

Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli arengukava tegevuskava 2021/2025 õppeaastaks

E1: Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis on väärtuspõhine demokraatlik ja kõiki osapooli kaasav juhtimiskultuur- jagatud juhtimine.

Meetmed	Tegevused	Mõõdikud
M 1. Õppeasutuste juhtimine toetub osapoolte kaasatusele ja süsteemsele sisehindamisele.	<p>T 1.1. Õpilaste, õpetajate ja lastevanemate arenguestluste ja rahulolu-uuringute süstemaatiline läbiviimine ja tulemustega arvestamine juhtimisotsuste tegemisel.</p> <p>T 1.2. Süsteemne infokogumine õppeasutuse toimimise kohta (õpitulemused, õppekeskkonna seire, osalemine projektides, töötajate täiendkoolituses osalemine ja uute oskuste rakendamine jms) ja saadud tulemustega arvestamine juhtimisotsuste tegemisel.</p> <p>T 1.3. Supervisiooni ja coachingu rakendamine vähemalt 10 % õpetajatest.</p> <p>T 1.4. Paindliku töökorralduse võimaldamine.</p> <p>T 1.5. Sisekommunikatsioonisüsteemi arendamine lähtuvalt töötajate infovajadusest kasutades vastavalt sõnumitüübile efektiivsemat kommunikatsioonikanalit, et edastatav informatsioon jõuaks õigeaegselt adreessadini ning oleks tulemuslik.</p>	<p>1.1. Rahulolu- uuringuid viiakse läbi vähemalt korra õppeaastas ja tulemuste analüüs esitatakse õppenõukogus.</p> <p>1.2. Info kogutakse jooksvalt, kokkuvõtted tehakse juhtkonna nõupidamistel ja õppenõukogudes.</p> <p>1.3. Vähemalt 10 % õpetajatel on olnud võimalus saada supervisiooni või osaleda coachingu koolitustel.</p> <p>1.4. Töötajad on rahul oma töökorraldusega (rahulolu-uuringute alusel hinnatuna).</p> <p>1.5. Töötajad on rahul info liikumisega koolis (rahulolu-uuringute alusel hinnatuna).</p>
M 2. Toimub töötajate oskuste ja vajaduste seire.	<p>T 2.1. Eneseanalüüside kaudu töötajate personaalsete arenguvajaduste kaardistamine ja sellest lähtuv koolitussüsteem soodustamaks järjepidevat enesetäiendamist.</p> <p>T 2.2. Õpetaja arengu süsteemne toetamine ja võimestamine, sh õpetajate eripära arvestamine, edusammude märkamine, koostöine eestvedamine.</p>	<p>2. 1. Töötajad on rahul arengu võimaluste ja koolitussüsteemiga (rahulolu-uuringute alusel hinnatuna).</p> <p>2.2. Õpetajad on rahul tunnustamise, eestvedamise ja arenguvõimalustega koolis (rahulolu-uuringute alusel hinnatuna).</p>

	T 2.3. Õpetajate motiveerimine õpetaja kutset taotlema kutsetaotlemistasude maksmise ja palgaerisuste rakendamise kaudu.	2.3. Kool kompenseerib kutsetaotlemise tasu ja rakendab erisusi palga tingimustes kutset taotlenud õpetajatele.
--	--	---

E2: Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis töötavad motiveeritud ja koostööle orienteeritud elukestvalt õppivad töötajad.

Meetmed	Tegevused	
M 3. Õppeasutuses töötavad kvalifikatsioonile vastavad motiveeritud ja oma elukutset väärtustavad pedagoogid.	<p>T 3.1. Täiendkoolitustel, arendusprogrammides ja projektides osalemine lähtuvalt töötaja eneseanalüüsist ja individuaalsest arenguvajadusest.</p> <p>T 3.2 Kutsestandarditel põhinevate karjäärimudelite kasutuselevõtt ning sidumine õpetajate töötasu ning täiendõppe võimalustega.</p> <p>T 3.3. Paindliku töökorralduse ja iseseisva otsustusvabaduse rakendamine ning aruandluse optimeerimine tagamaks õpetajate keskendumist põhitegevusele.</p> <p>T 3.4. Personali palgatingimuste maksimeerimine.</p> <p>T 3.5. Töötajate tunnustamiseks võimaluste leidmine kooli, linna ja vabariigi tasandil.</p> <p>T 3.6. Töötajate vajadustest lähtuvalt pidev töökeskkonna ja töövahendite kaasajastamine.</p> <p>T 3.7. Õpetajalt õpetajale õppimise süsteemne rakendamine koolis (kolleegide tundide külastused, majasisesed koolitused, projektitegevused).</p>	<p>3.1 Koolis töötavad 100% kvalifikatsiooninõuetele vastavad pedagoogid.</p> <p>3.2. Õpetajate koolitustel eelistatakse kutse taotlemiseks vajalike pädevuste kujundamisega seotud koolitusi. Kutset omavatele pedagoogidele rakendatakse palgaerisusi.</p> <p>3.3. Kontakttundidest üle jääva aja planeerimisel on õpetaja oma otsustes vaba, aruandlus optimaalne (rahulolu-uuringute andmete alusel).</p> <p>3.4. Personali palgafond on maksimaalselt välja makstud igakuiste töötasudena.</p> <p>3.5. Igal aastal esitatakse erinevatele tunnustustele 10% töötajatest.</p> <p>3.6. Õppevahendite soetamisel ja töökeskkonna parendamisel lähtutakse töötajate vajadustest ja ettepanekutest (eneseanalüüsist, arenguestlused)</p> <p>3.7. Iga õpetaja külastab vähemalt kahte kolleegi tundi ning analüüsib seda eneseanalüüsi osana.</p>

	<p>T 3.8. Noorte kolleegide toetamine, praktikate juhendamine, töökogemuse jagamine lähtudes põhimõttest õpetaja kui juhendaja ja mentor.</p>	<p>Koolitusel osalenud õpetaja teeb koolitusest kokkuvõtte õpetajate listi. Iga õpetaja kuulub vähemalt ühte projekti meeskonda.</p> <p>3.8. Koolis on vähemalt üks pedagoogilise praktika sooritaja igal õppeaastal. Tööd alustavale kolleegile on määratud mentor.</p>
--	---	--

E3: Pärnu Kuninga Tänav Põhikool on õppijakeskne põhikool, mis on avatud uuendustele ja koostööle.

Meetmed	Tegevused	Mõõdikud
<p>M 4. Kooli koostööpartnerid on selgelt määratletud.</p>	<p>T 4.1 Toimuvad õpetajate väärtuspõhised ühiskoolitused ja töökogemuste vahetamised Keslinna lasteaiaiga.</p> <p>T 4. 2 Gümnaasiumite ja kutseõppasutustega koostöö tegemine juhtkonna, pedagoogide ja tugispetsialistide koostöö kaudu õpilaste sujuvaks üleminekuks ühelt haridusastmelt teisele.</p> <p>T 4. 3. Pärnu linn kui õpikeskkond võimaluste kasutamine kõigi õpilastega õppekava kaasajastamiseks.</p> <p>T 4.4. Õppetöö osaline läbiviimine huvihariduskoolides tagamaks formaalse ja mitteformaalse hariduse lõimingu.</p> <p>T 4.5. Pedagoogide koostöö soodustamine süvendatud huviga õpilaste ettevalmistamisel õpilasvõistlusteks ja aineolümpiaadideks.</p>	<p>4.1. Toimub vähemalt üks ühiskoolitus koos Keslinna Lasteaia personaliga õppeaastas.</p> <p>4.2. Gümnaasiumite juhtkonnad tutvustavad 9. klassides igal sügisel gümnaasiumites edasiõppimise võimalusi. Pedagoogid teevad süsteemset planeeritud koostööd (õpikogukonna tegevuskavad ja analüüsid). Tugispetsialistid teevad koostööd HEV laste sujuva ülemineku tagamiseks (tugimeeskonna protokollid kajastavad).</p> <p>4.3. 100% õpilastest kasutab igal õppeaastal Pärnu linn kui õpikeskkond võimalusi.</p> <p>4.4. 90% õpilastest osaleb õppetöö raames tundides huvihariduskoolides iganädalaselt.</p> <p>4.5. Vähemalt 10% õpetajatest valmistab õpilasi ette erinevates meeskondades. Toimub õpetajate koostöö.</p>

	<p>T 4.6 Ühisprojektid õppekava omandamise toetamiseks ja õppevara mirmekesistamiseks Pärnu Vanalinna Põhikooli, Sütevaka Humanitaargümnaasiumi ja Pärnu Ühisgümnaasiumiga.</p> <p>T 4.7. Lastevanemate kaasamine ainetundide läbiviimisesse ja kärjääriplaneerimisse.</p>	<p>4.6. Läbiviidud projektide arv, kaasatud õpilaste arv (vähemalt 50% õpilastest on kaasatud).</p> <p>4.7. Igal õppeaastal viivad lapsevanemad läbi vähemalt kolm ainetundi.</p>
<p>M 5. Haridusasetuse pikaajalise rahvusvahelise strateegilise koostöö edendamine.</p>	<p>T 5.1. Rahvusvaheliste Erasmus + projekti tegevuste läbiviimine koolis.</p> <p>T 5.2 Erinevate võrgustike ning arendusprogrammide põhimõtete rakendamine õppetöös: Ettevõtlik Kool, Liikuma Kutsuv Kool, Roheline Kool, VEPA, Vaikuse minutid, Eesti UNESCO ühendkoolide võrgustik, Pärnu linn kui õpikeskus, avastusõpe, õuesõpe.</p> <p>T5.3. eTwinningu platvormi võimaluste rakendamine õppetöö kaasajastamiseks.</p>	<p>5.1. Koolis on igal õppeaastal vähemalt kaks Erasmus + projekti.</p> <p>5.2. Iga õpilane osaleb vähemalt ühe arendusprogrammi tegevustes.</p> <p>5.3. 5% õpetajatest rakendab eTwinningu platvormi õppetöös.</p>
<p>M 6. Toimuvad iga - aastased hariduskonverentsid.</p>	<p>T 6.1. Igal aastal teaduspõhiste hariduskonverentside korraldamine koolis aktuaalsetel teemadel ning koostöös valdkonna spetsialistidega.</p>	<p>6.1. Koolis toimub igal aastal hariduskonverents.</p>

E4: Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis on kaasaegne mitmekülgseid valikuid pakkuv kõigile osapooltele turvaline õpikeskkond.

Meetmed	Tegevused	Mõõdikud
M 7. Koolis on vajadustele vastav ning kaasaegne õpikeskkond.	<p>T 7.1. Ventilatsiooniprojekti koostamine, väljaehituse ja sellega seonduvate taastamistööde tegemine koolis.</p> <p>T 7.2. Koolihoone fassaadide restaureerimise tegevuskavade koostamine ja vastavalt sellele tööde teostamine.</p> <p>T 7.3. Põrandate hooldus koolihoone klassides ja Kesklinna koolide võimlas.</p> <p>T 7.4. Ruumipuuduse leevendamiseks rendipindade kasutamine koolile lähedal asuvates hoonetes.</p> <p>T 7.5. Õppeasutuse vastavusse viimine Tervisekaitseinspektsiooni ja Päästeameti kehtiva seadusandlusega.</p> <p>T 7.6. HEV –lastele suunatud õppematerjalide ja vahendite soetamine, ruumide kohandamine.</p> <p>T 7.7 HEV-õpilaste õpitingimuste parendamine kaldteede ja invaliftide//trepilifti väljaehitamiseks.</p> <p>T 7.8 Kooli küttesüsteemi projekteerimise algatamine.</p>	<p>7.1. Alustatud on ventilatsiooniprojekti on koostamisega (Pärnu linna arengukava tegevuskava 6.1.1.1.12.)</p> <p>7.2. Restaureerimise tegevuskavad koostamist on alustatud 2021. aastal 4950€ ulatuses (Pärnu linna arengukava tegevuskava 6.1.1.1.1.)</p> <p>7.3. Põrandaid on hooldatud 2023. aastal 7000€ ulatuses.</p> <p>7.4. Rendipinnad on leitud ja rendilepingud sobivatel pindadel sõlmitud.</p> <p>7.5. Õppeasutus vastab Tervisekaitseinspektsiooni ja Päästeameti poolt kehtestatud nõuetele.</p> <p>7.6. Kõigile HEV õpilastele on tagatud kooli poolt kõik vajalikud õppematerjalid ja optimaalsed õppimistingimused.</p> <p>7.7. Koolihoones on alustatud kaldteede ja Invalifti/trepilifti paigaldust (Pärnu linna arengukava tegevuskava 6.1.1.1.4.)</p> <p>7.8 Projekteerimine on algatatud.</p>
M 8. Süsteemne projektitöö.	T 8.1. Aktiivse projektitööga lisaressursside leidmine õpikeskkonna kaasajastamiseks ja õpilastele mitmekülgsete õppimisvõimaluste pakkumiseks.	8.1. Projektitööga saadud lisarahastused moodustavad vähemalt 5% eelarvest.
M 9. Õppeasutuse IKT- alane arendamine.	<p>T 9.1. Õppeprotsessi läbiviimiseks vajaliku legaalse tarkvara tagamine.</p> <p>T 9.2. Õpiahaldussüsteemide ja e-õppe arengu toetamine sisekoolituste ja haridustehnoloogi toe kaudu.</p>	<p>9.2. Kogu õppeprotsessis kasutatav tarkvara on legaalne. (rahastus kooli eelarvest)</p> <p>9.3. Koolis on rakendatud vähemalt 0,5 koormusega haridustehnoloogi ametikoht. Õpetajatele viiakse läbi</p>

	<p>T 9. 3. Õppeprotsessi läbiviimiseks (sh vajadusel distantsõppe) vajaliku IKT- alase infrastruktuuri (graafikatahvlid, veebikaamerad jms) vajaduspõhine täiustamine.</p> <p>T 9.4. Õppeasutuse õpperuumide arvutitöökohtade pidev kaasajastamine, õppetöös kasutatavate nutiseadmete pidev kaasajastamine.</p>	<p>vajaduspõhiseid sisekoolitusi haridustehnoloogi poolt vähemalt korra kuus.</p> <p>9.3. Õpetajad ja õpilased on rahul olemasolevate tehniliste lahendustega (õpetajate ja õpilaste rahulolu-uuringutest tagasiside). Varustuse täiustamine vastavalt vajadusele ja võimalustele kooli eelarvest.</p> <p>9.4. Arvutitöökohad on pidevalt kaasajastatud, vastavad Tervisekaitse nõuetele (õpetajate ja õpilaste rahulolu-uuringutest tagasiside).</p>
--	---	---

E5: Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolist saadav haridus on kvaliteetne ja usaldusväärne, mitmekülgseid võimalusi ning võimetekohast pingutust pakkuv.

Meetmed	Tegevused	Mõõdikud
<p>M 10. Õpilaste õpihuvi suurendamiseks individuaalsetest huvidest lähtuvate valikuvõimaluste pakkumine õppeprotsessis –</p>	<p>T 10.1. Erinevate aktiivõppe meetodite ja praktiliste tegevuste süsteemne rakendamine õppetöös.</p> <p>T 10.2. Õpilaste omaalgatuse toetamine tegevuste läbiviimisel.</p> <p>T 10.3. Aine-, huvi- ja klassivälise õppe lõimimine igapäevases koolielus kõigile õpilastele õpihuvi suurendamiseks.</p> <p>T 10.4. Õppekava üldpädevuste teadlik arendamine õppetöös.</p> <p>T 10.5 Karjääriõpetuse läbiviimine 8. klassides.</p>	<p>10.1 Erinevad aktiivõppe meetodid ja praktilised tegevused moodustavad vähemalt 10 % aine õpetusest. Tegevused on planeeritud õpetajate tunnikavades. (tunnivaatlused, rahulolu-uuringud ja eneseanalüüsid).</p> <p>10.2. Igal õppeaastal toimub vähemalt üks õpilaste poolt algatatud tegevus koolis. (õpilasesisinduse koosolekute protokollid, ürituste kajastused kooli kodulehel).</p> <p>10.3. 90% õpilastest osaleb nädalas vähemalt ühes ainetunnis huvihariduskoolis. Iga klass saab vähemalt ühe õppekava</p>

<p>personaliseeritud õpe.</p>	<p>T 10.6. Ettevõtluspädevuse arendamine.</p>	<p>täiendava tasuta programmi Pärnu linn kui õpikeskus raames õppeaastas (programmide registreerimislehed).</p> <p>10.4. Üldpädevuste õpetamine on planeeritud õpetajate tunnikavades (eKoolis tunni teemad kajastavad).</p> <p>10.5. Kõik 8. klasside õpilased omandavad inimeseõpetuse aine raames ka karjääriõpetuse pädevused.</p> <p>10.6. Koolis toimub vähemalt kolm õpilaste ettevõtluspädevust toetavat suuremat üritust õppeaastas (heategevuslikud laadad, kooliball jms).</p>
<p>M 11. Võimaluste loomine kõikide laste arenguliste erivajaduste varajaseks märkamiseks ja individuaalse arengu toetamiseks.</p>	<p>T 11.1. Õpilaste erisuste ja arenguvajaduste esmane märkamine ja toetamine ainetundides.</p> <p>T 11.2. Pärnu Õppenõustamiskeskuse ja koolivälise nõustamismeeskonna teenuste kasutamine lisaks kooli tugispetsialistidele.</p> <p>T 11.3. Tundide järgse tegevuse rakendamine koolis, mille tulemusena tagatakse algklasside õpilastele huvitegevus, õpiabi ja järelevalve koolis väljaspool õppetunde.</p> <p>T 11.4. Ainealase õppekavavälise ja täiendava õppetöö tegevuse toetamine II ja III kooliastmes.</p> <p>T 11.5. Õpilasarüütel osalemise (aineolümpiaadid, võistlused) toetamine.</p>	<p>11.1. Kõik õpetajad läbivad kolme aasta jooksul vähemalt ühe erivajadustega õpilaste märkamist ja toetamist puudutava koolituse.</p> <p>11.2 Kõik õpilased, kellele ei piisa üldise toe raames pakutavast abist, läbivad koolivälise meeskonna nõustamise. Vanemad lubavad otsuseid koolis rakendada (Vanemate otsuse rakendamisega nõustumise %; vanemate rahulolu õpilaste toetamisega).</p> <p>11.3. 100% 1.-4. klassi RÕK järgi õppivatel õpilastel on võimalus osaleda tundidejärgses tegevuses igal tööpäeval kuni 15.00 koolis.</p> <p>11.4. II ja III kooliastmes on 100% RÕK järgi õppivatel õpilastel võimalus osaleda aineriingide töös.</p> <p>11.5. Vähemalt 20 % õpilastest osalevad õppeaasta jooksul õpilasarüütel, aineolümpiaadidel või konkurssidel.</p>

<p>M 12. Aktiivsemate õppemeetodite, liikumispauside ja aktiivsete vahetundide rakendamine õppetöös.</p>	<p>T 12.1. Õpilastele koolipäeva jooksul piisava füüsilise aktiivsuse tagamine (sportlikud vahetunnid, õuesõppe tunnid, õueala aktiivne kasutamine).</p>	<p>12.1. Igal koolipäeval on õpilastel võimalus osaleda spordivahetundides. Mängujuhid viivad läbi nädalas vähemalt kaks vahetunnitegelust kaasõpilastele.</p>
<p>M 13. Õpilaste loovuse arendamine ja ainetevaheline lõiming.</p>	<p>T 13.1. Rahvatantsu- ja kooliteatringide ning koori ja ansamblite tegevuse võimaldamine koolis.</p> <p>T 13.2. Osalemine üleriigilistel ja maakondlikel kultuuri- ja spordiüritustel (laulu- ja tantsupeod, võimlemispeod, teatrifestivalid, erinevad spordivõistlused).</p> <p>T 13.3. Projektipäevade, ainepäevade ja teemapäevade läbiviimine koolis, tagamaks üldpädevuste omandamine ja õppeainete lõiming.</p>	<p>13.1 Koolis töötavad koorid, ansamblid ja rahvatantsuringid.</p> <p>13.2. Kool on esindatud igal üleriigilisel või maakondlikul kultuuri- ja spordiüritusel.</p> <p>13.3. Koolis viiakse igal õppeaastal läbi vähemalt kolm projekti-, aine- või teemapäeva.</p>
<p>M 14 Õppekava arendamine õppija arengut toetava õppimis- ja õpetamiskultuuri kaudu.</p>	<p>T 14.1 Kooli töötajate pidev osalemine koolitustel ja erinevates töögruppides, olemaks kursis uusimate haridusuuenduste, seadusemuudatuste ja õppemeetoditega.</p> <p>T 14.2. Õpiaja optimaalne kasutamine ja distsipliini tagamine ainetundides.</p> <p>T 14.3. Kaasaegse hindamiskorralduse rakendamine.</p> <p>T 14.5. Õpioskuste õpetamine ja ennast juhtiva õppija arengu toetamine.</p>	<p>14.1. Kõik pedagoogid osalevad vähemalt ühel erialasel koolitusel igal aastal. Teised kooli töötajad osalevad vähemalt ühel koolitusel kolme aasta jooksul. (Rahastus kooli eelarvest)</p> <p>14.2. Õpilased ja õpetajad hindavad rahulolu-uuringutes tunde efektiivseks.</p> <p>14.3. Koolis rakendatakse lisaks numbrilisele hindamisele kujundavat hindamist. Vanemad ja õpilased on hindamise korraldusega rahul (rahulolu-uuringud).</p> <p>14.5. Õpioskuste tunnid on 1.-5. RÕK järgi õppivate õpilaste tunniplaanis. Lisaks kajastub õpetajate eKooli</p>

		tunnikirjeldustes ja tundide analüüsid õpioskuste õpetamine ja enastjuhtiva õppija arengu toetamine.
--	--	--