

KUKU

KUNINGA KUULUTAJA

Detsember 2024



Foto: Urmas Lekk

TÄNA LEHES:

- Õpetajate jõuluaja mälestused
- Ideid jõuludeks
- Intervjuu uue õpetaja Kadyga
- Kuhu minna õppima?
- Slängisõnad
- Raamatusoovitused
- Horoskoop
- Retseptinurk



Jõuluaja mälestused

7.s kl õpilane Tessa Lota Vilberg uuris õpetajate käest, millised olid jõulustraditsioonid nende lapsepõlve ajal.



URMAS LEKK

Siis ei olnud jõulusid, olid näärid. Nõukogude Eesti lastel käis näärivana - Ded Moroz ja Snegurotška.

Aga mitte kõigil, vaid ainult tublimatel, kelle emmed-issid said tutvustega nääri-peo lastele võluda.

Minul pilte ei ole, sest mu vanematel polnud Tallinnas selliseid vajalikke tutvusi.

ANNIKA RIISMAA

Kui mina väike laps olin, siis võis jõule tähistada ainult salaja, sest Eestis kehtis Nõukogude võim. Mäletan, et vanaema tõi alati 24. detsembril kuuse tupp ja kuulas salaja välismaa (lääne) raadiojaamadest "Püha ööd", aga sellest kuskil rääkida ei tohtinud. Võib-olla sellest ajast on mulle ja praeguseks mu enda perele jäänud komme tuua kuusk tupp 24. detsembri hommikul.

Meile, lastele, olid tähtsad näärid. 31. detsembril kogunes suguvõsa kokku ja tuli näärivana, kes tõi rohkelt kingitusi. Avalik jõulude tähistamine tuli meie perre koos laulva revolutsiooniga 1988. aastal.

Veel on mul meeles üks nääripidu, mis toimus mu ema töö juures. Mina lasteaias ei käinud, aga ema oli mulle selgeks õpetanud luuletuse "Meie kiisul kriimud silmad". Näärivana kutsus mu ette ja küsis: "Kas Sa mulle midagi esitada soovid?" Mina vastasin loomulikult ei ja sain paki salmi lugemata 😊. Mina olin rahul, ema mitte nii väga...





REET JÜRIMA

Minu lapsepõlves pidasime me nääripühi. 31. detsembri hommikul olid toas oleva näärikuuse alla pandud kingitused. Õhtupoole, kui laud oli kaetud, istusime koos perega pidulikult laua taga ja sõime head-paremat. Siis võis akna tagant kuulda kas kuljuste helinat või auto häält ja tuppä tuli näärivana, kes kõigile siis ka laulu või luuletuse esitamise eest kingitusi jagas. Õhtul läksime perega oma kodukohas asuvale keskplatsile, kus kõik inimesed rõõmsalt koos ehitud kuuse juures nääri vanade ja lumehelbekese saatel uue aasta vastu võtsid. Kui ma noorem olin, siis läksime pärast seda veel vanematega nende sõprade juurde külla ja suuremana läksin mina kultuurimajja diskole.

Lisan ka pildi, kus me oma tantsurühmaga ühel aastal keskplatsil esinesime. Foto on tehtud pärast seda saalis.



RUTH VAGA

Minu lapsepõlv langes aega, kui jõulusid pidada ei tohtinud. Elasime Virumaal väikeses külas, Maidlas.

Vanaema oli mul sügavalt usklik inimene. Mäletan, et isa viis teda jõuluõhtul kirikusse. Peale seda sõime kodus isetehtud verivorste ja hapukapsast. Kuusk oli toas ja okste peal põlesid valged päris küünlad. Siis veel meie kodus elektriküünlaid polnud. Õues olid tavaliselt jõuluõhtuks juba kõrged lumehanged. Kingitusi jagas näärivana alles vana-aastaõhtul. Vanaema koju tulid igal aastal nääride ajal kõik lapsed ja kümme lapselast. Meil oli alati lõbus ja tore koos olla.



SIGNE LEHT

Kui olin laps, siis jõulusid ei peetud - ei kodus, lasteaias ega koolis. Mul olid näärid ja käis näärivana. Minu esimesed mälestused näärivanast on sellised, et ma väga kartsin näärivana. Näärivana lähedale minek oli tõeline julgustükk. Kõige halvem oli see, et minu isa läks alati sellel ajal autot soojendama (vanasti pidi väga külmal ajal autot soojendama).

Lasteaias olid uhked näärripeod. Mulle meeldisid kleidid, mis mulle selga pandi. Ma olin siis ikka väga ilus. Fotol ongi jäädvustus ühest lasteaia näärripeost.

Jõule hakkas minu pere tähistama taas 1980. aastate lõpus. 24. detsembril sündis ka minu esimene poeg. Sellest päevast alates tulevad minu lapsed jõuludeks alati koju. Minu perele on jõulud seetõttu väga oluline päev.



ULVI LUTOŠKIN

Minu lapsepõlves ametlikult jõule ei peetud, kuid meie peres neid vaikselt tähistati. Jõulude ajal olid tavalised tööpäevad, st käisime koolis ja lasteaias. 1960.-1970. tähistati aastavahetust, ja kuusepuud, mis tuppa toodi, nimetati nääripuuks. Asutustes peeti näärupidusid.

Kodus ikka toodi kuusk jõuludeks ja kaeti pidulik söögilaud. Kuna poodides oli valik kasin, siis olid inimesed väga õnnelikud, kui õnnestus saada mandariine vm head kaupa lauale.

Ema on rääkinud, et nuku saamine Näärikingiks oli suur saavutus. Vaja läks tutvusi ja ka oikka sabasseismist, sest poodides neid lihtsalt ei olnud. Minul oli 3 suurt nukku, kelle nimesid mäletan siiani.

Küll olid aga talved minu lapsepõlves lumised ja suusa ja kelgu lund jätkus kõikidele-nii suurtele kui väikestele!

Jõuluaeg meie koolis



Oleme igal aastal korraldanud esimesel adventil traditsioonilise adventihommiku. Alati oleme selle puhul jaganud õpilastele ja õpetajatele piparkooke ja heade soovidega sedeleid. Esimeseks adventiks saab kaunistatud ka meie koolimaja. Piparkooke ja häid soove jagasid meie kooli päkapikud, kes kuuluvad õpilasesindusse. Adventihommikul ootab kooli tulijaid alati mõnus jõulune tervitus.

12. detsembril toimus võimlas ülekoolline jõlukontsert, kus esinesid 1.-9. klasside õpilased ning ka õpetajate rahvatantsurühm. Peale kontserti olid kõik külalised oodatud uudistama piparkooginäitust, kus peale kodudes valmistatud piparkookide olid välja pandud ka Kolme Pörsakese teadusringi looduslike värvidega glasuuritud piparkoogid.



Tereese Ilves, 7.s
Piltide autor: Siiri Paasma

Ideid jõuluaajaks

JÕULUMUUSIKA SOOVITUSED

Kuna kohe varsti on käes jõulud, tuleb kuidagi jõulumeeleolu tõsta. Mida paremat on teha, kui kuulata jõulumuusikat. Siin on mõned soovitused. 😊

1. „Last Christmas“ – Wham!
2. „Rõõmsad jõulud“ - Maarja-Liis Ilus
3. „All I Want for Christmas Is You“ - Mariah Carey
4. „Aisakell“ - Karavan
5. „Deck The Halls“ - Nat King Cole
6. „Jäljed lumel“ – Terminaator



Pilt: Freepik

MIDA TEHA JÕULUVAHEAJAL?

Aasta kokkuvõtte ajakapsli loomine – kogu oma sõprade või pereliikmete seas mõned esemed, mis iseloomustavad möödunud aastat – pildid, toimetused ajalehtedest, oma mõtted ja ennustused järgmiseks aastaks. Pane kõik asjad kasti või purki ja mata (või lihtsalt peida turvalisse kohta) ja avage see järgmiste jõulude ajal. See on lõbus viis, kuidas aastast mälestusi talletada, ja näha, kui palju on aasta jooksul muutunud.



Pilt: Freepik

MIDA SÕPRADELE JÕULUDEKS KINKIDA?

Jõulud on kinkimise ja saamise aeg, kuigi alati ei pea kinkima midagi. Heale sõbrale piisab ka sellest, kui koos kvaliteetaega veeta, aga kui sa tõesti tahad talle midagi kinkida, siis siin on mõned ideed, mis võivad aidata sul kinki valida.

Graveeritud esemed: näiteks kohvitass, võtmehoidja või tass, kuhu on graveeritud sõbra nimi või armas sõnum.

Fotoraamat: kogu mälestusi ja loo isiklik album.

Raamat: kui su sõber armastab lugeda, siis vali raamat, mis võiks talle huvi pakkuda.

Lõhnaküünlad: valida võib meeldiva lõhnaga kvaliteetse küünla.

Pehmed sussid või sall: mugav ja praktiline kingitus, eriti talveks.

Tegevuste kinkekaardid: näiteks teatripiletid, kontsertide või spaakülastuse kinkekaart.

Eliisbet Song, 9.c

Uus õpetaja koolis

7.s kl õpilane Jasmin Toomesoo intervjueeris meie 2.s klassi õpetajat Kady Õispuud. Toredat lugemist!



MIS ON TEIE LEMMIKÕPPEAINE/TEEMA, MIDA ÕPETADA?

Väga kummaline on see, et minu lemmikõppeaine, mida mulle õpetada meeldib, on matemaatika. Kummaline seetõttu, et kooli ajal oli matemaatika minu jaoks üks raskemaid ja ebameeldivamaid õppeaineid. Õpetajana näen seda kui võimalust ja püüan teha kõik selleks, et lastele oleks matemaatika mitmekesine ja huvitav.

MIKS OTSUSTASITE SAADA ÕPETAJAKS?

Mäletan oma lapsepõlvest seda, et nukkudega mängimine ja naabrilaste hoidmine olid minu lemmiktegevused. Lasteaias olles soovisin saada lasteaia- kasvatajaks. Kui juba suuremaks kasvasin, siis aitasin tuttavate lastel koduseid ülesandeid teha ja õpetasin neid. Ka minu pinginaabril oli õpetajapisik sees ja nii me mängisime algklassides olles sageli kooli, isegi telefoni teel. Ka temast sai õpetaja. Gümnaasiumi lõppedes oli õpetaja eriala väga loomulik ja loogiline valik.

KUIDAS MEELDIB TEILE VEETA OMA VABA AEGA?

Vabal ajal meeldib mulle olla koos oma pere ja sõpradega. Naudin ka väga lugemist ja käsitööd. Ei ütle ära kontserdi- ja teatrikülastustest. Kuulan head muusikat, tantsin ja püüan võimalikult palju maailmas ringi rännata.

MILLISED ON TEIE OOTUSED KLASSILE VÕI ÕPILASTELE?

Kõige tähtsamaks pean omavahelist suhtlemist, heade ja usalduslike suhete loomist ja hoidmist. Oluline on, et õpilased oskaksid üksteist märgata ja tunnustada ning vajadusel ka toetada. Et lapsed aktsepteeriks üksteise erinevusi ja mõistaksid, et need rikastavad meid. Ainult sellises õpikeskkonas saab toimuda õppimine.

KAS TEIL ON JUHTUNUD MÕNI NALJAKAS LUGU LAPSI ÕPETADES?

Naljakaid lugusid juhtub pea igapäevaselt. Lapsed on vahetud ja nende ütlemissid on sageli humoorikad. Esimene, mis mulle meenub, on eelmisest aastast, kui tuli arutluse alla minu vanus. Kui ma ütlesin, et olen 45-aastane, siis üks õpilane teatas, et meie õpetaja on kolmveerand. Eks see tulenes sellest, et olime just õppinud selgeks kellaegadel veerandtunnid.

KAS ÕPETAJATÖÖ ON ERINEV, KUI TE ARVASITE?

Õpetajatöö on palju huvitavam ja põnevam, kui ma arvasin. Olles õpetajana töötanud juba 23 aastat, olen märganud, et õpetaja roll ja tähendus on ajas palju muutunud. Tänapäevases õpikäsitluses nähakse õpetajat pigem mentorina, kes suunab, toetab, nõustab ja juhendab õpilasi, mitte ainult ei anna edasi uusi teadmisi. Üks minu endine koolijuht sõnastas hästi, mis vahe on pedagoogil ja õpetajal. Pedagoog õpetab õppeainet, õpetaja õpetab õpilasi. Olen uhkusega ÕPETAJA.



Kuhu minna edasi õppima?



Pilt: Freepik

9. klassidel on ees põhikooli lõpetamine ning nii mõnelgi on peast kindlasti läbi käinud küsimus „Kuhu kooli edasi õppima minna?“. Siin on Pärnu linna gümnaasiumite ja ka kutsekooli tutvustused, mis võivad olla õppurile heaks abimeheks.

PÄRNU KOIDULA GÜMNAASIUM

Pärnu Koidula Gümnaasiumi teeb eriliseks see, et seal on võimalus oma huvidega süvitsi tegeleda. Koidulas on kokku pandud erinevate suundadega klassid. Nendeks on ettevõtlussuund, Euroopa suund, matemaatika-füüsika suund, loodussuund ja reaalsuund. Kui sul on huvi meditsiini vastu või tahad hoopis loodusteadlaseks hakata, proovi loodussuunda. Kui sul on kirk maailma avastamise vastu ja tahad tundma õppida erinevaid keeli, on Euroopa suund sinu jaoks. Kui sinus peitub inseneri olemus või soovid IT-tegijaks hakata, mine reaal- või matemaatika-füüsika suunda. Koidula Gümnaasiumi plussiks on veel nende koostöö erinevate Eesti kõrgkoolidega, mis annab sulle hea pileti enda õpingute jätkamiseks.

Uuri lähemalt: <https://koidulag.edu.ee/et>

PÄRNU ÜHISGÜMNAASIUM

Kui sul on mõni huviala, millega tegeled, aga see nõuab sinult suurema osa oma ajast, siis Pärnu Ühisgümnaasium on selle peale mõelnud. See kool on pakkunud hea võimaluse enda huvialasid kooliga siduda ning selle läbi saad nii koolitundidele kui ka oma trennidele võrdselt keskenduda. Pärnu Ühisgümnaasiumis pakutakse valiksuundade asemel valikaineid, mille kaudu saad enda huvi oma huvialade vastu süvendada. Oma lihtsate õppekavade ja meeldiva atmosfääriga kool pakub sujuvat üleminekut põhikoolist gümnaasiumini.

Uuri lähemalt: <https://www.yhisparnu.ee/et>

PÄRNU SÜTEVAKA HUMANITAARGÜMNAASIUM

Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasiumis on samuti õppesuunad. Nendeks on humanitaarsuund, loodussuund ja sotsiaalsuund. Humanitaarsuund on mõeldud neile, kelle huvid on seotud peamiselt loominguliste aladega, loodussuund neile, kelle tulevikuplaanid on seotud meditsiini, geenitehnoloogia või teiste reaalsevaldkondadega ning sotsiaalsuund neile, kellele pakub huvi poliitika, majandus, meedia jne. See kool pakub mitmekülgset haridust, kas soovid siis näitlejaks või keemikuks saada.

Uuri lähemalt: <https://sytevaka.ee/>

PÄRNU KUTSEHARIDUSKESKUS

Oled valmis juba kindla elukutse omandamiseks? Pärnu Kutsehariduskeskuses on mitmeid erialasid, mille vahel valida. Õppimiseks on loodud praktilised õpitoad ja kaasaegsed laborid, kus saab oma ameti maitse suhu. Kool pakub nii päevaõpet kui ka õhtuse õppe sessioone. Kui otsid kooli, kus saad arendada oma praktilisi oskusi ja valmistuda tööeluks, siis Pärnu Kutsehariduskeskus on väga hea valik.

Uuri lähemalt: <https://www.hariduskeskus.ee/index.php>

Lisanne Õunapu, 9.c

SLÄNGISÕNAD ja nende tähendus

Üldiselt arvatakse, et eri põlvkonnad ei saa üksteise sõnavarast väga hästi aru. Ka koolis juhtub seda tihti ning õpetajad ei mõistagi, millest lapsed nende tunnis räägivad. Meie aga otsustasime testida seda hüpoteesi ja uurisime, kas õpetajad teavad, mida mõned praegu noorte seas populaarsed slängisõnad tähendavad. Kõik siin kajastuvad sõnad on laialt levinud sotsiaalmeedias üle maailma ja pärinevad inglise keelest.

Alustuseks kogusime viienda ja kuuenda klassi õpilastelt mõningaid nende lemmikuid väljendeid ning seejärel küsisime viielt õpetajalt, mis võiks nende arvates olla nende tähendused ilma interneti abi kasutamata.



Allikas: Pixabay

Slay – tõlgendusi oli nii positiivseid kui ka negatiivseid. Pakuti „laisk“, „tore/lahe“ (mis on ka osaliselt õige) ning „luuser“. Veel ajas segadusse see, et inglise keeles kirjapildilt kui ka häälduselt sarnanev on sõna slave, mistõttu pakuti, et see võiks tähendada orja.

Tegelik tähendus: kasutatakse, kui keegi teeb midagi väga hästi, avaldab muljet.

Bro - kuigi pakuti „hästi/tubli“, kuna seda see sõna rootsi keeles ühe õpetaja meelest tähendas, ning ka „kõva mees/tegija“, siis õige vastuse saime ainult ühelt õpetajalt.

Tegelik tähendus: lühend ingliskeelsest sõnast brother (vend). Täheleb sõpra, semu, kutti või venda. Kasutatakse mitteametlikult kellegi poole pöördudes, vahel ka sarkastiliselt või naljatades.

Mewimine – peamiselt saadi aru, et tegemist on tegusõnaga, kuid siiski õigesti ei vastatud. Pakuti ülelaskmist, iseenda kehtestamist, ahvimist/järeletegemist, ka „feministlik“ oli üks välja käidud variantidest.

Tegelik tähendus: õige näorühi treenimine, mille eesmärk on parandada lõualuu ja näo struktuuri.

Skibidi – üks raskeimini tõlgendatav sõna, mistõttu „sassis/segamini“, „jobu“, „täielik jama“ ja „suusastiil“ ei tundugi väga ebatäpsed.

Tegelik tähendus: ei oma tegelikult kindlat vastet, kuid viitab Youtube'is populaarsetele, sürrealistlikele (kummalistele) videotele, kus on inimpeadega vetsupottide armee, mis võitleb kaamerapeadega meeste armee vastu. Seda kasutatakse humoorika efekti saavutamiseks, lisades see nimisõna ette.

Delulu - vastused olid erinevad. Pakuti nii õigesti, valesti kui ka väga huvitavalt. Esikohta värvikaima vastuse eest väärrib küll „varietee tantsija De Lulu“. Arvati ka, et see oleks ilus naisenimi. Kolm õpetajat aga olid väga lähedal, käidi välja „lollakas“, „totu“ ja „uhhuu“.

Tegelik tähendus: lühem versioon sõnast delusional ehk inimese kohta, kes näeb olukorda täiesti moonutatult. Seda kasutatakse kiuslikul viisil, tavaliselt olukorra või veendumuse ebatõenäoliseks tunnistamisel või kui keegi väljendab liialdatud unistusi või soove olukordade kohta, mis on ebareaalsed.

Rizzler – pakuti nii nimi- kui ka omadussõnu, näiteks „rööprähkleja“, „põhjus“, „huvitav“ ja „mootorrattur“. Tegelik tähendus: keegi, kes on hea inimestega flirtimises.

Mid – see oli sõna, mida kõik teadsid ning vastati „keskmine/keskpärane“. Lapsed, vaadake, et te kogemata oma õpetajat mid'iks nüüd ei kutsu.

Tegelik tähendus: keskpärane; keskmisel tasemel milleski; keskmise kvaliteediga.

Alpha - tegelikult paljudele tuttav, kuna eksisteerib ka eesti keeles. Pakuti „eriline isend“, „tugev/mehine“, „ülbe/üleolev“, „isane“, „esimene/parim“, mis iseenesest on tegelikult täitsa õiged. Aplausivääriline!

Tegelik tähendus: juhtiv või enesekindel isik; kasutatakse tunnustades kedagi, kui ta teeb midagi ägedat; kasutatakse sarkastiliselt, et viidata kellegi ülepaisutatud enesekindlusele.

Yappama – see sõna tundus olevat paras pätkel. Pakuti näiteks „vedama“, „õnnestuma“, „hängima“ ja „sorteerima“. Peale seda artiklit pole aga õpilased enam kaitstud, sest mataõps võib järgmine tund öelda, et sa yappa'mise lõpetaksid.

Tegelik tähendus: lakkamatult või tüütult lobisema.

Kokkuvõtteks võib öelda, et õpetajad pingutasid kõvasti, kuid kui ei tea, siis ei tea. Loodetavasti ühendab see artikkel põlvkondi kasvõi natukene veel ja äkki toob ka kooliellu ühtsustunnet juurde nüüd, kui õpetajad rohkem õpilasi mõistavad.

Raamatusoovitused

Esimesena jagab raamatusoovitusi 9.c kl õpilane Lisanne Õunapu.



„ÜTLEMATA SÕNAD“ HELI KÜNNAPAS

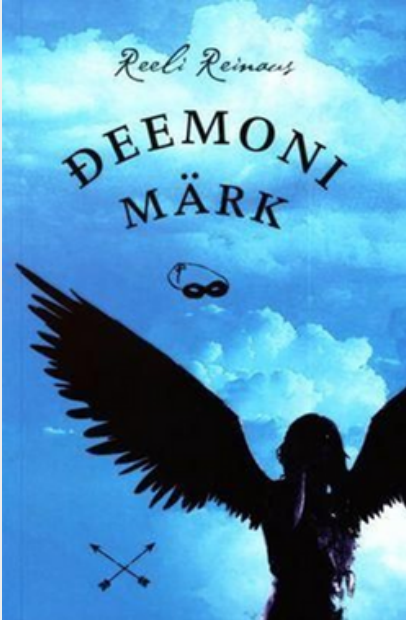
Heli Künnapase neljas noorteromaan „Ütlemata sõnad“ jutustab loo 16-aastase Maria esimese armastuse keerulisest kujunemisest. Romaanis on palju segaseid tundeid ja ütlemata sõnu. Armastust ja selle puudumist... või liiga palju armastust. Eneseotsingute konarlikku rada on kujutatud põnevalt ja pinge ei vaibu teose lõpuni. Raamatu mitmekihilisus, hargnevad lood ja jutustamisvõtted aitavad näha ning mõista inimeste väliselt kummaliste tegude sügavamaid tagamaid. Teoses peegelduvad autori sügav inimesetundmine ja olulised inimeseks olemise väärtused.

„MÕÖKADE ÄSS“ REELI REINAUS

Hanna uues koolis ei teata midagi tüdruku varasemast elust. Sellest elust, kus ta oli veel röömsameelne ja seltskondlik. Nüüd hoiab süsimustaks värvitud juuste ja näoneetidega tüdruk omaette ning aeg-ajalt tabavad teda kontrollimatud paanikahood. Pool aastat tagasi juhtus Hannaga midagi hirmuäratavat, aga tüdrukul on võimatu sellest traumast üle saada, sest ta mäletab toimunut vaid üsna uduselt. Kui klassivend Jakob hakkab Hanna vastu üha suuremat huvi ilmutama, on tüdruk sunnitud järk-järgult oma kookonist välja tulema. Inimesi uuesti usaldama õppida polegi aga niisama lihtne, sest ta pole ainus, kel on saladusi. Jakob varjab kiivalt, milliste fotolavastustega ta vabal ajal tegeleb. Hanna kunagine sõbranna Olivia, kes tunneb huvi tarokaartide vastu, on aga valmis ükskõik milleks, et saada kätte oma unelmate poiss. Hanna soov ennast maailmast ära lõigata ei saagi täituda, sest suhete keerdkäigud on ta teistega lahutamatult kokku liitnud. Kõhedust tekitava põnevusloo kõrval räägib „Mõõkade äss“ ka soovist leida enda kõrvale see õige ja sellest, kui võrd raske on valikuid tehes enda vastu ausaks jääda.



„DEEMONI MÄRK“ REELI REINAUS



Kui siiani täiesti tavalist koolitüdruku elu elanud Maria kuuleb enda kohta käivaid veidraid ennustusi, ei võta ta neid esialgu kuigi tõsiselt. Kuid kummalised nägemused, seljal tulitav sünnimärk ja ootamatu kohtumine salapärase noormehega, panevad ta viimaks uskuma kummalist legendi teda jälitavast deemonist. Maria on sunnitud oma varasemast elust põgenema, teadmata õieti, kes on ta vaenlased või sõbrad, või kes ta tegelikult ise on. Põgenemine läbi Euroopa, pidev ja aina süvenev identiteedikriis, pahur kaitseingel Guido ning teda läbi varasemate elude otsinud ja tingimusteta armastanud ingel Andreas on vaid osa sellest taagast, mille Maria peab maailma päästmiseks enda õlule võtma.

„TÕDE VÕI TEGU“ KOLMEOSALINE NOORTESARI, KRISTI PIIPER

Peategelane Stella leiab end ühel hommikul ärgates täiesti üksi. Tema ema on jäljetult kadunud ning õige pea ilmnevad asjalood, mis Stella senise kujutluse turvalisest maailmast täielikult segamini paiskavad. Sõbrad otsustavad aidata Stellat painavatele küsimustele lahendust leida. Noorte peole kutsutud selgeltnägija annab ootamatult kätte niidiotsad. Kes on see, kelle viha ja vaenu põhjustavaid varjatud tundeid selgeltnägija tajub? Kelle salasuhte ilmsikstuleku eest hoiatab? Ja kes on see kuri ja eksinud hing, kes läbi pimeduse läheneb? Vallandub sündmuste ahel, mis viib Stella ja tema sõbrad otse koolipingist kriminaalide salakambritesse, mahajäetud maamajja, väikesaarele ja mujalegi. Et eluga edasi minna, peab Stella sõprade abiga selgust saama, miks ta ei tea midagi oma isast ja kuhu kadus tema ema.



„NULLPUNKT“ MARGUS KARU

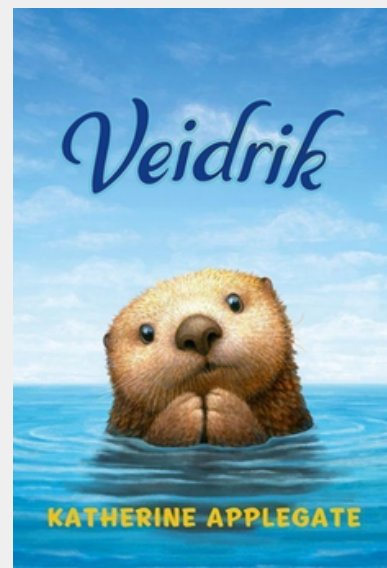


See on lugu probleemsest kodust ja halvast koolist pärit Johannesest, kel õnnestub end ühte Tallinna eliitkooli sisse rääkida. Paraku avastab ta peagi, et klassikaaslased on ta jõuliselt heidikustaatusse taandanud. Kui Johannesel elupüramiidi kolm peamist tahku – kodu, sõbrad ja kool – kokku vajuvad, mõistab ta, et on jõudnud nullpunkti. Nii töötab ta välja skeemi, kuidas saavutada populaarsus ja aktsept, ning hakkab seda mineviku survest ja oleviku löökidest hoolimata jõuliselt rakendama.

7.c kl õpilase Nora-Helene Tamari raamatusoovitused:

“VEIDRIK” KATHERINE APPLGATE

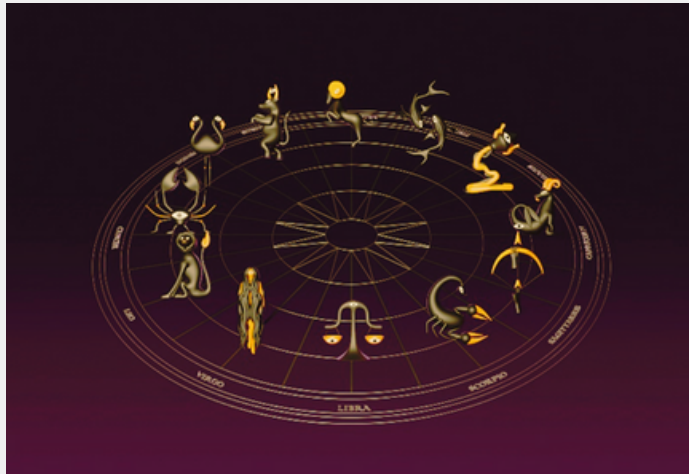
Saage tuttavaks mängude kuninganna Veidrikuga: Ema pani saarmaplikale nimeks Veidrik kohe, kui ta ilmavalgust nägi. See tuli sellest, et saarmaplika ei püsinud hetkegi paigal, ja sellest, et ta silmad olid kogu aeg küsimusi täis. Veidrik on vallatu merisaarmas, kes veedab oma päevi California keskosa rannikuvetes, teeb veealust akrobaatikat ja jutustab põnevaid lugusid. Ta on kartmatu ja lõputult uudishimulik võrukael. Kuid kohtumine näljase mõrtsukhaiga muudab ta elu täielikult. Lugu on inspireeritud Monterey Bay Akvaariumi programmist, mille raames antakse orvuks jäänud saarmapojad saarmast kasuemade hoole alla.



„PAX“ SARA PENNYPACKER

„Mul oli rebane. Mul on rebane ... Jätsime isaga ta ühele teepervele maha. Isa ütles, et meil ei jää midagi muud üle, kuid mina ei oleks tohtinud sellega leppida.“ Pax ja Peter on olnud lahutamatud sõbrad alates päevast, mil Peter rebase päris väikese kutsikana päästis. Aga kui Peter on sunnitud oma rebase tagasi metsikusse loodusesse laskma, variseb tema maailm kokku. Hoolimata üha peale tungivast sõjast ja neid lahutavast viiesajast kilomeetrist otsustab Peter siiski oma rebast otsima minna. Samal ajal ootab aga Pax hetkekski lootust kaotamata oma poissi...

Jaauarikuu horoskoop



Pilt: Freepik

Kaljukits (22. detsember - 19. jaanuar)

Sel kuul oled nii motiveeritud ja korralik, et õpetajad kaaluvad su kodutööde põhjal riikliku õppekava uuendamist. Klassikaaslased aga lihtsalt loodavad, et sa nende eest ka midagi ära teed.

Veevalaja (20. jaanuar - 19. veebruar)

Sinu jaoks on algamas loominguline kuu. Kunstiprojektis saavutad midagi sellist, mida isegi õpetaja ei oska seletada. Kui sõbrad ootavad abi kodutööga, vastad sa nagu tõeline Veevalaja: "Tark ei torma."

Kalad (20. veebruar - 20. märts)

Selle kuu hinded hakkavad lainetama nagu tõus ja mõõn - ühel hetkel on ainult viied, teisel hetkel parandad keldris kahte. Aga ära muretse, kõik lõppeb hästi või vähemalt huvitavalt.

Jäär (21. märts - 20. aprill)

Sinu energia on sel kuul võrreldav kevadiselt tormise tuulega – üks hetk rahulik, teine hetk laamendad nagu segane. Võib-olla tasuks mõelda, kas kõik asjad, mille peale sa närvi lähed, on ikka seda väärt. Universum soovitab asju võtta huumoriga.

Sõnn (21. aprill - 20. mai)

Sinu lemmikasi on ikka mugavus ja hea toit, kuid sel kuul võib saatus sind proovile panna. Sööklas võib leib otsa saada just sinu järjekorra ees! Ära muretse, see on märk, et universum tahab, et sa koolitoitu sööksid.

Kaksikud (21. mai - 20. juuni)

Sel kuul avastad, et sul on võime rääkida end välja nii tegemata kodutööst kui ka kehalisest kasvatuses. Aga ole ettevaatlik – liiga palju lobisemist ja saad jälle märkuse või põhjendamata puudumise.

Vähk (21. juuni - 22. juuli)

Sel kuul oled sa emotsionaalsem kui õpetajad, kui ütled, et on juba kolm kontrollööd nädalas. Kõik, mida su sõbrad ütlevad, tundub kas südantsoojendav või tohutult solvav. Kui keegi sind juhuslikult tänaval ei tervita, ära kohe arva, et nad vihkavad sind, nad lihtsalt kuulavad jõululaule.

Lõvi (23. juuli - 22. august)

Ära arva, et lõvijõud päästab sind kehalise kasvatuses viimasest ringijooksust. Vaata üle oma spikrid – tähed vihjavad, et sul on aeg sel kuul improviseerida. Kui juhtumisi läheb valesti, süüdista universumit või kontrolltööd.

Neitsi (23. august – 22. september)



Oled märganud, et inimesed koolis hakkavad sind Google'i asemel kasutama. "Mis on täpne valem? Millal on tähtaeg? Mis värvi peaks olema see plakat?" Kõik küsimused jõuavad otse sinuni. Sel kuul üllata kõiki ja vasta lihtsalt: "Ei tea."

Kaalud (23. september – 22. oktoober)



Sel kuul oled sa rahu ja tasakaalu kehastus – vähemalt trimestri alguses. Lõpuks oled juba oma tasakaalu kaotanud, sest ei suuda valida, kas õppida homseks matemaatika või vene keele kontrolltöök.

Skorpion (23. oktoober – 22. november)



Sel kuul oled sina klassi multitasking meister: ühes käes telefon, teises õpik, ja kuidagi jõuad sa samal ajal õpetajaga silmsidet hoida, et mitte vahele jääda. Sinu erakordne oskus rääkida korraka viiest asjast võib aga matemaatikatunnis segadust külvata – lõpuks arvad isegi, et kolmnurgal võib olla neli külge.

Ambur (23. november – 21. detsember)



Sinu seiklushimu viib sind sel kuul täiesti ootamatutesse kohtadesse. Näiteks võid avastada uue pitsa Turu Rimist, mis asub koolist terve viie minuti jalutuskäigu kaugusel! Kuigi oled suuremate unistuste inimene, mäleta, et mõnikord on ka väike avastus suur seiklus.



Pilt: Pixabay

Marie Raudkivi, 9.s

Retseptinurk

KÜPSISEVAHUTORT



VALMISTAMINE:

Biskviit:

Vahusta kõvaks vahuks 4 muna ja 4 spl suhkrut. Sõelu sisse 4 spl jahu õrnalt kokku segades. Määri õhukese kihina suurele ahjuplaadile, küpseta ahjus 180 kraadi pöördrõhuga, kuniks on kuldne (umbes 15 min). Võta ahjust ja lase jahtuda. Tee sama meetodiga kaks põhja, kokku kulub 8 muna.

Rull:

Vahusta vahukoor ja suhkur lisa ka natuke vanilli. Vahusta ettevaatlikult tugevaks vahuks. Ära vahusta täisvõimsusel vahukoort.

Lisa nüüd hapukoor ja sega õrnalt tõstes läbi.

Nüüd lisa viilutatud või tükeldatud banaan, külmutatud vaarikad, hakitud või poolitatud küpsised, marmelaadikuubikud, hakitud šokolaad ja sega kõik ilusti läbi.

Nüüd võta lahtikäiv 24-26 cm vorm. Pane vorm valmis küpsetatud biskviidi peale ja lõika biskviidist kaks võrdset ketast. Lõige tee nii, et vorm on biskviidi peal ja väljast poolt vormisuuruse põhja lõikad.

Kui põhjad on välja lõigatud, siis pane vormi põhja küpsetuspaber. Külgedele pane kas küpsetuspaber või tordilint, et vorm jääks puhtaks ja pärast oleks kergem torti vormist kätte saada. Samuti jääb tordi külge pärast ilusam, kui oled kasutanud tordilinti.

KOOSTISOSAD:

Küpsetatud biskviit 25 cm (2 cm paksune)

325 ml vahukoort

50 g suhkrut

325 g hapukoort

175 g banaani (ilma kooreta)

200 g külma vaarikat

375 g küpsiseid (Domino või Mesikäpp)

1 pakk marmelaadikuubikuid

100 g Kalevi valget šokolaadi maasika- ja vahvlitükkidega

Kui vorm on ette valmistatud, siis aseta üks välja lõigatud põhi vormi põhja. Pane tähele, et biskviit asetatakse vormi põhja või alusele nii, et see külg, mis oli küpsedes peal pool, jääb ALATI põhjaks – see takistab läbivettimise ja hoiab tordi niiskuse tordi sees.

Kui esimene biskviidi kiht on asetatud, siis kalla selle peale kogu täidis. Kui täidis on valatud, siis silu see tasaseks ja võta teine biskviidi kiht ning aseta see jälle nii, et küpsetatud pool jääks vastu täidist.

Kata pealt kilega, see peaks nüüd öö läbi külmkapis imenduma, et järgmisel päeval teha sinna peale kate ja kaunistus. *Ära eemalda vormi enne, kui tort on valmis! Šokolaad vala peale siis, kui tort on vormis.*

KATE:

100 g vahukoort
100 g šokolaadi
1tl taluvõid

Pane vahukoor ja šokolaad potti, kuumuta pidevalt segades tasasel kuumusel (ära lase keema!). Kui näed, et hakkab sulama ja on soe, siis sega ühtlaselt ning lisa taluvõi. Võta tulelt ära ja sega edasi. Kui kõik on ühtlane, siis vala valmis tehtud koogile. Nüüd võid eemaldada vormi ettevaatlikult. Kui see on eemaldatud, siis saad õrnalt eemaldada ka tordikile.



Foto: Stockcake

KAUNISTUS:

Kaunista vastavalt tujule või olemasolevate toodetega.

Emily Johanna Loorents, 9.s

KUKU toimetuse liikmed:



Pilt: Freepik

Tessa Lota Vilberg (7.c)

Jasmin Toomesoo (7.s)

Tereese Ilves (7.s)

Nora-Helene Tamar (7.s)

Emily Johanna Loorents (9.s)

Loretta Raime (9.s)

Marie Raudkivi (9.s)

Lisanne Õunapu (9.c)

Eliisbet Song (9.c)

KUKU küljendaja: õpetaja Lemme

KUKU toimetuse juhendaja: õpetaja Kristiina