



PÄRNU KUNINGA TÄNAVA PÕHIKOOLI

AASTARAAMAT

2024/25

SISUKORD

Saateks	4
---------------	---

KOOLIPERE

Õpetajad ja kooli töötajad	6
----------------------------------	---

Õpetajad	6
----------------	---

Kooli juhtkond.....	7
---------------------	---

Tugispetsialistid.....	7
------------------------	---

Koolitöötajad.....	7
--------------------	---

Kooli Hoolekogu liikmed	7
-------------------------------	---

Uued õpilased	8
---------------------	---

1.s klass ja klassijuhataja Kristi Treial	8
---	---

1.c klass ja klassijuhataja Kadri Anari	9
---	---

1.a klassi õpilased, nende klassijuhataja Reet Meetua	10
---	----

Kooli lõpetajad	11
-----------------------	----

9.s klass, klassijuhatajad Kristiina Hunt ja Aili Vunk	11
--	----

9.c klass ja klassijuhataja Reene Tammearu	12
--	----

9.a klass ja klassijuhataja Reet Meetua	13
---	----

ÕPPETÖÖ

Õppeaasta kokkuvõte	14
---------------------------	----

8. klasside uurimistööde teemad	22
---------------------------------------	----

Õpilastööde kunstiraamat	23
--------------------------------	----

Edukad õpilased	24
-----------------------	----

Kiituskirjaga klassi lõpetajad	24
--------------------------------------	----

Noore teaduri märgi saajad	26
----------------------------------	----

Head ainetundjad.....	26
-----------------------	----

Konkursside parimad	28
---------------------------	----

Parimad sportlased	31
--------------------------	----

Õpetajate tunnustamine	32
------------------------------	----

Kogemuste jagamine	32
Üliõpilaste praktikate juhendamine	32
Keelepääsukesed	33
Kooli hariduskonverents	37

ÕPIKOGUKONNAD

Erasmus	38
Kuninga Kullo	47
Liikuma Kutsuv Kool.....	57
Lõiming	59
Roheline Kool	62
„Millimallikad” - Matemaatika õpivara ja praktilise õppe koosloomeline õpikogukond	66

ÕPPIMINE LÄBI HUVITEGEVUSE

Õpilasesindus	69
Huvitegevus	71
Tegevused raamatukogus	82
Sport.....	87
Algklassid	92
Esimesed klassid	92
Teised klassid	96
Kolmandad klassid	102
Neljandad klassid	108
Väikeklassid	117
KUKU	124

SAATEKS

Head õpilased, lapsevanemad, õpetajad ja koolipere sõbrad

Meie kooli aastaraamat on midagi enamat kui lihtsalt lehekülgede kogum - see on tunnistus ühisest teekonnast, pühendumisest ja kasvamisest. On suur rõõm ja au esitada järjekordset peatükki meie kooli eduloost - kool, kus teadmised, töökus ja hoolivus käivad käsikäes.



Meie kooli õpilased on taas saavutanud kõrgeid tulemusi õppetöös, aineolümpiaadidel, õpilasvõistlustel ja spordis. Kõik lõpuklasside õpilased sooritasid riiklikud põhikooli lõpueksamid edukalt ja lõpetasid põhikooli ilma ühegi järeleksamita. 111 õpilast lõpetas klassi kiituskirjaga. Tublide õpilaste tunnustusüritusel said 15 õpilast hõbedase teaduri märgi omanikeks, häid ainetundjaid oli 34, huvitegevuse parimaid 65 ja väga heade sportlike saavutuste eest pälvisid tunnustuse 150 sportlast. Neid saavutusi toetab pidev töö, avatud meel ja tugev väärtusmaailm. Kuid veelgi tähtsam kui saavutatud punktid ja autasud on oskus kasvada inimeseks - kellele läheb korda oma kodu, kool, õpetajad, koolikaaslased ja säästlik suhtumine ümbritsevasse elukeskkonda.

Südamest tänan meie õpetajaid, kelle pühendumus, professionaalsus ja hoolimine on iga edusammu taga. Samuti kuulub sügav kummardus lapsevanematele - teie tugi, usaldus ja kaasamõtlemine on meie ühise edu alused.

Meie koolis on väärtused elus - need ei ripu vaid seintel ega seisa dokumentides. Austus, vastutus, hoolivus ja koostöö on iga päeva osa. Just need põhimõtted loovad keskkonda, kus iga laps saab kasvada täisväärtuslikuks inimeseks ning julgelt astuda vastu tuleviku väljakutsetele.

Soovin kõigile ilusat aastaraamatu sirvimist, meenutamist ja uhkusetunnet - see mida oleme koos loonud, on väärt märkamist ja tähistamist.

Tänu ja lugupidamisega,

Urve Krause

KOOLIPERE

ÕPETAJAD JA KOOLI TÖÖTAJAD



Foto: Jüri Vlassov

2. september 2024

ÕPETAJAD

Kaja Aadomaa	Heli Laan	Siiri Paasma	Ly Suursild
Kadri Anari	Signe Leht	Lisett Pajupuu	Reene Tammearu
Triinu Haugas	Katrin Lekk	Emma Pajusaar	Tiiu Teearu
Kristiina Hunt	Urmas Lekk	Urve Paulmann	Tõnu Tillart
Elar Jaakson	Jana Lootus	Kadri Polski	Tea Toode
Krista Juhanson	Ulvi Lutoškin	Anu Päit	Kristi Treial
Ege Juurikas	Elje Lõhmus	Joanna Kärt Pärtel	Anne Urge
Reet Jürima	Reet Meetua	Liis Raal-Bilal	Ruth Vaga
Daivi Jõerand	Evelin Mei	Karin Rahuvarm	Liis Vigla
Kaire Kilk	Inga Merisaar	Marju Rajasalu	Ann Virovere
Marja-Liisa Kirschbaum	Elmu Mägi	Silvi Raska	Tiina Voolas
Tiiu Kiveste	Kätlin Neimann	Annika Riismaa	Aili Vunk
Katrin Kurvits	Emma-Marie Nõmm	Eda Sempelson	Tiia Vreimann
Ene Kübarsepp	Kairi Osula	Lemme Sulaoja	Kady Õispuu

KOOLI JUHTKOND

Urve Krause - direktor

Liina Õmblus - õppealajuhataja

Siiri Paasma - direktori asetäitja
noorsootöö alal

Koidula Säde - majandusjuhataja

TUGISPETSIALISTID

Krislyn Maisalu - sotsiaalpedagoog

Veste Roosaar - koolipsühholoog

Kai Võigemast - kooliõde

Hedy Martšenkov - kooliõde

Tõnu Ruut - IT-tugi

KOOLITÖÖTAJAD

Daivi Jõerand - raamatukogu juhataja

Maie Murumets - valvelaua töötaja;
koristaja

Piret Kuusik - koristaja

Malle Naar - koristaja

Aira Soomann - riidehoidja

Arne Paldis - remonditööline

Erika Tambre - majahoidja

Anna Kuryatova - haldustöötaja võimlas

Ly Kuntson - haldustöötaja võimlas

Rita Järve - haldustöötaja võimlas

KOOLI HOOLEKOGU LIIKMED

Iiris Ruut - hoolekogu esimees,
vanemate esindaja

Ago Altjõe - kooli pidaja esindaja

Maarja Säde - vanemate esindaja

Ott Anari - vanemate esindaja

Maarja Savi - vanemate esindaja

Kerly Siimpere - vanemate esindaja

Eda Sempelson - õppenõukogu esindaja

Ege Juurikas - õppenõukogu esindaja

Reene Tammearu - õppenõukogu
esindaja

Beatrice Šurõgin - õpilasesinduse
esindaja

Karel Reisenbuk - vilistlaste esindaja

Liis Õmblus - vilistlaste esindaja

Jaak Martinson - kooli toetava
organisatsiooni esindaja

Andrus Kärpuk - kooli toetava
organisatsiooni esindaja

1.S KLAASS JA KLAASSIJUHATAJA KRISTI TREIAL



Foto: Jüri Vlassov

Sonja Martha Anderson

Alexander Mets

Iiris Helene Savi

Karl Erm

Markus Nahkur

Gregor Rihard Sirg

Aron Gusseinali

Rico Lukas Otsmaa

Harri Sool

Henry Heinlaid

Paul-Kristjan Piirisild

George Alexander Subert

Keith Kenet Kumar

Aliina Roosna-Flak

Myroslava Tarasenko

Emma Liisa Lind

Oskar Ruul

Hermeliine Vaigur

Olivia Loog

Liisa Maria Ruus

Emmeliine Vakk

Salme Lumiste

Ruts Rämmeld

Rebeka Vunk

1.C KLASS JA KLASSIJUHATAJA KADRI ANARI



Foto: Jüri Vlassov

Sham Alyasmin Bakerjan

Toomas Kirschbaum

Ragnar Rand

Lili Butšakov

Mirtel Käärid

David Rubtsov

Aron Elblaus

Carlos Lauter

Ranno Ruul

Alexandra Johanson

Maikel Leidar

Eleri Sildve

Björn Kalbus

Lisandra Looring

Loore Teimurova

Elenor Kask

Lisette Looring

Mattias Teng

Lauli Kilusk

Henna Mägi

Elias Teper

Leenu Kilusk

Rasmus Ots

Albert Türk

1.A KLASSI ÕPILASED, NENDE KLASSIJUHATAJA REET MEETUA



Fotod: Jüri Vlassov

Siim Laagus ja Remon Priipalu

KOOLI LÕPETAJAD

9.S KLASS, KLASSIJUHATAJAD KRISTIINA HUNT JA AILI VUNK



Foto: Karmen Kär

Lisanna Antsi

Martin Luige

Lisete Reinoja

Janar Isak

Lorethe Lulla

Kirke Roosme (kiitusega)

Arti Juhansoo (kiitusega)

Mattias Mahlakas (kiitusega)

Georg Rosenstein

Angelika Jõeste

Merci Markson

Marleen Saidla

Ronja Kappak

Egert Pähkel (kiitusega)

Rasmus Sillaots

Vaike Kütt

Mirtel Pähkel

Frank Dominic Soots

Sander Lapp

Romi Simone Pär

Kristel Talts

Loore Lehe

Loretta Raime (kiitusega)

Matis Talv

Emily Johanna Loorents

Marie Raudkivi

Aaron Matteus Tökke

9.C KLASS JA KLASSIJUHATAJA REENE TAMMEARU



Foto: Karmen Kärg

Lisete Alberg

Kenneth Kuusk

Willem Siniorg

Trevor Thomas Andreson

Ako Henno Kõrre

Eliisbet Song

Elis Helstein

Trevor Lank

Oliver Talu

Martin Jänes

Carita Lumiste

Karl-Martin Treilmann

Patricia Kaldo

Jennifer Mölder

Triinu Treilmann

Rianna Kaljulaid
(kiitusega)

Johannes Näkk

Marcus Tsupilo

Enriko Kimber

Jan Paeveer

Mia Mirelle Vaarma

Kaspar Kurvits

Ricki Peenoja

Miku Tanel Vellet

Kenneth Roško

Lisanne Õunapu

9.A KLASS JA KLASSIJUHATAJA REET MEETUA



Foto: Jüri Vlassov

Daniel Leigh Jarman

Kelly Kahro

Hendrik Karuse (kiitusega)

Sten-Erik Klade

Mairo Klemmer

Maare Pinta

Liisa Telkinen (kiitusega)

Indrek Vabrit

Anne-Lisette Veermäe (kiitusega)

Ketrin Viilik

Alondra Vistunov (kiitusega)

ÕPPETÖÖ

ÕPPEAASTA KOKKUVÕTE

2024/2025 õppeaastal 1. septembril alustas koolis 25 klassikomplektis 506 õpilast, kellest 64 õpilast õppis põhikooli lihtsustatud õppekava lihtsustatud õppe tasemel.

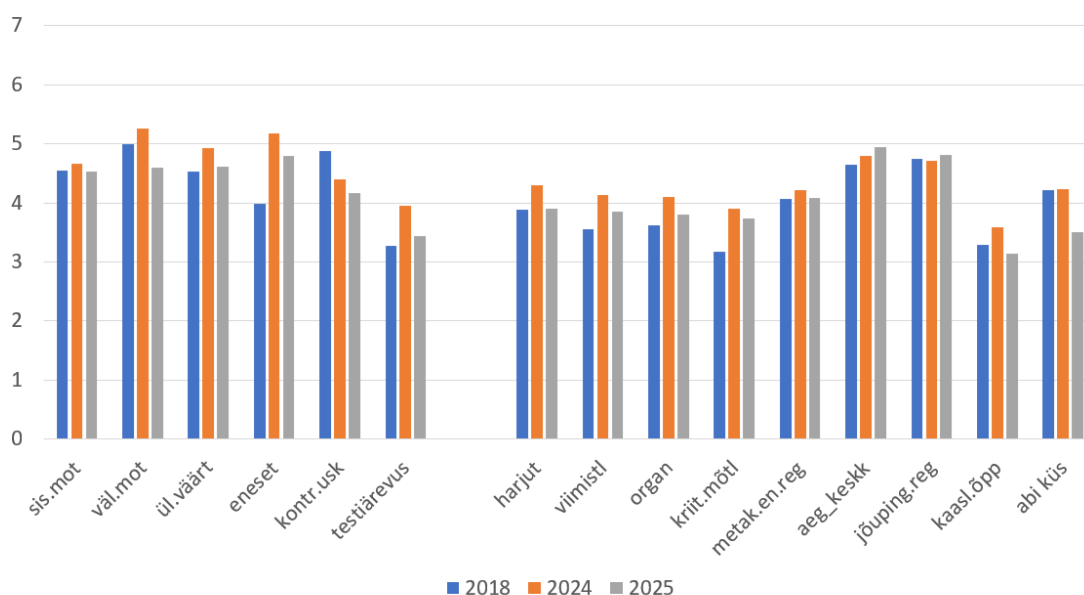
Õppetöö tulemuslikkust analüüsitakse regulaarselt kogu õppeaasta vältel. Igakuiselt toimuvad klassijuhataja vestlused direktsiooniga. Vestlusel arutatakse õpilaste edasijõudmist õppetöös, võimetekohast pingutust, murekohti, puudulikke tulemusi, põhjuseta puudumisi ning käsitletakse kooli sisekontrolli plaanis kokku lepitud väärtuste, enesekohaste oskuste, projektitegevuste analüüsi. Need vestlused annavad kiirelt tagasisidet ja võimaldavad probleemidega koheselt tegeleda (tugitiim), leida sobivaid lahendusi. Aastatepikkuse sellise süsteemi rakendamise tulemusel ei kuhju lahendamist vajavad probleemid õppeperioodide lõppu, vaid vajalikke tugimeetmeid rakendatakse koheselt. See tagab iga õpilase märkamise ja edasijõudmise õppetöös. Õppetöö katkestajate osakaal on meie koolis 0%. Kõik õpilased on viimasel viiel aastal lõpetanud klassi või kooli või jätkanud õpinguid järgmisel haridusastmel.

Koolis hinnatakse õpihimulist ning laia silmaringiga õpilast. Peame oluliseks andekamate õpilaste arengu toetamist ning nende õpimotivatsiooni tõstmise eesmärgil innustame neid osalema kooli, maakondlikel ja vabariiklikel konkurssidel, olümpiaadidel, võistlustel ja üritustel. Oluline pole ainult konkursil, võistlusel või olümpiaadil saavutatud koht, vaid pigem protsessis osalemine ja selle käigus õppimine ning enda võimete proovile panemine. Osalemine aineolümpiaadidel, õpilasvõistlustel, konkurssidel ja projektitegevustes arendab õpilastes mitmeid olulisi oskusi ja isiksuseomadusi. See hõlmab spetsiifiliste teemade ja ainete põhjalikku uurimist ja mõistmist, kriitilise mõtlemise ja probleemilahendusoskuse arendamist ning ajaplaneerimise oskuse õpetamist. Lisaks arendab see eneseväljendus- ja suhtlemisoskust, koostööd teiste õpilastega ning isikliku vastutuse võtmist oma töö ja tulemuste eest. Peame oluliseks, et iga õpetaja valmistaks igaks õpilasvõistluseks ette õpilasi. Õpilastele annab see võimaluse tegeleda süvendatult mõne õppeainega, õpetajatele võimaluse kogeda eduelamust läbi koostöö õpilasega,

võimaluse suunata õpilaste jõukohast pingutust ja toetada individuaalse õpitee kujunemist.

Käesoleval õppeaastal pälvisid 16 õpilast noore teaduri tunnustuse (olümpiaadi võit linna või piirkonnavoorus) ja 35 õpilasele omistati tubli ainetundja tunnustust (2.-6. koht linna või piirkonnavoorus).

Kasutame õppijate arengu seireks ja õpiväljundite saavutamiseks järjepidevalt erinevaid Eesti ülikoolide longituuduuringuid (pikaajalised uuringud). See annab võimaluse uuritud valdkondi hinnata teaduspõhiselt ja andmed on alati võrreldavad teiste uuringus osalenud Eesti õpilastega. 5. klassides viiakse igal aastal jaanuaris koostöös Tartu Ülikooliga läbi uuring hindamaks õpilaste sisemist ja välimist motivatsiooni, enesekohaseid- ja õpioskuseid. Meie uuritud õpilaste sisemine motivatsioon polnud nii kõrge kui väline motivatsioon. Tüdrukute keskmised olid mõlemas klassis kõrgemad harjutamise strateegiates ning omakorda olid 5s klassi õpilastel kõrgemad tulemused harjutamise strateegiates kui 5c klassi õpilastel. Ka kaaslastelt õppimine oli kõrgem 5s klassi õpilastel.



Meie kooli 15-aastased õpilased osalesid 2024/2025 õppeaastal ka rahvusvahelises PISA uuringus.

Õppija arengut jälgitakse pidevalt süsteemselt erinevate hindamismeetodite (tasemetööd, testid, lähtetasemetestid jne) abil. Eesmärgiks on saada tagasisidet õpilaste teadmiste vastavusest ainekava nõuetele. Kasutame väga aktiivselt EIS keskkonna võimalusi. E-testid aitavad õpetajal seirata selgetel alustel õpilaste õppekavas sätestatud pädevuste omandamist, kirjaoskuse üldist taset ja sellega seotud tugevusi-nõrkusi. Riiklike tasemetööde regulaarne läbiviimine annab võimaluse hinnata süsteemselt õpilaste õpitulemusi. Testide juurde on koostatud juhendmaterjalid, mis toetavad õpetajal nende tulemuste analüüsi. Testide analüüsimine aitab õpetajal teha teadlikke otsuseid, mis arendavad õppeprotsessi ja toetavad õpilaste individuaalset arengut, õpetaja saab ülevaate õpilaste hetketeadmistest ja nende arengust võrreldes varasemate testitulemustega. Õpetaja saab hinnata kasutatud õpetamismeetodite ja -materjalide tõhusust ning kohandada ainekava vastavalt sellele. Lisaks saab pakkuda järeleaitamistunde õpilastele, kes on jäänud teatud teemades maha. Tulemuste analüüs aitab õpetajal planeerida edasisi õppetunde, keskendudes rohkem teemadele ja oskustele, mis on õpilastele raskemad, et parendada õpilaste üldist õpiedukust. Testide tulemusi analüüsib õppealajuhataja koos aineõpetajaga, kooli eripedagoogidega ja hinnatakse, kas kõik testide tulemused on vastavuses õpiabi rühmades osalevate õpilastega. Vajadusel tehakse muudatusi nimekirjades. Õpilase testide tulemusi tutvustatakse ka lapsevanematele arenguevestlustel. See võimaldab igal perel saada personaalset tagasisidet ning aitab paremini lahti seletada nt EIS testide tulemusi vanematele. Vanematel pole veel omane tagasiside „teab ja oskab võtmes“, pigem proovitakse nende taga näha hinnet, mida seal kindlasti pole.

Viimaste aastate riiklike tasemetööde, põhikooli lõpueksamite, kooli eelmise PISA testi tulemuste ja uurimuslike tööde analüüsides on selgunud, et õpilastel on küll väga head ainealased teadmised, kuid vajaka jääb uurimuslikest teadmistest ja analüüsioskustest. Neil on keeruline teha üldistusi, näha seoseid erinevate õppeainete vahel ning luua sidusat üheselt mõistetavat teksti. Sellele tuleb jätkuvalt õppetöös suuremat tähelepanu pöörata. Teadusuuringud on välja toonud, et suhtlusolukorrad, kus peetakse õppijatega dialooge või õppijad peavad dialooge omavahel, toetavad nii keele omandamist, teadusmõistelist mõtlemist kui ka matemaatilist mõistmist. Sellised võimalusi pakuvad lisaks ainetundidele õppeprotsessis „Pärnu linn kui õpikeskus“ õppeprogrammid, erinevad väljasõidud,

teatrikülastused, osalemine erinevates õpitubades, teadusteater kui ka kooli erinevad projektid.

Läbi aastate on olnud tasemetööde ja ühtlustatud küsimustega eksamite tase kõrge (võrreldes riigi keskmisega).

Põhikooli lõpueksamite tulemusi seirame iga-aastaselt. Trendiks on, et meie kooli keskmised tulemused on kõrgemad Pärnu maakonna ja Eesti keskmistest tulemustest. 2024/2025 õppeaastal eesti keele põhikooli lõpueksamil: meie kooli keskmine 76,8 (eelmisel õppeaastal 83,9%); Pärnu linn 73,5 (77,5%); Eesti keskmine 73,5 (75,6%). Matemaatika põhikooli lõpueksamil oli meie kooli keskmine 75,5 (eelmisel õppeaastal 87,5%); Pärnu linn 63,6 (67,6%) ja Eesti keskmine 40,5 (65,9%). 2024/2025. õppeaastal sooritati valikeksamina ühiskonnaõpetuse (7 sooritajat, kooli keskmine 74,3 (84,4%); Eesti keskmine 42,7 (76%), inglise keele (45 sooritajat, kooli keskmine 92,9 (90,8%); Eesti keskmine 86,6 (87,8%), keemia (1 sooritaja 86% (88,8%); Eesti keskmine 59,8 (88,7) põhikooli lõpueksamid. Eksamite tulemused olid vastavuses õpilaste aastahinnetega. Samas ei ole eksamite tulemused koolisisestel klasside osas aastate lõikes võrreldavad andmed, kuna eksamitööd on erinevatel aastatel erineva raskusastmega, erinev on nt eritingimustel eksami sooritanud õpilaste arv. Meie jaoks on oluline võrdlus Pärnu maakonna ja Eesti keskmiste tulemustega samal ajaperioodil ning vastavus aastahinnetega. Viimase osas oleme erinevuste korral pigem märganud trendi, et aastahinded on madalamad eksamihinnetest.

Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel õppijad sooritavad samuti põhikooli lõpetamiseks kolm eksamit - eesti keel, matemaatika ja kooli poolt valitud aine eksam. Viimastel aastatel on valikeksamiks olnud loodusõpetus. Loodusainete õpetamine on meie koolis oluline. Peame loodusteadusliku mõtteviisi arendamist oluliseks ja soovime igas õpilases kujundada selle valdkonna teadmisi. Ka põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava (PLRÕK) õpilaste põhikooli lõpueksamite tulemused olid vastavuses aastahinnetega.

Eksamitel läbikukkujaid ei olnud.

Uurimistöö tegemine 8. klassis ja loovtöö tegemine lihtsustatud õppe klassis võimaldavad

õpilastel süvendada oma teadmisi õppekavas käsitletavatest teemadest, arendada kriitilise mõtlemise ja probleemilahenduse oskusi ning rakendada teoreetilisi teadmisi praktilistes olukordades. Samuti arendavad need tööd arvutikasutamise oskusi ja digitaalseid pädevusi. 2024/2025 õppeaastal valmis 51 tööd PRÕK klassides, millest 5 pälvis Noore teaduri või tubli ainetundja tunnustuse teadustööde ja loovtööde konkursil. PLRÕK õppekava 11 õpilastel valmisid taaskord õppekava loodusõpetuse valdkonna põhised tööd - seekord tutvustati erinevaid Euroopa riike.

Kool soosib iga õppija silmaringi arendamist toetades seda läbi mitmete erinevate projektide. Õpilased saavad oma huvidele vastavat rakendust leida lisaks erinevate projektimeeskondade (Roheline Kool, Ettevõtlik kool, Liikuma Kutsuv Kool) regulaarsetes tegevustes. Projektimeeskondi veavad õpikogukonnad, millesse kuulumise saab õpetaja ise valida vastavalt oma huvile ja soovile panustada. Erinevate õpikogukondade õppekava toetavad tegevused kajastuvad kooli ürituste plaanis.

Meie kool on saanud 2022.a Erasmus+ akrediteeringu, mis võimaldab vastavalt kooli Erasmus+ plaanile teha õpetajate ja õpilaste õpirändeid, mis aitavad ellu viia vähemalt üht Erasmus+ plaani eesmärki. Sel õppeaastal võtsime vastu 2 koolijuhti, grupiviisiliste õpirännete raames 13 õpetajat ja 49 õpilast partnerkoolidest, meie koolis olid töövarjutamas 7 partnerkoolide õpetajat. Meie kooli 30 õpilast koos 7-e saatva õpetajaga osalesid grupiviisilistel õpirännetel Euroopa koolides. Meie 8 õpetajat osales töövarjutamistel partnerkoolides. Lisaks osales 2 õpetajat personaalsetel koolitustel välisriikide koolituskeskustes. Projektitöö on lisanud õppekava lõimingu võimalusi ja tekitanud veelgi suurema oma kooli tunde ka õpilaste hulgas -projektimeeskonnad on klasside ülesed. Projektitegevusi kajastame jooksvalt [Erasmus+blogis](#). Koolil on eTwinningu kooli märk ja eTwinningu projektid “Cultural Journey - Connecting Paths 2024” ja “Writing haikus” pälvisid riikliku ja Euroopa kvaliteedimärgi. Veebipõhiseid eTwinningu projektid võimaldavad olenevalt projektide teemadest lisaks erinevate valdkondade pädevustele arendada eelkõige ka õpilaste digitaalset pädevust ja meeskonnatööoskust, sest koostööd tuleb nii klassi- kui koolikaaslastega, aga ka eakaaslastega Euroopa teistest koolidest teha just veebikeskkonnas.

Koolis on hästi toimiv tugimeeskond - HEVKO, eripedagoogid, logopeedid, koolipsühholoog, sotsiaalpedagoog, abiõpetajad, kooli tervishoiutöötaja, õpetaja abid, tugiisikud. Kool on loonud võimalused iga õpilase võimetekohaseks õpetamiseks, koolis rakendatavad tugisüsteemid toetavad õpilaste arengut. HEVKO ja eripedagoogid selgitavad kaks korda õppeaastas (septembris ja jaanuaris) välja õpilased, kes vajavad eripedagoogilist või logopeedilist abi. Kasutame EIS keskkonna standardiseeritud pädevusteste ja koolisiseseid ühtlustatud hindamisvahendeid. Lisaks teeme jooksvat seiret koostöös aineõpetajate /klassiõpetajatega. Nimekirjade täpsustamine toimub aastas vähemalt kahel korral, vajadusel aga ikkagi kohe jooksvalt. Käesoleval õppeaastal osales meil õpiabi rühmade töös 153 õpilast. I kooliastmes ja lihtsustatud õppe tasemel õppivates klassides on põhirõhk lugemis- ja kirjutamisoskuste ning enesekontrollioskuste arendamisel, II ja III kooliastmes on aga eelkõige matemaatika õpiabi. Lisaks on suur rõhk võimalike abivahendite (reeglite/valemite lehed, raudvara vihikud) kasutamise õpetamisel. Kõik tuge vajavad õpilased said tuge ja õpilased osalevad õpiabi tundides hea meelega.

Üldist tuge sai 2024/2025 õppeaastal 99 õpilast, tõhustatud toe tingimustel õppis 64 õpilast ja eritoe alusel 25 õpilast. Võrreldes eelmise õppeaastaga suurenes üldise toe ja eritoe vajadusega õpilaste arv ja langes tõhustatud toe otsusega õpilaste arv. 25 õpilast õppis individuaalse õppekava alusel (individuaalsed õpikorraalduplaanid, kus individuaal-tunnid või väikegrupi tunnid on lõimitud klassi tundidega). Individuaalne õpe kuni 20% tundidest oli 23 õpilasel ja rohkem kui 20% tundidest õppis individuaalselt kaks õpilast. Õpiabi rühmade koosseisud vastavad tasemetööde tulemustele - abi vajavad õpilase saavad kõik abi. Kõik koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel on rakendatud. Kui õpilane saab perioodihinde puuduliku, rakendame talle koheselt õpilüünkade täitmiseks lisatundi antud aines aineõpetajaga. II perioodil rakendati lisatunde ja tõhustatud järelevalvet 7-le õpilasele ja III perioodil 6-le õpilasele. Rakendatud meetmed on tõhusad. Täiendav õppetöö oli määratud lõppeval õppeaastal kahele õpilasele kahes aines. Mõlema õpilase puhul oli põhiprobleemiks õppetöös mitte osalemine.

Nüüdisaegse õpikäsituse üheks alusprintsipi on parema koostööoskuse arendamine, toetades ühtlasi emotsionaalset ja sotsiaalset intelligentsust, mis tähendavad oskusi mõista ja suunata enda ja teiste käitumist, mõtlemisviise ja tundeid erinevates

olukordades. Koostööine õppimine seisneb koos tegutsemises ühise eesmärgi nimel ning toob kaasa suurema sidususe nii koolis, kogukonnas kui terves ühiskonnas. Õpetamise ja õppimise uuring TALIS võrdleb OECD riikide õppekeskkonna ja õpetamise tingimusi (TALIS, 2018). Uuring jagab õpetajate omavahelise koostöö üldjoontes kaheks: professionaalne ja igapäevane koostöö (TALIS, 2018). Professionaalseks koostööks peetakse koostööl põhinevas professionaalses enesearenduses osalemist, erinevate klasside ja vanuserühmade ühistegevuses osalemist, samas klassis ühtse meeskonnana õpetamist ja teiste tundide vaatlemist ja nende tagasisidestamist ning igapäevaseks koostööks peetakse õpilaste õppeedukuse üle arutlemist, meeskonna koosolekutel osalemist, koostööna ühtsete hindamisstandardite loomist ja kolleegidega õppematerjalide vahetamist (TALIS, 2018). Selle eesmärgil rakendame mitmendat aastat lisaks õppealajuhataja tundide vaatlusele meie koolis just professionaalse koostöö arendamiseks planeeritud õpetajate vastastikuseid tundide vaatluseid.

Kasutame igapäevases õppetöös Pärnu linna kui õpikeskus võimalusi. Meie kooli õpilased saavad jätkuvalt omavalitsuse rahastuse abil käia erinevates õppekeskustes üle Pärnu, kus viiakse läbi erinevaid tegevusi, erinevates keskkondades ja õpitakse erinevate oma ala asjatundjate käe all. Iga meie kooli õpilane osales õppeaasta jooksul vähemalt ühel õpiprogrammil. Samuti koostöös pidajaga on huvitegevus loimitud meie kooli õppekavasse - iga meie kooli õpilane osaleb vähemalt ühes ainetunnis - kunst, pilliõpe, liikumine-huvialakoolis nädalas. Need tunnid rahastatakse kohaliku omavalitsuse poolt.

Koolis rakendatakse põhimõtteid, kus tagasisidestamine ja hindamine on suunatud õppija arengu ja edusammude toetamisele ning õppimise innustamisele. Õppe sisu ja meetodid ning hindamiskriteeriumid ja -meetodid on tihedalt seotud ja omavahel kooskõlas, toetades valdkondlike õpitulemuste ja üldpädevuste (kavandatud õpiväljundite) saavutamist. Õppijatega arutletakse läbi õpieesmärgid ja õpetajad teavitavad iga perioodi alguses lisaks täpsemalt oma hindamise kriteeriumid. Õppesemestri algul teeb aineõpetaja õpilastele teatavaks õppeaine õpieesmärgid ja planeeritavad õpitulemused ning nende hindamise aja ja vormi, mis on kokkuvõtva hindamise aluseks (olemas eKoolis, tutvustatakse ka lastevanemate koosolekul). Õpilastele antakse perioodi algul teada kohustuslikud/hindelised arvestustööd, mida nad antud aines peavad tegema, sealhulgas nende aeg, sisu, arv ja maht. Aineõpetajad selgitavad õpilastele oma aine hindamis-

kriteeriume. Loov- ja oskusainetes (kunstiõpetus, käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus, muusika, kehaline kasvatus) kasutatakse kogu põhikooli ulatuses mittenumbrilist hindamist. 2025/2026 õppeaastast lisanduvad nende ainete hulka inimeseõpetus ja kirjandus. Nendes ainetes annab õpetaja ainetunnis suulist ja ainetunni järel kirjalikku tagasisidet, tunnustades edusamme ning juhtides tähelepanu vajakajäämistele. Õppeperioodi sooritust hinnatakse kokkuvõtvalt sõnalise hinnanguna arvestatud (A) ja mitte arvestatud (MA) süsteemis. HEV-õpilaste puhul arvestatakse nende individuaalse arengu vajadusi (nt vajadusel abivahendite kasutamine) ja võimeid. Mitmed teadusuuringud kinnitavad, et sõnalise tagasiside kasutamine avaldab positiivset mõju õpilaste õpitulemustele tänu õppija kognitiivse aktiivsuse suurendamisele ja toetavale klassikeskkonnale. Sõnaline hindamine motiveerib õpilasi sihikindlamalt õppima. Kui nad saavad positiivset tagasisidet ja tunnustust, suureneb nende huvi õppimise vastu. Sõnaline hindamine aitab õpilastel mõista oma tugevaid külgi ja valdkondi, kus nad saavad veel areneda. See toetab enesehinnangu kujunemist. Samas on sõnaline hindamine kindlasti aja- ja töömahukas ning algselt ka võõras nii õpilastele kui ka lapsevanematele.

Hindamine on paindlik, keskendub õpilaste pingutustele ja edusammudele kogu õppeperioodi vältel, eesmärgiks suurendada nende enesehinnangut ja õpimotivatsiooni. Varasemalt andsime tagasisidet käitumise ja hoolsuse kohta kolmel perioodil kirjeldavate sõnaliste hinnangutena ja tagasisidet andis iga aineõpetaja. Esialgu koostasime õpetajatele abiks eKoolis lausetepanga, kust iga aineõpetaja sai valida soovi korral sobivaid kirjeldusi. Siiski muutus selline protsess õpetajatele väga töömahukaks ja abiks mõeldud sõnadepank põhjustas palju kordusi lapse tagasiside lehel. 2024/2025 aastal õppekava uuendusi meeskonnas arutades jõudsime kokkuleppele, et edaspidi anname käitumise ja hoolsuse kohta tagasisidet kaks korda aastas arenguvestlustel. Aineõpetajad annavad oma sisendi klassijuhatajale, kes sellest eKoolis arenguvestluse protokollu juurde ühe dokumendi vormistab. Vestlusel on koheselt võimalik see tagasiside läbi arutada ja sõlmida kokkulepped uueks perioodiks.

Õppejuht korrigeeris ja ühtlustas vormiliselt uut õppekava suvel. Uus õppekava läheb kinnitamisele augusti lõpu õppenõukogus.

Õppealajuhataja Liina Õmblus

8. KLASSIDE UURIMISTÖÖDE TEEMAD

Õpilase nimi	Töö pealkiri	Juhendaja (õpetaja)
Johann Raimond Valge	Pärnu sillad	Ege
Mirell Kimber	Magustatud jookide tarbimine	Ly
Kirke Pähkel	Laste ja noorte lugemiseelistused	Kristiina
Loret Pahk	Kassid	Ege
Riko Randoja	Arvuti ehitamine ja kokkupanek	Lemme
Alfred-Johan Taggu	Arvutimängud	Kairi
Haidar Rannaste	Saksa lühikarvaline linnukoer	Ruth
Sessi Tamm	Nutivaba kooli rakendamine Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli näitel	Kairi
Meleri Laurits	Tänavatants	Jana
Kerttu Aruoja	Moe ajalugu ja tulevik	Anu
Nora Lilleste	Peavalud	Siiri
Katarina Mjasojedova	Võrkpalli võistlused	Annika
Mark Mihkelson	Mesilaste suurim vaenlane	Inga
Uko Janson	Ahvena ja haugi elukohad Pärnu jõel	Triinu
Oskar Jõgeva	Jalgpallikohtuniku lubade taotlemine	Ene
Markus Metsaots	Talvine kalapüük Pärnu lähel	Karin
Marie Ruubel	Klassireisi korraldamine Kihnu saarele	Kairi
Frode Kuusk	Videomängu loomine	Ene
Kasper Kaas	Kuidas saada professionaalseks jalgpalluriks?	Elar
Marta-Marianne Vene	Teekond terast leivani	Elje
Maribel Lankots	Tennise areng ja populaarsus Eestis	Silvi
Hannah Peterson	Nutiseadme mõju laste ja noorte vaimsele ning füüsilisele tervisele	Katrin K
Karl-Marten Olu	Nähtamatud kohad Pärnu kesklinnas	Kadri P
Kasper Lepik	Aasia köök	Aili
Melani Veberson	Hispaania	Aili
Nele Lohk	Väikelastega perereisi planeerimine Hispaaniasse	Marja-Liisa
Ramil Paulberg	Mootorratta remontimine	Krislyn
Emma-Mia Martson	Ratsutamise treeningvõistluse korraldamine	Tiiu
Meribel Kohv	Tšornobõli tuumakatastroof	Signe
Marten Ollino	Sõudja sügis-talvine ettevalmistus ja areng	Ulvi
Ago Tähepõld	Eesti ordulinnused	Urmas

Martin Kuuskmann	Maa lühiajalugu ja õppematerjali valmistamine	Urmast
Mirt Matilda Sofi Kirss	Sugupuu uurimine	Signe
Alar Karus	Noorkorvpallurite füüsiline võimekus	Katrin L
Luisse Ruusmaa	Kaasaegne tants	Emma
Sandra-Maria Pohla	Ärevus	Marju
Marta Kohv	Aktiivõppe meetodid inglise keele tunnis	Reene
Lisanna Tui	3.c klassiõhtu	Katrin K
Eva Beljaev	Kuninga Tänav Põhikooli õpilaste ja õpetajate kultuuri tarbimine	Siiri
Marleen Kallas	Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli 7.-8. klasside õpilaste toitumine	Heli
Meribel Piirak	Ratsaspordi tutvustus algklassile	Heli
Analota Helin	Koolinoorte suusaõrituse korraldamine: praktilised sammud ja Jõulumäe suusakeskuse ressursid	Silvi
Castor Kolla	Tai köök ja kultuur	Elje
Leslie Puller	Eesti motokross	Karin
Mattias Saue	Klassireisi korraldamine	Kaja
Leandra Nurmoja	Tänavatants	Kätlin
Romek Maripuu	Dobermann	Ann
Samiia Jarman	Klahvkeelpillid	Reet
Andry-Aron Lilles	Remondi tegemine	Tõnu
Art Mattias Kilk	Eesti geopoliitika	Katrin K

ÕPILASTÖÖDE KUNSTIRAAMAT

Kunstiõpetaja Marju Rajasalu pani taas kokku kauni [raamatu õpilaste kunstitöödest](#).



EDUKAD ÕPILASED

KIITUSKIRJAGA KLASSI LÕPETAJAD

2.a

Anna-Liisa Lehe

Trevor Rätsep

Ly-Noora Talvoja

Kaspar Veeris

2.c

Helmi Anari

Armin Kurm

Aleksia Laptev

Mirte Mihkelson

Loore Ramona Paesalu

Markus Parts

Ralf Johannes Parts

Lenna Pentma

Delisa Rattasep

Lili Marii Rossman

Lisete Schults

Filippa Strange

Marie Traumann

Mia Värk

2.s

Maibritt Veberson

Kenneth Ossipov

Saara Mia Kutsar

Lis Koger

Adele Looga

Steven Reivelt

Lisl Vebel

Emma Marleen Heinla

Emilio-Escobar Bürkland

Olivia Kaju

Leonhard Pruus

Mirt Roomet

3.c

Kareen Loonurm

Patrick Peterson

Adeele Prangli

Stefan Silla

Vesper Valtenberg

3.s

Lars Erich Heinla

Silvia Inkerainen

Aaron KalviK

Isabella Kukk

Elsa Maria Laanepõld

Rebeka Nurmeots

Hubert Pinsel

Stephen Rodendau

Harold Tarvis

Simone Teimurova

4.c

Herta Anari

Patrick Herbert Heitmann

Marie Hoppenstiel

Rasmus Kramarovski

Marten-Samuel Monak

Kaspar Johan Randmäe

Andreas Villem Riismaa

Schults Grete

Mathias Sempelson

Maurice Väljas	5.c	7.s
Karolin Piile	Brenet Karotamm	Tereese Ilves
4.s	Derek Mõttus	Loviisa Mahlakas
Helmi Avandi	5. s	Inger Liis Savi
Artur Kosk	Rasmus Karus	Kervin Mõttus
Alessandra Kurm	Lisanna Mahlakas	Neleriin Rahuoja
Melanie Lapp	6.c	Karl-Eerik Kohv
Lisann Lilleste	Mihkel Maiste	Kivimäe, Maarja Marii
Lenna Piirisild	Lisete Otter	8.a
Joanna Põllu	Aare Tähepõld	Sofia Amoros
Hanna Pärg	6.s	Raimond Jürjoja
Liis-Helene Reining	Astrid Arula	Andri Lind
Patrik Rossman	Marten Merisaar	Robin Siimpere
Luukas Ruubel	7.c	Mihkel-Markus Kask
Nora Salusoo	Hubert Juhansoo	8.c
Kris Ander Vaarma	Andre Markus Peeters	Frode Kuusk
Matilda Vaigur	Henri Pentma	Kirke Pähkel
Sten- Erik Koikson	Leene Väliste	Luisse Ruusmaa
5.a	Beatrice Šurõgin	8.s
Arabella Sulg	Tessa Lota Vilberg	Alar Karus
Saskia Saviir		

NOORE TEADURI MÄRGI SAAJAD

Oskar Ruul 1.s - Känguru, juhendaja Kristi Treial

Luukas Ruubel 4.s - matemaatika, juhendajad Kätlin Neimann, Ruth Vaga

Lisanna Mahlakas 5.s - inimeseõpetus, juhendaja Heli Laan

Mattias Proos 6.c - inglise keel, juhendaja Annika Riismaa;

saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp

Evelina Voitsehovski 6.c - saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp

Inger Liis Savi 7.s - inglise keel, juhendaja Annika Riismaa

Neleriin Rahuoja 7.s - saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp

Hannah Peterson 8.c - inimeseõpetus, juhendaja Siiri Paasma

Frode Kuusk 8.c - keemia, juhendaja Ly Suursild

Mattias Mahlakas 9.s - matemaatika, juhendajad Urve Paulmann, Tea Toode

Egert Pähkel 9.s - bioloogia, juhendaja Katrin Lekk

Loretta Raime 9.s - ühiskonnaõpetuse meeskonna olümpiaad, juhendaja Kadri Polski

Marie Raudkivi 9.s - ühiskonnaõpetuse meeskonna olümpiaad, juhendaja Kadri Polski

Emily Johanna Loorents 9.s - ühiskonnaõpetuse meeskonna olümpiaad, juhendaja Kadri Polski

HEAD AINETUNDJAD

Paul-Kristjan Piirisild 1.s - Känguru, juhendaja Kristi Treial

Herta Anari 4.c - matemaatika, juhendajad Tiiu Kiveste, Kätlin Neimann

Patrick Herbert Heitmann 4.c - matemaatika, juhendajad Tiiu Kiveste, Kätlin Neimann

Mattias Proos 6.c - matemaatika, juhendajad Urve Paulmann, Triinu Haugas

Astrid Arula 6.s - saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp

Elise Aleksandra Peterson 6.s - saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp

Tereese Ilves 7.s - saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp

Karl-Eerik Kohv 7.s - Nuputa, juhendaja Urve Paulmann

Fred Loosaar 7.s - Nuputa, juhendaja Urve Paulmann

Kervin Möttus 7.s - Nuputa, juhendaja Urve Paulmann

Simona Mirme 7.s - emakeel, juhendaja Kristiina Hunt

Inger Liis Savi 7.s - inimeseõpetus, juhendaja Siiri Paasma

Tessa-Lota Vilberg 7.c - inimeseõpetus, juhendaja Siiri Paasma

Frode Kuusk 8.c - kunstiõpetus, juhendaja Marju Rajasalu

Alar Karus 8.s - saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp

Sandra-Maria Pohla 8.s - saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp

Ricki Peenoja 9.c - kunstiõpetus, juhendaja Marju Rajasalu;
ühiskonnaõpetus, juhendaja Kadri Polski

Miku-Tanel Vellet 9.c - matemaatika, juhendajad Tea Toode, Urve Paulmann

Arti Juhansoo 9.s - saksa keel, juhendaja Ene Kübarsepp;
ühiskonnaõpetus, juhendaja Kadri Polski

Lorethe Lulla 9.s - ühiskonnaõpetus, juhendaja Kadri Polski

Mattias Mahlakas 9.s - ühiskonnaõpetus, juhendaja Kadri Polski

Loretta Raime 9.s - ühiskonnaõpetus, juhendaja Kadri Polski

Eliisbet Song 9.c - ühiskonnaõpetus, juhendaja Kadri Polski

Elis Helstein 9.c - ühiskonnaõpetus, juhendaja Kadri Polski

Lisanne Õunapu 9.c - ühiskonnaõpetus, juhendaja Kadri Polski

Trevor Thomas Andreson 9.c - ühiskonnaõpetus, juhendaja Kadri Polski

Enriko Kimber 9.c - ühiskonnaõpetus, juhendaja Kadri Polski

Kenneth Kuusk 9.c - ühiskonnaõpetus, juhendaja Kadri Polski

Johannes Näkk 9.c ühiskonnaõpetus, juhendaja Kadri Polski

Martin Jänes 9.c - ühiskonnaõpetus, juhendaja Kadri Polski

KONKURSSIDE PARIMAD

*Lühendite selgitused: LV = linnavoor PV = piirkonnavoor ÜV = üleriigiline EP = eripreemia

Õpilane	Klass	Konkurss	LV	PV	ÜV	Õpetaja
Alexandra Johanson	1c	Mõttespordi olümpiaad - sudoku 1.-4. kl		2		Kadri Anari
Rasmus Ots	1c	Mõttespordi olümpiaad - male 1.-4. kl		3		Kadri Anari
Olivia Loog	1s	Emakeele loomepäev	1			Kristi Treial
Lenna Pentma	2c	Pärnu Linna Nutivõistlus 2.-4. kl	2			Inga Merisaar, Lemme Sulaoja
Jesse Jartsev	2c	Pärnu Linna Nutivõistlus 2.-4. kl	2			Inga Merisaar, Lemme Sulaoja
Harold Tarvis	3s	Pärnu Linna Nutivõistlus 2.-4. kl	2			Anu Päit, Lemme Sulaoja
Silvia Inkerainen	3s	Mõttespordi olümpiaad - ristsõna 1.-4. kl		3		Anu Päit
Isabella Kukk	3s	Algklasside kunstikonkurss	EP			Anu Päit
Elsa Maria Laanepõld	3s	Emakeelepäeva luulekonkurss	2			Anu Päit
	3s	M. Saksatamme kirjandusmäng	1			Tiiu Kiveste, Ruth Vaga, Anu Päit, Katrin Kurvits
Mirell Metsaoru	3s	M. Saksatamme kirjandusmäng	1			Tiiu Kiveste, Ruth Vaga, Anu Päit, Katrin Kurvits
Patrick Peterson	3c	Pärnu Linna Nutivõistlus 2.-4. kl	2			Katrin Kurvits, Lemme Sulaoja
Mathias Sempeslon	4c	Pärnu Linna Nutivõistlus 2. - 4. kl	2			Tiiu Kiveste, Lemme Sulaoja
	4c	Emakeele loomepäev	1			Tiiu Kiveste
	4c	Nutispordi matemaatikavõistluse Edela-Eesti voor		3		Kätlin Neimann
Grete Schults	4c	Pärnu Linna Nutivõistlus 2.-4. kl	2			Tiiu Kiveste, Lemme Sulaoja
	4c	Emakeele loomepäev	3			Tiiu Kiveste

Rasmus Kramarovski	4c	Ingliseelsete kunstiliste tekstide esitamise konkurss	1		Reene Tammearu, Siiri Paasma
	4c	Kunstikonkurss	EP		Tiiu Kiveste
Herta Anari	4c	M. Saksatamme kirjandusmäng	1		Tiiu Kiveste, Ruth Vaga, Anu Päit, Katrin Kurvits
	4c	Emakeele loomepäev	EP		Tiiu Kiveste
	4c	Rakett Junior teadusvõistlus		1	K. Neimann
Patrick Herbert Heitmann	4c	Mõttespordi olümpiaad - male 1.-4. kl		1	Tiiu Kiveste
Kevin Lehtsaar	4c	Rakett Junior teadusvõistlus		1	K. Neimann
Lorette Palkov	4c	Mõttespordi olümpiaad - kabe 1.-4. kl		2	Tiiu Kiveste
Regina Roomet	4c	M. Saksatamme kirjandusmäng	1		Tiiu Kiveste, Ruth Vaga, Anu Päit, Katrin Kurvits
	4c	Mõttespordi olümpiaad - ristsõna 1.-4. kl		2	Tiiu Kiveste
Alessandra Kurm	4s	M. Saksatamme kirjandusmäng	1		Tiiu Kiveste, Ruth Vaga, Anu Päit, Katrin Kurvits
Matilda Vaigur	4s	Maakondlik jutuvestjate konkurss „Ehitades sildu”		1.-6	Ruth Vaga
	4s	Emakeele loomepäev	EP		Ruth Vaga
	4s	M. Saksatamme kirjandusmäng	1		Tiiu Kiveste, Ruth Vaga, Anu Päit, Katrin Kurvits
Helmi Avandi	4s	Maakondlik ettelugemisvõistlus		1	Ruth Vaga
Luukas Ruubel	4s	Mõttespordi olümpiaad - male 1.-4. kl		2	Ruth Vaga
Armin Soovik	4s	Mõttespordi olümpiaad - kabe 1.-4. kl		3	Ruth Vaga
Lisann Lilleste	4s	Mõttespordi olümpiaad - sudoku 1.-4. kl		3	Ruth Vaga
Hanna Pärj	4s	Mõttespordi olümpiaad - sudoku 1.-4. kl		1	Ruth Vaga
Rasmus Mäekuusk	5c	Pärnu linna üldhariduskoolide kunstikonkurss	1		Marju Rajasalu
Indrek Veeris	5c	Pärnu linna üldhariduskoolide kunstikonkurss	EP		Tiina Tõnismäe
Brenet Karotamm	5c	Mõttespordi olümpiaad - kabe 5.-9. kl		3	Karin Rahuvarm
	5c	Kirjanduslik KADRI mäng		3	Signe Leht
	5c	Rakett Junior teadusvõistlus		1	Kätlin Neimann
Derek Mõttus	5c	Kirjanduslik KADRI mäng		3	Signe Leht
	5c	Rakett Junior teadusvõistlus		1	Kätlin Neimann
Erwin Jõgeva	5c	Kirjanduslik KADRI mäng		3	Signe Leht
Pauliine Nõmm	5.c	Kirjanduslik KADRI mäng		3	Signe Leht
Loreen Pavelson	5.c	Kirjanduslik KADRI mäng		3	Signe Leht
Prita Habakuk	5.c	Kirjanduslik KADRI mäng		3	Signe Leht
Hanna-Liisa Neimann	5.c	Kirjanduslik KADRI mäng		3	Signe Leht

Remi Buström	5.s	Etluskonkurss "Koidulauliku valgel"	EP			Kristiina Hunt
Keron Kappak	5.s	Pärnu linna üldhariduskoolide kunstikonkurss	2			Marju Rajasalu
Lenna Lehtsaar	5.s	Mõttespordiolümpiaad - ristsõna 5.-9. kl		3		Heli Laan
Rasmus Karus	5s	Üleriigiline ajaloovõistlus MAMMUT			3	Kadri Polski
Mihkel Kuuskmann	6.c	Pärnu linna üldhariduskoolide kunstikonkurss	2			Anu Ojamaa
Sandra Kahro	6s	Pärnu Linna Nutivõistlus 5.-6. kl	1			Lemme Sulaoja
Oliver Jakobson	6s	Pärnu Linna Nutivõistlus 5.-6. kl	1			Lemme Sulaoja
	6s	Rakett Junior teadusvõistlus		1		Kätlin Neimann
Elar Mägi	6s	Pärnu Linna Nutivõistlus 5.-6. kl	1			Lemme Sulaoja
	6s	Rakett Junior teadusvõistlus		1		Kätlin Neimann
Mattias Proos	6c	Mõttespordiolümpiaad - ristsõna 5.-9. kl		2		
Mirell Lille	7.c	Pärnu linna üldhariduskoolide kunstikonkurss	3			Anu Ojamaa
	7c	DigiEduHack			2	Urmas Lekk, Signe Leht, Lemme Sulaoja
Emma-Britt Vatsfeld	7c	DigiEduHack			2	Urmas Lekk, Signe Leht, Lemme Sulaoja
Kirti Kuusk	7c	DigiEduHack			2	Urmas Lekk, Signe Leht, Lemme Sulaoja
Leene Väliste	7c	DigiEduHack			2	Urmas Lekk, Signe Leht, Lemme Sulaoja
Marta Akk	7c	DigiEduHack			3	Urmas Lekk, Signe Leht, Lemme Sulaoja
Tamur Looring	7c	DigiEduHack			3	Urmas Lekk, Signe Leht, Lemme Sulaoja
Henri Pentma	7c	DigiEduHack			3	Urmas Lekk, Signe Leht, Lemme Sulaoja
Kervin Mõttus	7s	Viktoriin "Meie Pärnu"	1			Daivi Jõerand
Frode Kuusk	8c	Viktoriin "Meie Pärnu"	1			Daivi Jõerand
Alar Karus	8s	Viktoriin "Meie Pärnu"	1			Daivi Jõerand
Marta - Marianne Vene	8s	Viktoriin "Meie Pärnu"	1			Daivi Jõerand
Castor Kolla	8c	Sõnavara- ja joonistusvõistlus "Joonistame muusikat"	1			Ene Kübarsepp
Ricki Peenoja	9.c	Pärnu linna üldhariduskoolide kunstikonkurss	3			Marju Rajasalu
Miku Tanel Vellet	9c	Viktoriin "Meie Pärnu"	1			Daivi Jõerand
Patricia Kaldo	9.c	Riigikohtu 105. aastapäevaks pühendatud kaasuskonkurss			1	Indrek Kaldo

Rianna Kaljulaid	9c	Pärnu linna vene k. ristsõnade lahendamise võistlus	1			Aili Vunk
Vaike Kütt	9.s	Pärnu linna üldhariduskoolide kunstikonkurss	1			Anu Ojamaa
	9.s	"Kuldsuu" kõnevõistlus	1			Kristiina Hunt
Rasmus Sillaots	9s	Mõttespordiolümpiaad - sudoku 5.-9. kl		1		
Marie Raudkivi	9s	Mõttespordiolümpiaad - sudoku 5.-9. kl		3		
Lisanne Õunapu	9s	Pärnu linna vene k. ristsõnade lahendamise võistlus	1			Aili Vunk
Lorette Lulla	9s	Pärnu linna vene k. ristsõnade lahendamise võistlus	1			Aili Vunk
Loretta Raime	9s	Pärnu linna vene k. ristsõnade lahendamise võistlus	1			Aili Vunk
Marie Raudkivi	9s	Pärnu linna vene k. ristsõnade lahendamise võistlus	1			Aili Vunk

PARIMAD SPORTLASED

Õpilane	Klass	Võistlus	LV	PV	ÜV	RV	Õpetaja
Lisette-Mirelle Tali	3	Mitmevõistlus (EVPISL)			1		M-L Kirschbaum
Liisa Maiste	5	rahvastepall	1	3			Ulvi Lutoškin
Lisanna Mahlakas	5	rahvastepall	1	3			Ulvi Lutoškin
Loore Olu	5	rahvastepall	1	3			Ulvi Lutoškin
Lisandra Kivistik	5	rahvastepall	1				Ulvi Lutoškin
Carola Lauter	5	rahvastepall	1	3			Ulvi Lutoškin
Carola Lauter	5	TV10 teivashüpe			3		Ulvi Lutoškin
Regina Roomet	4	rahvastepall	1				M-L Kirschbaum
Prita Habakuk	5	rahvastepall	1	3			Ulvi Lutoškin
Lisanna Laanesaar	5	rahvastepall	1	3			Ulvi Lutoškin
Hanna-Liisa Neimann	5	rahvastepall	1	3			Ulvi Lutoškin
Margaret Miiter	5	rahvastepall		3			Ulvi Lutoškin
Sten-Erik Klade	9	EEO krossijooks			1		M-L Kirschbaum
Daniel Leigh Jarman	9	EEO krossijooks			1		M-L Kirschbaum

ÕPETAJATE TUNNUSTAMINE

Oktoobrikuu alguses tunnustasid nii Pärnu linn kui ka Pärnumaa Omavalitsuste Liit traditsiooniliselt parimaid haridustöötajaid. Meie kooli tulid järgnevad tunnustused:

- Aasta klassijuhataja laureaat - Urmas Lekk
- Aasta tugispetsialisti laureaat - Liina Õmblus
- Aasta gümnaasiumiõpetaja laureaat - Elmu Mägi, kes töötab Pärnu Koidula Gümnaasiumis ja Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis
- Aasta klassiõpetaja nominent - Ruth Vaga
- Elutööpreemia nominent - Tiina Voolas

Õpikogukonnad esitasid kevadel Aasta õpetaja konkursile Kristiina Hundi.

KOGEMUSTE JAGAMINE

Ka sel õppeaastal juhendasid meie õpetajad üliõpilasi ja võtsid vastu keelepääsukesti.

ÜLIÕPILASTE PRAKTIKATE JUHENDAMINE

Tartu Ülikooli eripedagoogika ja logopeedia õppekava esimese aasta magistriõppe õpiabi-praktika - juhendaja Ege Juurikas (praktikant Anna Raud-Butorina).

Tartu Ülikooli neljanda kursuse klassiõpetaja praktika - juhendajad Tiiu Kiveste ja Reene Tammearu (praktikant - Mariin Atna)

Tartu Ülikooli neljanda kursuse klassiõpetaja praktika - juhendajad Ruth Vaga ja Silvi Raska (praktikant Moonika Vabrit)

Tartu Ülikooli eripedagoogika ja logopeedia bakalaureuse teise kursuse II aine vaatluspraktika - juhendajad Ege Juurikas, Kaire Kilk, Reet Meetua, Liis Vigla, Reene Tammearu (praktikant Maarja Hermann)

Tartu Ülikooli eripedagoogika ja logopeedia bakalaureuse assisteerimise praktika - juhendajad Eda Sempelson, Reet Meetua (praktikandid Liis Õmblus, Marie Reiter)

Tartu Ülikooli Narva Kolledži eesti keele õppe vaatluspraktika sügisel ja kevadel - juhendaja Signe Leht (praktikant - Elina Treiel)

Tallinna Ülikooli teise aasta mikrokraadiprogrammi ühe vaatluspäeva praktika aine Õppimise emotsionaalsed ja sotsiaalsed aspektid raames - juhendaja Reene Tammearu (praktikandid Triinu Kalle ja Helen Jürgenson)

Tallinna Ülikooli eripedagoogika magistri II aasta praktika - juhendaja Reet Meetua (praktikant Emma-Marie Nõmm)

KEELEPÄÄSUKESED

Lõppenud õppeaastal võtsime keelepääsukestena vastu Narva Kreenholmi, Narva Paju Kooli, Narva Kesklinna Kooli, Narva Laste Loomemaja, Jõhvi Kesklinna Kooli, Sillamäe Vanalinna Kooli, Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli, Ahtme Kooli, Tallinna Lasnamäe Lütseumi, Lasnamäe Vene Gümnaasiumi, Tallinna Linnamäe Vene Lütseumi, Tallinna Ehte Gümnaasiumi, Tartu Decarte'i Kooli, Tartu Raatuse Kooli töötajaid. Vastuvõtjateks olid:

Signe Leht - 9 õpetajat

Katrin Kurvits - 3 õpetajat

Annika Riismaa - 3 õpetajat

Anu Päit - 2 õpetajat

Inga Merisaar - 2 õpetajat

Tõnu Tillart - 4 õpetajat

Kätlin Neimann - 2 õpetajat

Reene - 1 õpetaja

Kadri Anari - 1 õpetaja

Urmas Lekk - 1 õpetaja

Projekti tegevjuhi Janus Paurmani väitel on Pärnu Kuninga Tänav Põhikool paar õppeaastat olnud kõige rohkem panustanud üldhariduskooli Eestis.

Keelepääsukesteks olnute kommentaarid meie kooli kohta:

Need on võetud erinevate keelt õppivate õpetajate kogemuslugudest ning peegeldavad suurepäraselt, millise asutuse ning kooliga on tegemist.

„Eraldi tänu väärrib kogu Pärnu Kuninga kooli kollektiiv, kes võttis mind soojalt vastu ja tutvustas kooli traditsioone ja väärtusi. Mul oli võimalus osaleda logopeedi korrigeerivatel tundidel, kus harjutasime häälikute õiget hääldamist ja kirjutamist, mis aitas mul eesti keelt ja kõnet paremini mõista.“

„Tahaksin avaldada siirast tänu koolis toimunud hämmastava keelepraktika eest. See oli väga tänuväärne ja põnev kogemus, mis avardas oluliselt minu teadmisi ja parandas keeleõppeoskusi. Tundsin alati toetust mitte ainult oma mentorilt, vaid ka kooli direktorilt ja töötajatelt.“

„Eriline tänu kooli personalile, kes mind ja teisi eesti keelt õppivaid õpetajaid imeliselt vastu võtsid. Tänu külalislahkusele, mida tundsin esimestest päevadest peale, oli minu viibimine koolis mitte ainult meeldiv, vaid ka produktiivne.“

„Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli atmosfäär innustab sind Eesti kultuuripärandit tundma õppima.“

„Koolihoones nägin kohe esimese Eesti presidendi Konstantin Pätsi portreed. Igal korrusel seintel ripuvad kooli tuntumate isikute pildid, kes on panustanud kooli arengusse sajandite jooksul. Kõik need märgid annavad sulle teada, et lastele õpetatakse lugupidamist oma kodumaa ja kooli ajaloo vastu.“

„Mulle tundub, et see kõigepealt lähtub kooli kultuurist ja selgetest väärtustest, mis juhivad kooli tegevust tervikuna.“

„Pärnu Kuninga Tänav Põhikool võttis meid vastu soojalt ja siiralt. Mentor, direktor, kõik koolitöötajad vastasid kannatlikult ja hea meelega minu lõpututele küsimustele. Küsimusi oli tõesti hästi palju, sest meie koolide süsteem erineb väga. Mulle tundus, et mind ei saa enam üllatada. Mina eksisin!“

Kommentaari õpetajate kohta, kes on võtnud vastu keelepääsukesti:

Urmas Lekk - „Sattusin ilusasse Pärnu linna ja selle linna parimasse kooli. See on Pärnu Kuninga tänava kool, kus töötavad toredad õpetajad, kes tervitasid mind väga soojalt ja sõbralikult. See oli minu jaoks väga meeldiv, vajalik ja väärtuslik.

Olen väga tänulik oma mentorile Urmas Lekile, kes mind toetas, mulle Pärnu ajalugu ja linna vaatamisväärsusi tutvustas, vastas küsimustele ning loomulikult andis võimaluse ka tema tundides käia.“

Signe Leht - „Minu mentoriks oli Signe Leht, ma imetlen tema töökust ja abivalmidust. Signe on väga lahke inimene, kes tahab kogu südamest aidata teisi eesti keele õppimisel.“

„Pärast kahenädalast praktikat võin kindlalt öelda, et see oli imeline kogemus. Eriti tahaksin esile tõsta oma mentori Signe Lehe tähelepanelikkust ja professionaalsust. Iga päev nautisin temaga suhtlemist ja tema tundides osalemist. Tänu sellele paranes minu keeleoskus, laienesid teadmised ja kasvas enesekindlus eesti keeles suhtlemisel.“

„Signe on suurepärane õpetaja ja inimene. Ta toetas mind alati ja andis mulle kindlustunde keeleõppe õnnestumises. Ta suutis luua õhkkonna, milles polnud mitte ainult huvitav õppida, vaid ka mugav endaga tööd teha. Tema toetus ja kasulikud nõuanded inspireerisid mind uutele saavutustele.“

Tõnu Tillart - „Kooli kollektiiv, nii õpetajad kui ka õpilased, võtsid mind väga soojalt vastu. Juba esimestest päevadest tekkis hea kontakt õpetaja ja tundides osalenud õpilastega, kellele meeldis minuga suhelda ning tundus, et minu õpetamisstiil ja isiklik lähenemine pakkusid neile huvi. Tõnu on suurepärane inimene ja õpetaja!“

Katrin Kurvits - „Mulle väga vedas tugiisikuga: Katrin Kurvits, Pärnu Kuninga kooli õpetaja, nagu minagi kogu oma elu, peaaegu 30 aastat, töötab algklassi õpetajana. Katrin on väga loov ja aktiivne, sõbralik ja lahke inimene. Koos temaga oli väga tore abiõpetajana koolis töötada, jalutada ja juttu pärast tunde ajada, teatris käia ja lauamänge mängida, karaoket laulda ja looduses viibida, ... Mulle väga meeldis tema klassi õpilastega suhelda, neile abiks olla.“

Annika Riismaa - „Tutvusin väga heade õpetajate Annika ja Anuga. Nad on meid alati toetanud ja aidanud. Kui me tegime kõnevigu, siis need aitasid meil neid parandada. See

kogemus on minu jaoks kui väike väljakutse, millega olen hakkama saanud. Täna teid antud võimaluse eest.“

„Annika Riismaa ja Katrin, suured tänud teile nii ilusa päeva eest. See oli päev täis rõõmsat suhtlemist eesti keeles, uusi sõnu ja teadmisi looduse teemadel. Ja oli nii mõnus jälgida looduse ärkamist kaunil Pärnumaal.“

Anu Päit - „Väga hea kool ja külalislahked õpetajad! Anu Päit on väga tähelepanelik ja sõbralik. Ta rääkis mulle palju Pärnust, näitas mulle väga ilusaid ja olulisi ajaloolisi paiku linnas. Käisin kolmandas klassis erinevates tundides. Mulle väga meeldis.“

„Erilist tänu tahan avaldada Anule, klassiõpetajale. Anu kohtles mind lahkelt ja näitas kohe Pärnu linna. Minu jaoks oli ebatavaline kogu aeg eesti keelt kuulata ja rääkida. Anu ootas kannatlikult, kuni ma oma mõtte sõnastan. Vajadusel parandas ta minu kõnet.“

Kätlin Neimann - „Erilist tänu tahan avaldada Anule ja Kätlinile, põhikooliõpetajatele, kes toetasid ja aitasid mind iga päev. Minu jaoks oli ebatavaline kogu aeg eesti keelt kuulata ja rääkida. Kätlin ootas kannatlikult, kuni ma oma mõtte sõnastan. Vajadusel parandas ta minu kõnet. Esimene kord oli mul olukord, kus pidin olema eestikeelses keskkonnas nii pikalt ja pidevalt eestikeelset kõnet kasutama. Oli tore, et mind mõistetakse.“

„Kõik projektiga veedetud päevad olid väga sündmusterohked. Koos mentoriga olime teatris, vaatasime etendust ja siis arutasime nähtut. Käisime koos mentoriga looduses. Küllastasin ka mitmeid muuseume, kus giid rääkis eesti keeles linna ajalugu. Olin mitu korda looduskeskuses, toodete valmistamise meistriklassis. Kuulasin igal pool, küsisin ja suhtlesin eesti keeles. Lisaks kogunesime õhtuti koos teiste keelekümblusosalistega ja mängisime lauamänge (eesti keeles!) ja laulsime eestikeelseid laule. Kohtusime mitu korda mentoritega ja veetsime koos õhtuid.“

Inga Merisaar - „Tugiisik on olnud mulle suureks toeks. Tema juhendamisel olen käinud mitmel põneval ekskursioonil. Kabli linnujaamas sain näha, kuidas teadlased linde uurivad ja neile rõngaid panevad. See oli nagu väike seiklus! Kurgjal küllastasime C. R. Jakobsoni talumuuseumit, kus õppisin, kuidas meie esivanemad elasid.“

KOOLI HARIDUSKONVERENTS

26. augustil 2024. a toimus meie kooli 17. hariduskonverents teemal „Õppimine läbi seoste loomise, unustamine ja kordamine“. Konverentsi läbiviijaks oli sel korral koolitaja Tauri Tallermäe. Õpetajad said uusi teadmisi aju tööpõhimõtetest, digitehnoloogia mõjust õppimisele ning arutlesid, kuidas toetada õppimist läbi seoste loomise, emotsioonide ja teadliku pingutuse. [Vaata esitlust.](#)



ÕPIKOGUKONNAD

ERASMUS

Erasmus+ programm on meie koolis olnud aastaid oluline osa rahvusvahelise koostöö ja õpetajate professionaalse arengu toetamisel.

Erasmus+ õpikogukonda kuulusid käesoleval õppeaastal Liis Raal-Bilal, Liina Õmblus, Annika Riismaa, Silvi Raska, Katrin Kurvits, Tiiu Kiveste, Kadri Anari, Liis Vigla ja Lemme Sulaoja.

Õppeaastal 2024/25 oli meil eriliselt palju tegemisi:

Õpetajate töövarjutus Tenerifel (26.09-27.09)

Õpetajad Tiiu ja Katrin K. käisid septembris Ceip La Jurada koolis Tenerifel. Töövarjutuse eesmärkideks olid tutvumine riigi haridussüsteemi, koolikultuuri ja õppimismeetoditega; võrrelda enda ja sihtkoha õpetamiskogemusi ning vahetada mõtteid kolleegidega. Väljasõidu üks eesmärke oli ka ette valmistada eesootavat kevadist õpilaslähetust Tenerifele.

Euroopa keelte päeva tähistamine (26.09)

Võtsime osa Minu Euroopa mängust, mis oli tänavu pühendatud Eesti Euroopa Liitu astumise 20. aastapäevale ning ELi laienemisele enne ja pärast seda. Lisaks tegime Vikerraadio kuulamisülesannet, kus sai kuulata erinevaid keeli ning neid ära arvata.



Õpilaslähetus Hispaanias (30.09-04.10)

Õpetajad Siiri ja Annika olid kuue 7. klassi õpilasega Erasmus+ õpilaslähetuse raames Nuevo Baztánis Madriidi lähistel. Eesmärgiks oli tutvuda Hispaania koolisüsteemiga ja läbi õpitegevuste keskenduda kestliku arengu teemadele ning arendada loovust.



Kvaliteedimärgid

Sel aastal saabusid meile rõõmustavad teated, et eTwinningu projektid “Cultural Journey Connecting Paths 2024” (õp. Tiiu) ja “Writing Haikus” (õp. Katrin K.) said riiklikute ja Euroopa kvaliteedimärkide osalisteks.



Erasmus+ seminar Portugalis (10.11-15.11)

Õpetaja Lemme viibis Lõuna-Portugalis õpetajate Erasmus+ seminaril „Game based-Learning with AI, Escape Room- & Escape Game-Design in school“. Õpiti digivahendite kasutamist ja põgenemistoa loomist.

Külalised Prantsusmaalt (21.11-22.11)

Selle õppeaasta esimesed Erasmus+ külalised olid kolm õpetajat Prantsusmaalt, kes tutvusid kooliga ning osalesid tundides ja kultuuriprogrammis. Koos lepitakse kokku veebruaris eesootava projektinädala üksikasjad, mille teemaks olid kohalikud legendid.

Erasmus+ kogukonna hommikukohv (28.11)

Kutsusime kolleegid hommikukohvile, et jagada oma kogemusi hiljutistest lähetustest ning arutada rahvusvahelisi võimalusi professionaalseks enesearenduseks.



Jõulumeeleolus loeng-kontsert „Jõulukombed meil ja mujal” (19.12)

19. detsembril toimus A-klasside loeng-kontsert „Jõulukombed meil ja mujal“, kus õpilased tutvustasid viie maa (Soome, Rootsi, Saksamaa, Inglismaa, USA) jõulutraditsioone lugemistekstide ja muusikaga. Kontsert pakkus kuulajatele huvitavaid fakte, tuntud laule eri maadest ning mõnusa jõulumeeleolu koos päkapikkude ja kingitustega.



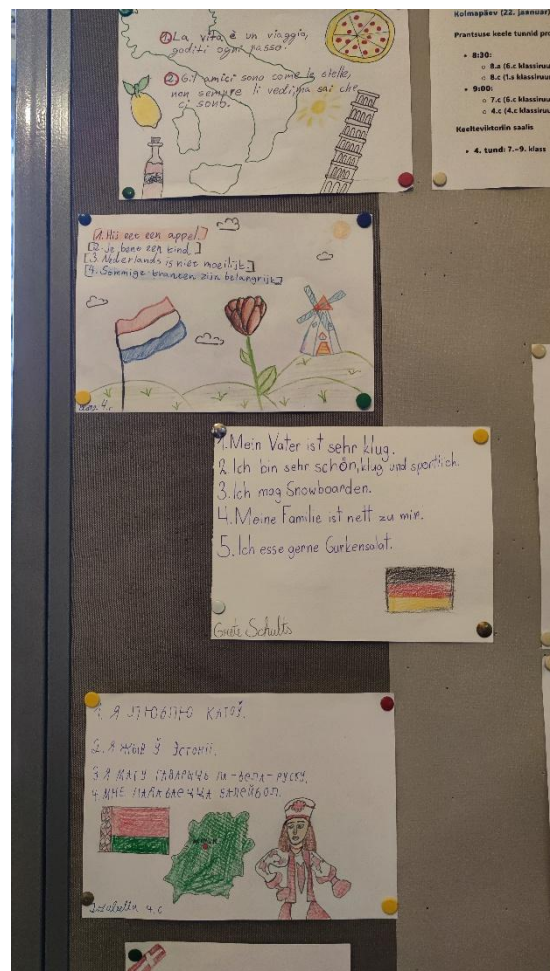
eTwinning Prantsusmaa, Hispaania ja Kreekaga

Sellel õppeaastal oli õpetaja Katrinil ja 3. c klassil käsil eTwinningu projekt koos Prantsusmaa, Hispaania ja Kreeka kooliga. Projekti nimi oli "When you sow education, you harvest citizenship". Tegeleti eakohaselt inimeseõpetuse teemadega: sallivus, võrdõiguslikkus, teadlik tarbimine, meedia kirjaoskus ja tervislik eluviis.

Samuti tegid 7. klassid ja õpetaja Annika eTwinningu projekti “Penpals for resilience” raames koostööd Avignoni College Jean Brunet õpilaste ja õpetaja Claire’iga. Projekti eesmärgiks on teadvustada, et vaatamata erinevatele raskustele elus on võimalik siiski olla edukas ning raskused ei tohiks meid hirmutada.

Keelte nädal (21.01-28.01)

Keeltenädal tõi kooli rohkelt teadmisi, külalisi ja elevust. Õpilased osalesid keeleviktoriinides, jaamade mängus, kuulamisharjutustes ja kohtumistel sportlaste ning vilistlastega. Saadi uusi teadmisi eri maade kultuuridest, keeltest ja hariduselust. Eriliseks tegid nädala külalised Inglismaalt, Lätist, Rumeeniast ja Londonis õppiv vilistlane. Lõbusaks lõpuks mängiti koos sõnamänge LÜga. Nädal pakkus rõõmu, koostegemist ja avardas silmaringi.



Külalised Prantsusmaalt ja Kreekast (10.02-14.02)

10.-14. veebruaril võõrustasime 15-t õpilast Prantsuse Burgundia regioonist (Collège Claude Gabriel Bouthière) ja nende kahte õpetajat ning 10-t õpilast Ateenast (5th Gymnasium of Irakleio Attikis) koos nende kahe õpetajaga. Tegu oli kahe kooli ühise õpirändega Eestisse. Õpirände eesmärgiks oli tutvuda üksteise rahvuslike legendidega, õppida avalikku esinemist ja koostada eRaamat ühistööna valminud legendidest koos illustratsioonidega. [Valminud e-raamatud.](#)



Külalised Tenerifelt (17.02-21.02)

Meid külastasid kaks õpetajat Tenerifelt, kes soovisid tutvuda meie kooli õppekorraldusega üldisemalt, erivajadustega laste toetamisega ning erinevate tunnis kasutatavate õppemeetoditega. Õpetajad vaatlesid erinevaid ainetunde, külastasid Pärnu Päikese kooli ja tutvusid sealsete võimalustega HEV laste toetamiseks.

Erasmusega Stockholmi Eesti koolis (18.02-21.02)

18.-21. veebruaril käisid meie kooli õpetajad Anu, Inga, Liis V. ja koolijuht Urve Erasmus+ programmi raames töövarjutusel Rootsis Stockholmi Eesti Koolis. Kõik õpetajad olid seadnud endale isiklikud eesmärgid, millega selle külastuskäigu raames tutvuda.

Külalised Bahamalt (11.03)

Koostöös Nordic Knowledge OÜ ja Liisi Kruusimägi külastasid meie kooli kolm õpetajat Bahama Sybil Strachan Primary School'ist. Külalised tutvusid Eesti koolisüsteemiga üldiselt ning täpsemalt meie kooli eripäradega. Toimusid vestlusringid kooli juhtkonnaga. Lisaks pakkus õpetaja Reene võimaluse külalistele osaleda 9.c ja 9. s klassi inglise keele tundides. Külalistele avaldasid muljet tunnis kasutatud õppemeetodid ja meie õpilaste avatud suhtlemine õpetajatega.

Õpiränne Prantsusmaale (17.03-21.03)

Märtsis külastasid õpetajad Liis R-B., Urmas ja Kätlin ning kuus 8.klassi õpilast Erasmus+ grupiviisilise õpirändena Prantsusmaal Dunkerque'is kooli College Du Westhoek / Middle School Du Westhoek. Õpirände käigus tutvuti linna kanalite, pumpade ja lüüside süsteemiga, mis linna üleujutustest päästavad; külastati Calais väina, NAUSICAA okeanaariumit, Cap Le Blanc Nez randa; vaadeldi kivistisi ja karpe ning räägiti liivakivist kaljude erosioonist meretaseme tõusu-mõõna ja tormide tulemusel. Dunkerque Ülikooli õppejõu eestvedamisel tehti *workshop* elektrienergia saamise viisidest.

Õpetajate töövarjutamine Prantsusmaal (24.03-28.03)

Õpetajad Annika ja Liina olid nädalaks töövarjutamas Prantsusmaal Avignonis College Jean Burnet's. Töövarjutamise eesmärkideks oli tutvuda, kuidas õpetatakse sisserändajate lapsi, kuidas on toimub õpe kooli rahvusvahelises osakonnas, kuidas kasutatakse õppetöös digivahendeid. Kuna sama kooli õpilastega toimub ka ETwinningu projekt, siis arutati ka võimalusi selle projekti lõpetamiseks ning edaspidise koostöö jätkamiseks.

Asedirektorite külaskäik Prantsusmaalt (03.04)

L'Académie PACA (Provance Alpes Côte d'Azur) ja Erasmus+ programmi PeerForDir raames külastasid Eestit Agnès Anthouard ja Christel Aragona (koolide Lycée Aristide Briand ja Collège Achille Mauzan asedirektorid). 3. aprillil 2025 külastasid nad ka Pärnu Kuninga Tänava Põhikooli. Nende sooviks oli vaadelda erinevaid õpetamisega seotud võtteid ja arutleda Eesti koolisüsteemi üle, sealhulgas haridusvaldkonna haldamise tavade üle.

Külalised Prantsusmaalt ja Hispaaniast (07.04-11.04)

Külalised olid Prantsusmaalt Dunkerque´ist koolist College Du Westhoek/Middle School Du Westhoek ja Hispaaniast Madriidi lähedal asuvast Colegio Internacional Eurovillasest. Seekordne kokkusaamine oli osaliselt juba tuttavate õpilaste kohtumine-meie õpilased on sel õppeaastal mõlemat kooli juba külastanud ning koostööd teinud. Partnerkoolide õpilased elasid meie kool õpilaste peredes.



Õpilaslähetus Hispaanias (28.04-02.05)

Õpetajad Signe ja Aili külastasid koos 12 õpilasega (7.-8.klass) IES ROSALIA DE CASTRO kooli Santiago de Compostelas, kus projektinädala fookuses olid Galicia ajalugu ja tavad, palverännakud Camino de Santiagosse ning katoliku kiriku arhitektuur. Nädala jooksul tutvuti kohaliku kooli ja kultuuriga, külastati katedraali ja palverändurite muuseumi, kohtuti ajaloo professoriga ning osaleti ekskursioonidel Muxiasse ja Fisterrasse. Viimasel päeval läbiti sümboolselt ka Santiago palverännaku viimane lõik.

Õpilaslähetus Tenerifel (05.05-09.05)

Tenerifet külastasid õpetajad Tiiu 6 õpilast 4.c klassist. Üheks õppe-eesmärgiks oli kaardistada El Teide kõrgusvööndite taimestik ning leida põhjused, miks erinevatel

kõrgustel on taimestik erinev + kuidas see on seotud kliima muutumisega kõrguse tõustes + taimede kasvamise tingimustega vulkaanilisel pinnasel.



Õpetaja töövarjutus Tenerifel (05.05-09.05)

5.-9. mail viibis õp Kadri Tenerifel Ceip La Jurada koolis töövarjutamas, et õppida tundma Hispaania koolisüsteemi ja õppekava eripärasid, jälgides erinevaid tunde.

Euroopa päev (09.05)

9. mail tähistasime Euroopa päeva, rõhutades rahu ja ühtsuse tähtsust. Erasmus+ projektides osalenud 7. klassi õpilased jagasid noorematele muljeid oma õpirännetest. Samal ajal said õpilased mänguliste tegevuste kaudu paremini tundma Euroopa riike, lippe ja pealinnu. Päev pakkus teadmisi, koostegemist ja avardas arusaama Euroopa mitmekesisusest.

Külalised Horvaatiast ja Prantsusmaalt (12.05-16.05)

Meil olid töövarjutamas kaks kehalise kasvatuses õpetajat Prantsusmaalt Mérignac'ist Bordeaux linna lähistelt koolist nimega Collège les Eyquems ning kolm õpetajat (inglise keele, informaatika- ja matemaatikaõpetaja) Horvaatiast Šibenikist koolist Osnova škola Petra Krešimira IV Šibenik.



Külalised Hispaaniast (19.05-23.05)

19.-23. mail viibisid meie koolis 10 õpilast ja 2 õpetajat Hispaaniast, Santiago de Compostelast koolist nimega IES Rosalia de Castro. Antud lühiajalise õpilasvahetuse eesmärgiks oli uurida IKT-vahendite kasutamise kohta Eestis ja Eesti koolis, nädala jooksul viia läbi IKT-kasutamist kaardistavaid uurimusi ning intervjuusid oma valdkonna spetsialistide, õpetajate, lastevanemate ja õpilastega. Muuhulgas andsid Hispaania õpilastele intervjuu 19. mail kooli külastanud Jüri Ratas ning Pärnu linnavalitsuse analüütik Annemarii Hunt. Uurimuste ja intervjuude põhjal valmib hispaanlastel dokumentaalfilm IKT-vahendite kasutamisest Eesti koolis.



Koolitus Portugalis (25.05-30.05)

Õpetaja Urmas osales maikuus koolitusel “Heritage Landscapes, Museums and Portuguese culture”, mis toimus Portos. Koolitus koosnes loengutest pärimustest ja ringkäikudest kirkutes, muuseumites ja parkides. Igal pärastlõunal avastas igaüks ise Porto linna kultuuri- ja looduspärandit.

Täname kõiki partnereid Hispaaniast, Prantsusmaalt, Horvaatiast, Kreekast ja mujalt, kellega koostöö oli inspireeriv ja viljakas.

Täpsemalt meie tegemistest [Erasmus+ õpikogukonna blogist](#).

KUNINGA KULLO

Sel õppeaastal tegime palju koostööd Erasmus+, Liikuma Kutsuva Kooli, Lõimingu ja Millimallikate õpikogukonnaga. Kuna meie kool kuulub UNESCO Eesti ühendkoolide ja Läänemere projekti seltskonda, siis panustasime ka nendesse projektidesse märkimisväärselt.



Augustis 2024 osales Urmas ja kaks tema lõpetanud klassi neidu UNESCO Eesti ühendkoolide ja Läänemere projekti üritusel - BSP viiepäevasel purjeõpperetkel Helsingi-lähedastele saartele.

<https://bsp.tartuloodusmaja.ee/uudised/laanemere-purjeretk-toi-kokku-14-kooli-opilased/>

<https://kuninga.parnu.ee/bsp-purjeoppereis/>



Septembris tegid 6.-9. klassi õpilased Urmase juhendamisel postreid Läänemere teemal: üks osa augustis toimunud Läänemere päevast.

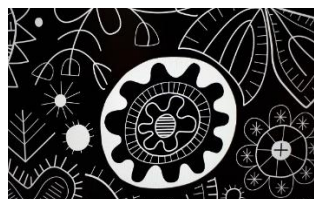
<https://bsp.tartuloodusmaja.ee/uudised/rahvusvaheline-laanemere-paev-2024/>

<https://kuninga.parnu.ee/laanemere-paev-2024/>

Septembris kuulas 5.s klass Jaan Aru nutiteemalist veebiloengut ja Urmas koostas neile selleteemalise töölehe. 6. ja 8. klassid osalesid Euroopa keeltepäeva veebimängus.

<https://edl.ecml.at/Games/Language-Quiz>

4. oktoobril käisid Karin ja Urmas 5.c klassi ja keelepääsukestega Viljandi pärandusfestivalil.





<https://tartu2024.ee/parandusfestival/>

<https://kuninga.parnu.ee/parandusfestivalil-2024/>

9. oktoobril osalesid 5. klasside õpilased Kätlini juhendamisel Pärnumaa rahatarkuse veebiviktoriinil.

16. oktoobril oli Kuninga Kullo Supelsakstes - nii tänas Urmas õpikogukonda, kes esitas ta aasta klassijuhataja nominendiks. Urmas valiti nii Pärnumaa kui Pärnu linna aasta klassijuhatajaks.



Urmas organiseeris 24. oktoobril meie kooli õpetajatele Mulgi Elamuskeskuse, Mõisaküla ja Wagenkülli külastuse.



24. oktoobril korraldas Kätlin koos Ly'ga teadusvõistluse „Rakett Junior“ Pärnumaa võistluse meie koolis. Nende õpilased võitsid selle ja said Pärnumaad esindada samanimelises telesaates, kus jõudsid veerandfinaali, 16 parima hulka. Saates jäid meie õpilased veerandfinaalis napilt teiseks. Saate salvestus toimus 4. novembril 2024 Tartus AHHA keskus ja saade oli Kanal 2 eetris 18. jaanuaril 2025.

<https://kuninga.parnu.ee/rakett-juunior-maakonnavoor/>

Oktoobris koostas Kuninga Kullo Urmase eestvedamisel Liikuma Kutsuva Kooli külalistele liikumismängu küsimused.

1.-31. oktoobrini juhendas Signe Tartu Ülikooli Narva Kolledži eesti keele õppe üliõpilase Elina Treieli vaatluspraktikat. Oktoobris külastas Signe kolmel päeval Narva Kreenholmi koolis tunde ja oli mentor eesti keele osas.

8.-11. novembrini olid 7.c klassi õpilased koos Signe ja Urmasega väga edukad Pernovas digiõppe häkatonil virtuaalsetes põgenemistubades: vabariigi II ja III koht!

<https://digieduhack.com/challenges/blue-escape-develop-systems-thinking-skills-through-virtual-escape-rooms>



LKK õuesõppe nädala raames novembris korraldas Urmas neli retke 5.-6. klassile kesklinnas.

Novembris koostas Kuninga Kullo taas Urmase eestvedamisel isadepäeva nutivõistluse küsimused.

Detsembris korraldas Urmas linna loodusteaduste õpetajate jõululõuna.

17. detsembril olid „Rakett Juniori“ ja DigiEduHack õpilased koos Signe ja Kätliniga preemiareisil Lennusadamas.

<https://kuninga.parnu.ee/preemia-ja-oppereis/>



Detsembris koostas Urmas Erasmus+ Dunkerque' projekti jaoks kolm esitlust ja valmistas õpilased ette.

27. jaanuaril rääkis Triinu Haugas õpetajatele matemaatikaärevusest ja Veste ärevuse vähendamise võimalustest.

Jaauvaris esines meie kooli võrkpallivõistkond oma võimete piiril Eesti koolide võrkpallivõistlustel Tartus.



Eesti raamatu aasta tähistamiseks koostasid Urmas ja Veste veebruaris kooli raamatukogus näituse „Loodus- ja kultuurimatkad Eestis“.



Kätlin korraldas 20. veebruaril 5.c ja 5.s klassile majandusõppe raames Tartu V-Spa hotelli ja restorani Joyce külastuse, Heli ja Karin viisid nad Vanemuise teatrisse.

6.-7. märtsil käis Signe meie kooli esindajana Ida-Virumaal Pärnu linnavalitsuse ja õppenõustamiskeskuse korraldatud õppereisil teemal „Eesti keelest erineva kodukeelega laste õpetamine ning õpetajate ja õpilaste toetamine“.

15.-21. märtsil osalesid Kätlin ja Urmas Prantsusmaal Erasmus+ Dunkerque' projekti õpirändel.



5. märtsist 22. maini oli Signe taas Tartu Ülikooli Narva Kolledži eesti keele õppe üliõpilase Elina Treieli praktika juhendaja.

7.c klassi tüdrukud osalesid märtsikuus UNESCO koolide ingliskeelsel infopädevuse veebiviktoriinil.

31. märtsil tegi Urmas õpetajate listi kaudu ettepaneku koostada õppematerjal „Pärnumaa kultuuri- ja looduslugu“.

10. aprillil osalesid 8.c klassi õpilased Analota Helin, Katrina Mjasojedova, Mark Mihkelson ja Castor Kolla Cashy rahatarkuse võistlusel Koidula Gümnaasiumis, neid juhendas Kätlin.

Aprillis koostas Urmas 5.-8. klassi õpilastele soovitusliku materjali kooliolümpiaks Pärnumaa plakatite valmistamiseks.



Aprillis pani Urmas loodusteadlase ja kirjaniku Viktor Masingu sünniaastapäeva tähistamiseks välja tema raamatute näituse raamatukogus.

27. aprillist kuni 3. maini oli Signe Erasmus+ projekti raames koos Aili ja õpilastega Hispaanias Galiitsia piirkonnas tutvumas kohaliku kultuuripärandiga.

2. oktoobril ja 4. novembril osalesid Kätlini juhendatavad mini-minifirmad koolilaadal ning 10. mail õpilasfirmade laadal Pärnus Martensi väljakul. Meie kooli mini-minifirma MoonBeauty võitis suurel laadal „Sulle, ema“ nn liftikõne - üheminutilise tutvustuskõne. Nende toodangut - kehakooriga - on meelsasti ostnud ka õpetajad.

Aprillis ja mais korraldas Kätlin Erasmus+ projekti külalistele meie koolis teadusteatri töötoad.

Aprillis ja mais osales Urmase eestvedamisel kaks tosinat meie kooli õpilast TÜ teaduskooli bioloogiaviktoriinil „Siniroheline Maa“.



Urmase jaoks oli kevad õige tihe: ta panustas jõudsalt Erasmus+, LKK ja Lõimingu õpikogukondade tegemistesse, koostas töölehti ja matkamarsruute ning viis retkedele nii õpilasi kui õpetajaid.

25.-31. maini oli Urmas Erasmus+ õppereisil Portos.



5. juunil olid Signe ja tema õpilased Mirt Mailda Sofi Kirss ja Meribel Kohv kutsunud Pärnu õpilaste kodu-uurimiskonverentsi lõppvoorust Pärnu muuseumi. Meribel pälvis hõbediplomi ja Mirt Matilda Sofi MTÜ Aino Lepa kodu-uurimisseltsi III preemia.

Reet on sel õppeaastal valmistanud meie kooli mudilas- ja poistekoori ette, et nad laulupeo ettelaulmised edukalt läbiks ja oleks laulupeole oodatud. XXVIII laulupeo „Iseoma“ kunstilise toimekonna otsusel oli Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli mudilas- ja poistekoor oodatud laulupeole.



Ene on läbi õppeaasta korraldanud õpetajatele teatrikülastusi: 23. oktoobril muusikal „Kabaree” Estonias; 14. novembril „Kolemees” Tallinna Linnateatris; 3. detsembril „Õpetatud naised” Tallinna Linnateatris; 7. veebruaril „Cosmopolitan” Ugala teatris; 3. märtsil „Alguses oli laul” Tallinnas Mustpeade majas; 21. aprillil „James Brown kandis lokirulle” Tallinna Draamateatris; 10. juunil „Jumalad” Tallinnas Vene Teatris.



Kätlini õpilased on osalenud kõigil piirkondlikel matemaatikaolümpiaadidel ja „Nuputa“ võistlusel, õpilased on toonud neilt nii esikoha (Luukas Ruubel, 4.s) kui ka palju kohti esikümnes. Matemaatikavõistlusel „Nutisport“ sai Kätlini õpilane Mathias Sempelson Edela-Eesti piirkonnas 3. koha.

Tõnu osales nelja kooli ühisüritusel Brackmanni pargis.

*Mullu soovitas Kuninga Kullo lõpureisi Leetu. 9.s otsustas sel kevadel meie pakutut kasutada.

*Kuninga Kullo õpetajate keelepääsukesed: Tõnul 4; Urmasel 1; Signel 9; Kätlinil 3.

*Signe on läbi õppeaasta esitlenud koolis kolmel näitusel oma fotosid Eestimaa loodusest.



*Õpetajate listi on saadetud kuus Urmase soovitatud kultuuri- ja loodusmatka Pärnumaal: teekond, kaart, kirjeldused, fotod. Lisaks õuesõppe neli retke kesklinnas ja rannas.



LIIKUMA KUTSUV KOOL

Pärnu Kuninga Tänav Põhikool liitus Liikuma Kutsuva Kooli (LKK) võrgustikuga 2019. aastal ja on sellest ajast alates olnud eeskujuks liikumisrõõmu edendamisel. Koolis on liikumine saanud loomulikuks osaks nii ainetundides, vahetundides kui ka erinevates kooliüritustel, toetades kogu koolipere vaimset ja füüsilist heaolu.

Programmi eduka toimimise eest hoolitseb pühendunud ja motiveeritud meeskond, keda toetavad aktiivsed ja loovad mängujuhid. Oleme saavutanud silmapaistvaid tulemusi, meie pingutusi krooniti Liikuma Kutsuva Kooli vapiga, mis tunnustab koolide süsteemset ja teadlikku tööd liikumise edendamisel.

Iga päev kutsub õpilasi liikuma mitmekesine koolihoov ning kaunis õunapuuaed. Koolihoovis leidub tegevust igale maitsele - alates kiikumisest ja pallimängudest kuni turnimise ja jooksumängudeni. Meil on lauatenнисe lauad, Crossnet, Spikeball, Kickit jalgpallikomplekt, tasakaalulint, kettagolfikorvid, hüppenöörid, Footbagid, siseliikumisrajad ja palju muud. Koolimaja õuele oleme rajanud 6-kohalise kiigu ja meelteaia, mis pakuvad lastele mängulusti ja meelerahu. Õpetajad kasutavad koolihoovi rõõmuga ka õuesõppe tundideks, pakkudes vaheldust klassiruumis õppimisele. Erilist

põnevust lisavad kaks interaktiivset mängu: LÜ ja SPORTident, mis muudavad liikumise veelgi kaasahaaravamaks.

Traditsioonilised üritused, igapäevased vahetunnid ja spetsiaalsed projektid on muutnud kooli keskkonna elavaks ja tervislikuks. Koolipere ühtsus ja koostöö kohaliku kogukonnaga näitavad, et liikumine on rohkem kui lihtsalt sport - see on elustiil, mis toetab õpilaste ja õpetajate vaimset ja füüsilist heaolu.

Meie tegemiste kohta saab rohkem lugeda **Kuninga Liikuma Kutsuva Kooli** blogist: <https://kuninga-lkk.blogspot.com/>.

LKK meeskonna liikmed:

Reene Tammearu (inglise keel)

Kristiina Hunt (eesti keel)

Kristi Treial (klassiõpetaja)

Eda Sempelson (eripedagoog)

Elar Jaakson (kehaline kasvatus)

Kadri Polski (ajalugu)

Krislyn Maisalu (sotsiaalnõustaja)

Koos püüame luua koolikeskkonna, kus liikumine on loomulik osa õppe- ja vabast ajast, pakkudes rõõmu ja toetades kogu koolipere heaolu.



Foto: Jüri Vlassov

Lõimingu õpikogukond, kuhu kuuluvad Daivi Jõerand, Kairi Osula, Ly Suursild, Ulvi Lutoškin, Marja-Liisa Kirschbaum, Kaire Kilk, Emma-Marie Nõmm ja Aili Vunk, jätkas ka sel õppeaastal aktiivset koostööd eesmärgiga siduda õppeaineid, toetada praktilist õppimist ja väärtustada õpilaste teadmisi oma kodulinnast Pärnust ja Pärnumaa valdadest.

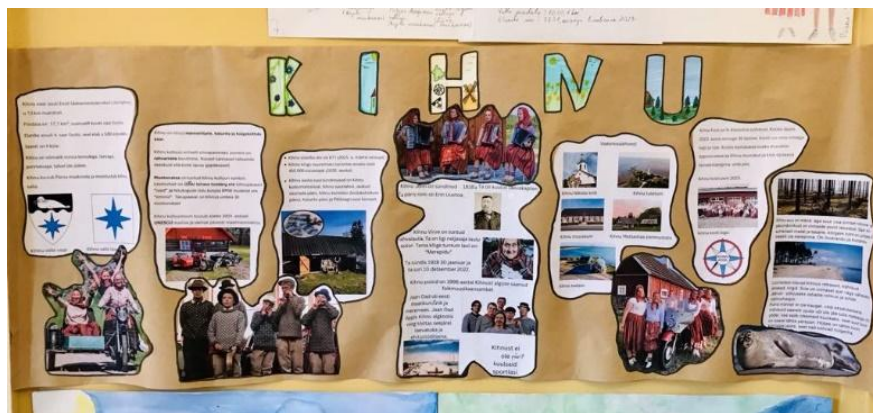
Õpikogukonna aasta projektiks olid kooliolümpiamängud 5.-8. klassidele, mis koosnes kahest osast: teadmispõhisest ettevalmistusest ja sportlikust lõppüritusest.

I osa - Teoreetiline eeltöö

Kevadel osalesid 5.-8. klasside õpilased kooliolümpia projekti esimeses osas, mille fookuses oli Pärnumaa tundmaõppimine. Iga klass sai loosiga ühe Pärnumaa valla: Häädemeeste, Kihnu, Lääneranna, Põhja-Pärnumaa, Saarde või Tori. Kuna osalejaid oli rohkem, jagati Pärnu linn mitme klassi vahel.

Klasside ülesandeks oli valmistada oma valla või linna kohta plakat, mille kaudu tutvustati piirkonna sümbolikat, vaatamisväärsusi, tuntud isikuid (nii tänapäevaseid kui ajaloolisi), sportimisvõimalusi ning sealt pärit sportlasi. Informatsiooni saadi erinevatest ainetundidest, raamatukogust ja otsiti ise.

Valminud tööd eksponeeriti kooli 1. korruse stendidel, kus need olid õpilastele nädala jooksul vaatamiseks. Seejärel said kõik oma teadmised proovile panna mälumängus.



5.s ja 5.c klassi valmistatud plakatid

Märtsikuus toimus kooli aulas traditsiooniline mälumäng 7.-9. klassi õpilastele, kuhu seekord oli enam lõimitud spordi-temaatikat ning küsimusi Pärnumaa valdade kohta. Infot antud teemade kohta sai leida ka väljapanekult kooli raamatukogus.



Lisaks plakatitele valmisid kunstitundides koolimaskoti kavandid, millest koostati näitus kooli võimlas. Töid tuli palju ning kõik olid omanäolised ja rõõmsameelsed.

Inspireeriv kohtumine olümpiamedalisti Allar Rajaga

25. aprillil kohtusid 5.-8. klasside ning A-klasside õpilased olümpiapronksi Allar Rajaga, kes jagas inspireerivaid mõtteid spordist, sihikindlusest ja oma teekonnast olümpiale.

II osa - Kooli olümpia (7. mai 2025)

7. mail toimus meie koolis olümpia praktiline osa - meeleolukas ja kaasahaarav päev, mis sisaldas palju sporti ja ühtsustunnet. Klassid esindasid loosi teel saadud Pärnumaa valdasid või Pärnu linna piirkondi ning uhkes rongkäigus marsiti isetehtud lippude ja sümboolikaga.

Olümpiapäev algas piduliku tseremooniaga, kus kõlasid avasõnad, heisati olümpialipp, esitati sportlaste ja kohtunike töötused ning süüdati olümpiatuli. Tseremoonia juurde kuulusid ka muusikalised ja tantsulised etteasted, mis loids üritusele piduliku ja innustava meeleolu.

Spordivõistlused olid mitmekesised ja lõbusad, rõhuga osavõtul ja liikumisrõõmul. Kavas olid nii võistkondlikud alad (nt pendel- ja ringteatejooks, pesapall, võrkpall, köievedu) kui ka individuaalalad (nt sangpommi rebimine, saapavise, discgolfi lähivise). Õpilased osalesid ka olümpiateemalises viktoriinis. Parimaid sportlasi autasustati medalitega.

Õpetajad olid abiks kohtunikenä ja korraldajatena, tagades sujuva päeva kulgemise.

Üritust toetas rahaliselt **Eesti Olümpiakomitee**.



Kokkuvõte

Lõimingu õpikogukonna tegevus 2024/2025. õppeaastal sidus edukalt eri õppeaineid, pakkus õpilastele praktilisi ja elulisi õpikogemusi ning süvendas teadmisi kodulinnast Pärnust ja Pärnumaast. Eriti meeldejäävas kujunes kohtumine olümpiasportlase Allar Rajaga, pidulik olümpiatseremoonia ning ühine sportlik pingutus kooliolümpial. Koostöö õpetajate, raamatukogu ja õpilaste vahel oli sujuv ja tulemuslik, aidates tugevdada koolipere ühtsustunnet ja lõimitud õppimise väärtust.

ROHELINE KOOL

Rohelise Kooli kogukonna koosseisus on: klassiõpetaja Anu Päit (kogukonna juht), kooli huvijuht Siiri Paasma, kooli majandusjuhataja Koidula Säde, klassiõpetaja Ruth Vaga, tugiõpetaja Emma Pajusaar, käsitööõpetaja Elje Lõhmus, abiõpetaja Kaja Aadomaa ja Ann Virovere, klassiõpetajad Inga Merisaar, Kady Õispuu ja eripedagoog Reet Meetua.

Septembris, esimesel koosolekul arutasime kogukonna liikmetega läbi, millised on meie eesmärgid uuel õppeaastal seoses Rohelise Kooli tegevustega. Sõnastasime eesmärgid. Rohelise kooli kogukonna tegevuse eesmärgid õppeaastal 2024/25

Rohelise Kooli eesmärgid:

1. Edendada keskkonnahariduse kaudu jätkusuutlikku eluviisi
2. Kujundada vastutustunnet ja keskkonna väärtustamist
3. Vähendada prügistamist ja pöörata tähelepanu prügi sorteerimisele
4. Oma kooli õueala korrashoid ja selle kasutamine
5. Tervislik liikumisviis
6. Vee tähtsus looduses ja tarbimine
7. Elurikkus meie ümber
8. Aasta-tegijad looduses
9. Tähelepanu tervisele toetumisele

Sellel õppeaastal oleme kaasa löönud kohalikes ja üleriigilistes projektides:

- Maailmakoristuspäev 9.- 22. september
- Nutiprahi kogumine septembris 2024
- Digiprügi projekt 27.jaanuar - 2.veebuar 2025
- Kampaania "Küünlaümbriste jaht 2024/2025" detsember- veebruar
- Projekt "Tere, Kevad!"
- Koolis tegutses Teadusring Kolm Pörsakest 1. ja 2.ja 3. klasside õpilastele.
- Talgupäev maikuu

- Erasmus projektides ettekannetega
- Loomade Varjupaik

Väga hoogsalt võtsid õpilased osa mihklinädala nunnunäitusest. Õpilased valmistasid aedviljadest huvitavaid kompositsioone. Klassis söödi aed- ja puuvilju.

Sügisel toimus koolihoovis taas lehtede riisumine, mis meeldib lastele väga.

Septembris toimus koolihoovis sügise sünnipäeva tervitamine. Lauldi, mängiti ja peeti võistlusi üheskoos. Peo lõpus loeti üheskoos tammeloitsu.



Novembrist kuni märtsini toimus koolihoovis lindude söötmine. Lapsed olid hoolsad vaatama, et alati oleks linnumajas toitu ja rasvapalle jaguks. Lindude toidumajad olid ees hoovis. Lapsed uudistasid toitmisel, missugused linnud söögimaja külastasid.

Veebruarist algas aasta tegijate vaatlemine looduses. Sellekohane stend oli Rohekooli stendil. Õpilased uurisid ja vastasid koos oma õpetajatega viktoriiniküsimustele. Kõik said tarkust juurde.

Osalesime Rohekooli seminaridel veebis.

Detsembris tegi 7.s klassi õpilased üleskutse kogu kooliperele aidata Loomade Varjupaika.



24.-28.märtsil 2025.a toimus meie koolisööklas toidujäätmete kaalumine. Eesmärgiks oli see, et lapsed võtaksid toitu nii palju, kui suudavad ära süüa ning võimalikult vähe läheks toitu äraviskamisele. Mõõdeti iga klassi toidujäätmeid eraldi.



16.mail, 2025 aastal oli koolis autovaba päev, kus paljud Kuninga Tänav põhikooli õpilased ja õpetajad tegid tervisliku ja keskkonnasõbraliku valiku. Kooli tuldi jalgsi, (tõuke) rattaga või ühistranspordiga. Enam tulid jalgratastega kooli algklassilapsed. Tublid olid ka seitsmenda klassid.



3.juunil toimus koolihoovis 21. Käsitööpäev, kus valmistati esemeid taaskasutatud materjalidest. Heategevuse raames valmistati Vapruse Helmeid vähihaigete lastele.



Kooli kodulehel [Rohelise kooli blogis](#) on kõigile avalik info. Koolis on Rohelise kooli stend. Info Rohelise Kooli kogukonna tegemistest on leitav kooli kodulehelt.

Koolil on Rohelise kooli lipp.

„MILLIMALLIKAD” - MATEMAATIKA ÕPIVARA JA PRAKTILISE ÕPPE KOOSLOOMELINE ÕPIKOGUKOND

- Triinu Haugas (kogukonna juht, matemaatika)
- Ege Juurikas (eripedagoog)
- Heli Laan (klassiõpetaja)
- Kätlin Neimann (matemaatika)
- Marju Rajasalu (kunstiõpetus)
- Tea Toode (matemaatika)
- Tiia Vreimann (eripedagoog)
- Urve Paulmann (matemaatika)



Õpikogukonna „Millimallikad“ logo.
Fotokollaaž (Marju Rajasalu).

Meie õpikogukonna eesmärkideks õppija individuaalseks arenguks toetavate tingimuste ja ühiste õpperessursside loomine ning õpitava ja igapäevaelu seostamine erinevate projektide kaudu (<https://kuninga.parnu.ee/opikogukonnad/>).

2024/2025 õppeaasta algas **matemaatikahuviliste õpilaste väljasõiduga** Paljassaare sadama avalikkusele suletud osasse Hundipeal, kus toimub endiselt aktiivne laevaremont. Saime kiigata laevaehituse telgitagustesse koos laevaehitusinseneriga, näha suuri aluseid ja kuulata jutte Estoniast läbi inseneripilgu. Lisaks kuulsime humoorikaid seiku ja juhtumisi, mis on laevatehastes ette tulnud. Ekskursiooni lõpus räägiti põgusalt Hundipea piirkonna ajaloost, Tootmiskoondisest „Ookean“ ning piirkonna tulevikust (laternamatkad.ee).



Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli 6. - 9. klassi õpilased Paljassaare sadamas Hundipeal.

Ekskursiooni märksõnaks oli **INSENERIA**. Uuri lisaks, mis on Inseneriakadeemia <https://inseneriakadeemia.harno.ee/>.

2.oktoobril 2024. aastal toimus esimest korda üle-eestiline e-rehkendus. Ettevõtmise eesmärk on matemaatika kui eluks olulise vahendi propageerimine ning selle tähele panemine ka teistes eluvaldkondades. Kõik huvilised said rinda pista tosina 1.-12. klassi matemaatika ülesandega, et saada teada, mis tasemel on nende matemaatikaoskus (<https://novaator.err.ee/erehkendus>). Meie koolist võtsid e-rehkendusest osa 8.s klassi poisid Kasper Kaas, Alar Karus, Art Mattias Kilk, Leslie Puller ja Haidar Rannaste.

Viimasel tunnil enne jõuluvaheajale minekut toimus süvarühma tundides jõulunupula (igal aastal erineval teemal - vt kooli kodulehelt arhiivi alt <https://kuninga.parnu.ee/joulukuu-ja-joulupuu-saksa-tehnoloogiakoolis/>), kus seekord volditi erinevaid kujundeid, saadi teada Polybiose ruudust ja lahendati nuputamisülesandeid. Viiendikud pugesis läbi postkaardi ja tegid Möbiuse lehed.

Kogu õppeaasta jooksul valmistasime õpilasi ette aineolümpiaadiks, Nuputa, Känguru, Nutispordi jt võistlusteks, korraldasime ja viisime läbi koostöös õpikogukonnaga Kuninga Kullo matemaatikaärevuse sisekoolituse ning pidasime igakuiseid koosolekuid.

Õppeaasta lõpetasime 13.-20. mail toimunud **ülekoolilise matemaatika nädalaga**. Tegevused jaotasime kooliastmete kaupa.

1. - 3. klassi ja a-klasside õpilased mängisid „Millimallikate mängu“. Punktiarvestust pidasime klasside kaupa ja klassisisesele rühmadena. I kooliastme ja a-klasside „Millimallikate mängu“ võitis 1.s klass. Peauhinna rändkarikas. Eripreemia sai 8.a klassi õpilane Raimond Jürioja. „Millimallikate mängu“ juhid olid õpetajad Tiia ja Ege.



Millimallikate rändkarikas

II ja III kooliastme ühisürituse „Matemaatikas on liikumisi“ eesmärk oli tutvustada matemaatika süvaõpet ja populariseerida ainet. Tunnid viisid läbi süvarühma õpetajad Urve ja Kätlin ning kunstiõpetaja Marju.

Õpetaja Urve Paulmann: „Üritusest kokkuvõtet õpilastega tehes selgus, et üritus oli vajalik ja meeldis. Kui tunni lõpus tuleb mõni õpilane ütlema, et tahaks uuel õppeaastal siin olla, siis võib lugeda ürituse kordaläinuks.“ Ka I kooliastme ja a-klasside õpilased olid väga rahul matemaatika-nädalaga. Järgmisel õppeaastal sooviti uut matemaatikateemalist ühisüritust.



5. ja 6. klassi õpilaste kunstitöö sirkli ja joonlauaga

Suured tänud õpetajatele Ege, Heli, Kätlin, Marju, Tea, Tiia, Urve ja Triinu (<https://kuninga.parnu.ee/matemaatika-nadal-13-20-mai-2025/>).

ÕPPIMINE LÄBI HUVITEGEVUSE

ÕPILASESINDUS

2024/ 2025 õppeaasta oli koolis eriti sündmusterohke ja meeldejääv.

Kooliaastat alustasime uue presidendi valimisega ja uute liikmete lisandumisega viiendatest klassides ning ka a-klassidest. Proovisime tegutsemist erinevates gruppides nagu meediagrupp, ürituste korraldajad ja tegutsejad, kuid prooviperioodi lõppedes otsustasime siiski kõik koos edasi tegutseda ja kord nädalas koosolekutel kohal käia.

Õpilasesindus aitas korraldada mitmeid toredaid üritusi, mis tõid kooliperele rõõmu koostegutsemist ja palju positiivseid emotsioone. Eriti suureks lemmikuks paljudele õpilastele osutus 14. korda toimunud kooliball, mida kiideti nii meeleoluka muusika, heade esinejate kui ka säravate õhtujuhtide eest, kelleks olid sellel aastal Lisanna Antsi ja Miku Tanel Vellet. Paljud märkisid, et just selle aasta kooliball jäi eredamalt meelde kui varasemad, sest balli lõpuosas astus üles kümne aastane diskor Hugo Järvesaar ja mängis õpilaste soovilugusid oma töötluses. Samuti said väga head tagasisidet kooliolümpia, stiilinädalad, laadad ning sõbrapäeva tähistamine. Need üritused pakkusid õpilastele võimalust väljendada loovust, nautida liikumist ja veeta ühiselt toredalt aega. Lisaks toodi esile, et kooli külastasid huvitavad külalised ja et kogu aasta jooksul oli palju koosolemise hetki, mis muutsid koolielu mitmekesiseks ja elavaks.





Nagu ikka kontrollisime pimedat aega, saabudes helkureid ja avasime jõuluaaja piparkookide ja soovisedelitega.



Õpilasesindus tänab kõiki, kes aitasid kaasa nende ürituste korraldamisele ning võtsid neist aktiivselt osa - just teie panus muutis selle kooliaasta lõbusaks, tegusaks ja unustamatuks!

Kerttu Aruoja
õpilasesinduse president

HUVITEGEVUS

2024/2025 õppeaastal toimus kooli huvitegevuses palju uut ja huvitavat ja samuti jätkasime kooli traditsiooniliste üritustega. Võtsime vastu rohkearvuliselt projektikülalisi ning käisime ise mitmetel õpirännetel ja töövarjutamistel. Projektitegevustest koolis valmis raadiosaade TRE raadios ([saate link](#)), kus meie tegemisi tutvustasid projektijuht Liis Raal-Bilal ja õppealajuhataja Liina Õmblus.

Kooli tulnud esimeste klasside õpilased tulid 1. septembril saalis toimunud aktusele koos 9.klasside õpilastega ja kevadel tõid esimeste klasside õpilased koolilõpetajad tutipäeva aktusele.



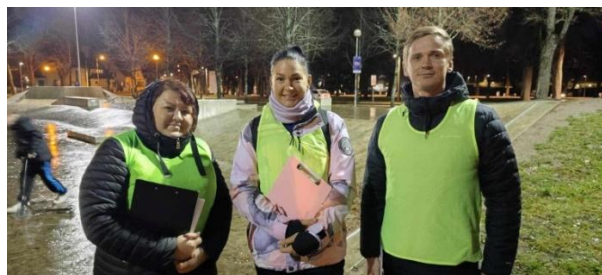


Traditsiooniliselt tähistasime õpetajate päeva, kus vanemate klasside õpilased said õpetajaks olemist proovida ja tunde anda.

Oktoobris alustasime koostööd kolme naaberkooliga, mis päädis aprilli lõpus Brackmanni pargis suure ühisüritusega "Neli kooli - üks süda", kus koolid üksteist tutvustasid läbi sõnavõtude ja esinemiste.



Sportliku isadepäeva raames toimus sellel õppeaastal õues orienteerumine. Osales 250 inimest. Raja lõpetanud said end kostitada tee, kommide ja küpsistega.





8. klasside õpilased osalesid novembris töövarjupäeval, et saada kogemusi erinevate erialade praktilisest tööst.

Advendihommikuks imekauniks saanud koolimajas ootasid õpilasesinduse noored koolipere soovisedelite ja piparkookidega. Selle aasta jõulupidu lastele ja vanematele toimus koos kaunistatud piparkookide näitusega vahelduseks õueüritustele võimlas ja pakkus esinemisvõimalust nii lauljatele, tantsijatele kui näitlejatele ja etlejatele.





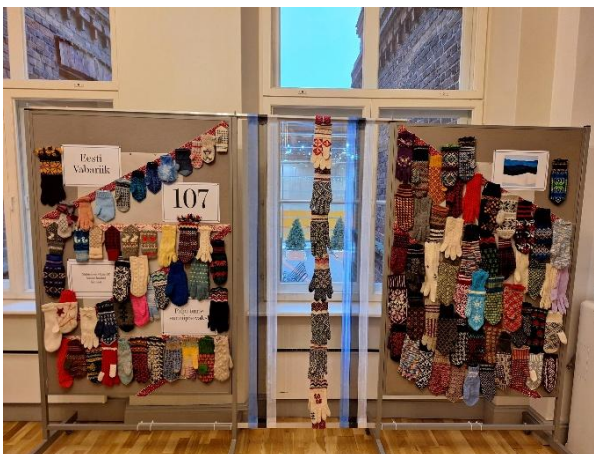
Koolis külas käinud välislektorid tõid uusi teadmisi nii finantskirjaoskusest, elupäästvast käitumisest, tervislikest eluviisidest, toitumisest, hammaste hooldusest kui ka poliitikast ja Euroopa Liidu toimimisest.





7.s kassi eestvedamisel toetas koolipere Pärnu Kodutute Loomade Varjupaika esemeliste ja toiduainete annetusega.

Juba jaanuaris lükkasime käima ettevalmistused Eesti 107 tähistamiseks. Kogusime kodudest näitusele kokku 107 käsitsi kootud kinnast ja filmisime üles videotervitused koolijuhilt ja õpilasesinduse presidendilt. Samuti laulsid riigihümni videoklipile andekad lauljad Eva Beljajev ja Mirt Mathilda Sofi Kirss. Aktuse päeval näidati hümn saatel Eestimaa 4 aastaaja pilte õpetajatelt Signe Leht ja Urmas Lekk. Klassitundides valminud õpilaste töödest panime kooli koridori üles suure ühisnäituse. Traditsiooniliselt kogunesime lippude, lillede ja küüналdega koolimaja ees monumendi ette ja mälestasime kõnedega vabariigi väljakuulutanud vilistlasi.





Toimused mitmesugused teemanädalad nagu keelte nädal, liikumisenädal, õuesõppe nädal ja sõbranädal.





Terve aasta harjutasime hoolega laulupeo laule ja tantse ning kõik kooli koorid saidki võimaluse osaleda sellel suvel toimuval laulupeol "Iseoma". Rahvatantsijad said osa 1.juunil spordihallis toimunud laste ja koolinoorte Pärnumaa tantsupeost ning õpetajate tantsurühm sai esineda mitmetel kooli üritusel.



Osalesime konkursil "Aasta Kool 2025" ja tegime oma koolist vahva filmi ([filmi link](#)). Loomingulises meeskonnas löid kaasa õpetajad Lemme Sulaoja, Siiri Paasma ja õpilased Kervin Mõttus, Vaike Kütt ja Rasmus Kromarovski.

20. märtsil toimunud 14. kooliballi lõppedes jagasime ürituse toetajatele laiali 19 tänukirja. Annetuste seas oli ka selle aasta kooliballi tort lapsevanem Liis Loorentsilt.



Üle hulga aja toimusid jälle kooliolümpiamängud, mille eestvedajateks olid meie kooli tublid kehalise kasvatuse õpetajad ja Kullo õpikogukond. Sooja südamega meenutame kohtumist olümpiamedalisti Allar Rajaga, olümpiatule süütamist, lipu heiskamist, erinevate Pärnumaa maakondade paraadi ning lõbusaid võistlusi.



Selle aasta playbacki muutis eriliseks asjaolu, et esinemisnumbreid hindas ainult õpilasesinduse liikmetest koosnenud žürii.



Siiani meie maja kesksed olnud õpilaslaadad said uue väljundi. Õpetaja Kätlin Neimanni juhendamisel tegutsema asunud mini-mini firmad olid oma toodetega väljas Martensi väljakul ülelinnalisel õpilasfirmade laadal.



Aasat huvitegevuses märgiti tublide tabelisse 69 konkurssidel ja õpilasvõistlustel osalenud õpilast ning 138 spordivõistlustel osalenud õpilast. Diplomid parimatele kooli esindamise eest huvitegevuses jagas pidulikult aktusel kätte meie kooli vilistlane ja rahvusvaheliselt väga edukas võrkpallur Märt Tammeaar.



21. käsitööpäev tõi kooli õuele meisterdama lapsi kõikidest klassidest. Paralleelselt toimus koolimaja mööblist tühjaks kolimine ja raamatute parandamine ning tagastamine raamatukogule. Erakorraliselt ka järgmise aasta õpikute laenutmine, sest koolimaja läheb terveks aastaks remonti. Küllap oli sellega seoses möödunud õppeaastal ka palju vilistlaste külaskäike, sest tulevikus näeb vana ja armsaks saanud koolimaja remondi järgselt juba uues kuues.





Kooli lõpetas 27. lend. Eriliseks kujunes 9.s klassi lõpuaktus, kus aktusel osales 2 klassijuhatajat Kristiina Hunt ja Aili Vunk.



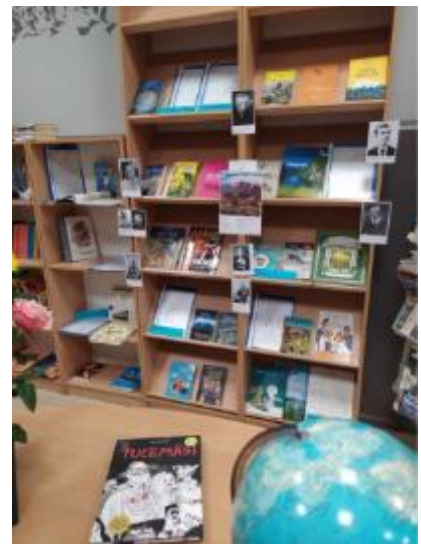
Siiri Paasma
direktori asetäitja noorsootöö alal

TEGEVUSED RAAMATUKOGUS

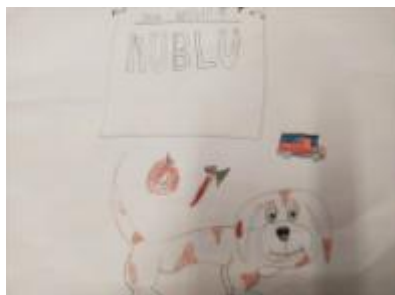
Õppeaasta algas tavapärase Lugemisisu ning Lugemisrallit tutvustavate raamatukogutundidega noorematele õpilastele.

Toimusid ka lõimitud IT ja raamatukogutunnid 8. klassi õpilastele, et hõlbustada info leidmist uurimistööde jaoks.

11.-15.novembril tähistasime koolis Põhjamaade kirjanduse nädalat. Vestlesime Põhjamaade loodusest, tuletasime meelde nende maade lastekirjanike raamatuid ning lõpuks sai kuulata juttu Rán Flygenringi raamatust „Tulemägi“.



30. jaanuaril tähistasid 1.c ja 1.s klassi lapsed eesti kirjanduse päeva Jaan Rannapi raamatuga "Nublu". Raamatut said ette lugeda nii raamatukoguhoidja, õpetajad kui ka lapsed ise. Lõpuks valmisid ka toredad pildid.



2025.a. möödub 500 aastat esimese eestikeelse raamatu ilmunisest. Paljudele meist on lugemine igapäevane tegevus. Kooli raamatukogus sai sisse seatud raamat, mis ootab koolipere mõtteid ja muljeid loetud raamatutest, mis kõige enam on meelde jäänud või tähtsad olnud.



Emakeelepäeva eel toimus meie kooli aulas taaskord traditsiooniks saanud mälumäng 7. - 9. klassi õpilastele. Mälumängust võttis osa üksteist 3-liikmelist võistkonda. Leidus nii üldkultuurilisi kui ka Pärnumaa-teemalisi küsimusi. Mõni küsimus eeldas laiemat silmaringi ja teadmisi, mõni aga nõudis nutikust. Kuna maikuu algul toimusid Lõimingu õpikogukonna eestvedamisel kooliolümpiamängud, oli mitmeid küsimusi spordivaldkonnast. Näiteks uurisime õpilastelt, mille üle oli meie trekisprinter Erika Salumäe imestunud oma teist olümpiakulda vastu võttes 1992. aastal Barcelonas ning soovisime mälumänguritel täpsustada, mis on paigutatud kesklinna Rüütli, Pargi ja Vanapargi tänava ringristmiku keskele. Veenduti, et ikka tuleb olla kursis ümbritseva eluga ning jälgida infoedastust nii meedias kui ka väljapanekutelt kooli raamatukogus.

Kõige enam kogus punkte võistkond, kuhu kuulusid Trevor Thomas Andreson, Johannes Näkk ja Miku Tanel Vellet 9. c klassist. Teise koha omanikeks said Alar Karus, Karl - Marten Olu ja Alfred Johan Taggu 8. s klassist ning kolmanda auhinnalise koha pälvisid Inger Liis Savi, Kervin Mõttus ja Simona Mirme 7. s klassist.



Kuna 2025. on Eesti Raamatu aasta, olid selle aasta küsimusedki kirjanduslikku laadi.

Nimelt toimus 4. aprillil Rääma koolis viktoriin „Meie Pärnu“, kus Kuninga Tänav Põhikooli esindasid Miku Tanel Vellet, Alar Karus, Marta-Marianne Vene, Frode Kuusk ja Kervin Möttus. 9 võistkonna hulgas saavutati 1. koht. Õpilasi premeeriti rahaliste kinkekaartidega. Seekord olid küsimused Lydia Koidula ja Johann Voldemar Jannseni elu ja tegevuse kohta. Õpilasi juhendas Daivi Jõerand.



2. aprillil tähistasime rahvusvahelist lasteraamatupäeva Hans Christian Anderseni 220. sünniaastapäeva puhul tema muinasjuttudega. Maailmakuulsa muinasjutumeistri elu ja loomingut meenutasid nii lapsed kui ka raamatukoguhoidja. Lõpuks said kõik osalejad oma teadmisi kontrollida ristsõna lahendades.



Aprillikuus oli meie kooli keskastme õpilastel külas Jaak Känd koos viie noormehega Ülejõe koolist. Vestetud õitsijutud olid huvitavad ning kuulama panevad. Etteaste lõpuks said kõik saalisolijad viisigi veerema. Pärast jagasid Jaak Känd ja poisid raamatukogu külalisraamatusse ka oma lugemissoovitusi.



Raamatu ja roosi päeva tähistasime lugemiselamuste kogumisega raamatukogu külalisraamatusse. Oma muljeid loetud raamatutest jagasid nii õpetajad kui ka õpilased. Kõik, kes oma lugemiselamuse kirja panid, said kingiks järjehoidja. Aitäh kõigile, kes sellesse raamatusse ka varem oma mõtted kirja on pannud või plaanivad seda teha!



Raamatukogus jätkub tegevust ikka! Ka sel kevadel toimusid kooli raamatukogus nooremate klasside minikonverentsid, kus lapsed said rääkida raamatutest, mis rohkem meelde on jäänud või häid mõtteid tekitanud. Enam kiita said õpilased, kes on osalenud Lugemisiisu programmis või olnud tublimad Lugemisirallil.



Daivi Jõerand
raamatukogu juhataja

SPORT

2024/2025. õppeaasta oli meie kooli spordielus aktiivne ja saavutusterohke. Õpilased osalesid mitmetel piirkondlikel ja maakondlikel võistlustel, kus näidati üles suurt sportlikkust, meeskonnavaimu ja pühendumust.

- Pärnu spordihallis toimunud 1.-5. klasside korvpalliturniiril saavutasid meie kooli tüdrukud tubli 2. koha ning poisid 3. koha.
- Läänemaa regiooni rahvastepalli võistlusel saavutas meie kooli võistkond 3. koha. Võistluse võitis Orissaare kool, teiseks tuli Kohila.
- Pendelteatejooksus saavutasid 8.-9. klasside õpilased 1. koha.
- Akrobaatikas tuli Lisanna Mahlakas 5. klasside arvestuses 2. kohale.
- Jalgpallis Rimi osavusfestivalil sai 1.-3. klasside võistkond 2. koha ja 4.-5. klasside võistkond 3. koha. 4.-6. klasside poisid tulid jalgpallis 3. kohale.
- Korvpallis olid tulemused: 1.-5. klasside poisid 3. koht ja 6.-9. klasside poisid 2. koht.
- Kiirmales võitis meie kooli õpilane Patric Herbert Heitmann 1. koha.



- Sulgpallis tuli 5. klasside tütarlaste arvestuses 3. kohale Eliise Olu.
- Võrkpalli miniliigas said 4.-6. klasside poisid 3. koha ja tüdrukud 4. koha.
- Lisaks neile saavutustele osalesid meie õpilased aktiivselt ka koolisisestel spordipäevadel, liikumisnädalatel ja projektides, mis edendasid tervislikke eluviise ja liikumisrõõmu. Kool jätkas osalemist programmis "**Liikuma Kutsuv Kool**", mille kaudu innustati igapäevast liikumist ka tundide ajal.

Aasta tippsündmus oli kooli Olümpia, kus osalesid 5.-8. klasside õpilased. Olümpiamängude haridusprogramm vältas mitu kuud. Õpilased tutvusid Pärnu osavaldadega, tehes plakateid ja osaledes viktoriinis. Sportlik programm toimus mai kuus. Täname Eesti Olümpia Akadeemiat meile antud toetuse eest!



Kokkuvõte A-klasside õppeaasta spordisündmustest

2024/2025. õppeaasta kujunes A-klasside sporditegevustes väga aktiivseks ja edukaks. Õpilased osalesid mitmetel erinevatel spordivõistlustel, kus saavutati silmapaistvaid tulemusi ning koguti väärtuslikke kogemusi.

Saalihoki turniir Porkunis tõi meie kooli võistkonnale auhinnalise **3. koha**. Meeskonda kuulusid: Daniel Leigh Jarman, Sten Erik Klade, Hendrik Karuse (kõik 9.a), Andri Lind (8.a), Andre Valgemäe ja Mort-Amor Rõõmussar (7.a).



Tartus toimunud Eesti Eriolümpia Ühenduse vastuvõtul tunnustati meie kooli parimaid sportlasi. Aasta sportlasteks valiti Andre Valgemäe ja Mort-Amor Rõõmussar.



Kergejõustiku talvisel mitmevõistlusel Tallinnas näitasid A-klasside õpilased mitmetel aladel tugevat taset. Parimad tulemused:

- 1. koht - Lisette-Mirelle Tali
- 2. kohad - Greete Kosk ja Sten-Erik Klade
- 3. kohad - Kaisa Lehe ja Alondra Vistunov
- Lisaks tugevad kohad ka: Alexandra Jaaniste (4.), Carina Lepiste (4.), Johanna-Liisa Paikla (5.) ja Ain Saadov (6.)



Kahevõitlusalade nädalal, mille korraldas Pärnu Spordiliit koostöös Pärnu Armwrestling Club'iga, said A-klasside 7.-9. klassi õpilased osa käesurumisspordi tutvustusest ning praktilistest katsetustest. See pakkus huvitavat vaheldust ja võimalust katsetada uut spordiala.



Sügisesele krossijooksul Tartumaal näitasid kiireid jalgu mitmed õpilased. Sten-Erik Klade ja Daniel Leigh Jarman saavutasid oma divisjonides esikohad ja teenisid kuldmedalid. Kooli esindasid veel Liisa Telkinen, Alondra Vistunov, Tristan Kaas, Greete Kosk, Andre Valgemäe ja Mort-Amor Rõõmussar.



29. mail toimus Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis üle linnaline HEV laste spordipäev, millest võttis osa 7 kooli ja kokku 104 õpilast. Võistlused peeti kolmel alal: topispalli heide, kaugushüpe ja 60 m jooks. Lisaks said lapsed osaleda kümnes sportlikus tegevusjaamas. Parimad sportlased pälvisid karikad. Üritust toetasid Pärnumaa Spordiliit ja Eesti Eriolümpia Ühendus.



Kehalise kasvatuse õpetajad Ulvi Lutoškin, Marja-Liisa Kirschbaum ja Elar Jaakson

ALGKLASSID

ESIMESED KLASSID

Esimesed klassid tegutsesid kogu aasta jooksul palju koos. Väljasõitudeks ühendasime nii jõud kui ka ideed.

Septembris võtsime osa Maailmakoristuspäevast. Üheskoos korjasime pisiprügi kooli lähiümbrusest. Tõdesime, et meie armas kooliõu on puhas ja väga hästi hoitud. Lähitänavatelt leidsime aga üksjagu klaasikilde ja muud ohtlikku prügi.

Sügisesse mahtus veel algklasside ühine sügispidu lõbusate mängude ja tammeloitsuga.

Osalesime keelteviktoriinil ja lustisime Edgar Valterile pühendatud karnevalil.



Esimese teatrikülastuse tegime Endla teatrisse, vaatasime värsket etendust “Ükskord ühes paigas”.



Teise teatrielamuse saime Viljandist Ugala teatri harivalt etenduselt “Kartulimässajad”.

Pühadetunnet otsisime Lottemaa jõulumaalt. Vaatasime minietendusi ja lustisime Lottemaa tegelastega. Suureks üllatuseks leidsime ka kingikoti, kust iga laps sai kingiks just selle õige raamatu.



Esimene poolaasta möödus imeruttu ja oligi käes aeg jagada lõbusal klassihommikul esimesed tunnistused.

Pernova Loodusmajas osalesime programmides “Eesti toidu märgised” ja “Metsloomad ja nende eluviis”.

Külastasime Uue Kunsti Muuseumi taaskasutuse teemalist näitust.

Tutvusime Pärnu Keskraamatukogu lasteosakonna näitusega ja kuulasime vahvaid raamatututvustusi.



Külastasime Kurgja talumuuseumi ja osalesime programmis “Vastalad talus”.



RMK Kabli Külustuskeskuses tutvusime metsloomade talvise eluga.



Tähistasime pidulikult nii 100 päeva koolilapseks olemist kui ka aabitsa puhkusele saatmist. Iga 1. klassi laps andis südamlikku vande, millega lubas oma esimest tarkuseraamatut hoida parimal moel ja olla edaspidi virk ja kraps koolilaps.



Kooliaastat aitasid lõbusamaks muuta Halloweeni stilipäev, temaatiline sõbranädal ja 1. aprilli koolikotivabapäev.



Kevadesse jäid spordipäev ja matemaatikaõpetajate koostatud “Millimallikate mäng”.

Käisime Tallinna Loomaaias, vaatasime suvise laulupeo ootuses üle ka lauluväljaku. Külastasime kõrsikuvabrikut ja saime teada, kuidas maitsevad kõrsikutaigen ja värsked soojad kõrsikud.



Kunstide Kooli pilli- ja tantsukontserdil said lapsed vanematele näidata, mida nad terve aasta vältel õppinud olid.

Juunikuu saabudes tähistasime kooli õunapuuaias suviseid sünnipäevi ja meenutasime õuesõppepäeval 1. klassis õpitud tarkusi.

Viimasel koolipäeval toimus aulas ühine 1. klasside aktus, mida kaunistasid meie kodumaa hümn ja pillipalad. Jagasime tunnistused ja lippasimegi suvesse.

klassijuhatajad Kristi Treial ja Kadri Anari

TEISED KLASSID

2.c klassis õppis 24 õpilast: 10 poissi ja 14 tüdrukut. Klassi lapsed olid õpihimulised, nutikad ja nupukad, loovad, sõbralikud, hoolivad ja viisakad. Lisaks õppimisele meeldis neile näidelda, meisterdada, joonistada, sportida ja mängida.

Lapsed olid õppimises väga tublid. 2. klassi lõpetas kiituskirjaga 14 õpilast, 9 lapsel olid tunnistusel ainult hinded 4 ja 5.

15 õpilast osales aktiivselt mõttespordi võistlustel. Males osalesid Lenna Pentma, Jesse Jartsev, Willem Värk, Calvin Välimäe, Marie ja Helena Traumann, Markus Parts, Ralf

Johannes Parts, Otto Martin Sonntak. Kabes osalesid Ahto Kosk, Filippa Strange, Mirtel Loit, Loore Ramona Paesalu. Ristsõnu käisid lahendamas Helmi Anari, Delisa Rattasep.

Matemaatika Känguru võistlustel osalesid Filippa Strange, Loore Ramona Paesalu, Jesse Jartsev. Kõige paremini läks Filippa Srangel, kes saavutas Pärnu linnas 16. koha.

Sügisel osalesid meie klassist Jesse Jartsev ja Lenna Pentma nutivõistlusel, kus saavutati kooli meeskonnaga 2. koht.

Jõulude ajal õpiti selgeks näidend „Jõulupidu raamaturiulilt“. See näidend kanti ette klassi jõulupeol, kus esineti vanematele.



Klassi lapsed osalesid tublilt spordivõistlustel. Sügisel saavutati 2. klasside koondvõistkonnaga pendelteatejooksus 3. koht.

Lenna Pentma ja Mirtel Loit osalesid kooli võistkonnaga pallilahingus, kus saavutati linnas 3. koht. Willem Värk ja Jesse Jartsev osalesid kooli meeskonnaga jalgpallivõistlustel.

Septembri lõpus osalesime Tallinna maratoni virtuaaljooksul, kus kõik läbisid 500 m.



Möödunud õppeaastal toimus klassil palju toredaid klassiüritusi, õppekäike ja väljasõite. Sügisel käidi Kurgjal, osaleti programmis „Sügis talus“. Kahel korral käidi Pernova Loodusamajas, kolmel korral Pärnu kontserdimajas kontsertidel ja vaadati etendusi.



Klassi lapsed võtsid aktiivselt osa kõigist kooli üritustest.

Kooli playback'il osales 9 õpilast kahes koosseisus: esitati Joost Kleini lugu „Europapa“ ja Vanilla Ninja „Club Kung Fu“. „Europapa“ esitajad said üldkokkuvõttes 3. koha. Vanilla

Ninja esitus pälvis eripreemia. Lapsed esinesid väga tublilt - kostüümid, liikumine, kõik oli hoolega läbi mõeldud ja ette valmistatud.

Oma klassiga käidi sügisel Tammiste matkarajal matkamas, toimus kaks klassiõhtut. Kooliaasta lõpus peeti taas kooli meelteaias meeleolukas piknik koos vanematega, kus lapsed esinesid, mängiti koos bingot ja vanu eesti rahvusmänge, võisteldi spordis ning aeti mõnusalt juttu.



Õnnestunud üritused klassiga olid: Halloweeni klassiõhtu, purjetamise koolitus Pärnu Jahtklubis, kevadine klassiekskursioon Rocca al Mare vabaõhumuuseumisse, jõulupidu ja piknik koos vanematega, esinemine kooli playbackil.



klassijuhataja Inga Merisaar

2.s klass

Hoolimisest ei pääsenud keegi, isegi koolis. Ta lihtsalt seisis koolimaja uksele ega kavatsenudki sealt kuhugi minna. Hoolimine oli uksele risti-põiki ees ja sai kätte kõik, iga 2.s klassi õpilase, hilinejad, direktori ja sööklatakid. Sest mille muuga siis koolis tegeldakse kui mitte hoolimisega? Tegelikult koosnes meie kooliaasta veel paljust muust: mõtlemisest, kukerpallist, mälu treeningust, kartulitest ja peedisalatist, lugemisharjutustest, trügimisest, meisterdamisest, rividrillist, rehendamisest, seinakullist. Kuid kõige rohkem ikka hoolimisest. Hoolimise võlujõudu aitasid hoida kõik meie klassipere liikmed.

Meie ühine kooliaasta 2.s klassis möödus tarkusevilju noppides - sündmusterohkelt ja huvitavalt. Meie saatjateks olid mitmed õpetlikud vanasõnad, mille järgi oma tegemisi sättida. Ajaratas ei jää seisma. Septembrist juunini jõudsime ajarattal üsna palju ringi rännata. Hea oli rännata kui ümber on sõbrad, kuid kes sõpru tahab leida, peab ise sõbralik olema.

Õppeaasta rännakut alustasime meelteia saagikoristusega ning seente uurimisega loodushuugas. Osalesime Mõttespordi olümpiaadil, kirjanduskarnevalil, joonistusvõistlusel, laadapäevadel ning raamatuaasta loomekonkursil. Koos sai rännatud Kurgja Talurahvamuuseumis ning Rocca al Mare Vabaõhumuuseumis. Tarkust kogutud Pernova Loodushuugas. Mitmeid kordi sai külastatud toredaid teatrietendusi ja nauditud filmielamusi Apollo kinos.



Sügisene saagi koristamine meelteias



Kirjanduskarneval



Jõulukampsunipäev koolis



Jõulud Pernova Loodusmajas

Üheskoos õppides ja tegutsedes muutusime iga päevaga targemaks, julgemaks ja tähelepanelikumaks. Ja nii liigumegi samm-sammu haaval ikka oma unistuste ja eesmärkide poole.



Esimesed tunnistused käes

klassijuhataja Kady Õispuu

KOLMANDAD KLASSID

3.c klassis on 24 õpilast: 13 poissi ja 11 tüdrukut, kõik omamoodi ettevõtlikud, loomingulised, lustakad ja särtsakad.

Püüdsime õppimist huvitavamaks teha eTwinningu abil, see tähendab, et tegime ainateüleseid projekte teiste Euroopa koolidega ja jõudsime sedasi õppekavas ettenähtud õppetulemusteni. Esimesel poolaastal tegime koostööd Islandi ja Tenerife kooliga. Tutvustasime oma maa jõulukombeid. Valmis video, mida saab vaadata [SIIT](#).

Teisel poolaastal tegime koostööd Prantsusmaalt Arles'i ja Kreekast Thessaloniki kooliga. Käsitlesime koos partneritega inimeseõpetuse teemasid: tervislik eluviis, sooline võrdõiguslikkus, keskkonnasõbralik käitumine, kultuuridevaheline mõistmine ning meedia ja infopädevus. Projekti ülevaadet saab lugeda [SIIT](#).

Kevadel katsetasime väikese grupiga animatsiooni tegemist. Osalesime Heino Parsi nimelisel animatsioonifestivalil, kus selle aasta teemaks oli "Kõik putukad ja mutukad". Emili, Adeele, Patrick ja Villem tegid animatsiooni "Kuidas sipelgas aitab sinilille". Ettevõtmine oli nii põnev, et järgmisel aastal on kaasalööjaid palju. Vaata [SIIT](#).

Õppetööle vahelduseks sai käidud Pernova loodusmajas, kontserdimajas, Endlas, Ugallas. Lisaks klassiõhtud ja matkad. Kooliaastat jäid lõpetama meeldejääv väljasõit Kilplaste teemaparki ja Emumäele ning telkimine ja matk Sakala tee matkarajal. Viimase teenis klass ausalt välja 1000 VEPA-mängu punkti eest.



Halloweeni klassiõhtu



Ülelinnaline 3. klasside robotikapäev



Ilma lumeta matk jõulude ajal Laiksaares



Jalgratta sõidueksami eel



Lõkkeõhtu Saeveski metsaonni juures



3. klassi rahvatantsijad Pärnu laste ja koolinoorte tantsupeol "Hetked"

klassijuhataja Katrin Kurvist

3.s klass

Kirjutan igal kevadel lastele kokku meie aasta tegemised luuletusena ja teen igale lapsele kaardi, kuhu on kirjutatud luuletus ja kleebitud mõned toredamad pildid.

Aasta koolis otsa sai,
tee nüüd endale üks pai,
uusi teadmisi said palju,
vahel viskasime nalju.
Kurgjal teha said sa võid,
mida karaskiga sõid,



ujumises osav, sa,
pikka maad võid ujuda.
Sügise sa võtsid vastu,
tamme ümber lõid ka tantsu,



karnevalil tantsu lõid
ronisid ja kommi sõid.

Klassiõhtul palju kisa,
pööning andis juurde lisa,
tunnistuse kätte said,
papa Jannseni pilgu all.



Rahvariideid kandsime,
võimsa peo me andsime,



filme vaatasime kinos,
teatris etendusi lisaks.
Jõulud Tammistes sai peetud,
jõulukinke metsast veetud,
grillitud sai vorste ka,
oi, küll need vorstid olid head!
Jutuvestjaks meil on Rihard,
joonistajaks Isabella,
näitlemises osavad
Elsa koos Mirelliga.
Mõttespordis tegijad,
ristsõnu läbi närivad,
Elsa Isabellaga,
Silvia 3. kohaga.
Kängurus ragistasid pead,
mõnel olid ülesandes ka vead,
Simone, Lars ning Harold ka,
kõige parem Stephen- hurraa!
Playbackis olid tüdrukud ägedad,
tantsu löid saalis vägevalt,
Emumäel uurisime loodust
ning Kilplas naersime loodut.



Suvel teha võid mis tahad,
 istu kasvõi õues maha,
 reisi ringi, uudista,
 oma keha pruunista.
 kogu muljeid, puhka ka,
 siis sügisel oled valmis õppima taas.



klassijuhataja Anu Päit

NELJANDAD KLASSID

4. c klassi õppeaasta oli väga tegus ja sündmusterohke. Sügisel võtsime koos algklassidega vastu sügise. Kuna loodusõpetuses olid sellised põnevad teemad nagu Päikesesüsteem ja looduskatastroofid, siis tegime rühmatöödena nii Päikesesüsteemi kui ka vulkaani modelid. Vulkaanid panime ka purskama.



Päikesesüsteemi mudel



Vulkaanimudeli viimistlemine

Suurepäraseid olid erinevad kostüümipeod - Halloweeni päev, Edgar Valteri auks korraldatud karneval, sõbranädal.



Halloweeni päev



Sõbranädala tudupäev



Edgar Valteri karneval

Käisime kolmel Pernova õppeprogrammil: “Kliimamuutused ja toit”, “Päikesesüsteem” ja “Mikroskoop ja rakk”.

Toimus väga vahva jõuluklassiõhtu. Klassiõhtu mängud korraldasid lapsed ise, kaetud olid jõululauad. Kuna vanus lubas, siis sai jõuluvana koos abilistega valitud klassikaaslaste vahel. Oli väga pikk ja lõbus klassiõhtu.



Värvimäng klassiõhtul



Topsimäng klassiõhtul

Terve sügis osalesid kaks last - Regina ja Herta Markus Saksatamme kirjandusmängul koos paralleelklassi ja 3. klasside mõne õpilasega. Õppisime, lugesime ja näitlesime - väljusime kirjandusmängust võitjatena.



M. Saksatamme kirjandusmängu finaali

Rasmus esines suurepäraselt inglise keele konkursil. Grete ja Mathias osalesid koos ja edukalt mõnede koolikaaslastega Nutivõistlusel. Matemaatika olümpiaadil ja Känguru võistlusel esindasid kooli suurepäraselt Herta (5. koht), Patrick (2. koht), Rasmus (10. koht) ja Mathias. Nutivõistlusel saavutas Mathias piirkondliku III koha. Kirjandusvõistlusel Pärnu Keskraamatukogus osalesid Herta ja Patrick. Lisaks osalesid erinevatel spordivõistlustel ja TV 10 Olümpiastarti võistlussarjades Regina, Kenet, Marten, Andris ja Els. Patrick osales terve aasta vältel Pärnumaa malevõistluse sarjades ning väljus sealt oma vanusegrupi võitjana. Emakeelepäeva loomekonkursil saavutasid Mathias (1. koht) ja Grete (3. koht) kõrgemaid kohti ja Hertagi töö sai eripreemia.

Kooli playbackil osales meie klassist sel aastal koguni kolm gruppi. Nublu - Push it feat. Maria Kallastu - esitajateks Izabella ja Lorette; Little Big - Uno - esitajateks Regina, Marten, Rasmus, Mathias, Kenet, Liis-Marii, Izabella, Sass; KAJ - Bara Bada Bastu - esitajateks Elora, Grete, Delisa, Marie, Heleriin, Herta, Karolin, Els. Playbacki võitjateks krooniti meie klassi esitus KAJ - Bara Bada Bastu; eripreemiad esituse eest said Izabella, Rasmus ja Regina. Eraldi sai premeeritud kõik meie klassi esinejad, sest meid oli

playbackil pea kolmveerand klassi. Kogu klass sai 50 eurose tordi kinkekaardi, mille realiseerisime klassi perepiknikul.



KAJ - Bara Bada Bastu



Little Big - Uno



Nublu - Push it

4.- 10. mail viibis grupp meie klassi õpilasi Erasmus+ projekti raames Tenerifel. Meie peamine ülesanne oli kaardistada teekonnal Teide vulkaanile erinevate kõrgusvööndite taimestik ja muutused kliimas. Tegime sel teekonnal palju peatusi, pildistasime taimestikku ja üldist maastikku, et hiljem kategoriseerida tehtud fotod Teide kõrgusvööndite kaupa. Lisaks praktilisele tööle oli meid vastuvõttev kool CEIP La Jurada valmistanud meie õppeteema toetuseks ette rida erinevaid rühmatöid kõrgusvööndite taimestiku ja loomastiku tundmaõppimiseks. Lähetusel viibisid Herta, Marie, Els Hedvig, Izabella, Rasmus ja Mathias.



Ahvide pargi külastus

Hiliskevadel toimus 4. klasside spordipäev. Mõõtu võeti teatejooksus, hoota kauguses, köieveos ja sprindis. Kokkuvõttes võitis meie klass.



Kevadel käisime veel avastusretkel Viljandis. Seal kohtusime Viljandi Pärimusmuusika Aidas pärimusmuusikuga, kes tutvus rahvapille ning koos mängisime laulumängu. Kondase Keskuses vaatasime kooliõpetaja Paul Kondase eriskummalisi maale ja meisterdasime märke. Viljandi muuseumis tutvusime minevikust pärit igapäevaste tarbeesemetega. Bonifatiuse Gildi meisterdasime martsipanist maasikaid. Lõpuks jalutasime Viljandi lossimägedes.



Klassipilt Viljandis Vabadussõja ausamba jalamil

Meie kooliaasta lõpetas lustlik perepiknik Maurice´i pere Kapteni talus. Lapsed esinesid oma playbacki esituste ja pillimängudega. Koos mängisime erinevaid sportlikke mänge ja hilisõhtu lõppes traditsiooniliselt merel vesijalgratastega sõudes.



klassijuhataja Tiiu Kiveste

4.s klass

Peale pikka ja mõnusat suvevaheaega ootas enamus 4.s klassi lapsed kooli algust, et kohtuda oma toredate sõprade ja õpetajatega. Alustasime jälle koos neljandat sisutihedat töist aastat.

Kohe septembris hakkasime tasemetöödeks kordama. Need õnnestused meil päris hästi ja saime suure kogemuse võrra rikkamaks.



Paljud õpilased meie klassist said sel õppeaastal end proovile panna erinevatel võistlustel, konkurssidel, olümpiaadidel.

Matilda Vaigur pääses finaali jutuvestmiskonkursil “Ehitades sildu”. Helmi Avandi võitis linnas ettelugemisvõistluse. Alessandra Kurm ja Matilda Vaigur olid väga tublid “Saksatammemängus” ja koos võistkonnaga saavutati linnas esikoht. Luukas Ruubel, Artur Kosk ja Patrik Rossman esindasid edukalt meie klassi matemaatikaolümpiaadil. Hanna Pärg, Luukas Ruubel ja Armin Soovik andsid endast parima mõttespordiolümpiaadil. Ka pendelteatevõistlusel jäi 4. klassi koondvõistkond linnas 3. kohale.

Meil vedas, sest lausa kolmel korral õnnestus sellel kooliaastal käia õppimas Pernova Loodusmajas. Saime põhjaliku ülevaate Päikesesüsteemi planeetidest, kliimamuutustest. Eriti meeldis lastele tund mikroskoopidega, kus sai vaadelda rakulist ehitust ja ise teha preparaate.

Sellesse õppeaastasse mahtus palju erinevaid õppetegevusi nii klassiruumis kui ka matkarajal, muuseumis, raamatukogus, “Pernovas”, ekskursioonil Viljandis.



Lisaks õppimisele mahtus sellesse aastasse veel palju muud põnevat. Väga suure elamuse saime Eesti Draamateatri etenduselt “Luidrik” ja Vanemuise etenduselt “Vennad Lõvisüdamed”.

Oli võimalus teatris Endla vaadata etendust “Ükskord ühes paigas” ja kontserdimajas kontsertetendust “Reis Kuule”. Ka kinos käisime koos paar korda. Filmi “Fränk” sisu oli karm, aga õpetlik. Muljeid ja arutelusid jätkus peale filmi vaatamist veel mitmeks päevaks.

Meeleolukaid sündmusi jagus veel teisigi. Sportlik isadepäev, karneval, jõulupidu, sõbranädal, laadad, spordipäevad tegid igapäevase koolielu põnevamaks.



Väga südamlikuks ürituseks kujunes perepiknik koos vanematega Kangru talus.



Oli imeline kooliaasta.

klassijuhataja Ruth Vaga

VÄIKEKLASSID

Õppeaasta algas õppeprogrammiga Kurgjal, kus A-klassid osalesid Kurgja Talumuuseumi õppeprogrammis „Sügis talus.“ Tutvusime vanade taluhoonete ja põllutööriistadega. Nägime, millised koduloomad ja kuidas vanal ajal talulaudas elasid. Lapsed said paitada küülikuid ja väikesi vasikaid, uudistada Eesti maatõugu piimalehmi ning tori hobuseid.

Vesiveskis vaatasime nelja Eestis kasvatatavat teravilja, kordasime nende nimetusi ning tuletasime meelde nendest saadavaid tooteid. Saime teada, et esimese teraviljana võtsid vanad eestlased kasutusele odra. Õpilased proovisid vilja rabada ja kootidega peksta ning tutvusid veski tööpõhimõttega.

Rehetoas jätkus laste osavõtul põhjalik võitegu koos rukkikuklite voolimise ja küpsetamisega.

Muusemi töötajate poolt pakutud talusupp ning leib koos laste valmistatud kuklite ja võiga oli ürituse lõpetuseks imemaitsev lõunasöök.

Nautisime väga tegusat ja rõõmsat südasuviselt palavat sügispäeva!



4. novembril osalesid 6. - 9.a klasside õpilased muuseumitunnis Seljametsa Muuseumis. Igati huvitav ja silmaringi arendav oli koolitundides õpitut muuseumis üle korrata ning päris oma silmaga näha ja isegi käega katsuda.

Saime teada, millise tööriista moodi nägi Joosep Toots koolipingis välja, kui ta „pöördus igasse külge nagu oherdi“. Kraasisime villa ning uudistasime sütega töötavat triikrauda. Proovisime järele, kui kitsas oli vanal ajal inimestel voodis magada ning missuguse vahendiga talumehed kergema vaevaga nahast säärsaapaid jalast tõmbasid. Nägime, millised kelmikad rannakleidid olid Pärnus moes juba eelmise sajandi algul ja kuidas pükstele viigid sisse aeti.

Põhjalikus vestluses kordasime üle neli ajalooallikate liiki, rääkisime lähemalt arhiivindusest, tutvudes toredate näidismaterjalidega.

Vahvad töölehed ja õppemängud aitasid muuseumi saalidest otsida eksponaate ning liigitada mõisteid erinevateks ajalooallikateks. Rõõmus taaskohtumine sõnaga „akvedukt“ tekitas elevust nii õpilaste kui õpetajate hulgas.

Väga põhjalikult ja mitmekesiselt ette valmistatud muuseumitund meeldis kõigile osalenud õpilastele ja õpetajatele.



Kuninga-kooli a-klassid jätkasid sellelgi õppeaastal oma jõulu- ja kevadkontsertide traditsiooni.

Nendel kontsertidel saavad põhikooli riikliku lihtsustatud õppekava (LÖK) õpilased näidata oma vanematele ja külalistele, mida on tundides õpitud ja huviringides omandatud.

Meie põhimõte on alati olnud kaasata etteastetesse kõik õpilased - iga lapsevanem soovib ju oma last näha laval tegelemas vastavalt oma võimetele.

Kontsertidel on klasside etteasted (laulud, luuletused, näidendid, tantsu- ja ringmängud), lisaks esinevad huviringide õpilased.

Kontsertideks ettevalmistumine ning nendel osalemine on kindlasti üks ettevõtliku õppe vorm. Võimetekohane ja huvipakkuv klassiväline tegevus aitab paljudel õpilastel eduelamuse tekitada. Laps tunneb, et tema on ka keegi, talle meeldib koolis käia, ta muutub aktiivsemaks ja julgemaks suhtlejaks, ajapikku õppimisel iseseisvamaks.

19. detsembril toimus A-klasside jõulumeeleolus loeng-kontsert „Jõulukombed meil ja mujal“. Oleme õpilastega alati püüdnud oma kontserdid ja peod seostada mingi teemaga.

Eelmiste jõulude ajal tutvustasime vanu Eesti jõulutraditsioone. Seekordne kontsert oli järjeks eelnevale: vaatasime, kuidas lisaks Eestimaale tähistatakse jõuluaega ka teistes maades - millised on tegevused, kaunistused, toidud, laulud jne.

Valisime välja 5 riiki. Iga klass valmistas ette põhjaliku lugemisteksti Soome, Saksamaa, Rootsi, Inglismaa ja Ameerika Ühendriikide jõulutraditsioonide kohta, mille parimad lugejad kontserdil ette kandsid. Saali kuusepuu ehtisid õpilased viie maa rahvusvärvides paberkettidega.

Õpilaste poolt selge diktsiooni, paraja tempo ja kõlava häälega esitatud etteasteid oli väga auditav ja huvitav kuulata. Näiteks saime teada, mis peidetakse Soomes ja Rootsis jõulupudru sisse (1 mandel) ning mis selle leidjaga uskumuse kohaselt juhtub (kohtab elukaaslast), millisel maal valmisid esimesed jõulukaardid (Inglismaa), milliselt maalt on pärit kuuse ehetena klaaskuulid ja säraküünlad (Saksamaa) ning mida saab USA-s kingi saaja kingitusega soovi korral teha (kauplusse tagastada).

Ka kontserdi muusikalised etteasted olid suuremas osas pärit kõnealustest riikidest: eestlastele nii armsad jõululaulud, nagu „Aisakell“ ja „Oh kuusepuu“, pärinevad hoopis Ameerika Ühendriikidest ja Saksamaalt!

Peolt ei puudunud päkapikud, kellel oli kontserdil kuuldu kohta kinnistavaid küsimusi, ja kingikotid asjaosalistele.

Lapsed panid ennast kuulama ja oskasid ka kaaslaste etteasteid jälgida.

5 riigi jõulukommitee tutvustamine õpilaste poolt lugemistekstide ja muusika kaudu meeldis publikulegi, pakkudes mõnusat kaasamõtlemist, avastamisrõõmu, soojust südamele ja ilu hingele.



Osalemine erinevates Perno haridusprogrammides rikastab ja toetab suurepäraselt koolis õpitut. Perno Loodusmaja ja Tehnikamaja õppeprogrammid pakuvad erivajadustega lastele praktilisi ja mängulisi tegevusi, mis toetavad nende arengut. Õppekäikude käigus arenevad lastel sotsiaalsed oskused, suhtlemisjulgus, tähelepanu- ja keskendumisvõime, loogiline ja loov mõtlemine, käelised oskused ning iseseisvus. Samuti suureneb arusaam loodusest ja tehnikast läbi vahetu kogemuse. Programmid toimuvad turvalises ja toetavas keskkonnas, kus igal lapsel on võimalus õppida omas tempos.



Koos A-klassidega osalesime mitmetel ühistel kultuurisündmustel, sealhulgas teatri- ja kinokülastustel. Külastasime Endla teatrit, kus vaatasime etendust "Ükskord ühes paigas", ning nautisime Ugala teatri külalisetendust "Vai, vai, vaene Vargamäe". Õppesemestrite lõpus toimusid juba traditsiooniks saanud kinokülastused Apollo kinos.

Sellised ühised kultuurielamused toetavad erivajadustega laste sotsiaalsete oskuste, eneseväljendusvõime ja empaatiavõime arengut. Teatris ja kinos kogetu aitab lastel mõista erinevaid tundeid ja olukordi, arendab fantaasiat ning rikastab sõnavara.



Igal kaunil kevadel nakatume kas nohu, köha või mõne teise viirusega. Juba mitmeid aastaid nakatab meie kooli A -klasside õpilasi ja ka õpetajaid teatripisik. See teatripisik on üks võimas ja vahva tegelane, mis on viinud meie lapsi juba mitmeid aastaid Tartusse vabariiklikule teatrifestivalile “Savilind”.

Sel aastal 22.05 etendasime lustaka loo põgenenud tedretähnidest, kellest omanik ei hoolinud. Koostöö ja hoolimine on etenduse märksõnad, mis andsid kindlasti jõudu nii näitetrupile kui ka kõigile toetajatele.



Käesoleva kooliaasta A-klasside kevadkontsert lastevanematele ja külalistele leidis aset 27. mail. Lapsed etendasid vabariiklikul erivajadustega laste ning noorte teatrifestivalil esitatud näidendit „Põgenenud tedretähnid“. Kuulda sai laule nii iga klassi kui solistiõppe õpilaste esituses. Muusikapalade vahele lugesid lapsed Heljo Männi, Eno Raua, Leili Andre ja Ellen Niidu luuletusi. Kontserdi üllatusesinejana astus lavale kooli õpetajatest koosnev rahvatantsurühm. See meeleolukas etteaste oli lastele meeldivaks ning innustavaks eeskujuks, et mitte üksi õpilased ei harjuta ega pinguta, vaid ka õpetajad teevad seda igal nädalal mitu korda tantsuproovides!

Ürituse lõpetas meeleolukas suvemeeleoludes ühislaul „Kaugel külas“.

Rahvast oli ka kevadkontserdi puhul saali kogunenud hulgaliselt, nauditi sooja kevadilma ning õpilaste püüdlikke ja vahvaid esinemisi.



2. juunil külastasid A-klassid kevadreisi õppereisi raames Tartumaad.

Eesti Põllumajandusmuuseumis osalesime õppeprogrammis „Maagilised mesilased“. Giidi vahendusel saime tuttavaks lastele ja ka õpetajatele lihtsamas - väga huvitavas ning arusaadavas populaarteaduslikus vormis - erinevate tarutüüpidega, mesindusinventariga, mesindussaadustega ja meetaimedega. Selgeks sai mee kasulikkus inimese tervisele.

Läbi mänguliste tegevuste omandasime teadmisi mesilaste ametite ja eluperioodide kohta. Uurisime meesaadusi: suira, taruvaiku, õietolmu, mesilasema toitepiima. Maitsesime erinevaid mee liike.

Järgmiseks ootas meid elamusi täis Jääaja Keskus Saadjärve ääres. Juba seda veekogu sõidu ajal vaadata oli vahva - ta meenutas oma pikerguse kujuga hoopis jõge!

Keskuses oli võimalik tutvuda mammuti ja jääkaruga, õppida palju huvitavat Eestimaa ja maailma looduse kujunemise kohta.





Kokkuvõtte koostasid Liis Vigla, Eda Sempelson ja Krista Juhanson

KUKU

KUKU ehk Kuninga Kuulutaja on meie kooli koolileht, mida koostavad meie kooli õpilased. Koolilehe toimetamist juhendas õpetaja Kristiina Hunt. Lehe toimetajatena tegutsesid Tessa Lota Vilberg, Jasmin Toomesoo, Tereese Ilves, Nora-Helene Tamar, Loretta Raime, Marie Raudkivi, Lisanne Õunapu, Eliisbet Song ja Emily Johanna Loorents. Lehe kujundused valmistas õpetaja Lemme Sulaoja.

Sel õppeaastal ilmus 3 koolilehte:

[Kuninga Kuulutaja detsember 2024](#)

[Kuninga Kuulutaja märts 2025](#)

[Kuninga Kuulutaja juuni 2025](#)

* * *



Aastaraamatu koostasid Pärnu Kuninga Tänavä Põhikooli juhtkond ja õpetajad. Fotod on teinud meie oma õpetajad. Küljendas ja kujundas haridustehnoloog Lemme Sulaoja.

© Pärnu, 2025