

**RAHVUSVAHELISED PROJEKTID  
PÄRNU KUNINGA TÄNAVA  
PÕHIKOO LIS**

**30.08.2018**

**LIIS RAAL-VIRKS, PROJEKTIJUHT**

# ÜLEVAADE ERASMUS+ PROJEKTIDEST

## Erasmus+ programm:

- ✘ Erasmus+ strateegilise koostöö projektid pakuvad võimalust teha rahvusvahelist koostööd ühist huvi pakuval teemal üld- kutse-, kõrg-, täiskasvanuhariduse ja noorsootöö valdkonnas. Projektide käigus jagatakse kasulikke töökogemusi ning lahendatakse eri haridusvaldkondade probleeme ja püstitatud ülesandeid.
- ✘ **Strateegilise koostöö peamised eesmärgid on:**
  - koostöö edendamine Euroopa partneritega, üksteiselt õppimine ja kogemuste vahetamine ning
  - uuenduslike ja vajalike lahenduste või toodete loomine, ellu rakendamine või ülevõtmine hariduses.

# 1) CLIMATES – TOGETHER FOR THE BETTER

- × Tõlge: "Kliimase mud - üheskoos parema heaks".
- × Hüüdnimi: Kliimaprojekt
- × Projekti kestvus: 01.09.2017- 31.07.2019
- × Sihtgrupp: III kooliaste
- × Eelarve: 30 155 eurot
- × Projektipartnerid:
  - Saksamaa, Neresheim - projekti peakoordinaator - Benedikt Maria Werkmeister Gymnasium
  - Hispaania, San Juan de la Rambla, Tenerife - IES San Juan de la Rambla
  - Ungari, Budapest - Budapest XIII. Kerületi Ady Endre Gimnázium
  - Prantsusmaa, Le Lamentin, Martinique'i saar Kariibi meres - Collège Edouard Glissant



---

× Projekti eesmärgid, sisu:

- Õppekava läbivate teemade käsitlemist toetavate metoodikate arendamine, pöörates seejuures erilist rõhku loodusteadustele ja võõrkeelte õppele, tehes koostööd koolisisiselt ja rahvusvahelisel tasandil;
- Enda kodukoha looduse ja keskkonna väärtustamine, selle eripära tundmine ja hindamine; kohalike ning ülemaailmsete kliimaprobleemide teadvustamine ning nende olemuse mõistmine (põhjus-tagajärg seos!); partnerriikide looduse ja keskkonnaprobleemide tundmaõppimine;
- Keskkonnasäästliku eluviisi teadvustamine, õpetamine, rakendamine; keskkonnateadlike kodanike kujundamine;
- Õpilaste õpihuvi ja -motivatsiooni tõstmine loodusainetes;
- Uurimusliku õppe praktiseerimine ja toetamine;
- Digipädevuste arendamine loodusainete ja võõrkeelte tundide raames.

✘ Mobiilsused:

- november 2017 – Saksamaa, Neresheim
- detsember 2017 – Hispaania, Tenerife (ÕPILASTEKA)
- veebruar 2018 – Ungari, Budapest (ÕPILASTEKA)
- märts 2018 – Prantsusmaa, Martinique (ÕPILASTEKA)
- mai 2018 – Eesti, Pärnu (ÕPILASTEKA)

- 
- oktoober 2018 – Ungari, Budapest (ÕPILASTEKA)
  - veebruar 2019 – Hispaania, Tenerife (ÕPILASTEKA)
  - aprill 2019 – Saksamaa, Neresheim + Strasbourg (FR) (ÕPILASTEKA)
  - juuni 2019 – Eesti, Pärnu

---

✘ Projekti raames läbiviidud tegevused:

- Osalemine rahvusvahelistes õppimistegevustes + projektipartneritele rahvusvaheliste projektitegevuste korraldamine mais 2018;
- Logode loomine, osalemine logokonkursil;
- Inglise ja prantsuse keele tundides projektitöö eTwinningu platvormil;
- Ettekannete tegemine, ettekannete kuulamine Eesti ning partnerriikide loodusest ja keskkonnast;
- Kliimasaadikute nimetamine ja töölerakendamine;  
Kliimaraja loomine Pärnus, tutvustamiseks kohaliku keskkonna eripära ja probleeme;
- Äpi väljaarendamine kliimaraja läbimiseks.

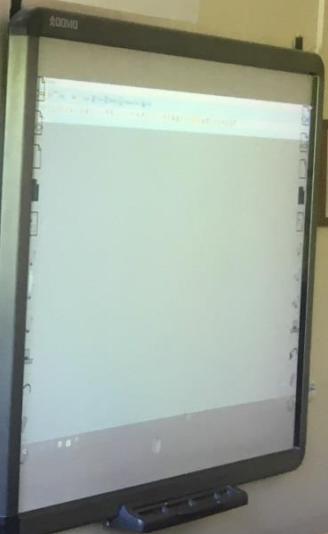








riik	asukoht	kliima	ohud	võimalused
Hungaria Tennessee	Aafrika rannikul	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talvel -11°-24°C</li> <li>Suvel -24°-28°C</li> </ul> põhjas suu lõunas sajab	muudatustõrjehooned	kuum ühiksuurendamine, soolase jalgade ja
Ungari (Budapest)	Kesk-Euroopa (parasiidid)	9,7°C 500 mm niiskem 600 mm sademest	õhu soojatatus metsade maksimaalses tööstus	soolase vabandamine tööde soolase
Prantsusmaa Fort-de-France Antillid	Kariibi mere P.Ameerika- L.Ameerika vahel	vihmaperiood kuu periood MERELINE KLIIMA	Põhja mütosi lühike laenuvõttes tihedalt rahvastik piiriga	ühiksuurendamine vähem tööde tunde ja püüdnud









---

✘ Projekti raames veel tehtavad tegevused:

- Inglise- ja prantsusekeelsete keskkonnaalaste voldikute loomine koostööna;
- Keskkonnaalase sõnavara kinnistamine inglise keele tundides, õppimine prantsuse keele tundides;
- Praktilised keskkonnaalased õpitoad I-II kooliastmele, töötube viivad läbi III kooliastme õpilased;
- Keskkonnalane fotonäitus ja –võistlus;
- Keskkonnalase lühifilmi loomine oma kodukoha looduse ja keskkonna(probleemide) tutvustamiseks;
- Skype konverents projektipartneritega + keskkonnalane debatt inglise keeles;
- Liitumine Roheline Kool võrgustikuga.



# FOUR CS FOR THE 21ST CENTURY – CURIOSITY, COOPERATION, COMMUNICATION AND CREATIVITY

---

- ✘ Tõlge: "21. sajandi 4 C-d: uudishimu, koostöö, suhtlus ja loomingulisus
- ✘ Hüüdnimi: 4C-d
- ✘ Projekti kestvus: 01.09.2017- 31.08.2019
- ✘ Sihtgrupp: III kooliaste
- ✘ Eelarve: 22 955 eurot
- ✘ Projektipartnerid:
  - Saksamaa, Hannover - peakoordinaator - Schillerschule - Hannover
  - Hispaania, Nuevo Baztán – Colegio Internacional Eurovillas
  - Itaalia, Bologna - Istituto comprensivo 9
  - Holland, Haarlem – Mendelcollege

---

✘ Projekti eesmärgid, sisu:

- Tänapäevaste õpilaste läbilöögivõime suurendamine tööturul;
- Koolist antavate eluks vajalike oskuste teadvustamine, elus hästi hakkama saamiseks oluliste pädevuste arendamine koolitundide kontekstis;
- Õpilaste õpihuvi tõstmine;
- Õpilaste koostöö- ja suhtlusoskuse arendamine;
- Karjääriõppe rakendamine erinevates ainetundides;
- Õpilaste digipädevuste ja loomingulise mõtlemise arendamine;
- Õpilaste kujundamine ettevõtlikeks inimesteks.



✘ **Mobiilsused:**

oktoober 2017 – Saksamaa, Hanover

märts 2018 – Holland, Haarlem (ÕPILASTEKA)

aprill 2018 – Eesti, Pärnu

---

september 2018 – Hispaania, Madrid

november 2018 – Itaalia, Bologna (ÕPILASTEKA)

märts 2019 – Saksamaa, Hanover (ÕPILASTEKA)

mai 2019 – Hispaania, Madrid (ÕPILASTEKA)

juuni 2019 – Itaalia, Bologna

## × Projekti raames läbiviidud tegevused:

- Osalemine rahvusvahelistes õppimistegevustes + projektipartneritele rahvusvahelise projektikohtumise korraldamine aprillis 2018;
- Logode loomine, osalemine logokonkursil;
- Inglise keele tundides projektitöö eTwinningu platvormil;
- Karjääriõppega seotud oluliste oskuste õppimine ja kinnistamine erinevates ainetundides sh inglise keele tundides (CV, motivatsioonikiri jne); õpilastele oskuse andmine oma tugevusi ja nõrkusi teadvustada ja analüüsida;
- Ettekannete tegemine, ettekannete kuulamine Eestist, Pärnust ja koolist;
- Enda ja oma huvide ning karjääriplaanide tutvustamine partnerkoolide eakaaslastele veebi teel;
- Karjäärialaste voldikute mustandite, põhjade loomine;





**Looking for a nursing job?**  
Don't waste your time!!!

When seeing the nurses who are going to work different parts...

Have the words on the community word, the doctor's word and the hospital word...

Are you a nurse?

Are you a doctor?

Are you a hospital worker?

Are you a community worker?

Are you a doctor's word?

Are you a hospital word?

Are you a community word?





---

✘ Projekti raames veel tehtavad tegevused:

- Karjäärialaste voldikute jaoks olulise informatsiooni hankimine, kokkukogumine, nõuanneteks sõnastamine ja inglise keelde tõlkimine;
- Jätkuv osalemine veebipõhistes projektiülesannetes eTwinningu portaalis;
- Jätkuv õpilaste õpihuvi tõstmine ning õpilaste suhtlus- ja koostööoskuse ning loomingulisuse arendamine;
- Projekti kodulehe jaoks vajalike kokkuvõtete, ülevaadete, õpilarvamuste jms kirjutamine ja tõlkimine.
- Jätkuv karjääriõppe rakendamine eri ainetundides formaalses ja mitteformaalses vormis;
- Ühinemine Ettevõtlike Koolide võrgustikuga.



# READ AND WRITE TOGETHER TO TRAVEL ACROSS THE 21ST CENTURY EUROPE - UUS!!!

- ✘ Tõlge: „Loeme ja kirjutame üheskoos, et reisida läbi 21. sajandi Euroopa“
- ✘ Hüüdnimi: algklassideprojekt
- ✘ Projekti kestvus: 01.09.2018- 31.08.2020
- ✘ Sihtgrupp: I-II kooliaste
- ✘ Eelarve: 19 904 eurot
- ✘ Projektipartnerid:
  - Prantsusmaa, Arles - Ecole élémentaire publique Benoit – koordinaator
  - Kreeka, Kreeta, Heraklion - 5th Primary School of Heraklion Crete
  - Hispaania, Granada - C.E.I.P. Profesor Tierno Galván

---

✘ Projekti eesmärgid:

- Erinevat tüüpi lugemisoskuste arendamine;
- Õpilastest aktiivsete Euroopa kodanike kujundamine (avatus, tolerantsus);
- 21. sajandil oluliste oskuste – koostööoskus, digipädevused – arendamine;
- Innovaatiliste õpetamismeetodite jagamine ja rakendamine.



---

✘ Projektitegevused ja -tulemused:

- eRaamat projekti käigus käsitletud uuenduslikest õpetamismeetoditest IT-pädevuste ning lugemisoskuste arendamiseks
- Ühiskirjutamise teel sündinud (muinas)jutud (õpilaste ühistöö)
- Näidendid koolides (partnerriikide muinasjuttude ja muistendite põhjal)
- Näitused koolides (inspireerituna partnerriikide kunstist, rahvuslikust käsitööst jne)
- Veebipõhine õpilasajakiri
- Retseptide järgi partnerriikide tüüpiliste toitade valmistamine
- Laatadel partnerriikidele omaste küpsetiste müümine heategevuslikul eesmärgil
- Euroopa päeva karneval (lemmiktegelased ja –isikud partnerriikidega seoses)
- Isetehtud advendikalender, kus üllatusteks partnerriikidega seonduvad sümbolid-meened
- Külalisõpetajad partnerkoolidest
- Täiendkoolituse korraldamine, täiendkoolitustel osalemine partnerkoolides

---

✘ Projektilähetused (rahvusvahelised õppimis- ja õpetamistegevused):

- 15.-19. oktoober 2018 Eesti: IKT-vahendite lõimimine õppetööse I-II kooliastmes
- märts 2019 Prantsusmaa: FLC (Future Classroom Lab) meetod ja lugemisstrateegiate õpetamine (4 õpetajat meie koolist)
- oktoober 2019, Hispaania: Lugemisoskus mitmekeelses kontekstis ja CLIL (Content and Integrated Learning) metodoloogia (4 õpetajat meilt)
- märts 2020 Kreeka: Projektipõhine õpe ja digitaalsed vahendid lugemisoskuse arendamiseks ning koostöö õpetamiseks (4 õpetajat meilt)



---

VILJAKAT KOOSTÖÖD MEILE UUEL ÕPPEAASTAL!

Aitäh!

Liis Raal-Virks

[Iraalvirks@gmail.com](mailto:Iraalvirks@gmail.com)