



# SISUKORD

<b>SAATEKS</b> .....	<b>4</b>
<b>KOOLIPERE</b> .....	<b>6</b>
ÕPETAJAD JA KOOLI TÖÖTAJAD .....	6
ESIMESED KLASSID .....	8
KOOLI LÕPETAJAD.....	11
<b>ÕPPETÖÖ</b> .....	<b>14</b>
ÕPPEAASTA KOKKUVÕTE.....	14
8. KLASSIDE UURIMISTÖÖDE TEEMAD.....	33
ÕPILASTÖÖDE KUNSTIRAAMAT.....	36
EDUKAD ÕPILASED .....	37
Kiituskirjaga klassi lõpetajad .....	37
Noore Teaduri märgi saajad .....	38
Head ainetundjad.....	39
Konkursside võitjad .....	41
Parimad sportlased .....	44
Linnavalitsuse tunnustus.....	48
ÕPETAJATE TUNNUSTAMINE .....	48
KOGEMUSTE JAGAMINE.....	49
Üliõpilaste praktikate juhendamine .....	49
Keelepääsukesed.....	50
HAKA .....	50
KOOLI HARIDUSKONVERENTS .....	52
<b>ÕPIKOGUKONNAD</b> .....	<b>53</b>
ERASMUS .....	53
KUNINGA KULLO.....	58
LIIKUMA KUTSUV KOOL.....	68
LÕIMING.....	71
ROHELINE KOOL .....	73
DRAAMA – avalik esinemine .....	79

MATEMAATIKA PRAKTILINE ÕPE – Millimallikad .....	80
<b>ÕPPIMINE LÄBI HUVITEGEVUSE.....</b>	<b>82</b>
ÕPILASESINDUS.....	82
HUVITEGEVUS .....	88
KUKU .....	103
RAAMATUKOGU .....	103
SPORT .....	109
ALGKLASSID .....	117
1.klassid.....	117
2. klassid.....	129
3. klassid.....	138
4. klassid.....	147
VÄIKEKLASSID .....	154

# SAATEKS

Austatud õpetajad õpilased ja lapsevanemad

Taas jõuavad teieni meie kooli 2023/2024 õppeaasta tulemused läbi kooli aastaraamatu. Sellel õppeaastal liitusime Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri üldhariduskoolide kvaliteedihindamise pilootprojektiga, mille kaudu on võimalik meie kooli tööd analüüsida ja hinnata väga põhjalikult läbi seitsme erineva valdkonna.

Sellesse protsessi oli kaasatud kogu koolipere läbi erinevate küsitluste ja uuringute. Lõpliku raportiga saame tutvuda 2024. aasta lõpul. Sellel õppeaastal püüdsime leida tasakaalupunkti traditsiooniliste ja uudsete

lähenemiste vahel, õpetajate ja lastevanemate vahel, koolipidaja ja kooli vahel, kõigega toimetulemise ja vaimse tervise vahel.

Suur töö oli uue õppekava koostamine, milles väärtustatakse õppijakeskset õppimist ja õpetamist ning lõimingut. Päriselu probleemide lahendamine eeldab häid teadmisi samaaegselt humanitaarainetes ja reaalainetes.

2022. aasta PISA tulemused näitasid taas meie õpilaste kõrget taset lugemisoskuses, matemaatikas ja loodusõpetuses. Õpilaste tulemused osutusid kõigis neis ainetes kõrgemateks kui OECD riikide keskmine ja Eesti keskmine tulemus.



Kooli direktor Urve Krause

Jätkuvalt olid meie õpilased aktiivsed nii huvitegevuses kui spordis. Tunnustuse sai 60 huvitegevuse parimat ja 51 tublit sportlast, 27 head ainetundjat ja 6 „Noort Teadurit“. Klassi lõpetas kiituskirjaga 160 õpilast.

Aasta õpetajaks valiti kolleegide poolt õpetaja Annika Riismaa, kolleegipremia pälvis haridustehnoloog Lemme Sulaoja ja kooli väärtuste kandjaks nomineeriti õpetaja Reene Tammearu.

Austatud 26. lend, täname teid suurepärase õpitulemuste, edukalt sooritatud lõpueksamite ja tänutundest kantud lõpuaktuse eest. Jääme teid meenutama kiikudes teie lennu poolt kingitud kiigel F. Kennedy mõtete saatel „Suurim patt on paigalseis“.

Tänu ja lugupidamisega

Urve Krause

# KOOLIPERE

## ÕPETAJAD JA KOOLI TÖÖTAJAD



### Õpetajad

Kaja Aadomaa  
Kadri Anari  
Stephane Jean-Marie  
Clavel  
Triinu Haugas  
Kristiina Hunt  
Elar Jaakson  
Krista Juhanson  
Ege Juurikas  
Reet Jürima  
Daivi Jõerand  
Elle Kera  
Kaire Kilk  
Marja-Liisa Kirschbaum

Tiiu Kiveste  
Katrín Kurvits  
Ene Kübarsepp  
Heli Laan  
Signe Leht  
Katrín Lekk  
Urmas Lekk  
Jana Lootus  
Ulvi Lutoškin  
Elje Lõhmus  
Reet Meetua  
Evelin Mei  
Inga Merisaar  
Elmu Mägi

Kätlin Neimann  
Emma-Marie Nõmm  
Kairi Osula  
Siiri Paasma  
Urve Paulmann  
Kadri Polski  
Anu Päit  
Joanna Kärt Pärtel  
Karin Rahuvarm  
Marju Rajasalu  
Annika Riismaa  
Eda Sempelson  
Kaidi Sits  
Lemme Sulaoja

Ly Suursild  
Reene Tammearu  
Tiiu Teearu  
Tõnu Tillart  
Tea Toode  
Kristi Treial  
Anne Urge  
Ruth Vaga  
Liis Vigla  
Ann Virovere  
Tiina Voolas  
Aili Vunk  
Tiia Vreimann  
Emma Väärt

### **Kooli juhtkond**

Urve Krause – direktor  
Liina Õmblus – õppealajuhataja  
Siiri Paasma – direktori asetäitja  
noorsootöö alal  
Koidula Säde – majandusjuhataja

### **Hoolekogu liikmed**

Tiina Kesküla – vanemate esindaja,  
hoolekogu esimees  
Ago Altjõe – kooli pidaja esindaja  
Maarja Säde – vanemate esindaja  
Kerly Siimpere – vanemate esindaja  
Iris Ruut – vanemate esindaja  
Helena Antson – vanemate esindaja  
Rene Veski – vanemate esindaja  
Eda Sempelson – õppenõukogu esindaja  
Ege Juurikas – õppenõukogu esindaja

### **Koolitöötajad**

Daivi Jõerand – raamatukogu juhataja  
Maie Murumets – valvelaua töötaja; koristaja  
Vilja Kütt – koristaja  
Malle Naar – koristaja  
Aira Soomann – riidehoidja

### **Tugispetsialistid**

Krislyn Maisalu – sotsiaalpedagoog  
Veste Roosaar – koolipsühholoog  
Kai Võigemast – kooliõde  
Hedy Martšenkov – kooliõde  
Tõnu Ruut – IT-tugi

Reene Tammearu – õppenõukogu  
esindaja  
Richard Oliver Allmaa – õpilasesinduse  
esindaja  
Karel Reisenbuk – vilistlaste esindaja  
Liis Õmblus – vilistlaste esindaja  
Jaak Martinson – kooli toetava  
organisatsiooni esindaja  
Andrus Kärpuk – kooli toetava  
organisatsiooni esindaja

Arne Paldis – remonditööline  
Erika Tambre – majahoidja  
Anna Kuryatova – haldustöötaja võimlas  
Ly Kuntson – haldustöötaja võimlas  
Tiina Niklus – haldustöötaja võimlas

# ESIMESED KLASSID

## 1.s klass ja klassijuhataja Kaidi Sits



Braiden Alu

Emilio-Escobar Bürkland

Andri Heinla

Emma Marleen Heinla

Birgit Jõeste

Olivia Kaju

Lis Koger

Mia Kohv

Saara Mia Kutsar

Miabel Kuusik

Katriin Heleen Liivo

Adele Looga

Marlon-Manuel Monak

Sarah Miree Mägi

Kenneth Ossipov

Meri Matilda Poom

Keron Sebastian Popp

Leonhard Pruus

Steven Reivelt

Mirt Roomet

Mia Liisa Saar

Karl Martin Toodu

Romet Toomikas

Lisl Vebel

Maibritt Veberson



## 1.c klass ja klassijuhataja Inga Merisaar



Helmi Anari

Jesse Jartsev

Ahto Kosk

Armin Kurm

Aleksia Laptev

Mirtel Loit

Knut Luur

Mirte Mihkelson

Delicia Niitvähi

Loore Ramona Paesalu

Markus Parts

Ralf Johannes Parts

Lenna Pentma

Delisa Rattasep

Lili Marii Rossman

Lisete Schults

Otto Martin Sonntak

Filippa Strange

Kristen Ter-Kazarov

Helena Traumann

Marie Traumann

Calvin Välimäe

Mia Värk

Willem Värk

## 1.a klass ja klassijuhataja Tiina Voolas



Greti Gofman

Anna-Liisa Lehe

Mihkel Ollino

Trevor Rätsep

Kaspar Veeris

# KOOLI LÕPETAJAD

## 9.s klass ja klassijuhataja Urmas Lekk



Richard Bräutigam

Tristan Eriste

Priit Järvoja

Teet Järvoja

Meribel Kimber

Anete Kiviselg

Jaan Markus Lass

Meeri Loodis

Bitu Luha

Chris Ants Lumiste

Kenneth Luuk

Bohdana Ohrinchuk

Henri Orav

Ramona Pajusaar

Erik Strikholm

Yaroslav Zavalin

Maribel Tamme

Melissa Tammer

Paula Tammi (kiitusega)

Herta Unt

Robert Vanaale

Voldemar Vara

Loore Mirt Võigemast

Miia Üksik

## 9.c klass ja klassijuhataja Annika Riismaa



Loore Lee Allmaa

Elis-Maria Kutan (kiitusega)

Franz Rebane

Nico-Sverre Hännikäinen

Steven Köster

Trevon Reial

Emma Mia Kaar (kiitusega)

Liisi Lehtsalu

Rihard Siniorg

Kiara Kappak (kiitusega)

Lisandra Murulaid

Elisabeth Tagobert

Siim Kaukver

Kardo Prangli

Rebeka Tamme (kiitusega)

Madis Kesküla

Rainer Prangli

Getrin Uibo

Margaret Miriam Kivimäe

Armin Pöder

Mia Lota Vahenõmm

Marlon Koitla (kiitusega)

Lisett Rannaste

Erik Väljaäär

## 9.a klass ja klassijuhataja Tiia Vreimann



Henri Aader

Katriin Galkin

Kristen Kaik

Sten Marten Kiik (kiitusega)

Gervin Konstabel

Andero Lusti

Kelvin Madison

Kevin Peenoja

Sten Salakin

\*Õpetajate, 1. ja 9. klasside fotod pildistanud Jüri Vlassov.

# ÕPPETÖÖ

## ÕPPEAASTA KOKKUVÕTE

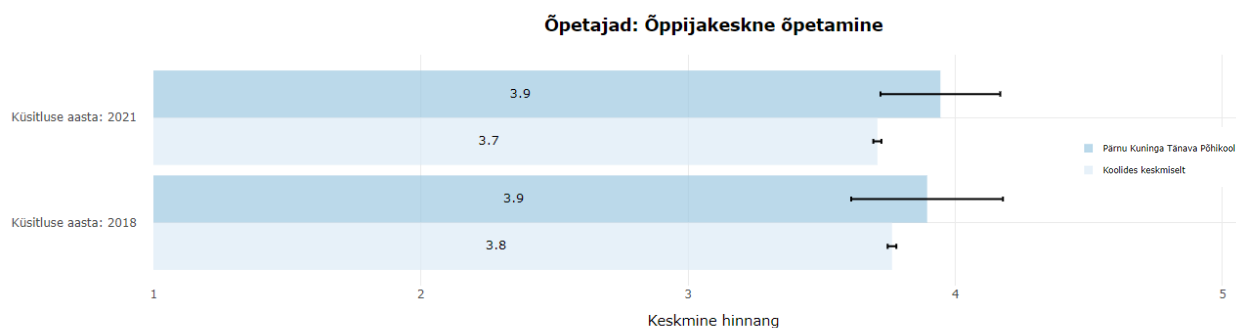
2023/2024 õppeaastal 1. septembril alustas koolis 25 klassikomplektis 513 õpilast, kellest 67 õpilast õppis põhikooli lihtsustatud õppekava lihtsustatud õppe tasemel.

Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli kontseptsioon on kaasava kooli kontseptsioon. Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis õpet kavandades ja ellu viies arvestatakse õpilase taju- ja mõtlemisprotsesside eripära, võimeid, keelelist, kultuurilist ja perekondlikku tausta, vanust, sugu, terviseseisundit, huvi ja kogemusi. Arvestatakse, et õpilase õppekoormus oleks ea- ja jõukohane, võimaldades talle aega puhkuseks ja huvitegevuseks. Koolis kasutatakse diferentseeritud õpiülesandeid, mille sisu ja raskusaste võimaldavad õpilastel sobiva pingutusastemega õppida, arvestades sealjuures igäihe individuaalsust (iga õpilase individuaalset lähima arengu tsooni). Selleks hoiame end kursis haridusuuendustega koostöös ülikoolidega. Uuemat teaduspõhist infot aitavad õpetajateni tuua aktuaalsetel teemadel [hariduskonverentsid](#). Oleme Tallinna ja Tartu Ülikooli praktikabaasiks. Praktikate juhendamine on küll õpetajale lisakoormuseks, kuid samas sunnib olema kursis kaasaegsete õpetamismetoodikate ja haridusuuendustega. Tudengite tundide vaatlus on lisaks kolleegide tundide vaatlusele suurepäraseks koostöö võimaluseks leidmaks uusi meetodikaid ja õpetamisviise.

Koolis hinnatakse õpihimulist ning laia silmaringiga õpilast. Õpilased osalevad koolisisestel, linna- ja maakondlikel ja üleriigilistel õpilasvõistlustel, konkurssidel ja aineolümpiaadidel. Igal aastal on osalevate õpilaste arv maksimaalne. Peame oluliseks, et iga õpetaja valmistaks igaks õpilasvõistluseks ette õpilasi. Õpilastele annab see võimaluse tegeleda süvendatult mõne õppeainega, õpetajatele võimaluse kogeda eduelamust läbi koostöö õpilasega, võimaluse suunata õpilaste jõukohast pingutust ja toetada individuaalse õpitee kujunemist. Sellel aastal valmistati ette erinevateks olümpiaadideks või õpilasvõistlusteks 327 õpilast. See on 64% õpilaste üldarvust. Käesoleval õppeaastal pälvisid meie 6 õpilast 9 **noore teaduri**

tunnustust (olümpiaadi võit linna või piirkonnavoorus) ja 27 õpilasele omistati 39 **tubli ainetundja** tunnustust (2.-6. koht linna või piirkonnavoorus).

Õppe- ja kasvatusprotsess on hoolikalt planeeritud: õpetajad koostavad ainekava täitmiseks õpitulemused igaks perioodiks. Periooditi esitamine annab õpetajale võimaluse kolm korda õppeaastas oma tegevuse läbi mõtestamiseks ja vajalike muudatuste sisse viimiseks. Ühtlasi jälgitakse nii ka regulaarselt õpitulemuste saavutatust. Kooli üheks tugevuseks on see, et kõikidele õpilastele on tagatud nende võimetest ja isikupärast tulenev tugi ja toetus, mis tagab õpilaste õpijõudluse. Meie õpetajad ise on hinnanud valdkonda õppijakeskne õpetamine riigi keskmisest pisut kõrgemalt, st nad peavad ise seda oluliseks:



Õppetöö tulemuslikkust analüüsitakse regulaarselt kogu õppeaasta vältel. Suuremad tegevused ja nende analüüsimine on kajastatud [sisekontrolli plaanis](#). Igakuiselt toimuvad klassijuhataja vestlused direksiooniga. See annab võimaluse olla nii kooli juhtkonnal kui tugimeeskonnal jooksvalt kursis iga klassi murede ja rõõmudega, selgitada välja koheselt lahendamist vajavad kitsaskohad. Vestlusel arutatakse õpilaste edasijõudmist õppetöös, võimetekohast pingutust, murekohti, õppetöös olevaid võlgasid, puudulikke tulemusi, põhjuseeta puudumisi ning käsitletakse kooli sisekontrolli plaanis kokku lepitud väärtuste, enesekohaste oskuste, projektitegevuste analüüsi. Need vestlused annavad kiirelt tagasisidet ja võimaldavad probleemidega koheselt tegeleda (tugitiim), leida sobivaid lahendusi (õpilane-aineõpetaja-lapsevanem-psühholoog-sotsiaalpedagoog). Aastatepikkuse sellise süsteemi rakendamise tulemusel ei kuhju lahendamist vajavad probleemid õppeperioodide lõppu, vaid vajalikke tugimeetmeid rakendatakse koheselt. See tagab iga õpilase märkamise ja edasijõudmise õppetöös. Õppetöö katkestajate osakaal on meie koolis 0%.

Kasutame õppijate arengu seireks ja õpiväljundite saavutamiseks järjepidevalt erinevaid Eesti ülikoolide longituuduuringuid (pikaajalised uuringud). See annab meile lisaks nõ „sisetunde” põhjal võimaluse uuritud valdkondi hinnata teaduspõhiselt ja andmed on alati võrreldavad teiste uuringus osalenud Eesti õpilastega. Viimased neist on olnud näiteks “Matemaatika õppimise motivatsioon algõpetuses: pikiuuring kuues Euroopa riigis”. Uuringus osalenud õpetajad on kutsutud tulemuste täpsemaks tutvustamiseks 2024. sügisel Tartus toimuvale konverentsile. Uuringu tulemustest selgus, et meie kooli uuritud õpilastel on suurem õpirõõm ja positiivne hoiak matemaatika suhtes võrreldes eakaaslastega.

1. klassides viidi 2024. kevadel läbi TLÜst Piret Soodla juhtimisel 1. klassi lugemisuuring. Õpilaste tulemuste kohta saavad kõik õpetajad personaalse tagasiside ja koolile tuleb ka üldine kokkuvõte. Uuringu raames viidi mõlemas PRÕK õppekava 1. klassis läbi klassitesti ning iga õpilasega individuaalne testimine. Õpilaste tulemuste kohta saavad kõik õpetajad taas personaalse tagasiside. Üldise tagasiside õpilaste lugemisoskuse kohta saab meie koolis 6. septembril 2024 toimuva lõpuseminari käigus.

9. klassides viidi 2024. talvel läbi TLÜ uuring, mille eesmärk oli hinnata õpilaste õpioskuseid ning nende seoseid õppimisega seotud emotsioonide, motivatsiooni ja mõtlemisega seotud näitajatega. Uuringust saadud tulemused aitavad mõista, missugused näitajad toetavad põhikooli ja gümnaasiumiastme õpilaste teadlikkust õpistrateegiast ja oskust neid kasutada, mis on iseäranis olulised nii eksamiteks valmistumisel kui ka haridustee jätkamisel. Klassijuhatajad saavad üldistatud tagasiside oma klassi tulemuste kohta koos kirjeldusega näitajatest, mida uuringus hinnati, ja õpilastel oli soovi korral võimalik saada personaalset tagasisidet. Kahjuks pole hetkel veel tulemused kooli jõudnud.

5. klassides on viidud 2018. ja 2023. a. koostöös Tartu Ülikooliga läbi uuring hindamaks õpilaste sisemist ja välimist motivatsiooni, enesekohaseid- ja õpioskuseid. Meie uuritud õpilased olid tublid harjutajad, kuid rakendasid vähem kriitilist mõtlemist ja metakognitsiooni. Sisemine motivatsioon polnud nii kõrge kui väline motivatsioon. Arutlesime uuringu tulemuste üle klassiõpetajatega ja planeerisime koos võimalikke lahendusi (tundides rohkem aega aruteludeks nt). Kuna plaanime seda uuringut viia edaspidi



läbi igal aastal jaanuaris, saame sealt edaspidiseks võrreldavad andmed ja sisendi vajalike muudatuste kavandamiseks õppetöös.

Õppija arengut jälgitakse pidevalt süsteemselt erinevate hindamismeetodite ([tasemetööd](#), testid, lähtetasemetestid jne) abil. Eesmärgiks on saada tagasisidet õpilaste teadmiste vastavusest ainekava nõuetele. 1. klassides ja 2. klassides viiakse läbi EIS keskkonnas pädevustestid. Jaanuaris toimub I klassi õpilaste lugemisoskuse kontroll ja eakohaste õpioskuste saavutamise hindamine. Maikuu läbiviidavad etteütlused annavad lastele ja õpetajatele tagasiside ning võimaldavad analüüsida vastava klassi õpioskuste saavutamist. Eripedagoog ja HEVKO (haridusliku erivajadusega õpilase õppe koordineerija) teevad jooksvat seiret koostöös aineõpetajate /klassiõpetajatega. Nimekirjade täpsustamine toimub aastas vähemalt kahel korral, vajadusel aga ikkagi kohe jooksvalt. Kasutame väga aktiivselt EIS keskkonna võimalusi. Osaleme kõigil [riiklikel tasemetöödel](#), sh ka uute tasemetööde katsetustel. Lisaks viime regulaarselt läbi 3. ja 6. klassi lugemis- ja matemaatikapädevusteste, lähtetasemeteste ning õpi-, suhtlus- ja enesemääratlusteste. E-testid aitavad õpetajal seirata selgetel alustel õpilaste õppekavas sätestatud pädevuste omandamist, kirjaoskuse üldist taset ja sellega seotud tugevusi-nõrkusi. Testide juurde on koostatud juhendmaterjalid, mis toetavad õpetajal nende analüüsi. Testide tulemusi analüüsitakse koos aineõpetajaga, kooli eripedagoogidega ja hinnatakse, kas kõik testide tulemused on vastavuses õpiabi rühmades osalevate õpilastega. Vajadusel tehakse muudatusi nimekirjades. Riiklike tasemetööde regulaarne läbiviimine annab võimaluse hinnata süsteemselt õpilaste õpitulemusi. Läbi aastate on olnud tasemetööde kõrge tase (võrreldes riigi keskmisega) ja ühtlustatud küsimustega eksamite kõrge tase (võrreldes riigi keskmisega). Testide analüüsimine aitab õpetajal teha teadlikke otsuseid, mis arendavad õppeprotsessi ja toetavad õpilaste individuaalset arengut, õpetaja saab ülevaate õpilaste hetketeadmistest ja nende arengust võrreldes varasemate testitulemustega. Õpetaja saab hinnata kasutatud õpetamismeetodite ja -materjalide tõhusust ning kohandada ainekava vastavalt sellele. Lisaks saab pakkuda järeleaitamistunde õpilastele, kes on jäänud teatud teemades maha. Tulemuste analüüs aitab õpetajal planeerida edasisi õppetunde, keskendudes rohkem teemadele ja oskustele, mis on õpilastele raskemad, et parendada õpilaste üldist õpiedukust. Õpilase testide tulemusi tutvustatakse ka lapsevanematele arenguestlustel. See võimaldab igal perel saada

personaalset tagasisidet ning aitab paremini lahti seletada nt EIS testide tulemusi vanematele. Vanematel pole veel omane tagasiside „teab ja oskab võtmes“, pigem proovitakse nende taga näha hinnet, mida seal kindlasti pole.

Põhikooli lõpueksamite tulemusi seirame iga-aastaselt. Trendiks on, et meie kooli keskmised tulemused on kõrgemad Pärnu maakonna ja Eesti keskmistest tulemustest. 2023/2024 õppeaastal **eesti keele põhikooli lõpueksamil**: meie kooli keskmine 83,9%; Pärnu linn 77,5%; Eesti keskmine 75,6%. **Matemaatika põhikooli lõpueksamil** meie kooli keskmine 87,5%; Pärnu linn 67,6% ja Eesti keskmine 65,9%. Käesoleval õppeaastal sooritati **valikeksamina ühiskonnaõpetuse** (6 sooritajat, kooli keskmine 84,4%; Eesti keskmine 76%), **inglise keele** (34 sooritajat, kooli keskmine 90,8%; Eesti keskmine 87,8%), **keemia** (4 sooritajat, kooli keskmine 88,8%; Eesti keskmine 88,7%), **füüsika** (2 sooritajat, kooli keskmine 82%; Eesti keskmine 68,3%) ja **vene keele** (2 sooritajat, kooli keskmine 94,5%; Eesti keskmine 91%) põhikooli lõpueksamid. Õpilased valivad palju erinevaid aineid. See näitab laiapõhjaliselt head hariduse taset ja õpilaste usaldust erinevate aineõpetajate vastu - õpilase valikeksami valimine on kindlasti tunnustus õpetaja tööle. Eksamite tulemused olid vastavuses õpilaste aastahinnetega ning tulemused kõigis ainetes kõrgemad riigi keskmisest. Samas ei ole eksamite tulemused koolisiselt klasside osas aastate lõikes võrreldavad andmed, kuna eksami tööd on erinevatel aastatel erineva raskusastmega, erinev on nt eritingimustel eksami sooritanud õpilaste arv. Meie jaoks on oluline võrdlus Pärnu maakonna ja Eesti keskmiste tulemustega samal ajaperioodil ning vastavus aastahinnetega. Viimase osas oleme erinevuste korral pigem märganud trendi, et aastahinded on madalamad eksamihinnetest.

Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel õppijad sooritavad samuti põhikooli lõpetamiseks kolm eksamit - eesti keel, matemaatika ja kooli poolt valitud aine eksam. Viimastel aastatel on valikeksamiks olnud loodusõpetus. Loodusainete õpetamine on meie koolis oluline. Peame loodusteadusliku mõtteviisi arendamist oluliseks ja soovime igas õpilases kujundada selle valdkonna teadmisi. Ka PLRÕK (põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava) õpilaste põhikooli lõpueksamite tulemused on olnud vastavuses aastahinnetega.

Õpilaste tulemused rahvusvahelistes uuringutes ([PISA](#)) on olnud stabiilselt kõrged. Oleme andnud nii hetkel kehtivas õppekavas kui planeerime 2024. kehtestatavas anda lisatunde matemaatikale ja loodusainetele II ja III kooliastmes, lisaks on õpioskuste õpetamine pidevalt fookuses. See on ennast õigustanud - meie õpilaste PISA testi tulemused on oluliselt kõrgemad Eesti koolide keskmisest nii lugemises (Eesti keskmine 511, meie kool 550), matemaatikas (510/542) kui loodusteadustes (522/568). Meie kooli õpilastest keegi ei jäänud alla 1b taseme. Enamus uuritud õpilastest on kõigis kolmes valdkonnas 3. ja 4. tasemel. Vähe on aga 6. võimekustasemel õpilasi (lugemises 3%, matemaatikas 8% ja loodusteaduses 3%). St nende õpilaste üles leidmine ja arendamine just lugemises ja loodusteadustes on kindlasti kooli eesmärgiks. Viimastel aastatel on Eesti tasandil palju räägitud ka põhikooli matemaatika eksami läbikukkujatest. Meil on viimasel kolmel aastal kõik õpilased sooritanud selle eksami. Uurimistöö tegemine 8. klassis ja loovtöö tegemine lihtsustatud õppe klassis võimaldavad õpilastel süvendada oma teadmisi õppekavas käsitletavatest teemadest, arendada kriitilise mõtlemise ja probleemilahenduse oskusi ning rakendada teoreetilisi teadmisi praktilistes olukordades. Samuti arendavad need tööd arvutikasutamise oskusi ja digitaalseid pädevusi. 2023/2024 õppeaastal valmis 51 tööd PRÕK klassides, millest 4 pälvis tunnustuse teadustööde konkursil ja 6 loovtööde konkursil. PLRÕK õppekava 11 õpilastel valmisid taaskord õppekava loodusõpetuse valdkonna põhised tööd – seekord tutvustati erinevaid loodusvööndeid.

Kool soosib iga õppija silmaringi arendamist toetades seda läbi mitmete erinevate projektide. Erinevate õpikogukondade õppekava toetavad tegevused kajastuvad kooli [ürituste plaanis](#). Õppes ja kasvatuses leitakse võimalusi, kus õppija saab rakendada oma teadmisi ja oskusi oma kultuuri tutvustamiseks näiteks rahvusvaheliste projektide kaudu. Oleme osalenud mitmetes [Erasmus+](#) projektides. Meil on pikaajalisteks projektipartneriteks Hispaania (Tenerife, Santiago de Compostela, Madrid - st väga erinevad selle riigi piirkonna koolid), Itaalia, Prantsusmaa (Arles, Martinique saar), Saksamaa, Island. Meie kool on saanud 2022.a Erasmus+ akrediteeringu, mis võimaldab vastavalt kooli Erasmus+ plaanile teha õpetajate ja õpilaste õpirändeid, mis aitavad ellu viia vähemalt üht Erasmus+ plaani eesmärki. Igal aastal käib meil lähetustel vähemalt 20 õpilast ja 6 õpetajat. Akrediteeringu perioodi numbriliseks

eesmärgiks on 32 õpilast, 9 õpetajat (õpiränded ja töövarjutamised) ja 9 õpetajat personaalsetel koolitustel välisriikide koolituskeskustes. Projektitöö on lisanud õppekava lõimingu võimalusi ja tekitanud veelgi suurema oma kooli tunde ka õpilaste hulgas - projektimeeskonnad on klasside ülesed. Projektitegevusi kajastame jooksvalt [Erasmus+ blogis](#). Õpetajatel on võimalus olnud jagada oma töökogemust ning ise õppida [kolleegidelt Euroopas](#). Meie õpetajate osalusel ellu viidud projektid on võitnud ka Euroopa [kvaliteedimärke](#). Õpilaste ja õpetajate osalemine projektides on vabatahtlik ja väga populaarne. Populariseerimiseks korraldatakse [Erasmus+ teemapäevi](#). Selle raames käiakse klassides tutvustamas projekte ja neis osalemise võimalusi. Õpilased saavad oma huvidele vastavat rakendust leida lisaks erinevate projektimeeskondade ([Roheline Kool](#), Ettevõtlik kool, [Liikuma Kutsuv Kool](#)) regulaarsetes tegevustes. Projektimeeskondi veavad õpikogukonnad, millesse kuulumise saab õpetaja ise valida vastavalt oma huvile ja soovile panustada. Vastavad projektitegevused on kajastatud nii kooli õppekavas kui arengukavas. Lisaks Erasmus+ projektidele viib kool läbi ka veebipõhiseid eTwinningu projekte. Need võimaldavad olenevalt projektide teemadest lisaks erinevate valdkondade pädevustele arendada eelkõige ka õpilaste digitaalset pädevust ja meeskonnatööoskust, sest koostööd tuleb nii klassi- kui koolikaaslastega, aga ka eakaaslastega Euroopa teistest koolidest teha just veebikeskkonnas.

Koolis on hästi toimiv tugimeeskond - HEVKO, eripedagoogid, logopeed, koolipsühholoog, sotsiaalpedagoog, abiõpetajad, kooli tervishoiutöötaja, õpetaja abi(d), tugiisikud. Kool on loonud võimalused iga õpilase võimetekohaseks õpetamiseks, koolis rakendatavad tugisüsteemid toetavad õpilaste arengut. Kõik õpilased on viimasel kolmel aastal lõpetanud klassi või põhikooli ja jätkavad õpinguid järgmisel haridusastmel.

2024. a märtsikuus hakkasime katsetama tasuta [Helge Kooli appi](#). See annab võimaluse kiiresti saada ülevaade õpilaste vaimse tervise hetkeseisust. Kusjuures tagasisidet saab iga õpilane individuaalselt ja anonüümselt. Tugitiim näeb tulemusi väga detailselt klassiti, mitte üksikisiku kohta. Tulemused annavad võimaluse klassis arutleda just neid kõige rohkem puudutavate teemade üle, jälgida muutusi ajas ja pakuvad võimalusi sekkumiseks ning muutuste planeerimiseks. See keskkond pakub nii teoreetilist materjali kui ka keskkonna

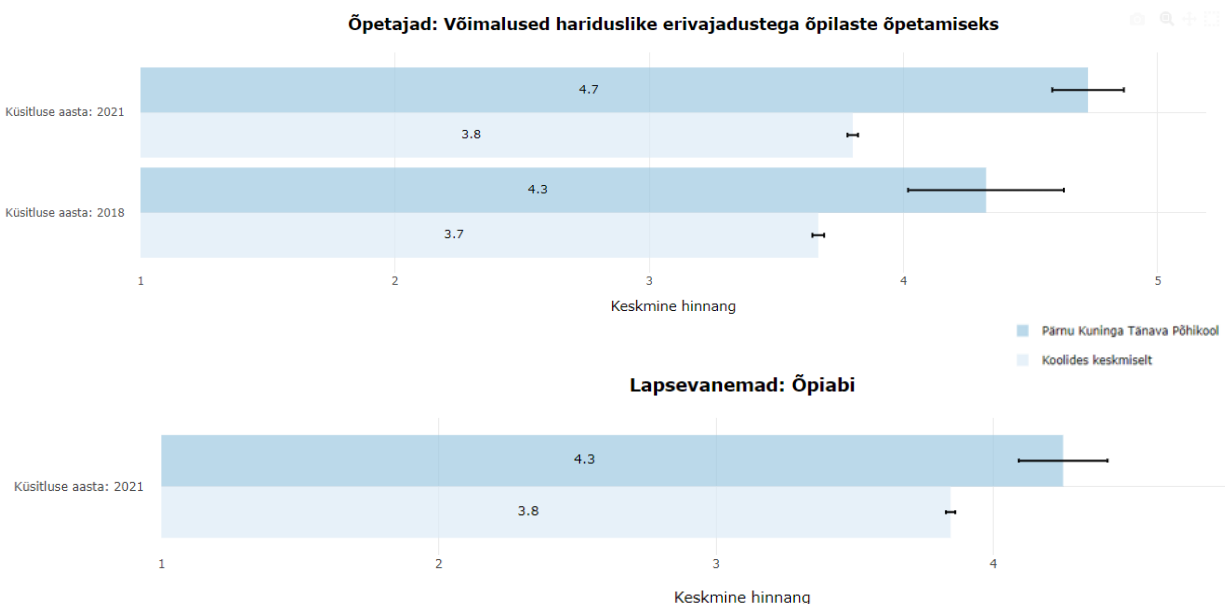
loojate tuge teemade interpreteerimisel. Selle aasta testitulemuste põhjal juba arutlesime õpilastega teemal, mis põhjustab neis kurnatust ja kuidas seda vältida. Samuti tõdesime, et õpilased hindavad oma suhteid valdavalt heaks. Otsustasime seda äppi tõhususe tõttu ka sügisest alates tasuliselt edasi kasutada.

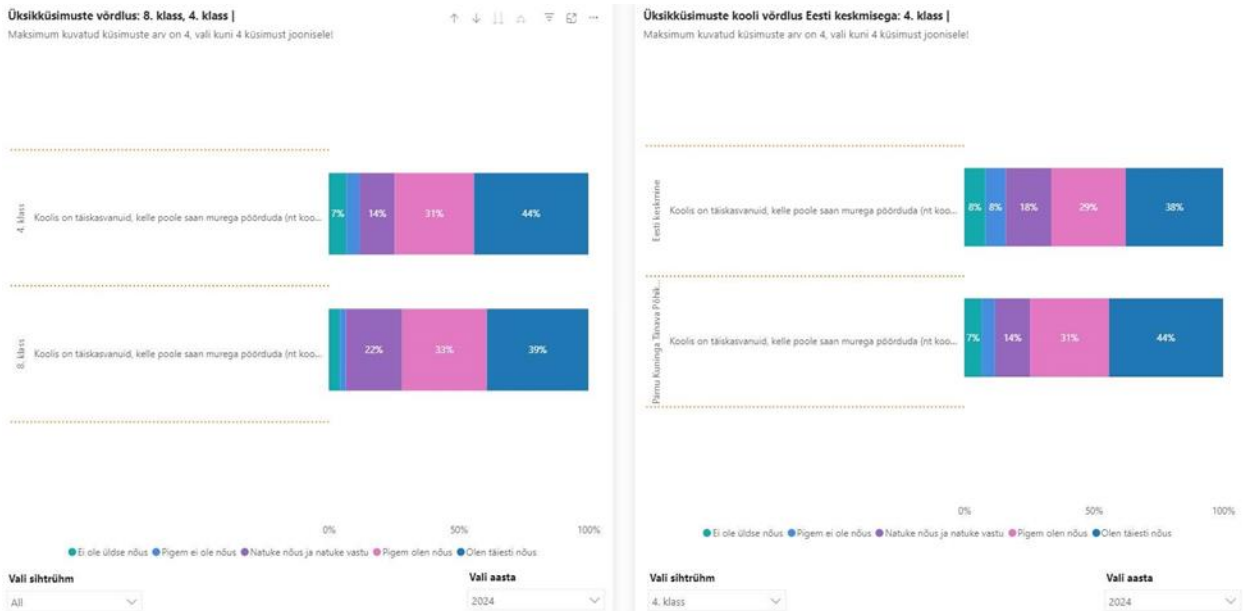
HEVKO ja eripedagoog selgitavad kaks korda õppeaastas (septembris ja jaanuaris) välja õpilased, kes vajavad eripedagoogilist või logopeedilist abi. Õpiabi rühmade moodustamise aluseks on lisaks aineõpetajate tähelepanekud. Õppeaasta alguses viib eripedagoog 1. klassi õpilastega läbi ka lugemiskontrolli, mille alusel moodustatakse esimesel poolaastal õpiabirühmad lugemis- ja tekstimõistmiskuse toetamiseks. Jaanuaris toimub uuesti 1. klassi õpilaste lugemiskuse kontroll ning tehakse vajadusel muudatused õpiabirühma koosseisus, lisandub ka tund kirjutamiskuse arendamiseks (eelmainitud etteütluste põhjal). Eripedagoog märgib etteütluste ja lugemiskontrolli tulemused tabelisse, mille põhjal analüüsib vastava klassi saavutatud õpitulemusi, edastab selle klassiõpetajale või emakeele õpetajale. Lapsevanemad saavad tagasiside kas e-kooli kaudu või arenguveestlustel klassijuhatajaga. 1. klassides ja 2. klassides viivad HEVKO ja eripedagoogid läbi EIS keskkonnas pädevustestid. Jaanuaris toimub I klassi õpilaste lugemiskuse kontroll ja eakohaste õpioskuste saavutamise hindamine. Maikuu läbiviidavad etteütlused annavad lastele ja õpetajatele tagasiside ning võimaldavad analüüsida vastava klassi õpioskuste saavutamist. Eripedagoog ja HEVKO teevad jooksvat seiret koostöös aineõpetajate /klassiõpetajatega. Nimekirjade täpsustamine toimub aastas vähemalt kahel korral, vajadusel aga ikkagi kohe jooksvalt. Uute esimesse klassi tulijatega vestleb eripedagoog juba enne kooli algust aprilli- ja maikuu, kus lisaks õpilastega tutvumisele saab eripedagoog infot lapse valmisoleku kohta kooliks (eeloskused emakeeles, matemaatikas, töökorralduste mõistmine, peenmotoorika).

Käesoleval õppeaastal osales meil õpiabi rühmade töös 159 õpilast. I kooliastmes ja lihtsustatud õppe tasemel õppivates klassides on põhirõhk lugemis- ja kirjutamiskuse ning enesekontrollioskuste arendamisel, II ja III kooliastmes on aga eelkõige matemaatika õpiabi. Lisaks on suur rõhk võimalike abivahendite (reeglite/valemite lehed, raudvara vihikud) kasutamise õpetamisel. Kõik tuge vajavad õpilased said tuge ja õpilased osalevad õpiabi

tundides hea meelega. Kõik õpilased on viimasel viiel aastal lõpetanud klassi või kooli ja jätkanud õpinguid järgmisel haridusastmel.

Üldist tuge sai 2023/2024 õppeaastal 88 õpilast, tõhustatud toe tingimustel õppis 70 õpilast ja eritoe alusel 20 õpilast. 20 põhikooli riikliku õppekava alusel õppival õpilasel on individuaalsed õpikorraldusplaanid, kus individuaaltunnid või väikese grupi tunnid on lõimitud klassi tundidega. Individuaalne õpe kuni 20% tundidest on 22-l õpilasel ja rohkem kui 20% tundidest õpib individuaalselt kaks õpilast. Õpiabi rühmade koosseisud vastavad tasemetööde tulemustele - abi vajavad õpilase saavad kõik abi. Kõik koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel on rakendatud. Kui õpilane saab perioodihinde puuduliku, rakendame talle koheselt õpilünkade täitmiseks lisatundi antud aines aineõpetajaga. II perioodil rakendati lisatunde ja tõhustatud järelevalvet 15-le õpilasele ja III perioodil 9-le õpilasele. Rakendatud meetmed on tõhusad. Täiendav õppetöö oli määratud lõppeval õppeaastal vaid ühele õpilasele ühes aines. Kõik ülejäänud õpilased lõpetasid klassi või kooli. Riiklikes rahuloluküsitlustes on õpetajate hinnangud valdkonnale võimalused hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks ja vanemate hinnangud õpiabile olnud statistiliselt usaldusväärsetel kõrgemad riigi tulemustest:





Andmed eelmistest aastatest on leitavad: [aastaraamat 2022/2023](#) ja [aastaraamat 2021/2022](#).

[Nüüdisaegse õpikäsituse üheks alusprintsipi on õpilastes parema koostööoskuse arendamine](#), toetades ühtlasi emotsionaalset ja sotsiaalset intelligentsust, mis tähendavad oskusi mõista ja suunata enda ja teiste käitumist, mõtlemisviise ja tundeid erinevates olukordades. Nüüdisaegse õpikäsitusega muutuvad nii õppesisu kui ka viisid, kuidas õpitakse ja õpetatakse. [Huvitava Kooli kodulehel](#) tuuakse välja, et koostöine õppimine seisneb koos tegutsemises ühise eesmärgi nimel ning toob kaasa suurema sidususe nii koolis, kogukonnas kui terves ühiskonnas. Õpetamise ja õppimise uuring TALIS võrdleb OECD riikide õppekeskkonna ja õpetamise tingimusi (TALIS, 2018). Uuring jagab õpetajate omavahelise koostöö üldjoontes kaheks: professionaalne ja igapäevane koostöö (TALIS, 2018). Professionaalseks koostööks peetakse koostööl põhinevas professionaalses enesearenduses osalemist, erinevate klasside ja vanuserühmade ühistegevuses osalemist, samas klassis ühtse meeskonnana õpetamist ja teiste tundide vaatlemist ja nende tagasisidestamist ning igapäevaseks koostööks peetakse õpilaste õppe edukuse üle arutlemist, meeskonna koosolekutel osalemist, koostööna ühtsete hindamisstandardite loomist ja kolleegidega õppematerjalide vahetamist (TALIS, 2018). Selle eesmärgil rakendame mitmendat aastat lisaks õppejuhi tundide vaatlusele meie koolis just professionaalse koostöö arendamiseks planeeritud õpetajate vastastikuseid tundide vaatluseid.

Õpetajad kaasavad õpilasi õppeprotsessi kujundamisse viisil, mis suunab neid oma õppimise eest vastutust võtma ning kujunema ennastjuhtivaks õppijaks. Kooli väärtuste ja üldpädevuste integreerimine õppetegevustesse ja ühisüritustesse on oluline osa meie õppekava läbiviimisel. Õpetajad kavandavad ja kohandavad õppetegevusi koostöös, lähtudes teaduspõhistest meetoditest, mis võtavad õppeprotsessis arvesse õppijate eripära. Koostöös viidi sel aastal läbi näiteks [Pärnu- teemaline mälumäng emakeelepäeval](#), tähistatakse [rahvakalendri tähtpäevi](#), [ainenädalaid](#) ja korraldatakse [õppekäike](#). Kasutame mitmekesiseid ja vaheldusrikkaid õpetamisvõtteid, et tagada õppeprotsessi edukus, ning kohandame neid vastavalt õppe eesmärkidele ja õpilaste individuaalsetele vajadustele. Kuna asume Pärnu kesklinnas ja logistiliselt asuvad meie kooli vahetus läheduses erinevate valdkondade huvikoolid (spordikool, muusikakool, kunstikool, tantsukoolid, erinevad spordiklubi jms), ei pea me mõtekaks pakkuda koolis lisaks huviringe. Teeme süsteemset koostööd huvikoolidega ja suuname oma õpilasi nende õppetöös osalema õpilase huvidest lähtuvalt valdkonna spetsialistide juures. Koostööpartnerid teevad meie koolis tutvustuspäevi ja näidistreeninguid. Arenguveestlustel käsitletakse samuti seda teemat ning püütakse koostöös koduga leida igale õpilasele sobiv huvitegevus. Klassijuhatajatelt 2024. aasta kevadel kogutud tagasiside põhjal ilmses, et kooli õpilastest osaleb üle 90% koolivälises huvitegevuses.

Koolis peetakse oluliseks andekamate õpilaste arengu toetamise ning nende õpimotivatsiooni tõstmise eesmärgil innustada neid osalema kooli, maakondlikel ja vabariiklikel konkurssidel, olümpiaadidel, võistlustel ja üritustel. Oluline ei ole mitte niivõrd konkursil, võistlusel või olümpiaadil saavutatud koht, vaid pigem protsessis osalemine ja selle käigus õppimine ning enda võimete proovile panemine. Osalemine aineolümpiaadidel, õpilasvõistlustel, konkurssidel ja projektitegevustes arendab õpilastes mitmeid olulisi oskusi ja isiksuseomadusi. See hõlmab spetsiifiliste teemade ja ainete põhjalikku uurimist ja mõistmist, kriitilise mõtlemise ja probleemilahendusoskuse arendamist ning ajaplaneerimise oskuse õpetamist. Lisaks arendab see eneseväljendus- ja suhtlemisoskust, koostööd teiste õpilastega ning isikliku vastutuse võtmist oma töö ja tulemuste eest. Samuti võimaldab see katsetada ja rakendada uusi ideid ja lähenemisi praktilistes ülesannetes.



Lisaks pakume võimalust ühel ainetunnil nädalas õppida matemaatikat süvendatult. Süvaõppe tunnis käivad 3.-9. klassi õpilased 1 kord nädalas matemaatika tunni ajal. Siis on klass jaotatud kolmeks (õpiabi vajavad, põhigrupp, süvaõpe). Õpilased valitakse koostöös klassi- või aineõpetajaga. Õppeaasta sees võib toimuda liikumine - kui õpilane tunneb, et on raske, siis võib õpilane liikuda tagasi põhigruppi. Otsus tehakse koostöös aineõpetajaga. [Tundides tegeletakse eelkõige erinevateks võistlusteks](#)/olümpiaadideks (Nuputa, piirkondlik matemaatika olümpiaad, Känguru) ettevalmistamisega, lahendades huvitavaid, erinevaid lahendusi nõudvaid ja mittestandardseid ülesandeid. Eesmärgiks õpetada õpilasi loogiliselt mõtlema, nägema seoseid, oskusi valemeid tuletada ja näha erinevaid lahendusi. Õpilased on motiveeritud nendes tundides osalema - tundi tahetakse tulla. Toodi välja, et nendes tundides osalemine tagab parema hakkamasaamise gümnaasiumis ja eelkõige matemaatika jaoks olulise mõttemaailma muutumine. Nt 9. klassi õpilase tagasiside õppeaasta lõpus: „Mulle on matemaatika lisaõppest olnud kasu. Ma olen õppinud lahendama ülesandeid loogilisemalt ja erinevatel viisidel.“

[Kasutame igapäevases õppetöös Pärnu linna kui õpikeskuse võimalusi.](#) Pärnu linn kui õpikeskus – PÕK-õppeprogramm on ülelinnaline huvikoolide, üldhariduskoolide ja linna territooriumil tegutsevate asutuste koostööprogramm, mille eesmärgiks on lõimida formaalset ja mitteformaalset õpet, kaasates sellesse protsessi erinevaid koostööpartnereid, kes soovivad kaasa lüüa kooliõppekava rikastamisel ja aitavad luua mitmekülgseid võimalusi õppimiseks. Selle abil saavad Pärnu linna õpilased omavalitsuse rahastuse abil käia erinevates õppekeskustes üle Pärnu, kus viiakse läbi erinevaid tegevusi, erinevates keskkondades ja õpitakse erinevate oma ala asjatundjate käe all. Iga meie kooli õpilane osaleb õppeaasta jooksul vähemalt ühel [õpiprogrammil](#).

Koostöös pidajaga on huvitegevus lõimitud meie kooli õppekavasse - iga meie kooli õpilane osaleb vähemalt ühes ainetunnis - kunst, pilliõpe, liikumine- huvialakoolis nädalas. Need tunnid rahastatakse kohaliku omavalitsuse poolt. Kunstitunnid lihtsustatud õppe tasemel õppivatele õpilastele ja põhikooli riikliku õppekava alusel õppivatele 5.-9. klasside õpilastele toimuvad Pärnu Kunstide Koolis. Seal toimub õpe väikestes gruppides (6-8 õpilast) spetsiaalselt selleks sisutatud ruumides professionaalsete kunstiõpetajate juhendamisel.

I klassi õpilased osalevad Kunstide Koolis korra nädalas pilliõppe ja rütmika tundides. Lisaks on lihtsustatud õppekava lihtsustatud õppe tasemel õppivate lastel võimalus osaleda koolipäeva jooksul keraamika, solistiõppe ja jooga tundides. Huviharidusel on oluline roll laste ja noorte loovuse ja koostöö- ning probleemilahendusoskuste arendamisel. Lisaks annab huvihariduses osalemine lastele juurde julgust ning palju uusi sotsiaalseid kogemusi. Paraku pole alati huviringid kõigile noortele kättesaadavad, paljud lapsed ei suuda erinevatel põhjustel osaleda koolipäeva järgses huvitegevuses. Huvikoolide ukсед pole erivajadustega lastele küll suletud olnud, ent õppetöös nendega tihti ei arvestatud, olemasolevad õppevormid enamasti erinevatel põhjustel ei sobi neile. Põhjused võivad olla nii pere majanduslikud võimalused kui elukoht maakonna äärealadel, noorte vähene teadlikkus, motivatsiooni- ja huvipuudus. Erinevad uuringud on tõendanud, et sisukas vabaajategevus ja lapse huvide realiseerimine vähendavad ohtu sattuda tänavale ja seeläbi väheneb riskikäitumise tõenäosus. Huvikooli tegevustes koolipäeva jooksul osalemine annab võimaluse neil lastel ja noortel särada viisil, mida üldhariduskool sageli ei paku. Pärnu huvikoolidesse on juba aastaid oodatud Pärnu linna rahastuse toel nii väikeklasside noored kui lihtsustatud õppekava alusel õppivad noored, et nemadki saaksid kunstist, muusikast, loodusest ja sportimisest rõõmu tunda. Õpilastele pakutakse võimalust õppida linna huvikoolides tasuta koolipäeva jooksul - huvihariduse tunnid on lõimitud laste koolipäeva.

Kool väärtustab vanema ja/või hooldaja rolli õppija arengu toetamisel ning loob võimalused selleks, et vanem ja/või hooldaja osaleks selles protsessis vastutustundliku partnerina. Koolis on kehtestatud arenguestluste süsteem. Arenguestlustel osalevad õpetaja, õpilane ja lapsevanem(ad). Arenguestlused toimuvad vähemalt kaks korda aastas. Selleks on kehtestatud koolis [arenguestluste läbiviimise kord](#).

Lapsevanematega on loodud tugev, koostöine ja avatud suhe, mis põhineb vastastikusel austusel ja usaldusel ning keskendub õpilase parimatele huvidele ja arengule. Kaks korda aastas toimuvad arenguestlused parandavad õppetöö kvaliteeti ja õpilaste üldist arengut, tugevdades koostööd kooli, õpilaste ja nende perede vahel. Vanemad saavad arenguestluste käigus põhjaliku ülevaate lapse tugevustest, nõrkustest ja arenguvajadustest, mis võimaldab neil pakkuda sihipärasemat tuge kodus. Vanematelt küsitakse tagasisidet ja ettepanekuid, et

mõista nende ootusi ja vajadusi ning kohandada kooli tegevusi vastavalt sellele. Lastevanematelt küsime alati arvamust enne suuremate muudatuste rakendamist. Vanemate ettepanekul plaanime järgmisel õppeaastal piirata nutiseadmete kasutamist kogu koolis. Koolis toimuvad lastevanemate koolitused, infopäevad ja ühisüritused (nt [ülekoolliline sportlik isadepäev](#), [Jõuluvalgus 3](#), [kevadkontsert](#), [käsitööpäev](#)).

Käesoleval õppeaastal koolis õpetajate hulgas läbi viidud küsitluses hindasid õpetajad 10 palli skaalal õppimise ja õpetamise protsessis iga õppija eripära arvestamist ning terviklikku arengu toetamise valdkonda väga kõrgelt:

Meie kool toetab õpilaste võimetekohast pingutust, sotsiaalseid oskusi ja loovust- 9.26.

Meie kool pakub mitmekülgseid valikuid õppe- ja huvitegevuses. 8.04

Meie kool teeb pingutusi laste koolirõõmu ja liikumise edendamiseks- 8.62.

Meie kool toetab õpilaste võimetekohast pingutust ja sotsiaalsete oskuste arengut 8.83

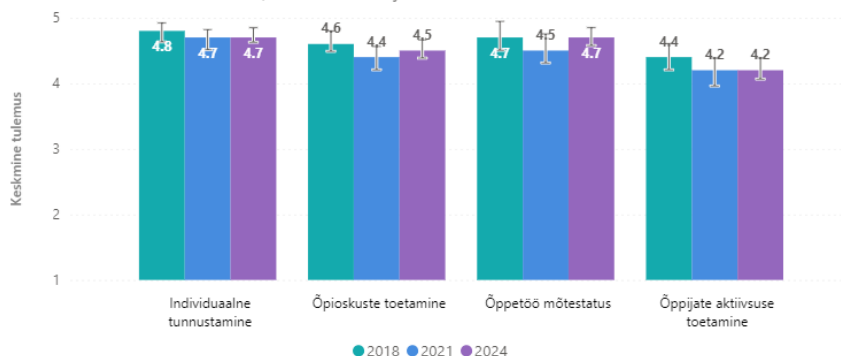
Meie kool pakub kvaliteetset ja usaldusväärset haridust- 9.36

Meie kool toetab õpilaste mitmekülgset arengut 8.95

Viimasel kuuel aastal on õpetajate riiklike rahuloluküsitluste tulemused valdkonnas muutuv õpikäsitlus olnud kõrged. Kuna oleme oma analüüsid ja tegevuskavades pööranud suurt rõhku just õpioskuste õpetamisele (lisatunnid tunnijaotustabelis, see oli fookuses õpetajate vastastikustel tundide vaatlusel, õppejuhi tunnivaatlustes) ja õppetöö mõtestatusel (tasemetööde analüüsid, õpetajate aruteluringid, uue õppekava arenduse töörühmades), siis on väga hea meel näha just nende valdkondade väikest tõusu:

Faktorite tulemuste võrdlus aastate lõikes: Õpetajad | aasta: 2018, 2021, 2024 |

Maksimum kuvatud faktorite arv on 4, vali kuni 4 faktorit joonisele!



Koolis rakendatakse põhimõtteid, kus tagasisidestamine ja hindamine on suunatud õppija arengu ja edusammude toetamisele ning õppimise innustamisele. Õppe sisu ja meetodid ning hindamiskriteeriumid ja -meetodid on tihedalt seotud ja omavahel kooskõlas, toetades valdkondlike õpitulemuste ja üldpädevuste (kavandatud õpiväljundite) saavutamist. Õppijatega arutletakse läbi õpieesmärgid ja õpetajad teavitavad iga perioodi alguses lisaks täpsemalt oma hindamise kriteeriumid. Õppesemestri algul teeb aineõpetaja õpilastele teatavaks õppeaine õpieesmärgid ja planeeritavad õpitulemused ning nende hindamise aja ja vormi, mis on kokkuvõtva hindamise aluseks (olemas eKoolis, tutvustatakse ka lastevanemate koosolekul). Õpilastele antakse perioodi algul teada kohustuslikud/hindelised arvestustööd, mida nad antud aines peavad tegema, sealhulgas nende aeg, sisu, arv ja maht. Aineõpetajad selgitavad õpilastele oma aine hindamiskriteeriume. Loov- ja oskusainetes (kunstiõpetus, käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus, muusika, kehaline kasvatus) kasutatakse kogu põhikooli ulatuses mittedumbrilist hindamist. Nendes ainetes annab õpetaja ainetunnis suulist ja ainetunni järel kirjalikku tagasisidet, tunnustades edusamme ning juhtides tähelepanu vajakajäämistele. Õppeperioodi sooritust hinnatakse kokkuvõtvalt sõnalise hinnanguna arvestatud (A) ja mitte arvestatud (MA) süsteemis. HEV-õpilaste puhul arvestatakse nende individuaalse arengu vajadusi (nt vajadusel abivahendite kasutamise-korruptustabel jne) ja võimeid. Mitmed teadusuuringud kinnitavad, et sõnalise tagasiside kasutamine avaldab positiivset mõju õpilaste õpitulemustele tänu õppija kognitiivse aktiivsuse suurendamisele ja toetavale klassikeskkonnale. Sõnaline hindamine motiveerib õpilasi sihikindlamalt õppima. Kui nad saavad positiivset tagasisidet ja tunnustust, suureneb nende huvi õppimise vastu. Sõnaline hindamine aitab õpilastel mõista oma tugevaid külgi ja valdkondi, kus nad saavad veel areneda. See toetab enesehinnangu kujunemist. Samas on sõnaline hindamine kindlasti aja- ja töömahukas ning algselt ka võõras nii õpilastele kui ka lapsevanematele.

Hindamine on paindlik, keskendub õpilaste pingutustele ja edusammudele kogu õppeperioodi vältel, eesmärgiks suurendada nende enesehinnangut ja õpimotivatsiooni. Õpilasele, kellel on tähelepanu-ja keskendumishäire, pakutakse klassi ainetundides tavapärasest rohkem individuaalset juhendamist ja abi ning kasutatakse eripedagoogilist meetodikat. Tööde sooritamisel välditakse aja limiteerimist ja vähendatakse õppematerjali

mahtu. Õpilasel on õigus kasutada lisaaega, täiendavat töökorralduste selgitamist ja reeglite, tabelleid/valemite lehti (võimalusel enne tööd analoogsete kordamisküsimuste andmine). Kirjalikud tööd on õigus õpetajal asendada suulise vastamistega jne. Lisaks on olemas individuaalsed tunnid õpetajaga. I klassis kasutatakse õpilase hindamisel kirjeldavaid sõnalisi hinnanguid. Positiivne tagasiside ja tunnustamine julgustavad õppijaid pingutama ja eesmärkide poole püüdlema. Samuti toetav ja kaasav õpikeskkond, kus õppijad tunnevad end julgustatuna ja toetatuna. Õpilaste arengu toetamiseks on oluline edasiviiv tagasiside, edusammude tunnustamine.

Meie eesmärk on arendada õpilaste eneseanalüüsi- ja refleksioonioskusi, mis hõlmavad enesejuhtimist, sotsiaalsete olukordade lahendamist ning loovat mõtlemist ja lahenduste leidmist. Samuti paneme rõhku tööharjumuste ja meeskonnatöö oskuste kujundamisele nii igapäevaselt ainetundides kui õppekäikudel. Õpilased on aktiivselt kaasatud õppeprotsessi läbi grupitööde, arutelude, rollimängude ja praktiliste tegevuste, lahendavad reaalseid probleeme, arendades nii oma kriitilist mõtlemist ja koostööoskusi. Teadusuuringud on välja toonud, et suhtlusolukorrad, kus peetakse õppijatega dialooge või õppijad peavad dialooge omavahel, toetavad nii keele omandamist, teadusmõistelist mõtlemist kui ka matemaatilist mõistmist. Sellised võimalusi pakuvad õppeprotsessis „Pärnu linn kui õpikeskus“ õppeprogrammid, RMK-s, väljasõidud, teatrikülastused, osalemine erinevates õpitubades, muuseumitunnid, teadusteater kui ka kooli rahvusvahelised projektid.

Eelmisel kahel õppeaastal andsime tagasisidet käitumise ja hoolsuse kohta kolmel perioodil kirjeldavate sõnaliste hinnangutena ja tagasisidet andis iga aineõpetaja. Esialgu koostasime õpetajatele abiks eKoolis lausetepanga, kust iga aineõpetaja sai valida soovi korral sobivaid kirjeldusi. Siiski muutus selline protsess õpetajatele väga töömahukaks ja abiks mõeldud sõnadepank põhjustas palju kordusi lapse tagasiside lehel. Käesoleval aastal õppekava uuendusi meeskonnas arutades jõudsime kokkuleppele, et edaspidi anname käitumise ja hoolsuse kohta tagasisidet kaks korda aastas arenguvestlustel. Aineõpetajad annavad oma sisendi klassijuhatajale, kes sellest eKoolis arenguvestluse protokollis juurde ühe dokumendi vormistab. Vestlusel on koheselt võimalik see tagasiside läbi arutada ja sõlmida kokkulepped uueks perioodiks. Arenguvestlused on meie jaoks oluline osa õpilaste seirest. See võimaldab

saada ülevaate vanemate ja õpilaste ootustest ja õppeprotsessi kitsaskohtadest, vajadusel kohandada kooli tegevusi vastavalt sellele.

Käesoleval õppeaastal viisime sisse kaks olulist muudatust õppekorralduses - liigutasime koolipäeva alguse pool tundi hilisemaks ja rakendame suures mahus paaristunde. Enne muudatuste rakendamist toimusid mitmed arutelud õpetajatega. Hästi on toiminud välise protsessi juhi kaasamine nendel aruteludel- see annab kõigile koolimeeskonna liikmetele võimaluse olla osa ühest grupist. Uurisime nii vanematelt kui õpilastelt eelmisel õppeaastal nende valmisolekut nendeks muudatusteks arenguvestlustel. Nii sai iga perekond avaldada oma arvamust, klassijuhatajad koondasid oma klassi kokkuvõtted direktorile (arenguvestluste kokkuvõtte on leitav õppenõukogu 31.08.2023 protokoll nr 1 lisa 2). Vanemad hindasid tagasiside küsimustikus koostööd väga kõrgelt: väide „Meie koolis võetakse uued otsused vastu koostöös“ sai 8.78 punkti 10- palli skaalal.

Koolipäeva hilisema alguse aja rakendamist toetavad erinevad teadusuuringud. Koolipäevadel magab eakohaselt piisavalt 63% noortest ning soovituslikust uneajast vähem maganud õpilasi on aastatega üha rohkem, selgus Tervise Arengu Instituudi uuringust. Soovituslikult peaks teismelised öösel magama 8–10 tundi. Kui aga vaadata 2021/2022 õppeaasta Eesti kooliõpilaste tervisekäitumise uuringu tulemusi une osas, siis selgub, et iga kolmas 13-aastane poiss ja neljas samavanune tüdruk magab liiga vähe ja vanuse lisandudes on olukord veelgi hullem. Kui kümnekond aastat tagasi oli unevaeguses alla kolmandiku õpilastest ja poiste-tüdrukute erinevus oli 1–2%, siis 2022. aastal oli unevaeguses juba üle kolmandiku õpilastest ja sooline erinevus juba 5% (poistest 30%, tüdrukutest 35%). Uuringud on näidanud, et olulise muutuse annab juba 30 minutiline koolipäeva alguse liigutamine. Sel aastal erinevatel osapooltelt kogutud tagasiside sellele muudatusele on olnud väga positiivne ja me plaanime selle rakendamisega jätkata.

Paaristundidele üleminek oli samuti pikalt ette valmistatud. Arutlesime õpetajatega, tutvusime teiste koolide kogemustega (nt Pärnu Koidula Gümnaasium, külastasime sel eesmärgil ka õpetajatega Tartu Erakooli ja tutvusime nende kogemustega) Paaristundide rakendamine aitab õpilastel vähendada ümberlülitusi õppepäeva sees ja võimaldab süvendatult tegeleda ainega. Tunde liites jääb ära ühe tunni välja- ja teise tunni

sissejuhatamise vajadus. See aitab lisaks keskendumis- ja süvenemisvõime arendamisele tuua õppimise eelkõige kooli (vs. jätta kodutööks), juurutades ühtlasi muutunud õpikäsituse põhimõtteid. Õpetaja teab, et tal on selline ajaressurss ja saab nüüd kavandada õppetööd klassiruumist välja, nt matkarajale, turule või parki), rakendada pööratud klassiruumi võtet, kutsuda külalisi, mitmekesistada õpet infotehnoloogiliste lahendustega. Selline õppekorraldus annab parema võimaluse integreerida õppekavasse erinevaid Pärnu linna poolt rahastatavaid õppeprogramme. Õppeprogrammi tavapärase kestus on 90 minutit ja eelnevatel aastatel tuli seda alati teha erinevate ainetundide ajal. Sel aastal saime aga nt keemia programmiks kasutada just keemia tunni aega ja ülejäänud ainetunnid said toimida kõik tavapäraselt. Iga meie kooli õpilane osaleb vähemalt ühes õpiprogrammis õppeperioodi kohta. Õppeprogrammid aitavad kinnistada ainetundides õpitud, luua seoseid õpitu vahel. Õpilaste sel kevadel kogutud tagasiside paaristundidele üleminekule (10 palli skaalal keskmine hinnang 7.23) on positiivne ja õpilased soovivad sellega jätkamist. Parendusettepanekuna töid õpilased välja, et kõik õpetajad võiksid siiski paaristunni ajal teha (liikumis)pause.

Käesoleval õppeaastal oleme kogu õppeaasta vältel tegelenud kooli uue õppekava koostamisega. Soovisime seda protsessi teha meeskondlikult ja mõtestatult ning võtsime aega selle üle mõtisklemiseks. Viimaste aastate riiklike tasemetööde, põhikooli lõpueksamite, kooli PISA testi tulemuste ja uurimuslike tööde analüüsides on selgunud, et õpilastel on küll väga head ainealased teadmised, kuid vajaka jääb uurimuslikest teadmistest ja analüüsioskustest. Neil on keeruline teha üldistusi, näha seoseid erinevate õppeainete vahel ning luua sidusat üheselt mõistetavat teksti. Eesmärgiks oli uue õppekava koostamisel suurendada ainete vahelist lõimingut ning arendada õpilastes just neid eespool nimetatud oskusi. Ettevalmistus üleminekuks algas juba 2023. aasta kevadel. Vaba tunniressurssi kasutame uues õppekavas loodusainete ja matemaatika õpetamiseks ning eesti keele õpetamisele lihtsustatud õppekava alusel õppivatele õpilastele. Seda otsust toetab lisaks eelpool kirjutatule ka nt PISA uuringus välja toodud langus kõigis valdkondades, eriti matemaatikas ja loodusteaduste pädevuste negatiivne trend. Ka kehtivas õppekavas on meil olnud nendes ainetes lisatunnid ja see on ennast õigustanud. Kõik meie õpilased on viimasel kolmel aastal sooritanud põhikooli lõpueksamid ja meie kooli PISA testi tulemused on väga

head (matemaatika keskmine tulemus Eestis 510 punkti, meie koolis 542, lugemise keskmine tulemus Eestis 511, meie koolis 550 ja loodusteadustes Eesti keskmine 526, meie koolis 568 punkti). Õppejuht korrigeeris ja ühtlustas vormiliselt uut õppekava suvel. Uus õppekava läheb kinnitamisele augusti lõpu õppenõukogus.

### **Kokkuvõtteks**

Trendiks on, et kooli õppeedukus on kõrge, õpilased huvitatud teadmiste omandamisest ja headest valikutest peale põhikooli lõppu. Meie õpilased on väga oodatud Pärnu linna gümnaasiumites ja saavad neis hästi hakkama. 100% lõpetajatest jätkavad õpinguid järgmisel haridusastmel. Oleme saanud palju tagasisidet meie õpilaste headele teadmistele ja õpioskustele. Lisaks tuuakse välja õpilaste head käitumisoskust, mis on väga tähtis inimlik oskus. Lastevanematel on suur soov saada koolikoht meie kooli oma esimesse klassi minevate laste jaoks. Õpilased ise hindavad samuti meie kooli poolt pakutavat haridust kõrgelt. Käesoleva õppeaastal läbi viidud koolisiseses rahulolu uuringus hindasid õpilased küsimust *Kooli õppekava pakub mulle piisavalt võimalusi edasiõppimiseks* hindegas 7.96 (10 punkti skaalal). Ka riiklike rahuloluküsimustike tulemused näitavad vanemate positiivset suhtumist, nt 2018. ja 2021. aastal oli meie kooli keskmine tulemus valdkonnas lapse rahulolu kooliga riigi keskmisest tulemusest statistiliselt usaldusväärset kõrgem. Valdkonnas kooli maine oli 2017, 2018 ja 2012 ja 2023. aastal meie kooli keskmine tulemus riigi keskmisest tulemusest statistiliselt usaldusväärset kõrgem. Rahuloluküsitluste eesmärk on mitmekesistada õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi kohta saadavat tagasisidet ning luua võimalused erinevate sihtrühmade heaolu ja toimetuleku süstemaatiliseks jälgimiseks haridusasutuses. Osaleme igal aastal riiklikel rahuloluküsitlustel ja peame oluliseks, et nendes osaleksid võimalikult rohkearvuliselt ka meie õpilased ja vanemad. Selleks teeme osalemise vanematele võimalikult mugavaks (lingid nii eKoolis kui klassi listides) ning teavitame selle küsitluse eesmärkidest ning olulisusest. Täpsemalt saab uuringu tulemustega tutvuda meie kooli personaalse [tagasisidelehel](#).

Koolil on välja töötatud tugisüsteemide [rakendamise kord](#). Abivajajat märgatakse ja aidatakse koheselt, tehakse koostööd erinevate meeskonnaliikmete vahel. Toimub kohene puudulike



hinnete, õpilünkade likvideerimine. Toimub huvikoolidega koostöös õpilaste annete varajane märkamine, arendamine, juhendamine olümpiaadideks ja konkurssideks valmistumisel.

Dokumentatsiooni uuendamine on jätkuvalt suur väljakutse - viimasel ajal on palju seadusandlusest uuenenud või kohe uuenemas. Kooli dokumentatsioon vajab süsteemset ülevaatamist.

Igapäevaselt õppetundides on sageli vähem tähelepanu andekatel lastel. Ka PISA tulemustest ilmnes, et vähe on just kõrgeimal, 6. võimekustasemel, õpilasi (lugemises 3%, matemaatikas 8% ja loodusteaduses 3%). St nende õpilaste üles leidmine ja arendamine just lugemises ja loodusteadustes on edaspidi kooli eesmärgiks. Edaspidi tuleb ka neile leida rohkem motiveerivaid õpiolukordi just II ja III kooliastmes. Pöörata tuleb rohkem tähelepanu andekate õpilaste arendamisele ja juhendamisele igapäevases õppeprotsessis. Motiveerivate ja pingutust nõudvate õpiolukordade loomine paralleelselt tavaõppega, mitte lihtsalt analoogsete lisäülesannete jagamine. Laiendada ja jätkuvalt mitmekesistada õpilaste võimalusi ande arendamiseks: andekate eriprojektid, süvaõppe rakendamine. Koostada neile tundi ette valmistades suurema raskusastmega ning suuremat iseseisvust võimaldavaid ülesandeid.

Kokkuvõtte koostas õppealajuhataja Liina Õmblus

## 8. KLASSIDE UURIMISTÖÖDE TEEMAD

Õpilase nimi	Uurimistöö teema
Mirtel Pähkel	Saksa lambakoera kasvatamine ja treenimine
Marleen Saidla	Koolikiusamine Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis
Patricia Kaldo	Gelato valmistamine
Jennifer Mölder	Ratsaspordivõistlused Eestis
Egert Pähkel	Uni ja unehäired

Õpilase nimi	Uurimistöö teema
Ronja Kappak	Kümnevõistlus Eestis ajalugu ja rekordid
Emily Johanna Loorents	Inglismaa ja tema vaatamisväärsused
Mattias Mahlakas	Kalastamine
Kristel Talts	Kuidas valmistada maitsvat ja kaunist torti?
Rianna Kaljulaid	Odavalt reisimine Euroopas
Miku Tanel Vellet	Tippspordi head ja halvad küljed sõudmises
Loore Lehe	Inglise keele mõju noorte keelekasutusele
Arti Juhansoo	Foobiad
Lisanna Antsi	Maailmamere elustik
Triinu Treilmann	Nike
Lisanne Õunapu	Henry VIII naised
Romi Simone Pärj	Mustad augud teaduslikult ja mütoloogiliselt
Rasmus Sillaots	Napoleon Bonparte
Lisete Reinoja	Vormel - 1
Vaike Kütt	Muusika mõju
Willem Siniorg	Walt Disney kompanii ja Disneyland
Kaspar Kurvits	Merisead
Elišbeth Song	Keemiateemalise mängu valmistamine
Lorethe Lulla	Õppimine Lõuna-Koreas
Elis Helstein	Investeeringisega alustamine 8. klassi õpilasena
Carita Lumiste	Prantsusmaa küpsetised
Loretta Raime	Võõrkeelte õppimine

Õpilase nimi	Uurimistöe teema
Janar Isak	Tehisintellekti kasutamine Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli õpilaste seas
Marie Raudkivi	Söömishäired
Georg Rosenstein	Pärnumaa vooluveekogude biomonitoring
Oliver Talu	Levinumad silmahaigused
Jan Paeveer	Jaapani kultuur
Kenneth Kuusk	Murdmaasuusatamine
Sander Lapp	Liverpool
Trevor Thomas Andreson	Wimbledoni turniir
Lisete Alberg	Ravimtaimed
Martin Jänes	Jalgpallikohtunikud
Ako Henno Kõrre	Rünnakuelemendid jalgpallis
Martin Luige	Tai poks
Johannes Näkk	Jõusaal
Mia Mirelle Vaarma	Hiina iluideaalid
Karl-Martin Treilmann	Maailmameistrivõistluste jooksualad
Enriko Kimber	Kergejõustiku hüppealad
Trevor Lank	Euroopa lipud
Kenneth Roško	Jõutreeningu treeningmeetodid
Merci Markson	Allergiad
Marcus Tsupilo	Tai poks
Aaron-Matteus Tökke	Zlatan Ibrahimović

Õpilase nimi	Uurimistöe teema
Matis Talv	Sushi
Frank Dominic Soots	Ülevaade mehitamata õhusõidukite tüüpidest ja tavakasutajat puudutavast seadusandlusest
Ricki Peenoja	Akrüülmaali tehnikad
Kirke Roosme	Rühmvõimlemine

## ÕPILASTÖÖDE KUNSTIRAAMAT

Kunstiõpetaja Marju Rajasalu koostas taas õpilastöödest [kauni raamatu](#).



# EDUKAD ÕPILASED

## Kiituskirjaga klassi lõpetajad

### 2.c

Teresa Helen Aasmaa

Emili Kilusk

Rihard Kuusk

Mirkko Lille

Kareen Loonurm

Kristofer Näkk

Patrick Peterson

Adeele Prangli

Stefan Silla

Lisell Tui

Marta Marii Türk

Vesper Valtenberg

Villem Veski

### 2.s

Silvia Inkerainen

Aaron Kalvik

Isabella Kukk

Elsa Maria Laanepõld

Mirell Metsaoru

Rebeka Nurmeots

Hubert Pinsel

Simone Teimurova

Kristofer Aleksejenko

Lars Erich Heinla

Ewert Kangur

Stephen Rodendau

Harold Tarvis

Karmen Karja

### 3.a

Anete-Liselle Auri

### 3.c

Herta Anari

Patrick Herbert Heitmann

Marie Hoppenstiel

Rasmus Kramarovski

Marten-Samuel Monak

Kaspar Johan Randmäe

Andreas Villem Riismaa

Regina Roomet

Grete Schults

Mathias Sempelson

### 3.s

Helmi Avandi

Artur Kosk

Alessandra Kurm

Melanie Lapp

Lisann Lilleste

Marthine Lulla

Lenna Piirisild

Joanna Põllu

Hanna Pärg

Liis Helene Reining

Luukas Ruubel

Nora Salusoo

Gudrun Looring

Kris Ander Vaarma

Matilda Vaigur

### 4.a

Carmen Lepiste

Birgit Pugri

Saskia Saviir

Arabella Sulg

Henri Evert Vahtramäe.

### 4.c

Brenet Karotamm

Derek Mõttus

Steven Paur

Roger Rammo

Sebastian Seisonen

Isabel Vallimäe

### 4.s

Evert Aleinik

Rasmus Karus

Raimond Kuusk

Andreas Künnapas	<b>6.s</b>	<b>8.a</b>
Leo Lohu	Tereese Ilves	Kelly Kahro
Karoli Loonurm	Inger Liis Savi	Hendrik Karuse
Lisanna Mahlakas	Karl- Eerik Kohv	Sten-Erik Klade
Lauren Maisalu	Loviisa Mahlakas	Anne-Lisette Veermäe
Liisa Maiste	Meinhard Pinsel	<b>8.s</b>
Margaret Miiter	<b>7.a</b>	Janar Isak
Sebastian Silla	Sofia Amoros	Arti Juhansoo
Richard Šurõgin	Mia Heide	Mattias Mahlakas
<b>5.c</b>	Raimond Jürioja	Egert Pähkel
Ramil Lauer	Mihkel - Markus Kask	Loretta Raime
Grethe Lulla	Andri Lind	Kirke Roosme
Lisete Otter	Robin Siimpere	Georg Rosenstein
Aare Tähepõld	<b>7.c</b>	<b>9.a</b>
<b>5.s</b>	Kirke Pähkel	Sten Marten Kiik
Marten Merisaar	Martin Kuuskmann	<b>9.c</b>
<b>6.c</b>	Nora Lilleste	Elis-Maria Kutan
Tessa Lota Vilberg	Hannah Peterson	Marlon Koitla
Andre Markus Peeters	Luise Ruusmaa	Kiara Kappak
Hubert Juhansoo	<b>7.s</b>	Emma Mia Kaar
Henri Pentma	Alar Karus	Rebeka Tamme
Leene Väliste		<b>9.s</b>
		Paula Tammi

### **Noore Teaduri märgi saajad**

Eva Beljaev 7.c – muusika, juhendaja Reet Jürima

Alar Karus 7.s – saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp

Loretta Raime 8.s – teadustöö, juhendaja Aili Vunk

Janar Isak 8.s – teadustöö, juhendaja Kairi Osula

Georg Rosenstein 8.s – teadustöö, juhendajad Katrin ja Urmas Lekk

Rebeka Tamme 9.c – lingvistika ning emakeel, juhendaja Kristiina Hunt;

ajalugu, juhendaja Kadri Polski;

Känguru, juhendajad Tea Toode, Urve Paulmann

## **Head ainetundjad**

Derek Mõttus 4.c – matemaatika, juhendajad Karin Rahuvarm, Kätlin Neimann;

Känguru, juhendajad Karin Rahuvarm, Kätlin Neimann

Sebastian Seisonen 4.c - matemaatika, juhendajad Karin Rahuvarm, Kätlin Neimann

Karoli Loonurm 4.s – matemaatika, juhendajad Heli Laan, Kätlin Neimann

Mattias Proos 5.c – matemaatika, juhendajad Urve Paulmann, Kätlin Neimann;

Känguru, juhendajad Urve Paulmann, Kätlin Neimann

Inger Liis Savi 6.s – inglise keel, juhendaja Annika Riismaa;

ajalugu, juhendaja Kadri Polski;

emakeel, juhendaja Kristiina Hunt

Karl-Eerik Kohv 6.s – saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp

Kervin Mõttus 6.s – saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp

Tereese Ilves 6.s – saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp

Jasmin Toomesoo 6.s – saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp

Frode Kuusk 7.c – Nuputa, juhendajad Urve Paulmann, Triinu Haugas;

matemaatika, juhendajad Urve Paulmann, Triinu Haugas

Martin Kuuskmann 7.c – Nuputa, juhendajad Urve Paulmann, Triinu Haugas

Kasper Lepik 7.c – Nuputa, juhendajad Urve Paulmann, Triinu Haugas

Mirt Matilda Sofi Kirss 7.c – ajalugu, juhendaja Kadri Polski

Meribel Kohv 7.s – vene keel, juhendaja Aili Vunk

Rasmus Sillaots 8.s – matemaatika, juhendajad Urve Paulmann, Tea Toode;

keemia, juhendaja Ly Suursild

Georg Rosenstein 8.s - ajalugu, juhendaja Kadri Polski

Mattias Mahlakas 8.s - keemia, juhendaja Ly Suursild;

vene keel, juhendaja Aili Vunk

Rianna Kaljulaid 8.c – emakeel, juhendaja Kristiina Hunt;

inglise keel, juhendaja Reene Tammearu

Egert Pähkel 8.s – bioloogia, juhendaja Kartrin Lekk;

teadustöö, juhendaja Reet Jürima

Kirke Roosme 8.s – emakeel, juhendaja Kristiina Hunt

Känguru, juhendajad Urve Paulmann, Tea Toode

Janar Isak 8.s - saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp

Arti Juhansoo 8.s - saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp

Loretta Raima 8.s – vene keel, juhendaja Aili Vunk

Rebeka Tamme 9.c – matemaatika, juhendajad Urve Paulmann, Tea Toode

keemia, juhendaja Ly Suursild

bioloogia, juhendaja Kartin Lekk

saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp

Robert Vanaale 9.s - inglise keel, juhendaja Annika Riismaa

Paula Tammi 9.s – ajalugu, juhendaja Kadri Polski

Maribel Tamme 9.s - saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp



## Konkursside võitjad

\*Lühendite selgitused:

LV = linnavor PV = piirkonnavor ÜV = üleriigiline EP = eripremia

KD = kulddiplom HD = hõbediplom PD = pronksdiplom

Õpilane	Kl	Konkurss	LV	PV	ÜV	Õpetaja
Elsa Maria Laanepõld	2	Emakeelepäeva luuletuse kirjutamise võistlus	III			Anu Päit
Herta Anari	3	Pärnumaa jutuvestjate konkurss	I-IV			Tiiu Kiveste
		Pärnumaa Noorte Luuleprõmm	EP			Tiiu Kiveste
		Ülelinnaline nutiorienteerumine 1.-3. kl	III			Tiiu Kiveste, Ruth Vaga, Marja-Liisa Kirschbaum
Mathias Sempelson	3	Ülelinnaline nutiorienteerumine 1.-3. kl	III			Tiiu Kiveste, Ruth Vaga, Marja-Liisa Kirschbaum
Lenna Piirisild	3	Ülelinnaline nutiorienteerumine 1.-3. kl	III			Tiiu Kiveste, Ruth Vaga, Marja-Liisa Kirschbaum
Maurice Väljas	3	Emakeele loomepäev 2024	II			Tiiu Kiveste
Regina Roomet	3	Mõttespordiolümpiaad - ristsõna (algkool)	I		49.	Tiiu Kiveste
Patrick Herbert Heitmann	3	Mõttespordiolümpiaad - male (algkool)	III		28.	Tiiu Kiveste
Hanna Pärg	3	Mõttespordiolümpiaad - sudoku (algkool)	I		9.	Ruth Vaga
Lisann Lilleste	3	Mõttespordiolümpiaad - sudoku (algkool)	II		25.	Ruth Vaga
Mathilda Vaigur	3	Pärnumaa jutuvestjate konkurss	I-IV			Ruth Vaga
		Pärnumaa Noorte Luuleprõmm	EP			Ruth Vaga
Brenet Karotamm	4	Mõttespordiolümpiaad - kabe (algkool)	II		53.	Karin Rahuvarm

Õpilane	Kl	Konkurss	LV	PV	ÜV	Õpetaja
Derek Mõttus	4	Mõttespordiolümpiaad - male (algkool)	IV		40.	Karin Rahuvarm
Isabel Vallimäe	4	Mõttespordiolümpiaad - sudoku (algkool)	III		28.	Karin Rahuvarm
Prita Habakuk	4	Mõttespordiolümpiaad - sudoku (algkool)	IV		30.	Karin Rahuvarm
Richard Šurõgin	4	Ülelinnaline algklasside kunstikonkurss	EP			Heli Laan
		Mõttespordiolümpiaad – kabe (algkool)	I		17.	Heli Laan
Robin Arukase	5	Pärnu üldhariduskoolide kunstikonkurss	II			Marju Rajasalu
Iiris Kask	6	H. Vaheri kirjanduslik loomingumäng		III		Signe Leht
Brigita Laht	6	H. Vaheri kirjanduslik loomingumäng		III		Signe Leht
Kirti Kuusk	6	H. Vaheri kirjanduslik loomingumäng		III		Signe Leht
Emma Brit Vatsfeld	6	H. Vaheri kirjanduslik loomingumäng		III		Signe Leht
Marta Akk	6	H. Vaheri kirjanduslik loomingumäng		III		Signe Leht
Leene Väliste	6	H. Vaheri kirjanduslik loomingumäng		III		Signe Leht
Beatrice Šurõgin	6	Pärnu üldhariduskoolide kunstikonkurss	I			Anu Ojamaa
Tessa Lota Vilberg	6	Vendade Liivide luulekonkurss	EP			Kristiina Hunt
Karl-Eerik Kohv	6	Ülelinnaline Nutivõistlus 5.-6. klassidele. Parim küberohutuse tundja	I			Lemme Sulaoja
Neleriin Rahuoja	6	Ülelinnaline nutiorienteerumine 5.-6. kl	III			Lemme Sulaoja
Jasmin Toomesoo	6	Ülelinnaline nutiorienteerumine 5.-6. kl	III			Lemme Sulaoja
Sandra Siivesti	6	Ülelinnaline nutiorienteerumine 5.-6. kl	III			Lemme Sulaoja
Randel Prangli	6	üle-eestiline linnuviktoriin			III	Urmas Lekk

Õpilane	Kl	Konkurss	LV	PV	ÜV	Õpetaja
Frode Kuusk	7	Pärnu üldhariduskoolide kunstikonkurss	I			Marju Rajasalu
		Ülelinnaline joonistus- ja sõnavaravõistlus " Herr von Ribbeck"	I			Ene Kübarsepp
		Miniturniir			III	Daivi Jõerand
Mirt Matilda Sofi Kirss	7	Miniturniir			III	Daivi Jõerand
Hannah Peterson	7	Miniturniir			III	Daivi Jõerand
Alar Karus	7	Miniturniir			III	Daivi Jõerand
Marta - Marianne Vene	7	Miniturniir			III	Daivi Jõerand
Kenneth Kuusk	8	Ülelinnaline nutiorienteerumine Orientierung in der Stadt	III			Ene Kübarsepp
Elis Helstein	8	Loovtööde konkurss	KD			Triinu Haugas
Eliisbet Song	8	Loovtööde konkurss	HD			Ly Suursild
Martin Jänes	8	Ülelinnaline nutiorienteerumine Orientierung in der Stadt	III			Ene Kübarsepp
Miku Tanel Vellet	8	Ülelinnaline nutiorienteerumine Orientierung in der Stadt	III			Ene Kübarsepp
Kristel Talts	8	Loovtööde konkurss	HD			Elje Lõhmus
Mattias Mahlakas	8	Ülelinnaline nutiorienteerumine 7.-9. kl	II			Kairi Osula
		Loovtööde konkurss	PD			Kairi Osula
		Ülelinnaline keemiaviktoriin 8.kl.	III			Ly Suursild
Rasmus Sillaots	8	Ülelinnaline nutiorienteerumine 7.-9. kl	II			Kairi Osula
Loore Lehe	8	Loovtööde konkurss	HD			Kristiina Hunt
Loretta Raime	8	Ülelinnaline nutiorienteerumine 7.-9. kl	II			Kairi Osula
Matis Talv	8	Ülelinnaline joonistus-ja sõnavaravõistlus " Herr von Ribbeck"	III			Ene Kübarsepp

Õpilane	Kl	Konkurss	LV	PV	ÜV	Õpetaja
Kaspar Kurvits	8	Loovtööde konkurss	PD			Ege Juurikas
Ricki Peenoja	8	Loovtööde konkurss	PD			Marju Rajasalu
Egert Pähkel	8	Ülelinnaline keemiaviktoriin 8.kl.	III			Ly Suursild
Kirke Roosme	8	Ülelinnaline keemiaviktoriin 8.kl.	III			Ly Suursild
Rasmus Sillaots	8	Ülelinnaline keemiaviktoriin 8.kl.	III			Ly Suursild
Emma Mia Kaar	9	Pärnu üldhariduskoolide kunstikonkurss	I			Marju Rajasalu
Lisett Rannaste	9	Pärnu jõuluküla luuletamise konkurss	III			Kristiina Hunt
Margaret Mirjam Kivimäe	9	Mõttespordiolümpiaad - sudoku (5.-9- kl)	I		V	Tea Toode
Getrin Uiibo	9	Mõttespordiolümpiaad - sudoku (5.-9- kl)	II		13.	Tea Toode
Rebeka Tamme	9	Mõttespordiolümpiaad - ristsõna (5.-9- kl)	I		14.	Tea Toode
Rainer Prangli	9	üle-eestiline linnuviktoriin			II	Urmas Lekk
Trevon Reial	9	üle-eestiline linnuviktoriin			II	Urmas Lekk

## Parimad sportlased

Õpilane	Kl	Võistlus	LV	PV	ÜV	Õpetaja
Regina Roomet	3	Pärnu koolidevaheline rahvastepall 1-3. klass	I			M-L Kirschbaum
Els Hedvig Sonntak	3	Pärnu koolidevaheline rahvastepall 1-3. klass	I			M-L Kirschbaum
Delisa Nurmoja	3	Pärnu koolidevaheline rahvastepall 1-3. klass	I			M-L Kirschbaum
Liis-Marii Talts	3	Pärnu koolidevaheline rahvastepall 1-3. klass	I			M-L Kirschbaum
Nora Salusoo	3	Pärnu koolidevaheline rahvastepall 1-3. klass	I			Ruth Vaga

Õpilane	Kl	Võistlus	LV	PV	ÜV	Õpetaja
Hanna Pärj	3	Pärnu koolidevaheline rahvastepall 1-3. klass	I			Ruth Vaga
Anna Loviise Tökke	3	Pärnu koolidevaheline rahvastepall 1-3. klass	I			Ruth Vaga
Melanie Lapp	3	Pärnu koolidevaheline rahvastepall 1-3. klass	I			Ruth Vaga
Andris-Adrian Lilles	3	TV10 Pärnumaa pallivise	I			M-L Kirschbaum
Carmen Lepiste	4	EVPIISL talvine kergejõustik			III	M-L Kirschbaum
Ruudi Vunk	5	Pärnu koolidevaheline korvpall 1-5. klass	I			Elar Jaakson
		Pärnu koolidevaheline rahvastepall 4-5. klass	I			Elar Jaakson
Marten Merisaar	5	Pärnu koolidevaheline korvpall 1-5. klass	I			Elar Jaakson
Mihkel Kuuskmann	5	Pärnu koolidevaheline korvpall 1-5. klass	I			Elar Jaakson
		Pärnu koolidevaheline rahvastepall 4-5. klass	I			Elar Jaakson
Mihkel Maiste	5	Pärnu koolidevaheline korvpall 1-5. klass	I			Elar Jaakson
		Pärnu koolidevaheline rahvastepall 4-5. klass	I			Elar Jaakson
Rayan Tegally	5	Pärnu koolidevaheline korvpall 1-5. klass	I			Elar Jaakson
Aron Tikerpe	5	Pärnu koolidevaheline korvpall 1-5. klass	I			Elar Jaakson
		Pärnu koolidevaheline rahvastepall 4-5. klass	I			Elar Jaakson
Morris Vunk	4	Pärnu koolidevaheline korvpall 1-5. klass	I			Ulvi Lutoškin

Õpilane	Kl	Võistlus	LV	PV	ÜV	Õpetaja
Mairon Pilli	5	Pärnu koolidevaheline rahvastepall 4-5. klass	I			Elar Jaakson
Marvo Rõõmussar	5	Pärnu koolidevaheline rahvastepall 4-5. klass	I			Elar Jaakson
Mirko Rõõmussar	5	Pärnu koolidevaheline rahvastepall 4-5. klass	I			Elar Jaakson
Rasmus Ville Rang	5	Pärnu koolidevaheline rahvastepall 4-5. klass	I			Elar Jaakson
Andre Valgemäe	6	EVPISL talvine kergejõustik			III	M-L Kirschbaum
Andri Lind	7	Eesti Eriolümpia krossijooks			III	M-L Kirschbaum
Ronja Kappak	8	Pärnumaa sisekergejõustik	I			Ulvi Lutoškin
		Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Ulvi Lutoškin
Enrico Kimber	8	Pärnumaa sisekergejõustik	I			Elar Jaakson
		Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Ulvi Lutoškin
Kirke Roosme	8	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Ulvi Lutoškin
Kenneth Kuusk	8	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Elar Jaakson
Kenneth Roško	8	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Elar Jaakson
Karl Martin Treilmann	8	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Elar Jaakson
		Pärnu koolidevaheline kergejõustik kaugushüpe	I			Elar Jaakson
		Pärnu koolidevaheline kergejõustik kõrgushüpe	I			Elar Jaakson
		Pärnu koolidevaheline kergejõustik 100m jooks	I			Elar Jaakson

Õpilane	Kl	Võistlus	LV	PV	ÜV	Õpetaja
Ako Henno Kõrre	8	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Elar Jaakson
Willem Siniorg	8	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Elar Jaakson
Oliver Talu	8	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Elar Jaakson
Marie Raudkivi	8	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Ulvi Lutoškin
Sten-Erik Klade	8	Eesti Eriolümpia saalihoki			III	M-L Kirschbaum
		Eesti Eriolümpia krossijooks			I	M-L Kirschbaum
		EVPISL talvine kergejõustik			II	M-L Kirschbaum
Daniel Leigh Jarman	8	Eesti Eriolümpia saalihoki			III	M-L Kirschbaum
		Eesti Eriolümpia krossijooks			III	M-L Kirschbaum
Hendrik Karuse	8	Eesti Eriolümpia saalihoki			III	M-L Kirschbaum
Alondra Vistunov	8	Eesti Eriolümpia krossijooks			II	M-L Kirschbaum
Kevin Peenoja	9	Eesti Eriolümpia saalihoki			III	M-L Kirschbaum
Andero Lusti	9	Eesti Eriolümpia saalihoki			III	M-L Kirschbaum
Henri Aader	9	Eesti Eriolümpia saalihoki			III	M-L Kirschbaum
		Eesti Eriolümpia krossijooks			III	M-L Kirschbaum
Elis Kutan	9	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Ulvi Lutoškin
Kiara Kappak	9	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Ulvi Lutoškin
Rebeka Tamme	9	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Ulvi Lutoškin
Getrin Uiho	9	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Ulvi Lutoškin
Maribel Tamme	9	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Ulvi Lutoškin

Õpilane	Kl	Võistlus	LV	PV	ÜV	Õpetaja
Paula Tammi	9	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Ulvi Lutoškin
Liisi Lehtsalu	9	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Ulvi Lutoškin
Nico Sverre Hännikainen	9	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Elar Jaakson
Armin Pöder	9	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Elar Jaakson
Erik Väljaäär	9	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Elar Jaakson
Teet Järvoja	9	Pärnu koolidevaheline pendelteatejooks	I			Elar Jaakson

### **Linnavalitsuse tunnustus**

Linnavalitsus määras 100eurose preemia kõigile õpilaspreemia nominentidele - meie koolist Rebecka Tamme, Eva Beljaev, Loore Lee Allmaa ja Marleen Saidla.

## **ÕPETAJATE TUNNUSTAMINE**

### **Eesti Vabariigi presidendi tunnustus**

Valgetähe IV klassi teenetemärk – Urve Krause

### **Eesti Raamatukoguhoidjate Ühingu tunnustus**

Aasta Kooliraamatukoguhoidja 2023 - Daivi Jõerand

### **Pärnumaa 2023. aasta haridustöötajate tunnustused**

Aasta klassijuhataja – Reene Tammearu

Aasta tugispetsialist – Reet Meetua



## **Kooli aastapreemiad**

Aasta õpetaja - Annika Riismaa

Väärtuste kandja - Reene Tammearu

Kolleegipreemia - Lemme Sulaoja

Õpikogukondade ettepanekutel esitati nominendiks "Eestimaa õpib ja tänab 2024"

Ruth Vaga - klassiõpetaja

Tiina Voolas - aastate õpetaja, elutöö

Urmas Lekk - klassijuhataja

Kristiina Hunt - põhikooli aineõpetaja

## **KOGEMUSTE JAGAMINE**

### **Üliõpilaste praktikate juhendamine**

Tallinna Ülikooli haridusteaduste instituudi eripedagoogika osakonna tugimeeskonna praktika - juhendaja Liina Õmblus (praktikandid Anne Marie Tasane ja Joanne Mari Lelle)

Tallinna Ülikooli digitehnoloogiate instituudi õpetajakoolituse praktika I ja II - juhendaja Lemme Sulaoja (praktikant Krista Teearu)

Tallinna Ülikooli haridusteaduste instituudi õpetajakoolituse praktika I võõrkeeleõpetaja (inglise keel) - juhendaja Reene Tammearu (praktikant Gertrud Luks)

Tartu Ülikooli eripedagoogika ja logopeedia osakonna pidev pedagoogiline praktika I; II – juhendaja Ege Juurikas (praktikant Elise Pähkel)

Tartu Ülikooli eripedagoogika ja logopeedia osakonna vaatluspraktika - Reet Meetua, Eda Sempelson, Tiiu Teearu, Tiina Voolas, Kaire Kilk, Ege Juurikas, Annika Riismaa, Katrin Kurvits (praktikandid Liis Õmblus ja Marie Reiter)

Tartu Ülikooli eripedagoogika ja logopeedia osakonna eripedagoogi ja logopeedi assisteerimise praktika - Eda Sempelson (praktikant Maris Pärnat)

Tartu Ülikooli eripedagoogika ja logopeedia osakonna magistriõppe eriklassis õpetamise praktika - juhendajad Liis Vigla (praktikandid Anne-Mai Peetsalu ja Triin Tamme); Kaire Kilk (Kristel Tiit ja Andra Sinimets)

Tartu Ülikooli eripedagoogika ja logopeedia osakonna magistriõppe eripedagoogilise nõustamise praktika – juhendaja Liina Õmblus (praktikandid Triin Tamme ja Anne-Mai Peetsalu)

Tartu Ülikooli haridusteaduste instituudi klassiõpetaja pidev praktika - juhendaja Ruth Vaga (praktikandid Moonika Vabrit ja Mariin Atna)

## **Keelepääsukesed**

Sel õppeaastal olid osad meie õpetajad keelementoriks Ida-Virumaa õpetajatele.

Katrin Kurvits võttis vastu klassiõpetaja Tatjana Podpovedkina Narva Soldino Koolist.

Signe Leht võttis vastu eesti keele õpetaja Marta Orro Narva Kreenholmi Koolist.

Kätlin Neimann – Olga Bulajeva, Jõhvi Kesklinna Kooli matemaatika õpetaja ja

Natalia Nazarova, Sillamäe Vanalinna Kooli matemaatika õpetaja

Annika Riismaa – Olga Lutška, Narva Kesklinna Kooli inglise keele õpetaja

Kaidi Sits - Olga Rummyantseva, Narva Kesklinna Kooli klassiõpetaja

Anu Päit - Jelena Sirosh, Sillamäe Põhikooli ajaloo ja kirjanduse õpetaja

## **HAKA**

Liitusime käesoleval õppeaastal [Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri](#) (HAKA) eestvedamisel arendatava üldhariduskoolide kvaliteedi hindamise piloteerimise projektiga. Kvaliteedi agentuur on pikki aastaid tegelenud kõrg- ja kutsehariduse kvaliteedi hindamisega, nüüd aga

otsustati riigi tasandil, et ka põhihariduse kvaliteet vajab riigi tasandil hindamist. Töögrupp töötas välja hindamismudeli, mida tutvustati erinevatel koostööpäevadel.

2024. aasta veebruaris sai alguse üldhariduse kvaliteedihindamise mudeli ja kvaliteedikriteeriumite [piloteerimine](#). Meie kool on üks viiest esimesena piloteerivast koolist. Täna peavad kõik koolid seadusest lähtuvalt koolis läbi viima sisehindamist. Kvaliteedihindamine on selleks üks võimalik variant. Üldhariduse kvaliteedi hindamine on kujundav hindamine, mille eesmärk on võimestada õppeasutusi iga õppija arengut toetava õpikeskkonna pideval ja tõenduspõhisel kujundamisel. Hindamise aluseks on õppeasutuse eneseanalüüs ning sellel põhinev kooliväliste sõltumatute ekspertide tagasiside ning see tugineb kvaliteedikokkulepetele ehk kvaliteedikriteeriumitele. Kvaliteedihindamise olulisem väljund on koolide parendustegevuste kava, mida arutatakse koos pidaja ja ekspertidega ümarlaual. Mudel on 2024. aasta jooksul jätkuvalt arendamise faasis ning meilt soovitakse tagasisidet kitsaskohtadest, mis piloteerimise faasis ilmnevad.

Piloteerimiseks tuli kandideerida. Seejärel moodustasime koolis 6- liikmelise juhtgrupi (Urve Krause, Tiiu Kiveste, Lemme Sulaoja, Signe Leht, Eda Sempelson ja Liina Õmblus). Gruppi moodustades jälgisime, et kaetud oleksid kõik kooliastmed ja ka mõlemad õppekavad. Veebruaris läbis kooli meeskond eneseanalüüsi koolituse ja meie koolile määrati aruande koostamise perioodiks mentor. Peale koolitust jagasime meeskonna siseselt valdkonnad ja iga juhtgrupi liige sai oma valdkonna kohta materjali kogumisega alustada. Meie mentor [Maria Kurisoo](#), kes igapäevaselt töötab Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasiumi õppejuhina, juhendas meid selles protsessis. Lisaks külastas ta kevadel meie kooli ja ka vaatles tunde. Kokku olid lepitud vestluse ajad iga meeskonnaliikmega. Juuni keskpaigaks valmis meie esialgne eneseanalüüs. Aruande koostamine koos mentoriga andis võimaluse oma kooli toimimine läbi mõtestada. Oluline oli reaalseid mõõdikuid jälgida ja seirata võrreldavaid andmeid, näha trende. Seejärel tegeles selle materjali hindamisega ekspertide komisjon koosseisus Ene Tannberg (Miina Härma Gümnaasium, koolijuht), Liina Tenno (Tabasalu Kool, HEVKO), Katrin Saks (Tartu Ülikool) ja Liina-Liis Liiv Toome (Vabaduse Kool, õppejuht). Esmase aruande tagasiside saime juulis. Seejärel on meil taas vaja sisse viia parendused ning lõpliku aruande esitame augusti lõpus.

Sügisel ootab meie kooli ees veel hindamiskülastuse nädal 07.10.2024 – 11.10.2024 ja ümarlaua nädal 16.12.2024 – 20.12.2024 koos pidajaga.

Kui õpetaja igapäevane töö poleks sisukas ja tulemuslik, poleks meil ka tulemusi, mille kvaliteeti hinnata. Suur osa õpetajatest on sel aastal panustanud lisaks läbi erinevate täiendavate tegevuste- rahuloluküsitluste, eneseanalüüside, aruannete, meeskonnaliikmete küsimustele vastamise.

Kokkuvõtte koostas Liina Õmblus

## KOOLI HARIDUSKONVERENTS

2023. a augustikuu lõpus toimus meie kooli 16. hariduskonverents teemal „Ajusõbralik õppimine“. Konverentsi läbiviijateks olid sel korral koolitajad Viive Einfeldt ja Ave Eero. Õpetajaid suunati arutlema, kuidas aju mõtleb, milliseid trumpe saab aju toetamiseks kasutada ja kuidas õppimist ajusõbralikult kavandada. [Vaata esitlust.](#)



# ÕPIKOGUKONNAD

Siin peatükis kajastame õpetajate õpikogukondade tegemisi sel õppeaastal.

## ERASMUS

Erasmus+ õpikogukonda kuulusid käesoleval õppeaastal Katrin Kurvits, Tiiu Kiveste, Annika Riismaa, Liina Õmblus, Kadri Anari ja Lemme Sulaoja.

Õpikogukonna tegevused 2023/24. õppeaastal:

### **Õpilaslähetus Hannoveris (16. – 22.09)**

Septembris külastas grupp 9.-8. klassi õpilasi koos õpetajate Annika ja Lemmega Hannoveri Saksamaal. Lähetuse ajal tutvuti kohaliku eluoluga, osaleti Schillerschule kooli õppetundides, külastati Phaeno avastuskeskust Wolfsburgis ja Hannoveri loomaaeda, käidi Goslari kaevandusmuuseumis ja vanalinnas.



Hannoveri lennujaamas

### **Hispaania õpilased Pärnus (16.09 – 20.09)**

Kui üks grupp meie kooli õpilasi oli Saksamaal, siis samal ajal külastasid meie kooli Hispaania õpilased 2 õpetajaga. Nende külastuse eesmärk oli koguda infot, et kirjutada kokkuvõttev artikkel eesti ja hispaania koolisüsteemide erinevustest ja sarnasustest. Külalistel oli võimalus tutvuda Tallinnaga, osaleda õppetundides, läbi viia intervjuusid (ka haridusminister Kristina Kallasega), külastada Koidula muuseumit, teha teaduseksperimente Pernova loodusmajas,

külastada Viiking spaad ning mängida loovlinnaku ärimängu. Oli põnev kuulda, kuidas noored Hispaanias õpivad ja oma päevi sisustavad. Õpilased said harjutada inglise keeles rääkimist, intervjuude korraldamist ja hiljem kogutud info töötlemist.



Koos Hispaania külalistega

### **Euroopa keeltepäeva tähistamine**

26. septembril tähistasime Euroopa keeltepäeva. Selle raames mängiti tundides digimängu „Minu Euroopa“. Vikerraadio kodulehel sai kuulata ja mängida keelte äraarvamise mängu. Selleks tuli kuulata Tallinna Euroopa Kooli laste esituses lõiku Eno Raua lasteraamatust 14 erinevas keeles.

### **Õpetajate töövarjutamine Hispaanias (13.11 – 17.11)**

Novembris olid õpetajad Annika ja Liina töövarjudeks Instituto Plurilingüe Rosalia de Castro koolis Santiago de Compostelas Hispaanias. Koostöö selle kooliga on meil Erasmus+ projektide raames kestnud juba pea aasta. Seekordse kohtumise eesmärgiks oli lisaks õpetajate töövarjutamisele ka juba sel kevadel toimuva 7. klassi õpilaste lähetuse ette valmistamine.



Liina ja Annika Hispaanias

### **Õpetajate koolitus Portugalis (18.11-25.11)**

Novembris osales õpetaja Lemme koolitusel Portugali lõunapoolseimas regioonis Algarves. Koolituse teemaks oli "Production and Application of Explanatory Videos in Education", kus osalesid õpetajad Saksamaalt, Taanist, Belgiast ja Hispaaniast. Koolitus hõlmas ekraanivideo, laual kaaderhaaval ja rohelise ekraani taustal video loomist. Uusi teadmisi sai koheselt grupitööna praktiseerida. Koolituse käigus tutvuti ka kohaliku kultuuri ja vaatamisväärsustega.



Koolituse lõputunnistustega

### **Euroopa kvaliteedimärk**

Meie kooli õpetajad Tiiu Kiveste, Katrin Kurvits, Inga Merisaar, Liina Õmblus ja Lemme Sulaoja pälvisid Euroopa kvaliteedimärgi eTwinningu projekti "Enjoy maths and sciences! 2022-2023" eest. See tunnustus kinnitab, et meie õpetajate ja õpilaste tegevused vastasid kõrgetele kvaliteedistandarditele. Iga õpetaja sai sertifikaadi.

### **Erasmus+ õpirände akrediteering**

Meie kool sai järjekordse Erasmus+ õpirände akrediteeringu, mis võimaldab vahemikus 1. jaan. 2023 - 31. dets. 2027 ellu viia kooli Erasmus+ plaani eesmärgid. Eesmärkideks on innovaatiliste meetodite rakendamine õppeprotsessis, digipädevuse tõstmine ning aineülese lähenemise soodustamine. Eesmärgiks on ka heade haridustavade ja nüüdisaegsete õpetamispraktikate jagamine Euroopa koostööpartneritega.

### **Külalised Prantsusmaalt (8. – 12.04)**

Aprillis külastasid meie kooli kaks õpetajat Prantsusmaalt Avignonist. Nad osalesid inglise keele, geograafia ja ajalootundides ning külastasid Pernova Loodusmaja, Pärnu Kunstide

Kooli ja Tartu Ahhaa keskust. Külalised leidsid, et meie koolis valitseb rahulik atmosfäär ja usaldus õpilaste vastu. Külustus lõppes positiivses meeleolus ja oodatakse vastukülaskäiku 2025. aastal.



Koos külalistega, külalised pildil paremas servas

### **Erasmus+ päev (16.05)**

16. mail toimus Erasmus+ päev, kus 7. ja 9. klassi õpilased esitlesid oma kogemusi Hispaanias ja Saksamaal toimunud lähetustest. Esitlused sisaldasid põnevaid fakte ja pildimaterjali ning lõppesid viktoriiniga, mis tõi elevust nii esinejatele kui kuulajatele.

### **Õpilaste õpiränne Hispaaniasse (22. – 26.04)**

Aprillis viibisid 7. klassi õpilased õpirändel Hispaanias Santiago de Compostelas. Õpirände ajal tutvuti koolimajaga, osaleti tundides, külastati ronimiskeskust, intervjueriti haridustöötajaid, külastati muusika- ja ajalootundi, osaleti mängude õhtul, tutvustati Galicia keelt ja kultuuri, külastati palverännakute muuseumi, läbiti palverännakute tee, toimus lõputseremoonia. Õpilaste ja õpetajate kogemused ja teadmised jagati hiljem koolikaaslastega, et tekitada huvi edaspidisteks projektideks.





Koolimajas



Ühispilt Hispaanias

## 2. klassi haikude raamat

2.c klass osales koos õpetaja Katriniga eTwinningu projektis koos partneritega Prantsusmaalt, Slovakiast ja Itaaliast. Projekt keskendus haikude kirjutamisele ja illustreerimisele. Lõpuks valmis tore haikude raamat, mis tõi rõõmu nii osalejatele kui ka õpetajatele. [Vaata](#) haikude raamatut.



## Kultuuriprojekt "Cultural Journey - Connecting Paths 2024"

Veebruaris alustas 3.c klass koos õpetaja Tiiuga eTwinningu kultuuriprojekti koostöös Hispaania Ceip La Jurada kooli 5. klassiga. Veebruarist maikuu lõpuni kestnud tegevuste tulemusena valmisid kolm veebiraamatut ja kaks kooli tutvustavat filmi. Maikuu toimus ka ühine veebitund. Vaata lähemalt [siit](#).

## **Kokkuvõtteks**

Erasmus+ tegevused on pakkunud meie koolile mitmekesiseid õpikogemusi ja võimalusi rahvusvaheliseks koostööks. Õpetajad ja õpilased on saanud väärtuslikke teadmisi ja oskusi, mis rikastavad meie õppeprotsessi ning edendavad rahvusvahelist mõistmist ja koostööd.

Meie tegemisi saab täpsemalt jälgida Erasmuse õpikogukonna [blogist](#).

Erasmuse õpikogukonna nimel Lemme Sulaoja

## **KUNINGA KULLO**

Liikmed: Urmas Lekk (õpikogukonna eestvedaja), Signe Leht, Reet Jürima, Veste Roosaar, Ene Kübarsepp, Karin Rahuvarm, Katrin Lekk, Tõnu Tillart.

Meie fookus on olnud kultuuri ja loodusega seotud ettevõtmistel, loovuse arendamisel ning koolirahva väärtustamisel.

Kuninga Kullo õpikogukond märgib, et klassi ühtseks liitmist toetab väljasõit Jõulumäele: kui nädala sees, siis minek pärast tunde (Jõulumäele saab liinibussiga) ja tagasi järgmisel hommikul (liinibussiga ei saa), nii et kella 10st alates on plaanilised tunnid; või väljasõit reedel pärast tunde.

### **Mida oleme teinud**

Oleme täiendanud kultuuri- ja loodusmatkade soovitusi ekskursioonideks/õppereisideks klasside kaupa. 1.–3. klassi puhul on Karin lahti kirjutanud, millise osaga õppekavast ja millise õppeainega valitud sihtkohad ning tegevused seostuvad (lisa 1). 1.–9. klassile pakutud õppereisivariantidel on samuti seosed vastava klassi õpitulemustega, kuid need pole välja kirjutatud (lisa 2). Reet on koostanud õppekäikude soovitusel muusikaõpetuse õppekava alusel (lisa 3).



Tänavune 9.s klassi lõpуреis – Leedu ja Druskininkai. Urmas Leki foto. (vt lisa 4)

- Toimus traditsiooniline õppekäik A. H. Tammsaare muuseumi ja riigikokku – õppekavale vastav lõimitud õppereis koos teiste kogukondadega. Kullo kogukonnast tegeles ürituse korraldamisega Signe. <https://kuninga.parnu.ee/9-klasside-oppereis-tallinna/>
- Signe korraldas õpilastele kirjandusliku kultuuriinimeste monumentide leidmise mängu Pärnus. Hiljem otsisid õpilased tunnis lisainfot monumentidel kujutatud isikute kohta.
- Tõnu viis tehnoloogiaõpetuse raames õpilased õuetundidesse nii parki kui randa.
- Kätlin tegi Navicup äpiga tunni ja saatis viiendikud Pärnu kesklinna etteantud punkte otsima ning leidma vastuseid kodulinnaga seotud küsimustele.
- 5. klassi õpioskuste tunnis tutvustasid õpilased nn keelepääsukestele enda valitud objekte või kohti Pärnus ja Pärnumaal PowerPointi esitluse „Giidina Pärnus” abil. Õpilasi juhendas Kätlin.

- Ene on viinud õpetajaid eri kohtadesse huvitavaid lavastusi vaatama:

19.10.2023 Cafe Theatral Draamateatris;

15.01.2024 Suur veeuputus Linnateatris Tallinnas;

27.02.2024 Tuhkatriinumäng Viimsi Artiumis;

22.03.2024 Nachtland Linnateatris;

07.04.2024 Kõik minu emast Tartu Vanemuises

+ näitusekülastused.

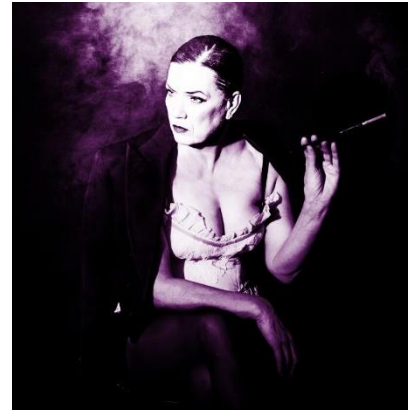


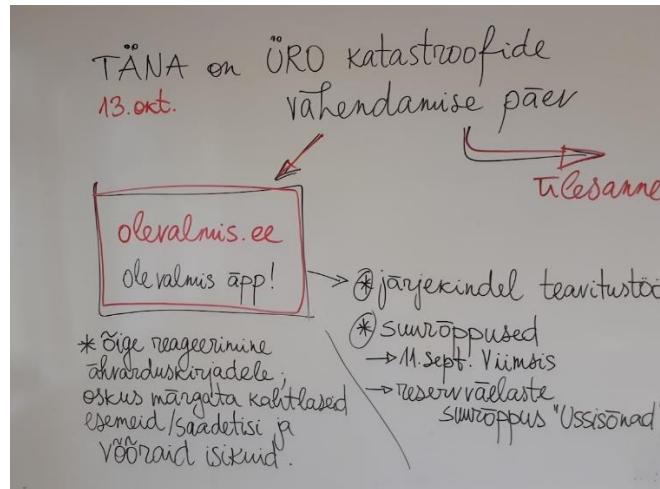
Foto Draamateatri kodulehelt

- Urmas on vedanud UNESCO Eesti ühendkoolide Läänemere projekti ja osales UNESCO ühendkoolide aastakonverentsil augustis 2023.



Pilt UNESCO ühendkoolide võrgustiku kodulehelt

- Projekti raames sai tähelepanu osoonikihi kaitsmise päev – õpilased koostasid mõttekaardid ja 4. klass tegi stendiettekande.
- ÜRO katastroofide vähendamise päev – mõttekaardid.



Urmas Leki foto

- UNESCO õuemängude projekti esitati kolm 6. klassi õpilaste tööd.



Urmas Leki foto

- 6. ja 9. klassi õpilased osalesid Läänemere veebiviktoriinis, lapsi juhendas õpetaja Urmas.
- Urmas on saatnud UNESCO ühendkoolide veebilehele kaks artiklit Kuninga kooli tegemistest. Näiteks: [b-s-p.org/post/parnu-kings-street](https://b-s-p.org/post/parnu-kings-street)
- Urmas osales Pärnu linna 5.–9. klasside õpilaste loodusteaduste viktoriini koostamisel ja läbiviimisel.

- Katrin ja Urmas Leki juhendamisel valmis uurimistöo Pärnumaa jõgede biomonitoringust, 8.s õpilane Georg Rosenstein pälvis selle eest Noore Teaduri märgi.



Urmas Leki fotod

- 9. klasside tund kliimaministeeriumi nõunikuga rohepöördest.
- Üle-eestilises linnuviktoriinis pälvisid Kuninga kooli õpilased Rainer Prangli, Trevon Reial ja Randel Prangli Urmase juhendamisel põhikoolide osas 2. koha.  
<https://parnu.postimees.ee/7748805/kuninga-kooli-poisid-hiilgasid-linnuteadmistega>



Urmas Leki foto

- Urmase eestvedamisel osalesid meie kooli 6.c klass õpilased Emma-Britt, Brigita, Marta, Kirti, Leene ja Iiris esimeses „Loodusvaatluste minimaratoni koolidele 2024“.  
<https://kuninga.parnu.ee/loodusvaatluste-minimaratoni-koolidele-2024/>



Urmas Leki foto

- 7.–9 klassid käisid kinos vaatamas filmi „Vaba raha“, mis rääkis krüptorahast.
- Tihe koostöö Pernovaga. Kuninga Kullo liikmete (Urmas ja Karin) korraldada olid loodusmaja õppeprogrammid, meie kooli õpilased said osa võtta kahest programmist kuus.
- Pernova loodusmaja SMARTPARKi demoüritus 13. juunil 2024. See väliklass koos programmidega aitab ka meie koolil oluliselt parandada loodusainete õpetamist, eriti roheteemadel.



Urmas Leki fotod

- Enamik ülekoolilisi üritusi haakub nii või teisiti Kuninga Kullo õpikogukonnaga, ja Reet on pea kõigi korraldamises osaline.



Ülekooliline jõulupidu lastevanematega 6. detsembril. Urmas Leki foto.

- 2. klassi ja 3.–4. klassi mudilaskoori ning poistekooriga Pärnumaa laulu- ja tantsupeol. Koorijuht õp Reet. <https://kuninga.parnu.ee/parnumaa-laulupidu-2024/>



Reet Jürima foto



Kätlin Neimanni foto

### **Lisad:**

#### **LISA 1: Alklasside õppereisid väljaspool Pärnut**

##### Loodusained 1.–3. klass

**Tallinna loomaaed, botaanikaaiad Tallinnas ja Tartus** – õpilane märkab looduse ilu ja erilisust ning suhtub sellesse austusega, hoolib elusolenditest ja nende vajadustest; tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu ning mõistab loodusteaduslike teadmiste vajalikkust.



**Teaduskeskus AHHA Tartus, Tõravere observatoorium** – õpilane mõistab, et teaduslikud teadmised saadakse vaatluste ning eksperimentide kaudu, teab loodusteadustega seotud elukutseid.

**Tammiste mets, Valgeranna mets, RMK külastuskeskused (Kabli, Matsalu) ja looduse õpperajad (Kabli, Rannametsa-Tolkuse, Riisa, Tuhu, Penijõe, Kolga)** – õpilane liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast; väärtustab looduses viibimist ja oma kodukoha elurikkust, märkab looduse ilu ja erilisust ning suhtub sellesse austusega, hoolib elusolenditest ja nende vajadustest; teeb õpetaja juhendamisel lihtsamaid vaatlusi, praktilisi töid, järgides ohutusnõudeid; vormistab vaatlusinfot, teeb järeldusi ning esitleb tulemusi.

#### Sotsiaaalained 1.–3. klass

**Kurgja talumuuseum, Rocca al Mare vabaõhumuuseum** – õpilane teab eesti rahvakombeid ja mõistab enda rolli kommete ja tavade hoidja ja kandjana; võrdleb rahvakombeid minevikus ja tänapäeval, nt mardipäev, kadripäev, jõulud, vastlapäev, jaanipäev.

**Tallinna vanalinn, Viljandi lossimägi, Haapsalu linnus, Rakvere Linnus, Paide Ajakeskus Wittenstein, Äksi Jääaja Keskus** – õpilane omandab kultuuriruumis orienteerumiseks olulisi teadmisi oma kodukoha ja kodumaa minevikust ning kultuuripärandist.

#### Keel ja kirjandus 1.–3. klass

**Iloni Imedemaa Haapsalus, Kilplaste teemapark Järvemaal, Kalevipoja Koda Jõgevemaal** – õpilane kujundab lugemise kaudu esmaseid hoiakuid ja tõekspidamisi, väärtustab lugemist; mõistab rahvapärimust ja kultuuri mitmekesisust.

#### Kunstiained 1.–3. klass

**Iloni Imedemaa galerii Haapsalus, KUMU** – õpilane leiab muuseumis, galeriis õpetaja abiga näituse mõistmiseks vajaliku info; uurib ja selgitab visuaalseid pilte, jooniseid ning sümboleid oma kogemuse piires.

## LISA 2: **Ettepanekud 1.-9.klassi klassireiside korraldamiseks**

Õpikogukond „Kuninga Kullo“ võttis endale ülesandeks välja töötada kultuuri- ja loodusmatkade soovitused (koos marsruudi ja sisukirjeldustega) kooliaasta viimastel nädalatel toimuvateks ekskursioonideks/õppereisideks klasside kaupa.

Kõikidele pakutud variantidele oleme leidnud seose ka vastava klassi õpitulemustes.

Vaata uuendatud õppekavad / ainevaldkonnad/ õpitulemused

<https://oppekava.ee/oppekavade-ajakohastamine/>

Praegu piirdume vaid soovitatud kohtadega klasside kaupa ning ilmakaarte järgi ettepanekutega marsruudi suuna osas.

1.kl. : Tallinna loomaaed/ Varbola

2.kl. : teatri- ja muusikamuuseum ja ekskursioon Kadrioru pargis

3.kl. : Järvakandi klaasimuuseum ja Kaisma järve matkarada

4.kl. : Ajakeskus Wittenstein Paides ja Kirna mõis+park

5.kl. : Endla looduskaitseala matkarada ja Norra allikad

6.kl. : Viljandis Eesti Pärimusmuusika Keskus ja jalutuskäik Viljandis

7.kl. : Jääaja Keskus ja Elistvere loomapark

8.kl. : Tallinna Botaanikaaed ja teletorn

9.kl. : kaks päeva Ida-Virumaal (Rannapungerja, Iisaku, Kuremäe, Narva, Sillamäe, Toila)

Vaata ka lisa 4-päevasest lõpureisist Leetu.

Meie ettepanek :

võtame kõigi meie koostöös tegemiste aluseks Kultuuriministeriumis välja kulutatud teema-aastad, 2024 kultuuririkkuse aasta, 2025 Eesti Raamatu aasta, jne.

### LISA 3: **Õppekäigud muusikaõpetuse õppekava alusel**

#### 1.–9. klass

**Kontsert.** Tutvutakse kontserdikülastaja hea käitumise tavadega ja järgmistes klassides korratakse neid.

Võimalusel kontserdi külastamine (kontserdimaja, koolikontserdid jne).

Meil on siis suurepärase võimalus tutvuda Pärnu Kontserdimajaga ja selle repertuaariga vastavalt vanusele.

Pärnu Kontserdimaja: <https://parnu.concert.ee/>

#### 2.–9. klass

**Muusikainstrumendid.** Eristatakse kõla ja kuju järgi keel-, puhk-, löök- ja klahvpille. Tutvutakse kammeransamblite koosseisudega (klaveritrio, keelpillikvartett jt).

Kirjeldatakse külastatud ja/või virtuaalseid kontserte ning muusikalavastusi suuliselt või kirjalikult. Tutvutakse Eesti ooperiteatritega (Rahvusoper Estonia ja teater Vanemuine).

Rahvusoperi etendused lastele/noortele ja haridusprojektid:

<https://opera.ee/et/lavastused/for-children/>

#### 2. ja 6. klass

**Rahvapillide kuulamine/vaatamine** ja nende eristamine kõla ja välimuse järgi.

Tutvumine Viljandi Pärimusmuusika Aida ja selle poolt pakutavate kooliprogrammidega.

Viljandi Pärimusmuusika Aida õpitoad: <https://www.folk.ee/opi/opitoad>

2. kl Ajaloomuuseumi haridusprogramm:

<https://www.ajaloomuuseum.ee/haridus/programmid/igal-pillil-oma-lugu-1>

#### 6. klass

**Laulupidude traditsioon, teekond läbi aja:** heliloojate Aleksander Kunileiu, Karl August Hermann, Miina Härma, Gustav Ernesaksa, Veljo Tormise, Rene Eespere, Alo Mattiiseni, Olav Ehala, Rasmus Puuri, Pärt Uusbergi jt loomingu näitel.

Laulupeomuseumi ekskursioonid ja programmid:

<https://muuseum.tartu.ee/laulupeomuseum/ekskursioonid/>

9. klass

**Filmimuusika.** Tutvutakse filmimuusika ajaloo etappidega. Kuulatakse olulisemate maailma ja eesti filmimuusikaheliloojate muusikat ning iseloomustatakse kuuldut.

Filmimuuseumi õpituba: <https://www.ajaloomuseum.ee/planeeri-kulastust/naitused/duubel-uks>

**LISA 4: lõpureis Leetu**

[Leedu reisi tutvustus.](#)

Kullo õpikogukonna eestvedaja Urmas Lekk

## LIIKUMA KUTSUV KOOL

Liikuma Kutsuva Kooli kogukonna eesmärk sel õppeaastal oli tuua võimalikult palju liikumist koolipäevadesse. Toimus palju erinevaid sportlikke üritusi: matkasid, võistluseid, spordipäevi, meeskonnamänge, näidistreeningtunde jpm.



Alustasime õppeaastat LKK vapikoolina ja juba oktoobris oli meil suur au jagada oma kogemusi LKK sügisseminaril Eesti Rahva Muuseumis. Tutvustasime oma kooli postrit ja direktor Urve Krause rääkis heast koostööst kohaliku omavalitsusega. Rõõm on tõdeda, et meie vastu tuntakse suurt huvi ja 2024. aasta sügisel on võimalus teistel LKK programmiga liitunud koolidel tulla meile külla.



Plakati autor Ricki Peenoja, 8.c

Tartu Ülikooli liikumislabori ja Liikuma Kutsuva Kooli meeskonna eestvedamisel võtsime osa õuesõppenädalast nii sügisel kui kevadel. See tähendab, et püüdsime ühiselt novembri teisel ja maikuu eelviimasel nädalal õue õppima ja õpetama minna. Ilm oli imeline ja kõik õpilased, nii kõige pisemad kui ka kõige suuremad, said nautida õuetegevusi koolihoovis ja väljaspool seda.

7.a klassile pakkusid palju põnevust õuesõppetunnid, mis olid heaks vahelduseks tavapärasele klassiruumi keskkonnale. Loodusõpetuse tunnis praktiseeriti rühmatööd paaridena ning õpilased võrdlesid ja mõtsid erinevate puude lehti. Töölehe täitmisel tuli ka õpitud matemaatilisi oskusi kasutada. Õpilased osalesid loodusviktoriinis ja lõbustasid end, tantsides Eesti eurolugu.



5.s nautis väga tunde looduses. Õppimine toimus rühmades, paaris või üksi, värskes õhus liikumine andis koolipäevadele erilise sisu. Õpilased õppisid puhastama vett looduslike vahenditega, kasutama kahemehesaagi ja täitma erinevaid töölehti.

Sügisel koolivaheajal alustasime uue traditsiooniga – teha kolleegidega koos midagi toredalt sportlikku. Alustuseks valisime midagi kodulähedast ja matkasime Jaanson rajal. Üks hulljulge kolleeg sulpsas korra vettegi. Pärast soojendasime ennast kohvikus kuuma kohviga. Vastlapäeva tähistasime laulu ja hea tujuga ning trotsides jäävihma ja libedust, sai liugugi lastud. 2.-3. jaanuaril osales meie kooli õpetajate võistkond esmakordselt Tartus toimunud vabariiklikul võrkpalliturniiril, mille korraldas Koolispordiliit. Kooli esindasid Elar Jaakson, Emma Väärt, Emma-Marie Nõmm, Marja-Liisa Kirschbaum ja Urmas Lekk. Nüüd

on meil ka oma naisrahvataantsurühm, mille liikmed usinalt harjutavad, et osaleda tantsupeol, aga nad on ka heameelega kooliüritustel esinenud.



Õppeaasta keskel käis uudisteportaal ERR meiega kohtumas ning TV 10 Olümpiastardi tegemiste kajastamise kõrval tutvustati telekraanil ka meie kooli vahetunnitegevusi. Intervjuu andis meie kooli kehalise kasvatuse õpetaja Ulvi Lutoškin, kelle käe all on sirgunud nii mõnedki medalistid.

A-klasside 2.-3.a, 4.a ja 7.a klass ühinesid Pärnu Päikese Kooli üleskutsega, kus kutsuti kõiki erivajadusega laste koolide õpilasi koos juhendajatega ühiselt tantsima ja laulma, et tähistada lastekaitsepäeva, 1. juunil tantsiti ja lauldi kõik koos laulumängu „Mu koduke on tilluke...“. Jagati seda erilist tunnet olla laps ning tunti sellest päevast rõõmu.

Õppeaasta jooksul oleme täiendanud kooli inventari erinevate spordivahenditega, nagu näiteks pallid, *footbagid*, keksukummid, madaltõkkes jm. Meie kooli liikumist toetavate vahendite (interaktiivne LÜ, SPORTident mäng, 6-kohaline kiik) ja võimalustega (koolihoov, võimla, õuevahetunnid, paaristunnid) on käinud tutvumas erinevate koolide õpetajad nii Pärnust kui vabariigist.

Liikuma Kutsuva Kooli õpikogukonna eestvedaja Reene Tammearu

## LÕIMING

Sel õppeaastal oli Lõimingu õpikogukonna eesmärgiks tutvustada õpilastele põhjalikumalt oma kodulinna Pärnut ja leida võimalusi, kuidas paremini toetada andekat last.

Tunduvalt põhjalikumalt valmistasid end ette õpilased, kes esindasid meie kooli ülelinnasilisel viktoriinil "Meie Pärnu", kus teemad olid mahukad ja spetsiifilisemad.

Pea kogu kool võttis osa Pärnu - teemalistest raamatukogutundidest. Nii 7.-9. klassi kui ka 5. ja 6. klassi õpilastele toimusid raamatukogus Pärnu - teemalised kirjandusliku info otsimise võistlused.

Info otsimise ja leidmise võistlused said läbi viidud pisut lihtsamate küsimustega ka 3.-4. ja ka 7.a-9.a klassi õpilastele. Enne info otsimist sai räägitud lühidalt nii Pärnu vaatamisväärsustest kui ka ajalooast. Samuti toimusid raamatukogutunnid läbi raamatute ja pildimaterjali ka noorematele klassidele, kus iga laps sai soovi korral avaldada oma teadmisi Pärnust ning seejärel kujundada ise oma Pärnu - teemalise miniraamatu.

Märtsikuus toimus kooli aulas Lõimingugrupi ja ka teiste õpetajate ühistöös Pärnu-teemaline mälumäng 7.-9. klassi õpilastele. Küsimused olid koostatud raamatukoguhoidja Daivi ja erinevate õpetajate poolt, kes käsitlesid õppeaasta kestel oma ainetundides meie kodulinna teemat. Mälumängust võttis osa 15 kolmeliikmelist võistkonda.



Fotod: Siiri Paama

Maikuus toimusid 6. klassi õpilastele individuaalsed Pärnu - teemalsed mälumängud, et välja selgitada õpilased, kes võiksid osaleda ka Miniturniiri võistlusel ja oleksid võimalikud osalejad järgmisel viktoriinil "Meie Pärnu".



Fotod: Daivi Jõerand

Seitsmenda ja kaheksanda klassi õpilased tutvusid võõrkeele (vene keel) tunnis meie kooli ajaloo ja Pärnu kesklinna vaatamisväärsustega. Tulemuseks olid meie kooli voldikud eesti, vene ja inglise keeles (7.c klass) ja linnaekskursioon (8.s klass), kus õpilased tutvustasid klassikaaslastele olulisemaid objekte kesklinnas.

Kehalise kasvatuse tundides pöörasime tähelepanu Pärnu mälestusmärkidele. Õpilased läbisid enne õppeperioodi lõppu orienteerumisraja, mille eesmärk oli leida ühe koolitunni jooksul võimalikult palju mälestusmärke. Kuna kooli lähiümbruseski on mitmeid monumente, oli ülesanne sobilik kõigile vanusegruppidele. Kaasa löid ka a-klasside õpilased. Õpilased kinnistasid teadmisi enda kooli ajaloo kohta ja löid uusi seoseid varem ajaloos õpituga.



Fotod: Ulvi Lutoškin



Kooli raamatukogu on oma tegevustega iseenesest lõiming teiste õppeainetega, olgu siis ettevõtmiseks näiteks Lugemisisu projekt, Lugemisiralli või Põhjamaade kirjanduse raamatukogutunnid (lõimitud ajalugu, loodusõpetus, inimeseõpetus, muusika, kirjandus, geograafia, kunstiõpetus.)

Lõimingu õpikogukonna nimel Aili Vunk

## **ROHELINE KOOL**

Rohelise Kooli kogukonna koosseisus on: klassiõpetaja Anu Päit, kooli huvijuht Siiri Paasma, kooli majandusjuhataja Koidula Säde, klassiõpetaja Ruth Vaga, tugiõpetaja Emma Väärt, käsitööõpetaja Elje Lõhmus, abiõpetaja Kaja Aadomaa, klassiõpetaja Inga Merisaar, eripedagoog Reet Meetua ja klassiõpetaja Kaidi Sits.

Septembris, esimesel koosolekul arutasime kogukonna liikmetega läbi, millised on meie eesmärgid uuel õppeaastal seoses Rohelise Kooli tegevustega. Sõnastasime eesmärgid. Rohekooli kogukonna tegevuse eesmärgid õppeaastal 2023/24:

1. Õpetada lapsi prügi sorteerima, kujundada sellest harjumus prügi sorteerida ka kodus. Koolikeskkonnas taaskasutatava joogitaara kogumine ja paberprügi eraldamine olmeprügist.
2. Säästliku tarbimise propageerimine (toit, elekter, riided, töö materjalid). Väärtushinnangu :“Säästmine algab minust.“ levitamine.
3. Kasvatada lastes heaperemehelikku suhtumist kooli varasse.
4. Selgitada õpilastele kogu maailma keskkonna probleeme. Tarbimise vähendamine läbi taaskasutuse.
5. Suunata lapsi kasutama oma joogitaarat ja vähendada plastikust joogitopside kasutamist.

Koolis keskendusime rohkem: õuealale, prügi sorteerimisele, loodusele, transpordile, energiale, toidule ning jäätmetele.

Sellel õppeaastal oleme kaasa löönud kohalikes ja üleriigilistes projektides:

- Maailmakoristuspäev 11.- 24. september
- Nutiprahi kogumine septembris 2023
- Digiprügi projekt 22.- 28. jaanuar
- Kampaania “Küünlaümbriste jaht 2023/2024” detsember- veebruar
- Projekt “Näpud mulda”, see jätkub kuni sügiseni
- Projekt “Tere, Kevad!”
- Koolis tegutses Teadusring Kolm Pörsakest 1. ja 2. klasside õpilastele.

Osalemine projektides on aidanud kaasa koolis prügi sorteerimisele. Osalemine maailma koristuspäeval õpetab lapsi nägema kodu ümbrusest kaugemale. Aitab hoida korras kooli ümbruse ja ka linnaruumi. Lapsed märkavad ja panevad tähele, kui tänaval on prügi, kui on puudu prügikastidest. Õpilased saavad aru, et reostamisel ja raiskamisel võivad olla otsesed mõjud meie keskkonna tingimuste halvenemisel, kliima muutumisel. Osalemine digikoristusprojektis õpetas lastele, et ka nutiprügi on prügi ja oma telefon ning arvuti tuleb aeg- ajalt üle vaadata ja ülearune ära kustutada.

Küünlaümbriste kogumine õpetas, et kõike saab taaskasutada ja sorteeritud prügi on kergem ümber töödelda. See hoiab kokku energiat ja ressursse.

Väga hoogsalt võtsid õpilased osa mihklinädala nunnunäitusest. Õpilased valmistasid aedviljadest huvitavaid kompositsioone. Klassis söödi aed- ja puuvilju.



Sügisel toimus koolihoovis lehtede riisumine ja tammetõrude korjamine. Klassid osalesid selles rõõmuga. Kooliõu sai puhtaks ja loomad talveks lisasüüa.



Novembrist kuni märtsini toimus koolihoovis lindude söötmine. Lapsed olid hoolsad vaatama, et alati oleks linnumajas toitu ja rasvapalle jaguks. Lindude toidumajad on Meelteaias ja ees hoovis. Lapsed uudistasid toitmisel, missugused linnud söögimaja külastasid.

Veebruarist algas aasta tegijate vaatlemine looduses. Sellekohane stend oli Rohekooli stendil. Õpilased uurisid ja vastasid koos oma õpetajatega viktoriiniküsimustele. Kõik said tarkust juurde.

Osalesime Rohekooli seminaridel veebis.

Korraldasime kogu kooliperele säästliku tarbimise nädala 18.-22. märtsil. Andsime eelnevalt teada, et joogiautomaatide juurest võetakse ära ühekordsed plasttopsikud. Suunasime lapsi kasutama juba sügisest oma joogipudelit. Samuti pöörasime tähelepanu kätepaperi kasutamisele. 3.s klass koos oma õpetaja Ruthiga valmistasid plakatid, mis pandi välja terves koolis.





Säästunädalat kajastati ka Pärnu Postimehes.

Koostöös Liikuma Kutsuva kooli õpikogukonnaga julgustasime kõiki koolipere liikmeid rohkem liikuma jalgrattaga või jalgsi. Kooli õuealal on olemas korralik rattapark, kus on võimalik oma jalgrattaid lukustatult hoida. Sügis- ja kevadhooajal on rattapark väga täis.

17. mail oli koolis taas autovaba päev. Tore oli vaadata, et autoparklas oli vaid paar autot ja kõikjal olid jalgrattad.



Sellel kevadel osalesid projektis "Tere, Kevad!" taas 1.s, 1.c ja 2.s klasside õpilased (kokku ligi 70 õpilast). Osalemine projektis õpetas lapsi rohkem looduses muutusi märkama ja liike ära tundma. Samuti said osalejad uusi teadmisi loodusest, said joonistada ja luuletada. Lapsed osalesid nendes tegevustes hea meelega ja õpetajate tagasiside oli positiivne.

Rohkem pöörasime tähelepanu prügi õigele sorteerimisele. Tähelepanu pöörati ka biojäätmete sorteerimisele. Meelteias on olemas kompostikast.

Igakevadine traditsioon on käsitööpäev koolis. Seekord oli see XX. Tööõpetuse õpetaja Elje Lõhmus on taas eestvedaja. Töötubades meisterdati taaskasutatud materjalidest.



Seekord lõpetas käsitööpäeva meeletu paduvihm, mis ujutas üle kogu linna ja ka meie koolihoovi.



Teadusring “Kolm Pörsakest” õpetas lastele meid ümbritsevat loodust ja selles toimuvaid protsesse tähele panema, looduse seaduspärasusi mõistma. Ringis said lapsed ise loovalt katsetada, avastada ja õppida. Ring on laste seas väga populaarne.

Jätkasime ka projektiga “Näpud mulda”, mis õpetab algklasside õpilastele, kuidas ise endale toitu kasvatada, kuidas taimede eest hoolitseda, seda õigesti teha. Õpilased saavad ise saaki koristada ja sellest tervislikku toitu valmistada. Sügisel koristasid saagi 2.s lapsed ja saak kasutati ära kooli õppeköögis toitude valmistamisel. Kevadel külvasid uued seemned 1.s ja 1.c klassi lapsed koos oma õpetajatega. Lastele on see projekt väga huvitav.



2.s klass aias saaki koristamas



1.c klass aias seemneid külvas

Rohelise kooli kogukond peab lõppenud õppeaastal oma suurimateks saavutusteks järgnevat:

Koolis on hakatud teadlikumalt prügi sorteerima.

On vähenenud elektri tarbimine, hõõglambid on vahetatud energiasäästlikumate LED lampide vastu.

Koolisööklas visatakse vähem toitu ära.

Õpilased on hakanud toituma tervislikumalt.

Käsitöö tundides kasutatakse taaskasutusmaterjale ja tootmisjääke.

Lapsed osalevad hea meelelega kooli ümbruse korrastamisel.

Õpilased kasutavad enam oma joogipudeleid ja plasttopside kasutamine on vähenenud.

Info Rohelise Kooli kogukonna tegemistest on leitav kooli kodulehelt. Kooli kodulehelt leitavas Rohelise kooli blogis on kõigile avalik info. Koolis on Rohelise kooli stand.

Koolil on Rohelise kooli lipp.

Lähemalt uuri meie kooli Rohelise kooli [blogi](#).

Rohelise kooli õpikogukonna juht Anu Päit

## **DRAAMA – avalik esinemine**

Draama ja avaliku esinemise õpikogukonna põhilised tegemised olid sellel õppeaastal kooli jõulupeol esinemine, emakeelepäeva läbiviimine ja osalemine teatrifestivalil Savilind. Kooli jõulupeol lugesid 3.a - 6.a klassi õpilased humoorikat luuletust „Papsi jõulusalm“. Märtsis joonistasid algklasside õpilased kõnekäändude ja vanasõnade põhjal pilte nii nagu keegi ütlustest aru sai. Klasside tööd olid 1. korruse stendidel vaatamiseks koolirahvale ja külalistele. Emakeelekuu lõpetamiseks õpitud näidendiga esinemine tuli küll edasi lükata näitlejate haigestumise tõttu. Esinesime hoopis maikuus enne Tartusse festivalile minekut. 22. mail esinesid Savilinnu 20. juubelifestivalil näidendiga „Luuletus“, mis on lihtsustatult ja kohandatult kokku pandud A. Kivirähu samanimelise jutu põhjal. Meie õpilaste hulgast tõsteti vahva osatäitmisega eriti esile Ain Saadovit. Tunnustuse pälvisid ka kõik teised osatäitjad sihipärase tegutsemise eest. Õpilased oli väga rahul iseenda esinemise ja kogu festivali meluga ning soovisid kindlasti järgmisel kevadel festivalil osaleda.



Draama õpikogukonna nimel Kaire Kilk

# MATEMAATIKA PRAKTILINE ÕPE –

## Millimallikad

Õpikogukond “Millimallikad” – *Matemaatika õpivara koosloomeline õpikogukond*

Liikmed

- Triinu Haugas – kogukonna juht
- Heli Laan
- Ege Juurikas
- Tiia Vreimann
- Tea Toode
- Marju Rajasalu
- Kätlin Neimann

Üldeesmärgid

- õppija individuaalseks arenguks toetavate tingimuste loomine
- ühiste õpperessursside loomine
- õpitava ja igapäevaelu seostamine erinevate projektide kaudu

2023/2024 õppeaasta tegevuskava

- Matemaatika raudvara täiendamine, koostamine ja katsetamine 5., 7. ja 9. klassile; 9. klassi teemade kohta järjehoidjate koostamine.
- Õppimist toetavate ruumiliste kujundite (püstprisma, korrapärane nelinurkne püramiid) valmistamine koostöös õpilastega kunstiõpetuse tundides (5. - 8. klass).
- Õpilaste ettevalmistamine võistlusteks.
- Ootamatused.

Jätkasime ka sel õppeaastal õpilaste ruumiprojektiga. Eesmärgiks oli kasutades olemasolevaid ja õppeaasta jooksul õpitud teadmisi ja oskusi lahendada erinevaid elulisi matemaatikaülesandeid. Näiteks pargis puu läbimõõdu arvutamine ja ruumi mõõtmine,



kasutades olemasolevaid vahendeid (joonaud, pall, patsikummi jne). Valemite kinnistamiseks koostasime õppimist toetavad reeglitaardid koos näidetega ja 9. klassi teemade kohta järjehoidjad. Olulisel kohal oli ka abimaterjalide kasutama õpetamine, õpilaste ettevalmistamine aineolümpiaadiks, Känguru, Nutispordi jt võistlusteks. Kunstiõpetuse tunnis joonestasid 5.-8. klassi õpilased risttahuka ja püramiidi pinnalaotuse ja voltisid ruumiliseks kujundiks. Nii arenes õpilaste ruumiline mõtlemine ja käeline tegevus.

Õppeaasta algul seatud eesmärkidele lisandusid veel matemaatika õpiabi töölehtede (Tallinna Ülikooli projekt) retsenseerimine (Heli, Ege) ja Keelepääsukeste juhendamine. Õppeaasta lõppes kauaoodatud õuesõppe tundidega.



Kunstiõpetuse tunnis valminud 5. klasside risttahukad, 7.–8. klasside püramiidid ja 6. klasside kolmnurkne püstprisma.



Õuesõpe

Õpikogukonna nimel Triinu Haugas

# ÕPPIMINE LÄBI HUVITEGEVUSE

## ÕPILASESINDUS

Õpilasesinduse liikmed sellel õppeaastal:

Tereese Ilves, Kervin Mõttus, Beatrice Šurõgin, Richard Oliver Allmaa, Hannah Peterson, Meleri Laurits, Marta-Marianne Vene, Kerttu Aruoja, Frode Kuusk, Kirke Roosme, Vaike Kütt, Ronja Kappak, Tristan Eriste, Loore Lee Allmaa, Mia Lota Vahenõmm, Mairon Pilli, Oliver Jakobson, Maureen Väljas, Maria-Liset Talts, Mirell Kimber, Mirell Lankots, Sten Marten Kiik, Nele Lohk, Mirt Matilda Sofi Kirss, Romi Simone Pärg.

President Tristan Eriste, asepresident Vaike Kütt.

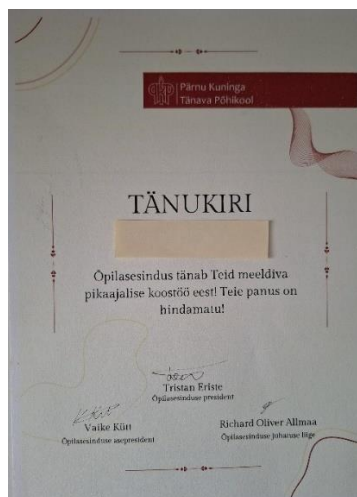


Õpilasesindus 2023/2024 õppeaastal

Liikmete sõnul oli möödunud 2023/2024 kooliaasta lõbus, tegus ja uuenduste rohke. Kaasajastatud õpilasesinduse põhimäärus sai ametlikul koosolekul liikmete poolt vastu võetud ja direktori poolt käskkirjaga kinnitatud. Valiti uus juhatus: Tristan Eriste, Kerttu Aruoja, Richard Oliver Allmaa.

19. veebruaril toimus sisekoolitus, kus osales 23 õpilasesinduse liiget. Oluliselt paranesid koolituse jooksul suhtlemisoskused ja koostöö oskused. Koolituse viis läbi õpilasesinduse president Tristan Eriste, kes on Eesti Õpilasesinduste Liidu juhatuse aseesimees ja Pärnu Noortekogu liige.

Toreda omaalgatusena premeeris õpilasesindus presidendi eestvedamisel jõulude ajal õpilaste poolt välja valitud õpetajaid tänukirjaga meeldiva ja pikaajalise koostöö ning hindamatu panuse eest kooliellu. Tänukirja saanud õpetajad olid pisarateni liigutatud.



Õpilasesinduse tänukiri õpetajatele. President Tristan Eriste 13. kooliballil kõnet pidamas.



Sisekoolitusel osalejad

Kõige meeldejäävamad üritused möödunud õppeaastast olid õpilasesinduse liikmete arvates: sisekoolitus, kooliballi korraldamine, sõbrapäeva stiilipäevad, Halloweeni kostüümpäeval diplomite jagamine, advendihommikul piparkookide ja soovisedelite jagamine, pannkoogikohviku tegemine käsitööpäeval, õpilaslaatade korraldamine sügisel ja jõulude ajal, “kanna asju ilma koolikotita päev” ning sportlikul isadepäeval soojendusvõimlemise tegemine.



Õpilaslaad



Halloweeni kostüümpäev ja parimate diplomid



“Tule kooli koolikotita päev”



Jõulukampsuni päev



Kooliballi plakati autor Frode Kuusk



13.

kooliballi avavalss

Õpilasesindus jätkas traditsiooniliselt pimedate ilmade saabumise eel helkurikontrolliga. Jõulude saabudes adventihommiku korraldamisega, kus kooliperele jagati piparkooke ja sooviseideleid ning vabariigi sünnipäeva eel 23.02 iseseisvuse väljakuulutajate monumendile lillede ja küünalde asetamisega koolimaja ees.



Helkurikontroll



Advendihommik 2024



23.02.2024 Vabariigi väljakuulutajate monumendi ees president Tristan Eriste ja juhatuse liige Kerttu Aruoja.

Õpilasesinduse töösse viidi lõppenud õppeaastal sisse oluline muudatus. Koosolekud hakkasid toimuma üle nädala ja noorsootöö juht viibis kohal vastavalt vajadusele. Meie kooli lõpetasid sellel kevadel kolm väga toreid ja pikaagest õpilasesinduse liiget: Loore Lee Allmaa, Mia Lota Vahenõmm ja Tristan Eriste. Soovime neile edukaid õpinguid järgmistes koolides ja aktiivset tegutsemist juba uutes noorteorganisatsioonides.

Sellel õppeaastal lõpetanud president Tristan Eriste on lubanud uue presidendi valimiseks ja alustava meeskonna toetuseks sügisel õpilasesindusele appi tulla.

Kokkuvõtte koostas noorsootöö juht Siiri Paasma

# HUVITEGEVUS

Läbi aasta toimus õppetöö kõrval aktiivne huvitegevus ja mitmekesine võimete arendamine ning vahvad ettevõtmised. Õppeaasta pakkus väljakutseid uutes tegevustes ja rõõmu traditsioonide jätkamisest. Lahenduste leidmine keerukamates olukordades tuli läbi paindliku tegevuse ja hästi õnnestunud koostöö.

## Huviringid koolis

Sellel õppeaastal oli Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis võimalik osaleda rahvatantsuõppes (juhendaja Joanna Kärt Pärtel), kandleringi töös (juhendaja Anu Päit), lastekooris (juhendaja Evelin Mei), mudilaskooris, poistekooris, tütarlaste ansamblis (juhendaja Reet Jürima) ja prantsuse keele õppes (juhendaja Stephane Clavel).



Lisaks said esimeste klasside õpilased koostöös Pärnu Kunstide Kooliga osaleda tantsuringis ja pilliõppes ning sama õppeasutuse tundides osalesid ka jätkuvalt meie kooli hariduslike erivajaduste õpilased. Esimeste klasside õpilased said soovi korral osaleda maleringis (juhendaja Kaidi Sits) ja kõik kuuenda klassi õpilased grupitunnis robotikas (juhendaja Katrin Kurvits). Põnevat vaheldust pakkus algklassiõpilastele “Kolme Põrsakese“ teadusring, mida sellel õppeaastal vedas meie kooli uus matemaatikaõpetaja Kätlin Neimann.

Lükkasime juba augustis õppeaastale hoo sisse 16. korda toimunud kooli hariduskonverentsiga.



1. septembril alustasime kooliaastat nelja avaaktusega saalis ja võimlas. Traditsioonide kohaselt töid 1. klasside õpilased saalis aktusele 9. klasside õpilased.



9.s klassi 1.s klassi õpilastega

Huvitavate kooliväliste tegevustega tutvusime kooliaasta algul Kaubamajakas toimunud Huvikal. Samuti käisid koolis erinevate trennide ja huvikoolide esindajad huvitegevuse võimalusi tutvustamas.

Lõpuklasside õpilased tutvusid õppimisvõimalustega peale põhikooli lõppu erinevaid gümnaasiume ja kutsekoole külastades. Silmaringi avardamiseks ja töömaailmaga kursis olemiseks toimus sellel aastal novembrikuus 8. klassidele töövarjupäev, kus saadi kogemusi huvitava ameti esindajate tööd jälgides. Pärast esitleti töövarjupäeva aruandeid klassikaaslastele.



8.c klassi õpilased Jan Paeveer ja Trevor Lank Endla teatri kohvikus töövarjupäeval

Jaanuaris toimusid üheksandate klasside individuaalsed karjäärinõustamised koostöös karjääriinfo spetsialistidega Pärnumaa Töötukassast.

Septembris toimunud ülemaailmsel maailmakoristuspäeval osaleti sellel aastal põhiliselt peredega, kuid koolimaja ümbruse ja meelteia koristamise võtsid enda peale algklasside

õpilased. Valminud köögivilj rändas õppekööki ja sellest valmistati mitmesuguseid tervislikke toite.



2.s klass meelteaias saaki koristamas

Võtsime osa ülelinnalisest helkuripuu kampaaniast ja motiveerisime koolipere pimedaja saabudes helkureid kandma. Kuna sobivat puud oli koolimaja ees võimatu leida, siis kujundasime oma kooli ette helkurite aia.



Traditsiooniliselt said koolidirektor Urve Krauselt kooli logoga helkurid kõik esimeste klasside õpilased.



Liiklusohutusele mõeldes osaleb Kuninga Tänav Põhikool koostöös transpordiametiga markeerimisprojektis "Peatu, vaata veendu!". Selle aasta eripäraks oli asjaolu, et markeerisime teeületusi koolimaja lähedal 2 korda aastas - nii sügisel kui kevadel ja markeerimises osalesid viiendate ja kuuendate klasside meeskonnad.



Tegime koostööd Pärnumaa Punase Ristiga, et õppida seitsmendate ja kaheksandate klasside õpilastega esmaabi ja elupäästvat käitumist.



Sügisel muutsime meeleolukamaks erinevate kostüümpäevade ja rahvakalendri tähtpäevade tähistamisega (hingedepäev, mardi- ja kadripäev, Halloween, jõulukampsuni päev) ja õpilaslaadadega, kus traditsiooniliste küpsetiste kõrval võis lettidel näha ka käsitööd ja sügisande ning isegi 3D printeriga valmistatud esemeid. Lapsed ja vanemad on aasta-aastalt täiustanud müügiletide kujundust, kauba sortimenti ja müügiartikleid. Täname kodusid laste ettevõtlikkuse toetamise eest.



Selle aasta õpetajate päeval rõõmustasid meid külla tulnud vilistlased ja üllatusena lavale astunud 9.klasside noormeeste trio ning väga mehiste meeste rahvatants.





## 2. klassid kadripäeva tähistamas

Röömsat elevust tõi veebruaris aset leidnud sõbranädal, kus igal päeval tuli koolis kanda erinevat stiili riietust, töötas postkast paberkirjade kirjutamiseks ja poseerida sai fotonurgas.

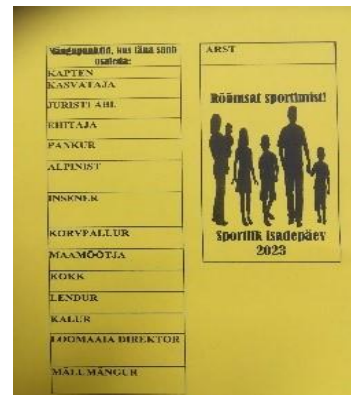


Eesti Vabariigi 106 sünnipäeva tähistasime vääriliselt 4 aktuse kõnede ja esinemistega ning vabariigi välja kuulutajate monumendile lillede ja küünalde asetamisega ja osalemisega ülelinnalisel noorte miitingul Iseseisvuse väljakul.

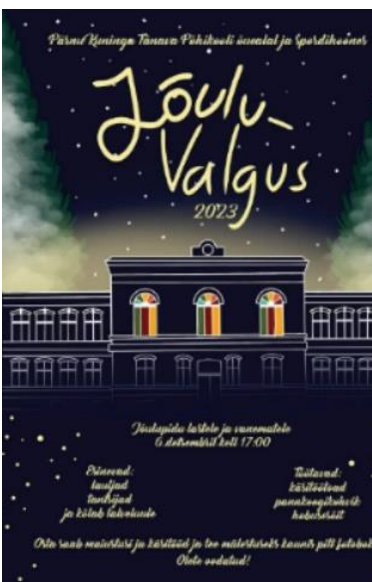


## Suuremad üritused lastevanematega

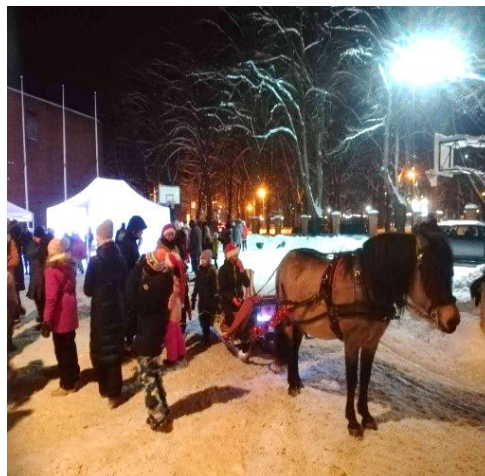
Sportlik isadepäev kooli võimlas 13.011.2023



Jõuluvalgus III 6.12.2023



Plakati autor Frode Kuusk



Kevadkontsert kooli aulas 21.05.2024





### 13. Kooliball 10.04.2024



Balli prints Armin Pöder ja printsess Kiara Kappak; Põlvetsantsijad kooliballilt

### 20. Kuninga kooli käsitööpäev 3.06.2024



*Kuninga kooli*  
*20. Käsitööpäev*  
Kooli õuel  
3. juuni 2024  
kell 11.00-14.00

**Töötoad**

- LIIVAKAARDID
- KANGAIST JA LUKUST LILLED
- TEKSAIST SULED
- LINENÄO PUUDJAD
- MAKRAAEE NUKK
- HEEGELDATUD ÕNNEUSS
- SULAPÄRLITEST RIPATS
- KÜLINALATERNA KAUNISTAMINE
- NÄMMAST KÄEPÄRELAAD
- PLEKIST SILID
- NIIDIPLT PUITPLAADIL
- MÄRG- ja NÖELVILTAMINE
- ROMI KÄEVÕRDE PUNUMINE
- KADRI KOO'SIDE HEEGELDAMINE
- PISA KAARDID
- VAPRUSE HELAED\* - annetus
- VALGENDATUD MÜSTRID MUSTAL KOTIL \*( must kott 2€)

RAAMATUTE PARANDAMINE võta kaasa enda õpik või raamat  
ENDA RIETE PARANDAMINE JA TUUNIMINE võta kaasa parandamist vajav riietuse

*Kohlumiseni!*

jook  
söök



Plakati autor Elje Lõhmus

## Lasteteatri etendused

Lepatriinu lasteteatrit „Prügi kuningriik“ ja Viljandi balletistuudiolt ballett „Nukumeister“.



Etendus „Prügi kuningriik“

9. klasside tutipidu 27.05.2024



Staarijälenduskonkurss Playback 16.04.2024



Pärnumaa mudilaste laulupidu 25.mail Vallikäärus. Osalesid kõik kooli mudilaskoorid ja poistekoor. Lapsed viis laulupeole koorijuht ja muusikaõpetaja Reet Jürima.



### Tunnustusüritus huvitegevuse tublimatele

Spordi ja konkursside tunnustuse pälvivad õpilased, kellel olid silmapaistvad tulemused spordis, kunstivaldkonnas, loovtöodes, mõttespordis, jutuvestmises, kirjanduslikes mängudes, nutivõistlustel, mälumängudel ja luulekonkurssidel.

Tunnustusüritus toimus kooliaasta lõpetamise aktusel 12.06.2024 spordihoones.



2024. aastal lõpetas kooli 26 lend. Koolipere sai kingituseks armsa kiigu õunapuuaeda.



Lõpuaktused toimusid 19.06. 2024. Esimest korda kooli ajaloos seisis aktuse ajal kooli parklas traktor.

## Huvitavat kooliaastast

Kui Erik Väljaäär (9.c kl) algklassides õppis, siis arvasid paljud lapsed koolis, et Maie-tädi on tema vanaema. Tegelikult polnud ta seda mitte. Tore sõprus kestis 9 aastat ja nüüd on Erik Maie-tädist pikem ning asub õppima juba järgmises koolis.



Vabariigi aastapäeva aktustel said õpilased suure üllatuse osaliseks, kui esines õpetajate rahvatantsurühm. Loodud tantsurühma esimeseks selgeks õpitud tantsuks oli “Vihmaloits”. Rühma juhendab kooli tantsuõpetaja Joanna Kärt Pärtel.

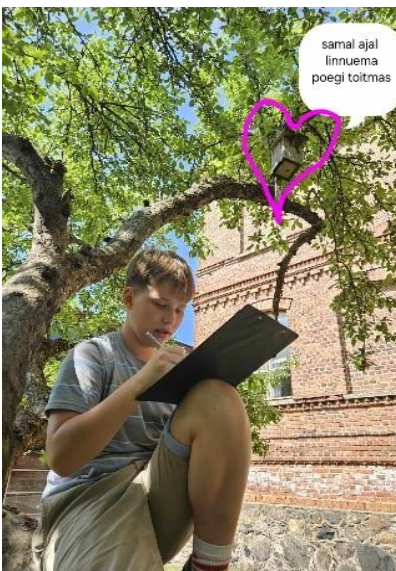
Tantsurühmas tantsivad:

direktor Urve Krause, õpetajad Kätlin Neiman, Ruth Vaga, Inga Merisaar, Anu Päit, Lemme Sulaoja, Jana Lootus, Annika Riismaa, Kristi Treial ja kooli sotsiaalpedagoog Krislyn Maisalu.



Fotod Malle Kosk

Koolimaja ees, vana saare otsas, kasvatas kosklaema sellel kevadel üles 15 poega. Ühel heal päeval kui õunapuuaias käis õuesõppe tund, tulid sulepallid potsatades saare otsast alla. Õpetaja Kristi Treial püüdis hetked pildile.



Käsitööpäeva lõppedes hakkas sadama paduvihma. Lapsed jooksid peitu lauatennise laua alla ja lõpuks oli hoovis nii palju vihmavett, et see ähvardas üle ujutada võimla põrandat. Õnneks lõppes kõik hästi.



2024. aasta on kuulutatud kultuuride mitmekesisuse aastaks. Meie kooli lõpetas 26. lennus eesti keelsete lõpueksamitega kaks Ukraina emakeelega õpilast: Yaroslav Zavalin ja Bohdana Ohrinchuk.

Õppeaasta huvitegevuse kokkuvõtte koostas noorsootöö juht Siiri Paasma

## KUKU

KUKU ehk Kuninga Kuulutaja on meie kooli koolileht, mida koostavad meie kooli õpilased. Koolilehe toimetamist juhendasid õpetaja Kristiina Hunt ja kooli psühholoog Veste Roosaar. Toimetajad on olnud Romi Simone Pärq, Loretta Raime, Lisanne Õunapu, Eliisbet Song, Emily Johanna Loorents, Loore Lee Allmaa, Mia Lota Vahenõmm, Elisabeth Tagobert ja Emma Mia Kaar. Lisaks õpetaja Lemme Sulaojale aitasid ajalehte kujundada Loore Lee, Romi Simone ja Mirell Lille.

Sel õppeaastal ilmus 3 koolilehte:

[Kuninga Kuulutaja nov 2023](#)

[Kuninga Kuulutaja mai 2024](#)

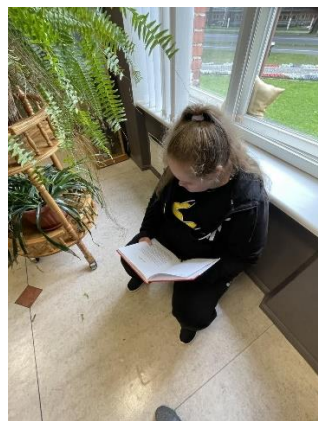
[Kuninga Kuulutaja juuni 2024](#)



## RAAMATUKOGU

Raamatukogus ja raamatukogu kaudu saame lõimida nii õppeaineid, inimesi kui ka erinevaid tegevusi. Septembrikuus toimusid näiteks lõimitud IT ja raamatukogutunnid 8.c ja 8.s klassile.

Raamatukogus on toimunud lugemistunde a-klassidele ning Lugemisrallit ja Lugemisisu tutvustavaid tunde algklassidele.





Ettelugemispäeval oli seekord esinejaks Hanna-Liisa Neimann, kes mitmete klasside lapsi rõõmustas Eno Raua juttudega.



Põhjamaade kirjanduse nädalal taastutvusime Põhjamaadega, nende kirjanduse, muusika ja loodusega, lisaks käis külas muinasjututaat Jaak Känd.





Juttude rääkijaid ja kuulajaid leidus rohkemgi.

Raamatukogus võib lugemas, esinemas või mõistatamas kohata palju vahvaid tegelasi.



Raamatukogus on toimunud detektiivitunde ka 4. ja 5. klassi õpilastele, kuid siin on mõnus ka lihtsalt puhata ja raamatut lugeda.





Veebruarikus toimusid kooli raamatukogus Pärnu-teemalised kirjandusliku info otsimise võistlused 5.-9. klassi õpilastele. Infot sai otsida nii raamatutest kui ka internetist. Nii mõnigi võistkond sai tulemuseks maksimumpunktid.



Infot käisid otsimas ja juttu kuulamas ka 7.a., 8. a ja 9. a klassil lapsed, lisaks 3. ja 4. klasside õpilased. 2. c klassi lapsed jätsid näitusele ka oma kujundatud raamatuid Pärnust. Pärnu - teemalistes raamatukogutundides käis peaaegu terve kool.



Raamatukogus on vahel vahva ka “raamatukogu” mängida.



Raamatukogu ja Lõimingu õpikogukonna ühistööna toimus märtsikuus kooli aulas ka Pärnu-  
teemaline mälumäng, millest võttis osa 15 võistkonda.



Raamatukogus sai vaadata ka huvitavaid näitusi, näiteks Loore Lee Allmaa fotonäitust  
“Pegeldus”.

Maikuus toimusid raamatukogus minikonverentsid, kus tunnustada said õpilased, kes täitsid Lugemisiisu lugemispasid ning oma lugemiselamusi ka teistega jagasid. Elamusi loetust jagasid ka teised lapsed.



Huvitavat juttu sai taaskord kuulata õpetaja Kaidi esituses.

Raamatukogu juhataja Daivi Jõerand

## SPORT

Õppeaasta 2023/24 oli väga vaheldusrikas. Tänu Pärnumaa Spordiliidu korraldatud teemanädalatele said meie kooli õpilased osa väga erinevatest treeningutest ja tegevustest. September algas võitluskunstide nädalaga. Õpilased osalesid karate ja maadlustundides.

Oktoobris oli pallimängude teemanädal, toimusid tennise, võrkpalli ja käsipalli treeningud. Novembris osalesime *Skate* pargis, kus õppisime liikumisi erinevate vahenditega (rula, tõuks). Toimusid ka tantsutunnid JJ Street kooli treenerite juhendamisel. Detsembris said õpilased uisuväljal osaleda hokitreenerite juhendamisel hokitreeningutel. Tunnid olid emotsionaalsed ja meeldisid nii poistele kui tüdrukutele. Talialadest saime veel käia Jõulumäel suusatundides. Aprillis toimusid õuespordinädal, mille raames tutvustati *Ultimate Frisbeed* ja *Discgolfi*. Maikuu saime osa võtta veespordi ja hoovispordi nädalast.

Õppeaasta lõpetas rannaspordi teemanädal, kus olid kavas rannatennis, rannavolle, rannajalgpall.

23/24 õppeaastal osalesime TV 10 olümpiastardi 4 etapil vabariigis ja Pärnumaa TV 10 etappidel. Väga hästi läksid sisekergejõustiku võistlused, kus meie edukaim oli Ronja Kappak, kes saavutas kõrgushüppes 1. koha ja kaugushüppes 3. koha. Emma Brit Vatsfeld tuli 60m finaalis 2. kohale ja Loviisa Mahlakas 600m jooksus ka 2. kohale. Enrica Kimber sai 1. koha kuulitõukes.



Emotsioone pakkusid pallimängud.

3.-5. klasside korvpallis saavutasid meie kooli poisid 1. koha ja tüdrukud 3. koha.



Minivõrkpallis tulid tüdrukud maakonnas 3. kohale ja poisid 5. kohale.



Võrkpalli pallilahingus (1.-3. klass) tulid tüdrukud Pärnus 2. kohale ja said võimaluse osaleda Tartus finaalis, kus saavutasid 6. koha. Poisid said Pärnu linnas tubli 5. koha.

Kooliliiga võrkpallis said tüdrukud 6. koha ja poisid 8. koha.



1.-3. klasside rahvastepallis said tüdrukud Pärnus 2. koha ja poisid võitsid ära! Lääne regiooni võistlustel tulid mõlemad võistkonnad 4. kohale.

4.-5. klasside rahvastepallis tulid meie kooli poisid Pärnus 2. kohale ja said õiguse võistelda vabariigis finaalis, kus tulid kõrgele 4. kohale.



Saalijalgpallis

Kevadine pendelteatejooks läks väga edukalt. 4. klasside võistkond sai 3. koha ja 6.-7. klasside võistkond tulid 2. kohale ja 8.-9. klasside võistkond saavutas 1. koha.



Juunikuus toimus traditsiooniline spordipäev, mis läks hästi korda ja meeldis õpilastele väga. Õpetajatel oli sammude nädal, kus kõige rohkem samme kogus meie vene keele õpetaja Aili Vunk.

Meie kooli kehalise kasvatusõpetajad ja IT õpetaja Kairi viisid läbi koostöös Vanalinna õpetajatega ülelinnalise digiorienteerumise (SportIdent). Maikuus viisime läbi veel Pärnu-teemalise orienteerumise 5.-8. klassidele.

Meie kooli õpetajate võrkpalli võistkond osales vabariigi õpetajate võrkpalliturniiril ja naases sealt 17. kohaga.





Orissaares toimunud 1.-3. klasside rahvastepalli Lääne regiooni võistlusel saavutasid meie kooli tüdrukud 4. koha. Võistluspäev oli väga emotsionaalne ja mängud tasavägised, kolm kooli jäid viiki ja arvestati omavaheliste mängude elusid.



Kokkuvõtte koostas Ulvi Lutoškin

## **A-klassid ja sport**

### *Heategevuslik Teatejooks*

22. septembril toimus heategevuslik Teatejooks, kus meie kooli esindas 7.a ja 8.a klasside koondvõistkond. Võistkonda kuulusid Ainar-Egert Kreem, Andri Lind, Daniel Leigh Jarman, Sten-Erik Klade, Greete Kosk, Carina Lepiste, Ketrin Viilik ja Alondra Vistunov. Kõik osalejad andsid endast parima ja toetasid ürituse heategevuslikku eesmärki.



### *Eriolümpia krossijooks*

19. septembril osalesid meie kooli 8 sportlast Eriolümpia krossijooksul Tartumaa Spordikeskuse metsaradadel. 500 meetri jooksus saavutas Sten-Erik Klade oma divisjonis esikoha. Henri Aader, Andri Lind ja Daniel Leigh Jarman lõpetasid oma divisjonides kolmandatena. Tristan Kaas sai 5. koha. Tüdrukutest oli kõige edukam Alondra Vistunov, kes saavutas 2. koha ja hõbemedali. Katrin Galkin lõpetas 4. kohaga ja Liisa Telkinen 6. kohaga. Kiitus kõigile tublidele sportlastele!



### *Talvine kergejõustiku mitmevõistlus*

29. novembril osalesid a-klasside õpilased talvistel kergejõustiku mitmevõistlustel, mis toimusid Tallinnas Lasnamäe kergejõustikuhallis. Meie kooli esindas kokku 34 õpilast. Vanemas vanusegrupis võisteldi 60-meetri jooksus, 400-meetri jooksus, kaugushüppes ja kuulitõukes, nooremas vanusegrupis 60-meetri jooksus, 200-meetri jooksus ja kaugushüppes. Karikavõitjad olid Kaisa Lehe (5. koht, D-klass), Carmen Lepiste (3. koht, C-klass), Andre Valgemäe (3. koht, C-klass), Liisa Telkinen (5. koht, B-klass), Alondra Vistunov (6. koht, B-klass), Sten-Erik Klade (2. koht, B-klass), Indrek Vabrit (6. koht, B-klass) ja Andero Lusti (5. koht, A-klass).



### *Saalihoki EEO*

6.-7. veebruaril tähistati Käärikul 10 aastat saalihokit EEO-s, korraldades võistlused, millest võttis osa rekordarv võistkondi - 18.

Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli poisid saavutasid 1. divisjonis 3. koha. Meeskonna parimaks mängijaks valiti Sten-Erik Klade. Võistkonda kuulusid Sten-Erik Klade, Daniel Leigh Jarman, Hendrik Karuse, Kevin Peenoja, Andero Lusti ja Henri Aader.



### *Eriolümpia tänuüritus*

Eriolümpia Eesti Ühenduse juhatus korraldas 2023. aasta kokkuvõtva tänuürituse, mis toimus 4. aprillil 2024 Pärnus Hestia Hotel Strandis. Meie kooli parimateks sportlasteks valiti Sten-Erik Klade ja Daniel Leigh Jarman.



### Ütelinnaline HEV laste spordipäev 2024

16. aprillil toimunud spordipäevast võtsid lisaks meie koolile osa ka lapsed Paikuse Koolist, Pärnu Mai Koolist, Rääma Põhikoolist, Vanalinna Põhikoolist, Ülejõe Põhikoolist ja Pärnu Päikese Koolist. Kokku osales 7 kooli ja 112 last. Lapsi tervitasid avakõnedega direktor Urve Krause ja abilinnapea Ene Täht. 1a klassi õpilased Anna-Liisa Lehe ja Trevor Rätsep lugesid ette Eriolümpia vande ja 8a klassi õpilane Hendrik Karuse heiskas Eriolümpia lipu. Lapsed läbisid 14 tegevuspunkti ja liikumisrõõmu jagus kuhjaga.



Kõik üritused olid edukad ja näitasid meie kooli õpilaste spordivaimu ja pühendumust.  
Täname kõiki osalejaid ja juhendajaid!

Kokkuvõtte koostas Marja-Liisa Kirschbaum

# ALGKLASSID

## 1.klassid

**1.s klassis** alustas 1. septembril 25 särasilma oma kooliteed. 15 plikatirtsu ja 10 poisiklutti olid täis ärevust ja uudishimu. Esimesed kuud kulusid kooliga harjumiseks. Harjuda tuli tunnireeglite, klassikaaslaste ning õpetajatega.

Koolipäeva saatis kindel rutiin. Iga esmaspäev algas hommikuringiga, kus lapsed said rääkida sellest, mida põnevat nad nädalavahetusel tegid. Igal reedel lõpetasime nädala, lapsed said kedagi kiita, kui nad märkas kedagi midagi erilist tegemas. Hommikud algasid hommikusalmiga, millele järgnesid aastaajale kohased luuletused. Õpitud luuletused ja laulud kandsime vanematele kevadisel perepiknikul ette.

Kõik 25 last olid igal koolipäeval koolis. Nüüd te küsite, kas keegi haige ei olnudki? Ikka oli, kes puudus haiguse tõttu, kes mõnel teisel põhjusel. Kuid me tegime alati hommikul puuduva lapse eest kollase tähe tahvlile. Nii said ka puudujad koos meiega olla.

Esimesel poolaastal kasvasime muinasjutumaailmas. Igat koolinädalat saatis üks muinasjutt. Ühte ja sama muinasjuttu jutustas õpetaja kolm päeva ja neljandal päeval said jutustada lapsed. Viiendal päeval joonistasime muinasjutust pildi. Paljud lapsed läksid kuulnud lugudega koju ja rääkisid neid oma vanematele või väiksematele õdedele-vendadele.

Märtsis alustasime iganädalaste õppekäikudega. Kõndisime alati ühte kindlat teed. Eesmärgiks oli jälgida looduse muutumist. Õppisime tundma puid, taimi, putukaid ja linde. Õppekäikudel tuli järgida kolme reeglit: kõndides räägin sõbraga vaikselt häälel; ma ei nügi, tõuka ega roni; kui õpetaja näitab vaikuse märki, siis kuulan. Nende reeglite täitmine oli paljudele suur väljakutse, kuid iga õppekäiguga kasvas nende õpilaste hulk, kes ülesandega hakkama said.

Õppeaasta jooksul tähistasime ka sünnipäevasid. Igale hällilapsele jutustas õpetaja tema enda muinasjuttu. Kingituseks oli poolvääriskivi, millesse said pandud kõikide laste õnnesoovid, lisaks veel kaart, mille õpetaja oli joonistanud.

Õppeaasta lõpetas perepiknik kooli aias. Vanemate abiga sai kaetud piknikulaud. Oli rõõm näha vanemaid koos lastega lustakat võistlusmängu mängimas. Lõpuks lapsed esinesid ja jagasime ka tunnistusi. I klassi lõpetamise puhul sai iga laps kingituseks kivi. Tüdrukutele mäekristall ja poistele sinine kvarts.

Koos kasvamist õppeaasta jooksul toetasid mitmed üritused ja väljasõidud.

## September

Käisime Viljandis. Vaatasime muinasjutuetendust „12 kuud“. Peale etendust lustisime Viljandi järve ääres. Tähistasime ka kõige esimest sünnipäeva, meie klassi kõige noorem õpilane Birgit sai 7 aastaseks.



Sügisandide näituse tarbeks meisterdasime kodust toodud köögi- ja puuviljadest.



Korjasime metsanotsudele tammetõrusid.



## Oktoober

Matka Valgeranda pidime halva ilma tõttu ära jätma. Kuid piknik toimus ikka, kahjuks küll klassis.



Matk sai siiski teoks veidi hiljem Pärnu parkides. Väga külm oli. Nägime veel sügise märke, kuid matkapäeva lõpetas lumesadu.

Meil käis külas abipolitseinik Ursula, kes rääkis liiklusohutusest.



Oktoobri lõpetas halloween. Meisterdasime klassis kõrvitsaid ja riietusime kostüümidesse.



## November

Koos lehti riisuda oli tore. Mõnele oli see kindlasti esimene kogemus. Kuid üks on selge, tööd me ei põlga!



Meelde jääv sündmus oli laternamatk. Selle tarbeks meisterdasime laternaid. Matk toimus koos vanematega ja kaasatud oli ka 1.c klass. Matka alguses kuulasime legendi Pühast



Martinist, kes andis kerjusele pool mantlit. Järgnes jalutuskäik laternate valguses. Matka lõpus ootas osalejaid soe tee ja pirukad.



## Detsember

Külastasime etendust Piip ja Tuut operis „Hansuke ja Greteke“.



Käisime jõuluvanal külas. Nägime, milline on jõuluvana kodu. Saime hobusega sõita, piparkooke küpsetada ja meisterdada. Maitsvad pannkoogid täitsid tühja kõhu ning jõulusalm kingituste eest oli kõigil selge.



Kaks tore dat tädi käisid veeohutusest rääkimas. Esimesed tunnistused said jagatud ja koolivaheaeg võis alata.



## Veebruar

Külastasime Kabli külastuskeskust. Läbisime programmi „Looduse talvine elu“.



## Märts

Suukooli koolitusel saime teada kõik hammaste kohta. Nüüd teame, kuidas oma hammaste eest hoolitseda!



## Aprill

Pernova loodusmajas läbisime programmi programm "Taim, kasvukeskkond, kohastumised ja eluring". Kõige vahvam oli see, et kõik lapsed istutasid endale herved, mis koju kasvama viidi. Herne kasvamist pidi kodus jälgima ja muutused kirja panema.



Osalesime kooli playback üritusel looga „Ma veel seisan“ (I'm Still Standing). Meie esinemise tegi eriliseks see, et ainukesena kõikidest etteastetest esinesime terve klassiga.



## Mai

Ühine matk koos 1.s klassiga oli ääretult vahva. Ilm oli imeline.



## Juuni

Koos 1.c klassiga külastasime loomaeda.



Perepiknik koos vanematega.



Lustliku võistlusmängu võitjate auhind oli pilt koos õpetajaga.



Klassijuhataja Kaidi Sits

**1.c klassis** õpib 24 õpilast: 10 poissi ja 14 tüdrukut. Kõik klassi õpilased on panustanud õppimisse võimetekohaselt ja osalenud aktiivselt üritustel. Sellel õppeaastal osalesid 1.klasside õpilased kahel ülelinnalisel konkursil: kunstikonkursil ja kauni käekirja konkursil. Kunstikonkursil läks meie klassi Willemil väga hästi, ta saavutas linnas 3. koha. Kauni käekirja konkursil saavutas väga hea tulemuse Helmi.

Möödunud õppeaastal oli meil palju toredaid klassiüritusi, õppekäike ja väljasõite. Oleme teinud koostööd Pärnu Keskraamatukogu, Pernova Loodusamaja, Kabli Looduskeskuse, Tartu Ülikooli Pärnu Merelaboriga, käinud 3 korral teatris: Viljandis, Pärnu Kontserdimajas ja Pärnu Nooruse majas. Oleme aktiivselt osa võtnud kõigist kooli üritustest, korraldanud koos paralleelklassiga matku, väljasõite ja tähistanud rahvakalendri tähtpäevi. Oma klassiga oleme käinud matkadel, kevadel esinesime vanematele näidendiga „12 kuud“ ja tähistasime koos vanematega 1. klassi lõppu suvise pikniku ning meeskonnamängudega kooli staadionil ja meelteaias.

Õnnestunud üritused olid: Laternamatk koos 1.s klassiga, jõulude ajal väljasõit Lottemaale, kevadel ekskursioon Tallinna loomaaeda, osalemine kooli Palybackil, kus saavutasime 1. koha. Playbackil saavutatud 1. koht tõi klassile preemia osalemaks enesekaitsetreeningul. Selle ettevõtmise teeme teoks uue õppeaasta alguses. On, mida oodata.



Esimesed klassid koos peredega laternamatkal



Mardisandid lähevad lasteaeda sanditama.



Jõulude ajal Lottemaal



Playbacki võidulaulu esitajad



Külaskäik Pärnu Merelaborisse. Oleme uurimuslaeval Fortuuna.



Klassiga loomaaias

Klassijuhataja Inga Merisaar



## 2. klassid

**2.s klass** algas rahulikumalt ja pingevabamalt. Kõik oli eelnevalt tuttav ja sõbrad ootasid ees. Alustasime õhinal õppetööga ning täiendasime oma teadmisi ja oskusi õppekäikudel.

Põnev õppepäev oli Virtsus Kadaka rajal. Saime palju uut teada kadakast ja seal elavatest loomadest ja lindudest.



Harold Tarvis ja Lars Erich Heinla võtsid osa Nutiorienteerumisest linnas.

Sügisel algas taas Mõttespordi olümpiaad, kus meie klassist võtsid osa Elsa Maria Laanepõld, Silvia Inkerainen ja Isabella Kukk. Tüdrukud lahendasid ristsõnu ja said koolide arvestuses 5.koha.

Traditsiooniks on saanud kadri(mihkli)päeva tähistamine paralleelklassiga. Seekord olime kõik kadrisandid ja tuletasime meelde vanu kombeid.



Loodusteadmisi sai täiendatud Pernovas nii sügisel kui kevadel. Koolihoovis riisusime lehti ja korjasime tammetõrusid, mis viidi metsa loomadele söögiks.



Pärnu Keskraamatukogus tutvusime uute raamatutega ja põnev oli uudistada ka raamatukogu teistes osakondades.

Jõulud on alati oodatud aeg. Osalesime koolihoovis toimunud Jõuluvalguse kontserdil ja jõululaadal. Kaunistasime oma klassi jõuludeks ja ootasime jõulupühi.



Jõulumäel käisime päkapikurajal koos teise klassiga. Jõuluvana oli jätnud laste kingid metsa ja lastel tuli need üles otsida. Oli palju põnevust.



Detsembris algasid meil ujumiskursused Raja ujulas, mis keetsid veebruarini. Kõik lapsed õppisid ujuma.

Elsa Maria Laanepõld osales linnas omaloomingu luulevõistlusel Prõmm ning kevadel käis Tallinnas Lastekirjanduse majas, kus toimus Nukitsa konkursi lõppüritus.



Pidasime maha kolm klassiõhtut, mis on alati rõõmu ja nalja täis.



Käisime matkamas metsas, pargis ja rannas. Uudistasime Pärnu Muuseumis, kuidas elati vanasti ja kuidas õpiti koolis.

Sõbranädalal lustisime täie hooga ja riietusime erinevateks tegelasteks.



Spordipäeval võtsime mõõtu teistega. Võistlus oli tasavägine ja teised klassid jäidki viiki.



Matemaatika Känguru võistlusel osalesid Simone Teiumurova, Harlod Tarvis, Lars Erich Heinla ja Elsa Maria Laanepõld. Kõik tegid sel õppeaastal väga hea tulemuse.

Emakeelepäeval toimus kõigis Pärnu koolides luulevõistlus. Teise klasside arvestuse tuli Elsa Maria Laanepõld 3.kohale, Simone Teimurova ja Elli Sool said eripremia.

Jüripäeva pidasime koos lastevanematega Tolkuse rabas. Tutvusime rabaga, taimedega, pidasime maha viktoriini ja mängisime-laulsime üheskoos ning rääkisime jüripäeva kommetest. Kevadel oli piknik peredega Teispere talus.



Külastasime Pärnu Kontserdimaja, kus vaatasime ooperit „Mängime Sevilla habemeajajat“ ning Tallinnas Estonia teatris balletti „Lumivalguke ja 7 põialpoissi“.

Kristoferi ema Irina, kes on arst, tutvustas meile esmaabi võtteid ja tegime ka lihtsaid sidemeid. Oli väga põnev.



Maikus oli kaks nädalat meie klassis õpetaja Jelena Sillamäelt, kes õppis eesti keelt ja osales meie tegemistes. Õpetaja Jelena jäi koetuga väga rahule.

Kevadine ekskursioon viis lapsi Tallinna Rocca Al Mare Vabaõhumuuseumisse. See oli lastele eriline kogemus, näha elu üle saja aasta tagasi. Kuie Vallakoolis oli lastele ka vana koolitund, mis pakkus palju põnevust.



Aasta lõpeb traditsiooniliselt õp aias, kus peetakse suvelaste sünnipäevi, mängitakse üheskoos ja saadakse tunnistused.



Klassijuhataja Anu Päit

**2.c klassi** kooliaasta möödus teiselt. Argipäeva tõime elevust käies teatris, kontserdil, Pernova õppeprogrammidel, matkal ning väljasõitudel.

Kõige erilisem teatrielamus sel aastal oli ballett “Lumivalgeke ja seitse põialpoissi”, mida vaatasime Tallinna Estonia teatris.

Põnev ettevõtmine oli haikude kirjutamise projekt. Tegime seda koos Prantsusmaa, Slovakkia ja Itaalia lastega. Sedasi oli huvitav silbitamist õppida. Valmis ühine [e-raamat](#).

Kaks nädalat sellel õppeaastal oli meie juures keelepraktikal õpetaja Tatjana Narva koolist. Tema klassiga kohtusime veebitunnis, kus meie õppisime tundma Narva linna ning nemad Pärnut.

Kooliaasta lõpetasime näitemänguga Ellen Niidu “Suur maalritöö” järgi.



Sügisel õppisime kadakaid tundma Matsalus kadakarajal.



Õuevahetund mere ääres



Peale õuetundi ja mere ääres hullamist oli mõnus süüa bussijuht Tarmo valmistatud lõunasööki.



Halloween





Jõulud Jõulumäe päkapikurajal



Leiutajad leiutamislabori töötoas



Robotikud First Lego League näitusel Tartus Ahhaa-keskuses



Pargijooksu 2. koht



Kevadine lõpureis Rocca al Mare vabaõhumuuseumisse

Klassijuhataja Katrin Kurvits

### 3. klassid

**3.s klassi** kolmas kooliaasta algas juba tuttavalt moel. Ees ootasid toredad klassikaaslased ja õpetajad. VEPA abil märkasime, hoolisime, kirjutasime kiidusid ja kogusime koos VEPA punkte. Kui kokkulepitud punktide arv täis sai, siis võtsime koos midagi põnevat ette.



September startis küll tempokalt, sest kohe jätkus ujumiskursus Raja ujulas 3 korda nädalas. Kõik osalejad said kursuse lõpus oma oskustele vastava tunnistuse ja klepsu.

Kolmandal kooliaastal oli õppimisülesandeid ja muid kohustusi juba veidi rohkem, kui eelnevatel aastatel. Seda toredam, kui õppida sai looduses ja matkaradadel. Oktoobris käisime Tolkuse rabas RMK õppepäeval "Üle luite rappa", kus nautisime toredat koosolemist ja saime teada palju uut ja huvitavat.



Kolmel korral õnnestus käia õppimas ka Pernova Loodusmajas. Saime õppida kompassi ja ilmakaari ja kaardil vahemaid määrama, istutasime ise seemneid mulda ja õppisime erinevaid taimi, loomi.



Aitasime kooli õues riisuda lehti ja koguda tammetõrusid.



Novembris käis meie klassi ülelinnasilisel jutukonkursil edukalt esindamas Matilda Vaigur.



Rahvastepallivõistlusel õnnestus tüdrukutel võistkonnaga saavutada linnas 1. koht ja poistel 3. koht.



Kalendriaasta lõppu mahtusid õppimine, arenguestlused, klassi kaunistamine, uisutamine, jõluetenduste vaatamine, esinemine kooli õuel "Jõuluvalgus" kontserdil ja klassi jõulupidu koos jõuluvanaga.



Uus aasta algas rahulikult õppides ja sportides. Käisime koos Pärnu Keskraamatukogus.



Sõbranädala üritustele ja stiilpäevadele lisaks tegime VEPA punktide eest talvise matka ja pikniku mere äärde.

“Pallilahingus” oli kolmandate klasside tüdrukute võistkond ülitubli ja pääses võistlema Tartusse.

Märtsis toimus koolis säästunädal. Selle nädala plakatid joonistasid seintele meie klassi lapsed. Sellist ülesannet täitsid kõik rõõmuga.



Aprillis olid koos meiega tundides ja üritustel kaks noort õpetajat, praktikanti. See andis koolipäevadele särtsu ja põnevust juurde.

“Play-back” on meie klassi seas populaarne üritus juba kolmandat aastat. Ka sellel korral saime auhinnalise koha ja võimaluse esineda uuesti kooli kevadkontserdil.



Enne kevadvaheajale minekut õnnestus meil koos paralleelklassiga minna Viljandisse “Ugalasse” vaatama muusikali” Prints ja kerjus”.

Selle kooliaasta üheks ülioluliseks ettevõtmiseks oli jalgrattakoolitus. See lõppes maikuus eksamiga ja peaaegu kõik lapsed said jalgrattaload.

Kevadesse mahtus veel palju õppimist ja õuesõppetunde, klassiõhtud klassis ja “Veeparadiisis”, suviste sünnipäevalaste õnnitlemine Tammiste matkarajal ja ekskursioon Tallinnasse Lennusadamasse ja Sky-parki.



Ülitore, et juba kolmandat aastat tähistasime vaheaja algust koos vanematega. Sellel kevadel toimus perepäev Sten-Eriku kodus.



Meie klassis on õppimine ja sportimine au sees. Seda näitavad ka tulemused tublide tabelis.



Sai osa võetud mitmetest konkurssidest: algklasside kunstikonkurss, jutuvestjate konkurss, jutu kirjutajate konkurss, algklasside Nutivõistlus. Mõttesporti harrastades osalesid meie lapsed ka male ja sudoku võistlusel. Suur hulk tublisid õppijaid lõpetasid kolmanda kooliaasta kiituskirjaga. Ettevõtlikkust oli võimalik harjutada koolilaaatadel, müües oma valmistatud hõrgutisi.



See õppeaasta möödus kiiresti, sest lisaks kohustustele ja õppimisele oli ka hulgaliselt meeleolukaid üritusi.



Kõik kokku loobki “oma klassi” tunde. Seda tuleb hoolega hoida läbi kooliaja.

Oli väga tore ja tegus õppeaasta!

Klassijuhataja Ruth Vaga

**3.c klassil** oli väga tegevusterohke õppeaasta. Alustasime õppeaastat suviste sünnipäevalaste õnnitlemise ja piknikuga Pärnu ranna laste mänguväljakul. Sügisel jätkusid ujumiskursused ja kevadel lõpetasime jalgrattakoolitusega. Pärnu kontserdimajas nautisime seekord lausa kahte ooperietendust - “Sevilla Habemeajaja” ja Piip ja Tuut ooperis “Hansuke ja Greteke”. Kevadel käisime Viljandi teatris Ugala vaatamas “Printsi ja kerjuse” rokkmuusikali. Looduse tundmaõppimiseks matkasime Tolkuse rabas ja osalesime Pernova õppeprogrammides “Ilmakaared ja kompass”, “Organismide rühmad”, “Tiigielustik”. Meie klass on usin sporditegemises – nii tüdrukud kui poisid käisid rahvastepallivõistlustel, “Pallilahingus” ehk võrkpallis, pendelteatejooksus. Tüdrukud said pallimängus võistelda ka vabariiklikul tasemel. Kui ühed teevad sporti jalgade ja kätega, siis teised teevad sporti peaga - mõttespordi olümpiaadil võisteldi males, kabes, sudokus ja ristsõnade lahendamises. Kõik mõttespordis osalejad parandasid oma tulemusi võrreldes eelmise aastaga. Igal aastal oleme osalenud ka kooli Playbacki üritusel mitme erineva esitusega. Ka seekord läks meil ülihästi. Osalejaid jagus ka jutukonkursile, Pärnumaa luuleprömmile, nutiorienteerumisele.

Veebruaris alustasime rahvusvahelist koostööprojekti hispaanlastega “[Cultural Journey – Connecting Paths 2024](#)”. Projekti käigus tegime kooli tutvustava filmi, koostasime parterriigi kohta plakateid, lõime ühiselt kolme erinevat e-raamatut, mille tarvis tuli joonistada, filmida ning lõpuks kohtusime oma partneritega veebitunnis. See oli suurepärase kogemus.

Ühine jõulupidu kujunes väga lõbusaks laste korraldatud koosolemiseks, mis päädis ühise musitseerimisega koos jõuluvanaga. Kevadel võtsime ette terve päeva kestva väljasõidu Lennusadamasse ja Skyparki. Koos vanematega pidasime meeleoluka pikniku Kapteni talus, kus lapsed olid organiseerinud vahvad etteasted ja maastikumängu ning koos sai palli mängitud ja kõieveos rassistud. Õppeaastale pani punkti ühine jalgrattamatk Raeküla linnutorni juurde, kus sai merevett katsutud ja väike piknik peetud.



Pernova õppeprogramm “Ilmakaared ja kompass”



3. c klassi jõulupidu



Jalgratta sõidueksami ootel



Veebikohtumine projekti “Cultural Journey” partnerriigi õpilastega Hispaaniast



Lennusadamas ekskursioonil



Jalgrattamatkal Raeküla linnuvaatlustorni juurde

Klassijuhataja Tiiu Kiveste

## 4. klassid

**4.s klassi** tegemised. Päris mitu käiku oli meil Pernova loodusmajja. Oktoobri lõpus oli üks vahvamaid päevi kooli Halloweeni tähistamine. Lastele meeldib, kui nad saavad kostüümides kooli tulla. Päev on palju huvitavam ja lõbusam.



Sama tore on lastele ka sõbranädal. Kahjuks oli õpetaja just siis haige.

16. aprillil käisime klassiga Pärnu Endla teatris vaatamas etendust "Mitte ainult Tuhkatriinust". Etendus oli väga võimas. Etenduses olid mitmed osatäitjad meie koolikaaslased.

31. mail kell 9.00 algas klassireis kooli eest kogunemisega bussi, misjärel võtsime suuna Jõgevamaale Elistvere loomaparki. RMK Elistvere loomapargis saab näha peamiselt Eesti metsades elavaid loomi võimalikult looduslikus keskkonnas. Kogenud giidi juhtimisel tutvusime loomapargis elavate loomade ja lindudega.

Pärast õpetlikku ja avastusrohket retke ootas meid lähedal asuva ajaloolise Elistvere mõisapargi südames asuva lõkkekooha juures kosutav lõunasöök. Avatud pargiaasa ääres oli lisaks lõunasöögi nautimisele ka mõnus kaaslastega joosta ja mängida.

Edasi liikusime Palamusele tuntud kirjaniku Oskar Lutsu lapsepõlvradadele, millest inspireerituna on kirjapandud Eesti kirjandusklassikasse kuluv teos „Kevade“. Tutvusime värskelt valminud ja uuenenud Oskar Lutsu sünnikodu muuseumikompleksiga. Lisaks muuseumihoonetega tutvumisele läbisime ka programmi „Koolitund teise talve lastele“. Osalejad said ülevaate kooliskäimisest Oskar Lutsu kooliajal. Saime osa usuõpetuse, rehkendamise, lugemise, laulmise ja kodumaateaduse tunnist. Mälestuseks kirjutas igaüks endale sulle ja tindiga tunnistuse. Pärast ajaloolist koolitundi oli aeg hakata liikuma kodu poole. Päev oli pikk, aga tore.

Laste ja vanemate sõnul oodatuid klassi väljasõit oli õpetaja Heli koju. Kaks aastat tagasi käisid lapsed päevasel ajal läbisõidul korraks hoovis hullamas ja aasta tagasi jäid juba ööseks telkima. Sel aastal toimus väljasõit 10.-11.juunil. Kuna koht ja reeglid olid lastele tuttavad, siis tundsid kõik end koduselt. Paar päeva möödusid mängides ja hullates kiiresti. Koos täideti õpetaja poolt koostatud ülesandeid, mängiti *Petank'i*, *Mölky't*, jalgpalli, võrkpalli, hüpati kõrgust üle padjahunnikute jne. Laste abiga valmis küpsisetort vanematele, kes tulid teisel päeval lastele järele. Teisel päeval oligi koos vanematega väike istumine ja einestamine. Sel kahel päeval oli nii päikest kui vihma, aga oluline, et lastele meeldis. Ka õpetajal oli tore näha, et lapsed olid väga asjalikud ja abivalmis.



Õpetaja juures telkimas



Laste abiga tehtud küpsisetort

Oli tore ja meeleolukas õppeaasta!

Klassijuhataja Heli Laan

**4.c klass** on ühtehoidev ja rõõmsameelne.



Oma teadmiste näitamises olime tublid. Piirkondlikul matemaatikaolümpiaadil saavutas Sebastian 2.-4. ja Derek 5. koha. Selle eest said poisid ka Hea ainetundja nimetuse. Lisaks võtsid olümpiaadist osa ka Brenet ja Isabel.

Ka matemaatikavõistlusel Känguru läks meil hästi, seal osalesid Derek, Sebastian, Henri Berthold, Brenet ja Isabel. Derek sai taas oma tulemuse eest Hea ainetundja tiitli.

Mõttespordi olümpiaadil osalesid Derek, Sebastian, Steven ja Ekke Mihkel males, Brenet ja Henri Berthold kabes ning Isabel ja Prita sudokus.

Ülelinnalisel emakeelepäeva loomekonkursil leidis äramärkimist Erwini töö “Kelleks tahan saada”.



Oleme sportlikud, suur osa meie klassi lastest tegeleb ka vabal ajal aktiivselt spordiga. Üheskoos käisime rannaspordialasid tutvustavates treenides ja matkamas, osalesime kooli spordipäevadel ja kolme kooli pargijooksul. Meie klassi poisid ja tüdrukud osalesid edukalt kooli võistkondades ülelinnalistel võistlustel korvpallis ja pendelteatejooksus.

Võtsime osa kooli ühisüritustest nagu näiteks erinevad stiilipäevad, jõulupidu kooliõuel ja käsitööpäev. Tore on üheskoos midagi teha, see annab ühise pere tunde.



Meile meeldib saada uusi teadmisi ja käia huvitavates kohtades. Lisaks klassiruumis õppimisele käisime sel õppeaastal teadmisi omandamas ka Pernova Loodusmajas, Pärnu Muuseumis, Koidula muuseumis, Uue Kunsti Muuseumis, Pärnu Keskraamatukogus, DODO pizzarestoranis, Pärnu Kontserdimajas, Pärnu jõe ääres ning Luitemaa looduskaitsealal.





Kõige põnevamaks ettevõtmiseks oli aga Vivita Estonia poolt “Endla” teatris korraldatud töötuba “Ägedad prototüübid”, mis algas filmi “Tähtsad ninad” vaatamisega ning jätkus ise oma kätega prototüübi valmistamisega, kusjuures meeskonnatööl oli selles väga oluline osa.



Jõulupeo “XMAS XTREME” pidasime maha Pernova Skateparkis, seal sai proovile panna nii oma nutikust kui ka osavust, sai tegeleda nii spordi kui ka kunstiga ning jõuluvana käis meil ka.







Teatri ja kino külastamine on alati olnud oodatud sündmuseks. Sel aastal külastasime teatrit „Endla“, kus vaatasime muusikali „Mitte ainult Tuhkatriinust“ ning Apollo kino, kus vaatasime filmi „Finni üllatusi täis suvi“.

Kooliaasta lõpetasime klassireisiga Imaverre Eesti Piimandusmuuseumisse ja seejärel veetsime mõnusalt aega Kilplaste teemapargis. Veel mahtus viimastesse päevadesse ka aastalõpupiknik koos vanematega Valgeranna Veinitallis. Koos on tore olla!



Klassijuhataja Karin Rahuvarm

## VÄIKEKLASSID

Sügise alguses osalesid õpilased kooli mihkclipäeva Nunnude näitusel, kuhu oodati põllult, aiast ja metsast huvitavaid sügisande.



Ühinesime Rohelise Kooli üleskutsega ja käisime kooliõues lehti riisumas.



Toredad ja huvitavad olid raamatukogutöötajaga kohtumised Eno Raua 90. sünniaastapäeval ja lugemistund. Põhjamaade nädalal rääkis põnevaid muinaslugusid Jaak Känd. Palju uusi teadmisi saadi kirjandusliku info otsimise võistlusel Pärnu kohta.



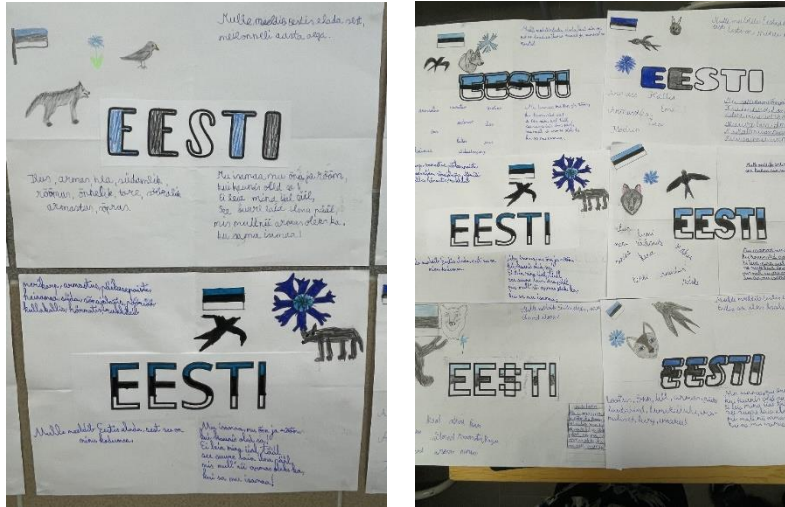
Pernova Loodusmaja erinevatest õppeprogrammides on võimalik alati avastada midagi uut ja põnevat, ise katsetada ja tundides omandatud teadmisi kinnistada. Osalesime programmisdes “Ilmakaared, kaart ja kompass”, “Vee puhastamine” ja “Muld ja mulla elustik”.



Jaauuaris toimus a-klasside ühine teatrreis teater “Ugalasse”, vaatasime näidendit “Laste Hotell”. Laste hotell on üks omapärane koht. Kui vanematel oma laste jaoks ühel või teisel põhjusel aega ei jagu, saavad nad oma lapsed tuua Laste hotelli. Etenduse lõpus jääb siiski kõlama mõte, et lapse koht on oma kodus, oma vanemate juures - kõige kallimas kohas.

Eesti Vabariigi 106. sünnipäeval soovisime õnne oma armsale kodumaale Eestile. Igaüks valmistas Eestile sünnipäevaks plakati.





Kogu õppeaasta vältel osalesime koolis toimunud erinevatel teemapäevadel.



Koolikotivaba päev



Sõbranädal



Halloween

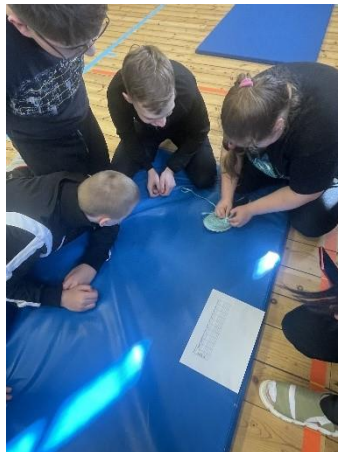
Kuidas õigesti käituda õnnetuste ja traumade korral, said 7.a ja 8.a klass teada esmaabi koolitusel.



Kevadel käis meil külas Rápina Aianduskool, kes tutvustas abiaedniku eriala ja kutsus meie üheksandikke oma kooli aiandust õppima. Võimalus oli ka näpud mullaseks teha ja endale koju taim kasvama panna.



Erinevaid oskusi said 7.a ja 8.a klass proovile panna osaledes Pärnu linna HEV - õpilaste osaoskuste päeval Vanalinna koolis. Võistelda tuli täpsusviskes, mõistatamismängus, sobita näitleja ja pilt, sobita tuntud koht ja riik, kingapaela sidumises jne.



Pärnu linna HEV-õpilaste loomepäeval Ülejõe koolis. Kõige toredamaks ülesandeks oli metsamaterjalist asfaldile rahvusliku mustri valmistamine.



Kunstitundides käime Pärnu Kunstide Koolis. Valminud tödest riputasime klassi üles kevadel väikese näituse.



Väga tore ja põnev reis oli Tallinna Riigikokku. Saime tutvuda väga tähtsa kohaga, kust juhatakse Eesti riiki. Käisime Pika Hermannini tornis, kus lehvib sinimustvalge Eesti lipp, ning imetlesime kaunist Tallinna vaadet. Nägime väga tähtsaid poliitikuid, sealhulgas peaministrit Kaja Kallast.



Õppeaasta lõpus esitasid 8. klasside õpilased oma loovtööd õpetajate komisjonile. Loovtööde temadeks olid erinevad loodusvööndid. Kõik õpilased olid väga tublid, võtsid end kokku ning nii mõnigi õpilane sai üle esinemispalavikust.



Selle õppeaasta kevadreisil külastasime Järvemaal asuvat Kilplaste teemaparki ja Pandivere kõrgustikul asuvat Emumäge. Seikluspargis tegutsemine hõlmas kilplastest naljandite kuulamist, vahvaid mängu ja võistlusi. Huumorikad elamusretked sisaldasid väikest näidendit, laulu, tantsu, kepphobustel ratsutamise kiirkursust, “paha notsu” tagaajamist, kilplaste leiutiste vaatamist, auhindade jagamist ja palju muud põnevat.



Emumäe vaatetornist sai nautida kaunist Eestimaa vaadet, kuna Emumägi on Põhja-Eesti kõrgeim tipp. Igaüks sai oma osavust proovida madalseiklusrajal, jalutada puukujude alleel, külastada kännumaja.



Kevade saabumist käisime uudistamas RMK Kabli külastuskeskuses. Kevad on aeg, kui linnuriigis toimub palju põnevat – kevadised mängud, laulud, pesitsuskoha leidmine jne. Kuid, kes on need linnud, kes esimestena kohale jõuavad? Kus pesitsevad, kust toitu otsivad ja kuhu pesa teevad? Miks nad laulavad ja kuidas nad lennata suudavad?





Õppeaasta semestrite lõpus on meil tavaks saanud kinokülastused kinos „Apollo“. Vaatasime erinevaid filme „Lassie“, „Wonka“, „Vigased pruudid“ ja „Finni üllatusi täis suvi“. Preemiaks hea õppimise eest oli õppeaasta lõpus külastuskäik OKOK-vabaajakeskusesse, kus mängisime Bowlingut.



Väikeklasside nimel Eda Sempelson

\* \* \*

Aastaraamatu koostasid Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli juhtkond ja õpetajad. Enamus fotodest on tehtud õpetajate poolt. Küljendas ja kujundas haridustehnoloog Lemme Sulaoja.

© Pärnu, 2024