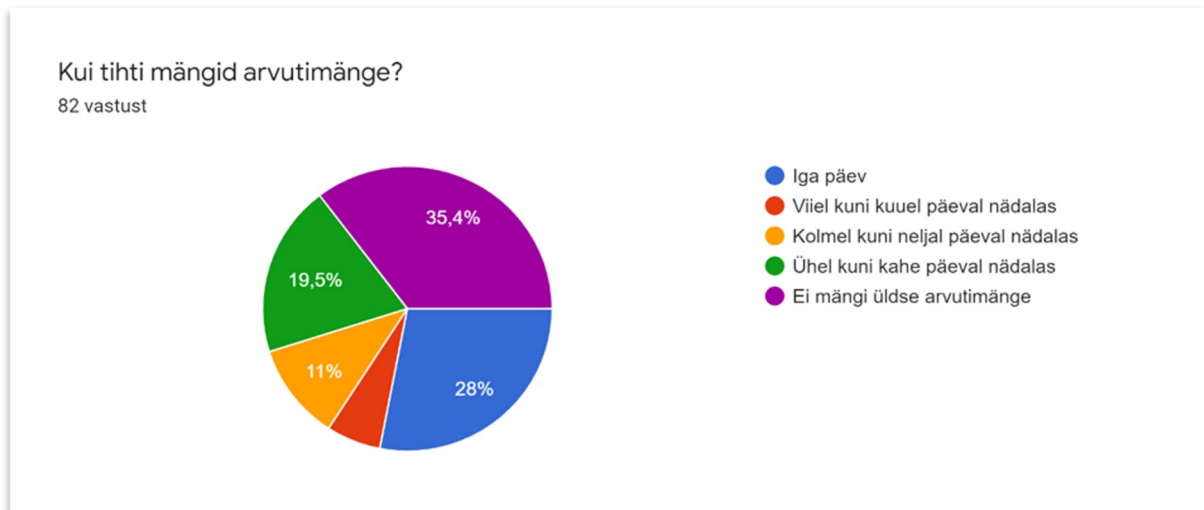
Selgus, et 51,2% vastanutest kasutab internetti iga päev rohkem kui neli tundi (vt joonis 1). Vaid üks õpilane vastas, et kasutab internetti kuni üks tund päevas.



Joonis 1. Kui mitu tundi päeva jooksul internetti kasutate?

Uurisime õpilastelt, milliseid sotsiaalmeediaplatvorme nad igapäevaselt kõige rohkem kasutavad. Enim kasutatakse rakendust TikTok, seda kasutab igapäevaselt 82,9% vastajatest. Õpilaste seas on veel populaarsed järgmised sotsiaalmeediaplatvormid: Snapchat (74,4%), Instagram (72%) ja Facebook (18,3%).

64% õpilastest mängib arvutimänge nädalas vähemalt korra (vt joonis 2). 28% vastajatest mängib arvutimänge iga päev.



Joonis 2. Kui tihti mängid arvutimänge?

29,3% vastajatest tunneb, et tal on tekkinud nutisõltuvus.

Kuidas ära tunda nutisõltuvust?

Mõned märgid, mis võivad sellele viidata (vastavalt Kristi Vinter-Nemvaltsile):

- ⇒ Internetis veedetud aega on endal või lähedastel raske piirata ning kui püüda seda piirata, siis inimene ärritub.
- ⇒ Inimene eelistab suhelda võrgus, mitte silmast silma.
- ⇒ Võrgus olles kaob ajataju.
- ⇒ Tekib eelistus olla veebis selle asemel, et sõprade ja perega aega veeta, inimene unustab ka need tegevused, mis talle varem rõõmu pakkusid.
- ⇒ Inimene valetab internetis olemise aja ja seal tehtava kohta ning püüab arvutit või nutiseadet kasutada ka salaja.
- ⇒ Ununeb ka magamine, sest võrgus ollakse ka öösiti.
- ⇒ Tekivad tervisehäda nagu uneprobleemid, väsimus, kehamassi tõus või langus, pea- ja seljavalud, nägemis- ja hügieeniprobleemid, valud randmes või mujal jäsemes.

Allikas: <https://www.nooruse.ee/et/korgkoolis-oppimine/tervisekaitse-spetsialist-annab-nou/nutisoltuvus>

Horoskoop

(21.03-19.04) Jäär – Peate maha rahunema või muidu Teie pea plahvatab, võtke rahulikult. Keegi ei taha peata Jäära.

(20.04-20.05) Sõnn – Valige enda lemmiknätsu maitse ja varuge seda, sest näts on hea meditatsiooni jaoks.

(21.05-21.06) Kaksikud – Teil on reaalselt kaksik kuskil siin maa peal, aga on parem, kui Te ei kohtu enne 17. juunit kell 5.57. Usaldage tähti ja oodake.



Foto: Unsplash

(22.06-22.07) Vähk – Ärgake hommikul kell 4.00 ja jalutage oma loomadega. Tehke väike ring ümber Ameerika, olete 8.00 koolis tagasi. Enda kiiruse pärast pole vaja muretseda.

(23.07-22.08) Lõvi – Teile oleks perfektne kink peegel, sest loomulikult Te armastate ennast kõige rohkem.

(23.08-22.09) Neitsi – Kui tahate midagi koristada, aga Teie korter on juba puhas, siis palun minge Amburile külla.

(23.09-22.10) Kaalud – Võtke osa väitlusturniirist ja muunduge juristikks.

(23.10-21.11) Skorpion – Teie äkiline iseloom on reaalselt hirmuäratav. Ja mis on teil Kaalude vastu?

(22.11-21.12) Ambur – Tähed teevad Teile nüüd kaks asja selgeks: siin punktis on reaalsus, seal punktis on fantaasia. Tähed tänavad kuulamast.

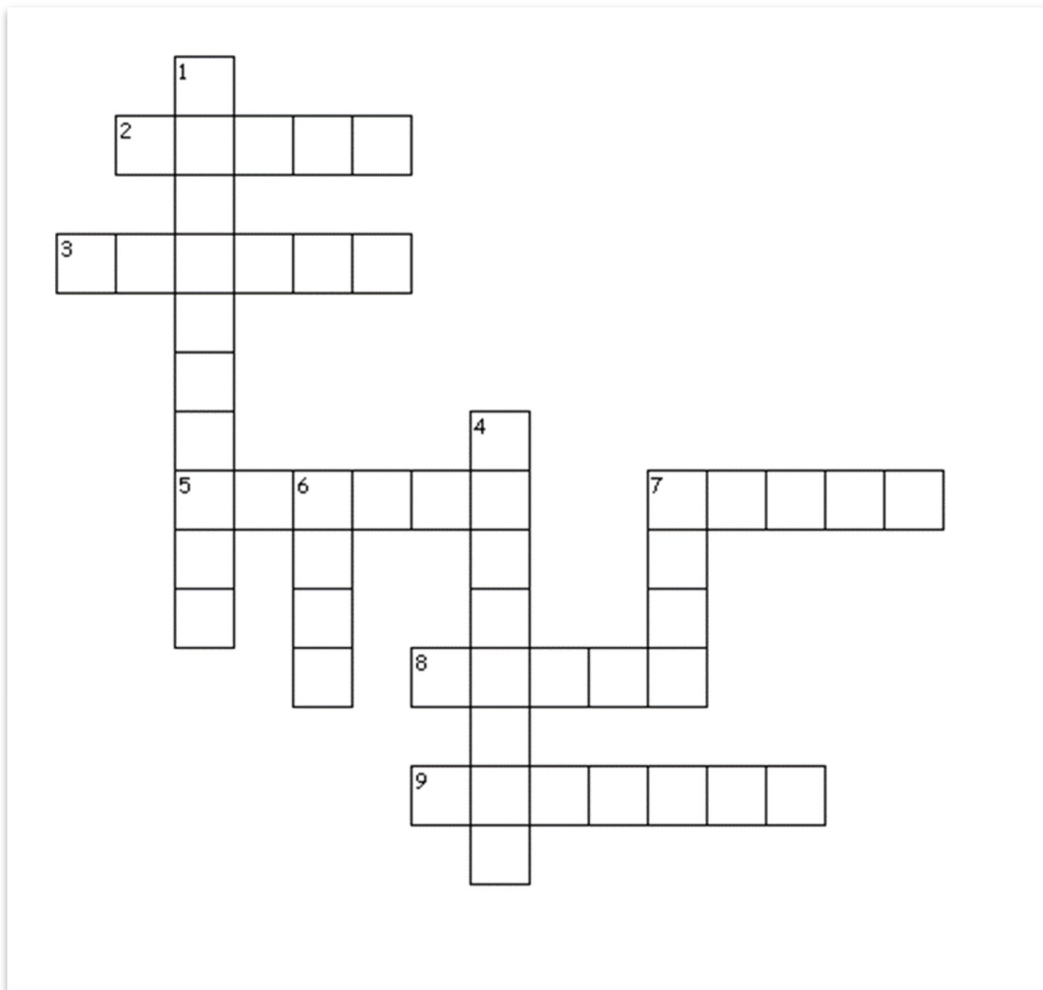
(22.12-19.01) Kaljukits – Te ei pea alati kogu au endale võtma, on olemas ka teised inimesed. Kuigi ma usun, et nad ei teinud midagi valesti, nii et Te võite jätkata.

(20.01-18.02) Veevalaja – Laske vabaks, elu on elamiseks. Minge värvige Lõvide näod roosaks. Minge joonistage Jääradele vuntsid ette. Lihtsalt elage elu.

(19.02-20.03) Kalad – Ainult natukene veel. Varsti suvi. Varsti saate randa. Varsti saate täita hingesoovi, saate ujuda. Natuke veel.

Ristsõna

Pane enda teadmised proovile!

**Paremale:**

2. Mis on Eestimaa süda?
3. Mis on Eesti talvepealinn?
5. Mis on Põhja-Eesti pankranniku nimi?
7. Mis on Eesti suvepealinn?
8. Mis oli Eesti male suurmeistri perekonnanimi?
9. Mis on Eesti rahvuskivi?

Alla

1. Mis on eesti rahvuseepose nimi?
4. Mis on Eesti suurim saar?
6. Mis on Eesti rahvuspuu?
7. Mis oli Eesti esimese presidendi perekonnanimi?

Raamatukoguhoidja Daivi soovitab



Kui luukere Juhan suure kooli anatoomiaklassist pensionile saadetakse, võtavad Taadu, Memme ja lapselapsed ta enda juurde metsatallu elama. Sellega tõeline luukere-elu alles algab! Kõik metsatalu elanikud paistavad uskuvat, et igaüks, ka luukered, on väärt vaba ja metsikut lapse- ja vanaduspõlve.

See Võru murret sisaldav raamat on humoorikas ja vahva.

Elas kord üks tüdruk, kes sündis 1843. aasta detsembrikuus Vändra köstrimajas ja tema nimeks sai Lydia Emilie Florentine Jannsen ... Raamat valiti ka viie kaunima lasteraamatu hulka.



Üheteistkümnenda aastase Felix Twaini elu keerleb number kahe ümber. Ta võtab trepist minnes kaks astet korraga, koputab kaks korda vastu uste käepidemeid ja sätib asju paarikaupa.

Asi on nii hulluks läinud, et Felixit hakkab ähvardama koolist väljaviskamise oht, sest direktor ei jaksa enam elu Felixi uskumatult keeruliste reeglite järgi seada. Ja siis saabub Charlie Pye ning keerab Felixi elu pea peale!

Retseptinurk

Uues rubriigis jagame õpilastele (ja ka õpetajatele) lihtsaid retsepte, mille abil saab endale kiire ja maitstva kõhutäie valmistada.

Pasta avokaadokastmega



Koostis (neljale inimesele)

- 500 g spagette
- 2 küpset avokaadot
- mõned värsked basiilikulehed
- 2 spl värskest pressitud sidrunimahla
- sool
- pipar
- oliiviõli
- 20 kirsstomatit
- riivjuust

Kas oled kunagi proovinud avokaadokastmega segatud pastat? See on maitsev pasta, mille valmistamiseks kulub vaid 20 minutit.

Ettevalmistus

Kuumuta suures potis vesi, lisa soola. Kui vesi hakkab keema, lisa potti spagetid ja keeda neid pakendil märgitud ajavahemiku jooksul.

Avokaadokastme jaoks pane kannmiksrissi avokaadod, basiilikut ja sidrunimahla. Maitsesta soola, pipra ja oliiviõliga ning peenesta, kuni kõik koostisosad on korralikult segunenud.

Kui pasta on keedetud, sega see avokaadokastmega. Kaunista kirsstomatitega ja serveeri kohe. Soovi korral võid lisada ka riivjuustu.

Loretta Raime, 6.s

Ajalehetoimetuse liikmed:

Loore Lee Allmaa

Lisanna Antsi

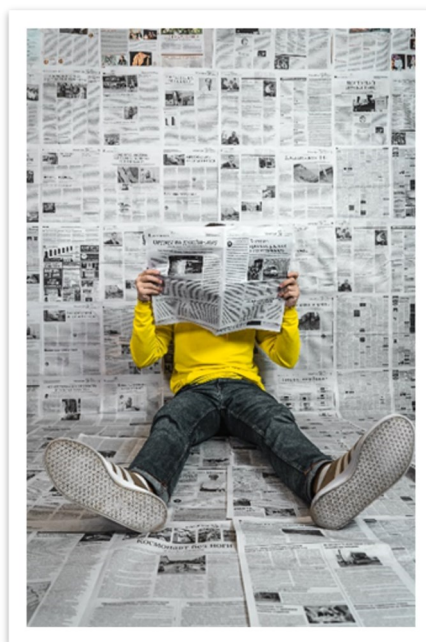
Emma Mia Kaar

Mailis Kütt

Ralf Mattias Kütt

Merci Markson

Romi Simone Pärg



Allikas: Unsplash

Loretta Raime

Elisabeth Tagobert

Mia Lota Vahenõmm

Marcus Viks

Lisanne Õunapu

õpetaja Kristiina

õpetaja Lemme