AASTARAAMAT
2021/22 õ-a

Pärnu Kuninga
Tänava Põhikool

SISUKORD

Saateks **4**

KOOLIPERE

Õpetajad 2021/22 õppeaastal **5**
Kooli juhtkond 6
Tugispetsialistid 6
Hoolekogu liikmed 6
Koolitöötajad 6

1.klassid **7**
1.s klass, klassijuhataja Ruth Vaga 7
1.c klass, klassijuhataja Tiiu Kiveste 8
1.a klass, klassijuhataja Krista Juhanson 9

Põhikooli lõpetajad **10**
9.s klass, klassijuhataja Aili Vunk 10
9.c klass, klassijuhataja Siiri Paasma 11
9.a klass, klassijuhataja Krista Juhanson 12

ÕPPETÖÖ

Edukad õpilased **13**
Kiituskirjaga lõpetasid klassi 13
Noore Teaduri märgi saajad 15
Head ainetundjad 15
Konkursside võitjad 17
Parimad sportlased: 18

Õpetajate tunnustamine **26**
Koolisisene tunnustamine 26

8.klasside uurimistööde teemad **27**

Õppeaasta kokkuvõte **30**
Õppeaasta 2021./22. eesmärgid 30
Kooli missioon 30
Kooli visioon 30
Kooli põhiväärtused 30
Õpilaste arvu muutused (õpilaste arvud 1. septembri seisuga) 31
Klassikomplektid 2021./22. õppeaastal (26) 32
Õpilaste õpitulemused 2021/22 32
Ühtsete põhikooli lõpueksamite keskmised tulemused 32
Eksami- ja õpitulemuste analüüs, põhjendused, järeldused 33
Tasemetööd 2021./22. õppeaastal 33
Tuge vajavad õpilased 39
Olemasolevad tugispetsialistid 39

Tugitiim ... 39
Iga-aastaste riiklike rahulolukküsitluste tulemused ... 40

360º tagasiside ... 41
Kompetentsigruppide üldtulemuste üldhinnangu kokkuvõte ... 41

Koostöö kõrgkoolidega ... 43
Üliõpilaste praktikate juhendamine ... 43
Kooli hariduskonverentsid ... 43

AINEÜHENDUSED

Algõpetuse aineühendus ... 44
1.klassid ... 44
2.klassid ... 53
3.klassid ... 65
4.klassid ... 72

Loodusainete aineühendus ... 81

Humanitaarainete aineühendus ... 88

Ande- ja oskusainete aineühendus ... 99

Eripedagoogika aineühendus ... 107

HUVITEGEVUS

Õpilasesindus ... 128

Huvitegevus ... 138

KUKU ... 156

Raamatukogu ... 157

PROJEKTID

Erasmus+ ... 164

VEPA ... 166

LÜ (interaktiivne mänguväljak) ... 169

Ettevõtlik kool ... 170

Liikuma kutsuv kool ... 171

Roheline kool ... 173

KOOLI MAJANDUSLIK KÜLG

Kooli majanduslikud muutused ja uuendused 2021/22 õ-a ... 175

Õpilaste unistused veel paremast koolist ... 176

Saateks

Hea Pärnu Kuninga Tänava Põhikooli aastaraamatu lugeja,

Foto Jüri Vlassov

Sinuni on jõudnud meie kooli esimene aastaraamat, mis võtab kokku meie tegemised 2021/2022 õppeaastal.

Kooli eesmärgiks on kõigile õpilastele võrdsete võimaluste tagamine õppe- ja kasvatustöös. Iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust, kohanemisvõimet ja ettevõtlikkust arendava õpikäsitluse rakendamine. See kõik loob valikuvõimalused võimetekohaseks edasiõppimiseks ja edukaks toimetulekuks.

Mitmekülgsed valikud, kohanemisvõime ja lugupidavaid suhteid pakkuv kvaliteetne haridus loob vundamendi edasiseks eluks. Need eesmärgid andsid suuna kogu õppeaasta tegevustele. Kooli ilmestavad märksõnad: akadeemilisus, loovus ja sportlikkus said kaetud huvitavate tegevuste, ürituste ja saavutustega. Kesksel kohal oli iga õpilase arengu toetamine, ühitades akadeemilise tausta lapse enda võimetega. See toimus ka läbi rahvusvaheliste projektide. Digipädevuse ja võõrkeeltepädevuse valdamine on loonud võimalused koostööks Euroopa teiste koolidega. Kool jagas oma kaasava hariduse pikaajalist kogemust rahvusvahelisel tasandil ja pälvis selle eest Pärnumaa aasta haridusteo tunnustuse. Osalemine rahvusvahelistes koostöövõrgustikes on tõstnud õpilaste õpi- ja õpetajate töömotivatsiooni.

Üheks selle õppeaasta keskseks teemaks oli 360 kraadi tagasiside läbiviimine ja tulemuste analüüs koolis.

Rõõmu teeb ka kooli traditsioonide jätkamine vaatamata keerulistele aegadele.

Tänan kõiki õpilasi, lastevanemaid, õpetajaid ja koolitöötajaid südamega tehtud töö ja toetuse eest.

Koostöist ja rõõmu pakkuvat uut õppeaastat!

Urve Krause
kooli direktor

KOOLIPERE

Õpetajad 2021/22 õppeaastal

Foto Jüri Vlassov

Kaja Aadomaa
Kadri Anari
Gerli Hrabrova
Kristiina Hunt
Elar Jaakson
Krista Juhanson
Ege Juurikas
Reet Jürima
Daivi Jõerand
Kaire Kilk
Tiiu Kiveste
Katrin Kurvits
Ene Kübarsepp
Heli Laan
Signe Leht
Katrin Lekk
Urmas Lekk
Jana Lootus
Ulvi Lutoškin
Elje Lõhmus
Reet Meetua
Inga Merisaar
Elmu Mägi
Kairi Osula
Siiri Paasma
Urve Paulmann
Kadri Polski
Anu Päit
Joanna Kärt Pärtel
Liis Raal-Virks
Karin Rahuvarm
Marju Rajasalu
Silvi Raska
Annika Riismaa
Ruth Schihalejev
Maive Savolainen
Eda Sempelson
Kaidi Sits
Lemme Sulaoja
Ly Suursild
Reene Tammearu
Tiiu Teearu
Tõnu Tillart
Tea Toode
Kristi Treial
Anne Urge
Ruth Vaga
Roman Vaik
Liis Vigla
Ann Virovere
Tiina Voolas
Aili Vunk
Tiia Vreimann
Alex Väärt
Emma Väärt

Kooli juhtkond

Urve Krause – direktor

Liina Õmblus – õppealajuhataja

Siiri Paasma – direktori asetäitja noorsootöö alal

Koidula Säde – majandusjuhataja

Tugispetsialistid

Krislyn Maisalu- sotsiaalpedagoog

Veste Roosaar- koolipsühholoog

Kai Võigemast – kooliõde

Hedy Martšenkov - kooliõde

Tõnu Ruut – IT-tugi

Hoolekogu liikmed

Tiina Kesküla – vanemate esindaja, hoolekogu esimees

Iris Ruut - vanemate esindaja, hoolekogu esimehe asetäitja

Jüri Kirss - kooli pidaja esindaja

Maarja Säde – vanemate esindaja

Kerly Siimpere - vanemate esindaja

Kirsti Toodu - vanemate esindaja

Rando Leas - vanemate esindaja

Eda Sempelson - õppenõukogu esindaja, hoolekogu sekretär

Ege Juurikas - õppenõukogu esindaja

Reene Tammearu - õppenõukogu esindaja

Mailis Kütt - õpilasesinduse esindaja

Karel Reisenbuk - vilistlaste esindaja

Liis Õmblus- vilistlaste esindaja

Jaak Martinson - kooli toetava organisatsiooni esindaja

Andrus Kärpuk - kooli toetava organisatsiooni esindaja

Koolitöötajad

Daivi Jõerand - raamatukogu juhataja

Maie Murumets - valvelaua töötaja; koristaja

Erika Tambre – koristaja

Malle Naar – koristaja

Aira Soomann - riidehoidja

Arne Paldis - remonditööline

Harri Jung - majahoidja

Silvia Neihaus – haldustöötaja võimlas

Ly Kuntson – haldustöötaja võimlas

Tiina Niklus – haldustöötaja võimlas

.

1.klassid

1.s klass, klassijuhataja Ruth Vaga

Foto Jüri Vlassov

Helmi Avandi	Lisann Lilleste	Liis Helene Reining	Kris Ander Vaarma
Emily Kiisa	Art Looga	Patrik Rossmann	Matilda Vaigur
Grete Kobar	Gudrun Looring	Luukas Ruubel	Sebastjan Veegel
Sten-Erik Koikson	Marthine Lulla	Nora Salusoo	Lisandra Ööpik
Artur Kosk	Lenna Piirisild	Armin Soovik	
Alessandra Kurm	Joanna Põllu	Mairold Tarvis	
Melanie Lapp	Hanna Pärg	Anna Loviise Tõkke	

1.c klass, klassijuhataja Tiiu Kiveste

Foto Jüri Vlassov

Herta Anari
Grete Schults
Heily Rand
Patrick Herbert Heitmann
Elora Mirme
Regina Roomet
Els Hedvig Sonntak
Liis-Marii Talts
Karolin Piile

Marie Hoppenstiel
Lorette Palkov
Raily Adamson
Maurice Väljas
Izabella Bräutigam
Kristjan Ter-Kazarov
Aleksandr Svirida
Kenet Lohk
Kevin Lehtsaar

Kaspar Johan Randmäe
Mathias Sempelson
Marten Samuel Monak
Andris-Adrian Lilles
Andreas Villem Riismaa
Heleriin Koitla
Rasmus Kramarovski

1.a klass, klassijuhataja Krista Juhanson

Foto Jüri Vlassov

Anete-Liselle Auri

Kaisa Lehe

Sander Sild

Põhikooli lõpetajad

9.s klass, klassijuhataja Aili Vunk

Foto Jüri Vlassov

Kertu Akk (kiitusega)

Kristjan Kivi

Kerike Krantsman

Kert Kubilius

Katriin Kuusk

Jackline Kändma

Uku Kütt

Andri Libert

Aron Lootus

Meribel Merisaar

Siim Paeveer

Miriam Pilli

Rasmus Prangli

Hans-Henrik Põldaru (kiitusega)

Helena Raik

Madis Märten Reining (kiitusega)

Berit Rünkjanen

Rommi Semenov

Tambet Song

Sten Strikholm

Annabel Vähi (kiitusega)

Emma Väljaäär

9.c klass, klassijuhataja Siiri Paasma

Foto Jüri Vlassov

Claudia Allik

Ago Hugo Altjõe

Loreli Arukase

Angelica Kadaru

Kirke Leen Kivi

Karolina Koikson (kiitusega)

Matthias Kuusk

Heti Laanemets

Annabel Linnuste

Rasmus Luige

Alisandra Maripuu

Roby Mikson

Margareth Proos

Eneli Pähkel

Eliise Rannula

Annabel Riismaa (kiitusega)

Erki Roosme

Rebeka Rosenstein

Siim Saarse (kiitusega)

Tim Martin Siling

Gloria Teearu

Aaron Unt (kiitusega)

Amelia Vaino

Steven Valtšuk

Miira Vara

Veli Johan Veer

Liise Väliste

9.a klass, klassijuhataja Krista Juhanson

Foto Jüri Vlassov

Katriin Elisabeth Laanemets

Marlon Leesment

Carolina Lusti

Tõnis Nurm

Erik Rand

Raimo Tappo

Õpetajad:

Reet Meetua

Liis Vigla

Eda Sempelson

Roman Vaik

ÕPPETÖÖ

Edukad õpilased

Kiituskirjaga lõpetasid klassi

2a

Nikolas Janis
Carmen Lepiste
Joonas Merisaar
Saskia Saviir
Arabella Sulg
Damir Tolkunov

2c

Prita Habakuk
Amélie Hirvesaar
Erwin Jõgeva
Brenet Karotamm
Derek Mõttus
Pauliine Nõmm
Steven Paur
Henri Berthold Peterson
Ekke Mihkel Poom
Roger Rammo
Sebastian Seisonen
Liise Vaidla
Kirsi Mae Valge
Isabel Vallimäe
Morris Vunk

2s

Evert Aleinik
Keron Kappak
Rasmus Karus
Lisandra Kivistik
Raimond Kuusk
Andreas Künnapas
Carola Lauter
Leo Lohu
Karoli Loonurm
Lisanna Mahlakas
Lauren Maisalu
Liisa Maiste
Pauliine Matsiselts
Margaret Miiter
Eliise Olu
Loore Olu
Uku Paeveer
Sirelin Palm
Sebastian Silla
Richard Šurõgin
Kaspar Vaher

3a

Tavo Neeme

3c

Mihkel Kuuskmann
Ramil Lauer
Grethe Lulla
Lisette Otter
Mattias Proos
Merilin Puusepp
Maria Talts
Aare Tähepõld

3s

Andri Ainumäe
Oliver Jakobson
Silvia Jasmin
Stefan Kononov
Mia Kuusik
Lenna Laanemets
Mirell Laurits
Marten Merisaar
Meeri Nummert
Hanna Marie Ruus

4c

Hubert Juhansoo
Iiris Kask
Aleksandra Lehtmets
Mirell Lille
Andre Markus Peeters
Norah Rosenstein
Enrico Rukki
Laur Tamm
Tessa Lota Vilberg
Leene Väliste

4s

Tereese Ilves

Maarja Marii Kivimäe

Karl-Eerik Kohv

Oliver Aksel Leipalu

Fred Loosaar

Kaila Mätas

Simona Mirme

Kervin Mõttus

Martina Niinepuu

Meinhard Pinsel

Gerda Helin Raime

Randel Prangli

Pärt Ruubel

Raiden Salumaa

Inger Liis Savi

Elizabeth Tamson

Jasmin Toomesoo

5a

Raimond Jürioja

Mihkel-Markus Kask

Andri Lind

Robin Siimpere

Sofia Amoros

5c

Analota Helin

Frode Kuusk

Martin Kuuskmann

Maribel Lankots

Nora Lilleste

Nele Lohk

Henrik Nõmmik

Hannah Peterson

Kirke Pähkel

Luise Ruusmaa

Sessi Tamm

5s

Uko Janson

Marleen Kallaste

Alar Karus

Marta Kohv

Meribel Kohv

Sandra-Maria Pohla

Leslie Puller

Marta-Marianne Vene

6a

***** = kooliastme märk

Kelly Kahro*****

Hendrik Karuse*****

Sten-Erik Klade*

Anne-Lisette Veermäe*****

6s

***** = kooliastme märk

Janar Isak*****

Mattias Mahlakas

Egert Pähkel*****

Loretta Raime*****

Kirke Roosme*****

Georg Rosenstein*****

Rasmus Sillaots

7c

Emma Mia Kaar

Kiara Kappak

Marlon Koitla

Elis-Maria Kutan

Emily Laks

Lisandra Murulaid

Rebeka Tamme

7s

Paula Tammi

8a

Steven Kosk

8c

Liis Kirsch

Sander Murulaid

Meeri-Liis Pastarus

Patrick Remmel

8s

Mailis Kütt

Kaisa Sofia Kokk

Luukas Peeter Lai

Sebastian Orav

9c

Karolina Koikson

Annabel Riismaa

Siim Saarse

Aaron Unt

9s

Kertu Akk

Hans-Henrik Põldaru

Madis Märten Reining

Annabel Vähi

Noore Teaduri märgi saajad

1. Elizabeth Tamson 4.kl- Känguru I; matemaatika I, juhendaja Anu Päit
2. Vaike Kütt 6.kl- saksa keel I, juhendaja Ene Kübarsepp
3. Emily Johanna Loorents 6.kl- saksa keel I, juhendaja Ene Kübarsepp
4. Rebeka Tamme 7.kl- saksa keel I, juhendaja Ene Kübarsepp
5. Liis Kirsch 8.kl- saksa keel I, juhendaja Ene Kübarsepp; teadustöö I, juhendaja Katrin Lekk
6. Meeri-Liis Pastarus 8.kl- saksa keel I, juhendaja Ene Kübarsepp; Kajakas V, juhendaja Elmu Mägi; KeeleAeg IV, juhendaja Reene Tammearu
7. Mailis Kütt 8.kl- õpilasuurimus I, juhendaja Katrin Lekk
8. Kaisa Sofia Kokk 8.kl- õpilasuurimus I, juhendaja Reene Tammearu
9. Eva Marii Puusepp 8.kl- õpilasuurimus I, juhendaja Ly Suursild
10. Sander Murulaid 8.kl- õpilasuurimus I, juhendaja Kairi Osula
11. Sebastian Orav 8.kl- Kajakas VI, juhendaja Elmu Mägi
12. Siim Saarse 9.kl- matemaatika I, juhendajad Tea Toode, Urve Paulmann
13. Aaron Unt 9.kl- Kajakas I , III, juhendaja Elmu Mägi

Head ainetundjad

- Herta Anari 1kl Känguru, juhendaja Tiiu Kiveste
- Mattias Proos 3kl info-otsing III, Känguru, juhendaja Kaidi Sits
- Stefan Kononov 3kl info-otsing III, juhendaja Kristi Treial
- Maureen Väljas 3kl info-otsing III, juhendaja Kaidi Sits
- Oliver Aksel Leipalu 4kl matemaatika, Känguru, juhendaja Anu Päit
- Kervin Mõttus 4kl Känguru, juhendaja Anu Päit
- Pärt Ruubel 4kl matemaatika VII-IX, info-otsing II, juhendajad Anu Päit, Lemme Sulaoja
- Laur Tamm 4kl Känguru, juhendaja Inga Merisaar
- Kasper Kaas 5kl Nuputa VI-VII, juhendajad Urve Paulmann, Ruth Schihalejev, Tea Toode
- Leslie Puller 5kl Nuputa VI-VII, juhendajad Urve Paulmann, Ruth Schihalejev, Tea Toode
- Sandra-Maria Pohla 5kl ristsõnade võistlus VI, juhendaja Silvi Raska
- Meribel Kohv 5kl ristsõnade võistlus VI, juhendaja Silvi Raska
- Loretta Raime 6kl info-otsing II, juhendaja Lemme Sulaoja
- Vaike Kütt 6kl õpioskused III, juhendajad Urve Paulmann, Signe Leht
- Johannes Näkk 6kl õpioskused III, juhendajad Urve Paulmann, Signe Leht
- Janar Isak 6kl saksa keel II, juhendaja Ene Kübarsepp
- Arti Juhansoo 6kl saksa keel II, juhendaja Ene Kübarsepp

- Martin Jänes 6kl saksa keel IV, juhendaja Ene Kübarsepp
- Karl-Martin Treilmann 6kl saksa keel IV, juhendaja Ene Kübarsepp
- Jan Paeveer 6kl õpioskused III, juhendajad Urve Paulmann, Signe Leht
- Kirke Roosme 6kl õpioskused III, juhendajad Urve Paulmann, Signe Leht
- Miku Tanel Vellet 6kl õpioskused III, juhendajad Urve Paulmann, Signe Leht; matemaatika VI-IX, Nuputa VI-VII, juhendajad Urve Paulmann, Tea Toode
- Mattias Mahlakas 6kl ajalugu II, juhendaja Kadri Polski; matemaatika VI-IX, Nuputa VI-VII, juhendajad Urve Paulmann, Tea Toode
- Georg Rosenstein 6kl ajalugu III, juhendaja Kadri Polski
- Carita Lumiste 6kl ajalugu IV, juhendaja Kadri Polski
- Rasmus Sillaots 6kl matemaatika VI-IX, Känguru, juhendajad Tea Toode, Urve Paulmann
- Paula Tammi 7kl saksa keel II, juhendaja Ene Kübarsepp; ajalugu III, juhendaja Kadri Polski
- Rebeka Tamme 7kl ajalugu IV, juhendaja Kadri Polski; inglise keel IV-VI, juhendaja Annika Riismaa; emakeel II, emakeel XI, juhendaja Kristiina Hunt; matemaatika III, Nuputa IV, juhendajad Urve Paulmann, Tea Toode
- Maribel Tamme 7kl saksa keel V, juhendaja Ene Kübarsepp; Nuputa IV, juhendajad Urve Paulmann, Tea Toode
- Herta Unt 7kl Nuputa IV, juhendajad Urve Paulmann, Tea Toode
- Meeri-Liis Pastarus 8kl ajalugu V, juhendaja Kadri Polski; inglise keel V, juhendaja Reene Tammearu; Kajakas, juhendaja Elmu Mägi
- Hans-Aston Altjõe 8kl inglise keel II, juhendaja Reene Tammearu; Spekter X, juhendaja Elmu Mägi
- Luukas Peeter Lai 8kl inglise keel IV, juhendaja Reene Tammearu
- Kaisa Sofia Kokk 8kl saksa keel III, juhendaja Ene Kübarsepp; emakeel V, juhendaja Kristiina Hunt
- Marta Johanna Kärmas 8kl õpilasuurimus II, juhendaja Reet Jürima
- Keiti Kuusk 8kl õpilasuurimus II, juhendaja Ege Juurikas
- Marten Võigemast 8kl õpilasuurimus II, juhendaja Katrin Kurvits
- Grete Ollino 8kl õpilasuurimus II, juhendaja Anu Päit
- Saskia Toodu 8kl teadustöö II Annika Riismaa
- Annabel Vähi 9kl ajalugu III, juhendaja Kadri Polski; inglise keel III, juhendaja Annika Riismaa; vene keel IV, juhendaja Aili Vunk
- Madis Märten Reining 9kl ajalugu V, juhendaja Kadri Polski

- Uku Kütt 9kl kunstiolümpiaad II, juhendaja Silvia Nõukas; füüsika IV, juhendaja Elmu Mägi; matemaatika III, juhendaja Urve Paulmann
- Siim Paeveer 9kl matemaatika, matemaatikavõistlus Naboj VII, juhendaja Urve Paulmann; keemia VI, juhendaja Ly Suursild; info-otsing III, juhendaja Kairi Osula
- Ago Hugo Altjõe 9kl matemaatikavõistlus Naboj VII, juhendaja Urve Paulmann
- Erki Roosme 9kl matemaatikavõistlus Naboj VII, juhendaja Urve Paulmann; info-otsing, juhendaja III Kairi Osula
- Siim Saarse 9kl matemaatikavõistlus Naboj VII, juhendaja Urve Paulmann; Kajakas, juhendaja Elmu Mägi
- Veli Johan Veer 9kl matemaatikavõistlus Naboj VII, juhendaja Urve Paulmann
- Aaron Unt 9kl keemia IV, juhendaja Ly Suursild; info-otsing III, juhendaja Kairi Osula; Spekter VII, juhendaja Elmu Mägi

Konkursside võitjad

LV=linnavoor PV=piirkonnavoor ÜV=üleriigiline RV=rahvusvaheline

Õpilane	Klass	Konkurss	LV	PV	ÜV	RV	Juhendaja
Heily Rand	1	Pärnu üldhariduskoolide kunstikonkurss	**EP**				Tiiu Kiveste
Meeri Nummert	3	Pärnu üldhariduskoolide kunstikonkurss	**II**				Kristi Treial
Stefan Kononov	3	Pärnu üldhariduskoolide kunstikonkurss	**EP**				Kristi Treial
Simona Mirme	4	Pärnu üldhariduskoolide kunstikonkurss	**III**				Anu Päit
Elizabeth Tamson	4	Mõttespordi olümpiaad, sudoku turniir			**I-II**		Anu Päit
Vaike Kütt	6	Etluskonkurss "Koidulauliku valgel"	**III**				Kristiina Hunt
Ricki Peenoja	6	Ülelinnaline õpilastööde näitus "Burgen am Rhein"/Saksa Kevad	**I**				Ene Kübarsepp
Jennifer Mölder	6	Ülelinnaline õpilastööde näitus "Burgen am Rhein"/Saksa Kevad	**II**				Ene Kübarsepp
Carita Lumiste	6	Pärnu üldhariduskoolide kunstikonkurss	**II**				Anu Ojamaa
Ramona Pajusaar	7	Pärnu üldhariduskoolide kunstikonkurss	**III**				Marju Rajasalu
Rainer Prangli	7	Ülelinnaline õpilastööde näitus "Burgen am Rhein"/Saksa Kevad	**III**				Ene Kübarsepp
Paula Tammi	7	Linnamäng "Saksa jäljed Pärnus"/Saksa Kevad	**III**				Ene Kübarsepp
Paula Tammi	7	Miniturniir			**III-IV**		Daivi Jõerand
Maribel Tamme	7	Linnamäng "Saksa jäljed Pärnus"/Saksa Kevad	**III**				Ene Kübarsepp
Voldemar Vara	7	Linnamäng "Saksa jäljed Pärnus"/Saksa Kevad	**III**				Ene Kübarsepp
Tair Tiitus	8	Kõnevõistlus "Kuldsuu"	**II**				Signe Leht

Kertu Akk	9	Kirjavõistlus "Kiri küüditatu lähedasele"			**EP**		Kadri Polski
Kertu Akk	9	Esseekonkurss "Tulevikuraha"			**EP**		Kadri Polski
Sten Strikholm	9	Pärnu üldhariduskoolide kunstikonkurss	**III**				Silvia Nõukas
Luukas Peeter Lai	8s	HTM luulekonkurss lõimingu eripreemia			EP		Urve Paulmann
Annabel Riismaa	9	Vendade Liivide luulekonkurss	**III**				Kristiina Hunt
Mia Norah Niitepõld	8	Ülelinnaline õpilastööde näitus "Burgen am Rhein"/Saksa Kevad	II				Ene Kübarsepp
Saskia Toodu	8	Ülelinnaline õpilastööde näitus "Burgen am Rhein"/Saksa Kevad	I				Ene Kübarsepp
Joosep Kullamä	8	Ülelinnaline õpilastööde näitus "Burgen am Rhein"/Saksa Kevad	I				Ene Kübarsepp
Joosep Kullamä	8	Rohelend Rakett69-ga		II			Urmas Lekk
Sander Murulaid	8	Rohelend Rakett69-ga		II			Urmas Lekk
Harold Pulk	8	Rohelend Rakett69-ga		II			Urmas Lekk
Patrick Remmel	8	Rohelend Rakett69-ga		II			Urmas Lekk
Tair Tiitus	8	Rohelend Rakett69-ga		II			Urmas Lekk
Kertu Akk	9	Rohelend Rakett69-ga		III			Urmas Lekk
Andri Libert	9	Rohelend Rakett69-ga		III			Urmas Lekk
Madis Märten Reining	9	Rohelend Rakett69-ga		III			Urmas Lekk
Sten Strikholm	9	Rohelend Rakett69-ga		III			Urmas Lekk
Claudia Allik	9	Ülelinnaline õpilastööde näitus "Burgen am Rhein"/Saksa Kevad	II				Ene Kübarsepp
Eneli Pähkel	9	Ülelinnaline õpilastööde näitus "Burgen am Rhein"/Saksa Kevad	III				Ene Kübarsepp
Rihard Siniorg	7	Miniturniir			III-IV		Daivi Jõerand
Herta Unt	7	Miniturniir			III-IV		Daivi Jõerand
Rebeka Tamme	7	Miniturniir			III-IV		Daivi Jõerand
Marlon Koitla	7	Miniturniir			III-IV		Daivi Jõerand

Parimad sportlased:

Õpilane	Klass	Võistlus	LV	PV	ÜV	RV	Õpetaja
Kaisa Lehe	1	EEO sisekergejõustik			4		Roman Vaik
Anette-Lisette Auri	1	EEO sisekergejõustik			5		Roman Vaik
Carmen Lepiste	2	EEO kergejõustik			2		Roman Vaik
Lisette Otter	3	Pärnu linna 1.-3. klasside tüdrukute rahvastepall	2				Kaidi Sits

Grethe Lulla	3	Pärnu linna 1.-3. klasside tüdrukute rahvastepall	2				Kaidi Sits
Maureen Väljas	3	Pärnu linna 1.-3. klasside tüdrukute rahvastepall	2				Kaidi Sits
Maria Talts	3	Pärnu linna 1.-3. klasside tüdrukute rahvastepall	2				Kaidi Sits
Silvia Jasmin	3	Pärnu linna 1.-3. klasside tüdrukute rahvastepall	2				Kristi Treial
Mia Kuusik	3	Pärnu linna 1.-3. klasside tüdrukute rahvastepall	2				Kristi Treial
Mirell Laurits	3	Pärnu linna 1.-3. klasside tüdrukute rahvastepall	2				Kristi Treial
Meeri Nummert	3	Pärnu linna 1.-3. klasside tüdrukute rahvastepall	2				Kristi Treial
Elise Aleksandra Peterson	3	Pärnu linna 1.-3. klasside tüdrukute rahvastepall	2				Kristi Treial
Hugo Habanen	3	Pärnu linna 1.-3. klasside poiste jalgpall	2				Kristi Treial
		Eesti Võrkpalliliidu Skypark Pallilahing	2				Kristi Treial
Stefan Kononov	3	Pärnu linna 1.-3. klasside poiste jalgpall	2				Kristi Treial
		Eesti Võrkpalliliidu Skypark Pallilahing	2				Kristi Treial
Marten Merisaar	3	Pärnu linna 1.-3. klasside poiste jalgpall	2				Kristi Treial
Marvo Rõõmussar	3	Pärnu linna 1.-3. klasside poiste jalgpall	2				Kristi Treial
		Eesti Võrkpalliliidu Skypark Pallilahing	2				Kristi Treial
Mirko Rõõmussar	3	Pärnu linna 1.-3. klasside poiste jalgpall	2				Kristi Treial
	3	Eesti Võrkpalliliidu Skypark Pallilahing	2				Kristi Treial
Rasmus Ville Rang	3	Pärnu linna 1.-3. klasside poiste jalgpall	2				Kristi Treial
Oliver Jakobson	3	Eesti Võrkpalliliidu Skypark Pallilahing	2				Kristi Treial
Joosep Vaidla	3	Eesti Võrkpalliliidu Skypark Pallilahing	2				Kristi Treial
Ruudi Vunk	3	Pärnu linna 1.-3. klasside poiste jalgpall	2				Kaidi Sits
Mihkel Maiste	3	Pärnu linna 1.-3. klasside poiste jalgpall	2				Kaidi Sits
Alexandra Jaaniste	3	EEO sisekergejõustik			3		Roman Vaik
Tavo Neeme	3	EEO sisekergejõustik			6		Roman Vaik
Mort-Amor Rõõmussar	4	EEO sisekergejõustik			5		Roman Vaik
Lisete Otter		Pärnu linna MV sulgpallis 1-3 klass	2				
Mihkel Maiste		Pärnu linna MV sulgpallis 1-3 klass	3				

Jarko Jaajo Utrila	4	Pärnu linna 4.-5. klasside poiste rahvastepallivõistlus	3				Inga Merisaar
Agor Teearu	4	Pärnu linna koolide sisekergejõustiku võistlused 300 m jooks	1				Inga Merisaar
		Pärnu linna koolide sisekergejõustiku võistlused kaugushüppes	2				Inga Merisaar
Tereese Ilves	4	Pärnu linna koolide sisekergejõustiku võistlused 60 m jooksus	3				Inga Merisaar
Norah Rosenstein	4	Pärnu linna koolide sisekergejõustiku võistlused 60 m jooksus	2				Inga Merisaar
		Pärnu linna koolide sisekergejõustiku võistlused 300 m jooks	3				Inga Merisaar
Kasper Kaas	5	Pärnu linna 4-5 klasside poiste rahvastepall	3				Elar Jaakson
Haidar Rannaste	5	Pärnu linna 4-5 klasside poiste rahvastepall	3				Elar Jaakson
Oskar Jõgeva	5	Pärnu linna 4-5 klasside poiste rahvastepall	3				Elar Jaakson
Andry Aron Lilles	5	Pärnu linna 4-5 klasside poiste rahvastepall	3				Elar Jaakson
Romek Maripuu	5	Pärnu linna 4-5 klasside poiste rahvastepall	3				Elar Jaakson
Art Mattias Kilk	5	Pärnu linna 4-5 klasside poiste rahvastepall	3				Elar Jaakson
Alfred Johan Taggu	5	Pärnu linna 4-5 klasside poiste rahvastepall	3				Elar Jaakson
Meleri Laurits	5	Pärnu linna koolide rahvastepall 4-5 klass	3				Ulvi Lutoskin
Marta -Marianne Vene	5	Pärnu linna koolide rahvastepall 4-5 klass	3				Ulvi Lutoskin
Emma Mia Martson	5	Pärnu linna koolide rahvastepall 4-5 klass	3				Ulvi Lutoskin
Mirell Kimber	5	Pärnu linna koolide rahvastepall 4-5 klass	3				Ulvi Lutoskin
Uko Janson	5	Pärnu linna mv sulgpallis 4-5 klass	3				Ulvi Lutoskin
Hannah Peterson	5	Pärnu linna koolide rahvastepall 4-5 klass	3				Ulvi Lutoskin
		Pärnu linan MV sulgpallis 4-5 klass	2				Ulvi Lutoskin
Eva Beljajev	5	Pärnu linna koolide rahvastepall 4-5 klass	3				Ulvi Lutoskin
Lisanna Tui	5	Pärnu linna koolide rahvastepall 4-5 klass	3				Ulvi Lutoskin
Anna Maria Lass	5	Pärnu linna koolide rahvastepall 4-5 klass	3				Ulvi Lutoskin
		Ülelinnaline kergejõustiku võistlus kõrgushüppes U14	3				Ulvi Lutoskin
Andri Lind	5	EEO sulgpall			2		Roman Vaik

		EEO sisekergejõustik			6		Roman Vaik
Liisa Telkinen	6	EEOsisekergejõustik			4		Roman Vaik
Alondra Vistunov	6	EEO siekergejõustik			6		Roman Vaik
Sten Erik Klade	6	EEO sisejkergejõustik			2		Roman Vaik
		EEO krossijools			2		
Indrek Vabrit	6	EEOsisekergejõustik			3		Roman Vaik
Daniel Leigh Jarman	6	EEO sisejkergejõustik			4		Roman Vaik
Ronja Kappak	6	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
		Pärnu linna koolide sisekergejõustiku võistlused c klass 60m	1				Ulvi Lutoskin
		Pärnu linna koolide sisekergejõustiku võistlused c klass kaugushüpe	3				Ulvi Lutoskin
		Pärnu linna koolide sisekergejõustiku võistlused c klass 300m	2				Ulvi Lutoskin
		Ülelinnaline kergejõustiku võistlus kaugushüpe U14	2				Ulvi Lutoskin
Georg Rosentstein	6	Pärnumaa Koolinoorte Kergejõustik U20U16U18U14 vanuseklassidele 1500 m	3				Elar jaakson
Martin Luige	6	Pärnumaa Koolinoorte Kergejõustik U20U16U18U14 vanuseklassidele 800 m	3				Elar jaakson
Janar Isak	6	Pärnu linna Miniliiga võrkpall 1-6 kl poisid	1				Elar Jaakson
Arti Juhansoo	6	Pärnu linna Miniliiga võrkpall 1-6 kl poisid	1				Elar Jaakson
Mattias Mahlakas	6	Pärnu linna Miniliiga võrkpall 1-6 kl poisid	1				Elar Jaakson
		Pärnumaa Koolinoorte Kergejõustik U20U16U18U14 vanuseklassidele 800 m	1				Elar Jaakson
Aaron Matteus Tõkke	6	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
		Pärnu linna Miniliiga võrkpall 1-6 kl poisid	1				Elar Jaakson
Enriko Kimber	6	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
		Pärnu linna Miniliiga võrkpall 1-6 kl poisid	1				Elar Jaakson
		Sisekergejõustik U14,U12 60 m	1				Elar Jaakson
		Sisekergejõustik U14,U12 300 m	2				Elar Jaakson
		Sisekergejõustik U14,U12 kaugushüpe	1				Elar Jaakson
		Pärnumaa Koolinoorte Kergejõustik U20U16U18U14 vanuseklassidele 100 m	1				Elar Jaakson

		Pärnumaa Koolinoorte Kergejõustik U20U16U18U14 vanuseklassidele kaugus	1				Elar Jaakson
		Pärnumaa Koolinoorte Kergejõustik U20U16U18U14 vanuseklassidele kõrgushüpe	1				Elar Jaakson
Kenneth Kuusk	6	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
Johannes Näkk	6	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
Karl Martin Treilmann	6	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
		Sisekergejõustik U14,U12 60 m	2				Elar Jaakson
		Sisekergejõustik U14,U12 300 m	2				Elar Jaakson
		Sisekergejõustik U14,U12 kaugushüpe	3				Elar Jaakson
		Pärnumaa Koolinoorte Kergejõustik U20U16U18U14 vanuseklassidele kõrgushüpe	2				Elar Jaakson
		Pärnumaa Koolinoorte Kergejõustik U20U16U18U14 vanuseklassidele 800 m	3				Elar Jaakson
Madis Kesküla	7	Pärnumaa koolide MV-d lauatennises	3				Elar Jaakson
Aleks Leas	7	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
		Pärnumaa Koolinoorte Sisekergejõustiku MV-d JAB vanuseklassile 60 m	2				Elar Jaakson
Teet Järvoja	7	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
Erik Strikholm	7	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
Margaret Kivimäe	7	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
Kiara Kappak	7	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
Meribel Kimber	7	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
Paula Tammi	7	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
		Pärnu linna koolide MV Orienteerumises	1				Ulvi Lutoskin
Lisett Rannaste	7	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
Herta Unt	7	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
Getrin Uibo	7	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
Bita Luha	7	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
Rebeka Tamme	7	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin

Angelika Jõeste	7	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
Henri Aader	7	EEO krossijooks			1		Roman Vaik
		EEO sisekergejõustik			1		Roman Vaik
Katriin Galkin	7	EEO sisekergejõustik			3		Roman Vaik
Andero Lusti	7	EEO sisekergejõustik			6		Roman Vaik
Janeli Aader	8	EEOsisekergejõustik			3		Roman Vaik
Anne Puju	8	EEO sisekergejõustik			4		Roman Vaik
Hans Aston Altjõe	8	Pärnu linna koolide RL Võrkpall 6-9 kl poisid	1				Elar Jaakson
Robin Pentma	8	Pärnu linna koolide RL Võrkpall 6-9 kl poisid	1				Elar Jaakson
Karl Mattias Sonntak	8	Pärnu linna koolide RL Võrkpall 6-9 kl poisid	1				Elar Jaakson
Patrick Remmel	8	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
		Pärnumaa Koolinoorte Sisekergejõustiku MV-d JAB vanuseklassile kaugushüpe	2				Elar Jaakson
		Pärnumaa Koolinoorte Kergejõustik U20U16U18U14 vanuseklassidele kaugushüpe	2				Elar Jaakson
Sander Murulaid	8	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
Artur Tiidermann	8	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
		Pärnumaa Koolinoorte Kergejõustik U20U16U18U14 vanuseklassidele 100 m	3				Elar Jaakson
Paul Villmann	8	Pärnumaa Koolinoorte Kergejõustik U20U16U18U14 vanuseklassidele kaugushüpe	3				Elar Jaakson
Grete Ollino	8	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
		Pärnu linna võrkpalli rahvaliiga MV	2				Ulvi Lutoskin
Hannah Tomson	8	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
		Pärnu linna võrkpalli rahvaliiga MV	2				Ulvi Lutoskin
Berta Vivianne Kinnunen	8	EEO sulgpall			3		Roman Vaik
Leila Hrol	8	EEO krossijooks			2		Roman Vaik
		sulgpall			2		Roman Vaik
Ainar Piht	8	EEO krossijooks			2		Roman Vaik

		sulgpall			2		Roman Vaik
		EEO Sisekergejõustik			2		Roman Vaik
Annabel Murdla	8	sulgpall			1		Roman Vaik
Renet Treier	8	sulgpall			1		Roman Vaik
	8	EEO sisekergejõustik			3		Roman Vaik
Mirko Kaljula	8	Sulgpall			1		Roman Vaik
Steven Kosk	8	Sulgpall			2		Roman Vaik
		EEO sisekergejõustik			5		Roman Vaik
Ago Hugo Altjõe	9	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
Kristjan Kivi	9	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
Steven Valtšuk	9	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
		Pärnumaa Koolinoorte Sisekergejõustiku MV-d JAB vanuseklassile 60 m	2				Elar Jaakson
		Pärnumaa Koolinoorte Sisekergejõustiku MV-d JAB vanuseklassile kaugushüpe	2				Elar Jaakson
		Pärnu linna koolide RL Võrkpall 6-9 kl poisid	1				Elar Jaakson
		Pärnumaa Koolinoorte Kergejõustik U20U16U18U14 vanuseklassidele 100 m	2				Elar Jaakson
		Pärnumaa Koolinoorte Kergejõustik U20U16U18U14 vanuseklassidele kõrgushüpe	2				Elar Jaakson
Veli Johan Veer	9	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
		Pärnu linna koolide RL Võrkpall 6-9 kl poisid	1				Elar Jaakson
Tambet Song	9	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
Siim Saarse	9	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
Tim Martin Siling	9	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
		Pärnu linna koolide RL Võrkpall 6-9 kl poisid	1				Elar Jaakson
Erki Roosme	9	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Elar Jaakson
		Pärnu linna koolide RL Võrkpall 6-9 kl poisid	1				Elar Jaakson
Aaron Unt	9	Pärnu linna koolide RL Võrkpall 6-9 kl poisid	1				Elar Jaakson

Eillse Rannula	9	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
Gloria Teearu	9	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
Liise Väliste	9	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
		Pärnu linna võrkpalli rahvaliiga MV	2				Ulvi Lutoskin
Heti Laanemets	9	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
Emma Väljaäär	9	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
		Pärnu linna võrkpalli rahvaliiga MV	2				Ulvi Lutoskin
Meribel Merisaar	9	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
		Pärnu linna võrkpalli rahvaliiga MV	2				Ulvi Lutoskin
Mirjam Pilli	9	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
		Pärnu linna võrkpalli rahvaliiga MV	2				Ulvi Lutoskin
Berit Rünkjanen	9	Pärnu linna koolide pendelteatejooks	3				Ulvi Lutoskin
Tõnis Nurm	9	EEO krossijooks			3		Roman Vaik
Raimo Tappo	9	EEO krossijooks			4		Roman Vaik
Siim Saarse	9	Pärnu linna mv sulgpallis 8-9 klass	1				Elar Jaakson
Karolina Koikson	9	Pärnu linna võrkpalli rahvaliiga MV	2				Ulvi Lutoskin
Alisandra Maripuu	9	Pärnu linna võrkpalli rahvaliiga MV	2				Ulvi Lutoskin
Kartriin Eliisabet Laanemets	9	EEO sisekergejõustik			1		Roman Vaik

▪

Õpetajate tunnustamine

Pärnu linna hariduspreemiate nominentideks valiti õpetaja Kadri Polski (aineõpetaja kategoorias), Siiri Paasma (noorsootöö kategoorias), Ege Juurikas (tugispetsialisti kategoorias), Katrin Kurvits (klassiõpetaja kategoorias) ning Annika Riismaa (klassijuhataja kategoorias).

Pärnu linnas valiti aasta klassijuhatajaks Annika Riismaa.

Aasta õpetaja konkursile ”Eestimaa õpib ja tänab” esitatud kandidaatide hulgast valiti välja Pärnumaa parimad haridustöötajad. Aasta klassiõpetajaks valiti Katrin Kurvits, aasta tugispetsialistiks Ege Juurikas ning aasta haridusteoks valiti „Kaasava hariduse ideoloogia juurutamine rahvusvahelisel tasandil Pärnu Kuninga Tänava Põhikoolis“.

Foto Haide Rannakivi

Koolisisene tunnustamine

Aasta õpetaja – Anu Päit

Kolleegipreemia – Eda Sempelson

Väärtuste kandja – Reene Tammearu ja Reet Meetua

8.klasside uurimistööde teemad

Õpilase nimi	Töö teema
Aasa, Lisell Mai	Filmi valmistamise protsess
Altjõe, Hans Aston	Süvikud maailmameres
Anderson, Arabella	Liikumisharrastused
Heinla, Annabel	Nofretete ja Ehnaton - päikesepaar
Hunt, Maria-Lili	Romantism ja erinevaid romantikuid
Kärmas, Marta Johanna	Pärnumaa ajaloolised orelid
Kirsch, Liis	Väikekaslased
Kokk, Kaisa Sofia	Noorsportlase kool ja karjäär
Kolla, Troy	Sportlik vabavõitlus
Kullamä, Joosep Taniel	Euroopa Liit
Kütt, Mailis	Jahindus
Kütt, Ralf Mattias	90ndate Jaapani autod ja entusiastid
Kuusk, Keiti	Värvipimedus
Kuusk, Kevin	Programmeerimine
Lai, Luukas Peeter	Zeusi perekond
Leismann, Lore	Tennis
Lensment, Berta	Gucci
Loit, Mirell	Võrkpall Eestis
Markus Preis	Portugal
Milistver, Emily	Sotsiaalmeedia
Murulaid, Sander	Graafiline programmeerimine

Niitepõld, Mia Norah	Cosplay
Ollino, Grete	Väetiste mõju taimedele
Ööpik, Lisett	Sporthobused
Orav, Sebastian	Elektrooniline muusika ja elektrofonid
Paas, Keitlin	Tervislik toitumine
Pastarus, Meeri-Liis	Jaapani rahvusköök Eestis
Paulberg, Isabel	Vaktsiinid ja vaktsineerimine
Pentma, Robin	Jänesed ja küülikud
Pulk, Harold	Adolf Hitleri poliitiline võim 1919-1945. aastatel
Pull, Liis-Kätlin	Spordivigastused
Puusepp, Eva Marii	E-ained ehk lisaained
Remmel, Patrick	London
Sonntak, Karl Mattias	Korvpalli euroliiga
Sutt, Martis	Minu harrastuskalapüük Ruhnu saarel
Taggu, Laura Marii	Jahiklass Optimist
Talts, Teor	Sisepõlemismootorid
Talu, Teele	Newfoundlandi koer
Tiidermann, Artur	Premier League
Tiitus, Tair	Samurai
Tilk, Mihkel	Ruunimärgid ja peremärgid Eestis
Tõkke, Taaniel Tobias	Neymar da Silva Santos Júnior
Tomson, Hanna Eliise	Eesti filmi ajalugu
Tõnismäe, Marleen	Loomade varjupaik
Tõnismäe, Rasmus	Kreeka-Rooma maadlus
Toodu, Saskia	Naiste õigused
Tšernõševa, Anželika	Tsöliaakia
Väinola, Berit	Coco Chanel

Viks, Marcus	Eesti paarisaeruline neljapaat
Villmann, Paul	Kanada
Virak, Luisa	Tajutav stress ja sellega toimetulek Pärnu Kuninga Tänava Põhikooli 3.kooliastmes
Võigemast, Marten	Pärnu tööstus

▪

Õppeaasta kokkuvõte

sisehindamise, eneseanalüüside, arenguvestluste ja rahulolu-uuringute põhjal

Õppeaasta 2021./22. eesmärgid

Kõigile õpilastele võrdsete võimaluste tagamine õppe- ja kasvatustööks. Iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust, kohanemisvõimet ja ettevõtlikkust arendava õpikäsitluse rakendamine loomaks valikuvõimalused võimetekohaseks edasiõppimiseks ja edukaks toimetulekuks ühiskonnas.

Kooli missioon

Mitmekülgsed valikud, kohanemisvõime ja lugupidavaid suhteid pakkuv kvaliteetne haridus loob vundamendi kogu eluks.

Kooli visioon

Pärnu Kuninga Tänava Põhikool on parim põhikool: see ei ole võistlus teistega, vaid mõtteviis – lubadus olla iga päev parim versioon iseendast ja leida parim igast lapsest. Me tagame antava hariduse kvaliteedi ja usaldatavuse. Peame oluliseks võimetekohast pingutust, sotsiaalseid oskuseid ja loovust. Väärtustame elukestvat õpet.

Kooli põhiväärtused

1. Avatus ja koostöö – oleme õppe- kasvatusvaldkonnas parimad asjatundjad ning teeme oma tööd pühendumise ja vastutustundega. Meie prioriteediks on kestlik areng ja vastutustundlik maailmakodaniku kasvatamine. Toetudes headele akadeemilistele teadmistele julgeme koostöös vanematega leida probleemidele lahendusi, mõelda teisiti ning olla pidevas arengus. Meie tegevus on arusaadav ja avatud. Austame ja arvestame oma partnereid ning nende seisukohti.

2. Loovus ja uuriva tegevuse toetamine – õpime igast kogemusest ja arendame loovust iseendas, et luua uudseid lahendusi. Väärtustame koolirõõmu- nii õppija kui õpetaja heaolu. Tunneme heameelt liikumisest. Oleme avatud uuendustele ning mõistame ja oskame arvestada otsuste tegemisel muutusi haridussüsteemis. Toetame uute teadmiste otsinguil maailma uurimist, nutikaid lahendusi ning suuname küsima, avastusi tegema ja saadud tulemusi kontrollima.

3. Väärikus, traditsioonide austamine ja kooli ajaloo väärtustamine – oleme usaldusväärsed ja vastutame oma sõnade, valikute ja käitumise eest. Suhtleme inimestega avatult ja lugupidavalt. Eesti Vabariik on meie kodumaa ning me armastame, austame ja hoiame seda. Hoiame au sees Eesti rahvussümboleid, eesti keelt ja kultuuri. Loome ja väärtustame oma kooli ajalugu.

Õpilaste arvu muutused (õpilaste arvud 1. septembri seisuga)

Õppe-aasta	Üldarv	LÕK	RÕK
2017/18	513	52	461
2018/19	523	59	464
2019/20	523	63	460
2020/21	520	64	456
2021/22	520	65	455

Klassikomplektid 2021./22. õppeaastal (26)

1.-9. klassid põhikooli riikliku õppekava alusel õppivatele õpilastele (18 klassikomplekti; paralleelid s ja c).

Põhikooli riikliku lihtsustatud õppekava lihtsustatud õppe tasemel õppivate õpilaste klassid:

- 1.-9. liitklass (põhiainetunnid eraldi õpetatud). 3+6 õpilast.
- 2.a klass; 8 õpilast;
- 3.-4. a liitklass (põhiainetunnid eraldi) 5+6 õpilast;
- 5.a klass 12 õpilast;
- 6.a klass 12 õpilast;
- 7.a klass 7 õpilast;
- 8.a klass 9 õpilast.

Õpilaste õpitulemused 2021/22

- Noore teaduri tunnustus 17 korral (13 õpilast). Känguru, matemaatika, saksa keel, füüsika, teadustöö, KeeleAeg.
- Tublid ainetundja - 78 tunnustust (48 õpilast)
- Konkursside võitjad – 38 õpilast
- Tunnustatud sportlasi – 121 õpilast
- Kiituskirjaga tunnustati 149 õpilast

Ühtsete põhikooli lõpueksamite keskmised tulemused

RÕK (49 õpilast):

- matemaatika 75 % (eelmisel aastal=75%)
- eesti keel 79,7 % (↑ 77,2%)

Valikeksamid (NB! Sooritajate arvud väga erinevad):

- inglise keel 93,2% (= 93%)
- ühiskonnaõpetus 82,8% (↑76,7%)
- ajalugu 85% (-)
- Bioloogia 79% (-)
- füüsika 96,2 % (↑ 81,3%)
- keemia 97% (↑79,2%)

LÕK (6 õpilast)

- eesti keel 77,8% (↓79%)
- matemaatika 57 % (↓62%)
- loodusõpetus 78,8 % (↓89%)

Eksami- ja õpitulemuste analüüs, põhjendused, järeldused

- Kooli õppe- ja kasvatustegevus on olnud tulemuslik, kõik õpilased lõpetasid klassi või kooli. Tagatud on iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetav, õpioskusi, loovust, kohanemisvõimet ja ettevõtlikkust arendav õpikäsitluse rakendamine loomaks valikuvõimalused võimetekohaseks edasiõppimiseks ja edukaks toimetulekuks ühiskonnas.
- RÕK alusel õppivate õpilaste eksamitulemused on tõusnud või samal tasemel, langenud on lihtsustatud õppe tasemel õppivate õpilaste eksamitulemused. Kindlasti oli kasuks, et saime sel õppeaastal enamasti olla kontaktõppel. Eksamitulemuste põhikooli lõpetamisest lahti sidumine ei ole vähendanud õpilaste panustamist. Tulemused on vastavuses õpilaste eelnevate õpitulemustega (perioodihinded). Matemaatikas oli käesoleval aastal suur maksimaalse tulemuse saanud õpilaste arv (18%). Alla 50% saanud õpilased on kõik nii II kui III kooliastmes saanud õpiabi ja/või täiendavaid ainetunde aineõpetajatega.
- Põhihariduseta koolist väljalangejaid ei olnud.

Tasemetööd 2021./22. õppeaastal

- sotsiaalvaldkonna I KA 1. komplekti katsetus 3. klassile (oktoober, 42 õpilast)
- keelepädevuse test 2. klassile novembris (44 õpilast).
- matemaatikapädevuse test 2. klassile novembris (46 õpilast).
- inglise keel (võõrkeel) (9. klassi e-katseeksam 2022 märtsis, 14 õpilast).
- eesti keele lähtetaseme test juunis (4. klassdes, eeltest, 44 õpilast).

Riiklikud tasemetööd 4. ja 7. klassides

- **Riiklikud tasemetööd on testid**, millega kaardistatakse õpilaste teadmisi esimeses ja teises kooliastmes õpitu kohta. Tasemetööd on madala panusega testid, mida **ei hinnata** ja mille eesmärk on olla abi- ja töövahendiks õpetajale õppetöö edasiseks korraldamiseks.
- Tasemetöö on küsimustest ja ülesannetest koosnev test, millega hinnatakse riikliku õppekava üldpädevuste, valdkonnapädevuste, läbivate teemade ja õpitulemuste omandatust. Tasemetööde läbiviimise eesmärk on anda nii õpilasele, tema vanemale, õpetajale, koolile kui ka riigile ausat, objektiivset ja võrreldavat tagasisidet õpilase pädevuste kohta.
- **Loodusõpetuse tasemetööga** hinnatakse õpilaste loodusteaduslikke uurimis- ja otsusetegemise oskusi – loodusteaduslikke teadmisi ning analüüsi-, kavandamis- ja tõlgendamisoskusi.
- **Matemaatika tasemetööga** hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi kolmes ainevaldkonnas: arvutamine, geomeetrilised kujundid, mõõtmine ja tekstülesanded. Tasemetöö ülesannete abil kontrollitakse mõisteliste ja protseduuriliste teadmiste ja probleemide lahendamise oskuse taset.
- **Eesti keele tasemetööga** mõõdetakse õpilase kuulamis-, lugemis-, kirjutamisoskust ning lisaks sisaldavad tööd ka õigekeelsusülesandeid.

2021. a sügisel viidi 7.klassis esmakordselt läbi **inglise keele e-tasemetööd**, mis on suunatud neid keeli A-võõrkeelena õppivatele õpilastele.

- E-tasemetöö koosnes kirjalikust ja suulisest osast.
- Vastavalt põhikooli riiklikule õppekavale on taotletav keeleoskuse tase teise kooliastme lõpus inglise keeles A2.2
- Testid sisaldavad ülesandeid nelja osaoskuse – kuulamise, lugemise, kirjutamise ja rääkimise – mõõtmiseks.

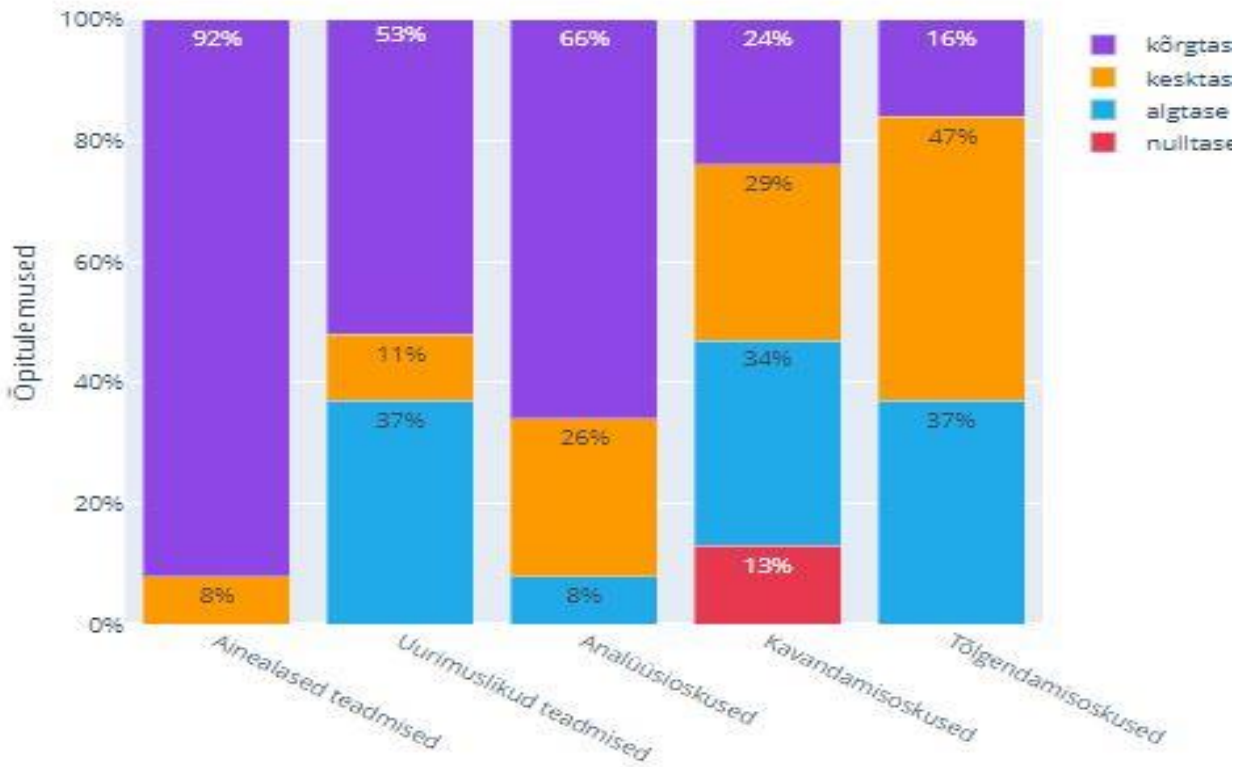
- Inglise keele tasemetöö sooritas 23 õpilast;
- 17 õpilasel A2 tasemel kirjutamisoskus, 2 peaaegu A2 asemel, 4 veel mitte;
- 19 õpilasel A2 tasemel lugemisoskus ja kuulamisoskus, 4 veel mitte;
- 18 õpilasel A2 tasemel rääkimisoskus, 1 peaaegu A2 tase, 4 õpilasel veel mitte.

Loodusvaldkonna tasemetöö 4. ja 7. klassides

Loodusteaduslik pädevus rühmas

Pärnu Kuninga Tänava Põhikool 4. klass

Teie rühmas on 38 õpilast. Õpilaste keskmine ajakulu testi täitmisel oli 45 minutit.



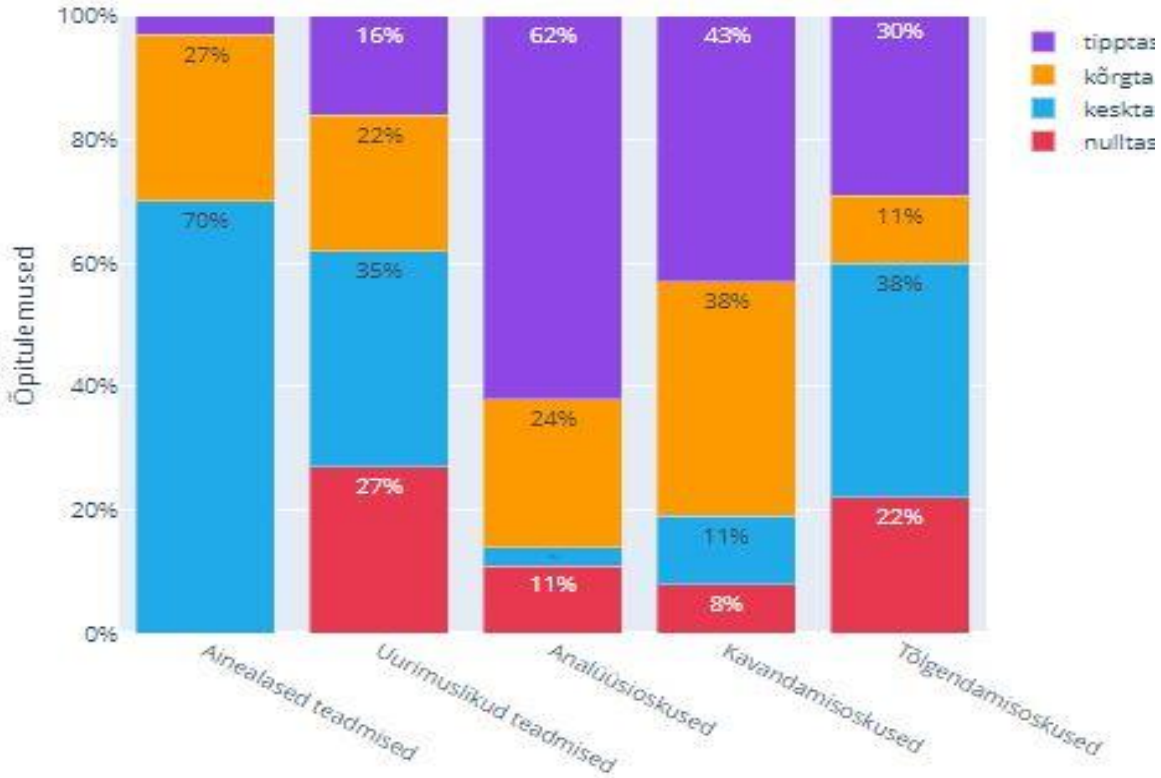
Joonis 1. Õpilaste osakaal loodusteadusliku pädevuse tasemetel.

Ainealaste teadmiste puhul on kõige sagedamini saavutatud kõrgtase.
Uurimuslike teadmiste puhul on kõige sagedamini saavutatud kõrgtase.
Analüüsioskuste puhul on kõige sagedamini saavutatud kõrgtase.
Kavandamisoskuste puhul on kõige sagedamini saavutatud algtase.
Tõlgendamisoskuste puhul on kõige sagedamini saavutatud kesktase.

Loodusteaduslik pädevus rühmas

Pärnu Kuninga Tänava Põhikool 7. klass

Teie rühmas on 37 õpilast. Õpilaste keskmine ajakulu testi täitmisel oli 47 minutit.



Joonis 1. Õpilaste osakaal loodusteadusliku pädevuse tasemetel.

Ainealaste teadmiste puhul on kõige sagedamini saavutatud kesktase.
Uurimuslike teadmiste puhul on kõige sagedamini saavutatud kesktase.
Analüüsioskuste puhul on kõige sagedamini saavutatud tipptase.
Kavandamisoskuste puhul on kõige sagedamini saavutatud tipptase.
Tõlgendamisoskuste puhul on kõige sagedamini saavutatud kesktase.

Eesti keel emakeelena I kooliastme tasemetöö 4. klassile 2021 (46 õpilast)

Grupp	Tagasiside	Õpilaste arv
Üldine ülevaade	Õpilane on omandanud valdava osa ainekava õpitulemustest. Kasutab teadmisi ja oskusi eesmärgipäraselt, teadlikult ning tõhusalt. Oskused on piisavad, et erinevates suhtlusolukordades hästi toime tulla. Mõistab ja loob eakohaseid ainekavale vastavaid tekste. Üksikute oskuste rakendamisel võib esineda ebatäpsust.	34
	Õpilane on omandanud põhiosa ainekava õpitulemustest. Kasutab teadmisi ja oskusi eesmärgipäraselt. Oskused on piisavad, et tüüpilistes suhtlusolukordades toime tulla. Mõistab ja loob eakohaseid ainekavale vastavaid tekste. Üksikute oskuste rakendamisel ilmneb mõningaid puudusi.	12

Grupp	Tagasiside	Õpilaste arv
Üldine ülevaade	Õpilane on omandanud valdava osa ainekava õpitulemustest. Kasutab teadmisi ja oskusi eesmärgipäraselt, teadlikult ning tõhusalt. Oskused on piisavad, et erinevates suhtlusolukordades hästi toime tulla. Mõistab ja loob eakohaseid ainekavale vastavaid tekste. Üksikute oskuste rakendamisel võib esineda ebatäpsust.	34
	Õpilane on omandanud põhiosa ainekava õpitulemustest. Kasutab teadmisi ja oskusi eesmärgipäraselt. Oskused on piisavad, et tüüpilistes suhtlusolukordades toime tulla. Mõistab ja loob eakohaseid ainekavale vastavaid tekste. Üksikute oskuste rakendamisel ilmneb mõningaid puudusi.	12

- 73% 4. klasside õpilastest on omandanud valdava osa emakeele ainekava õpitulemustest. Kasutavad teadmisi ja oskusi eesmärgipäraselt, teadlikult ning tõhusalt. Oskused on piisavad, et erinevates suhtlusolukordades hästi toime tulla. Mõistavad ja loovad eakohaseid ainekavale vastavaid tekste. Üksikute oskuste rakendamisel võib esineda ebatäpsust. Nende kuulamisoskus ning sõnavara ja keeleteadmised on piisavad, et mõista ainekavale vastavaid eakohaseid tekste.
- Lugemisoskus ning sõnavara ja keeleteadmised on piisavad, et mõista ainekavale vastavaid eakohaseid tekste 82,6% õpilastest.
- 45 õpilase keeleteadmised vastavad ainekava õpitulemustele.
- Ühe õpilase kirjutamisoskus ning sõnavara ja keeleteadmised on ebapiisavad, et koostada ainekavale vastavaid eakohaseid tekste. Õpilane juba õpib koolivälise nõustamiskomisjoni soovitusel individuaalse õpikorraldusplaani alusel, saab eripedagoogi tuge.

7. klasside emakeele tasemetöö (37 õpilast)

Grupp	Tagasiside	Õpilaste arv
Üldine ülevaade	Õpilane on omandanud valdava osa ainekava õpitulemustest. Kasutab teadmisi ja oskusi eesmärgipäraselt, teadlikult ning tõhusalt. Oskused on piisavad, et erinevates suhtlusolukordades hästi toime tulla. Mõistab ja loob eakohaseid ainekavale vastavaid tekste. Üksikute oskuste rakendamisel võib esineda ebatäpsust.	26
	Õpilane on omandanud põhiosa ainekava õpitulemustest. Kasutab teadmisi ja oskusi eesmärgipäraselt. Oskused on piisavad, et tüüpilistes suhtlusolukordades toime tulla. Mõistab ja loob eakohaseid ainekavale vastavaid tekste. Üksikute oskuste rakendamisel ilmneb mõningaid puudusi.	10
	Õpilane on osaliselt omandanud ainekava õpitulemused. Kasutab teadmisi ja oskusi piiratud viisil. Oskused on enamasti ebapiisavad, et tüüpilistes suhtlusolukordades toime tulla. Ainekavale vastavate eakohaste tekstide mõistmisel ja loomisel ilmneb olulisi puudusi.	1

Kuulamine	Kuulamisoskus ning sõnavara ja keeleteadmised on piisavad, et mõista ainekavale vastavaid eakohaseid tekste. 4. tase 75%–100%	32
	Kuulamisoskus ning sõnavara ja keeleteadmised on piisavad, et mõista ainekavale vastavaid eakohaseid tekste. 3. tase 50%–74%	5
Lugemine	Lugemisoskus ning sõnavara ja keeleteadmised on piisavad, et mõista ainekavale vastavaid eakohaseid tekste. 4. tase 75%–100%	26
	Lugemisoskus ning sõnavara ja keeleteadmised on piisavad, et mõista ainekavale vastavaid eakohaseid tekste. 3. tase 50%–74%	10
	Lugemisoskus ning sõnavara ja keeleteadmised on ebapiisavad, et mõista ainekavale vastavaid eakohaseid tekste. 2. tase 20%–49%	1
Kirjutamine	Kirjutamisoskus ning sõnavara ja keeleteadmised on piisavad, et koostada ainekavale vastavaid eakohaseid tekste. 4. tase 75%–100%	18
	Kirjutamisoskus ning sõnavara ja keeleteadmised on piisavad, et koostada ainekavale vastavaid eakohaseid tekste. 3. tase 50%–74%	17
	Kirjutamisoskus ning sõnavara ja keeleteadmised on ebapiisavad, et koostada ainekavale vastavaid eakohaseid tekste. 2. tase 20%–49%	1
	Kirjutamisoskus ning sõnavara ja keeleteadmised on ebapiisavad, et koostada ainekavale vastavaid eakohaseid tekste. 1. tase 0%–19%	1
Keeleteadmised	Keeleteadmised vastavad ainekava õpitulemustele. 4. tase 75%–100%	25
	Keeleteadmised vastavad ainekava õpitulemustele. 3. tase 50%–74%	11
	Keeleteadmised ei vasta ainekava õpitulemustele. 2. tase 20%–49%	1
	Keeleteadmised ei vasta ainekava õpitulemustele. 1. tase 0%–19%	0

Matemaatika II kooliastme tasemetöö 7. klassile (34 õpilast)

Grupp	Tagasiside	Õpilaste arv
Tagasiside fakti- ja protseduuriliste teadmiste kohta	Teab ja tunneb väga hästi II kooliastmes õpitud matemaatika mõisteid. Arvutamis- ja teisendusoskus on väga hea.	8
	Teab ja tunneb osaliselt II kooliastmes õpitud matemaatika mõisteid. Arvutamis- ja teisendusoskus on hea, kuid vahel eksib.	20
	Arvutamis- ja teisendusoskus on veel nõrk. Edukaks matemaatika õppimiseks on vaja korrata II kooliastmes õpitud matemaatika mõisteid ning harjutada arvutamist ja teisendamist.	6
Tagasiside mõisteliste teadmiste ja nende rakendamisoskuse kohta	Saab väga hästi aru II kooliastme matemaatilistest mõistetest ja protseduuridest ning oskab neid rakendada.	6
	Enamasti saab aru II kooliastme matemaatilistest mõistetest ja protseduuridest ning oskab neid rakendada, kuid vahel eksib.	23
	Edukaks matemaatika õppimiseks vajab sügavamat arusaamist II kooliastme matemaatilistest mõistetest ja protseduuridest, et osata neid rakendada ülesannete lahendamisel.	5

Matemaatika I kooliastme tasemetöö 4. klassile (53 õpilast)

Grupp	Tagasiside	Õpilaste arv
Tagasiside fakti- ja protseduuriliste teadmiste kohta	Teab ja tunneb väga hästi I kooliastme õpitud matemaatika mõisteid. Arvutamis- ja teisendusoskus on väga hea.	30
	Teab ja tunneb osaliselt eelmistes klassides õpitud matemaatika mõisteid. Arvutamis- ja teisendusoskus on hea, kuid vahel eksib.	23
	Arvutamis- ja teisendusoskus on veel nõrk. Edukaks matemaatika õppimiseks on vaja korrata I kooliastmes õpitud matemaatika mõisteid ning harjutada arvutamist ja teisendamist.	0
Tagasiside mõisteliste teadmiste ja nende rakendamisoskuse kohta	Saab väga hästi aru I kooliastme matemaatilistest mõistetest ja protseduuridest ning oskab neid rakendada.	11
	Enamasti saab aru I kooliastme matemaatilistest mõistetest ja protseduuridest ning oskab neid rakendada, kuid vahel eksib.	30
	Edukaks matemaatika õppimiseks vajab sügavamat arusaamist I kooliastme matemaatilistest mõistetest ja protseduuridest, et osata neid rakendada ülesannete lahendamisel.	12

Enamus õpilasi 7. klassides on omandanud valdava osa emakeele ainekava õpitulemustest. Kasutavad teadmisi ja oskusi eesmärgipäraselt, teadlikult ning tõhusalt. Oskused on piisavad, et erinevates suhtlusolukordades

hästi toime tulla. Mõistavad ja loovad eakohaseid ainekavale vastavaid tekste. Üksikute oskuste rakendamisel võib esineda ebatäpsust.

Üks õpilane on jätkuvalt ainult osaliselt omandanud emakeele ainekava õpitulemused. Kasutab teadmisi ja oskusi piiratud viisil. Oskused on enamasti ebapiisavad, et tüüpilistes suhtlusolukordades toime tulla. Ainekavale vastavate eakohaste tekstide mõistmisel ja loomisel ilmneb olulisi puudusi. Vajab kindlasti ka kolmandas kooliastmes eripedagoogi tuge.

Emakeeles tuleb ka klassitundides edaspidi suuremat tähelepanu pöörata just kirjutamisoskuste (rahuldaval tasemel 17 õpilast) ja keeleteadmiste arendamisele (rahuldaval tasemel 11 õpilast).

Matemaatikas on 7. klassides arvutamis- ja teisendusoskus on veel nõrk 6 õpilasel. Edukaks matemaatika õppimiseks on vaja nendega korrata II kooliastmes õpitud matemaatika mõisteid ning harjutada arvutamist ja teisendamist. Õpilased saavad lisaks aineõpetaja toele matemaatikas õpiabi.

Klassitundides tuleb pöörata suuremat tähelepanu just omandatud oskuste rakendamisele ja kinnistamisele- ainult 6 õpilast saab väga hästi aru II kooliastme matemaatilistest mõistetest ja protseduuridest ning oskab neid rakendada. 23 õpilast enamasti saab aru II kooliastme matemaatilistest mõistetest ja protseduuridest ning oskab neid rakendada, kuid vahel eksib**.**

Loodusainetes tuleb suuremat tähelepanu pöörata uurimuslike teadmiste ja tõlgendamisoskuste arendamisele.

Tuge vajavad õpilased

- **Üldine tugi** 117 õpilast (õpiabi tunnid; vajadusel aineõpetaja individuaaltunnid)
- **Tõhustatud tugi** 71 õpilast (lisaks õpiabile täiendav tugispetsialistide teenus, IÕK või individuaalne õpikorraldusplaan)
- **Eritugi** 13 õpilast (lisaks õpiabile täiendav tugispetsialistide teenus, IÕK või individuaalne õpikorraldusplaan).
- 15 õpilasele oli koostatud individuaalne õpikorraldusplaan või IÕK;
- täiendavad ainetunnid aineõpetajaga II perioodil 22 õpilasele ja III perioodil 24 õpilasele.

Olemasolevad tugispetsialistid

- eripedagoogid/logopeedid;
- psühholoog;
- sotsiaalpedagoog;
- abiõpetajad;
- õpetaja abid.

Tugitiim

- tegeleb õpi- ja kasvatusraskuste ennetamisega, tuge vajavate õpilastega seonduvate küsimuste lahendamisega;
- hariduslike erivajadusega õpilaste ja nende vanemate nõustamise ning toetamisega;
- koosolekud toimusid regulaarselt korra kuus teisipäeviti, vajadusel ka tihedamini;
- sisendid klassijuhatajate vestlustelt, aineõpetajatelt, tundide vaatlustest ja eKoolist.

Tugitiimi koosseis:

- Direktor Urve Krause, õppealajuhataja/HEVKO Liina Õmblus, psühholoog Veste Roosaar, sotsiaalpedagoog Krislyn Maisalu.
- Vajadusel kaastati teisi tugispetsialiste, klassijuhatajaid ja aineõpetajaid.

Õpetajad külastasid vähemalt kahe kolleegi tunde 360 kraadi tagasiside raames. Sellele anti õpetajate poolt arenguvestlustelt väga positiivne tagasiside.

Tunnivaatlused olid sel õppeaastal seotud eelkõige tuge vajavate õpilastega.

Tagasiside eelkõige lapse põhine - õpilasele, õpetajale, vanemale, tugispetsialistidele.

Iga-aastaste riiklike rahuloluküsitluste tulemused

- Rahuloluküsitluste eesmärk on mitmekesistada õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi kohta saadavat tagasisidet ning luua võimalused erinevate sihtrühmade heaolu ja toimetuleku süstemaatiliseks jälgimiseks haridusasutuses.
- 2022. aastal oli meie kooli 4. klasside õpilaste keskmine tulemus riigi keskmisest tulemusest statistiliselt usaldusväärselt kõrgem valdkondades: ennastjuhtiv õppimine, autonoomia, liikumisvõimalused koolis, õppedistsipliin ja seotus.
- Keskmine tulemus oli riigi keskmisest tulemusest statistiliselt usaldusväärselt madalam 4. klassides valdkondades koostöine õppimine, kurnatus ja küünilisus.
- Tulemustest võib järeldada, et rohkem tuleks teadlikustada õpetajate vahelist koostööd, rohkem kaasata ka kooliväliseid spetsialiste, et soodustada koostöist õppimist. **Tore oli tõdeda, et meie õpilased pole kurnatud ja tajuvad nii klassikaaslaste kui õpetajate toetust ja panustamist.**
- 2022. aastal oli meie kooli 8. klasside õpilaste keskmine tulemus riigi keskmisest tulemusest statistiliselt usaldusväärselt kõrgem valdkonnas liikumisvõimalused koolis ja riigi keskmisest madalam oli rahulolu toitlustamisega koolis. Teised uuritud valdkonnad ei erinenud statistiliselt oluliselt riigi keskmistest tulemustest.
- Täpsemalt saab uuringu tulemustega tutvuda aadressil:

  https://infotahvel.edu.ee/rahulolu/haridusasutus/?code=SZFQSLP8ZR

Õppetöös toetuti 2021./22.õppeaastal õppimist toetava hindamise põhimõtetele. Õpilastele anti pidevat tagasisidet õppimise tulemuslikkuse kohta, tunnustati nende edusamme ning koostöös õpetajaga kavandati edasise õppimise eesmärgid.

Õnn on see, kui tunned rõõmu väikestest asjadest.

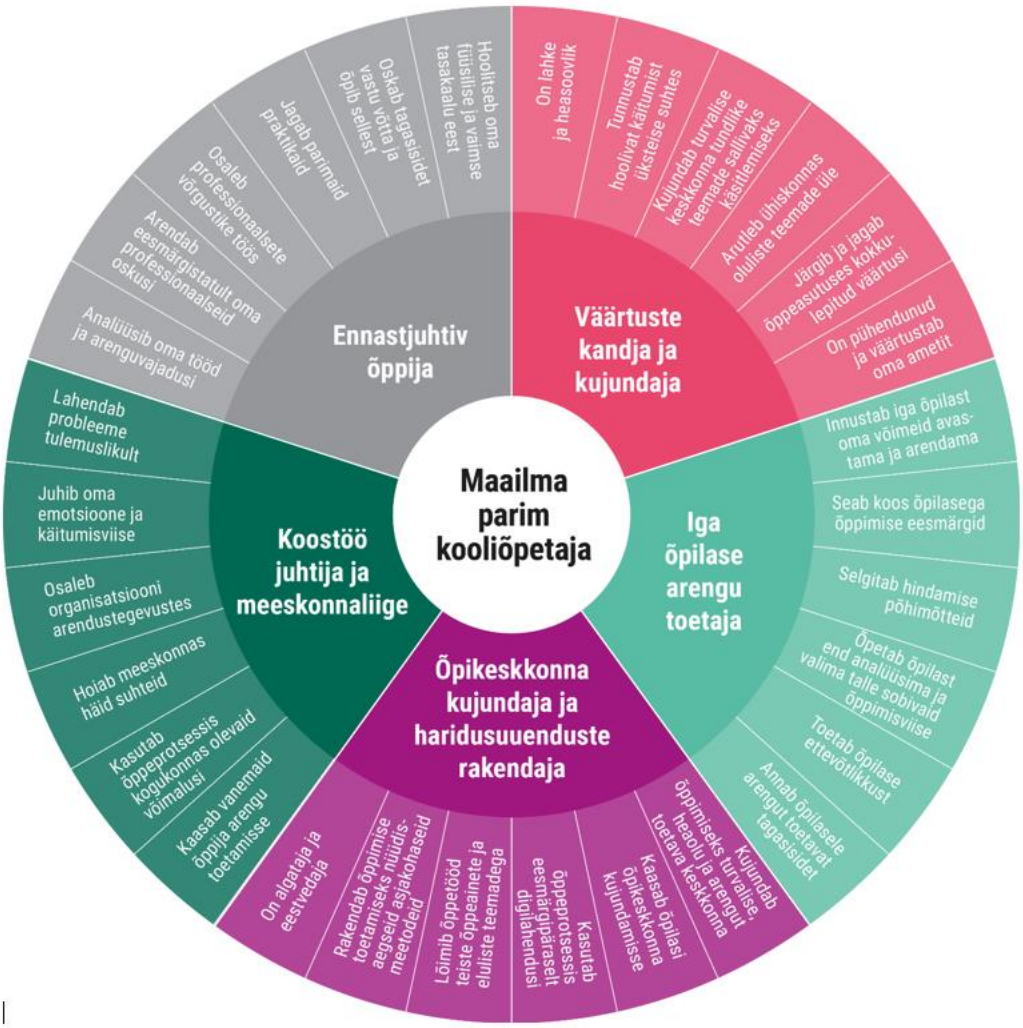
/Kaplinski

Liina Õmblus
õppealajuhataja

▪

360º tagasiside

Kompetentsigruppide üldtulemuste üldhinnangu kokkuvõte



360 kraadi ratas

Vaata lähemalt: Kooliõpetaja – Kompetentsimudel

360-kraadine tagasiside on meetod, mis tugineb õpetaja töö kompetentsimudelile. See võimaldab hinnata õpetaja igapäevast tegelikku tegutsemist, käitumist ja hoiakuid. 360 kraadi tagasiside meetodil lisaks enesehindamisele annavad tagasisidet tema juht, kolleegid, õpilased ja lapsevanemad. Kompetentsimudel võimaldab määratleda õpetaja tugevusi ja arendamist vajavaid külgi ning teadvustada oodatuid hoiakuid ja käitumisviise. Selle abil saab õpetaja tagasisidet, kuidas inimene ise oma käitumist tajub ning kuidas tajuvad seda temaga vahetult kokku puutuvad sihtgrupid.

Nimetatud meetodi kasutamine koolis eeldab järgmist eeltööd:

1. Kooli juhtkond soovib arendada koolikultuuri ja usub väärtustesse, mida kompetentsimudel kannab.
2. Koolis on varasem arenguvestluste traditsioon, tagasiside andmine ja saamine on koolikultuuri osa.
3. Koolis on piisav usaldustase, mis võimaldab nii täiskasvanutel kui ka õppijatel olla avatud ja aus.

Valdkondi hinnati 7 palli süsteemis. Tulemuste põhjal viidi läbi individuaalsed arenguvestlused õpetajatega. Hindamise protsessis osales ka kooli juhtkond.

Kooli koondtulemused on toodud välja graafiliselt:

▪

Koostöö kõrgkoolidega

Üliõpilaste praktikate juhendamine

Tiiu Kiveste juhendas Tallinna Ülikooli alushariduse pedagoogika kolmanda kursuse tudengi koolipraktikat.

Ege Juurikas juhendas ühe Tallinna Ülikooli eripedagoogika eriala 3. kursuse tudengi “Õpiabirühma praktikat” ja kahe Tartu Ülikooli eripedagoogika eriala magistriõppe tudengi praktikat "Õpiabi praktika eripedagoogidele".

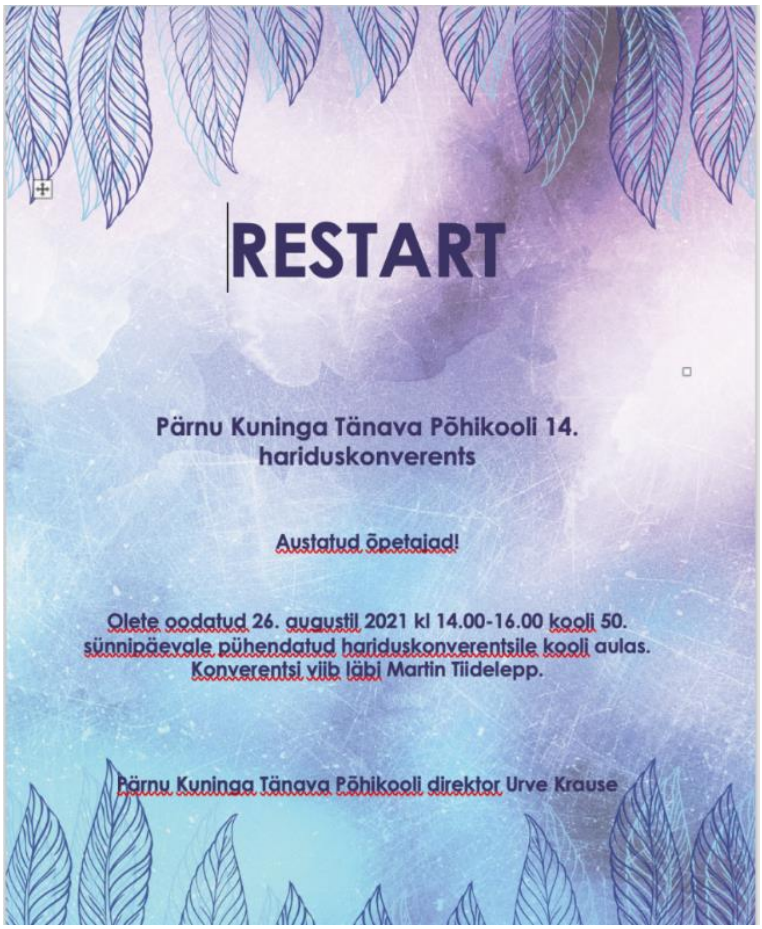
Kaire Kilk juhendas Tartu Ülikooli eripedagoogika osakonna 2. kursuse magistriüliõpilase praktikat "Eriklassis õpetamine ja eripedagoogiline nõustamine".

Liina Õmblus juhendas Tartu Ülikooli eripedagoogika osakonna 2. kursuse magistrantide “Eripedagoogilise nõustamise praktikat”.

Annika Riismaa juhendas Tallinna Ülikooli võõrkeeleõpetaja magistriõppe praktikat 1. kursuse õpilasel ja meie kooli inglise keele õpetajal Silvi Raskal 12 tunni ulatuses.

Kooli hariduskonverentsid

Kooli konverentsidel on tavaliselt esinejateks ka ülikoolide töötajad. 26. augustil 2021 toimus meie kooli 14. hariduskonverents teemal „Restart“. Konverentsi viis läbi Martin Tiidelepp.



AINEÜHENDUSED

Algõpetuse aineühendus

2021/22 õppeaastal oli algõpetuse aineühenduses 10 õpetajat: Tiiu Kiveste, Ruth Vaga, Heli Laan, Karin Rahuvarm, Kristi Treial, Kaidi Sits, Inga Merisaar, Anu Päit, Kaja Aadomaa ja Katrin Kurvits (aineühenduse juht).

Sel kooliaastal ei olnud distantsõppe perioodid liiga pikad, enamasti 1 nädal korraga. Küll aga polnud piirangute tõttu võimalik teha algklassideüleseid üritusi. Alles juuni alguses, kui koroonapiirangud vähenesid, saime teha ühise Sipsikute spordipeo. Seega toimetasid kõik klassid enamasti omaette.

1.klassid

1.c klassil möödus kooliaasta rõõmsalt ja üksteisega harjumise rütmis.

Sügisel külastasime Kabli RMK külastuskeskust ja linnuvaatlusjaama.

Võtsime osa algklasside ülelinnalisest kunstikonkursist, kus meie Heily Rand sai oma teose eest eripreemia.

Detsembrikuu jõulusaginasse mahtus Pärnu Kontserdimajas kontsert „Curly Strings ja sõbrad“, Endla teatri etendus “Härra Huu” ja klassi jõulupidu. Häädele lastele oli igal koolipäeval päkapikk ka sussi sisse üht-teist poetanud ja seda oli põnev igal hommikul avastada.

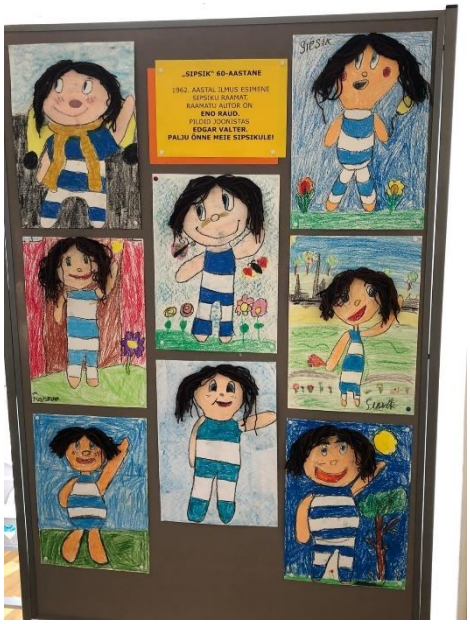
Klassi jõulupeol

Jõuluvaheajal osales meie klassi Marie Postimees Junior joonistusvõistlusel. Üheskoos hääletasime ja Mariel õnnestuski see joonistusvõistlus võita. Ühine rõõm oli suur.

Marie joonistusvõistluse töö

Väga palju elevust tekitas kogu sõbranädala kostüümitrall.

Kaks korda käisime klassiga Pernovas: esimesel korral saime palju teada erinevatest metsloomadest Eesti metsades ja teisel korral küpsetasime koos karaskit ja arutasime, kuidas leivatooted üldse meie lauale saavad.



Sipsiku 60. juubelit tähistasime klassis nii, et iga laps luges kõigepealt läbi raamatu "Sipsik", seejärel tegime viktoriini ja joonistasime Sipsikut. Kevadel toimus ka Sipsikute spordipäev koos kõigi teiste algklassidega.

Meie klassi vahva nelik – Grete, Izabella, Liis-Marii ja Regina valmistusid hoolega kooli Playbacki ürituseks. Nad harjutasid iga päev nii kooli õues kui ka klassiruumis vahetundide ajal Blackpink´i lugu “How You Like That” ning ülim järjekindlus viis sihile – saavutasime kooli Playback´l oma vanuseastmes 1. koha.

Kevadel võtsime ette matka Soomaa koprarajal. Mets oli kevadine - ülased, varsakabjad, jänesekapsad, sinililled ja kopra nähtavad tegevusjäljed.

Kevadistes tundides mängisime palju VEPA mängu ja kogusime omale VEPA mänguaja punkte. Eelnevalt olime juba välja mõelnud, mis klassiüritusi me sooviksime auhinnaks 300 vepapunkti täitumise puhul. Esimeseks auhinnaks hääletati ühiselt Veeparadiisi külastus...ja sinna me ka läksime. Järgmise õppeaasta jaoks suutsime koguda 167 punkti ette, sügisel jätkame punktide kogumist.

Auhinnaline veepargi külastus

Maikuus külastasime Endla teatri töötuba, kus meisterdasime erinevaid maske. See oli ülipõnev tegevus.

Ühel suhteliselt külmal laupäeval toimus ka meie klassi jalgrattamatk Valgeranda Doberani Rannamaja juurde, kus me mängisime, käisime matkarajal ja grillisime.

Päris viimasel koolinädalal külastasime ühiselt Lottemaad, tegutsesime kooli käsitööpäeval erinevates töötubades ja mõnulesime koos Pärnu rannas.

Klassijuhataja Tiiu Kiveste

1.s klass alustas sügisel ühist kooliteed. Kõige olulisem oli üksteisega arvestama õppida.

Kaasa aitasid VEPA metoodika ja paljud ühised üritused.

Olude sunnil õppisime selgeks, kuidas osaleda veebitundides, kui koolis käia ei saa.

Hoolimata osalisest distantsõppest oli siiski tore kooliaasta.

Toredamad üritused:

- Matkad lähiümbruses (rannapark, rannaniit, mere ääres)

- Sügisene õppekäik Kabli linnuvaatlustorni ja loodusrajale

- Pärnu Kontserdimajas kontsert “Curly Strings ja sõbrad”
- Teatris Endla “Onu Remuse lood”
- Teatris Ugala “Jälle need lumejänesed”
- Jõulupidu koos jõuluvanaga

- Külaskäik Pärnu Linna Raamatukokku

- Õppekäigud Pernova Loodusmajja
- Õppekäik Soomaale
- Osalemine kooli Play-backil
- Klassiõhtu
- Esinemine tutipeol
- Tantsu- ja pilliõppe lõpupidu koos vanematega

- Ekskursioon Lottemaale

- Maastikumäng rannapargis

- Perepiknik Uulu külas

Klassijuhataja Ruth Vaga

2.klassid

2.c klassil oli tore ja töine aasta, jäime ise väga rahule. Ka õppimisega: 25 õpilasest lõpetas õppeaasta ainult väga heade hinnetega 15 last, 10 õpilasel olid head ja väga head hinded.

Osalesime linna kunstikonkursil, paraku keegi seekord eraldi tunnustust ei pälvinud. Kooli raamatukogu korraldatud logokonkursil läks meil aga edukamalt – Morrise töö valiti üheks mitmest kasutatavast logost. Ta on nendest, kelle töö võeti kasutusele, kõige noorem.

Võtsime esmakordselt osa matemaatika võistlusmängust Känguru. Meie klassist oli võistlejaid kolm, neist kõige edukama saavutas Derek Eesti arvestuses pre-ekolieride vanuserühmas 386. koha ning oma kooli vastavas arvestuses esikoha, linna arvestuses oli ta 2. klasside arvestuses 12.

Ülekoolilistes või ülealgklassilistes ettevõtmistes olime alati rõõmuga osalemas: sügisene mõõduvõtmine paralleelklasside vahel pendelteatejooksus ja köieveos (võitsime need mõlemad), lugemisralli (Isabel saavutas 2. klasside arvestuses esikoha, lugedes läbi kõik 27 raamatut. 2. ja 3. koht tulid samuti meie klassi – Derek ja Brenet lugesid kumbki 14 raamatut), kadripäev, perepidu Jõuluvalgus, jõulukampsuni päev, tiigriaasta tervitamine, sõbranädala stiilipäevad, EV aastapäevale pühendatud aktus, ilusa käekirja näitus, sipsikute spordipäev, käsitööpäev. Osalesime ka meie kooli esimesel lugemiskonverentsil, kus Prita, Isabel, Loreen, Derek ja Steven teistelegi oma lugemiselamusi tutvustasid.

Palju on olnud ka oma klassiga ette võetud tegemisi – näiteks Pernova Loodusmajas seenenäitusel käimine, lisaks veel mitmetel loodusmaja programmidel osalemine ning Pernova Tehnikamajas jõulukingi töötoas vanast vinüülplaadist kausi meisterdamine. Korduvalt käisime Uue Kunsti Muuseumis erinevaid näitusi vaatamas, oleme suured kunstihuvilised. Samuti pole meile võõras klassiklaine muusika – käisime Pärnu Kontserdimajas Pärnu Linnaorkestrit kuulamas. Suureks lemmikuks oli väljasõit Viljandisse teatrisse „Ugala“ vaatama etendust „Lumejänesed“. Osalesime hindajatena aasta parima lasteraamatu valimisel ehk „Nukitsa“ konkursil Pärnu Keskraamatukogus, käisime külas Pärnu Päästekomando päästjatel ning tegime ka kõik koos trenni Pärnu Tennisekeskuses. Muidugi olid meil ka mitmed toredad klassiõhtud filmivaatamiste, kaetud suupistelaua ja toredate mängudega. Ei tohi unustada ka vahvaid uisutunde ja osalemist ujumiskursusel – kaks väga vajalikku oskust, mida omandada. Aasta lõpetasime ekskursiooniga Haapsallu, kus külastasime Iloni Imedemaad, sõitsime huvirongiga Peetrike, vaatasime põnevaid väljapanekuid raudtee- ja sidemuuseumis ning lustisime Haapsalu linnuse mänguväljakul. See reis oli vaieldamatult kõikide lemmiküritus ning tõmbas aastale kenasti joone alla.

Sügisene spordipäev

Klassitunnis

Kadripäeva tähistamine

Jõulukampsuni päev

Sõbranädala stiilipäev

Pernova õppeprogrammil

Haapsalus

Haapsalu raudteejaamas

Kooliaasta lõpp

Klassijuhataja Karin Rahuvarm

2.s klass aitas sügise alguses kooliõuel lehti riisuda.

5. oktoobril käisime Pernova loodusmajas ilmavaatlust tegemas.

Novembris pidasime kadripäeva. Lapsed olid heledates kadrikostüümides. Käisime paralleelklassile kadrisandiks. Enne õppisime selgeks näidendi ja tutvusime kadripäeva kommetega.

23.novembril oli õpetaja sünnipäev. See oli ka tore päev, saime terve päeva meisterdada ja lapsed aitasid kõik kingitud kommid ja šokolaadid ise ära ka süüa 😉

Detsembris said mängujuhid kätte oma tunnistused.

Detsember jätkus meisterdamise tähe all, sest pidime kindlasti jõudma valmis kaunistused koolimaja kaunistamiseks. Lapsed said päris raske ülesandega hakkama. Ma pisut kartsin, et kuidas see õnnestub, aga väga hästi läks!

7.12.21 olime klassiga Pernovas käsitööseebi ja kinkekarbi valmistamise töötoas.

8.12 oli vahva õhtu kooliõuel - pereüritus esinemiste, töötubade ja kohvikuga.

Klassiõhtut pidasime päris viimasel nädalal enne jõule. Klassiõhtu oli meeleolukas. Laud oli rikkalik, tantsisime ja mängisime, samuti jagasime loosipakke.

Veebruarist-mai keskpaigani käisime ujumistundides.

Väga vahva oli **sõbranädal**. Töötas postkast, lapsed meisterdasid ja kinkisid sõpradele karate.

Toimusid stiilipäevad:

E-raamatute, filmide, multikate tegelased

T-erinevate ametite päev

K- kaksikute päev (leida sõber, kellega olla ühtmoodi riides)

N-sooja kampsuni päev (väärtustame energia kokkuhoidu)

R-tudupäev

23.02 võtsime osa Vabariigi aastapäevale pühendatud aktusest.

08.03 tähistasime naistepäeva. Poisid kinkisid tüdrukutele lilleõie.

Naljapäeval, 1.04 ei tohtinud kooli tulla traditsionaalse käekotiga, vaid pidi selle asendama mõne originaalsema asjaga … kasutades võrku, kasti, potti, korvi vms.

Playbackil esines Lisanna koos õe ja tema sõbrannaga. Väga vahva etteaste oli.

09.05.22 Rannaniidul KIK programm elu rannaniidul.

Maikuus käisime külas Pärnu päästekomandol. Lapsed olid uudishimulikud ja küsisid päästjate käest asjalikke küsimusi.

01.06.22 külastasime Juurimaa Talli Raplamaal. Seal olid erinevad loomad (alpakad, jänesed, 80 hobust, sead, lambad, ponid, koerad jne). Saime loomi ise katsuda ja sõita kaarikuga. Lastele väga meeldis batuudil hüpata.

Sealt tulles peatusime klassijuhataja juures, kus mängisime, jooksime, ronisime puu otsa, sõime kõhu täis ja sõitsime linna tagasi.

02.06.22 võtsime osa Sipsikute spordipäevast.

07.06.22 pidasime klassi”õhtut”. Lapsed ise katsid laua ja sättisid toidud vaagnatele, valmistasime ühiselt võileibu. Maiustamise vahepeal käisime õues liikumismänge mängimas. Pärast valisid lapsed ise arvutist lemmiklugusid ja tantsisid. Tähistasime ka suviseid sünnipäevi. Oli meeleolukas ja väsitav päev!

08.06.22 kell 11.00 toimus koolis käsitööpäev. Erinevad käsitöötoad olid väga populaarsed. Lapsed tegid vahvaid töid.

09.06 oli 2.s klass esimene Pärnu linnas, kes sai osa võtta Pärandivaderite projektist. Koostöös Muinsuskaitseameti ja Pärandivaderite projektiga inventeeris 2.s kl Pärnu vanalinna ajaloolisi aknaid. Projekti käigus tutvuti kohaliku ehituspärandiga ja õpiti märkama endisaegsete meistrite käsitööd. Lapsed pildistasid valitud hoonete aknaid ja koostasid inventeerimiskaardid. Kogutud materjalid lähevad hoiule Eesti Vabaõhumuuseumisse.

Laste päev algas klassis. Pärandivaderite algatuse koordinaator Elle Lepik tutvustas lastele projekti, jagas selgitusi kuidas pildistada hoonet ja aknaid. Lapsed said kaasa lüüa akende vanuse ära arvamise mängus. Edasi liikusime gruppideks jagatuna vanalinna, hooneid ja aknaid pildistama. Telefonidega piltide tegemine oli lastele väga põnev. Koolis laadisid lapsed ise pildid arvutisse ja täitsid täiskasvanute abiga inventeerimiskaardid. Pusimist oli palju, aga seda suurem oli rõõm valminud töödest. Päev oli sisukas, aga meeldejääv!

10.06 said lapsed kätte oma teise õppeaasta tunnistused.

Muid toredaid tegemisi oli veel palju:

Õuesõppetund. Juuni 2022

Lemmikraamatu tutvustamine. Kevad 2022

Loeng keemiast. Kevad 2022

Robootikud oma töid tutvustamas.

Ilukirja näitus ja võistlus.

Mängujuhid mänge õpetamas.

Matemaatika õppeplatvormiga Eduten tutvumas

Klassijuhataja Heli Laan

3.klassid

3.c klassi üritused

- Teatrikülastused

  15. detsembril teater „Endla“ külastus, etendus „Härra Huu“

  25. mail teater „Ugala“ külastus, etendus „Piruka magus Põhi“

Ugala teatri külastus

Viljandi lossimäed

- Kinokülastused

  22. detsembril „Jõulud džunglis“

- Pernova loodusmaja õppeprogrammid

    14. septembril „Seenenäitus“

    13. septembril „Aarete jaht“

    7. detsembril õppeprogramm "Organismide rühmad"

    25. märtsil õppeprogramm "Taim- kasvukeskkond, kohastumused ja eluring"

- Ülekoolilised üritused

    24. novembril kadripäeva tähistamine

    14.-18. veebruaril sõbranädala üritustel osalemine

    18. mai tervisepäev kodudes

    2. juunil Sipsikute spordipäev koos väliskülalistega

    8. juunil käsitööpäeval osalemine

Kadrinukud

Sipsikute päev

- Üritused oma klassiga

    23. novembril klassiõhtu

    19. aprillil klassiõhtu

    9. juunil perepäev Pärnu Rannapargis

Õppekäigud

- 8. oktoobril Varblas RMK õppeprogramm „Sügis metsas“
- 18. novembril Kurgja talumuuseumis õppeprogramm „Sügis talus“
- 26. mail Tallinnas, Energia Avastuskeskuse ja Tallinna Loomaaia külastus

Õppeprogramm Kurgja talumuuseumis

RMK õppekäik Varblasse

Väljaõpe

- Ujumistunnid, 23. november – 17. veebruar
- Jalgrattakoolitus

Vahvamad üritused

KLASSIÕHTUD

Klassiõhtud korraldasid lapsed ise. Jagasime õpilaste vahel erinevad ülesanded: esinejad, kujundajad, toitlustajad, mängujuhid, viktoriini koostajad. Ülesannete jaotamine õpetab koostööd ja planeerimist. Kevadisel klassiõhtul valmistasime ise toidud. Õpilased jagunesid kolme erinevasse gruppi: võileibade valmistajad, koogi valmistajad, salatikorvikeste täitjad.

PEREPÄEV

Traditsiooniliselt toimus meil juba teist korda päev koos peredega. 9. juuni õhtul kogunesime Pärnu Rannapargis. Perepäevale olid oodatud lisaks vanematele ka õed ja vennad. Toimus vahva võistlusmäng erinevate ülesannetega. Näiteks pidid meeskonnad juppideks lõigatud joogikõrsi kindlas järjekorras nööri otsa ajama, ajalehest juhendi järgi paati voltima, täpsust viskama jne.

LOOMAAIA KÜLASTUS

Külastasime Tallinna loomaaeda 26. mail. Jagasime õpilased paaridesse. Iga paar sai loomaaia plaani ja zookooli töölehe. Paarid pidid iseseisvalt loomaaias liikuma ja lehti täitma. Kuna olime just loodusõpetuses õppinud plaani ja kaarti, siis toetas see tegevus igati õppeprogrammi. Vahva oli see, et keegi ei eksinud ära ja kõik said ülesandega suurepäraselt hakkama!

Saavutused

- 23. novembril Pärnu linna poiste rahvastepallivõistlus. Ühendvõistkond 3.s klassiga. Võistkonda kuulusid Robin Arukase, Mihkel Kuuskmann, Ruudi Vunk. Saavutati 5. koht.
- 25. novembril Pärnu linna tüdrukute rahvastepalli võistlus. Ühendvõistkond 3.s klassiga. Võistkonda kuulusid Lisete Otter, Maureen Väljas, Maria-Liset Talts. Saavutati 2. koht.
- 17. märtsil Känguru võistlus. Osalesid Mattias Proos, Mihkel Kuuskmann, Grethe Lulla. Parima tulemuse saavutas Mattias Proos, maakonnas 5. koht.
- 5. mail Pärnu linna jalgpallivõistlus. Ühendvõistkond 3.s klassiga. Võistkonda kuulusid Mihkel Maiste ja Ruudi Vunk. Saavutati 2. koht.

- 29. mail Pärnumaa tantsupeol osalemine. Meie klassist tantsivad Maria-Liset Talts, Maureen Väljas, Grethe Lulla, Merilin Puusepp, Marleen Koitla, Aare Tähepõld, Rasmus Vahtra

Muu

Osaleme uuringus MATHMot: Matemaatika õppimise motivatsioon algõpetuses - pikiuuring kuues Euroopa riigis.

Klassijuhataja Kaidi Sits

3.s klassil oli sel õppeaastal rõõm koos klassis õppida, kuigi saime edukalt hakkama ka veebitundides.

Õppisime õppekäikudel Pärnu Pernova Loodusmajas, Kurgja Talumuuseumis ja Varbla RMK Looduskeskuses. Osalesime Erasmus+ projektis "Enjoy maths and sciences!". Oma kasvatatud taimede istutamine kooli meelteaeda oli väga vahva. Käisime teatris, kinos ja kunstinäitusel. Lugemiselamusi jagasid meie kooli raamatukogus Grete Liis, Mirell, Meeri, Andri ja Oliver ning raamatukoguhoidja tunnustas neid selle eest. Kõige usinam lugeja meie klassis luges 5664 lehekülge, 13 last lugesid üle 1000 lehekülje juturaamatuid. Kiituskirjaga ja kooliastme märgiga lõpetasid 10 last. 3.klassi lõpuks said lapsed selgeks rattaga liikluses liikumise.

Perede abiga osalesime heategevusprojektides loomade varjupaiga toetuseks ja Ukraina põgenike abistamiseks.

Meie 3.s klassis on spordihuvilised lapsed. Võisteldi pendelteate- ja murdmaajooksus, rahvaste- ja jalg- ja võrkpallis. Ujumiskursus läbitud. Rinnuliujumine ja sukeldumine on selged. Meie klassis on ka neli Liikuma Kutsuva Kooli koolitatud mängujuhti.

Loovad lapsed meie 3.s klassis nautisid kostüümipidusid, kooli stiilinädalat, Sipsiku karnevali, kadrisantimist naaberklassile, Playbackil esinemist, klassiga veekeskuses hullamist.

Meie rahvatantsulapsed osalesid Pärnumaa tantsupeol „Ükskord algab aega“ Lavassaares.

Kooli lõppu tähistasime üheskoos peredega pikniku ja mängudega Andro-Armini pere kodutalus.

Jõulupakkide kättesaamine linna raamatukogus

Jalkameeskond

Võidukad sportlased

Playback

Teater Ugala külastus

Tallinna loomaaias

Pärnumaa tantsupeol Lavassaares

Terviseparadiisis

Kooliaasta lõpp

Klassijuhataja Kristi Treial

4.klassid

4.c klassis on 25 õpilast. Klassi õpilased on enamuses õpihimulised, kohusetundlikud, teotahtelised, abivalmid ja sõbralikud.

Õppeaasta algas 3. klassi õpitu kordamisega, sest kohe oli vaja tasemetöid tegema hakata. Õppeaasta algas ka selles suhtes ärevalt, et ei teadnud, millal jälle distantsõppele tuleb jääda. Õnneks olime sellel õppeaastal 2 korda distantsõppel ja seda ainult nädala kaupa. Õppetööd häiris siiski eneseisolatsiooni jäämine ja osadel lastel õppimine veebi teel. Õppeaasta lõppes vaatamata kõigele edukalt, õppekava sai täidetud ja lapsed õppisid võimetekohaselt. 4. klassi lõpetasid kiituskirjaga 10 õpilast: Hubert Juhansoo, Iiris Kask, Aleksandra Lehtmets, Mirell Lille, Andre Markus Peeters, Norah Rosenstein, Enrico Rukki, Laur Tamm, Tessa Lota Vilberg, Leene Väliste. Hea ainetundja tänukirja sai Laur Tamm Känguru võistlusel saavutatud 6. koha eest Pärnu linnas. Känguru võistlusel läks veel väga hästi: Tessa Lota Vilbergil , Henri Pentmal, Andre Markus Peetrersil, Hubert Juhansool, Richard Oliver Allmaal. Matemaatika olümpiaadil olid tublid Hubert Juhansoo, Tessa Lota Vilberg, Henri Pentma. Mõttespordi malevõistlusel osales edukalt Richard Oliver Allmaa.

Spordivõistlustel me sellel aastal covid-19 haiguse tõttu väga palju ei osalenud. Osa võtsime Pärnu linna sisekergejõustiku võistlustest, kus läks väga hästi Agor Teearul, Norah Rosensteinil ja Emma Britt Vatsfeldil. Rahvastepalllis oli väga tubli Jarko Jaajo Utrila, jalgpallis Jarko Jaajo Utrila ja Henri Pentma.

Osalesime aktiivselt Erasmus+ projektide tegevustes, väga hästi õnnestus: tuntud kunstnike maalide jäljendamine, õp Lemme abiga valmis film „Sussihoidja kass“ , meisterdasime tuntud Sloveenia legendi järgi paberist ja papist jalanõusid, sõime Sloveenia hommikusööki. Kevadisel kokkusaamisel projekti partnerkoolidega osalesid meie klassist Beatrice Šurõgin ja Hubert Juhansoo.

Klassi lapsed olid aktiivsed kooli ühisüritustest osavõtjad. Osalesime sõbranädalal, Playbackil, Sipsikute spordipäeval.

Aleksandra Lehtmets, Beatrice Šurõgin, Nora Reial, Norah Rosenstein ja Laur Tamm organiseerisid üle kooli Pärnu kodutute loomade varjupaigale annetuste kogumise.

Mängujuhtide koolitusel osalesid; Beatrice Šurõgin, Aleksandra Lehtmets, Nora Reial ja Laura Isabella Rukki. Tüdrukud olid väga tublid ja kevadel korraldasid iga nädala kindlal päeval klassikaaslastele toredaid liikumismänge ja võistlusi.

Toredad üritused klassiga:

- Tartus Ahhaa Teaduskeskuse külastus
- Viljandis Ugala teatri majaga tutvumine ja etenduse vaatamine „Piruka magus põhi“
- Jõulumäel 2 -päevane suusalaager
- Klassiekskursioon kevadel Jääajakeskusesse ja Elistvere loomaparki
- Endla teatris projektitegevused

Sipsikute karneval

Agor 300 m, 1. koht

Teatris Ugala

Erasmus+. Sloveeniapärane hommikusöök

Erasmus+. Näidendi filmimine

Jõulu-kokkamine

Piparkookide tegemine kooli õppeköögis

Uisutund

Suusalaager Jõulumäel

Kelgutamas Munamäel

Kogutud asju kodututte loomade varjupaika viimas

Viljandi lossimägedes

Jõulu-ekskursioon Tartusse

Klassijuhataja Inga Merisaar

4.s klassi lapsed on rõõmsameelsed, teotahtelised, sõbralikud, musikaalsed ja õpihimulised. Üheskoos meeldib mängida ja tegutseda. Klass osaleb Erasmus+ projekti tegevustest. Inger Liis ja Kervin käisid ka projektilähetusel Assoori saartel. Juunikuus osales klass aktiivselt projektikülaliste tegevustes. Kontserdil lauldi portugali keeles laulu, mängiti kannelt ja tantsiti tantse.

Tegevused klassiga: Pernovas, kohtumine Lasteraamatukogus Postimees Juuniori toimetaja Maiken Mägiga, jalgrattamatk Tammistesse ja Kalurikülasse, klassiõhtud, ekskursioon Kalevipoja muuseumisse, kinos „Jõulud džunglis“, jõuluõhtu Ammende villas, Jõulumäel kelgutamas ja suusatamas, Ugalas „Piruka magus põhi“, bowling OKOK-is, Sipsikute pidu, lõpupidu vanematega, suvesünnipäevad õpetaja aias, jalgratastega suvel Kihnus.

Klassi tulemused: Klassi lõpetas kiituskirjaga 17 õpilast.

Klassi kandlelapsed (Jasmin, Neleriin, Gerda, Loviisa, Martina, Kaila, Fred, IngerLiis, Simona) esinemine kontsertidel.

Rahvatantsijad (Maarja Marii, Neleriin, Kaila, Loviisa, Meinhard, Raiden, Fred, Kervin) osalemine Pärnumaa rahvatantsupeol Lavassaares ja esinemine kontsertidel.

Mõttespordi võistlusel osalesid: Kervin Mõttus, Kaila Mätas, Oliver Aksel Leipalu, Elizabeth Tamson, Pärt Ruubel.

Elizabeth Tamson- Mõttespordis sudokos medal

Pärt Ruubel – Pärnu linna infootsingu võistlusmäng 4.-6.klassini 2.koht

Simona Mirme- Pärnu linna 4.klasside kunstiolümpiaadil 3.koht

Elizabeth Tamson- Pärnu linna 4.klasside matemaatikaolümpiaadil 1.koht. (noor teadur)

Oliver Aksel Leipalu- Pärnu linna 4.klasside matemaatikaolümpiaadil 2.-3.koht.

Pärt Ruubel- Pärnu linna 4.klasside matemaatikaolümpiaadil 7.-9.koht.

Elizabeth Tamson- Känguru, 1.koht

Kervin Mõttus- Känguru

Oliver Aksel Leipalu- Känguru

Loviisa Mahlakas, Neleriin Rahuoja (Lisanna Mahlakas)- kooli Playbackil 1.koht.

Tereese Ilves- Pärnu Linna koolide sisekergejõustiku võistlusel 60 m jooksus 3.koht.

Jõulumäel

Kalurikülas

Jaansoni rajal

Mängude õhtu

Pööningul

Sipsikute pidu

Õpetaja aias

„Kaera-Jaani“tantsimine Erasmus+ projektis

Rahvatantsijad Lavassaare tantsupeol

Klassijuhataja Anu Päit

▪

Loodusainete aineühendus

Loodusainete aineühendusse kuuluvad Katrin ja Urmas Lekk, Urve Paulmann, Tea Toode, Elmu Mägi, Kairi Osula ja Ly Suursild (aineühenduse juht).

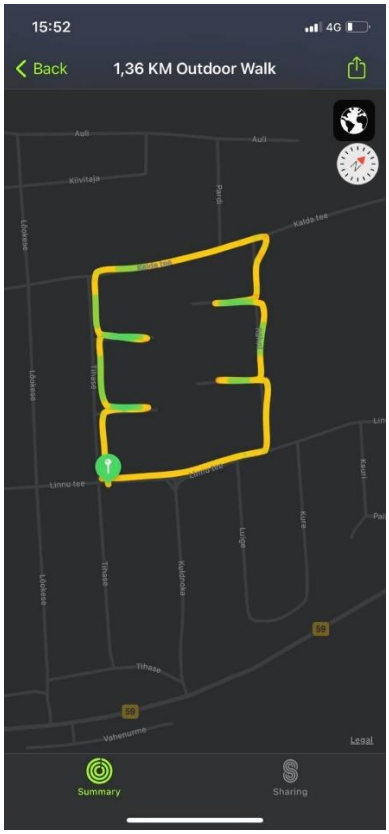
Loodusainete aineühenduse õppeaasta 2021/22 oli väga toimekas ja kiire. Vaatamata räsivatele kriisidele tegutsesime aktiivselt igas vallas.

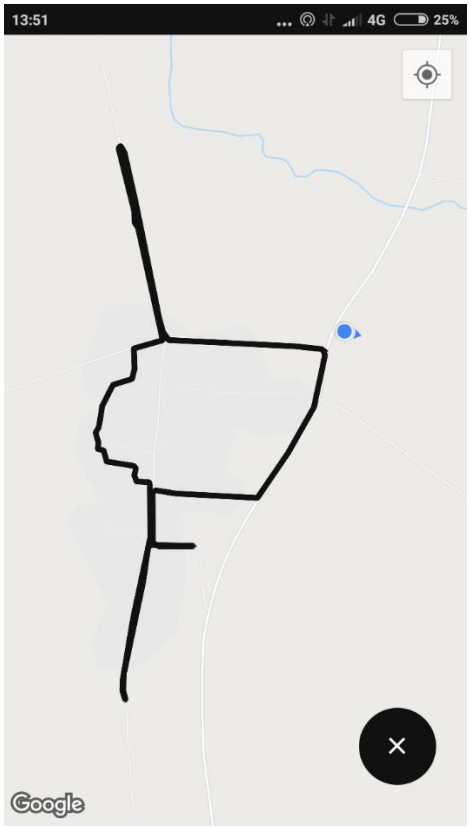
Aastat alustasime traditsioonilisel üritusel Teadlaste Öö kaasalöömisega Pernova Loodusmajas.

Uus ja põnev ettevõtmine oli Rakett69 laagrid, mis viidi läbi nii nooremale kui ka vanemale kooliastmele. Üks laagritest toimus otse koolimajas ja teine Pernova Loodusmajas. Pernova Loodusmajas said Pärnu Kuninga Tänava Põhikooli vanema astme lapsed võistelda, katsetada, avastada, lahendada täpselt nagu tuntud telesaates. Lastele väga meeldis selline laagri formaat ning olid kurvad, et see nii ruttu lõppes.

Enne koolide koduõppele saatmist õnnestus siiski korraldada juba traditsiooniks saanud Loodusmaja Jõuluöö. Kuid ka koduõppe ajal toimus vilgas huvitegevus loodusainete vallas. Proovisime värvida mune looduslike värvidega. Siin mõned näited kodustest katsetest munadepüha ajal:

Ilmade soojenedes tegime GPS jooniseid teemal “Laborinõud”:





Terve aasta õppisid soovijad lisaks koolis antavatele teemadele süvendatult erinevaid loodusaineid. Oma mõtteosavust keemia vallas otsustasid sel aastal katsetada päris mitmed õpilased. 28. jaanuaril 2022 toimus vabariikliku keemiaolümpiaadi piirkonnavoor. Väga edukalt esindasid meie kooli 8. klasside arvestuses Meeri-Liis Pastarus (XI koht), 9.klasside arvestuses Aaron Unt (IV koht) ja Siim Paeveer (VI koht). Tublid olid veel Kaisa Sofia Kokk, Luukas Peeter Lai, Mihkel Tilk, Rasmus Prangli, Kertu Akk, Uku Kütt, Ago Hugo Altjõe, Jackline Kändma.

Osaleti ka bioloogia, geograafia, füüsika, matemaatika olümpiaadidel, viktoriinidel ning mitmetel muudel võistlustel. Näiteks "Rohelend Rakett69-ga", kus saavutati Pärnumaa II ja III koht.

Ülelinnaline keemiaviktoriin (foto Ly Suursild)

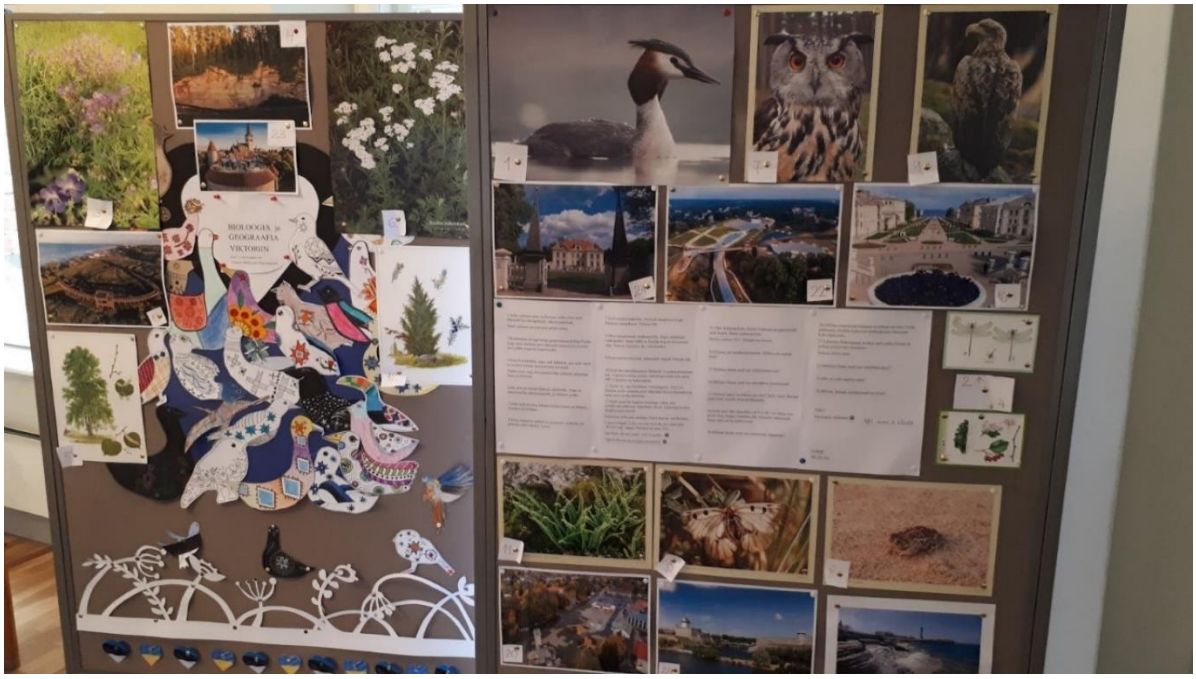
Rakett69 Rohelend Iseseisvusväljakul. Kuninga kooli meeskond (foto U. Lekk)

Samuti osalesime erinevates projektides: Erasmus+ projektis "Drops of Awareness", mille käigus toimus vee kasutamise küsitlus õpilaste seas ja Läänemere teema käsitlemine 5.-9.kl, Lõiminguprojekt “Taaskasutus”, kus käsitleti prügi teemat erinevates tundides samaaegselt.

Kevadel toimus ka mitmeid õppereise erinevatesse Eestimaa linnadesse. Tartus said õpilased külastada Õpilaste Teadusfestivali, Tartu tähetorni, Tartu Ülikooli proviisorite õpperuume, Riiklikku Arhiivi.

Rahvusarhiivis paberi töötuba (fotod Ly Suursild)

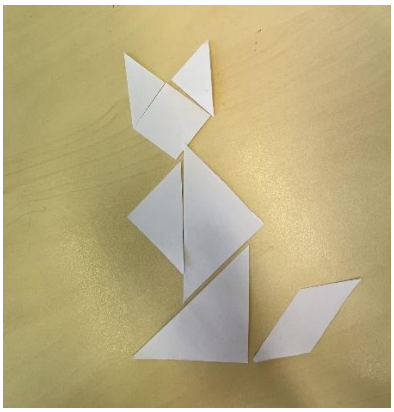
Aasta lõpetasime loodusainete nädalaga, mille raames tehti erinevates tundides võistlusi, katseid, viktoriini terve nädal. Näiteks terve nädala jooksul said kõik kooli õpilased osa võtta piltviktoriinist Eesti liikide ja geograafiliste kohtade teemal. Vastajaid tuli kokku umbes 40, uudistajaid tublisti rohkem.

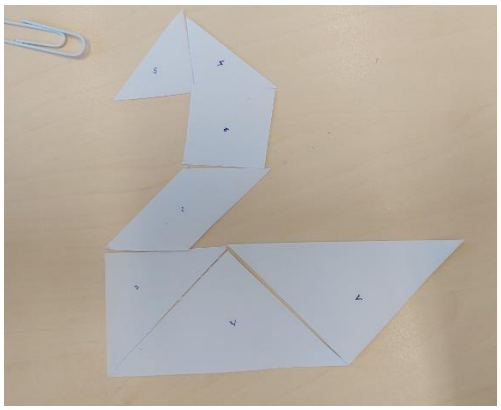


Loodusainete nädala piltviktoriin

7.klassi õpilased tegid koolihoovis telefoniga pilte, et siis koostada plakat, millel oleks koos nimetustega leitud puude ja taimede pildid, mis parasjagu õitsesid.

Matemaatika tundides selgitati välja parimaid raketlasi, täpseimat silmamõõtu, tehti matemaatika viktoriini, pandi kokku tangrami.





Lisaks liikus neljapäeval mööda kooli ringi väike teadusteater, kus 9.klassi õpilased tegid erinevaid keemiakatseid koolikaaslaste rõõmuks.

Võtsime osa Loodusmaja Õpilaskonverentsist, kus meie õpilased esitasid teadusetenduse vormis etenduse "Jussikese 7 sõpra".

Terve aasta jooksul oleme aktiivselt osa võtnud paljudest Pernova Loodusmaja õppeprogrammidest, mis rikastavad ja mitmekesistavad õpilaste loodusharidust.

Kokkuvõtte koostas
Ly Suursild - aineühenduse juht

Õppeaasta kokkuvõte matemaatikast

Õpioskuste talgupäevad – 13. oktoober **III koht**: Vaike Kütt (6s kl.), Johannes Näkk (6c kl.), Sten Paeveer (6c kl.), Kirke Roosme (6s kl.), Miku Tanel Vellet (6c kl.)

Matemaatika lahtine võistlus – 25. september, 11. detsember: Uku Kütt (9s kl.), Siim Saarse, Erki Roosme, Ago Hugo Altjõe (kõik 9c kl.) Ago Hugo Altjõe osales mõlemal võistlusel, teised ainult esimesel.

Matemaatika täiendõpe põhikoolile 6. - 7. kl. (maht 1 EAP) – I 25.10, 26.10, II 06.01, 07.01: Elis Helstein, Johannes Näkk, Miku Tanel Vellet (kõik 6c kl.), Margaret Miriam Kivimägi (7c kl.)

Matemaatika olümpiaadi piirkonnavoor 7. – 12. kl. – 02. veebruar

> **7. klassid** (33 osalejat): 1) Madis Kesküla 7c kl. – 16. – 19. koht, 2) Margaret Miriam Kivimäe 7c kl. – 23. – 24. koht, 3) Elisabeth Tagobert 7c kl. – 13. – 14. koht, 4) Rebeka Tamme 7c kl. – **III koht** (osales lõppvoorus), 5) Kenneth Luuk 7s kl. – 29. koht, 6) Herta Unt 7s kl. – 25. – 26. koht.
>
> **8. klassid** (35 osalejat): 1) Sebastian Orav 8s kl. – 24. – 26. koht, 2) Luukas Peeter Lai 8s kl. – 23. koht, 3) Hans Aston Altjõe 8c kl. – 14. – 17. koht, 4) Patrik Remmel 8c kl. – 12. – 13. koht.
>
> **9. klassid** (26 osalejat): 1) Ago Hugo Altjõe 9c kl. – 8. – 11. koht, 2) Erki Roosme 9c kl. – 15. koht, 3) Siim Saarse 9c kl. – **I koht** (osales lõppvoorus), 4) Uku Kütt 9s kl. – **III koht**, 5) Siim Paeveer 9s kl. – 5. koht.

Matemaatika olümpiaadi piirkonnavoor 4. – 6. kl. – 11. märts

> **5. klassid** (52 osalejat): 1) Frode Kuusk 5c kl. – 8. – 11. koht, 2) Martin Kuuskmann 5c kl. – 16. – 17. koht, 3) Leslie Puller 5s kl. – 23. – 28. koht, 4) Kerttu Aruoja 5c kl. – 29. – 32. koht, 5) Kasper Lepik 5c kl. – 29. – 32. koht, 6) Hannah Peterson 5c kl. – 33. – 35. koht.
>
> **6. klassid** (43 osalejat): 1) Mattias Mahlakas 6s kl. – 6. – 9. koht, 2) Rasmus Sillaots 6s kl. – 6. – 9. koht, 3) Miku Tanel Vellet 6c kl. – 6. – 9. koht, 4) Kirke Roosme 6s kl. – 14. – 15. koht, 5) Trevor Thomas Anderson 6c kl. – 20. – 23. koht, 6) Georg Rosenstein 6s kl. – 24. – 26. koht, 7) Janar Isak 6s kl. – 31. – 32. koht, 8) Johannes Näkk 6c kl. – 36. koht.

Emakeelepäevale pühendatud luulekonkurss (07. märts – 9 luuletust, 14. märts – tulemused): **8c klassist** saatsin 5 õpilase luuletused: 1) Paul Villmann – Prügi, 2) Arabella Anderson – Maailmakoristuspäev, 3) Mirell Loit – Matemaatika unenägu, 4) Sander Murulaid – Ma püüan, 5) Liis-Kätlin Pull – Vahvad laused matemaatikast. **8s**

klassist: 1) Kevin Kuusk – Maailmne prügipäev, 2) Markus Preis – Lennukas Matemaatika, 3) **Luukas Peeter Lai** – Murrumaa – Matemaatika – **lõimingu eripreemia**, 4) Luisa Virak – Matatunnis.

Känguru – 7. märts: kokku osales 21602 õpilast 382-st koolist.

Benjamin (5. – 6. kl., 4575 osalejat): 1) Kerttu Aruoja 5c kl. (3539), 2) Kasper Kaas 5s kl. (2074), 3) Frode Kuusk 5c kl. (1302), 4) Nele Lohk 5c kl. (2310), 5) Hannah Peterson 5c kl. (2701), 6) Leslie Puller 5s kl. (1535), 7) Trevor Thomas Anderson 6c kl. (1606), 8) Elis Helstein 6c kl. (703), 9) Mattias Mahlakas 6s kl. (192), 10) Egert Pähkel 6s kl. (893), 11) Kirke Roosme 6s kl. (396), 12) Georg Rosenstein 6s kl. (1356), 13) Rasmus Sillaots 6s kl. (179), 14) Miku Tanel Vellet 6c kl. (703).

Kadett (7. – 8. kl., 3393 osalejat): 1) Madis Kesküla 7c kl. (555), 2) Marlon Koitla 7c kl. (2561), 3) Maribel Tamme 7s kl. (590), 4) Rebeka Tamme 7c kl. (992), 5. Mailis Kütt 8s kl. (2859), 6) Luukas Peeter Lai 8s kl. (844), 7) Sebastian Orav 8s kl. (1169).

Juunior (9. - 10. kl., 2375 osalejat): 1) Ago Hugo Altjõe 9c kl. (1764), 2) Kertu Akk 9s kl. (1139), 3) Siim Paeveer 9s kl. (287), 4) Erki Roosme 9c kl. (186), 5) Siim Saarse 9c kl. (29), 6) Veli Johan Veer 9c kl. (329).

Rahvusvaheline matemaatikavõistlus Naboj – 18. märts 7. koht Eestis (52 kooli), **I koht põhikoolide arvestuses**: Agio Hugo Altjõe, Erki Roosme, Siim Saarse, Veli Johan Veer (kõik 9c kl.), Siim Paeveer 9s kl.

Nuputa võistkondlik võistlus – 31. märts

> **Nuputa 5. – 6. klass** (19 võistkonda): **I võistkond** – 6. – 7. koht: Kasper Kaas, Leslie Puller (mõlemad 5s kl.), Mattias Mahlakas (6s kl.), Miku Tanel Vellet (6c kl.). **II võistkond** – 14. koht: Martin Kuuskmann, Kasper Lepik (mõlemad 5c kl.), Egert Pähkel, Rasmus Sillaots (mõlemad 6s kl.)
>
> **Nuputa 7. klass** (13 võistkonda): **I võistkond** – 4. koht: Maribel Tamme (7s kl.), Rebeka Tamme (7c kl.), Herta Unt (7s kl.). **II võistkond** – 12. koht: Madis Kesküla, Marlon Koitla, Erik Väljaäär (kõik 7c kl.).

Loodusainete nädal – 09. – 13. mai. Selgitasin välja täpsema silmamõõduga õpilase, parima raketlase ja viisin läbi matemaatika viktoriini.

Kokkuvõtte koostas
Urve Paulmann

▪

Humanitaarainete aineühendus

Aineühendusse kuuluvad õpetajad:

Signe Leht – aineühenduse juht	Ene Kübarsepp	Annika Riismaa
Kristiina Hunt	Silvi Raska	Kadri Polski
Aili Vunk	Reene Tammearu	Liis Raal-Virk

AINEOLÜMPIAADIDEST OSAVÕTT

Ajalugu ja ühiskonnaõpetus:

Olümpiaadi linnavooru parimad tulemused (kohad I-VI):

6. klass: Mattias Mahlakas II koht; Georg Rosenstein III koht; Carita Lumiste IV koht

7. klass: Paula Tammi III koht; Rebeka Tamme IV koht

8. klass: Meeri-Liis Pastarus V koht

9. klass: Annabel Vähi III koht; Madis Märten Reining V koht

Eesti keel ja kirjandus

Emakeeleolümpiaadi parimad kohad:

Rebeka Tamme – 2. koht 7.-8. klasside arvestuses

Kaisa Sofia Kokk – 5. koht 8. klasside arvestuses

Siim Saarse – 10. koht 9. klasside arvestuses

Riiklik voor: Rebeka Tamme saavutas 7.-8. klasside õpilaste arvestuses 11. koha.

Inglise keel

8.klass: Meeri-Liis Pastarus: Inglise keele ja ajaloo integreeritud üleriigiline võistlus KeeleAeg (4.)

Olümpiaadi tulemused:

6.klass: Patricia Kaldo (10.-12.), Loretta Raime (10.-12.), Egert Pähkel (10.-12.), Kirke Roosme (29.-32.)

7.klass: Rebeka Tamme (4.-6.), Emma Mia Kaar (29.), Mia Lotta Vahenõmm (30.), Bita Luha (36.-38.)

8.klass: Hans Aston Altjõe (2.-3.), Luukas Peeter Lai (4.), Meeri-Liis Pastarus (5.), Teor Talts (28.-30.)

9.klass: Annabel Vähi (3.), Miira Vara (9.-14.), Annabel Riismaa (15.-17.), Andri Libert (25.-28.)

Vene keel

8.klass: Angelika Tšernõševa (6.koht vene kodukeelega õpilaste seas)

9.klass: Annabel Vähi (4.koht)

Saksa keel

Olümpiaadi linnavoorul:

8 klass: Meeri-Liis Pastarus I koht; Liis Kirsch I koht (tema võistles kategoorias, kus üks vanematest saksa keelne); Kaisa Sofia Kokk – III koht

7. klass: Rebeka Tamme – I koht; Paula Tammi – II koht; Maribel Tamme – V koht, Voldemar Vara – XI koht

6. klass võistles oma esimesel olümpiaadil paaris: Vaike Kütt ja Emily Johanna Loorents – I koht; Janar Isak ja Arti Juhansoo – II koht; Martin Jänes ja Karl-Martin Treilmann – IV koht

Ülelinnaline miniolümpiaad 6.-7.kl (foto E.Kübarsepp)

KONKURSSIDEST OSAVÕTT

Eesti keel ja kirjandus

Etluskonkurss “Koidulauliku valgel” - Vaike Kütt saavutas 3. koha.

Vendade Liivide etluskonkurss – Annabel Riismaa saavutas 3. koha.

Annabel Riismaa – 3. koht luulekonkursil (foto Annika Riismaa)

Inglise keel

4-5. klassid osalesid üle linnalises ristsõnade võistluses.

4.s klass (Pärt Ruubel, Raiden Salumaa) 20.koht

4.c klass (Delinda Carissa Kolla, Aleksandra Lehtmets) 23.koht

5.s klass (Sandra-Maria Pohla, Meribel Kohv) 6.koht

5.c klass (Nora Lilleste, Hannah Peterson) 13.koht

7.c ja 7.s osalesid konkursil

7.c ja 7.s osalesid konkursil The UNESCO Baltic Sea Project's WebQuiz 2021. Auhinnalisi kohti me seekord ei saanud, aga osalemiskogemuse ikkagi.

Vene keel

Ülelinnalisel vene keele lõbusal orienteerumismängul osalesid Mailis Kütt, Eva-Marii Puusepp ja Martis Sutt 8.klassidest ning Kiara Kappak, Elis-Maria Kutan ja Erik Väljaäär 7.c klassist.

Saksa keel

Osalesime Saksa Kevade üritustel. **Ülelinnalisel orienteerumismängul “Saksa jäljed Pärnus”** esindasid kooli 7.s õpilased: Paula Tammi, Maribel Tamme ja Voldemar Vara – III koht

Õpilastööde näitusel "Burgen am Rhein/Das Niebelungenlied" saavutati hulgaliselt auhinnalisi kohti:

6. klass: Ricki Peenoja – I koht; Jennifer Mölder - II koht

7. klass: Rainer Prangli –III koht

8. klass: Joosep Taniel Kullamä - I koht ja Saskia Toodu – I koht; Mia Norah Niitepõld - II koht

9. klass: Claudia Allik II koht ja Eneli Pähkel - III koht

Tublid olümpiaadil ja Saksa Kevadel osalejad olid kutsutud **saksa keele tänuüritusele** Cafe Grandis 1. juunil. Kuninga koolist said kutse 14 õpilast.

Linnamängul "Saksa jäljed Pärnus" (fotod E.Kübarsepp)

Ajalugu ja ühiskonnaõpetus

Postimehe ja Eesti Mälu Instituudi poolt korraldatud kirjavõistlusel "Kiri neile, kes jäid" eripreemia Kertu Akk 9.s klass.

Eesti Panga ja Minu Riik korraldatud esseekonkursil "Tulevikuraha" eripreemia Kertu Akk 9. klass.

Kertu Akk auhinna kättesaamisel (foto erakogu)

KOOLIS TOIMUNUD ÜRITUSED

Eelmisel õppeaasta sügisel rakendusid mitmed uued elektroonsed tasemetööd, sh inglise ja saksa keele tasemetööd.

7.s ja 7.c klassid tegid inglise keel tasemetöö esimest korda elektroonselt. Tasemetöö koosnes kahest osast: suulisest ja kirjalikust ning lapsed said tagasiside oma osaoskuste (kuulamine, lugemine, kirjutamine, rääkimine) kohta.

Tasemetööde kõrval on ka elektroonsete eksamite arendamine jõudnud punkti, kus ollakse valmis alustama elektroonsete eksamite korralduse katsetamisega ja esimesena sai katseeksamiküpseks 9.klassi inglise keele elektroonne eksam. Meie kooli 9.c klass oli valmis ennast proovile panema ja sai kindlasti kogemuse võrra rikkamaks. Katseeksam toimus 9.märtsil ja koosnes kahest osast: kirjalikust ja suulisest.

Keeltenädalal (22.märts) tutvustasime 5. klasside õpilastele saksa keelt ja kultuuri jaamade mängu abil.

Samuti viisid inglise keele õpetajad läbi viktoriini erinevate keelte- ja ajalooõpetaja poolt koostatud küsimuste alusel. Lapsed said vastata küsimustele, mis nõudsid üldteadmisi erinevate riikide ja keelte kohta. 1. -3. klassi õpilased tegid samal teemal Kahooti.

Keeltenädalal mängiti eesti keele tundides Kahooti, selgitati välja parimad eesti keele reeglite tundjad. Lisaks lahendati rühmades anagramme, kus tuli välja nuputada eesti keele ja kirjanduse tundidega seotud mõisteid ja olulisi isikuid.

Lõiminguprojekt taaskasutusest oli orienteeritud 7. klassidele. Projektis osalesid erinevad ained, s.h. keeled (saksa, vene, eesti). Õpilased omandasid uusi teadmisi taaskasutusest ja prügi sorteerimisest, külastasid prügilat, omandasid võõrkeelset sõnavara ning lõpuks valmistasid ette esitlused.

Emakeeleõpetajad korraldasid kõnevõistluse koolivooru, millest võttis osa hulk õpilasi.

Euroopa keeltepäeva raames toimusid septembris klassiti vastavasisulised viktoriinid (Kahoot vms keskkonnas).

Erasmus+ projektidega olid seotud nii võõrkeele kui ka emakeele ja ajaloo- ning ühiskonnaõpetuse õpetajad.

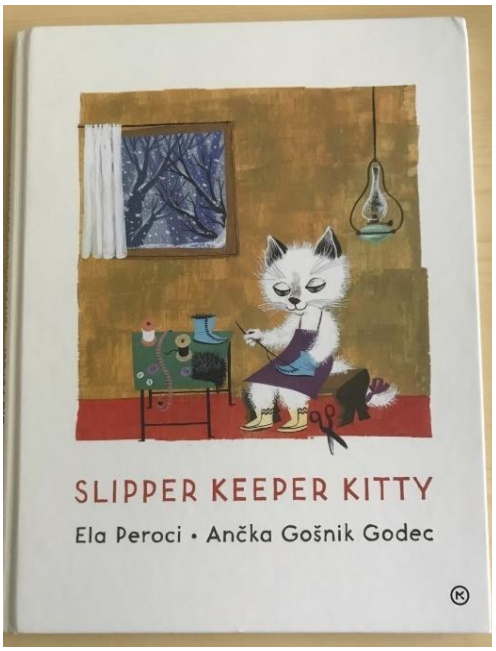
Projekti „TODAY ALONE, TOMORROW IN A TEAM!“ – CREATIVE LEARNING FOR AN INCLUSIVE SCHOOL” raames tegid lastega eTwinnigus projektitööd inglise keele õpetajad, mille eeltöö toimus omakorda emakeele tundides.

Õpetajad Kristiina Hunt ja Kadri Polski käisid lastega projektilähetuses Hispaanias. Õpetaja Annika Riismaa käis lähetuse Sitsiilias, kus nii õpetajad kui ka õpilased tegid ettekandeid rahvusvahelisel konverentsil.

Projekti “DROPS OF AWARENESS” raames võtsid õpetaja Reene Tammearu ja Annika Riismaa osa kahest virtuaallähetusest, millest ühe põhikorraldaja oli meie kool. Projekti raames valmis ka dokumentaalfilm, mille subtiitrid tõlkisid õpilased inglise keelde. Samuti osales õpetaja Annika Riismaa koos õpilastega lähetuses Martiniquele.

5.s klass valmistas õpetaja Silvi Raskaga inglise keele tundide raames “DROPS OF AWARENESS” lendlehed vee säästmisest.

Projekti “Our Cultures – Our Treasures” raames luges õpetaja Annika Riismaa 4. klassidega Sloveenia valitud raamatut “Slipper Keeper Kitty” ja vaatas ka Sloveenia muinasjutte kujutavaid videosid. “Slipper Keeper Kitty”’st valmis lõpuks klassiõpetaja Inga Merisaare abil ka eestikeelne etendus. Vaata: https://youtu.be/NoTkmDwDk74



Video vaatamine raamatu kohta (foto A.Riismaa)

5.c klass lavastas Erasmus+ projeti raames etenduse “Tuuleema” ingliskeelse versiooni. Juhendajad: Katrin Kurvits, Silvi Raska. Vaata videot siit: https://www.youtube.com/watch?v=lHruxn2hJKM

“Our Cultures – Our Treasures” projekti raames külastasid 4.-6.klasside õpilased ja direktor Urve Krause ja õpetajad Anu Päit ja Silvi Raska Assooride saarestikku (Portugal). Võtsime Pärnus vastu Sloveenia, Kreeka ja Portugali lähetused ja tutvustasime neile kohalikku kultuuri. Meie kooli lähetus on kajastatud ka Õpetajate Lehes. https://opleht.ee/2022/06/projektipartnerid-teie-lapsed-tunnevad-oma-rahvakultuuri/

Erasmus+ lähetus Portugalis. “Our Cultures – Our Treasures” (foto Grinoalda Avila)

Erasmus+ lähetus “Our Cultures – Our Treasures” Tartus (foto Dimitra Binopoulou)

Erasmus+ lähetus Eestis. “Our Cultures – Our Treasures”.

Meie väliskülalistele antud ülesanne panna kokku Eesti kaart (foto S. Raska)

Erasmus+ lähetus Eestis. “Our Cultures – Our Treasures”. Eesti teemaline ristsõna (foto A. Päit)

Erasmus+ projekti „TODAY ALONE, TOMORROW IN A TEAM!“ – CREATIVE LEARNING FOR AN INCLUSIVE SCHOOL lähetus Sitsiilias, rühmatöö rahvusvahelistes rühmades (foto A. Riismaa)

Projekt DROPS OF AWARENESS, hispaanlaste poolt antud virtuaallähetuse ülesanne: joonistada veega (foto A. Riismaa)

UNESCO Ühendkoolide võrgustiku raames sel õppeaastal 6. ja 9. klassidega korraldatud üritused ajaloos ja ühiskonnaõpetuses:

- Euroopa Liit. Vaatasime õppefilme, korraldasime arutelusid Euroopa Liidu kodanikuks olemise teemadel, tegime EL tutvustavaid viktoriine. Koostööd selle teema raames tegime Europe Direct Pärnumaa teabekeskusega.

Euroopa liidu viktoriin ühiskonnaõpetuse tundides (fotod K.Polski)

- ÜRO päeva tähistamine. MTÜ MONDOga koostöös tellisime 9. klassile ÜRO matke töötoa "Ühe tunniga diplomaadiks", mille käigus said noored praktilise tegevuse käigus aru ÜRO organite otsustusprotsesside kohta.

MTÜ MONDO töötuba "Ühe tunniga diplomaadiks" 9.c klassis (fotod L. Raal-Virks)

- Õiglase kaubanduse kuu tähistamine oktoobris. Käimas olid erinevad tegevused, et paremini mõista, mida tähendab õiglane kaubandus ning miks see vajalik on. Tegime õiglase kaubanduse kohta vihikusse tutvustavaid kokkuvõtteid, vaatasime MTÜ Mondo videonurgast õiglase kaubanduse videoid ning korraldasime nendel teemadel klassis arutelusid. Õpilased said koduseks ülesandeks teha uurimuse, milliseid Fairtrade märgiga tooteid müüakse meie kohalikes poodides. Tootepakendeid toodi ka kooli kaasa, et neid omavahel võrrelda ja üksteisele tutvustada. Koostati ka antud teemat tutvustavaid plakateid, mille põhjal tegime kooli stendi, et ka teised õpilased saaksid antud teema kohta infot. Õiglase kaubanduse tooteid kasutasime ka kokkamisel, võttes aluseks õiglase kaubanduse retseptikogu. MTÜ Mondo kaasabil korraldasime 6. ja 9. klassidele ka e-loengu ning kakaotöötoa, mille käigus sai ennast kurssi viia kakao tootmise protsessiga. Õpilased said praktiliselt kehastuda kakaotootjateks ning omal nahal tunda, mis kasu saab arengumaa väiketalunik Fairtrade programmist. Kogu kuu aega kestva teema lõpetasime ära igas klassis korraldatava viktoriiniga, milles selgus, kes on iga klassi parim õiglase kaubanduse asjatundja.

Õiglase kaubanduse kuu tähistamine 9.klassides (fotod K. Polski)

Signe Leht
aineühenduse juht

▪

Ande- ja oskusainete aineühendus

Ande- ja oskusainete aineühendus hõlmab 4 ainevaldkonda:

- muusika- ja kunstiõpetust
- tehnoloogiaõpetust ning käsitööd ja kodundust
- kehalist kasvatust
- inimeseõpetust

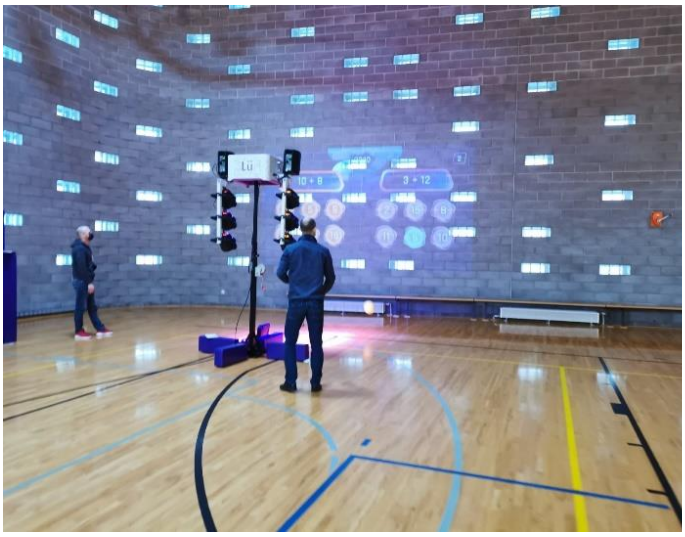
Aineühendusse kuuluvad järgmised õpetajad:

- Reet Jürima – muusikaõpetaja ja koorijuht
- Marju Rajasalu – kunstiõpetuse õpetaja
- Ulvi Lutoškin – kehalise kasvatuse õpetaja
- Roman Vaik – kehalise kasvatuse õpetaja
- Elar Jaakson – kehalise kasvatuse õpetaja
- Elje Lõhmus – käsitöö ja kodunduse õpetaja
- Tõnu Tillart – tehnoloogiaõpetaja
- Siiri Paasma – inimeseõpetuse õpetaja ja aineühenduse juht

Kehaline kasvatus

Kõikide kehalist kasvatust õpetavate õpetajate suureks rõõmuks sai selle õppeaastal jälle rohkem reaalajas koolis käia ja võistlustel osaleda. Erinevad piirangud muidugi kitsendasid võimalusi, aga sporditöös osaleda sai juba palju rohkem kui eelmisel õppeaastal. Tundus ka, et õpilased olid palju motiveeritumad võistlejad, sest võistlustelt toodi palju auhinnalisi kohti (Vaata spordi ja konkursside tublide tabelit).

Õpetaja Elar Jaakson peab selle õppeaasta suureks õnnestumiseks moodsa mänguväljaku/õppevahendi LÜ soetamist, mis on koolis nüüd olemas nii peamaja klassis kui ka kesklinna koolide võimlas. LÜ annab lastele palju erinevaid võimalusi mõtlemise ja füüsilise tegevuse sidumisel (vt lisaks teema Projektid alt).



LÜ võimlas (foto E. Jaakson)

LÜ-d saab edukalt kasutada nii kehalise kasvatuse tundides kui ka teise õppeainete tundides õppimiseks ja liikumispauside tegemiseks.

Võrkpalli miniliiga võitjad (foto E. Jaakson)

Populaarseks spordialaks osutus võrkpall. Mängiti mõnuga ja suuresti tänu sellele võideti koolidevaheline rahvaliiga võrkpallivõistlus.

Veel leiab õpetaja Elar Jaakson, et tagasiside 360 kraadi projektist andis väga kasulikke tähelepanekuid nii lastevanemate kui kolleegide poolt. Hästi õnnestus ka sügisene klassidevaheline spordipäev kooliõuel.

Teatejooks (foto S. Paasma)

Klassidevahelised võistlused (foto S. Paasma

Õpetaja Roman Vaik on oma õpetajatöös keskendunud hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamisele ja tõdes, et möödunud õppeaastal korraldati HEV- lastele palju sportlikke üritusi nii koolis kui ka Rannastaadionil (sügisene ja kevadine spordipäev). Koostöös klassiõpetajatega toimusid orienteerumine Rannapargis, Sõudeklubi "Pärnu" külastamine, jalgpallitund treeneriga jalgpalliväljakul ja palju muudki veel.

Sügisene spordipäev Rannastaadionil (foto R. Vaik)

Krossijooksjad Siimustis (foto R. Vaik)

Õpilased said osaleda Eriolümpia Eesti Ühenduse poolt korraldatud üritustel (krossijooks, sulgpallivõistlused, sise- ja välikergejõustik). Oli näha, et lastel on suur motivatsioon võistlustel osaleda ja ennast proovile panna.

EEO kergejõustikuvõistlejad Viljandis (foto R. Vaik)

Eriolümpia komitee vastuvõtul koos õpetaja Roman Vaigu ja koolidirektor Urve Krausega (foto Eriolümpiakomitee)

Õpetaja Ulvi Lutoškini arvates oli õppeaasta rahulik. Võistlusi toimus seoses eriolukorraga siiski vähem kui tavaliselt. Meenub hästi õnnestunud talvine spordipäev detsembris, kus toimus klassidevaheline saalihoki- ja võrkpalliturniir.

Edukalt läksid pendelteatajooksu võistlused ja tüdrukutel rahvaliiga võrkpallis ning sisesõudmise võistlused (tulemused spordi ja konkursside tublide tabelis).

Võrkpalli rahvaliiga võistluse võitjad (foto E. Jaakson)

Sisesõudmise võitjad (foto S. Paasma)

Väga toredad olid tantsutunnid. Kindlasti jätkuvad need ka järgmisel aastal. Õpilastele meeldis tantsude loomine kehalise kasvatuse tundides ja nendega kooliperele esinemine. Väga hästi läksid ka kooliballi ettevalmistuseks mõeldud peotantsu põhisammude õppetunnid kooli saalis õpetaja Joanna Kärt Pärteli juhendamisel.

Tantsupäev 2022 (foto S. Paasma)

Tantsupäev 2022 (foto S. Paasma)

Tööõpetus

Õpetaja Elje Lõhmus toetas õppetöö tegemise kõrval erinevate õpilasmeeskondadega kõiki suuremaid ülekoolilisi üritusi.

8. detsembril toimus kooliõuel jõulupidu “Jõuluvalgus”, kus meelelahutusliku osa kõrval tegutses ka kohvik glögi ja küpsiste müügiga, mille olid ette valmistanud 7. klasside poisid.

13.aprillil toimus 11. kooliball, mille suupistelaua ja balli tordi valmistasid ette 6.klasside ja 7. klasside tüdrukud.

Suupistelaua ettevalmistused õppeköögis

Õpetaja Elje Lõhmus õppeklassis toimetamas

Õpilased ballil tantsimas

Kooliballi tort (fotod S. Paasma)

Kooliballi tort, mille sisse on traditsiooniliselt peidetud mandel. Ühel õnnelikul ballikülalisel oli võimalus see leida ja piletiraha tagasi saada.

8.juunil toimus 18. käsitööpäev. Vihmase ilma tõttu toimus üritus sellel aastal siseruumides. Sellele vaatamata said kõik kohale tulnud taas kord meisterdada erinevates töötubades ja maiustada kaheksanda klassi õpilaste kohvikus. Õpetajate juhendamisel valmisid lastel liivapildid, tikitud kaardid, volditud karbid, unenäopüüdjad, lõngast tutid, pärlitega käeehted, sulapärlitest mosaiik, nahale põletatud mustritega käepaelad ja suvelaternad, vilditud tooted. Lisaks sellele sai värvide ja valgendajaga kaunistada T-särke, musti ja valgeid kotte ja kruuse ning voolida fimost väikseid kujusid. Kohviku peakokad olid 8.s klassi õpilased Mailis, Eva Marii ja Sebastian ning serveerisid Luukas Peeter, Mia Norah ja Teor koos Sebastianiga. Menüüs olid marjamuffinid, Pavlova koogid ja laste lemmikud pannkoogid lisanditega. Eriliseks tegi selle aasta käsitööpäeva võimalus osaleda heategevuses, valmistades vapruse helmeid vähihaigete laste toetamiseks.

Käsitööpäeva töötuba (foto R. Tammearu)

Käsitööpäeva töötuba (foto R. Tammearu)

Õpetaja Tõnu Tillart lisab omalt poolt, et tehnoloogiaõpetuse tundide selle õppeaasta kõige suurem kordaminek oli, et peaaegu terve aasta oli klassiruumis reaalajas kohapeal töötamise võimalus.

Õpetaja Tõnu juhendamisel võtsid õpilased osa üleriigilisest praktiliste tööde konkursist „Nutikad õpilastööd 2021/2022“ ja seal märgiti meie kooli esitlus ära edukana.

Tore on ainesektsiooni sisene koostöö, kus näiteks kunstiõpetuse õpetaja juhendamisel valminud ideekavandid saab tehnoloogiatunnis erinevate puidutöötlusprogrammide abil meeneteks kujundada. Sellel aastal valmisid nii kooliballi tänufondi logodega võtmehoidjad ja võinoad.

Meened kooliballi tänufondist (foto S. Paasma)

Kunstiõpetus

Õpetaja Marju Rajasalu toob aastat iseloomustades välja, et pidev valmisolek distantsõppele minekuks, õpetajate ja õpilaste haigestumine ning asendustunnid muutsid töö keerulisemaks ja ettevalmistused tundideks mahukamaks. Kodused ülesanded kunstis iseseisva tööna ei täida sageli hästi oma eesmärki, sest õpilastel võivad kodudes puududa vajalikud vahendid ja ka kunstitehnikaid on keeruline ekraani vahendusel õpetada. Seega kasutati kunstiõpetuse õpetamisel võimalikult hästi koolitunde, kuigi mõnikord sai töid teha planeeritust väiksemas mahus. Ülelinnalisel kunstikonkursil saavutasid auhinnalise koha või said eripreemia järgmised Kuninga kooli õpilased:

5. klass - Hannah Peterson (eriauhind), juhendaja Marju Rajasalu

6. klass - Carita Lumiste (II koht), juhendaja Anu Ojamaa

7. klass - Ramona Pajusaar (III koht), juhendaja Marju Rajasalu

9. klass - Sten Strikholm (III koht), juhendaja Silvia Nõukas

Endiselt pakub kunstiõpetuse tundides avastamist MS Teamsi keskkond, kus lisaks õppetestidele katsetas õpetaja Marju selle aastal MS Formsi abil õpilastelt tagasiside kogumist. See oli üllatavalt lihtne, kiire ja ülevaatlik. Sel aastal katsetati tundides lisaks praktilistele kunstitöödele ka mänguliste õppeülesannetega teadmiste ja oskuste omandamist. Õpilaste tagasiside oli igati positiivne.

Rõõm on tõdeda, et kunstiõpetuse tundide raames jätkub koostöö Kunstide Kooli õpetajatega. Eriliselt väärib märkimist koostöö õpetaja Silvia Nõukasega, kes hoolimata sellest, et enam koolitunde ei anna, oli nõus kaasa lööma oma kunstistuudio õpilaste ettevalmistamisel konkurssideks ja olümpiaadiks.

Selle õppeaasta parimad kunstitööd on õpetaja Marju Rajasalu abiga vaadatavad kenas veebi-raamatus: Kunstiraamat 2021/2022

Muusikaõpetus

Õpetaja Reet Jürima on öelnud, et õppeaasta möödus huvitavalt. Ainealaselt said kõik teemad kenasti läbitud ja jõuti ka korrata. Ta valmistas pikalt õpilast ette muusikaolümpiaadiks, kuid kahjuks jäi õpilane vahetult enne olümpiaadi koroonasse ning olümpiaadist osa võtta ei saanudki.

Huvitegevuse raames tegutsevate kooli kooridega oli töö konarlik ja ettearvamatu, kuna pidevalt oli palju puudujaid ning ka riigi poolt kehtestatud reeglid ei toetanud tööd kooridega. Kui klassid enam isolatsiooni jääma ei pidanud, sai jälle kooridega korralikult laulmist harjutada. Õpiti juba 2023. aasta laulupeo repertuaari ja koorilauljad olid väga tublid.

Kõikide piirangute kiuste õnnestusid aasta peale väga hästi kaks suurt ülekoolilist esinemist: kooli õuel jõulupidu

„Jõuluvalgus“ ja Eesti Vabariigi sünnipäeva aktused vanuseastmete kaupa. Jõulupeo ajaks oli meile täiuslik talveilm kingitud ja õnneks polnud see nii külm, et lauljad õues laulda poleks saanud.

Hetk „Jõuluvalguselt“(fotod Karmen Kärg)

„Jõuluvalgus“ kooliõuel. Helitehnika ja valgus firmalt TeTec

Vabariigi aastapäeval on meil juba teist aastat aktused vanuseastmete kaupa, et lastele rohkem esinemisvõimalusi pakkuda. Muusikaõpetaja proovib sellel üritusel esinemiseks valmis saada erinevate koosseisude etteasteid ja otse loomulikult laulavad kõik meie kooli lapsed klaveri saatel hümni. Samuti pakume võimalust esineda tantsurühmal ja pillimeestel.

Vabariigi aastapäeva aktused (fotod S.Paasma)

Erinevate projektikülaliste võõrustamisel tuli sellel aastal lauljatele õpetada ka võõrkeelset repertuaari. Näiteks laulsime kreeka, hispaania ja sloveenia keeles. Õpetaja Anu Päidi lauljad ka portugali keeles. Kuna valitud rahvamuusika oli rõõmsameelne ja laulud lastele meeldisid, siis saime nendega esineda ka kooli tublide päeva aktustel.

Esinemine tublide päeva aktusel (foto S.Paasma)

Traditsiooniliselt on muusikalised numbrid esitusel kooli alguse ja lõpuaktustel. Samuti peab muusikaõpetaja oluliseks, et lõpuaktusel saaksid viimast korda kooli saalis esinemisvõimaluse lõpuklasside tublid solistid, duetid, ansamblid või instrumentalistid.

Inimeseõpetus

Õpetaja Siiri Paasma tõdeb aastat hinnates, et inimeseõpetus kui aine on kriisirohkel perioodil äärmiselt vajalik õppeaine noorte vaimse tervise hoidmisel. Õppekavas kohustuslike teemade kõrval saime aasta jooksul tundides keskenduda stressi ja pingeid maandavate ja teadliku kohaloleku harjutustele. Samuti tegelesime erinevate loovteraapiatega ja õppisime sotsiaalseid toimetulekuoskusi. Õppisime ka endaga sõbraks olemist ja enda väärtustamist just sellisena, nagu igaüks meist on.

Juhtumi lahendused meeskonnatööna 6. klassi inimeseõpetuse tunnis (fotod S. Paasma)

Siiri Paasma
aineühenduse juht

▪

Eripedagoogika aineühendus

Eripedagoogide aineühendusse kuuluvad:

Eda Sempelson – aineühenduse juht
Krista Juhanson
Kaire Kilk
Reet Meetua
Tiiu Teearu
Liis Vigla
Tiina Voolas
Tiia Vreimann

Rõhuasetused 2021/22 õppeaastal:

1. Õppetöö
2. Sport ja liikumine
3. Mitmekesine ja arendav tunniväline tegevus
4. Õpilaste loovuse ja individuaalse võimekuse toetamine.

1.Õppetöö

- Digipööre

Euroopa Regionaalarengu Fondi projekti toel "Väikelahendused HEV õpilaste integreerimiseks tavakoolidesse" saabusid meie kooli erivajadusega õpilastele uued õppevahendid:

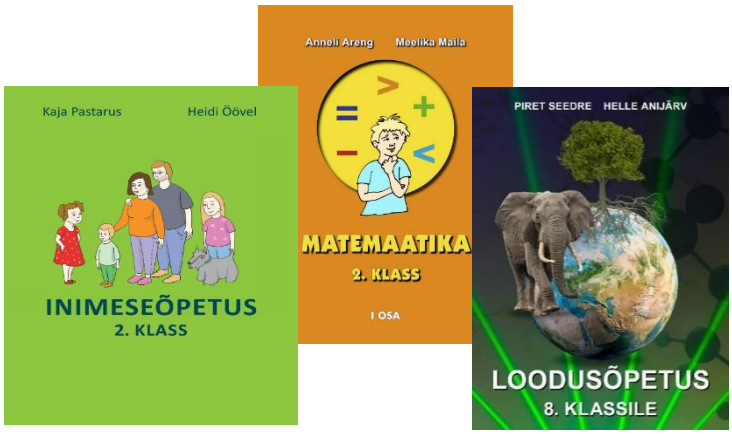
- ✓ Igal HEV - õpilasel õppimiseks klassis oma IPad
- ✓ Telerid ja kõlarid igas HEV klassiruumis
- ✓ Kõrvaklapid igale HEV - õpilasele
- ✓ Kiikumist võimaldav tool
- ✓ Kellad igale kooliastmele
- ✓ Rahustav raskustekk
- ✓ Legolauad klassiruumides
- ✓ Meelte-aed koolihoovis
- ✓ Seinatabelid emakeeles ja matemaatikas
- ✓ Kaalud mahu- ja massiühikute kinnistamiseks
- ✓ Plastiksuusad
- ✓ Roomamistoru
- ✓ Discgolfi korvid ja kettad

Opiq õppekeskkonna kasutamine õppetöös – uued digiõpikud erivajadustega õpilastele (foto E. Sempelson)

Digiõpik on õpikut ja töövihikut ühendav õppematerjal, mis sisaldab tekste, harjutusi ja ülesandeid. Lisatud on õppevideoid ning põnevaid animatsioone erinevate teemade tutvustamiseks ja vajalike oskuste omandamiseks. Digiõppematerjalid sisaldavad harjutusmaterjali nii koolis ühiselt läbimiseks kui ka iseseisvaks tööks ning enesekontrolliks.

Võrreldes tavaõpikutega:

- kergem teemakäsitlus;
- lihtsam keelekasutus;
- jõukohasemad ülesanded;
- selgem ülesehitus ja suurem kiri;
- laps omandab arvuti- ja nutiseadme kasutamise oskuseid.



Opiqus on saadaval järgmised digiõpikud:

· Matemaatika 2. ja 4. klassile

· Loodusõpetus 5., 8. ja 9. klassile

· Inimeseõpetus 1., 2., 3., 4., 5. ning 8. ja 9. klassile

- IKT kasutamine nii tunnis kui õpilasüritustel

2. Sport ja liikumine – Liikuma Kutsuv Kool

- Pärnu Kuninga Tänava Põhikooli kuueliikmeline võistkond osales 8.-9.septembril EEO kergejõustikuvõistlustel Viljandis.

  Võistkonnas olid: Carmen Lepistu, Mort-Amor Rõõmussar, Andri Lind, Sten-Erik Klade, Leila Hrol, Berta Vivianne Kinnunen. Kõik sportlased osalesid kolmel individuaalalal ja pendelteatejooksus. Meie sportlased võitsid kokku 15medalit, neist kuldseid oli viis. Osalesime ka 6x 40m teatejooksus, kus kuue võistkonna hulgas saavutasime II koha. Õpilasi juhendas kehalise kasvatuse õpetaja Roman Vaik.

- 30. septembril toimus A-klasside traditsiooniline sügisene spordipäev Rannastaadionil. Võisteldi 100 m jooksus, kaugushüppes, palliviskes, hoota kaugushüppes. Päeva lõpetas väike-rootsi teatejooks. Kõik võistlejad andsid endast parima. Vastutasuks said meeldiva tervisliku päeva ja suu magusaks. Ürituse korraldas lastele õpetaja Roman Vaik.

- Pärnu Kuninga Tänava Põhikooli A-klasside kuueliikmeline võistkond osales Eesti Eriolümpia Ühenduse poolt korraldatud krossijooksuvõistlustel Siimustis.

  Kõik sportlased võistlesid 500 m distantsil. Meie sportlastest võitis kuldmedali Henri Aader 6. klassist, hõbemedali võitsid Leila Hrol 8. klassist, Sten-Erik Klade 6.klassist ja Tõnis Nurm 9. klassist. Pronksmedali võitis Ainar Piht 8.klassist. Tubli 4. koht kuulus Raimo Tappole 9. klassist. Kokku osales krossijooksuvõistlustel 187 osavõtjat.

- 24. novembril osales A-klasside tublide sportlaste võistkond Tallinnas EVPISL talvistel kergejõustikuvõistlustel. Võistlus peeti mitmevõistluses, kus autasustatakse iga vanuseklassi kuute parimat sportlast võidukarika ja diplomiga. Osavõtjaid olid erinevatest koolidest üle kogu Eesti. Kuninga kooli võistkonna auhinnariiulile lisandus 21 karikat.

I koht
Henri Aader C vanuseklass
Katriin Eliisabet A vanuseklass
II koht
Sten – Erik Klade C vanuseklass
Katriin Galkin B vanuseklass
Ainar Piht B vanuseklass
III koht
Alexandra Jaaniste D vanuseklass
Indrek Vabrit C vanuseklass
Janeli Aader B vanuseklass
Renet Treier B vanuseklass

IV koht
Kaisa Lehe D vanuseklass
Liisa Telkinen C vanuseklass
Daniel Leigh C vanuseklass
Anne Puju B vanuseklass
V koht
Anete – Liselle Auri D vanuseklass
Mort – Amor Rõõmussar D vanuseklass
Steven Kosk B vanuseklass
VI koht
Tavo Neeme D vanuseklass
Alondra Vistunov C vanuseklass
Andri Lind C vanuseklass
Andero Lusti B vanuseklass
Erik Rand A vanuseklass

- Uisutunnid

- Veebruaris käisid A-klasside õpilased Jõulumäel tähistamas vastlapäeva, nautides lumist ilma ja talvelõbusid. Nooremad õpilased lustisid kelgumäel, jalutasid matkarajal ja valmistasid lumefiguure. Suuremad proovisid suusatamist, mis ei olnudki nii kerge, kui esialgu arvati, sest nii mõnelegi õpilasele oli see esimene kord. Päev oli meeleolukas ja andis jõudu kõigile edaspidiseks koolitööks.

- Külaskäik Pärnu Sõudebaasi. Tore võimalus oli õpilastel proovida sõudmist, treenida ergomeetritel ja piiluda paadikuuri. Õpilased arvasid, et sõudmine on väga raske spordiala ja palju peab treenima.

PÄRNU
SÕUDEKLUBI
1884
SISSEPÄÄS

- 14.04.2022 toimusid Haapsalus Eriolümpia Eesti Ühenduse poolt korraldatud sulgpallivõistlused. Kokku osales 64 eriolümpia sportlast. Kõigepealt mängiti kvalifikatsiooniturniir, mille alusel moodustati võrdsete võimetega sportlastest divisjonid.

  Meie kooli õpilastest olid oma divisjoni parimad järgmised õpilased.

  Kuldmedali said: Renet Treier, Mirko Kaljula, Annabel Murdla.

  Hõbemedali said: Steven Kosk, Ainar Piht, Leila Hrol, Andri Lind.

  Pronksmedali võitis: Berta Vivianne Kinnunen.

- Meie parimad spordilapsed osalesid Eriolümpia Eesti Ühenduse tublide austamisel Järveveere Puhkekeskuses. Üritusel osales 31 kooli ja asutust. Meie koolist olid ära märgitute seas Ainar Piht ja Leila Hrol.

- Eesti Jalgpalliliidu jalgpallitund kooliõuel

3.Mitmekesine ja arendav tunniväline tegevus

HEV -õpilaste huvihariduse projekt toimub koostöös Pärnu huvikoolidega: Pärnu Muusikakool, Pärnu Kunstide kool, Pernova Loodusmaja ja Tehnikamaja, Janne Ristimetsa tantsukool. Tegutsesid järgmised ringid: solistiõpe, kunstiring, kellade ansambel, keraamika, jooga (tüdrukutele).

Keraamika ringis

- Pernova õppeprogrammides osalemine

Programm “Tiigielustik”

HEV -õpilaste huvihariduse projekt

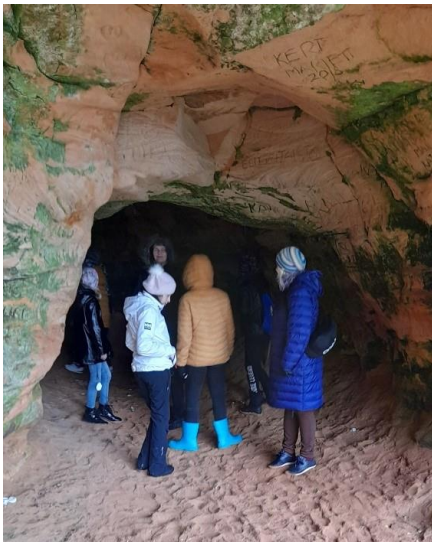
Kõik A-klassi õpilased on haaratud projektis “HEV-õpilane tasuta huvihariduses”

- Osalemine Pernova Hariduskeskuse talvises õpihuvilaagris, mis oli mõeldud Pärnu koolide väikeklassidele. Projekti rahastas Haridus-Teadusministeerium. Lapsed osalesid kolmes erinevas tegevuses: said osa praktilisest õppeprogrammist, loovatest tegevustest ning kogusid uusi talviseid matkatarkusi õues.

- Osalemine RMK- programmides

Matsalus “Kevad linnuriigis”

Soomaal Koprarada ja Tori Põrgu külastamine



Leheriisumine kooliõuel

- Kevadine õppereis Tallinna Loomaaeda, osalemine zookooli-tundides

Uusi põnevaid tarkusi saamas Pärnu Mini-Zoos

4.Õpilaste loovuse ja individuaalse võimekuse tõstmine

Toidu valmistamine õpetaja Eljega kodunduse tundides

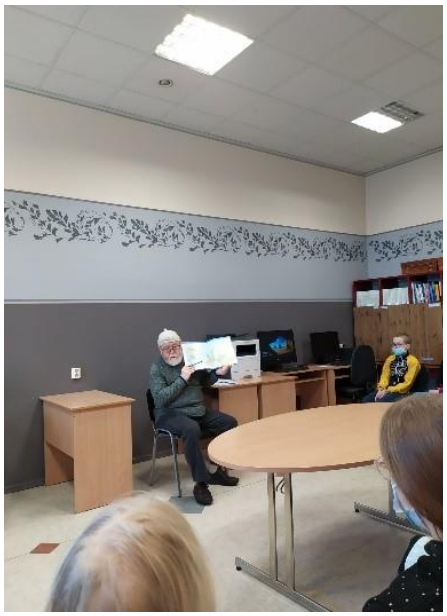
- Emakeelepäeval, 14. märtsil 2022 kirjutasid kõik A-klasside õpilased oma ilusas käekirjas teksti või luuletuse. Valminud tööd pandi üles klasside stendidele ja https://padlet.com/edasi/emakeel. Õpetajatel, õpilastel ja külastajatel oli võimalus oma lemmiku tööd hinnata armsa südamekesega.

Henri 7.klass

Ainar 8. klass

- Emakeelenädalal külastas kooli kirjanik ja jutuvestja Jaak Känd. Teemaks oli Ukraina ning õpilastel oli võimalus kuulata muinasjuttu "Veerehernetera".

3a-4a klass



6.klass

8.klass

- Osalemine kooli raamatukogutundides

  - Õpilased said teadmisi Ilon Wiklandi elust ja loomingust ning vaadata kohvernäitust "Pikk-pikk teekond".

  - Põhjamaade kirjanduse nädalal toimusid tunnid „Unistused ja igatsused“ Põhjalas.

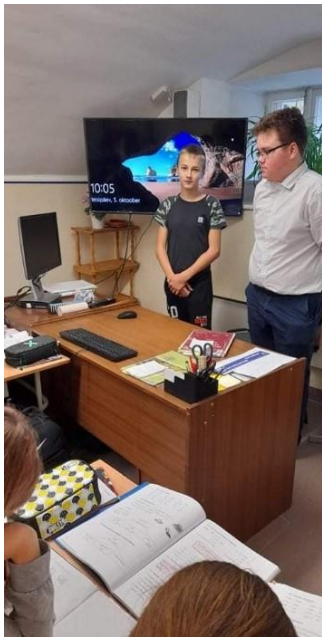
- Sõbranädal

SÕBRANÄDAL
2022
2022
SÕBRAPÄEV

SÕBRANÄDAL
2022
GAMING

SÕBRANÄDAL
2022
STAR WARS
LEGO

- Õpetajate päeva tähistamine



Eda Sempelson
aineühenduse juht

HUVITEGEVUS

Õpilasesindus

Õpilasesindus on 5.-9.klasside õpilaste esindajaid ühendav õpilasorganisatsioon, mille ülesandeks on õpilaste huvide esindamine koolis. Pärnu Kuninga Tänava õpilasesinduse president on 8.c klassi õpilane Troy Kolla. Õpilasesinduse esindaja kooli hoolekogus oli sellel õppeaastal Mailis Kütt. Õpilasesindus kogunes kord nädalas kooli saalis ja arutas erinevaid küsimusi ning planeeris koolielu rikastavaid tegevusi nii noorematele kui vanematele õpilastele. Õpilasesinduse tööd koordineeris kooli noorsootöö juht Siiri Paasma.

Lisaks presidendile olid õpilasesinduse aktiivsed liikmed 2021/22 õppeaastal:

Kaspar Kaas
Mattias Saue
Meleri Laurits
Marta-Marianne Vene
Kerttu Aruoja
Frode Kuusk
Lisanna Antsi
Merci Markson
Kirke Roosme
Vaike Kütt
Ronja Kappak
Miku Tanel Vellet
Tristan Eriste
Loore Lee Allmaa
Mia Lota Vahenõmm
Mailis Kütt
Sebastian Orav
Meeri-Liis Pastarus

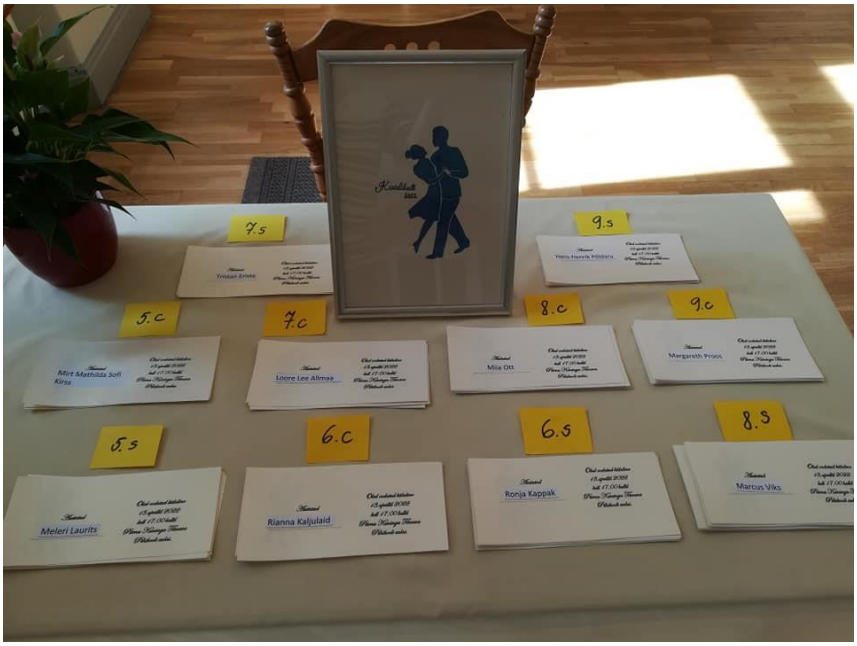
Õpilasesindusel oli keerulistele aegadele vaatamata sellel õppeaastal mitmeid vahvaid tegemisi:

- kokkamisõhtu õppeköögis
- helkurikontroll
- koolipere advendihommik
- sõbranädala stiilipäevad
- vabariigi aastapäeva tähistamine koolimaja ees asuva monumendi juures
- playback staarijäljenduskonkurss
- 11.kooliball

Õppeaasta kokkuvõttes leidsid õpilasesinduse liikmed üksmeelselt, et kõige paremini õnnestusid sellel aastal kooliball ja kokkamisõhtu. Kooliball on aasta aastalt populaarsemaks muutuv pidulik üritus õpilaste valmistatud suupistelaua ja tantsuga elava muusika saatel. Üritust kajastas ka Pärnu Postimees.

11. kooliball 13.04.2022

Kooliballi suupistelaud

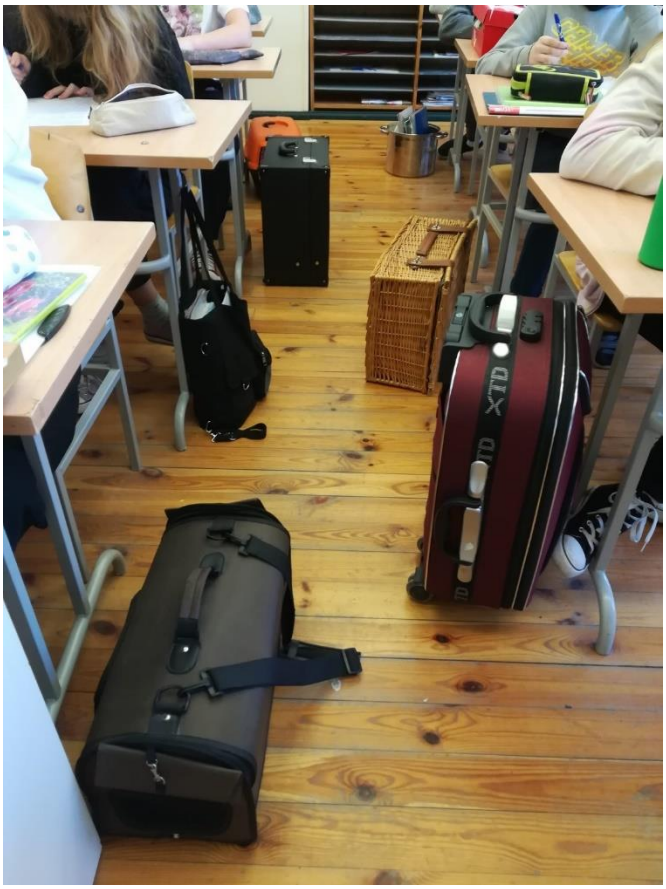


Kooliballi kutsed külaliste ootel.

Kooliballi 2022 Printsess Kertu Akk ja Prints Rasmus Prangli
Kooliballi fotod S.Paasma

Uue ettevõtmisena tähistasime koos kooliperega sellel aastal 1.aprilli naljapäeval koolikotivaba päeva. Sellest ettevõtmisest võttis osa kõige rohkem kooli õpilasi.

Koolikotita kooli



Ei ühtegi traditsioonilist koolikotti

6.s klassi tüdrukud ilma koolikottideta

Kooliasjad kaasa mikrouuniga

Pärnu Kuninga Tänava Põhikooli õpilased osalesid kahel korral Eesti Õpilasesinduste Liidu üldkoosolekutel, noortekonverentsil „Lahe Koolipäev“ ja samuti Pärnu Linna Noortekogu töös.

Õpilasesinduse töös löövad kaasa sellel õppeaastal Eesti parima minifirma Taskus kaks liiget Loore Lee Allmaa ja Mia Lota Vahenõmm.

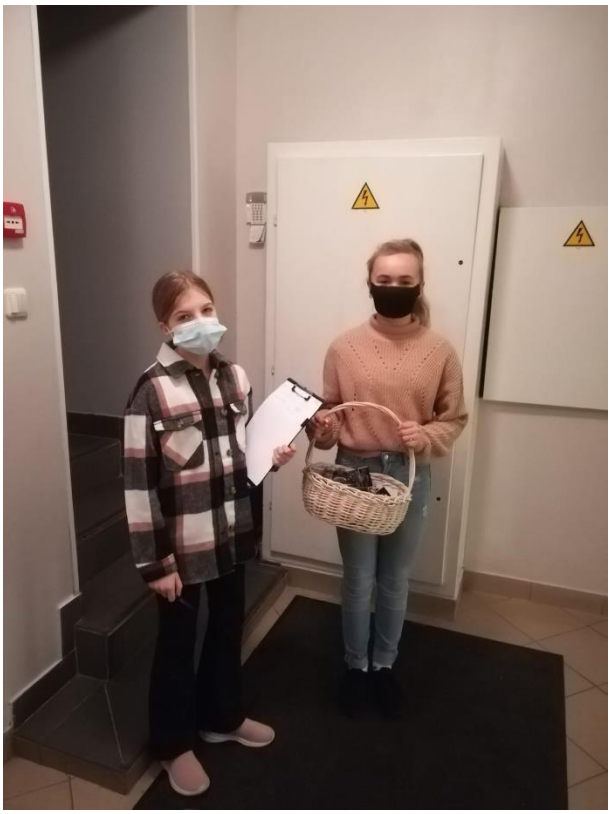
Meenutusi üritustest:

Kokkamisõhtu õppeköögis

Troy meeskond küpsiseid valmistamas

Õpilasesinduse liikmed kokkamas

Helkurikontrollid Ronja ja Vaike



Helkurikontrollid Meleri ja Marta -Marianne

Helkurikontrollid Tristan ja Miku Tanel

Advendihommik kooliperele

Jõuluinglid häid soove ja piparkooke jagamas

Stiilinädala raames raamatu ja filmitegelasteks kehastunud õpetajad

Lustlik sõbranädal kooli koridoris

Sõbranädala tudupäev

Sõbranädala kaksikute päev

Playback 2022

Playback 2022 (Ürituste fotod S.Paasma)

Eest Vabariik 104 ürituste raames küünalde ja lillede asetamine monumendi jalamile koolimaja ees.

Kõne peab 8. s klassi õpilane Sebastian Orav

Ajalugu mäletades. Lilled ja küünlad kooli vilistlaste auks. 23.02.2022
(fotod S.Paasma)

Huvitegevus

Õppeaasta 2021/2022 huvitegevus viidi koolis läbi kõiki koroonaaegseid piiranguid ja turvalisuse reegleid jälgides. Täismahus ürituste korraldamine igakord võimalik polnud ja sageli juhtus ka planeeritud ürituste tühistamist. Kevade poole, kui piirangud veidi leevenesid ja lapsed enam klasside kaupa isolatsiooni jääma ei pidanud, siis korraldasime ka klasside üleseid tegevusi. Koolikontserte sellel õppeaastal ei toimunud, sest kontserdid on hinnalt päris kallid ja polnud võimalik mitmeid klasse korraga saali lubada.

Võimalusel jätkasime oma kooli kõikide traditsioonidega. Riskide hajutamiseks tegime koostööd paralleelklasside vahel ja korraldasime nii ka väikemahulisi aktusi.

3.s klass kadripäeva kombeid tutvustamas 3.c klassis (foto S. Paasma)

Toredaks kinnistuvaks traditsiooniks võime pidada 9. klassi poolt väikeste saali toomist ja saaliga koos hümni laulmist 1. septembri aktusel.

1. september 2021 aulas

Miriam ja Patrik esitavad meie kooli raamatukoguhoidja Daivi Jõeranna 1. septembri luuletust.
(fotod S.Paasma)

Kogu õppeaasta vältel toimusid aineõpet toetavad huviringid, laulukoorid ja tantsuringid. Koorilaulu tundides õpiti juba saabuva laulupeo repertuaari ja tantsijad said väljundina osaleda Lavassaares toimunud Pärnumaa Tantsupeol.

3.-4. klasside tantsijad enne peo algust (foto S. Paasma)

4.klasside tantsurühm (foto S. Paasma)

Tantsupidu Lavassaares (foto S. Paasma)

Proovid vihmasajus. Pärnumaa tantsupidu (foto S. Paasma)

Lavassaare tantsupeole viis lapsed sellel õppeaastal koolis tööd alustanud tantsuõpetaja Joanna Kärt Pärtel. Tema juhendamisel õppisid kooliballiks vajalikud tantsusammud selgeks kõik 5.-9.klasside õpilased. Tantsuõppega plaanime kindlasti jätkata ka uuel õppeaastal.

Õpetaja Joanna Kärt Pärtel (foto S. Paasma)

Sellel õppeaastal võtsime hoogsalt ette erinevate huvitegevuse võimaluste tutvustamise läbi treenerite ja juhendajate kutsumise tundidesse, et igaüks leiaks endale sobiva tegevuse olgu selleks kokkamine, tants, sportimine või maalimine.

Jalgrattatrenni tutvustus kooliõuel (foto E. Jaakson)

Korvpallitrenni tutvustus võimlas (foto K. Treial)

Korraldasime rohkelt erinevad õpihuvi laagreid ja klasside väljasõite teaduskeskustesse (näiteks Rakett69). Samuti said õpilased end proovile panna mitmetel vabariikliku tähtsusega ja ka rahvusvahelise kaaluga veebipõhistel võistlustel.

Õpioskuste võistlus aulas (foto S. Paasma)

Õpioskuste võistlus aulas (foto S. Paasma)

Rakett69 õpihuvi laager (foto U. Lekk)

Väitlusõppe laager 9.klasside noortele koostöös Eesti Väitlusseltsiga (foto S. Paasma)

Rahvusvaheline matemaatikavõistlus arvutiklassis (foto S. Paasma)

Toimus mitmeid emakeele ja kirjanduse alaseid võistlusi. Meie õpilased osalesid ka ERRi Miniturniiri salvestusel.

Miniturniiri meeskond ERR stuudios (foto ERR arhiivist)

Kooli kõnevõistluse Kuldsuu 9.c klassi õpilane Annabel Riismaa (foto K.Hunt)

Koidula Gümnaasiumis kõnevõistlusel II koha saanud Tair Tiitus (foto Koidula Gümnaasium)

Toimus ka mitmeid loodushoiu – ja keskkonna väärtustamise teemaga seotud tegevusi. Õpilased osalesid koos peredega Maailmakoristuse Päeval, koolipere kogus küünlaümbriseid ja taaskasutatavat joogitaarat. 7. klassidele toimus erinevate ainete vaheline prügi sorteerimise teemaline lõiminguprojekt, kus keskmes oli lastele keskkonnaalaste teadmiste andmine läbi erinevate aineõpetajate koostöö. 6.klassidele toimus õpetajate Reene Tammearu, Kadri Polski ja Katrin Kurvitsa kaasabil ettevõtlust ja majandusõpet käsitlev põnev ettevõtlusmäng.

Maailmakoristus 2021 keskmes oli sellel aastal väikeprügi (foto erakogu)

Pürgi sorteerimise lõiminguprojekt. Paikre külastus (foto S. Paasma)

Ettevõtlusõpe saalis (fotod R. Tammearu)

Erasmus+ projekti projektitegevusi sai teha nii videosildade abil kui ka reaalajas. Võtsime vastu külalisi erinevatest partnerriikide koolidest ja käisime ise lähetustel.

Projektimeeskond Assooridel

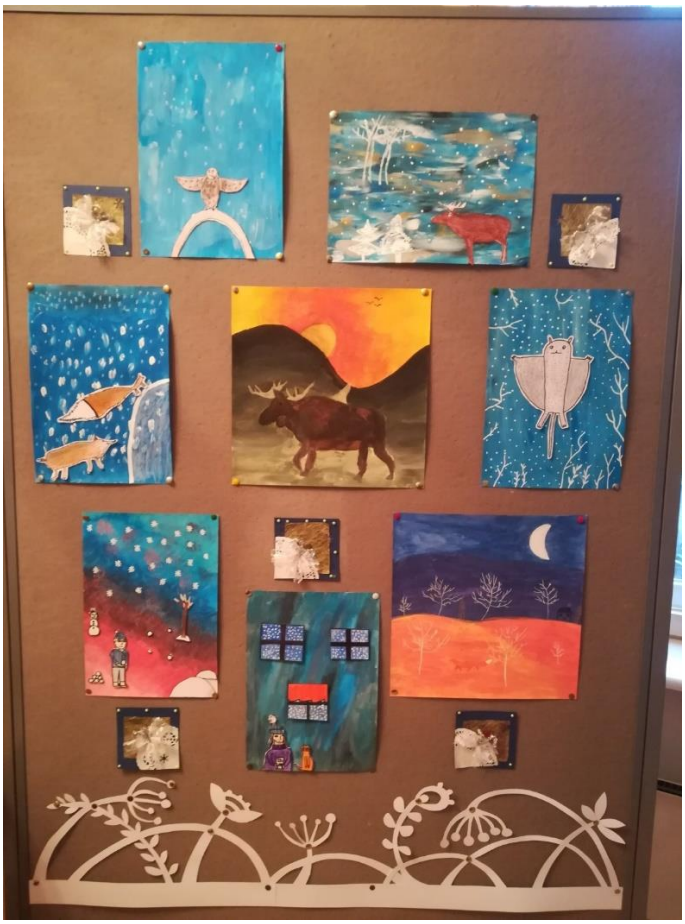
Projektilähetusel Sloveenias

Üle paari aasta said taas kord 5. klassile külla tulla sõbrad Stockholmi Eesti koolist. Vahva vastuvõtuprogrammi pani kokku 5.s klassi klassijuhtaja Reet Jürima.

5.s klass koos külalisega Stockholmi Eesti Koolist (foto R. Jürima)

Läbi kooliaasta kaunistasid maja õpilastööde temaatilised näitused. Nii võis näha ilusa käekirja näitust, temaatilisi stende kooli alguseks ja tutipeoks, väljapanekut talvetöödest, tiigriaasta alguse puhul tiigritest ja vabariigi aastapäeval olid lapsed stendile joonistanud erinevaid värvilisi fantaasialinde. Advendiajal kaunistasid koolimaja ahjusid ja klassiruume lumeliblikad ja kooli sisehoovi ilmestasid õdusa valgusega lampide read ning jõulutuledes säravad advendikuused.

Kaunistatud kooliõu (foto S. Paasma)



Stend koridorist (foto S. Paasma)

Kaunistatud ahjud (foto S. Paasma)

Aktiivne lugemishuvi propageerija ja raamatute ning uudiskirjanduse tutvustaja raamatukoguhoidja Daivi Jõerand jõudis kõikidesse klassidesse raamatute väärtusest kõnelema ja lapsi lugema ärgitama. Samuti korraldas ta raamatukogus kogu kooliaasta vältel vahvaid kirjandusüritusi ja raamatute tutvustusi ning isegi Pärnu teemalise infootsimise võistluse. Tänu Daivi aktiivsele tegutsemisele on meil raamatukogus nüüd olemas kunstikonkursi tulemusel raamatukogu oma diplomid. Vaata täpsemalt „Raamatukogu“ teema alt.

Daivi Jõerand

Traditsioonilised viimase koolikella aktused toimusid ka selle aastal õitsvas õunapuuaias ja vaatamata jahedale ilmale said kõik lõpetajad korralikult märjaks pritsitud nagu sellel päeval kombeks.

Tutipidu (fotod S. Paasma)

Õppeaasta jooksul tegime mitmeid heategevusprojekte: 4.c klassi heategevusprojekt loomade varjupaigale, vähihaigetele lastele vaprusehelmeste voolimine nii õpetajate päeval kui käsitööpäeval ja abi kogumine sõjas kannatada saanud ukrainlastele.

Abi Ukraina koolilastele (foto S. Paasma)

4.c klassi loomade varjupaiga heategevusprojekt (foto I. Merisaar)

Liikuma Kutsuva Kooli tegevusi vaata täpsemalt teema alt „Projektid“.

Liikuma Kutsuva Kooli meeskond koos õpetaja Reene Tammearuga 1. septembri aktusel (foto S. Paasma)

Kooli huvitegevusele panevad õla alla kõik klassijuhatajad ja aineõpetajad, kes ettevõtmistega kaasa tulevad ja omalt poolt panustavad, et laste koolielu huvitavamaks ja värvikamaks muuta. Meie koolis on kombeks õpetajate ameti väärtustamiseks tähistada õpetajate päeva. Sellel aastal jäid osad õpetajate päevaks planeeritud tegevused kahjuks ära, kuid päev sai siiski vääriliselt tähistatud, sest õpetajad olid oodatud 9. klasside poolt organiseeritud kohvilauda. Samuti said nad nautida kaunist kontserti ja vaadata üheksandike poolt tehtud traditsioonilist koolifilmi, kus oma hääle kooli vaimule andis Endla teatri näitleja Ago Anderson.

Vaprusehelmeste valmistamine õpetaja Kristi Treiali juhendamisel (foto S. Paasma)

Õpetajate päeva stend kooli koridorist (foto S. Paasma)

Siiri Paasma
noorsootöö juht

KUKU

KUKU ehk Kuninga Kuulutaja on meie koolileht, mida koostavad meie kooli õpilased. Koolilehte antakse välja vähemalt kaks korda aastas ning seda toimetavad 1.-9. kl õpilased. Kuninga Kuulutaja on väljundiks andekatele kirjutajatele, joonistajatele, fotograafidele ja kõikidele lennukate ideedega õpilastele. Koolilehe toimetamist juhendab Kristiina Hunt.

Sel õppeaastal valmis kolm KUKU numbrit:

Kuninga Kuulutaja sügis-talv 2021

Kuninga Kuulutaja mai 2022

Kuninga Kuulutaja juuni 2022 – 9.klasside erinumber

Kuninga Kuulutaja

PÄRNU KUNINGA TÄNAVA PÕHIKOOLI LEHT

15.12.2021

Selles numbris:

Lk 2-5 Intervjuud õpetaja Silvi ja Emmaga

Lk 6-7 Advendiaeg Kuninga koolis

Lk 8-9 Räägime nutisõltuvusest

Lk 12 Soovitused õpetajatele

Lk 13 Mis on armastus?

Lk 14-15 Tagasiside koolilõunale

Kuninga Kuulutaja sügis-talv 2021 kaanepilt

Raamatukogu

Septembrikuus läks 1. ja 2. klassi õpilastel käima Lugemisralli. Ka ilma rallita oli vahva lugeda.

Raamatukogus leidub uusi raamatuid.

Lugemiselamuste jagamise plakat

Raamatukoguaasta algul kutsusime kõiki üles koguma ja jagama oma lugemiselamusi. Lugemiselamuste jagajaid on olnud palju.

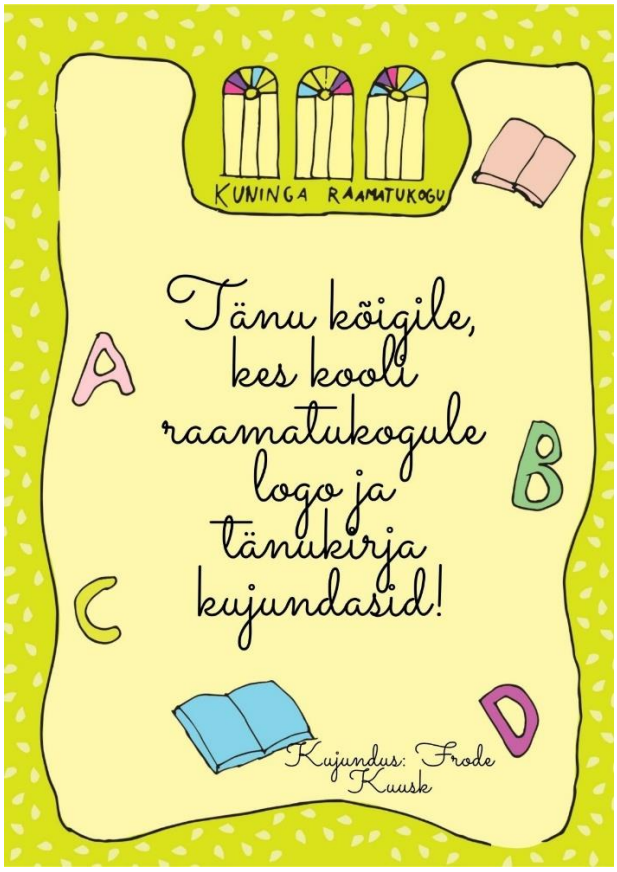
Põhjamaade kirjanduse nädalal rääkisime Põhjamaadest ja lugesime/ kuulasime jutte Põhjamaade kirjanike raamatutest.

Kuu aja jooksul oli 7.-9. klassi õpilastel võimalus osa võtta Pärnu- teemalisest info otsimise võistlusest. Tublimad osavõtjad said peaaegu maksimumpunktid. Pildil Paula, Maribel, Kaisa Sofia.

Taas oli võimalus osa saada Ilon Wiklandist jutustavast kohvernäitusest “Pikk-pikk teekond”.

Korduvalt käis lastel külas ka kirjanik ja jutuvestja Jaak Känd, kes rääkis Ukrainast ja jutustas muinasjuttu.

Kuulutasime välja ka konkursi logo ja tänukirja kujundamiseks kooli raamatukogule. Laekus palju vahvaid töid.



Õpetajate lapsepõlve lemmikud

Aino Perviku 90. sünnipäeva puhul tuhises raamatukogust klassidesse külla ka Kunksmoor.

“Ööbikuööde” nädalal kuulasime õpetaja Kaidi jutuvestmist. Toimusid minikonverentsid, kus tegime kokkuvõtteid Lugemisrallist ja lugemiselamuste kogumisest ja jagamisest. Piltidel parimad Lugemisrallil osalejad Herta ja Isabel.

Veel tublisid lugejaid:

Raamatukogu on vahva koht. Siin peab olema lihtsalt vaikselt, sest siis on siin hea LUGEDA JA ÕPPIDA!

Fotode autor D.Jõerand

Daivi Jõerand
raamatukoguhoidja

PROJEKTID

Erasmus+

2021-2022 õppeaastal osales meie kool neljas Erasmus+ projektis ja nende raames viisime paralleelselt läbi ka veebipõhiseid eTwinningu projekte, et kaasata projektitegevustesse rohkem õpilasi, kui vaid need, kes saavad projektilähetustel osaleda.

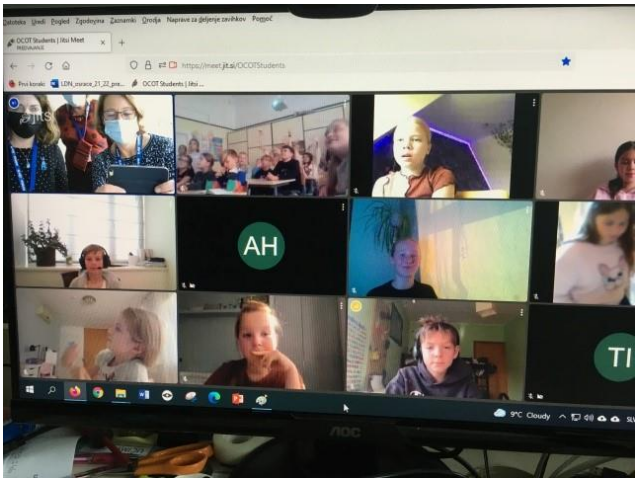
Projektis **"Enjoy Maths and Sciences"** tutvustasid Eesti, Itaalia, Islandi ja Prantsusmaa õpilased üksteisele oma linna ja riigi vaatamisväärsusi ning vastastikku tuli piltidelt üles leida erinevaid geomeetrilisi kujundeid. Ühistööna loodi veebipõhiseid kodulinna ja kodumaa tutvustusi ning koostati nende kohta interaktiivseid mänge ja teste. Scratch Junior programmiga loodi keskkonnasõbralikule käitumisele üleskutsuvaid animatsioone.

Prantsusmaal robootikatunnis

Detsembris 2021 võõrustas meie kool antud projekti raames külalisõpetajaid Prantsusmaalt ja Islandilt, Itaalia kool osales tegevustes virtuaalselt. Projektinädala fookus oli matemaatika ja loodusainete õpetamisel IKT-vahendite abil. Märtsis 2022 toimus projektilähetus Prantsusmaa partnerkoolis, mida külastasid meie direktor Urve Krause ja õpetajad Inga Merisaar, Katrin Kurvits ja Tiiu Kiveste.

Projektilähetusel Prantsusmaal

Projektis **"Our Cultures – Our Treasures**" lavastasid Sloveenia, Eesti, Portugali, Hispaania ja Kreeka õpilased oma rahvusmuinasjutte, õpetasid üksteisele rahvatantse, valmistasid rahvusroogi, joonistasid improvisatsioone oma tuntud kunstnike teostest ja tegid videoid Sloveenia muinasjutu põhjal. Oktoobris 2021 toimus projektilähetus Sloveenia partnerkoolis, kus osalesid õppealajuhataja Liina Õmblus ja õpetajad Inga Merisaar ja Anu Päit.



Õpilased osalesid Sloveenia lähetusel veebi kaudu

Märtsis 2022 toimus projektilähetus Portugalile kuuluvas Assooride saarestikus sealses partnerkoolis,

kus esindasid Eestit ja meie kooli direktor Urve Krause ning õpetajad Anu Päit ja Silvi Raska ning kuus meie kooli 4.-6. klasside õpilast. Mais 2022 võõrustasime Kreeka, Sloveenia ja Portugali partnereid oma koolis, Hispaania kool osales tegevustes virtuaalselt.

Erasmus+ projekti Our Cultures-our Treasures meeskonna töökoosolek Sloveenias

Projektis **"Today alone, tomorrow in a team! - Creative learning for an inclusive school"** tegid Eesti, Hispaania, Itaalia, Türgi, Põhja-Makedoonia ja Rumeenia partnerkoolid videoid oma kooli kaasamisalasest poliitikast ja positiivsetest näidetest ning edulugudest, õpilased jagasid videoid rahvuslikest sportmängudest ja mängisid teiste riikide sportmänge, räägiti iga riigi olulisematest filmidest ja raamatutest, kus käsitletakse koolikiusamise ja kaasatuse teemat; viidi läbi rahulolukküsitlusi kaasatuse hindamiseks nii lapsevanematele, õpetajatele kui õpilastele ja viidi läbi loenguid ning töötube turvalise interneti kasutamise teemal. Toimusid ka erinevad projektilähetused: veebruaris 2022 külastasid õpetajad Urmas Lekk ja Elar Jaakson koos viie 7. klassi õpilasega Türgi partnerkooli; märtsis 2022 käisid õpetajad Kristiina Hunt ja Kadri Polski koos nelja 9. klassi õpilasega projektinädalal Hispaania partnerkoolis ja mais 2022 osalesid õppealajuhataja Liina Õmblus ja õpetaja Annika Riismaa koos nelja 9. klassi õpilasega projekti kokkuvõtval viimasel lähetusel Itaalia partnerkoolis Sitsiilias, kus toimus projekti raames ka projekti tulemusi tutvustav kaasava hariduse teemaline konverents.

Projektilähetusel Türgis

Projektis **"Drops of Awareness"** keskendusid Eesti, Saksamaa, Hispaania, Hollandi ja Itaalia õpilased-õpetajad kohalikele veega ning veekogudega seotud probleemidele ning valmisid dokumentaalfilmid. Kõigi partnerriikide dokumentaalfilmide põhjal valmis üks ühine film, mis räägib partnerriikide keskkonnaprobleemidest kohalike veekogude kontekstis. Lisaks käsitleti virtuaalse ehk nähtamatu vee teemat ehk räägiti vee kasutamise jalajäljest, mida mõjutavad igapäevased käitumis- ja tarbimisharjumused. Projekti raames toimus kaks virtuaalset ja kaks päris elus toimuvat lähetust: detsembris 2021 viis virtuaalse projektikohtumise läbi meie kool ja märtsis 2022 Hispaania kool. Juunis 2022 käisid neli 7.-8. klassi õpilast projektinädalal Hollandis koos õpetaja Lemme Sulaoja ja Katrin Kurvitsaga ning juulis 2022 osalesid õppealajuhataja Liina Õmblus ja õpetaja Annika Riismaa koos kuue 8.-9. klassi õpilasega projektinädalal Prantsusmaale kuuluval Martinique´i saarel Kariibi meres. Projekti lõpuks valmis ühine dokumentaalfilm.

Projektilähetusel Martinique'i saarel

Liis Raal-Virks
projektijuht

VEPA

VEPA Käitumisoskuste Mäng on kogum meetoditest, mida õpetaja kasutab õpitegevuste ajal. Metoodika eesmärk on positiivse ja õppimisele suunatud õhkkonna loomine klassis ning õpilaste positiivse käitumise tunnustamine.

4.c ja õp Inga Merisaar:

Alustasin VEPA-ga 2014. aastal ja olen nüüdseks kasutanud seda oma klassidega 8 aastat. VEPA on aidanud palju kaasa õppetöös distsipliini ning korra hoidmisel, õpilaste motiveerimisel tundides kaasa töötada ja üksteisesse sõbralikuma suhtumise suunamisel. Õppeaasta alguses arutasime koos lastega läbi visiooni, millised võiksid olla meie eesmärgid, millist käitumist tahaksime rohkem näha, kuulda, tunda ja mida vähem.

VEPA visiooni loomine

4. klassiga enam tunni distsipliiniga väga tegelema ei pidanud, põhirõhk oli õpilaste omavahelisel läbisaamisel. Väljakuulutatud VEPA mängu on lastele ikka meeldinud mängida ja seal on peaaegu alati kõik võitjad, salajases mängus on aga olnud teisiti. Hea käitumise preemiaks oleme teinud selle õppeaasta jooksul 2 klassiõhtut ja 2 -päevase suusalaagri Jõulumäel. Need ettevõtmised läksid hästi korda ja täitsid oma eesmärgi.

4.c klass suusalaagris Jõulumäel

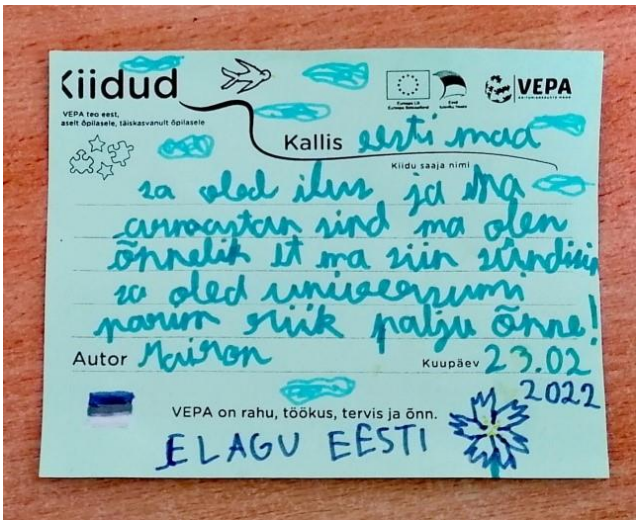
3.s ja õp Kristi Treial:

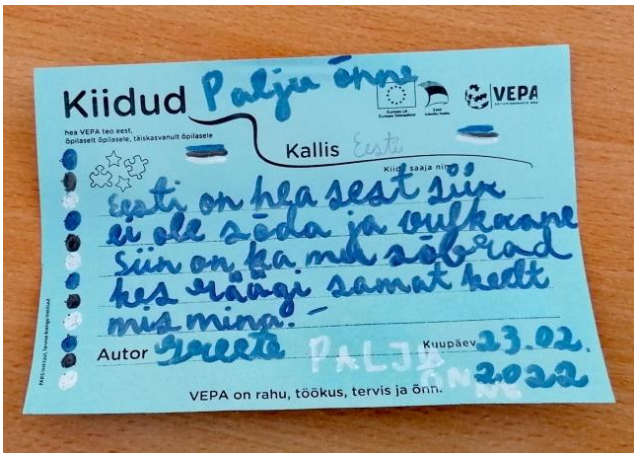
Oma klassiga olen VEPA-t teinud nüüdseks 3 aastat. Lapsed suhtuvad VEPA-sse väga hästi. Neile meeldib VEPA mäng, kiidutamine, VEPA rollid. Lapsevanematelt olen saanud tagasisidet, et lapsed kasutavad vahel automaatselt käemärke ja see on üsna lõbustavad kodude jaoks. Nad näevad, et lapsed on "süsteemis".

Igapäevatöös on VEPA süsteemi rakendamine aidanud aega kokku hoida - lapsed organiseerivad oma tegevusi paremini. Igapäevaselt kasutan käemärke, suupilli, kiidutamist, VEPA rolle. Pisut harvemini, paraku sel aastal VEPA mängu.

Õnnestumised- kordaminekud seose VEPA- ga: klassis palju vabatahtlikke kiidutajaid, kelle väljendusoskus on kõvasti arenenud, õpilased alustavad tundi organiseeritult, töötavad tõhusamalt, VEPA rolle täidavad lapsed lustiga - mul on selle võrra kergem. Muresid või probleeme pole.

Kindlasti jätkan VEPA- ga ka järgmisel õppeaastal.





Näited 3.s kl kiidutamistest

2. c ja õp Karin Rahuvarm

Oleme VEPAt harrastanud 2 aastat. Lapsed suhtuvad sellesse hästi, kuid kuna alustasime kohe 1. klassi alguses, siis nende arust ongi see loomulik koolielu osa. Eelmisel aastal tegime kõik VEPA tegevused kaasa, kuid sel aastal oleme veidi rahulikumalt võtnud ja alles on jäänud kindlad lemmikud, nagu näiteks kiidud (ja just see variant, et lapsed ise kirjutavad), nimepulgad, taimer, käemärgid, VEPA-vaikus, VEPA-hääl. Seinal on laste endi koostatud VEPA visioon. Hetkel oleme väikesel puhkusel VEPA-mängust, punktide kogumisest ja Memme viguritest, sest järjest rohkem lapsi hakkas vigureid mitte kaasa tegema ning oli häiritud tunni tempo katkestamisest. Astume sammu tagasi ja proovime uuel aastal uuesti nendega alustada. Suupilli ka eriti enam ei kasuta, sest see ei tundu orgaaniliselt sobivat meile tundi.

Lapsevanemad pole eraldi VEPA-teemat jutuks võtnud, olen seda neile koosolekul tutvustanud ning nad on olnud rahuolevad.

Igapäevatöös on VEPA aidanud saada rohkem aega õppetegevusele ja vähem korra hoidmisele (ausalt öeldes ei kulu sellele eriti üldse aega). See on aidanud ühtset meie-klassi-tunnet tekitada, just see igaühes hea märkamise harjutamine.

Eriti vahva on käia lastega majast väljas, näiteks teatris, ja siis saada nad tähelepanu mulle koondama vaid ühe käemärgiga.

VEPA-visiooni koostamine töörühmades 2.c klassis

2.s ja õpetaja Heli Laan

Kasutan VEPAt teist aastat. Õppeaastat alustame alati visiooni paika panemisega. Valmivad neli plakatit: mida tahame rohkem/vähem näha, kuulda, tunda, teha. Väga tore on VEPA mäng. Lapsed oskavad end imehästi kontrollida, et ei tuleks ühtki spleemi. Reeglid lepime enne kokku ja teatud aja jooksul jälgin laste tegevust ja märgin tahvlile kriipse (spleeme). Spleemid on nn eksimused, ehk tegevused, mis ei ole vajalikud või segavad tundi. Võitjameeskond, kel on kõige vähem spleeme, saab valida kaardipakist „memme viguri“ ehk preemiaks mingi vahva tegevuse. Tihti saab selle preemia kogu klass. Seda on hea ära kasutada ka liikumispausiks.

VEPA koosneb nii paljudest toredatest võimalustest. Põhiliseks abiliseks tähelepanu koondamiseks on suupill. Kui on vaja otsustada, kes mida teeb, siis kasutan nimedega jäätisepulki; korra saavutamiseks spleemide kriipse tahvlil; käemärke hääle vaigistamiseks. Lapsed kasutavad käemärke ka ise igapäevaselt. Kiidusid sooviks kasutada rohkem, aga paberist on natuke kahju. VEPA rollid meeldivad

lastele samuti väga. VEPA on klassis distsipliini hoidmisel üks parimaid vahendeid.

1.s ja õp Ruth Vaga

Alustasin VEPA metoodika õppimisega eelmisel aastal ja alustasin katsetamist 5. klassiga.

Nüüd oli võimalus uute lastega kohe alustada.

Lastele VEPA väga meeldib, sest see on hästi mänguline.

Vanemad toetavad VEPA kasutamist vägagi.

Kindel käitumisoskuste mängu metoodika ja raamistik aitab samm-haaval tunnis aega kokku hoida ja muuta õppetundi mänguliseks ja huvitavaks.

Tahaks loota, et lisaks välisele efektile muutub tasapisi ka laste mõtteviis ja käitumine teistega arvestavaks ja heatahtlikumaks.

Ei jõua neid "kiidusid" nii palju kirjutada kui võiks. Kõiki meetodeid pole veel läbi teinud (ametid, punktide arvestamine).

Jätkan VEPA katsetamisega järgmisel aastal.

Mulle VEPA meeldib ja ka enda mõtteviis on pisut muutunud.

1.c ja õp Tiiu Kiveste

Oma klassiga olen teinud VEPAt ühe õppeaasta. Lapsed suhtuvad VEPA-sse positiivselt – neile meeldivad kiidud, VEPA mängud, mille eest saab punkte; Memme Vigurite soov on küll vähenenud; neile meeldib VEPA nö suhtlusviis - ...ma tänan, et sa abistad..... v kiidan kõiki, kes märkasid ..... jne, nad näitavad ise vaikuse märki, alustavad korrektselt tundi, reageerivad peaaegu koheselt suupilli märguandele. Tundub, et ka vanemad on asjaga rahul. VEPA aitab mind igapäevatöös suurendada aega aktiivsele tunnile; leevendada ebasoovitavat käitumist nii tunnis kui vahetunnis ja õppekäikudel. Õnnestumiseks loen VEPA mängupunktide kogumise suurt motivatsiooni kogu klassi poolt. Soovitakse VEPA mängu. Oleme saanud ka juba ühe preemia – ühine Terviseparadiisi külastus. Erilisi muresid ei ole tekkinud. Alguses tekkis probleem kiidudega, sest siin peab õpetaja väga jälgima, et kõik lapsed ikkagi saaksid kiidu – hakkasin lausa arvestust pidama. Kui mõni laps tükk aega kiidut ei saanud, siis sellest tekkis probleem. Memme Vigurite asemel hakkame järgmisel aastal kindlasti tegema liikumispause või nende endi väljamõeldud vigureid, sest ühe aastaga on olemasolevad vigurid ennast ammendanud.

5.c ja õp Katrin Kurvits

5.c klassi ja minu jaoks oli see esimene VEPA-aasta.

Kooliaasta algul koostasime visiooni, millisena tahame oma klassi näha. Aeg-ajalt vaatasime visiooni üle ja kui leidsime, et mõnda pahet enam klassis ei kohta, siis eemaldasime selle visioonist.

On hea meel tõdeda, et kooliaasta lõpuks oli visiooni negatiivne pool (see, mida me vähem näha, kuulda, tunda, teha tahame) üsna hõre.

Positiivsete asjade leidmine kaaslaste juures on teinud oma töö - kõik õpilased on nõus, et meie klassis ei tunne keegi kurbust ega üksildust, ei näe tõrjumist, löömist, õelutsemist ega kuule solvamist.

Sellises klassis on rõõm õpetada.

Olen väga tänulik oma mentorile Pille Õisile, kes hoidis mind kindlalt VEPA-rajalt kõrvale kaldumast. Aitas näha ja leida positiivset.

Ma ise olen samuti suure kasvamise läbi teinud. Suudan jääda rahulikuks olukorras, mis varem tigedaks tegi.

Kõigis on midagi head. See tuleb üles leida.

5.c klassi VEPA visioon

LÜ (interaktiivne mänguväljak)

Oleme sihiks võtnud pakkuda igal koolipäeval liikumisrõõmu nii õpilastele kui õpetajatele. Uuringud näitavad, et vähesel liikumisel on negatiivne mõju õpilaste tervisele, heaolule, õpitulemustele ja koolirõõmule, mida vähendab omakorda ka ainete liigne killustatus ja teoreetilisus. Kuivõrd teadmisi omandatakse kaasajal mitte niivõrd nende endi pärast, vaid vajadusest neid kasutada, muutub oluliseks see, kuidas seostada õpitud teadmisi ja oskusi nii ühes õppeaines, ainevaldkondades kui ka erinevate õppeainete ja-valdkondade vahel. Liikumisvõimaluste suurenemine parandab mõtlemis- ja õpivõimet.

Nende eesmärkide elluviimiseks soetasimegi 2 uudset interaktiivset mänguväljakut LÜ (https://play-lu.com/). Antud seadet pole Eestis veel üheski koolis. LÜ võimaldab läbi liikumise lõimida erinevaid õppeaineid ja kinnistada teadmisi, arendada õpilaste koostööoskuseid, meeskonnatööd. LÜ rakendamine ainetundides võimaldab läbi praktiliste tegevuste kinnistada teoreetilisi teadmisi.

Üks mobiilne seade on kasutusel Kesklinna koolide võimlas kolme kooli igapäevases ühiskasutuses. Projektipartneriteks on koolid (Pärnu Vanalinna Põhikooli ja Sütevaka Humanitaargümnaasium), kes jagavad igapäevaselt Kesklinna koolide võimlat ainetundide läbiviimiseks ning kellega koostöö on meil olnud pikaajaline erinevate spordiürituste korraldamisel (nt kolme kooli pargijooks, ülelinnaline HEV laste spordipäev). Lisaks kaasame Pärnu Kesklinna Lasteaia.

Teine mobiilne seade jääb eelkõige Kuninga Tänava Põhikooli hoones põhiainetundides kasutamiseks. Alustame 2022. septembris koolis uuendusliku 1. klassi interaktiivse õppeprogrammiga kasutades LÜd. Klassiõpetaja viib 1. klassi õpilastele iganädalaselt läbi vähemalt ühe ainetunni interaktiivsel mänguväljakul. Lisaks võimaldab seade viia ainetunde läbi inglise keeles, matemaatikas, loodus- ja sotsiaalainetes lõimituna liikumisega.

Kevadisel koolivaheajal said kokku õpetajad, et ühiselt uurida ja katsetada, kuidas kasutada õppetöös uue interaktiivse seadme LÜ pakutavaid õppemänge. Peamiselt jagas oma seniseid kogemusi ja nippe õpetaja Reene, lisaks andsid soovitusi õpetajad Elar ja Katrin K. Põgusalt uuriti ka võimalust ise LÜ keskkonda mänge luua.

Külalised Stockholmi Eesti koolist ja 5.c klassi õpilased arvutavad liikudes

Õpetaja Inga, Reet ja Reene muusikat loomas

Selle imepärase masinaga saab teha nii liikumispause, õpetada matemaatikat, füüsikat, loodusõpetust, inimeseõpetust, keeli, ajalugu jne; kasutada taimerina, teha kunsti, joogat, moodustada gruppe, küsida tagasisidet, arendada meeskonnatööd ja palju muud põnevat. Õpetajad katsetasid õppemänge hasartselt.

Reene Tammearu

Ettevõtlik kool

Pärnu Arenduskeskus on toonud Tartu ja Tallinna Ettevõtluskülas mängitavad ettevõtlusteemalised mängud meile n-ö koju kätte ja meie kool ei jätnud loomulikult võimalust kasutamata. Osalesin koolitusel, kus õpetati, kuidas neid mänge läbi viia ja panin ennast ka kohe proovile. Appi tulid õpetaja Urve Paulmann, Lemme Sulaoja, Katrin Kurvits ja Kadri Polski ning 6.c klassi õpilased mängisid mängu "Ettevõtlik kodanik". Tegemist on 12-16 aastastele lastele mõeldud ettevõtluse ja majanduse baasteadmisi õpetava õppemänguga. Mängu eesmärk on luua ettevõtlikkuspädevust arendav keskkond, mis toetab ettevõtlusalaste terminite kasutamist, sotsiaalse pädevuse-, suhtluspädevuse- ja matemaatikapädevuse arengut. Kaudselt käsitletakse ka enesemääratluspädevust (iseenda tugevate külgede leidmine ja nende kasutamine rollimängus). Mängu jooksul õppisid õpilased tooma nii tulu- kui kuluallikatest näiteid, edu saavutamiseks kasutama meeskonna abi ja endale uues olukorras suhtlema. Õpilased harjutasid dokumenteerimist ning palgaarvestust, klientide teenindamist ja tehingute tegemist. Nad said ülevaate riigi panusest ettevõtete ja eraisikute tegevusse, ettevõtjate panusest ühiskonda ja meeskonna panusest ettevõttesse. Õpilased lähenesid olukordadele eakohaselt ja kolm tundi möödus lennates.

Trevor Thomas on just saanud teada, et nende firma on pankrotis ja tuleb laenu võtta.

Kindlasti kasutame ka edaspidi seda võimalust meie kooli õpilaste ettevõtlikkuse arendamiseks nende vahvate mängude abil. Uueks õppeaastaks on meil olemas ka rahatarkuse õpetamiseks algklassidele mõeldud raamatud „Tom õpib rahamängu".

Meie kooli 8.nda klassi õpilased Sebastian Orav, Teor Talts, Harold Pulk, Marcus Viks, Patrick Remmel panid ennast proovile väga põnevas rahamängus nimega Cashy Challenge. Tegemist on võistlusega põhikooli- ja gümnaasiumiõpilastele, kus 2-liikmelistes tiimides mängitakse virtuaalset Cashy rahamängu: https://cashygame.com/.

Reene Tammearu

▪

Liikuma kutsuv kool

Alates 2019.aastast kuulub meie kool ametlikult Liikuma Kuuluvate Koolide võrgustikku.

Liikuma Kutsuv Kool on programm, milles alates 2016. aastast otsitakse Tartu Ülikooli liikumislabori eestvedamisel koostöös koolidega toimivaid lahendusi, kuidas muuta koolipäevad liikuvamaks ja tuua rohkem liikumisrõõmu iga õpilaseni. Koolidel on erinevad tingimused, vajadused ja võimalused. Seetõttu on oluline, et iga kool leiaks endale kõige paremini sobivad lahendused. Liikuma Kutsuv Kool tähendab koolipere, lapsevanemate, omavalitsuse head läbikäimist ja koostööd õpilaste liikumise toetamisel.

Liikuma Kutsuvat Kooli innustab soov tagada igale õpilasele võimalus liikuda koolipäeva jooksul aktiivselt vähemalt tund aega õues värske õhu käes. Laste koolirõõm ja õpivõime on seda suuremad, mida paremad on nende võimalused liikuda.

Liikuma Kutsuva Kooli põhimõtted:

- liikumine on koolipäeva loomulik osa, mis toetab õppimist, suhteid ja tervislikku arengut;
- liikuma kutsuv kool toetab koolipere liikumist aktiivsete ainetundide, vahetundide, koolitee ja kehalise kasvatuse kaudu;
- see on osa koolikultuurist;
- liikumist toetavad ka kooliruumid ja kooliõu;
- liikumine koolipäeva eri osades toob juurde koolirõõmu ning pakub õpilastele võimalust ka ise osaleda ja panustada oma koolipäeva liikuvamaks kujundamisel;
- liikumine on rohkem kui ainult sport.

Liikumist soodustavaid ideid saab näha siit: www.liikumakutsuvkool.ee/ideepank/

Täpsemalt saab lugeda programmist siit: www.liikumakutsuvkool.ee

Meie koolis kuuluvad Liikuma Kutsuva Kooli programmi töörühma:

- töörühma juht Reene Tammearu reene.tammearu@kuninga.parnu.ee;
- töörühma liikmed: Urve Krause, Liina Õmblus, Ulvi Lutoškin, Elar Jaakson, Roman Vaik, Urve Paulmann, Siiri Paasma, Inga Merisaar, Kristi Treial, Eda Sempelson

Meie üheks eesmärgiks on koolis aastaringsete õuevahetundide sisseviimine. Õuevahetunnid on üks parimaid viise lisada liikumist õpilaste koolipäevadesse, kes muidu nutiseadmetes eelistavad olla. Õuevahetund aitab pikast koolitunnist taastuda. Lisaks liigutamisele pakub õuevahetund vaba mängu võimalusi ja aitab kaasa sotsialiseerumisele, paraneb laste keskendumis-võime.

Eks iga uue projekti tegevustega on vaja harjuda ja need omaks võtta. Nüüdseks julgen väita, et meie kool peab liikumist nii vahetunnis kui ka klassitunnis iseenesestmõistetavaks. Nii näiteks on juba täiesti tavapärane, et igas inglise keele tunnis tantsitakse 3-4 minutit Just Dance tantse ja vahetundides kutsuvad LKK mängujuhid kaasõpilasi mängima.

8.s klass inglise keele tunnis tantsupausil

Mängujuht Lisanna mänguvahetundi läbi viimas

Oleme koolitanud ka enamuses algklassides õpilasi mängujuhtideks, kes mängivad oma klassi õpilastega vahetundides erinevaid mänge.

Äsja koolituse läbinud uued mängujuhid 2.s klassist

Pöörame suuremat tähelepanu õuesõppimise võimalustele ja osalesime üle-eestilisel õuesõppenädalal.

9.c klassi inglise keele tund õues

Koolil on õueala, jalgpalli- ja korvpalliväljakud, kus on lastel võimalus vahetundides aktiivselt liikuda. Õpilastel on õues kasutada mitmed spordivahendid: lauatennise lauad ja reketid, kettagolfi korvid ja kettad, erinevad pallid, hüpitsad. Siseruumides on lisaks veel pehmed pallid.

Õuevahetund

Talveperioodil ja vihma korral toimuvad spordivahetunnid võimlas eraldi erinevatele vanuseastmetele. Koolis tegutseb rahvatantsuring. Kooli asukohast tingituna on võimalus kasutada ka kesklinna ja ranna-ala parke ning mänguväljakuid. Kuna õppetöö toimub erinevates õppehoonetes, liiguvad õpilased majade vahel jalgsi vastavalt tunniplaanile.

Alates 2020.aastast on koolil Meelte Aed, mis pakub võimalust värskes õhus tegutseda, liikuda ja õppida.

Reene Tammearu
töörühma juht

Roheline kool

*meie kooli lõiminguprojekt 7.klassidele teemal “Taaskasutus”

https://docs.google.com/document/d/1ZhdLeo_PGGm4jDsBAGtMAn_17Bvn9Om8ifK7E8i1T7E/edit

*hulgaliselt programme Pernova Loodusmajas, 5.-9.kl.

*õuesõppe tunnid Koidula ja Vana pargis

*”Siniroheline maa” veebiviktoriin/üleriigiline

*Läänemere viktoriin / üleriigiline

*Rakett69 teaduslaager , 5.kl. , 3 päeva, juhendajad Ingrid Lekk ja Urmas Lekk

Rakett69 teaduslaager

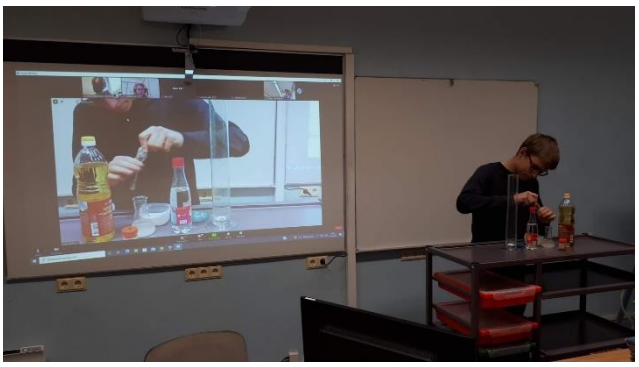
*Rohelend Rakett69-ga : 7.-12.kl. rohelahenduste vabariiklik konkurss; Pärnumaa finaalis II ja III koht ; kokku esitasime 7.-9.kl. rohelahenduste konkursile 19 rühmatööd

Rakett69 Rohelend Iseseisvusväljakul. Kuninga kooli meeskond (foto U. Lekk)

II ja III koha omanikud

*Erasmus+ projektid : Läänemere teema tundides kogu põhikoolis, esitlused Rohelise Kooli tegemistest ja Läänemerest , projekti “Drops of Awareness” korraldamine meie koolis!

Projektinädal veebis



Katsete vahendamine veebi kaudu

Projektilähetusel Türgis

*Dokumentaalvideo tegemine “Linnalehmade” projektist. Kliimamuutustega seotud veeprobleemid Eestis. Virtuaalne vesi. Vee tarbimine koolis.

*vee tarbimise uuring 5.-9.kl.

*nurmenukkude vaatlus /üleriigiline

*loodusainete nädala piltviktoriin Eesti liikidest ja geograafilistest kohtadest kogu koolile

Geograafia ja bioloogia viktoriin kooli stendil

*UNESCO Läänemere viktoriinis osalemine

Urmas Lekk

KOOLI MAJANDUSLIKUD MUUTUSED

Kooli majanduslikud muutused ja uuendused 2021/22 õ-a

- 2021. aasta suvel sai alustatud kogu hoone ventilatsiooni projekteerimisega vastavalt muinsuskaitse eritingimustele.
- 2021. aasta suvel tellis kool ka kogu hoone mõõdistuse Geodeesia 24 OÜ poolt.
- Keldrikorrusele sai paigaldatud lisaks olemasolevale 5 wifi-tugijaama (Huawei - Air Engine) toetamaks wifi levikut nimetatud korrusel.
- Kooli sisehoov sai ehitud jõuludeks erinevate valguslahendustega. Võimalus seda valguse ilu nautida on nii karge külmaga kui ka sumedatel sügisõhtutel.
- Õppekööki sai hangitud juurde kaasaegsemaid köögitarvikuid.
- Õppeklassi, kus paikneb LÜ seade, sai hangitud käesoleval suvel 30 õpilaslauda ja tooli - need on mugavalt liigutatavad ja kergesti ladustatavad.
- Riigihankega sai soetatud klassidesse 13 HDMI sisendiga 75-e tollist ekraani, millel on Apple Airplay2, Google Chromecast liidestused. Nimetatud ekraanid hakkavad asendama projektoreid. Loodetavasti saab kuvatav pilt, film kindlalt parema kvaliteedi, kui seda oli projektoriga.
- Õuealal hakkab lapsi rõõmustama 6-e kohaline HEXA kiik – paigaldus augusti lõpus.
- Käesoleva suvega on värskendatud kooli välisust ja ees fuajees olevaid pendeluksi. Uus trepp ootab hoovipoolsest uksest majja sisenejaid. Arstikabineti põrand sai täishoolduse. Igas klassiruumis on toimunud suuremaid või väiksemaid värviparandusi.

Koidula Säde
majandusalajuhataja

Lisaks uuendused digivaldkonnas

Oleme koolis kohapealsetest serverites loobumas. Oleme kolimas materjalidega pilve.

Vahetasime koolis väljad projektorid 75" telekate vastu.

Oleme liikumas suunal, kus klassis ei ole enam statsionaarseid arvutid, vaid igal õpetajal on oma sülearvuti.

Tõnu Ruut
IT-spetsialist

▪

Õpilaste unistused veel paremast koolist

5. ja 6.kl õpilased harjutasid arvutiõpetuse tunni läbiva teemana e-posti jälgimist ja e-kirjadele vastamist. Üheks e-kirjade teemaks oli ettepanekute tegemine meie koolielu parendamiseks. Kirjavahetusest kajastus nii sarnaseid kui ka erinevaid mõtteid. Toon välja enim jagatud soovid ja ettepanekud ning üksikud mõtlemisainet pakkuvad mõtted. Väga sarnaseid mõtteid korduvalt ei trüki.

VAHETUNNI VEETMINE JA/VÕI LIIKUMINE

Oleme liikuma kutsuv kool. Väga paljud õpilased on liikumise "maitse suhu saanud" ja nõuavad liikumist nüüd veelgi rohkem nii vahetundideks kui õppetundidesse.

Õues võiks olla rohkem tegevusi ja atraktsioone. Näiteks üks võrkpalliplats lisaks, mänguväljak (liumägi, kiiged jne) ja näiteks mingi ronimiskoht. Meil on õues nii palju ruumi ja siis läheks vahetunnis rohkem lapsi õue mängima.

Rohkem pinksilaudu võiks olla, sest suuremad õpilased võtavad kõik pinksilauad ära ja väiksemad ei saa mängida.

Olemasolevaid palliplatse võiks renoveerida.

Huvitavamad vahetunnid võiks olla. Meil võiks olla spordivahetunde rohkem kui üks korda nädalas.

Klassiruumides oleks näiteks pabereid, et joonistada või muid asju, millega saab vahetunnis tegeleda.

Meie koolis võiks olla vahetund peale 6. tundi natuke pikem, sest sel ajal on väsimus suurem.

ÕPPETÖÖ

Koolipäevad võiksid hakata iga päev kell 8:55, sest kui me käiksime sellest ajast varem koolis, siis me oleks väsinud ja on raskem õppida.

Tunnid võiksid alata rohkem kella 9-st, pakuti ka kell kümme.

Lühemad tunnid ja pikemad vahetunnid. 😮

Väga paljudelt tuli ettepanek, et õues võiks rohkem tunde toimuda. Näiteks kui tulevad ilusamad ilmad, võiks olla kindlasti rohkem välitunde ja rohkem liikumispause.

Oleks rohkem õuetunde, sest toas hakkab vahest igav, palav ja umbne.

Kui oleks rohkem tunde õues, see oleks lõbusam ja õues on võimalik ka õppida.

Võiks olla rohkem iseseisvaid ülesandeid.

Tundides võiks olla rohkem mängulisi ülesandeid.

Koolitunnis võiks kõik õppimised ära teha ja kodus ei pea midagi õppima.

Ettepanek oleks teha vähem töid enne vaheaegasid, pärast olgu niipalju kui on, aga enne vaheaega võiks olla lihtsalt õppimine.

Kui meil mõnes tunnis ei ole asju vaja, siis võiksid õpetajad sellest kirjutada, et koolikott oleks kergem.

Meie koolis võiks olla õpetajad natuke toredamad.

Minu meelest oleks õpilastel lihtsam, kui õpetajad vahetaks 26 õpilase asemel klasse. Nii oleks vähem hilinemisi ning arusaamatusi.

Reedel oleks vähem tunde ja kehalist kasvatust võiks olla rohkem.

Ühes klassis võiks olla vähem õpilasi, et kõigil oleks rohkem ruumi ja nii ei läheks ka ruum nii ruttu umbseks.

KOOLITOIT

Meie koolisööklas oleks lett, kus saad ise valida, mida süüa soovid. Võiks olla suurem menüü, rohkem erinevaid toite.

Meie koolis võiks olla nädalas kaks või üks kord pannkoogid.

Meie koolis võiks olla erinevaid toite, et igaüks saaks midagi endale valida.

Koolitoit võiks olla selline, mis enamusele maitseks, kuna tihti on minu klassist ainult 4 last söömas.

Koolitoit võiks olla maitsvam.

Koolis võiks olla mingi väike pood, kust saab juua osta.

Koolitoit võiks olla ise tehtud.

Veel võiks koolitoidu sees olla vähem veidraid karvu. (Minu kommentaar: vähem, järelikult natuke võib olla 😉)

HUVITEGEVUS

Võiks olla aastas ühe korra lemmikloomapäev.

Minu ettepanek on see, et toimuks rohkem huviringe, sest vahest hakkab igav tavalisest koolipäevast.

Meie koolis võiks olla iga nädal 1 kord mingi äge päev. Näiteks musta värvi päev ja kui sa soovid osaleda, siis peaksid kandma üleni musta

KODUKORD

Oleks koolivormi või natuke viisakama riietuse kandmise kohustus, sest see on natuke piinlik käia ainukesena viisakas riietuses.

OLME

Minu meelest võiks õhk koolis parem olla - ventilatsioon. Mul jääb kogu aeg õhku puudu.

Koolis võiks olla parem ventilatsioon. Klassides läheb ruttu umbseks ja palavaks ning siis on raske õppimisele keskenduda.

Võiks olla koht, kuhu saaks oma koolikotte jätta, et ei peaks neid raskeid kotte kaasas tassima erinevate majade vahel käies.

Meie koolis võiks olla ilusamad vetsud.

Võiks olla koolimaja sees rohkem istumiskohti ja mugavusi, et vahetunnis istuda.

Kokkuvõtte unistustest koostas Lemme Sulaoja
haridustehnoloog ja 5.-6.kl arvutiõpetuse õpetaja