

PÄRNU KUNINGA TÄNAVA PÕHIKOO

AASTARAAMAT

2025/2026

Oleme akadeemilised, sportlikud ja loovad.



SISUKORD

Saateks	4
KOOLIPERE	5
Õpetajad ja kooli töötajad	5
Õpetajad	5
Kooli juhtkond	6
Tugispetsialistid	6
Koolitöötajad	6
Kooli Hoolekogu liikmed	6
Uued õpilased	7
1.s klass ja klassijuhataja Heli Laan	7
1.c klass ja klassijuhataja Karin Rahuvarm	8
1.a klass ja klassijuhataja Reet Meetua	9
Kooli lõpetajad	10
9.s klass, klassijuhataja Ly Suursild	10
9.c klass ja klassijuhataja Kadri Polski	11
9.a klass ja klassijuhataja Eda Sempelson	12
ÕPPETÖÖ	13
Õppeaasta kokkuvõte	13
8. klasside uurimistööde teemad	17
Õpilastööde kunstiraamat	20
Edukad õpilased	20
Kiituskirjaga klassi lõpetajad	20
Noore teaduri märgi saajad	21
Head ainetundjad	22
Konkursside parimad	23
Parimad sportlased	24
Õpetajate tunnustamine	26
Kogemuste jagamine	27
Üliõpilaste praktikate juhendamine	27
Keelepääsukesed	28
Kooli hariduskonverents	28
ÕPIKOGUKONNAD	29
Erasmus+	29
Kuninga Kullo	33
Liikuma Kutsuv Kool	41
Lõiming	42

Roheline Kool.....	43
Millimallikad.....	47
ÕPPIMINE LÄBI HUVITEGEVUSE.....	49
Õpilasesindus	49
Huvitegevus.....	51
Tegevused raamatukogus.....	58
Sport.....	62
Algklassid	65
Esimesed klassid.....	65
Teised klassid	70
Kolmandad klassid	74
Neljandad klassid	78
Väikeklassid.....	81
Digitegevused õppeaastal 2025/26	88
Lõpetuseks.....	89

Saateks

Head õpilased, lapsevanemad, kolleegid ja koostööpartnerid!



Möödunud õppeaasta jääb Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli ajalukku erilisena. Koolihoone ulatusliku rekonstrueerimise tõttu toimus õppetöö mitmes erinevas õppehoones. See tähendas kogu koolipere jaoks tavapärasest rohkem planeerimist, liikumist, kohanemist ja koostööd. Kuigi füüsiliselt olime hajutatud, hoidsime ühiselt alles selle, mis on meie kooli suurim väärtus – ühtekuuluvustunde, pühendumise õppimisele ja soovi leida igale olukorrale parim lahendus.

Soovin siiralt tänada kõiki õpetajaid ja tugispetsialiste, kes keerulistes oludes säilitasid professionaalsuse, paindlikkuse ja hoolivuse ning tegid kõik selleks, et õpilaste õppimine ja areng ei katkeks. Tänan klassijuhatajaid, kes hoidsid igapäevaselt sidet õpilaste ja peredega ning kogu kooli personali, kelle panus jäi sageli märkamatuks, kuid oli kooli toimimiseks hädavajalik.

Suur tänu kuulub ka meie õpilastele. Te näitasite üles kohanemisvõimet, kannatlikkust ja vastutustunnet ning tõestasite, et õppimine ei sõltu ainult koolimajast, vaid eelkõige inimestest, kes koos õpivad ja tegutsevad. Samuti tänan lapsevanemaid usalduse, mõistva suhtumise ja koostöö eest kogu selle keerulise perioodi jooksul.

Möödunud õppeaasta kinnitas veel kord, et meie kooli tugevus peitub inimestes. Avatus ja koostöö, loovus ning väärikus ei ole meie jaoks pelgalt sõnad arengukavas, vaid väärtused, mis juhivad meie igapäevast tegutsemist ka keerulistes olukordades.

Uude õppeaastasse astume teadmisega, et iga väljakutse annab võimaluse õppida ja areneda. Jätkame teadlikult õppijate enastjuhtivuse toetamist, kvaliteetse õppe arendamist, õpetajate professionaalset koostööd õpikogukondades ning iga õppija individuaalse arengu märkamist ja toetamist. Meie eesmärk on olla kool, kus iga laps leiab võimaluse kasvada, õppida ja kogeda eduelamust ning kus iga töötaja saab panustada ühtsesse, hoolivasse ja õppivasse organisatsiooni.

Täname kõiki, kes sellel teekonnal meiega koos on olnud. Üheskoos oleme tõestanud, et ka kõige keerulisemad olud ei vähenda meie tahet õppida, õpetada ja üksteist toetada. Just inimesed loovad kooli ning just koostöös sünnivad parimad tulemused.

Soovin kogu kooliperele uut õppeaastat täis avastamisrõõmu, julgust proovida uusi lahendusi, hoolivust üksteise suhtes ning usku, et üheskoos suudame saavutada rohkem kui üksi.

Oleme õpihimulised, sportlikud ja loovad.

Direktor Urve Krause

KOOLIPERE

Õpetajad ja kooli töötajad

Õpetajad



Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli õpetajad 09.06.2026

Foto: Jüri Vlassov

Kaja Aadomaa

Kadri Anari

Triinu Haugas

Ulla Helin-Mengel

Reet Ilves

Elar Jaakson

Krista Juhanson

Ege Juurikas

Reet Jürima

Daivi Jõerand

Monica Kask

Kaire Kilk

Marja-Liisa Kirschbaum

Tiiu Kiveste

Katrin Kurvits

Ene Kübarsepp

Heli Laan

Signe Leht

Urmas Lekk

Jana Lootus

Ulvi Lutoškin

Elje Lõhmus

Krislyn Maisalu

Reet Meetua

Evelin Mei

Inga Merisaar

Elmu Mägi

Kätlin Neimann

Emma-Marie Nõmm

Kairi Osula

Siiri Paasma

Lisett Pajupuu

Emma Pajusaar

Urve Paulmann

Kadri Polski

Eve Popp

Anu Päit

Joanna Kärt Pärtel

Liis Raal-Bilal

Karin Rahuvarm

Marju Rajasalu

Silvi Raska

Annika Riismaa

Eda Sempelson

Lemme Sulaoja

Ly Suursild

Reene Tammearu

Tõnu Tillart

Tea Toode

Kristi Treial

Anne Urge

Ruth Vaga

Liis Vigla

Ann Virovere

Tiina Voolas

Aili Vunk

Tiia Vreimann

Kooli juhtkond

Urve Krause – direktor

Liina Õmblus – õppealajuhataja

Siiri Paasma – direktori asetäitja noorsootöö alal

Koidula Säde – majandusjuhataja

Tugispetsialistid

Krislyn Maisalu – sotsiaalpedagoog

Veste Roosaar – koolipsühholoog

Ege Juurikas – eripedagoog/logopeed

Kai Võigemast – kooliõde

Hedy Martšenkova – kooliõde

Tõnu Ruut – IT-tugi

Koolitöötajad

Daivi Jõerand – raamatukogu juhataja

Maie Murumets – haldustöötaja

Piret Kuusik – haldustöötaja

Malle Naar – haldustöötaja

Aira Soomann – riidehoidja

Arne Paldis – remonditööline

Erika Tambre – majahoidja

Anna Kuryatova – haldustöötaja võimlas

Ly Kuntson – haldustöötaja võimlas

Rita Järve – haldustöötaja võimlas

Kooli Hoolekogu liikmed

Iiris Ruut – hoolekogu esimees, vanemate esindaja

Jekaterina Maasikas – kooli pidaja esindaja

Maarja Säde – vanemate esindaja

Ott Anari – vanemate esindaja

Maarja Savi – vanemate esindaja

Kerly Siimpere – vanemate esindaja

Rene Veski – vanemate esindaja

Eda Sempelson – õppenõukogu esindaja

Ege Juurikas – õppenõukogu esindaja

Reene Tammearu – õppenõukogu esindaja

Beatrice Šurõgin – õpilasesinduse esindaja

Karel Reisenbuk – vilistlaste esindaja

Liis Õmblus – vilistlaste esindaja

Jaak Martinson – kooli toetava organisatsiooni esindaja

Uued õpilased

1.s klass ja klassijuhataja Heli Laan



1. september 2025

Foto: Jüri Vlassov

Grete Aasmaa
Emmeliine Ariadne Aringo
Henry Gregor Birk
Lucas Erm
Ander Heinla
Robin Hugo Johanson
Johanna Kalme
Hendrik Kaup
Janelle Krikuhhin
Valter Kukk
Aleksander Lepp

Miljard Mägi
Robert Paesalu
Victoria Parv
Rasmus Rattasep
Melani Saare
Hugo Bennet Sarnets
Meriliis Tiidelepp
Kaspar Tugi
Happer Laas Uudam
Alexandra Miina Vamper
Amanda Vatsfeld

1.c klass ja klassijuhataja Karin Rahuvarm



Foto: Jüri Vlassov

Emilia Dunnewijk
Amy Feng
Hans Habanen
Hugo Hännikäinen
Lucas Inkerainen
Aiden Jõgi
Ailen Jõgi
Joonas Jürivete
Iris Karpov
Petra Koger
Revo Koha
Airon Kosk

Emma Loore Laanepõld
Kelly Lossmann
Loora Luur
Hans Mathiesen
Johannes Mei
Karl Parts
Harriet Raadik
Robin Soovik
Leon Tang
Lukas Valma
Marcel Vunk
Saskia Värk

1.a klass ja klassijuhataja Reet Meetua



Foto: Jüri Vlassov

Juss Kobresepa

Karl- Kristjan Koppel

Leho Lehe

Kevin Kumari

Kooli lõpetajad

9.s klass, klassijuhataja Ly Suursild



Foto: Jüri Vlassov

Uko Janson
Samiia Jarman
Kasper Kaas
Marleen Kallas
Alar Karus (kiitusega)
Art Mattias Kilik
Mirell Kimber
Marta Kohv
Meribel Kohv
Meleri Laurits
Andry-Aron Lilles
Emma Miia Martson
Markus Metsaots

Marten Ollino
Karl-Marten Olu
Loret Pahk
Sandra-Maria Pohla
Leslie Puller
Haida Rannaste
Mattias Saue
Alfred Johan Taggu
Ago Tähepõld
Johann Raimond Valge
Melani Veberson
Marta-Marianne Vene

9.c klass ja klassijuhataja Kadri Polski



Foto: Merit Hirvoja-Tamm

Kerttu Aruoja

Eva Beljaev

Ellinor Eelmäe

Analota Helin

Oskar Jõgeva

Mirt Matilda Sofi Kirss (kiitusega)

Castor Kolla

Frode Kuusk (kiitusega)

Martin Kuuskmann (kiitusega)

Maribel Lankots

Kasper Lepik

Nora Lilleste (kiitusega)

Nele Lohk

Romek Maripuu

Mark Mihkelson

Katrina Mjasojedova

Leandra Nurmoja

Kirke Pähkel (kiitusega)

Ramil Paulberg

Hannah Peterson (kiitusega)

Meribel Piirak

Riko Randoja

Marie Ruubel

Luise Ruusmaa

Sessi Tamm (kiitusega)

Lisanna Tui

9.a klass ja klassijuhataja Eda Sempelson



Foto: Jüri Vlassov

Sofia Amoros

Mia Heide

Raimond Jürioja (kiitusega)

Tristan Kaas

Mihkel-Markus Kask

Greete Kosk

Kreem Ainar-Egert

Carina Lepiste

Andri Lind (kiitusega)

Robin Siimpere (kiitusega)

Grisbell Talve

ÕPPETÖÖ

Õppeaasta kokkuvõte

2025/2026 õppeaastal 1. septembril alustas koolis 25 klassikomplektis 490 õpilast, kellest 56 õpilast õppis põhikooli lihtsustatud õppekava lihtsustatud õppe tasemel ja 434 põhikooli riikliku õppekava alusel.

Selle õppeaasta suurimaks väljakutseks oli paigutamine viies erinevas õppehoones viie erineva tunniplaaniga ja ajakavaga seoses koolihoone remondiga. Lisaks tavapäraseks õppehooned tehnoloogia, kunsti, saksa keele ja liikumisõpetuse tundideks. Liikumisi hoonete vahel oli eelkõige õpetajatele, aga siiski ka õpilastel.

Õppetöö tulemuslikkust analüüsiti ka sel õppeaastal regulaarselt kogu õppeaasta vältel. Klassijuhatajate vestlused direktoriga toimusid sel aastal korra perioodis. Vestlusel arutati nagu ikka õpilaste edasijõudmist õppetöös, võimetekohast pingutust, murekohti, puudulikke tulemusi, põhjusteta puudumisi ning käsitleti kooli sisekontrolli plaanis kokku lepitud väärtusi, enesekohaste oskuste arengut, projektitegevustes osalemist. Need vestlused annavad kõigile osapooltele kiirelt tagasisidet ja võimaldavad probleemidega koheselt tegeleda (tugitiim), leida sobivaid lahendusi. Aastatepikkuse sellise süsteemi rakendamise tulemusel ei kuhju lahendamist vajavad probleemid, vajalikke tugimeetmeid rakendatakse koheselt. See tagab iga õpilase märkamise ja edasijõudmise õppetöös. Õppetöö katkestajate osakaal on meie koolis 0%. Kõik õpilased on viimasel viiel aastal lõpetanud klassi või kooli või jätkanud õpinguid järgmisel haridusastmel.

Koolis väärtustatakse teadmishimulisi, ettevõtlikke ja oma huvivaldkondades süveneda soovivaid õpilasi. Õpilaste arengupotentsiaali toetamiseks loome võimalusi osaleda kooli-, maakondlikel ja üleriigilistel konkurssidel, olümpiaadidel, võistlustel ning erinevates projektides. Peame oluliseks, et õpilased julgeksid end proovile panna ning kogeksid uusi väljakutseid – saavutatud tulemusest sama oluline on ettevalmistusprotsess, uute teadmiste omandamine ja isiklik areng. Erinevates ainealastes ettevõtmistes osalemine toetab õpilaste ainealaste teadmiste süvenemist ning arendab kriitilist mõtlemist, probleemilahendusoskust ja eesmärgistatud tööharjumusi. Samuti pakuvad need kogemused võimalusi arendada suhtlemis- ja eneseväljendusoskust, koostöövalmidust ning vastutustunnet oma töö ja õpitulemuste eest.

Peame oluliseks, et õpetajad märkaksid õpilaste tugevusi ning toetaksid nende osalemist erinevatel õpilasvõistlustel ja konkurssidel. Selline koostöö võimaldab õpilastel kujundada oma individuaalset õpiteed, kogeda eduelamusi ja arendada oma võimeid, õpetajatele aga pakub see võimalust toetada õppija arengut ning näha oma juhendamistöö tulemusi.

Käesoleval õppeaastal pälvisid 15 õpilast noore teaduri tunnustuse (olümpiaadi võit linna või piirkonnavoorus, kahel õpilasel mitu tunnustust) ja 31 õpilasele omistati tubli ainetundja tunnustus (2.-6. koht linna või piirkonnavoorus).

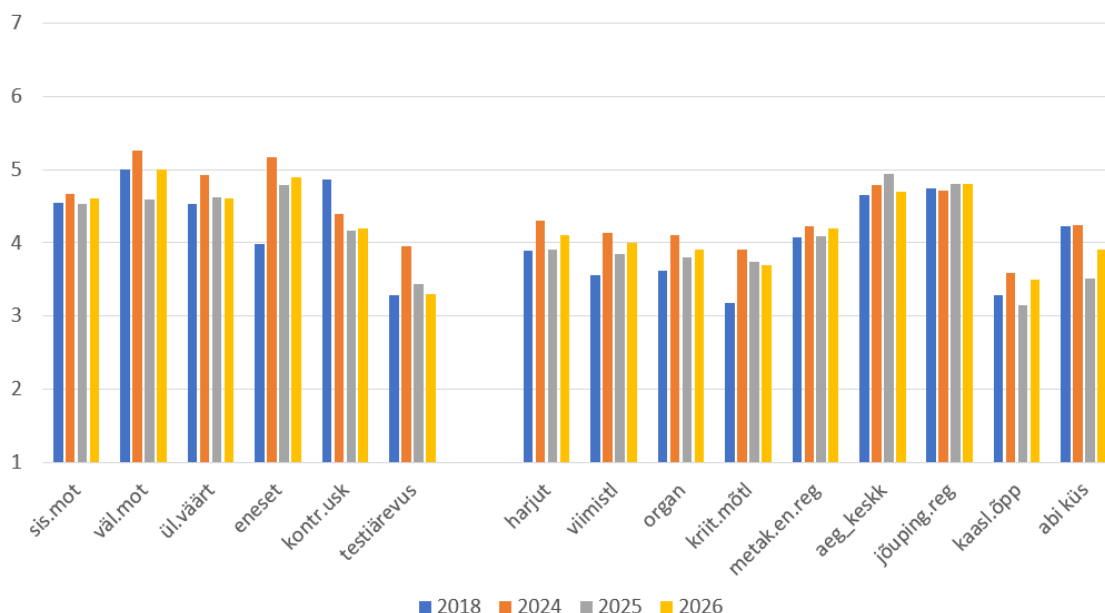
Õppeaasta jooksul jätkas kool aktiivset osalemist erinevates arendus- ja koostööprojektides, mille eesmärk on toetada õppimise ja õpetamise kvaliteeti ning tugevdada õpetajate professionaalset arengut. Projektides osalemine on aidanud tuua kooli uusi teadmisi, meetodilisi lahendusi ja häid praktikaid, mida rakendatakse igapäevases õppetöös. Käesoleval õppeaastal olid olulisel kohal projektid „Õppimine ja õpetamine kaasavas klassiruumis“ ning „Õpetaja professionaalse arengu süsteemne ja tõenduspõhine toetamine üldhariduskoolis“. Nende raames pöörati tähelepanu kaasava hariduse põhimõtete rakendamisele, õpetajate professionaalsete oskuste teadlikule arendamisele ning tõenduspõhiste õpetamis- ja juhtimispraktikate kasutamisele. Projektitegevused toetasid õpetajate omavahelist koostööd, kogemuste jagamist ja refleksiooni ning aitasid kujundada ühtsemat arusaama kvaliteetsest õpetamisest ja õppija arengut toetavast õpikeskkonnast. Meeskonnana õppimine on olnud oluline osa kooli järjepidevast arengust ning aidanud tugevdada organisatsiooni õppimiskultuuri. Saadud kogemusi ja teadmisi kasutatakse kooli arendustegevustes ning nende mõju avaldub nii õpetajate professionaalses arengus kui ka õpilaste õppimise toetamisel.

Õpilaste arengut jälgitakse koolis järjepidevalt erinevate hindamis- ja tagasisidestamisviiside kaudu, et saada ülevaade teadmiste ja oskuste vastavusest õppekava eesmärkidele ning toetada õppeprotsessi kavandamist. Käesoleval õppeaastal mõjutas koolihoone remont ja sellest tulenev töö mitmel asenduspinnal oluliselt arvutiklasside ja digivahendite kasutamise võimalusi. Seetõttu viidi EIS-i keskkonnas läbi lähtetasemeteste ja tasemetöid tavapärasest väiksemas mahus ning peamiselt õpetajate valikul või valimipõhiselt.

Kuigi testide maht oli piiratud, kasutati saadud tulemusi õpilaste teadmiste ja oskuste analüüsimiseks ning õppetöö kavandamiseks. Tulemused võimaldasid õpetajatel hinnata õpilaste arengut, märgata tuge vajavaid valdkondi ning vajadusel kohandada õpetamist ja pakkuda täiendavat tuge. Samuti andsid testid väärtuslikku infot kasutatud õppemeetodite tulemuslikkuse kohta.

Testitulemusi analüüsiti koostöös õppealajuhataja, aineõpetajate ja tugispetsialistidega, et hinnata õpilaste toevajadust ning vajadusel teha muudatusi õpiabi korralduses. Õpilaste tulemusi tutvustati ka lapsevanematele arenguvestlustel, kus selgitati EIS-i tagasiside põhimõtteid ja tulemuste tähendust. Selline koostöö aitab peredel paremini mõista lapse arengut ning toetab ühiste eesmärkide seadmist õpilase edasiseks arenguks. Läbi aastate on olnud tasemetööde ja ühtlustatud küsimustega eksamite tase kõrge (võrreldes riigi keskmisega).

5. klassides viiakse igal aastal jaanuaris koostöös Tartu Ülikooliga läbi uuring hindamaks õpilaste sisemist ja välimist motivatsiooni, enesekohaseid- ja õpioskuseid (vt joonist). Meie uuritud õpilastel on väline motivatsioon läbi kõigi aastate olnud kõrgem kui sisemine motivatsioon. 2026. aastal on erinevus välise- ja sisemise motivatsiooni vahel pisut langenud. Uuritud klassidest 2026. aastal on 5c klassil kõrgem sisemine motivatsioon, harjutamine ja viimistlemine, ülesande väärtustamine ja kontroll õpiuskumuste üle, samuti kognitiivsed strateegiad viimistlemine ja organiseerimine. Tüdrukutel on mõlemas klassis oluliselt kõrgem kontroll oma õpiuskumuste üle, testiärevus, organiseerimine, kriitiline mõtlemine ja kaaslastelt õppimine. Eelmine kool tulemustes erinevust ei näita.



Meie kooli 15-aastased õpilased osalesid 2024/2025 õppeaastal ka rahvusvahelises PISA uuringus mille tulemused avalikustatakse 8. septembril 2026.

Viimaste aastate riiklike tasemetööde, põhikooli lõpueksamite, kooli eelmise PISA testi tulemuste ja uurimuslike tööde analüüsist on selgunud, et õpilastel on küll väga head ainealased teadmised, kuid vajaka jääb uurimuslikest teadmistest ja analüüsioskustest. Neil on keeruline teha üldistusi, näha seoseid erinevate õppeainete vahel ning luua sidusat üheselt mõistetavat teksti. Sellele tuleb jätkuvalt

õppetöös suuremat tähelepanu pöörata. Teadusuuringud on välja toonud, et suhtlusolukorrad, kus peetakse õppijatega dialooge või õppijad peavad dialooge omavahel, toetavad nii keele omandamist, teadusmõistelist mõtlemist kui ka matemaatilist mõistmist. Sellised võimalusi pakuvad lisaks ainetundidele õppeprotsessis „Pärnu linn kui õpikeskus“ õppeprogrammid, erinevad väljasõidud, teatrikülastused, osalemine erinevates õpitubades, teadusteater kui ka kooli erinevad projektid.

Põhikooli lõpueksamite tulemusi seirame järjepidevalt igal õppeaastal. Ka 2025/2026. õppeaastal olid Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli õpilaste tulemused kõigil kohustuslikel lõpueksamil kõrgemad nii Pärnu linna, Pärnu maakonna kui ka Eesti keskmistest tulemustest. Eesti keele lõpueksami keskmine tulemus oli 79,5%, matemaatikas 84,6% ning inglise keeles 92,6%. Valikeksamitest sooritati ühiskonnaõpetuse eksam keskmise tulemusena 88,3% ning keemiaeksam 99%.

Võrreldes eelmise õppeaastaga on eesti keele ja matemaatika keskmised tulemused mõnevõrra langenud, samas kui inglise keele, ühiskonnaõpetuse ja keemia tulemused on paranenud. Aastate lõikes ei ole koolisisesed eksamitulemused siiski otseselt võrreldavad, kuna eksamitööde raskusaste, eksamite ülesehitus ning eritingimustel eksami sooritanud õpilaste osakaal erinevad. Seetõttu peame oluliseks eelkõige võrdlust sama õppeaasta Pärnu linna, maakonna ja Eesti keskmiste tulemustega ning eksamitulemuste kooskõla õpilaste aastahinnetega. Ka käesoleval õppeaastal olid eksamitulemused üldjoontes vastavuses aastahinnetega ning kinnitasid õpilaste saavutatud õpitulemusi.

Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel õppijad sooritavad samuti põhikooli lõpetamiseks kolm eksamit - eesti keel, matemaatika ja kooli poolt valitud aine eksam. Viimastel aastatel on valikeksamiks olnud loodusõpetus. Loodusainete õpetamine on meie koolis oluline. Peame loodusteadusliku mõtteviisi arendamist oluliseks ja soovime igas õpilases kujundada selle valdkonna teadmisi. Ka põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava (PLRÕK) õpilaste põhikooli lõpueksamite tulemused olid vastavuses aastahinnetega.

Eksamil läbikukkujaid ei olnud.

Uurimistöö tegemine 8. klassis ja loovtöö tegemine lihtsustatud õppe klassis võimaldavad õpilastel süvendada oma teadmisi õppekavas käsitletavatest teemadest, arendada kriitilise mõtlemise ja probleemilahenduse oskusi ning rakendada teoreetilisi teadmisi praktilistes olukordades. Samuti arendavad need tööd arvutikasutamise oskusi ja digitaalset pädevusi. 2025/2026 õppeaastal valmis 48 tööd PRÕK klassides, millest 8 pälvis Noore teaduri või tubli ainetundja tunnustuse teadustööde ja loovtööde konkursil. PLRÕK õppekava 7 õpilastel valmisid taaskord õppekava loodusõpetuse valdkonna põhised tööd – tutvustati erinevaid loodusvõõndeid.

Kool soosib iga õppija silmaringi arendamist toetades seda läbi mitmete erinevate projektide. Õpilased saavad oma huvidele vastavat rakendust leida lisaks erinevate projektimeeskondade (Erasmus+, Roheline Kool, Ettevõtlik kool, Liikuma Kutsuv Kool) regulaarsetes tegevustes. Projektimeeskondi veavad õpikogukonnad, millesse kuulumise saab õpetaja ise valida vastavalt oma huvile ja soovile panustada. Erinevate õpikogukondade õppekava toetavad tegevused kajastuvad kooli ürituste plaanis.

Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolil on alates 2022. aastast Erasmus+ akrediteering, mis võimaldab ellu viia õpetajate ja õpilaste õpirändeid vastavalt kooli Erasmus+ plaanile ning toetada selle strateegiliste eesmärkide saavutamist. Ka 2025/2026. õppeaastal jätkus aktiivne rahvusvaheline koostöö. Vaatamata sellele, et kool tegutses remondi tõttu viiel erineval asenduspinnal, võõrustasime töövarjutajaid ja õpilasgruppe partnerkoolidest ning meie õpetajad osalesid aktiivselt rahvusvaheliste külaliste vastuvõtmisel. Samal õppeaastal osales välisõpirännatel 31 õpilast ja 8 õpetajat.

Erasmus+ projektitegevused on muutunud kooli igapäevase õppetöö loomulikuks osaks. Need toetavad ainete lõimingu, õpetajate koostööd ning 21. sajandi oskuste teadlikku arendamist. Projektides osalevad klassideülesed meeskonnad, mis on suurendanud õpilaste ühtekuuluvustunnet ja tugevdanud kogu koolipere ühist identiteeti. Õpirännatel omandatud teadmisi jagatakse süsteemselt kolleegidele ning rakendatakse õppetöös, projektide tegevusi kajastatakse järjepidevalt Erasmus+ blogis. 2026. aasta aprillis esitas kool Erasmus+ akrediteeringu kohustusliku vahearuande. Haridus- ja

Noorteamet hindas Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli akrediteeringu rakendamist väga kõrge tulemusega – 93 punkti 100-st. Tagasisides tunnustati kooli selle eest, et rahvusvaheline koostöö on saanud loomulikuks osaks koolikultuurist, õpiränded on sisukalt kavandatud ja kvaliteetselt korraldatud ning õpitu jagamine toimub süsteemselt nii koolisiselt kui ka laiemalt. Eraldi toodi esile õpetajate töövarjutamised, õpilaste 21. sajandi oskuste arendamine, toimiv Erasmus+ meeskond ning projektide strateegiline seotus kooli arengueesmärkidega.

Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis toimib hästi koostööd tegev tugimeeskond, kuhu kuuluvad HEVKO, eripedagoogid, logopeedid, koolipsühholoog, sotsiaalpedagoog, abiõpetajad, õpetaja abid, kooli tervishoiutöötaja ning tugiisikud. Kool on loonud süsteemi, mis võimaldab pakkuda igale õpilasele tema arenguvajadustele vastavat tuge ning tagada võimetekohase õppe.

HEVKO ja eripedagoogid kaardistavad koostöös õpetajatega vähemalt kaks korda õppeaastas (septembris ja jaanuaris) õpilased, kes vajavad eripedagoogilist või logopeedilist abi. Hindamisel kasutatakse EIS-i standardiseeritud pädevusteste, koolisiseseid ühtlustatud hindamisvahendeid ning õpetajate jooksvat tagasisidet. Tugivajaduse seiret tehakse pidevalt ning vajadusel täpsustatakse tugisaajate nimekirju õppeaasta jooksul jooksvalt.

2025/2026. õppeaastal osales õpiabi rühmade töös 166 õpilast. I kooliastmes ning lihtsustatud õppe tasemel õppivates klassides oli õpiabi põhirõhk lugemis-, kirjutamis- ja enesekontrollioskuste arendamisel, II ja III kooliastmes keskenduti eelkõige matemaatika õpiabile. Samuti pöörati tähelepanu erinevate õpioskusi toetavate abivahendite (reegli- ja valemilehed, „raudvara“ vihikud) eesmärgipärase kasutamise õpetamisele. Kõik tuge vajavad õpilased said vajalikku abi ning õpiabi tundides osalemine oli õpilaste seas motiveeritud ja järjepidev.

Üldist tuge sai õppeaastal 98 õpilast, tõhustatud toe tingimustel õppis 59 ning eritoe tingimustel 27 õpilast. Võrreldes eelmise õppeaastaga jäi toe otsustega õpilaste arv üldjoontes samale tasemele. Individuaalse õppekava alusel õppis 27 õpilast, kelle õppetöö korraldati individuaalsete õppekorraldusplaanide alusel, lõimides individuaal- või väikegrupiõppe klassiõppega. Kuni 20% õppetundidest õppis individuaalselt 40 õpilast ning üle 20% õppetundidest 12 õpilast.

Õpiabi rühmade koosseisud vastavad õpilaste tegelikule õpivajadusele ning tasemetööde tulemustele – kõik abi vajavad õpilased said vajalikku tuge. Rakendatud on kõik koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel. Kui õpilane saab perioodihindeks puuduliku tulemuse, rakendatakse talle koheselt aineõpetaja juhendamisel lisatundi õpilünkade kõrvaldamiseks. II ja III õppeperioodil osales lisatundides ja tõhustatud õppetoe tegevustes 15 õpilast. Rakendatud meetmed osutusid tõhusaks ning enamik õpilasi saavutas vajalikud õpitulemused. Täiendavale õppetööle suunati õppeaasta lõpus kaks õpilast kahes õppeaines. Mõlema õpilase peamiseks probleemiks ei olnud õpiraskused, vaid ebapiisav osalemine õppetöös.

Nüüdisaegse õpikäsituse üheks oluliseks põhimõtteks on koostööoskuse sihipärane arendamine, toetades ühtlasi õppijate sotsiaalset ja emotsionaalset pädevust. Koostöine õppimine aitab kujundada oskusi ühiste eesmärkide saavutamiseks ning suurendab sidusust nii koolis kui ka laiemas kogukonnas. Ka OECD õpetamise ja õppimise uuring TALIS rõhutab õpetajate professionaalse koostöö tähtsust, tuues esile ühise õpetamise, vastastikuse tundide vaatlemise, professionaalse enesearengu ning õppimise ja hindamise teemalise koostöö positiivse mõju õppetöö kvaliteedile.

Nende põhimõtete toetamiseks rakendame juba mitmendat aastat lisaks õppealajuhataja tundide vaatlusele õpetajate vastastikuseid tundide vaatlusi. Selline süsteem toetab õpetajate professionaalset arengut, kogemuste jagamist ning ühtsete õpetamis- ja hindamis põhimõtete kujunemist.

Õppetöö rikastamiseks kasutame aktiivselt Pärnu linna kui õpikeskkonna võimalusi. Tänu kohaliku omavalitsuse toetusele osales iga õpilane õppeaasta jooksul vähemalt ühes õppekeskuse õppeprogrammis. Samuti on koostöös kooli pidajaga lõimitud huviharidus kooli õppekavaga – kõik õpilased osalevad vähemalt ühes kunsti-, muusika-, liikumis- või pilliõppe tunnis huvialakoolis. Selline korraldus laiendab õppimisvõimalusi ning toetab õppekava eesmärkide saavutamist erinevates õpikeskkondades.

Koolis rakendatakse õppimist toetava hindamise põhimõtteid, kus tagasiside ja hindamine on suunatud õppija arengu, õpimotivatsiooni ning enesehindamisoskuse kujundamisele. Õppe sisu, õpitulemused, hindamiskriteeriumid ja hindamismeetodid moodustavad terviku ning on omavahel kooskõlas. Õppeperioodi alguses tutvustavad aineõpetajad õpilastele õpieesmärke, planeeritavaid õpitulemusi, hindamise aluseid ning kohustuslikke arvestustöid. Sama teave on kättesaadav eKoolis ning seda tutvustatakse ka lapsevanemate koosolekul.

Jätkasime mittenumbrilise hindamise rakendamist loov- ja oskusainetes. 2025/2026. õppeaastal lisandusid senistele ainetele ka inimeseõpetus ja kirjandus. Nendes õppeainetes annab õpetaja jooksvalt suulist ja kirjalikku kujundavat tagasisidet ning õppeperioodi lõpus hinnatakse õpitulemusi sõnalise kokkuvõtva hinnanguga süsteemis arvestatud (A) ja mitte arvestatud (MA). HEV-õpilaste puhul arvestatakse hindamisel nende individuaalseid vajadusi ning vajadusel kasutatakse sobivaid õppetööd toetavaid abivahendeid.

Sõnalise hindamise rakendamine toetab õppijate eneseanalüüsi, suurendab õpimotivatsiooni ning aitab paremini teadvustada nii oma tugevusi kui ka arenguvajadusi. Kuigi selline tagasisidestamine on õpetajale ajamahukam ning nõuab harjumist nii õpilastelt kui ka lapsevanematelt, on senine kogemus olnud positiivne ning kinnitab selle toetavat mõju õppimisele.

Ka käitumise ja hoolsuse kohta antakse tagasisidet kirjeldavate sõnaliste hinnangutena arenguestluste käigus. Kõik aineõpetajad esitavad oma tähelepanekud klassijuhatajale, kes koondab need ühtseks tagasisidedokumendiks eKooli arenguestluste protokoll juurde. Selline lahendus võimaldab arenguestlustel terviklikult arutada õpilase arengut ning sõlmida kokkulepped järgmiseks õppeperioodiks.

Õppeaasta jooksul korrigeeris õppealajuhataja koostöös õpetajatega kooli õppekava vastavalt muutunud õigusaktidele, kooli arengusuundadele ja rakendatud õppekorralduslikele muudatustele. Uuendatud õppekava esitatakse kinnitamiseks 2026. aasta augusti õppenõukogule.

Õppealajuhataja Liina Õmblus

8. klasside uurimistööde teemad

Õpilane	Teema
Akk, Marta	Tervislik ja tasakaalustatud toitumine
Allmaa, Richard Oliver	Looduslike kiirguste kasutamise praktilisi aspekte müüonite näitel
Juhansoo, Hubert	Jack Russelli terjer ja tema enamlevinud haigused
Kask, Iiris	Suurbritannia looduslikud vaatamisväärsused
Kolla, Delinda Carissa	Tai
Künnapas, Anet-Marie	1990.aastate mood
Kuusk, Kirti	Fitness
Laht, Brigita	Tõstamaa mõisa lugu
Lille, Mirell	Koeratõug pomeranian

Õpilane	Teema
Looring, Tamur	Pärnu lahe ranniku veekvaliteet
Peeters, Andre Markus	Stress ja ärevus spordis ning toimetuleku meetodid
Pentma, Henri	Sõudmine minu suguvõsas
Reial, Nora	Kaasaegne tants
Rotmeister, Rasmus	Kuldsed retriiverid
Rukki, Enrico	Kassid
Rukki, Laura Isabella	Noorte sportimine Eestis ja Pärnus: hoiakud, takistused, spordialade valikud ja võimalused
Šurõgin, Beatrice	Töövihik eesti keele õpetamiseks muukeelsele koolieelikule
Talviku, Marvin	Talvine kalapüük Pärnu jõel
Tearu, Agor	Jalgratta hooldus
Unt, Pauline Kristine	Muusika mõju õppimisele 7.-8. klassi õpilaste seas Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis
Utrila, Jarko Jaajo	Kassi ronimispuu
Väliste, Leene	Tervislik ja tasakaalustatud toitumine
Vatsfeld, Emma-Britt	Minu vanaisa lugu
Vellet, Vesse Harald	Roblox ja noorte ajakasutus - mängimise mõju igapäevaelule
Vilberg, Tessa Lota	Orienteerumine
Aluste, Mirthel	Dinosaurused
Atna, Simona	Hambaravi: ortodontia
Habakuk, Arti	Erasmus +
Ilves, Tereese	Liikumisharjumused Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli kolmandas kooliastmes
Jakobson, Getter Mirjam	Kergejõustiku viievõistlus: selle ajalugu ja rekordid
Kivimäe, Maarja-Marii	Eesti magustoidud
Kohv, Karl-Eerik	Tehisintellekti kasutamine Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli 5.-8. klassi õpilaste seas
Loosaar, Fred	FPV-drooni ehitamine
Lossmann, Elise	Kasside käitumine ja psühholoogia
Mahlakas, Loviisa	Müsteeriumid

Õpilane	Teema
Mõttus, Kervin	Kuldlõige minu ümber
Pae, Natalie	Teismeliste toitumisharjumused
Pinsel, Meinhard	Animatsiooni loomine
Prangli, Rainer	Landi valmistamine haugipüügiks
Rahuoja, Neleriin	Vincent Van Goghi maalid
Raime, Gerda Helin	Mida jalgpall annab noorele mängijale
Ruut, Kadri	Sushi
Salusoo, Roger	Eesti rahvustoidud
Savi, Inger-Liis	Arheoloogi töö Eestis
Siivesti, Sandra	Klassireisi korraldamine
Stankevitš, Martin	ShenZhen
Tamar, Nora-Helene	Tervisekäitumine põhikooli vanuses
Tõkke, Maria	Padel
Toomesoo, Jasmin	Hea õpetaja
Vaino, Albert	Pärnu tennise ajalugu
Akk, Theodor	Kõrb
Allmaa, Kristo	Ekvatoriaalne vihmamets
Kumari, Annabel	Tundra
Laurimäe, Kristen	Jäävöönd
Rõõmussar, Mort-Amor	Palavvöötme rohtla-savann
Tannebaum, Timo	Parasvöötme metsavöönd
Valgemäe, Andre	Parasvöötme rohtla

Õpilastööde kunstiraamat

Kunstiõpetaja Marju Rajasalu poolt kokku pandud [kunstiraamat õpilastöödest asub siin](#).



Edukad õpilased

Kiituskirjaga klassi lõpetajad

2.a

Siim Laagus
Neteli Ploompuu
Remon Priipalu

2.c

Liisa Aru
Lili Butšakov
Alexandra Johanson
Björn Kalbus
Elenor Kask
Leenu Kilusk
Toomas Kirschbaum
Lisandra Looring
Lisette Looring
Henna Mägi
Rasmus Ots
Ragnar Rand
Mattias Teng
Albert Türk

2.s

Karl Erm

Henry Heinlaid

Emma Liisa Lind

Olivia Loog

Salme Lumiste

Paul-Kristjan Piirisild

Aliina Roosna-Flak

Oskar Ruul

Liisa Maria Ruus

Ruts Rämmeld

Iiris Helene Savi

Myroslava Tarasenko

Hermeliine Vaigur

Rebeka Vunk

Aron Gusseinali

Rico Lukas Otsmaa

3.a

Anna-Liisa Lehe

Trevor Rätsep

Ly-Noora Talvoja

Kaspar Veeris

3.c

Helmi Anari

Mirte Mihkelson

Loore Ramona Paesalu

Markus Parts

Lenna Pentma

Lisete Schults

Filippa Strange

Mia Värk

3.s

Emma Marleen Heinla

Lis Koger

Saara Mia Kutsar

Kenneth Ossipov

Leonhard Pruus

Steven Reivelt

Romet Toomikas

Lisl Vebel

Maibrit Veberson

4.a

Lisette-Mirelle Tali

4.c

Emili Kilusk
Kareen Loonurm
Patrick Peterson
Adeele Prangli
Stefan Silla

4.s

Lars Erich Heinla
Silvia Inkerainen
Isabella Kukk
Elsa Maria Laanepõld
Rebeka Nurmeots
Hubert Pinsel
Stephen Rodendau
Harold Tarvis
Simone Teimurova

5.a

Anete- Liselle Auri

5.c

Marie Hoppenstiel
Sandra Jõhvikas
Rasmus Kramarovski
Marten-Samuel Monak
Kaspar Johan Randmäe
Andreas Villem Riismaa
Regina Roomet
Grete Schults
Mathias Sempelson
Kristjan Ter-Kazarov

5.s

Joanna Põllu
Liis-Helene Reining
Patrik Rossman
Vanessa Sinikas
Ingrid Lea Wasidlow

6.a

Saskia Saviir

Arabella Sulg

6.s

Rasmus Karus
Andreas Künnapas
Lisanna Mahlakas
Eliise Olu

7.c

Ramil Lauer

7.s

Astrid Arula

8.c

Hubert Juhansoo
Beatrice Šurõgin
Emma-Britt Vatsfeld
Tessa Lota Vilberg
Leene Väliste

8.s

Loviisa Mahlakas
Inger Liis Savi

Noore teaduri märgi saajad

Björn Kalbus 2. kl – Känguru, juhendaja Kadri Anari

Rasmus Ots 2. kl – Känguru, juhendaja Kadri Anari

Oskar Ruul 2. kl – Känguru, juhendaja Kristi Treial

Paul-Kristjan Piirisild 2. kl – Känguru, juhendaja Kristi Treial

Rasmus Karus 6. kl – saksa keele olümpiaad, juhendaja Ene Kübarsepp;
ajaloo-olümpiaad, juhendaja Kadri Polski

Andreas Künnapas 6. kl – saksa keele olümpiaad, juhendaja Ene Kübarsepp

Mattias Proos 7. kl – matemaatika, juhendajad Urve Paulmann, Triinu Haugas;
saksa keele olümpiaad, juhendaja Ene Kübarsepp

Natalie Pae 8. kl – teadustöö, juhendaja Tiiu Kiveste

Vesse Harald Vellet 8. kl – teadustöö, juhendaja Triinu Haugas

Emma-Britt Vatsfeld 8. kl – kodu-uurimine, juhendaja Signe Leht

Brigita Laht 8. kl – kodu-uurimine, juhendaja Kairi Osula

Inger-Liis Savi 8. kl – ajaloo-olümpiaad, juhendaja Kadri Polski;
vene keele olümpiaad, juhendaja Aili Vunk;
emakeeleolümpiaad, juhendaja Lisett Pajupuu

Mirt Matilda Sofi Kirss 9. kl – ajaloo-olümpiaad, juhendaja Kadri Polski

Alar Karus 9. kl – saksa keele olümpiaad, juhendaja Ene Kübarsepp

Sandra-Maria Pohla 9. kl – geograafia, juhendaja Urmas Lekk

Head ainetundjad

Patrick Peterson 4. kl – matemaatika olümpiaad, juhendajad Kätlin Neimann, Katrin Kurvits;

Känguru, juhendajad Kätlin Neimann, Katrin Kurvits

Marie Hoppenstiel 5. kl – Õpioskuste talgud, juhendajad Tiiu Kiveste, Kätlin Neimann, Lemme Sulaoja

Mathias Sempelson 5. kl – Õpioskuste talgud, juhendajad Tiiu Kiveste, Kätlin Neimann, Lemme Sulaoja

Regina Roomet 5. kl – Õpioskuste talgud, juhendajad Tiiu Kiveste, Kätlin Neimann, Lemme Sulaoja

Grete Schults 5. kl – Õpioskuste talgud, juhendajad Tiiu Kiveste, Kätlin Neimann, Lemme Sulaoja

Kaspar Johan Randmäe 5. kl – Õpioskuste talgud, juhendajad Tiiu Kiveste, Kätlin Neimann, Lemme Sulaoja

Lenna Lehtsaar 6. kl – ajaloo-olümpiaad, juhendaja Kadri Polski

Lisanna Mahlakas 6. kl – ajaloo-olümpiaad, juhendaja Kadri Polski;

bioloogiaolümpiaad, juhendaja Urmas Lekk

Pauliine Matsiselts 6. kl – saksa keele olümpiaad, juhendaja Ene Kübarsepp

Eliise Olu 6. kl – saksa keele olümpiaad, juhendaja Ene Kübarsepp

Mattias Proos 7. kl – Nuputa võistlus, juhendajad Urve Paulmann, Triinu Haugas;

Känguru, juhendajad Urve Paulmann, Triinu Haugas;

inglise keele olümpiaad, juhendaja Annika Riismaa

Maria-Liset Talts 7. kl – Nuputa võistlus, juhendajad Urve Paulmann, Triinu Haugas

Ramil Lauer 7. kl – vene keele olümpiaad, juhendaja Aili Vunk

Maureen Väljas 7. kl – kunstiolümpiaad, juhendaja Anu Ojamaa

Astrid Arula 7. kl – ajaloo-olümpiaad, juhendaja Kadri Polski;

Nuputa võistlus, juhendajad Urve Paulmann, Kätlin Neimann;

saksa keele olümpiaad, juhendaja Ene Kübarsepp

Timo Tannebaum 8. kl – loovtöö „Parasvöötme metsavöönd“, juhendajad Liis Vigla, Eda Sempelson

Mirthel Aluste 8. kl – ajaloo-olümpiaad, juhendaja Kadri Polski

Inger Liis Savi 8. kl – inglise keele olümpiaad, juhendaja Annika Riismaa

Meinhard Pinsel 8. kl – Loomefestival: Kunstid „Animatsiooni loomine“, juhendaja Lemme Sulaoja

Beatrice Šurõgin 8. kl – Loomefestival: Kool „Töövihik eesti keele õpetamiseks muukeelsele koolieelikule“, juhendaja Aili Vunk

Emma-Britt Vatsfeld 8. kl – Loomefestival: Kodu-uurimine „Minu vanavanaisa lugu“, juhendaja Signe Leht

Brigita Laht 8. kl – Loomefestival: Kodu-uurimine „Tõstamaa mõisa lugu“, juhendaja Kairi Osula

Leene Väliste 8. kl – Loomefestival: Sotsiaal „Tervislik ja tasakaalustatud toitumine“, juhendaja Ruth Vaga

Marta Akk 8. kl – Loomefestival: Sotsiaal „Tervislik ja tasakaalustatud toitumine“, juhendaja Ruth Vaga

Henri Pentma 8. kl – keemiaviktoriin, juhendaja Ly Suursild

Hubert Juhansoo 8. kl – keemiaviktoriin, juhendaja Ly Suursild

Tessa Lota Vilberg 8. kl – keemiaviktoriin, juhendaja Ly Suursild

Mirthel Aluste 8. kl – keemiaviktoriin, juhendaja Ly Suursild

Karl-Eerik Kohv 8. kl – teadustööde konkurss, juhendaja Kairi Osula

Hannah Peterson 9. kl – ajaloo-olümpiaad, juhendaja Kadri Polski

Art Mattias Kilk 9. kl – ajaloo-olümpiaad, juhendaja Kadri Polski

Frode Kuusk 9. kl – keemia, juhendaja Ly Suursild;

kunstioliümpiaad, juhendaja Marju Rajasalu;

matemaatika olümpiaad, juhendajad Urve Paulmann, Kätlin Neimann

Sandra-Maria Pohla 9. kl – saksa keele olümpiaad, juhendaja Ene Kübarsepp

Konkursside parimad

*Lühendite selgitused: LV = linnavor PV = piirkonnavor ÜV = üleriigiline EP = eripreemia

Õpilane	Klass	Konkurss	LV	PV	ÜV	Õpetaja
Rasmus Rattasepp	1	Pärnu linna üldhariduskoolide 1.-4-kl kunstikonkurss	I			Heli Laan
Kaspar Tugi	1	Emakeelepäeva loomekonkurss	II			Heli Laan
Leon Tang	1	Pärnu linna üldhariduskoolide 1.-4-kl kunstikonkurss	II			Karin Rahuvarm
Oskar Ruul	2	Pärnu linna 2.-4. klassi nutivõistlus	II			Kadri Anari, Lemme Sulaoja
Björn Kalbus	2	Pärnu linna 2.-4. klassi nutivõistlus	II			Kadri Anari, Lemme Sulaoja
Alexandra Johanson	2	Mõttespordioliümpiaad (sudoku)			V	lapsevanem (koduõppe laps)
Meri Matilda Poom	3	Pärnu linna üldhariduskoolide 1.-4-kl kunstikonkurss	III			Ruth Vaga
Saara Mia Kutsar	3	Emakeelepäeva loomekonkurss 1.-4-kl	II			Ruth Vaga
Lenna Pentma	3	Pärnu linna 2.-4. klassi nutivõistlus	II			Inga Merisaar, Lemme Sulaoja
Jesse Jartsev	3	Pärnu linna 2.-4. klassi nutivõistlus	II			Inga Merisaar, Lemme Sulaoja
Patrick Peterson	4	Nutiorienteerumine	I			Katrin Kurvits
		Pärnu linna 2.-4. klassi nutivõistlus	II			Katrin Kurvits, Lemme Sulaoja
		Pärnu linna 2.-4. klassi nutivõistluse parim internetiohtuse tundja	I			Katrin Kurvits, Lemme Sulaoja
Elsa Maria Laanepõld	4	Pärnu linna 2.-4. klassi nutivõistlus	II			Katrin Kurvits, Lemme Sulaoja
Stefan Silla	4	Nutiorienteerumine	I			Katrin Kurvits
Kristian Kivisaar	4	Nutiorienteerumine	I			Katrin Kurvits
Kareen Loonurm	4	Playback	II			Katrin Kurvits
Vesper Valtenberg	4	Playback	II			Katrin Kurvits
Joanna Pohlak	4	Playback	II			Katrin Kurvits
Teresa Helen Aasmaa	4	Playback	II			Katrin Kurvits
Sahar Marie Aoude	4	Playback	II			Katrin Kurvits
Vanessa Sinikas	5	Emakeelepäeva loomekonkurss 5.-9.-kl	III			Ruth Vaga
		Pärnu Keskraamatukogu nutimäng	II			Ruth Vaga, Kätlin Neimann, Lemme Sulaoja
Marthine Lulla	5	Pärnu Keskraamatukogu nutimäng	II			Ruth Vaga, Kätlin Neimann, Lemme Sulaoja

Õpilane	Klass	Konkurss	LV	PV	ÜV	Õpetaja
Liis-Helene Reining	5	Pärnu Keskraamatukogu nutimäng	II			Ruth Vaga, Kätlin Neimann, Lemme Sulaoja
Ingrid Wasidlow	5	Pärnu Keskraamatukogu nutimäng	II			Ruth Vaga, Kätlin Neimann, Lemme Sulaoja
Regina Roomet	5	Pärnumaa noorte Luuleprömm 2026	III			Tiiu Kiveste
Mathias Sempelson	5	Pärnu linna 5.-6. klassi nutivõistluse parim küberohutuse tundja (eraldi tunnustus)	I			Lemme Sulaoja
		Pärnu linna 5.-6. klassi nutivõistlus	I			Lemme Sulaoja
		Nutisordi Edela-Eesti finaali		II		Kätlin Neimann
Andreas Villem Riismaa	5	Ajaloovõistlus MAMMUT			I	Kadri Polski
Marie Hoppenstiel	5	Pärnu linna 5.-6. klassi nutivõistlus	I			Lemme Sulaoja
Lisanna Mahlakas	6	Pärnu linna 5.-6. klassi nutivõistlus	I			Lemme Sulaoja
Rasmus Karus	6	Ajaloovõistlus MAMMUT			I	Kadri Polski
Elar Mägi	7	Nutiorienteerumine	I			Kairi Osula
		Pärnu linna 7.-9. kl. nutivõistlus	III			Kairi Osula
Mattias Proos	7	Pärnu linna 7.-9. kl. nutivõistlus	III			Kairi Osula
Maria-Liset Talts	7	Pärnu linna 7.-9. kl. nutivõistlus	III			Kairi Osula
Tereese Ilves	8	Nutiorienteerumine	I			Kairi Osula
Meinhard Pinsel	8	Nutiorienteerumine	I			Kairi Osula
Kadri Ruut	8	Emakeelepäeva loomekonkurss 5.-9.-kl	III			Lisett Pajupuu
Richard Allmaa	8	loodusteaduste mälumäng	III			Urmas Lekk
Kervin Mõttus	8	loodusteaduste mälumäng	III			Urmas Lekk
Frode Kuusk	9	loodusteaduste mälumäng	III			Urmas Lekk
		Viktoriin MEIE PÄRNU	I			Daivi Jõerand
Alar Karus	9	loodusteaduste mälumäng	III			Urmas Lekk
		Viktoriin MEIE PÄRNU	I			Daivi Jõerand
Mirt Matilda Sofi Kirss	9	Viktoriin MEIE PÄRNU	I			Daivi Jõerand
Hannah Peterson	9	Viktoriin MEIE PÄRNU	I			Daivi Jõerand
Marta-Marianne Vene	9	Viktoriin MEIE PÄRNU	I			Daivi Jõerand

Parimad sportlased

Õpilane	Klass	Võistlus	LV	PV	ÜV	RV	Õpetaja
Toomas Kirschbaum	2	TV 10 Pärnumaa PN kõrgushüpe	1				Kristi Treial
Lisette-Mirelle Tali	4	Kergejõustiku mitmevõistlus			2		Marja-Liisa Kirschbaum
Eva Kazakova	5	5 klasside tütarlaste rahvastepalli võistlus	1		3		Ulvi Lutoškin
Nora Salusoo	5	5 klasside tütarlaste rahvastepalli võistlus	1		3		Ulvi Lutoškin
Anna Loviise Tökke	5	5 klasside tütarlaste rahvastepalli võistlus	1		3		Ulvi Lutoškin
	5	4-6 klasside Mini võrkpall	1				Ulvi Lutoškin
Delisa Nurmoja	5	5 klasside tütarlaste rahvastepalli võistlus	1		3		Ulvi Lutoškin

Õpilane	Klass	Võistlus	LV	PV	ÜV	RV	Õpetaja
Liis-Marii Talts	5	5 klasside tütarlaste rahvastepalli võistlus	1		3		Ulvi Lutoškin
		4-6 klasside Mini võrkpall	1				Ulvi Lutoškin
Els Hedvig Sonntak	5	5 klasside tütarlaste rahvastepalli võistlus	1		3		Ulvi Lutoškin
		TV 10 Pärnumaa pallivise	1				Ulvi Lutoškin
		4-6 klasside Mini võrkpall	1				Ulvi Lutoškin
Grete Schults	5	5 klasside tütarlaste rahvastepalli võistlus	1		3		Ulvi Lutoškin
Regina Roomet	5	5 klasside tütarlaste rahvastepalli võistlus	1		3		Ulvi Lutoškin
		TV10 TN tõkkejooks			1		Ulvi Lutoškin
		TV 10 teivashüpe	1		1		Ulvi Lutoškin
		TV 10 TN 600m jooks			1		Ulvi Lutoškin
		TV 10 Pärnumaa 600m jooks	1				Ulvi Lutoškin
		TV 10 Pärnumaa TN 60m	1				Ulvi Lutoškin
		4-6 klasside Mini võrkpall	1				Ulvi Lutoškin
Marianne-Mariin Martin	6	Kergejõustiku mitmevõistlus			1		Marja-Liisa Kirschbaum
Carmen Lepiste	6	Kergejõustiku mitmevõistlus			1		Marja-Liisa Kirschbaum
Lisanna Laanesaar	6	4-6 klasside Mini võrkpall	1				Ulvi Lutoškin
Tanel-Marcus Odem	7	EEO saalihoki			2		Marja-Liisa Kirschbaum
Mort-Amor Rõõmussar	8	EEO saalihoki			2		Marja-Liisa Kirschbaum
		EEO ujumine			1		Marja-Liisa Kirschbaum
Maria Tõkke	8	6-9 Võrkpalli võistlus	1				Ulvi Lutoškin
Terese Ilves	8	6-9 Võrkpalli võistlus	1				Ulvi Lutoškin
Neleriin Rahuoja	8	6-9 Võrkpalli võistlus	1				Ulvi Lutoškin
Nora Helene Tamar	8	6-9 Võrkpalli võistlus	1				Ulvi Lutoškin
Brigita Laht	8	6-9 Võrkpalli võistlus	1				Ulvi Lutoškin
Tamur Looring	8	R/V sisesõudmise võistlus Alfa				3	Elar Jaakson
Henri Pentma	8	R/V sisesõudmise võistlus Alfa				3	Elar Jaakson
Andre Valgemäe	8	Kergejõustiku mitmevõistlus			3		Marja-Liisa Kirschbaum
		EEO ujumine			2		Marja-Liisa Kirschbaum
		EEO saalihoki			2		Marja-Liisa Kirschbaum
Katrina Mjasojedova	9	6-9 Võrkpalli võistlus	1				Ulvi Lutoškin
Mirell Kimber	9	6-9 Võrkpalli võistlus	1				Ulvi Lutoškin
Marta Marianne Vene	9	6-9 Võrkpalli võistlus	1				Ulvi Lutoškin
Greete Kosk	9	Kergejõustiku mitmevõistlus			2		Marja-Liisa Kirschbaum
Andri Lind	9	Kergejõustiku mitmevõistlus			3		Marja-Liisa Kirschbaum
		EEO ujumine			3		Marja-Liisa Kirschbaum

Õpilane	Klass	Võistlus	LV	PV	ÜV	RV	Õpetaja
Andri Lind	9	EEO saalihoki			2		Marja-Liisa Kirschbaum
Tristan Kaas	9	EEO saalihoki			2		Marja-Liisa Kirschbaum
		EEO ujumine			1		Marja-Liisa Kirschbaum
Robin Siimpere	9	EEO saalihoki			2		Marja-Liisa Kirschbaum
		EEO ujumine			2		Marja-Liisa Kirschbaum
Raimond Jürjoja	9	EEO ujumine			2		Marja-Liisa Kirschbaum
Marten Ollino	9	R/V sisesõudmise võistlus Alfa				3	Elar Jaakson
Marie Ruubel	9	R/V sisesõudmise võistlus Alfa			2		Ulvi Lutoškin
Nele Lohk	9	R/V sisesõudmise võistlus Alfa			2		Ulvi Lutoškin
Samiia Jarman	9	R/V sisesõudmise võistlus Alfa			2		Ulvi Lutoškin
Kerttu Aruoja	9	R/V sisesõudmise võistlus Alfa			2		Ulvi Lutoškin

Õpetajate tunnustamine

Johann Voldemar Jannseni nimeline auhind

16. mail 2026 anti Koidula majamuuseumi aias üle selle aasta Johann Voldemar Jannseni nimeline auhind meie direktor Urve Krausele enam kui 35 aasta pikkuse pühendunud töö eest Pärnu haridus- ja kultuurielu arendamisel ning väärtuspõhise ja kaasava koolikultuuri järjekindla kujundamise eest.



Pärnu linna ja Pärnumaa omavalitsuste liidu hariduspreemiad

Oktoobrikuu alguses tunnustasid nii Pärnu linn kui ka Pärnumaa Omavalitsuste Liit traditsiooniliselt parimaid haridustöötajaid. Meie kooli tulid järgnevad tunnustused:

Aasta klassijuhataja laureaat – Ly Suursild (pälvis tunnustuse nii Pärnus kui Pärnumaal)

Aasta tugispetsialisti nominent – Krislyn Maisalu

Aasta klassiõpetaja nominendid – Tiiu Kiveste, Katrin Kurvits

Aasta põhikooli õpetaja nominendid – Kadri Polski, Siiri Paasma, Ulvi Lutoškin

Elutööpreemia nominent – Urve Paulmann

Aasta Haridusteo nominent – Õpetajate mentorlus eestikeelsele õppele üleminekul, Pärnu Kuninga Tänav Põhikool



Kogemuste jagamine

Ka sel õppeaastal juhendasid meie õpetajad üliõpilasi ja võtsid vastu keelepääsukesti.

Üliõpilaste praktikate juhendamine

Tartu Ülikooli eripedagoogika ja logopeedia magistriõppe Õpiabi praktika juhendajad õpetajad **Ege Juurikas** ja **Emma Marie Nõmm** (üliõpilane Marie Reiter).

Tartu Ülikooli eripedagoogika osakonna eripedagoogi ja logopeedi assisteerimise praktika juhendaja õpetaja **Reet Meetua** (üliõpilane Eliise Pähkel).

Tartu Ülikooli eripedagoogika ja logopeedia magistriõppe eriklassis õpetamise ja eripedagoogilise nõustamise praktika juhendaja **Tiia Vreimann** (üliõpilane Merilyn Korjus).

Tartu Ülikooli eripedagoogika ja logopeedia magistriõppe eriklassis õpetamise ja eripedagoogilise nõustamise praktika juhendaja **Eda Sempelson** (üliõpilane Anna Raud-Butorina).

Tallinna Ülikooli klassiõpetaja koolipedagoogika ja sissejuhatus õpetajakutsesse praktika juhendaja õpetaja **Tiiu Kiveste** (üliõpilane Angeliina Laanepõld).

*Haridus- ja Noorteameti töövarjutamise programmi raames õpetaja töö tutvustamine ja töövarju juhendamine – juhendaja **Reene Tammearu** (töövari Merily Varik)*

*Abiõpetaja täienduskoolituse „Õppimisest ja õpetamisest õpetaja abile“ raames vaatluspraktika ning iseseisva tunni/tunniosa läbiviimise juhendamine – juhendaja **Reene Tammearu** (praktikant Heleen Ottas).*

Keelepääsukesed

Keelepääsukesed on õpetajad, kes soovivad oma eesti keele oskust parandada. Lõppenud õppeaastal võtsid keelepääsukesti vastu järgmised õpetajad:

Reene Tammearu 2 keelepääsukest Narva Kesklinna Koolist ja Tallinna Mustamäe Realgümnaasiumist;

Signe Leht 11 keelepääsukest Tallinna Lasnamäe Põhikoolist (2x), Ahtme Koolist (4x), Tallinna Linnamäe Vene Lütseumist, Narva Vanalinna Põhikoolist, Narva Pähklimehe koolist, Tallinna Läänemere gümnaasiumist (2x)

Kätlin Neimann 2 keelepääsukest Karjamaa Põhikoolist ja Raatuse Koolist.

Annika Riismaa 1 keelepääsuke Tallinna Ehte Gümnaasiumist

Kooli hariduskonverents

16. detsembril 2025 toimus meie kooli 18. hariduskonverents teemal “Jutustamine ja muusika õpetaja vaimse tervise toetajana”. Meile esines jutustaja ja muusik Polina Tšerkassova. Pärast esitlust oli võimalik ka Polina jutukogumikke osta.



ÕPIKOGUKONNAD

Erasmus+

2025/2026. õppeaasta oli meie koolis Erasmus+ projektide poolest väga aktiivne ja mitmekesine. Õpilased ning õpetajad osalesid rahvusvahelistel õpirännetel, koolitustel, töövarjutamistel ja eTwinningu projektides, mis rikastasid õppetööd ning pakkusid väärtuslikke kogemusi kogu kooliperele.

23.–26. septembril tähistati koolis Euroopa keeltepäeva, mille eesmärk oli pöörata tähelepanu Euroopa keelte ja kultuuride mitmekesisusele. Õpilased osalesid erinevates keele- ja kultuuriteemalistes tegevustes, tutvusid Euroopa riikidega ning said teadlikumaks võõrkeelte õppimise võimalustest ja tähtsusest. Päeva tegevused muutsid koolielu rahvusvahelisemaks ning innustasid õpilasi keeli õppima ja teiste kultuuride vastu huvi tundma.



Septembris osalesid 2 õpetajat töövarjutamisel Horvaatias Šibeniki linnas Petar Krešimir IV põhikoolis. Nädala jooksul tutvuti Horvaatia haridussüsteemi, erivajadustega õpilaste õpetamise võimaluste ning digilahenduste ja robotika kasutamisega õppetöös. Õpetajad viisid läbi Eesti kultuuri tutvustava tunni, külastasid Krka rahvusparki ja STEM-keskust Trokut ning kohtusid erinevate aineõpetajatega. Töövarjutamise tulemusena sündisid uued koostööplaanid ja eTwinningu projektid.

Novembri algul viibisid 2 õpetajat Hispaanias Tenerifel töövarjutamisel koolis CEIP Juan Garcia Perez. Tegemist on kooliga, kus õpivad lapsed kuni 6. klassini ning kus õpib üle 900 õpilase ja töötab ligi 60 õpetajat. Töövarjutamise peamiseks eesmärgiks oli tutvuda kohaliku kooli praktikatega erivajadustega õpilaste toetamisel ja õpetamisel. Lisaks Eesti õpetajatele viibisid samal ajal koolis töövarjutamas ka kaks õpetajat Saksamaalt, mis andis võimaluse jagada kogemusi ja võrrelda erinevate riikide hariduspraktikaid. Töövarjutamise jooksul saadi mitmeid uusi meetodilisi ideid ja praktilisi nippe, mida on võimalik kasutada ka oma igapäevases õpetajatöös. Eriliselt jäi meelde Hispaania õpetajate sõbralikkus ja soe vastuvõtt, tänu millele kujunes nädal väga inspireerivaks ja väärtuslikuks kogemuseks.



Novembri keskel toimus õpiränne Kreekasse Ateenasse, kus osalesid 7. klasside õpilased koos saatjaõpetaja ning meie kooli direktoriga. Õpilased osalesid rahvusvahelistes tegevustes, tutvusid Kreeka koolielu ja kultuuriga ning arendasid suhtlemisioskust rahvusvahelises keskkonnas. Õpiränne aitas suurendada noorte enesekindlust ja koostööoskusi.



17.–21. novembril toimus õpilaslähetus ja töövarjutamine Bordeaux's Prantsusmaal Collège Les Eyquems'i koolis. Kuus õpilast elasid kohalikes peredes ja osalesid koos Prantsuse ning Poola õpilastega erinevates töötubades ja õpitegevustes. Õpilased said vahetu kogemuse Prantsuse koolikultuurist ja igapäevaelust ning arendasid oma keeleoskust ja suhtlemisjulgust. Lähetus tugevdas koostööd partnerkooliga ning lõi aluse edasistele ühistegevustele.



Samal ajal olid meie kaks kehalise kasvatuse õpetajat töövarjuks sama kooli kehalise õpetajatele. Nende päevad olid täis huvitavaid tunde, kus nad jälgisid, kuidas õpetatakse pimedate jalgpalli, õpilastele mõeldud vetelpäistetundi, erivajadustega laste ujumistundi, akrobaatikat. Reedel külastati kohalikku sõudekeskust ja jälgiti inglise keele tundi. Samuti andsid õpetajad prantsuse õpilastele ise tundi.

Õppeaasta jooksul toimus aktiivne eTwinningu koostöö Horvaatia partnerkooliga. 4.c klassi õpilased löid ühise e-raamatu ning koostasid eesti-inglise-horvaadi piltsõnastiku. Õpilased uurisid partnermaa kultuuri, valisid sõnavara, joonistasid pilte ning salvestasid sõnade hääldusi. Projekt arendas loovust, digioskusi ja rahvusvahelist koostööd. Vaata lähemalt 4.c **klassi tegemiste alt** (lk 78).

Jaanuaris osalesid 7.–8. klasside õpilased õpirändel Prantsusmaal Étang-sur-Arroux' külas Collège Gabriel Bouthière koolis. Õpilased tutvusid kohaliku koolieluga, osalesid ühistegevustes ning õppisid tegutsema rahvusvahelises õpikeskkonnas. Reisi jooksul saadi uusi sõpru ja väärtuslikke kogemusi võõrkeeles suhtlemisel.



Veebruaris külastasid 5.c klassi õpilased Stockholmi Eesti Kooli. Lähetuse põhiteemaks olid viikingid ja nende seosed Eestiga. Õpilased külastasid Viikingite muuseumi ja Vrak Museumi ning tegid koostööd Rootsi eakaaslastega. Hiljem kasutati kogutud materjale ajalootundides esitlusteks ja teadmiste kinnistamiseks.

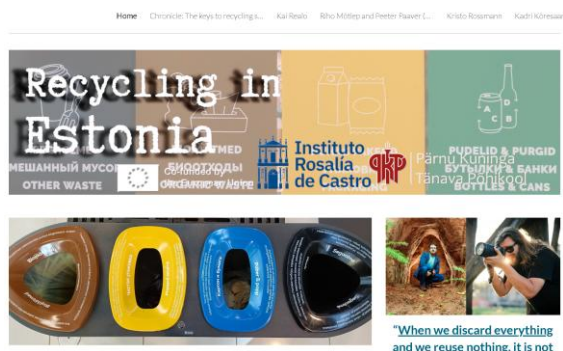


Märtsis osalesid neli õpetajat töövarjutamisel Maltal. Külastati erinevaid kooli Marsas, Vallettas ja Gozo saarel ning tutvuti sealsete õpetamismeetodite, õppekorralduse ja koolikultuuriga. Õpetajad said uusi ideid õppetöö rikastamiseks ning võimaluse jagada ka Eesti hariduse kogemusi.

Märtsi lõpus toimus õpiränne Hispaanias Santiago de Compostelas. Õpilased ja õpetajad osalesid kohaliku kooli õppetöös, rahvusvahelistes töötubades ja kultuuriprogrammis. Õpiränne aitas arendada keeleoskust, iseseisvust ning kultuuridevahelist mõistmist.

20.–24. aprillil 2026 võõrustas meie kool rahvusvahelise projektinädala raames külalisi Hispaaniast, Prantsusmaalt, Maltalt ja Saksamaalt. Koolis viibisid nii õpilasgrupid kui töövarjutavad õpetajad ja

haridusspetsialistid. Nädala jooksul toimusid ühised tunnid, töötod, kultuurisündmused ja õppekäigud, mis pakkusid kõigile osalejatele väärtuslikke rahvusvahelisi kogemusi ning tugevdasid kooli koostöösidemeid Euroopas. Hispaania õpilaste tehtud digitaalset ajalehte meie aprillikuu projektinädalast jäätmete vähendamise teemal saad [vaadata siit](#).



17. mail võtsime oma koolis vastu Stockholmi Eesti kooli 5. klassi õpilasi, nende õpetajaid ja mõningaid vanemaid. Direktor ning Erasmus+ projektijuht tervitasid külalisi soojade sõnadega. Seejärel jagati õpilased kümnesse segagruppi ning koos asuti avastama Pärnut Euroopa päeva puhul loodud interaktiivse mängu kaudu. Õpilased külastasid erinevaid vaatamisväärsusi, lahendasid kümnes punktis ülesandeid ning tegid loomingulisi teemafotosid. Päev pakkus palju rõõmu, koostööd ja uusi sõprussuhteid ning aitas tugevdada kahe kooli omavahelist sidet.

Õpetaja Signe osales mais Erasmus+ õpetajakoolitusel Firenzes, kus rahvusvaheline grupp õpetajad õppis mitmekesise klassiruumi juhtimist, mille teemadeks olid tolerantsus, kultuurilised erinevused, peresuhtlus ning turvalise reegliraamistiku loomine. Koolitus oli käsituselt väga praktiline, sisaldades grupitööd, Lego Serious Play meetodit ja eri riikide kogemuste jagamist.



Vastavalt Erasmus+ akrediteeringu reeglitele tuleb koolil esitada akrediteeringu vahearuanne üks kord viie aasta jooksul. Meie kool esitas vahearuanne aprillis 2026. Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli Erasmuse akrediteeringu vahearuanne hinnati väga kõrge tulemusega – 93 punkti 100-st. Kooli tunnustati selle eest, et rahvusvaheline koostöö on saanud loomulikuks osaks koolielust ning õpiränded on hästi kavandatud, dokumenteeritud, need on sisukad ja läbimõeldult korraldatud. Kiideti õpetajate töövarjutamisi, õpilaste 21. sajandi oskuste arendamist, toimivat Erasmus+ meeskonda ning õpitu tõhusat jagamist nii koolis kui ka väljaspool kooli.

Täpsemalt meie tegemistest saab lugeda ja rohkem pilte vaadata meie [Erasmus+ õpikogukonna blogist](#).

Erasmus+ õpikogukonna meeskond

Kuninga Kullo

Sel õppeaastal tegime palju koostööd Erasmus+ õpikogukonnaga. Kuna meie kool kuulub UNESCO Eesti ühendkoolide ja Läänemere projekti seltskonda, panustasime ka nendesse projektidesse märkimisväärselt.



Kuninga Kullo 1. septembril 2025: Signe Leht, Veste Roosaar, Karin Rahuvarm, Urmas Lekk, Reet Jürima, Kätlin Neimann ja Ene Kübarsepp. (Pildilt puuduvad Lisett Pajupuu, Tõnu Tillart ja Eve Popp.)

Nii nagu varasematel aastatel, pühendasid õpikogukonna liikmed aega paljudele tegevustele väljaspool plaanilisi tunde.

Kuninga Kullo oleks väga oodanud teiste õpikogukondade liikmete reageerimist meie üleskutsetele listis. Me soovinuks kolleege matkama viia, Lihulas uut koolimaja kaeda ja Ukuaru keskuse avamise järel seal kontserti kuulata.

Ene Kübarsepp on hoolt kandnud, et õpetajad ikka teatrielamusi saaksid. 19. septembril saime vaadata „Fundamentaliste“ Von Krahli teatris Tallinnas, 27. oktoobril Rakvere teatri etendust „Vaal“ Tallinnas KUMUs. 25. novembril võisime nautida meie vilistlase Richard Esteri osatäitmist lavastuses „Maag“ Tallinna Draamateatris. 4. detsembril olime Temufi teatrimajas Viljandis, kus etendus „Ma armastasin sakslast“. 13. veebruaril nägime lavastust „Lühis“ VAT teatris Tallinnas. 5. märtsil oli võimalus vaadata malelegend Paul Kerese 110. sünniaastapäevale pühendatud Nuutrumi teatri lavastust „Paul – ettur ja kuningas“ Viimsi Artiumis. 15. mail imetlesime kaunist Tallinna Linnateatrit ja vaatasime lavastust „Elu on unenägu“. Tiheda teatriaasta lõpetas 18. juunil Haapsalus Uuemõisa etendunud „Üks helevaige tuvi“.



„Elu on unenägu“ Tallinna Linnateatris.

Et sügisel Kuninga Kullo välja pakutud Rakvere Ukuaru keskuse külastus koos kontserdiga ei leidnud heakskiitu, ütles Ene ära võimalusest seal kontserdipiletid broneerida. Meil on heameel, et direktor võttis meie idee omaks ja korraldas kevadise õpetajate väljasõidu just Rakverre.

Urmas Lekk koordineerib Kuninga kooli poolt veeprojekti Est-Lat, kuhu kuuluvad veel Salacgriva, Valga ja Valka. Projekt kestab oktoobrist oktoobrini ja hõlmab õpetajate koolitusi, veebikohtumisi, koos veeproovide võtmist Eestis ja Lätis, konverentsi Riias ja õppematerjalide koostamist. Kuninga koolist osaleb kokku 20 õpilast 6.c, 6.s, 7.s ja 8.s klassist ja õpetaja Signe Leht.



Eesti-Läti veeprojekti avaseminar Salacgivas 11. oktoobril 2025.

21.–22. augustil 2025 oli Urmas UNESCO Eesti ühendkoolide aastakonverentsil.

Urmas jälgib kõikvõimalikke tähtpäevi ja leiab võimaluse neid koos õpilastega tähistada. Nii korraldas ta 2.–12. septembrini Läänemere päeva tähistamist postrite valmistamise ja tegevustega linnaruumis. 8. septembril võttis Urmas 7.–8. klasside tundides tähistada rahvusvahelist kirjaoskuse päeva, 16. septembril rahvusvahelist osoonikihi kaitse päeva, mille raames tegid 5. klassid postrid, 20. septembril kutsus üles tähistama metsarahvapäeva.



5.c klass esitles rahvusvahelise osoonipäeva puhul Aide õppehoones minipostreid.

Oktoobris osales Urmas keskkonnahariduse konverentsil Käinas.

Kuninga kooli õpilased saavutasid loodusteaduste mälumängul linnas kolmanda koha, juhendas Urmas.

Pärnu linna loodusteaduste õpetajate seminari ja jõululõuna korraldamisega tegeles samuti Urmas.

Jaanuaris korraldas Urmas Pärnumaa bioloogiaõpetajate ja õpilaste vestlusõhtu Tiit Maraniga.

Veebruaris saatis Urmas TÜ Teaduskooli bioloogiaviktoriini „Siniroheline Maa“ kolme vooru kokku 34 õpilast.

Veebruaris osalesid 5.–7. klassi õpilased Urmase ärgitusel ja juhendamisel veebiviktoriinis „Eksootilised loomad“.

Märtsis oli Urmas koos Kadri Polski ja Ulvi Lutoškini ning kümne õpilasega Erasmus+ lähetusel Hispaanias.



Aprillis korraldas Urmas Erasmus+ projektiga seoses õpperetki Pärnus, Tartus, Tallinnas ja juhendas õpilasi ettekannete tegemisel. Peale selle oli tal töövari Saksamaalt.

Märtsis võitis 9. klassi õpilane Sandra-Maria Pohla geograafia piirkonnavooru ja kutsuti aprillis lõppvooru Rakveresse.

Kevadel aprillis-mais tegi Urmas 5. klassidele sissejuhatuse loodusõpetuse teadustööde koostamiseks 6. klassis: rääkis teemadest, jagas juhendeid ja suviseid ülesandeid.

2. juunil korraldas Urmas koos Tartu Keskkonnahariduse Keskuse kahe õpetajaga Pärnu jõe põhjaloomastiku biomonitoringu. Salacgrivast osales selles 20 õpilast koos õpetajatega, meie koolist 14 õpilast: Rebecca ja Christan (7.s), Hanna ja Prita (6.c), Eliise ja Loore (6.s), Natalie, Loviisa, Mirhtel, Arti, Sandra, Getter, Gerda ja Maria (8.s).

Veeprojekti järgmine kokkusaamine on sügislaagris septembri alguses. Järgneb projekti kokkuvõttev konverents oktoobris Riias.



Põhjaloomastiku biomonitoring Pärnu jõel

Signe Leht on koos Urmasega terve aasta osalenud veeprojekti Est-Lat.

Sügisel iseõppepäeval korraldas Signe kokanduse/restorani lõimumingu, mis kukkus õige vahvasti välja.

Koos oma 8.c klassiga käis Signe sügisel ERMis.

2. detsembril osales Signe õpilane Mirt Matilda Sofi Kirss Lydia Koidula luulekonkursil.

Kirgliku ja hea silmaga fotograafina on Signe pannud õpilasedki läbi kaamerasilma vaatama, korraldades neile mobiilifotode jahi.

Signe õpilane Mirt Matilda Sofi Kirss osales „Kuldsuu“ kõnevõistlusel Koidula gümnaasiumis.

Signe 6.–9. klasside õpilased osalesid emakeeleolümpiaadil.

Emakeele ja eesti kirjanduse päeva tähistamiseks löid Signe õpetatavate klasside õpilased märtsis kaasa emakeelepäeva viktoriinis.

Aprillis osales 7.s klass Signe juhendamisel UNESCO koolide luulekonkursil „Gift A Poem“.

Septembrist detsembrini oli Signel kümme keelepääsukest ja 2.–13. maini keelepääsuke Julia Lambert Lasnamäe Põhikoolist.

Signe oli 18.–24. maini Erasmus+ õpetajakoolitusel „Managing a Diverse Classroom: Facing Upcoming Challenges“. Vaata täpsemalt [Erasmus+ õpikojukonna blogist](#).

Uurimistööde kaitsmise komisjonis osalesid Kuninga Kullost Veste, Signe ja Urmas.

Kätlin Neimanni õpilased on edukalt osalenud 4.–9. klasside matemaatikaolümpiaadidel ja Känguru võistlusmängus. Endiselt veab Kätlin kord nädalas 3.–5. klasside teadusringi Kolm Pörsakest.

Kätlin käis 14. oktoobril oma klassiga Tallinnas Eesti Panga muuseumis ja Rakett 69 teadusstudios, selle käigu haridusvader oli õpilaste inseneeriahariduse arengut toetav Strand Invest OÜ.

Kätlin valmistas taas õpilasi ette Rakett Juuniori teadusvõistluseks, teadusvideoga jõudsid tema juhendatavad lapsed Pärnumaa seitsme parema kooli hulka. 23. oktoobril toimunud Pärnumaa võistlusel jäi finaali jõudmisest puudu vaid üks punkt.

Kaks keelepääsukest sai esimesel poolaastal Kätlinilt kogemusi ja toetust.

Kätlin osaleb Pärnumaa matemaatikaõpetajate MATIK-projektis, mille osalised kohtuvad regulaarselt Sauga Mustas majas. 22. jaanuaril ja 26. märtsil sai MATIK-võrgustik kokku Pärnumaa Arenduskeskuses. Pärnumaa MATIK-õpetajate võrgustik on maakondlik koostööplatvorm, mis ühendab õpetajaid, koolijuhte, haridusspetsialiste ja ettevõtteid, et kujundada süsteemne ja jätkusuutlik MATIK-õppe (matemaatika, teadus, tehnoloogia, inseneeria ja kunst) mudel.

Paikuse kooli õpetajad ning meie kooli direktor Urve Krause ja õpetajad Kätlin Neimann ja Tõnu Tillart külastasid 22. jaanuaril Tõrvandi kooli, kus kogusid häid mõtteid MATIK-projekti elluviimiseks.

Jaanuaris tegid 5. klassid õpioskuste tunnis digiraamatut „Aasta tegijad looduses“, kasutades programmi Book Creator.

Kätlin juhendab tervet hulka mini-minifirmasid. Kaks Kuninga kooli mini-minifirmat osales 7. veebruaril Kaubamajakas toimunud õpilasfirmade sõpruslaadal. Väljas oldi ka Port Arturis.

10. veebruaril külastasid 6.c ja 6.s Tallinnas Eesti filmimuuseumi ja Trampolino vabaajakeskust.

19. veebruaril toimus 9.c ja 9.s klassile SEBI koolisaadiku Carmen Joakiti loeng rahatarkusest.

Kolm Kuninga tänava õpilast osales 12. märtsil nutispordi Edela-Eesti piirkonnavoorus, kus Mathias Sempelson saavutas teise koha 5. klassi arvestuses, Lars Erich Heinla kolmanda ja Patrick Peterson neljanda koha 4. klasside arvestuses.



Tublid nutisportlased

23. märtsil toimus 6.c ja 6.s klassile politsei loeng meelemürkides – ohtudest ja võimalikest tagajärgedest nende tarbimisel.

Kaks 5. klassi õpilast osales 26. märtsil nutispordi rahvaspordivõistlusel ja Vanessa Sinikas saavutas vabariigis 4. koha.

20.–24. aprillil oli Kätlini töövarjuks matemaatika- ja muusikaõpetaja Susanne Gieger Saksamaalt Georg-Bücheri gümnaasiumist.



Susanne Gieger, Kätlin Neimann ja Michaela Rohr

9. mail osales kolm Kuninga kooli mini-minifirmat Valga-Valka piirilaadal, kus meie firma MMF Revibe oli taaskasutuse valdkonnas esikoha vääriline.

14. mail osales Pärnumaa tublimate õpilasfirmade tänuüritusel kolm parimat meie kooli mini-minifirmat. MMF VANORE pälvis silmapaistva mini-minifirma auhinna.

27. mail löid 4.–6. klassi õpilased kaasa rahatarkuse veebiviktoriinis „Olen rahatark“.

Kätlin oli 28. mail Pärnumaa Arenduskeskuse korraldatud avatud tehaste päeva koordinaator Kuninga koolis, ühtlasi viis ta 7.c klassi kõrgekvaliteediliste kivipindade tootmisele spetsialiseerunud ettevõttesse Edelstein, 7.s klassi aga turba ja väetiste tootmise ettevõttesse Greenword ASB. Õpilased said teada, kuidas toimib tänapäevane tööstus: millised on tootmisprotsessid, millist tehnoloogiat kasutatakse, milline on töökeskkond ning kes on need inimesed, kelle teadmised ja oskused seda kõike käigus hoiavad.



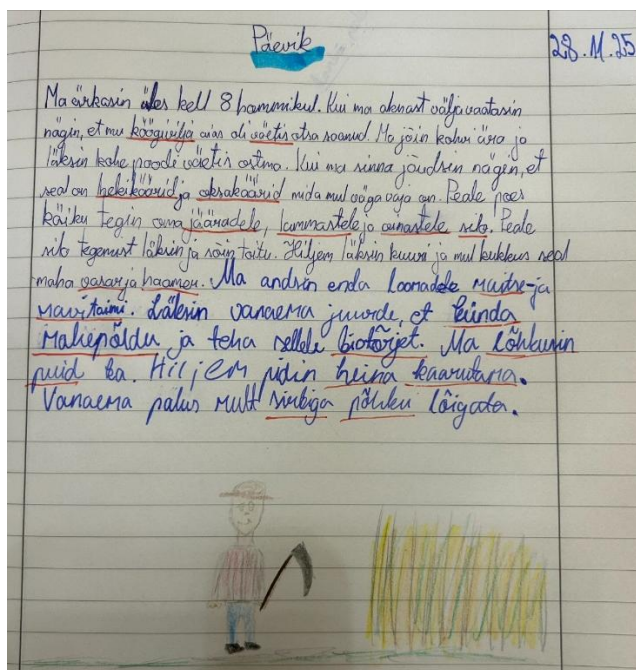
Avatud tehaste päev 2026 – inseneriakadeemia

Lisett Pajupuu on halloween'i tralli kõrval lastele aktiivselt propageerinud mardi- ja kadripäeva, nende traditsioonide ja päritolu kohta valmisid paaristööna plakatid.

Lisett on oma tundidesse kaasanud Daivi, et „reklaamida“ kirjandust. Õpilased on saanud sellest inspiratsiooni ja valinud vabaks lugemiseks just Daivi tutvustatud raamatuid. Lapsed osalesid ka põhjamaade kirjanduse loengul.

Lisanna Mahlakas ja Rasmus Karus 6.s klassist osalesid mõttespordi ristsõnade turniiril.

Lisett reageeris Urmase algatusele arendada õpilaste taluteemalist sõnavara: 6.s klassi lapsed kirjutasid rühmatööna loo oma päevast talumehena/-naisena (kasutada tuli sellest assortiist vähemalt 20 oskussõna). Seda tuli teha päevikusissekandena, mis haakus tunni teemaga. Need lood tulid väga lõbusad.



Taluteemalise sõnavara kasutamine loovtöös

Lisett Pajupuu õpilane Inger-Liis Savi 8.s klassist pälvis emakeeleolümpiaadil piirkonnas esikoha.

Mattias Proos (7.c) ja Natalie Pae (8.s) osalesid 5. veebruaril omaloominguga luulekonkursil „Luuleprõmm“ Pärnu keskraamatukogus, neid juhendas Lisett.

Ülelinnalisel emakeelepäeva loomekonkursil, kus iga õpilane koostas töö koolis oma õpetaja juhendamisel, olid esindatud Liseti õpilaste töödki ja Kadri Ruut (8.s) sai kolmanda koha.

8.s klassi tüdrukud osalesid 10. aprillil Tammsaare koolis toimunud Scrabble'i võistlusel, nende juhendaja oli Lisett.

Õpilased on vaadanud ka eesti filmiklassikat („Kevade“ jm) ja saanud osa õuesõppest.

Sügisel külastas 6.s ja kevadel 8.s klass Koidula muuseumi.

Karin Rahuvarm on viinud oma 1.c klassi õpilased neljal korral Endla teatrisse vaatama erinevaid lastelavastusi, nad on külastatud ka Pärnu Kontserdimajas toimunud lastele mõeldud kontserti.



Endla teatris

Aasta jooksul on 1.c andnud oma vanematele mitu kontserti: jõulukontserdi, pilliõppe lõpukontserdi ning kooliaasta lõppkontserdi. Kavas on olnud koorilaulud, tantsud, luuletuste ettekandmine ja instrumentaalpalad.



Pilliõppe lõppkontsert Kunstide maja sinises saalis

Kogu 1.c osales 23. mail Pärnumaa laste laulupeol Kilingi-Nõmmes, esimeste klasside koorile õpetas laulud selgeks Evelin Mei.

Kujutava kunstiga on käidud tutvumas Pärnu Linnagalerii kunstnike majas.

Õppeaasta lõpus viis Karin oma klassi väljasõidule Tori valda alpakafarmi loomi vaatama ning Pärnu-Jaagupi kultuuri- ja spordiparki aega veetma.



Alpakafarmis

Muusikaõpetaja ja koorijuhi **Reet Jürima** aasta möödus viies koolimajas Kuninga kooli õpilasi õpetades. Aasta otsa sõitis ta Aide õppehoone, Koidula kooli, Saksa tehnoloogiakooli, Tammsaare kooli ja Kunstide maja vahet.

Muusikaõpetuse tundides käsitles Reet lisaks kogu õppeaasta jooksul Eesti rahvakalendri tähtpäevi ja tegi 1.–6. klassi õpilastega teemakohaseid praktilisi tegevusi.

Kooritundides õpetas Reet esimesel poolaastal erinevates koorides eakohast repertuaari ja valmistas ette jõulukontserdi kava. Seekord jõulukontsert filmiti ja iga pere sai seda kodus vaadata. Filmimisel sai eri majades tegutsenud poistekoor lõpuks kokku ja see oli väga vahva kogemus. [Vaata siit.](#)

Reet valmistas 2. klasside mudilaskoori, 2. klasside poistekoori, 3.–5. klasside poistekoori ja 3.–4. klasside mudilaskoori ette Pärnu laste laulupeoks „Minu lemmikud“, mis toimus 23. mail Kilingi-Nõmmes. Kuninga kooli lastekoori juhatas Evelin Mei.





Pärnumaa laste laulupidu Kilingi-Nõmmes

Tõnu Tillart on nii sügisel kui kevadel viinud õpilased õue, ja mitte ainult õuesõppenädalatel. Sügisel õpiti puid tundma ja jõuti isegi lumememmed valmis teha.

Tehnoloogiakasvatuse liiduga koostöös tegeles Tõnu 7.–8. klassides päikesepaneelidega varustatud seadmete koostamisega.

Läänemeres kasvavad vetikad ja nende tähtsus sai **Eve Popi** juhendamisel ja 8. klasside õpilaste teostuses sügisel plakatite kuju.

Oktoobris sirgeldas 8.c klass Eve näpunäidete järgi teemal „Taimede rühmad“.

Isadepäeva raames käis üks isa 9.s klassis rääkimas oma tööst.

Eve juhendamisel leidis 8.s klass praktilise töö käigus ebaskorpini kuusekübide seest. See tekitas klassis elevust ja tunnis sai neist loomadest rääkida.

Eve tegi 8. klassi õpilastega kevadel taas plakateid – seekord aastaseenest limatünnikust – ja korraldas õpilastele selgrootute määramise mängu.

Biolooga õuesõppetundides oli kavas otsimisbingo.

8. ja 9. klasside õpilased osalesid Eve juhendamisel veepäeva viktoriinis.

Liikuma Kutsuv Kool

Kuigi tänavune õppeaasta möödus remondi tõttu mitmel erineval õppepinnal üle Pärnu, ei takistanud see Kuninga Kooli õpetajaid ja õpilasi aktiivselt liikuma ning õppima. Liikuma Kutsuva Kooli õpikogukonna eestvedamisel toimusid kaks õuesõppenädalat, mille jooksul viidi tunnid klassiruumidest välja ning õpiti liikudes, avastades ja koostööd tehes. Õues lahendati matemaatikaülesandeid, harjutati keeli, uuriti loodust, orienteeruti linnas, kontrolliti helkureid, tehti teaduskatseid ning õpiti tööõpetust värskes õhus. Eriliseks tegi aasta ka see, et meie õpilased said kaasa rääkida Jõulumäe Tervisespordikeskuse uue programmi „Liikumine toetab vaimset tervist ja noore inimese elukvaliteeti“ loomisel.



Õpikogukonna tegevus ei piirdunud ainult õpilastega. Korraldati ka õpetajate heaolu toetavaid ettevõtmisi, nagu energiaring, fotojaht, bowling ja spaakülastus, et tugevdada meeskonnavaimu ning pakkuda vaheldust igapäevatoole.



Õppeaasta jooksul nägime korduvalt, et aktiivne õppimine, koostöö ja liikumisrõõm saavad olla koolipäeva loomulik osa ka siis, kui õppetöö toimub tavapärasest erinevates tingimustes. Aitäh kõigile, kes selle aasta jooksul liikusid, õppisid, avastasid ja innustasid – just teie tegite sellest aastast ühe erilise ja meeldejääva loo.

Õpikogukonna nimel Reene Tammearu

Lõiming

Lõimingu õpikogukonna fookuses oli sel õppeaastal koostöö ja vastastikune toetamine erinevates õppehoonetes töötades. Ühiselt otsiti võimalusi, kuidas hoida häid koostöösuhteid ning toetada õpikogukonna liikmete igapäevast toimetulekut muutunud töökorralduse tingimustes.

Kui eelnevatel aastatel oleme keskendunud kindlatele teemadele, näiteks õpetajate koolitusele või kooliolümpiale, siis käesoleva õppeaasta teemaks oli raamatuaasta. Selle tähistamiseks viisime 3.–9. klasside ning A-klasside õpilaste seas läbi küsitluse, et selgitada välja, milliseid eesti kirjanikke ja nende teoseid õpilased kõige paremini teavad. Tulemused näitasid, et meie õpilaste hulgas leidub noori, kelle jaoks on lugemine igapäevane tegevus. Tuntumateks kirjanikeks osutusid taas Eno Raud ja Andrus Kivirähk, kuid esile toodi ka mitmeid teisi armastatud autoreid ning nende teoseid. Küsitluse tulemused koondasime sõnapilveks, mis pandi raamatuaasta lõpetuseks välja kooli raamatukogus ning Saksa Tehnoloogiakooli õppehoones.



Õpikogukond panustas ka traditsioonilise Pärnu-teemalise mälumängu korraldamisse ja läbiviimisse, toetades selle ettevalmistamist ning õnnestunud toimumist.

Lisaks tähistasime ühiselt erinevaid tähtpäevi ning korraldasime mitmeid koosolekuid ja ühiseid kokkusaamisi, mis aitasid tugevdada õpikogukonna liikmete vahelist koostööd, ühtekuuluvustunnet ja professionaalset arengut.

Õpikogukonna nimel Aili Vunk

Roheline Kool

Rohelise Kooli õpikogukond – sammud kestlikuma tuleviku suunas

Rohelise Kooli õpikogukonna liikmed: Ann Virovere (õpikogukonna juht), klassiõpetaja Anu Päit, kooli huvijuht Siiri Paasma, kooli majandusjuhataja Koidula Säde, klassiõpetajad Inga Merisaar, Monica Kask ja Ruth Vaga, eripedagoog Reet Meetua, abiõpetaja Kaja Aadomaa, käsitööõpetaja Elje Lõhmus ja tugiõpetaja Emma Pajusaar.

2025/2026. õppeaastal jätkas Rohelise Kooli õpikogukond eesmärgipärast tööd keskkonnateadlikkuse suurendamisel ning säästva eluviisi väärtustamisel. Tegevused lähtusid Rohelise Kooli programmi põhimõtetest ning keskendusid jäätmete vähendamisele, säästlikule tarbimisele, loodusharidusele, elurikkuse väärtustamisele ja kogukonna kaasamisele.

Keskkonnateadlikkuse kujundamine ja jäätmete vähendamine

Üheks olulisemaks tegevussuunaks oli õpilaste keskkonnateadliku käitumise kujundamine. Kogu õppeaasta jooksul pöörati tähelepanu prügi sorteerimisele, paberi säästlikule kasutamisele, taara kogumisele ning toiduraiskamise vähendamisele. Klassides korrastati regulaarselt paberi kogumiskaste ning õpilastele selgitati jäätmete liigiti kogumise vajalikkust.

Kool osales aktiivselt mitmes keskkonnakampanias. Osaleti Paikre Jäätmekäitluskeskuse kampanias „Anna jäätmetele uus elu!“, koguti paberit, patareisid ja küünlaümbriseid ning löödi kaasa AS Kuusakoski projektis „Rohejaht 2025/26“. Taaskasutuse põhimõtteid rakendati ka igapäevases õppetöös ja kooli sündmuste korraldamisel.

Kogukondlik vastutus ja keskkonnahoid

Septembris osales koolipere Maailmakoristuspäeval, mille raames korrastati mitmeid alasid Pärnu linnas, sealhulgas rannapiirkonda, koolide ümbrust ja avalikke rohealasid.



2. klass rannaala koristamas

Lisaks korraldati õppeaasta jooksul mitmeid talgupäevi kooli õuealade korrastamiseks. Need tegevused aitasid kujundada õpilastes vastutustunnet oma elukeskkonna suhtes ning väärtustada ühist panust puhtama keskkonna loomisel.



Aide õppehoone õueala koristamas 4. klassid ja 3.c klass.

Loodusharidus ja elurikkuse väärtustamine

Olulisel kohal olid praktilised loodushariduslikud tegevused. Õpilased osalesid Pernova Hariduskeskuse ja RMK õppeprogrammides, mis käsitlesid lindude elu, metsakeskkonda, looduse aastaringi ning keskkonnakaitset. Rahvusvahelist osoonikaitse päeva tähistati temaatiliste õppetevuste ja näitustega.

Talveperioodil hoolitsesid õpilased lindude söögimajade eest ning osalesid lindude toitmisel. Kevadel toimusid projektid „Kumb oli enne, kas muna või kana“ ning „Haned ja pardid“, mille käigus said õpilased jälgida linnupoegade arengut inkubaatoris ning tutvuda eluslooduse toimimisega vahetu kogemuse kaudu.



„Kumb oli enne – kas muna või kana“



Projekt „Haned-pardid“ Tammsaare koolis

Looduse märkamine ja uurimine jätkus ka õuesõppe tundides ning loodusteemalistel rattaretkedel.

Säästlik tarbimine ja tervislik eluviis

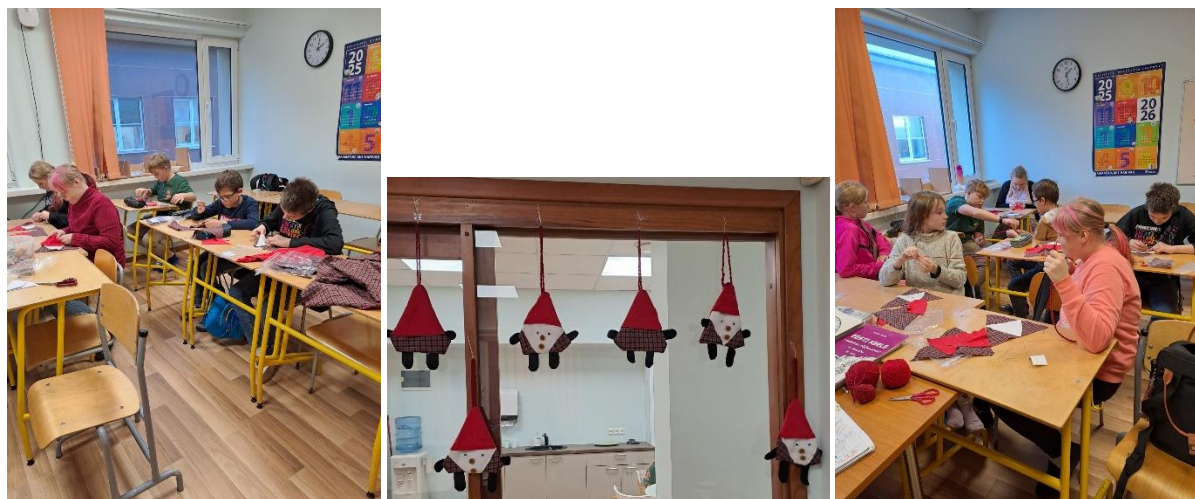
Rohelise Kooli tegevused sidusid keskkonnateemasid ka tervisliku eluviisiga. Õpilaste tähelepanu suunati vastutustundlikele tarbimisvalikutele, vee ja energia säästmisele ning materjalide otstarbekale kasutamisele. Kevadel toimus tervisliku toidu nädal „Tervislikud ampsud igasse päeva“, mille käigus õpiti tundma tervisliku toitumise põhimõtteid, osaleti viktoriinides ning viidi läbi erinevaid praktilisi tegevusi.



Tervisliku toitumise nädal

Taaskasutus loovtegevustes

Taaskasutuse põhimõtteid rakendati loovalt kogu õppeaasta jooksul. Jõulude eel valmisid õpilaste ja õpetajate koostöös taaskasutusmaterjalidest jõulukaunistused ning kooli dekoratsioonid. Päkapikku sokidiskol propageeriti ajastuhõnguliste rõivaste taaskasutamist ning väärtustati teadlikku tarbimist.



4.-5.a klassi õpilased jõulude eel päkapikke õmblemas

Koostöö ja tunnustus

Õppeaasta jooksul toimusid regulaarsed Rohelise Kooli õpikogukonna koosolekud, mille käigus planeeriti tegevusi, hinnati tulemusi ning jagati häid praktikaid. Õpikogukond tegi aktiivset koostööd õpetajate, lapsevanemate, kohalike keskkonnahariduskeskuste ja erinevate organisatsioonidega.

Õppeaasta lõppes rohealade korrastamise talgupäevade, loodusteemaliste rattaretkede ning osalemisega Tartu Rohelise Kooli aastakonverentsil. Õpikogukonna järjepideva ja tulemusliku töö tunnustuseks otsustas Rohelise Lipu hindamiskomisjon tunnustada Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli ning koolile omistati taas rahvusvaheline keskkonnamärgis **Roheline Lipp**.



Õppeaasta jooksul läbiviidud tegevused aitasid kujundada õpilastes keskkonnateadlikku mõtteviisi, vastutustundlikku suhtumist loodusvaradesse ning arusaama iga inimese rollist kestliku tuleviku kujundamisel. Rohelise Kooli põhimõtted olid lõimitud nii õppetöösse kui ka igapäevastesse tegevustesse, pakkudes õpilastele võimalusi õppida kogemuse kaudu ning märgata oma valikute mõju ümbritsevale keskkonnale.

Rohelise Kooli kogukonna tegemisi ja vahvaid ettevõtmisi saab lähemalt uudistada meie [Rohelise Kooli blogis](#) ja kodulehel.

Rohelise Kooli õpikogukonna eestvedaja Ann Virovere

Millimallikad

Matemaatika õpivara ja praktilise õppe koosloomeline õpikogukond

Triinu Haugas (kogukonna juht, matemaatika)

Ege Juurikas (eripedagoog)

Heli Laan (klassiõpetaja)

Kätlin Neimann (matemaatika)

Marju Rajasalu (kunstiõpetus)

Tea Toode (matemaatika)

Tiia Vreimann (eripedagoog)

Urve Paulmann (matemaatika)



Õpikogukonna „Millimallikad“ logo.

Pilt 1. Fotokollaaž (Marju Rajasalu).

2025/2026. õppeaasta oli Millimallikatele täis uudsust ja põnevust. Aasta algas koolimaja renoveerimisega, mis tähendas meile liikumist viie erineva õppehoone vahel, ning lõppes kolimisega tagasi oma armsasse koolimajja. Vahepeale mahtusid õpilastele teadmiste edasiandmine, nende ettevalmistamine ainevõistlusteks, külaliskoolitaja tulek ja Millimallikate mängu läbiviimine.

Matemaatikas toimus kaks olümpiaadi piirkonnavooru: 28.01.26 – 7.–12. kl. ja 18.02.26 – 4.–6. kl. Parimad tulemused ja Hea ainetundja nimetuse said Patrick Peterson (4. kl.) – II – III koht, Mattias Proos (7. kl.) – II – III koht ja Frode Kuusk (9. kl.) – 6. – 7. koht. Kiitus ka teistele olümpiaadil osalenud õpilastele. Õpilasi valmistasid ette Urve Paulmann, Kätlin Neimann, Triinu Haugas, Tea Toode, Katrin Kurvits, Anu Päit, Tiiu Kiveste. Pikemalt saab lugeda kooli kodulehelt [Matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoored 2026](#).

9-nda klassi noormehed Frode Kuusk, Martin Kuuskmann, Kasper Lepik, Marten Ollino ja Leslie Puller võtsid osa rahvusvahelisest matemaatikavõistlusest Naboj, kus me saavutasime nooremas vanuserühmas 747. tulemust 1020 kooli seast. Kiitus õpilastele! Noormehed olid juba võistluse lõpus otsustanud, et osalevad kindlasti ka järgmisel aastal, siis juba gümnaasiumi õpilastena ([Naboj – võistlus, mis on laetud matemaatikaga!](#)).

23. jaanuaril korraldasime kolleegidele koolituse „[Mõtlev klassiruum](#)“ ning kutsusime seda läbi viima õpetaja Pirgit Palmi Tartu Descartes'i koolist. Võime öelda, et Pirgit on üks pädevamaid mõtleva klassiruumi meetoodika tundjaid ja praktikuid Eestis. Olime Pärnus esimene kool, kes sai kolmetunnisel koolitusel nii põhjaliku teooria kui ka mitmekesised praktilised ülesanded sellel teemal.

“Kui õpilane ei mõtle, on kõik raske. Kui õpilane mõtleb, on kõik võimalik” ütleb Peter Liljedahl. Peter Liljedahl on Kanada matemaatikahariduse teadlane, kes on tuntud Mõtleva klassiruumi (Thinking Classroom) meetodika väljatöötajana. Tema töö keskendub sellele, kuidas panna õpilased päriselt mõtlema, probleemipõhiselt tegutsema ja koostööd tegema. Hea on tõdeda, et õpetajad võtsid Mõtleva klassiruumi meetodika oma tundides kasutusele koheselt.



Pildialbum

Traditsiooniliselt lõppes õppeaasta [Millimallikate mänguga](#), mis toimus 5.–29. maini. Sel aastal piirdusime I ja II kooliastme ning a-klassidega.

I kooliastme ja a-klasside loovtöö teemaks “Tasapinnalised geomeetrilised kujundid”. Õpilased pidid uurima kasti olevaid esemeid ning mõtlema, kas tegu on tasapinnaliste või ruumiliste kujunditega. Seejärel tuli leida võimalusi, kuidas nende esemete abil saab luua tasapinnalisi kujundeid. Iga klass valis oma tööde hulgast välja kaks parimat loovtööd, mis esitati konkursile. Nendest töödest pani žürii kokku [pildialbumi](#).

II kooliastme õpilastel tuli lahendada 14 erineva iseloomuga ülesannet, mille jaoks oli igaühele ette nähtud 2 minutit. Ülesannete hulgas leidis loogikaülesandeid, kus tuli seoste põhjal leida esemetele vastavad väärtused, samuti tuli määrata salaarv kirjelduse järgi, arvutada osa tervikust ja panna kokku tervik osade põhjal ning näidata head kella tundmist nii enne- kui pärastlõunaste kellaaegade kirjutamisel.

„Millimallikate mängu“ rändkarika saajad selgitasid välja õpikogukonna liikmed.

I kooliastme ja a-klasside loovtöö võitja oli Rasmus Ots, 2.c klass, tööga „Piraadilaev“. Juhendaja õp. Kadri Anari. Eripreemia said 1.-2.a klassi õpilased Neteli, Gerda, Leho, Remon, Juss, Siim ja Karl-Kristjan pildi „Värviline linn“ eest. Õpilasi juhendas õp. Reet Meetua.

II kooliastme matemaatikamängu võitja oli 5.c klass. Maksimaalsed 27 punkti saavutas Marten Jakob Olde 5.c klassist ja Artur Kosk 5.s klassist. Palju õnne võitjatele!

Südamlik tänu õpetaja Urve Paulmannile tema pühendumuse, professionaalsuse ja sooja hoiaku eest. Olid meie koolile fantastiline kolleeg, hinnatud matemaatika süvarühma ja aineõpetaja. Soovime sulle kaunist pensionipõlve ning ootame sind alati rõõmuga tagasi.

Millimallikate õpikogukonna nimel
õpetaja Triinu Haugas

ÕPPIMINE LÄBI HUVITEGEVUSE

Õpilasesindus

Õpilasesindusse kuulus sellel õppeaastal 32 viienda kuni üheksanda klassi õpilast. Presidendi rollis viis aasta lõpuni Kerttu Aruoja, kellest nüüdseks on saanud kooli vilistlane. Temaga koos lõpetasid tegevuse ja kuuluvad nüüd samuti vilistlaste ridadesse järgmised õpilased:

Grisbell Talve, Andri Lind, Robin Siimpere, Frode Kuusk, Mirt Matilda Sofi Kirss, Nele Lohk, Hannah Pererson ja Meleri Laurits. Õpilasesindusse kuulunud õpilastele anti lõpuaktusel üle tänukiri töö eest kooli õpilasesinduses.



Õpilasesinduse koosseis

Käesoleval õppeaastal toimus õpilasesinduse töö ja infovahetus erakorralistele tingimustele kohaselt. Enamasti suhtlesime töörühmades õppehoonete põhiselt ja vahetasime informatsiooni ning valmistasime üritusi ette läbi õpilasesinduse vestlusgrupi.

Tähtsamad sündmused:

3.-4.09 Reformierakonna algatuse „Lemmikõpetaja“ valimiste hääletuse korraldamine

15.10 Maailmakohvik „Oleviku otsustajad“ ÕE esindajad Kervin Möttus, Tereese Ilves

31.10 Halloweeni tähistamine erinevates õppehoonetes. Parimatele kostüümidele diplomid

4.11 Koostöökoosolek ja kohtumine direksiooniga Saksa Tehnoloogiakoolis

26.11 Tartu Ülikooli Pärnu Kolledžis õpilasesinduste infopäeval osalemine (Kerttu Aruoja, Andreas Künnapas)

9.12 Jõululaada korraldamine Aide õppehoones



11.12 5.-9. klasside jõuludisko korraldamine koos õpilaskohvikuga (7.s klassi tütarlapsed)



18.12 Pärnu Koidula Gümnaasiumi kooliballil osalemine

9.-13.02 Sõbranädalal stiilipäevade korraldamine



12.02 algklasside sokidisko korraldamine ja mängude läbiviimine (Marie Ruubel, Sofi Kirss, Hannah Peterson, Anna Loviise Tõkke, Kerttu Aruoja)

20.02 Kõne EV 108 pidulikul aktusel kooli spordihoones ja lillekorvi ning küünalde asetamine monumendi juurde koolimaja ees



3.-5.04 EÕL LIV üldkoosolekul osalemine Keila koolis (Kerttu Aruoja)

13.05 ÕE meeskonnatöö ja motivatsioonikoolitus HUUB keskuses (Lisanna Mahlakas, Sten Erik Koikson, Andreas Künnapas)

23.05 Kooli playback võistluse töös osalemine (Lisanna Mahlakas ja Mirt Matilda Sofi Kirss - õhtujuhid, Jasmin Toomesoo ja Andreas Künnapas - žüüri liikmed)



Huvitegevus

Kooliaasta algas avaaktustega 2.-9. klassi õpilastele kooli spordihoones ja 1. klassi tulevatele uutele õpilastele Pärnu Kunstide Koolis. Jätkasime paguluses elamise aastale vaatamata traditsiooniga, et 1. klassi õpilased toovad aktuse saali sisse kooli kõige vanemad õpilased. Sellel aastal tuli Kunstide Kooli ärklisaali jõudmiseks üles ronida päris kõrgetest treppidest.



Edasi alustasime usina õppetööga viies erinevas õppehoones ja proovisime alles hoida niipalju traditsioonilisi üritusi ja tegevusi kui vähegi võimalik. Omaette väljakutseks olid sellel aastal õppehoonetest eraldi toimuvad söögivahetunnid, millega tegevusi planeerides vägagi arvestada tuli. Näiteks toimusid Aide õppehoone lastele ja õpetajatele söögivahetunnid hoopis Pärnu Ülejõe Põhikoolis ning Saksa Tehnoloogiakooli õpilastele Pärnu Vanalinna Põhikoolis ning Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasiumis. Kooliaasta lõppedes saime Ülejõe Põhikooli sööklast armsa kirja, kus räägiti meie laste viisakast ja hoolivast käitumisest ning tänulikkusest ja tänati koolipere meeldiva koostöö eest.

Raskusi lisasid aastasse kõikide õppehoonete erinevad tundide kellaajad ja olukord, kus lapsed olid õppehoonetes koduklassides, aga õpetajad liikusid ringi. Tegemata jäid logistilistel põhjustel sellel õppeaastal mõned suuremad ühisüritused ja koolikontserdid, sest õpilaste linna servast kesklinna sõidutamiseks oleks vaja olnud liinile sõitma lisabusse. Samas leidsime EV 108 aktuse korraldamiseks lahenduse, kus lapsed tulid kooli spordihoonesse aktusele kodudest ja transpordi küsimus langes ära.



Kuna Kuninga koolis peetakse oluliseks olla hoolivad maailmakodanikud, siis osalesime ka sellel aastal Maailmakoristuspäeval ja tegime mitme õppehoone ümbrused prahist puhtaks.



Tähistasime 3.oktoobril õpetajate päeva Aide õppehoones 3.-6. klassidele tundide andmisega 9.klasside poolt ja vaatasime õpetajatega 9.s ja 9.c klassi õpilaste tehtud filme. Toredaks üllatuseks oli õpetaja Reene Tammearu korraldatud vilistlaste videotervitus. Kõikidesse õppehoonetesse jõudsid lõpuklasside poolt kaunid lilled ja kommikarbid.



Isadepäeva tähistamiseks kutsusime papsid klassidesse lastele tunde andma ja oma tööst rääkima. Sama ürituse raames käidi paljudel isadel ka töö juures külas. Kevadel korraldasime sarnaselt nädala jagu kohtumisi emadega. Selgi korral oli võimalus emasid klassitundi kutsuda kui ka neil koos klassiga töö juures külas käia.



Kaheksandal klassil on novembris ühel koolipäeval võimalus olla vabalt valitud ameti esindajale töövarjuks, et saada praktilisi kogemusi ja ülevaadet, mida konkreetset tööd tehes oskama peab või arvestada tuleb.

Advendiaja algust tähistasime nagu ikka piparkookide ja heade soovidega, mis seekord leidsid tee lasteni läbi klassijuhatajate. Aide õppehoones toimus traditsiooniline jõululaat, kooli spordihoones 5.-9. klasside sokidisko koos õpilaskohvikuga, mida korraldas 7. klassi tütarlaste meeskond.

18.detsembril said meie kooli 9.klasside õpilased osa Koidula kooli jõluballist. Oma kooli õpilastele balli sellel aastal kahjuks korraldada võimalik ei olnud.

2. klasside õpilased osalesid jaanuari algul külalisesinejatena Tammsaare kooli jõulupeol, mis toimus kesklinna koolide võimlas.

Kuninga kooli jõulukontserdi saatsime seekord peredele heade soovide, muheda muusika ja tervitustega läbi videosilla. Erinevates õppehoonete tervitused sidus tervikuks kokku kooli haridustehnoloog Lemme Sulaoja. Jõulutervitust [vaata siit](#).

9.-13.veebruari nädal möödus sõbranädala vahvate kostüümpäevadega ja kooli nooremad õpilased said koos olemist nautida ning sokidiskol kooli võimlas tantsida 9.klassi diskorite ja mängujuhtide eestvedamisel.



Jätkasime läbi aasta erinevate mälumänguvõistlustega, mida juhendas raamatukogu juhataja Daivi Jõerand. Nendeks olid miniturniir Tallinnas Ivo Linnaga raadiostuudios, 7.-9. klasside varia mälumäng Aide õppehoones ja viktoriin "Meie Pärnu" (selles aastal 1. koht linnas).

Taaskord oli võimalus kooli playbacki võistluse parimad saata edasi linna võistlusele Pärnu Kontserdimajas. Meid esindasid 4.c klassi meeskond nooremas vanuseastmes ja 8.s klassi meeskond vanemas vanuseastmes. Neljas klass saavutas finaalis 2. koha.



Osalesime sellel õppeaastal paljudel Pärnu linna noorte spordivõistlustel, Hea Tahte jooksul Rannapargis, TV 10 olümpiastarti võistlustel, kus meie kooli paljudel sportlastel olid väga head tulemused, aga eriliselt hiilgas suurepäraste tulemustega 5.c klassi õpilane Regina Roomet. Samuti osalesime hariduslike erivajadustega õpilaste võistlustel, kuhu sellel aastal lisandus ka ujumisvõistlus ja vanuseastmeti Kuninga kooli õuel korraldatud spordipäevadel. Suurt tunnustust oma töö eest väärivad meie spordiõpeajad Marja-Liisa Kirschbaum, Ulvi Lutoškin ja Elar Jaakson.

Edasiste õpiteede korraldamiseks ja silmaringi laiendamiseks võimaldasime 8.-9. klasside õpilastel osaleda mitmetel karjääriteemalistel õppepäevadel nagu inspiratsioonipäev Strandis, inseneeriapäev Pärnumaa Kutsehariduskeskuses, avatud tehaste päevad erinevate ettevõtetes, gümnaasiumide ja kutsekoolide lahtiste uste päevad. Loenguid käisid koolitundides pidamas töötukassa karjääriinfo spetsialistid, noorsoopolitsei, ettevõtluse spetsialist Hando Murumägi, lastekaitse spetsialistid, Lastemaja spetsialistid, seksuaaltervise noortenõustajad ja Punase Risti töötajad. Täname kõiki klassijuhatajaid koostöö eest!

Toimusid harivad iseõppepäevad nii lastele kui õpetajatele, kus lapsed said lahendada ainete üleseid lõbusaid ja põnevaid ülesandeid ja õpetajad koos uusi õpetamise meetodeid õppida või ajurünnakuid teha.

8.s klassi õpilased käisid 21. aprillil projekti "Põlvkondade vaheline side" raames külas Tammiste hooldekodus ja kohtusid eakatega, kellest kõige vanem oli 93-aastane. Külakostiks viidi omalt poolt väike tervituskontsert ja luuletustega kaardid. Juttu põlvkondade vahelistest erinevustest, aga ka sarnasustest, jätkus mitmeks tunniks. Sellest külaskäigust loodame jätkuprojekti järgmisse õppeaastasse, sest tundus, et meie külaskäik tõi eakatele palju rõõmu.



Maikuus organiseerisime koos Eesti Vähiliidu ja lektori Hanno Egiptiga kolme kooli lastevanematele mõeldud ennetusloengu “E-sigaretid ja nikotiinipadjad-ohud ja tagajärjed”, kus kahjuks oli kohtumisel ainult 6 osalejat.

23. mail osalesid kõik kooli koorid: 1.klasside koor, 2. klasside koor, mudilaskoor, poistekoor ja lastekoor Kilingi-Nõmme suveaias Pärnumaa laste laulupeol “Minu Lemmikud”. Kooli koorid viisid laulupeole õpetajad Reet Jürima ja Evelin Mei.



31. mail toimus Lavassaares Pärnumaa tantsupidu, kus meie koolist oli tantsimas üks õpilaste ja üks õpetajate rahvatantsurühm.



29. mail toimusid kooli õunapuuaias traditsiooniline tutipäev, kus üheksandikele esinesid 1.klasside õpilased ja lustida sai 8.klassi korraldatud tegevustes. Kiiduväärt muudatuseks oli vana hea traditsiooni ennistamine, et viimase klassitunni üheksandikele teeb nende esimese klassi õpetaja.





Kooli tublide päeval said tunnustuse 42 konkursside ja õpilasvõistluste võitjat ning 36 parimat sportlast. Esinemisvõimaluse pakkusime üritusel Pernova Hariduskeskuse keemiaringi teadusteatrile, kus osales ka kaks meie kooli 8.c klassi tütarlast Anet ja Laura Isabella.



Lõpuaktused toimusid sellel aastal Aide õppehoone kohvikus VolDe Mar 9. a klassile ja Pärnu Koidula Gümnaasiumis 9.s ja 9.c klassile. Märkimisväärne oli näha direktor Urve Krauset pidamas Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli lõpuaktuste kõne puldist, millel oli Pärnu Koidula Gümnaasiumi logo, kuid lõpuaktusi oli uhke korraldada meie väga hea koostööpartneri ja vabariigi "Aasta Kooli" tiitliga pärjatud Pärnu Koidula Gümnaasiumi saalis.



Märkimisväärsed sellest aastast:

- Koolijuht Urve Krause sai linnapealt kõrge tunnustuse - Johann Voldemar Jannseni nimelise preemia 35 aastat kestnud pühendunud töö eest Pärnu haridus- ja kultuurielu arendamisel ning väärtuspõhise ja kaasava koolikultuuri järjekindla kujundamise eest.
- Meie õpilane Frode Kuusk valiti välja selle aasta estronaudiiks ja ta sai Luksemburgis kogeda kaaluta olekut.
- Aide õppehoones ja Tammsaare koolis koorusid õpetaja Monica Kase kaasabil õpilaste silme all kana- ja parditibud.
- Kultuurijuht õpetaja Siiri Paasma kirjutas spetsiaalselt 2025/2026 õppeaasta 1. septembri aktuseks luuletuse koolimaja remondist, mille kandis ette 5. klassi õpilane Rasmus Kramarovski, kes esines sellel aastal luuletustega peaaegu kõikidel kooli aktustel.
- Andekas sportlane Regina Roomet, kes tuli võitjaks TV 10 Olümpiastarti tüdrukute 600 m jooksus, on ka andeks luuletaja, kes saavutas Luuleprõmmil 12-15-aastaste vanuserühmas 3.koha.
- 8. klassis õpib andekas laulja Marvin Talviku, kelle viimane saavutus oli üleriigilise noorte solistide konkursi II koht. Kool sai samuti tänukirja ja tunnustuse muusikahariduse edendamise eest.
- Tunnustame lapsevanemat Tiina Saamot, kes omal algatusel viis õpilaste meeskonna Enerhack kidwind challenge 2026 võistlusele, kus noormehed saavutasid nooremas vanuseastmes (6.-9. klasside arvestuses) III koha. Meeskonnas osalesid meie koolist Fred Loosaar ja Randel Prangli.

Kokkuvõtteks saab öelda, et kõik õppeaasta 2025/2026 raskused olid võidetavad, kommunikatsioonihäired ületatavad ja mured koostöös lahendatavad. Elasime targalt toimetades üle kõik 9 kuud ja nädala peale ning oleme seda rõõmsamad uuel õppeaastal jälle kodukoolis tagasi olles.

Kooli kultuurijuht Siiri Paasma

Tegevused raamatukogus

Sel õppeaastal oli kooli raamatukogu endale pesa leidnud Aide majas. Mõnele lastele jäid raamatud ainult sammu kaugusele:

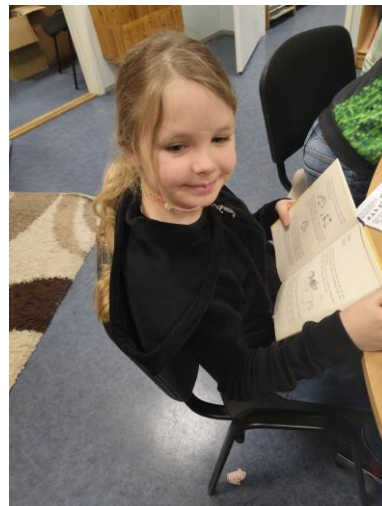


Paljudele õpilastele pidid aga raamatud ise külla minema:



Suur aitäh õpetajatele, kes raamatute klassisisest liikumist raamatukoguhoidjale vahendasid! 1. c klassis vahetasid raamatud peaaegu igapäevaselt lugejat!

Mõnikord käisid ka kaugemalt tulijad raamatukogus külas:



Ja vahel kohtasime raamatukogus ka “kolle”:



Novembrikuus toimusid traditsioonilised Põhjamaade kirjanduse tunnid:



Raamatuaasta edenedes täideti ka raamatukogu külalisraamatut ning Lõimingugrupi algatusel sai kogutud enam meelde jäänud autorite ning raamatute nimesid.



Leidus mitmeid peresid, kes kooli raamatukogule vajalikke raamatuid annetasid. Suur aitäh kõigile annetajatele! Pildil 3. c klassi Mia pere annetatud raamatud.

Vanematele klassidele sai käidud ka noorsookirjandust tutvustamas ning mõned ette loetud luuletused said ka endale kaunid illustratsioonid. Mõned neist:



Lõimingu õpikogukonna ja ka teiste õpetajate ühistööna toimus Aide saalis traditsiooniline mälumäng 7.-9. kl õpilastele:



Osa sai võetud ka ülelinnalisest viktoriinist MEIE PÄRNU, kus võidukarikas jäi taas meie kooli:



Aprillikuus jõudis mõnesse klassi taas külla ka Kunksmoor.



Kevadel jäid pildile ka need lapsed, kes raamatukoguhoidjale oma Lugemisisu lugemispasidid esitasid:



Lugemist ja lugemisvõimalusi kinkisid kooli raamatukogule ka selle aasta lõpetajad. Aitäh neile!



Raamatukoguhoidja Daivi Jõerand

Sport

2025/26. õppeaasta oli Kuninga tänava põhikooli spordielus väga edukas ja tegus. Osalesime aktiivselt mitmetel võistlustel ning saavutasime silmapaistvaid tulemusi nii linna-, maakonna- kui ka vabariiklikul tasandil.

Kooli õpilased osalesid kõigil TV 10 Olümpiastardi etappidel ning võistlesid pendelteatejooksus kõigis vanuseastmetes. Edukalt esineti rahvastepallis, korvpallis, võrkpallis, jalgpallis ja pallilahingus, kust toodi koju mitmeid medaleid. Oma oskusi saime näidata ka Rimi jalgpalli osavusfestivalil.

Kuninga tänava põhikooli esindusvõistkond osales rahvusvahelisel sisesõudmise võistlusel Alfa, kus tüdrukud saavutasid 2. koha ja poisid 3. koha. 4. klasside poisid ja 5. klassi tüdrukud jõudsid Sportland 3x3 korvpalli finaalturniirile. Poiste võistkond saavutas 8. koha ning tüdrukud väga tubli 4. koha 1.–5. klasside arvestuses. Samuti osalesime kõigis poiste vanuseastmetes jalgpallivõistlustel.



Esikohad linna võistlustelt

6.–9. klassi tütarlaste võrkpall – 1. koht

5. klassi tütarlaste rahvastepall – 1. koht linnas ja 3. koht vabariigis

4.–6. klasside minivõrkpall (tüdrukud) – 1. koht

Individaalsed saavutused

Kergejõustikus paistis silma Regina Roomet, kes saavutas TV 10 Olümpiastardi vabariiklikel võistlustel 1. koha teivashüppes, 600 meetri jooksus ja tõkkejooksus. Tema suurepärased tulemused on märkimisväärne saavutus nii talle endale kui ka kogu koolile.



2025/26. õppeaasta kinnitas taas, et Kuninga tänava põhikoolis väärtustatakse sporti ning meie õpilased suudavad edukalt konkureerida nii linna kui ka vabariigi parimate seas.



A-klassid

Kooli spordiaasta möödus tegusalt ja emotsiooniderohkelt, pakkudes õpilastele nii eneseületusi kui ka rõõmu ühisest liikumisest.

Kooliaastat alustasime koolisisesel mõõduvõitluse Rehepapi kunstmuruväljakul, kus selgitasime välja parimad jooksjad. Edasi osalesime Eesti Eriolümpia Ühenduse (EEO) erinevatel võistlustel, kus meie õpilased näitasid väga häid tulemusi ja sportlikku vaimu.



Sügisel osalesid A-klasside õpilased ka kergejõustiku mitmevõistlusel, kus võisteldi mitmel alal – 60 meetri jooksus, kaugushüppes ja 200 meetri jooksus ning vanematel lisaks ka 400 meetri jooksus ja kuulitõukes. Õpilased esinesid väga edukalt, tuues koolile kokku 13 karikat. Eriti silmapaistvad olid Marianne-Mariin Martin ja Carmen Lepiste, kes saavutasid oma vanuseklassides esikohad.

Talvel osales meie kooli võistkond EEO saalihoki võistlusel Imaveres, kus saavutati tubli II koht. Võistkonda kuulusid Andri Lind, Robin Siimpere, Tristan Kaas, Mort-Amor Rõõmussar, Andre Valgemäe ja Tanel-Marcus Odem, kes kõik andsid oma panuse tugeva meeskonnatulemuse saavutamisse.

Kevadel osales meie kool esmakordselt Eesti Eriolümpia Ühenduse ujumisvõistlustel Keilas. Võistlustel näitasid väga häid tulemusi Robin Siimpere, Andri Lind, Raimond Jürjoja, Tristan Kaas, Mort-Amor Rõõmussar ja Andre Valgemäe – kõik sportlased said medali kaela. Silmapaistvamad tulemused tegid Tristan Kaas 200 meetri vabaujumises ja Mort-Amor Rõõmussar 25 meetri vabaujumises, teenides kuldmedalid.

19. märtsil toimunud Eesti Eriolümpia Ühenduse tänuüritusel Rakveres tunnustati meie kooli parimate sportlastena Andri Lindu ja Robin Siimpered, kelle pühendumus ja saavutused väärivad erilist esiletõstmist.



Aasta jooksul näitasid meie õpilased üles sihikindlust, julgust ja head sportlikku vaimu. Oleme väga uhked kõigi osalejate üle ning täname õpetajaid ja juhendajaid, kes noori igakülgset toetasid.

Kehalise kasvatuse õpetajad Marja Liisa Kirschbaum, Ulvi Lutoškin ja Elar Jaakson

Algklassid

Esimesed klassid

1.c klass on aktiivne ja uudishimulik klass, kus õpib 24 õpilast: 10 tüdrukut ja 14 poissi. Kõik on olnud aasta jooksul tublid ja panustanud õppimisse võimetekohaselt. Sel õppeaastal võtsid 1.c klassi õpilased osa kahest ülelinnalisest konkursist – kunstikonkursist ja emakeelepäeva konkursist, kus 1. klassid võistlesid ilusa käekirja kategoorias. Kunstikonkursil pälvis meie klassi Leon 2. koha, oleme uhked!

Sel õppeaastal asus meie klass koolimaja remondi tõttu hoopis Kunstide kooli majas Pühavaimu tänaval. Päris põnev oli niimoodi omaette toimetada. Kooli ühisüritustest võtsime jõudumööda ikkagi osa: kostümeerisime ennast erinevate stilipäevade jaoks nii halloweeni kui ka sõbranädala ajal, lustisime algklasside karnevalil ja sokidiskol, sportisime 1.-2. klasside spordipäeval.



Algklasside karnevalil



Sõbranädalal loomakostüümpäeval

Võtsime ka ise palju põnevat ette. Ammutasime uusi tarkusi külastades Pernova Loodusmaja programmi „Eesti metsloomad ja nende eluviis“ ning Pernova Tehnikamaja programmi „Eesti toidumärgised“. Kujutava kunstiga tutvusime Pärnu Linnagalerii Kunstnike Majas vaadates fotonäitust „Aeg ei peatu“. Instrumentaalmuusikaga tegime tutvust Pärnu Kontserdimajas lastekontserdil „Lotte, Bruno ja pillide lugu“. Teatris käisime lausa neli korda! Vaatasime Endla teatri lasteetendusi „Tipp ja Täpp“, „Nõsperi Nõnni Natuke“ ja „Semud ja sellid“ ning koguperemuusikali „Linnaloom“. Sattusime ka teatri lavatagusesse maailma – Irise isa Sten kustus meid isadepäeva nädalal tutvuma näitleja töö köögipoolega. Samal nädalal saime ka aimu tehnikamaailmast – Lukase isa Mihkel ootas meid külla oma töö juurde Ramirenti.



Pärnu Kontserdimajas



Pärnu Linnagalerii Kunstnike Maja hoovis



Ramirendis

Olime ka ise usinad kontserdiandjad. Aastasse mahtus nii jõulukontsert, pilli- ja tantsuõppe lõpukontsert kui ka kevadine aastalõpukontsert. Kavad koosnesid lauludest, tantsudest, pillipaladest ja luulest, oli ka omaloomingut. Publik, kelleks olid vanemad, jäi alati väga rahule. Kõige suurem kontsert, kus terve klassiga esinejatena osalesime, oli aga Pärnumaa laste laulupidu Kilingi-Nõmmes. Oleme tänulikud õpetaja Evelin Meile, kes meile laulud selgeks õpetas.



Kevadine aastalõpukontsert Kunstide kooli sinises saalis

Aastasse mahtusid ära ka toredad väljasõidud – jõulude eel käisime Lottemaal nautimas nende jõuluprogrammi ning kevadel külastasime Alpakafarmi, kus saime tutvust teha erinevate loomadega ning pärast seda mõnusasti koos aega veeta Pärnu-Jaagupi spordi- ja kultuuripargis.



Lottemaal



Alpakafarmis

Olime sel aastal väga tublid lugejad. Meie klassis tegutses väga aktiivselt väike „haruraamatukogu“, kust sai endale lugemist laenutada. Raamatukoguõpetaja Daivi käis meile aeg-ajalt uusi raamatuid juurde toomas. Kokku lugesid 1.c klassi lapsed õppeaasta jooksul 262 raamatut.

Ootame juba väga uut õppeaastat, kindlasti tuleb see taas sama vahva.

Klassijuhataja Karin Rahuvarm

1.s klassi 24 särasilmal algas esimene kooliaasta Pärnu Kunstide Kooli majas. Seadsime end sisse kunstiklassi ruumis, kus olime omaette nagu üks suur pere. Seoses sellega oli meil ka palju liikumist: söömas käisime Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasiumis, sportimiseks jalutasime Pärnu kesklinna koolide võimlasse. 1.septembri aktus toimus samuti Pärnu Kunstide Koolis.

Terve aasta jooksul oli päris palju toredaid üritusi koos teistega ja ka oma klassiga. Septembris harjusime uue elukorraldusega ja õppisime üksteist tundma.

Oktoobris tähistasime õpetajate päeva traditsiooniliselt - 9.kl õpilased andsid noorematele tunde. Ka halloween oli traditsiooniline: ägedad kostüümid ja palju nalja.

Novembri alguses käis Päästeametist inspektor Nele tegemas veeohutuse koolitust, isadepäeval käis külas Johanna isa Meelis, kes rääkis demineerija tööst Päästeametis. Mardi- ja kadripäeva puhul saime teiste algklasside õpilastega kokku võimlas, kus toimus Janno Põldma loomingutegelaskujude karneval. Vahvad ning õpetlikud tunnid olid meil ka Pernova Loodusmajas ja Pernova Tehnikamajas.

Detsembris oli meil mõnus jõuluhommik ja lõbus päev Lottemaal.

Lastel oli ka mitmeid esinemisi: mudilaskoor esines EV sünnipäeva aktusel ning Pärnumaa laste laulupeol. Kevadel tutipeol oli nii laulu kui mängu koos 9. klassi õpilastega. Suurim ja tähtsaim oli kontsert vanematele, kus näidati ette aasta jooksul pilli- ja tantsutunnis õpitu.

Kuigi klassijuhataja oli haiguse tõttu palju eemal, jõudsimme kevadel käia kinos ja õppereisil Mulgi Elamuskeskuses. Nii nagu õpetajale, andsid kõik sündmused ja üritused ka lastele palju toredaid elamusi ja armsaid mälestusi. Oma tänuväärse osa meie aasta õnnestumisse andsid ka lapsevanemad ja kõik teised õpetajad. Aitäh kõigile!



Klassijuhataja Heli Laan

Teised klassid

2. klassid veetsid oma õppeaasta Pärnu Tammsaare Kooli ruumides. Meid võeti lahkelt vastu ja aasta möödus linnulennul.

Osaletime taas Maailmakoristuspäeval. Kogusime kottide viisi pisiprügi.



Tähistasime Läänemere Päeva. Uurisime, milline on meie Läänemere tervis ja millised liigid seal täpsemalt elavad. Õuetunnid rannas olid põnevad.



Osalesime Pernova Loodusmaja õppeprogrammis “Ilm”.

Võtsime osa Tammsaare Kooli heategevuslikust sügislaadast, mille osa tulust annetasime TÜ Kliinikumi Lastefondi.

Lapsed meisterdasid kompositsioone sügisnäitusele teemaga “Tähestik”.

Osalesime meie kooli algklasside karnevalil, mis oli pühendatud Janno Põldmale.



Tammsaare kooli algklassiõpetajad kutsusid meid oma jõulunäidendisse. Valmistasime õpetaja Joanna abiga ette nii huntide kui tuule tantsu.

Sel õppeaastal esitas kool lapsevanematele üleskutse tulla oma ametit tutvustama, et seeläbi laste silmaringi laiendada. Mõlemast klassist tuli mitmeid vahvaid osalejaid. Saime rohkem teada laevakapteni, projekteerija, ravimitöösturi, linnasekretäri, piloodi, finantspettuste avastaja, näitleja, füsioterapeudi, asutuse IT juhi ja koreograafi ametitest. Mitu kokkulepet jäi ka veel edaspidiseks ootele.



Sõbranädalal muutsime oma koolipäevad lõbusamaks erinevate stilipäevadega.



Üheskoos käisime Leivakas leiba küpsetamas. Iga laps sai taigent sõtkuda ja vormida omale meelepärase leivapätsi.

Osalesime Endla teatri pakutavas maskide meisterdamise töötoas, kus iga laps sai sõrmed liimiseks, õppis käsitsema erinevaid materjale ja meisterdas just endale sobiva maski.



Andsime oma panuse Keskraamatukogus Nukitsa konkursi hääletusel, kus iga laps uudistas uuemat lastekirjandust ja valis välja oma lemmikud.



Keerutasime jalga meie kooli algklasside sokidiskol. Mõlemast klassist osales üks seltskond ka Playbackil.

Maikuus saime osa õpetaja Monica korraldatud tibuprojektist, kus võisime oma silmaga näha hane- ja pardipoegade koorumist ja kasvamist.



Mõlemad klassid korraldasid klassiõhtuid, kus lapsed said omakeskis üksteisele esineda ja mängida lõbusaid mänge.

Spordipäeval lustisime koos 1. klassidega Kuninga kooli õuel.

Õppeaasta lõpus külastasime Tartus asuvat Eesti Spordi- ja Olümpiamuuseumi ja Ahhaa Teaduskeskust.



Lugemisisu programm meelitas lapsi lugema. Oleme meie armsale raamatukoguhoidjale Daivile tänulikud, et ta varustas meid kogu õppeaasta jooksul põnevate lasteraamatutega.

Õppeaasta jooksul külastasime järgmisi etendusi: “Röövlitütar Ronja” Eesti Noorsooteatris, Tipp ja Täpp” Pärnu Endla teatris, “Prints ja kerjus” Viljandi Ugala teatris.



Klassijuhatajad Kadri Anari ja Kristi Treial

Kolmandad klassid

3.c klassis õpib 24 õpilast: 10 poissi ja 14 tüdrukut. Kõik klassi lapsed on endiselt õpihimulised, nutikad ja loovad, sõbralikud, hoolivad ja viisakad.

Klassi õpilased olid õppimises väga tublid. 3. klassi lõpetas kiituskirjaga 8 õpilast, 12 õpilasel olid tunnistusel ainult 4-5, paljudel tunnistusel ainult üks 4.

Lisaks headele õppetulemustele said 3. klasside õpilased selgeks ka ujumise ja kevadel tegid paljud lapsed jalgrattalood.

Ka sellel õppeaastal osalesid klassi 11 õpilast mõttespordi võistlustel. Males osalesid: Jesse Jartsev, Willem Värk, Armin Kurm, Ahto Kosk, Markus Parts, Ralf Johannes Parts, Otto Martin Sonntak. Kabes osalesid: Filippa Strange, Mirtel Loit, Loore Ramona Paesalu. Ristsõnu käis lahendamas Helmi Anari.

Matemaatika Känguru võistlustel osalesid: Filippa Strange, Ralf Johannes Parts ja Markus Parts. Kõige kõrgema koha linna arvestuses sai Filippa Strange, kes saavutas Pärnu linnas 24. koha.

Väga hästi õnnestus kooli meeskonnal nutivõistlus, kus saavutati koolide arvestuses 2. koht. Meie klassist kuulusid võistkonda Jesse Jartsev ja Lenna Pentma.

Esimese rahvatantsupeo kogemuse said meie klassist: Mirte Mihkelson, Mia Värk, Delisa Rattasep, Filippa Strange, Helena ja Marie Traumann, kes esinesid mai lõpul toimunud Pärnu tantsupeol „Talisman“.

Pärnu laulupeol osalesid meie klassist: Marie Traumann, Mia Värk, Lili Marii Rossman, Lisete Schults, Mirte Mihkelson.

Ülelinnasilisel kunstikonkursil hinnati eripreemia vääriliseks Ahto Kosk.

Sellel õppeaastal osalesid meie klassi õpilased paljudel spordivõistlustel. Sügisel saavutati pendelteatejooksus kokkuvõttes 2. koht. Võistkonda kuulusid: Aleksia Laptev, Lili Marii Rossman, Lenna Pentma, Lisete Schults, Otto Martin Sonntak.

Koolidevahelisel jalgpallivõistlusel saavutasid kooli meeskonnaga 3. koha Jesse Jartsev ja Willem Värk.

Rahvastepallis said 3. klasside poisid 4. koha. Meeskonnas mängisid: Jesse Jartsev, Willem Värk, Otto Martin Sonntak, Ralf Johannes Parts.

Korvpallis võitis meie kooli meeskond Pärnu linna arvestuses 2. koha, võistkonda kuulus Otto Martin Sonntak.

Populaarne on klassi laste seas kooli Playback. Valmistuma hakati juba sügis- talvel, kõik tantsuliigutused olid väga selged ja riietus väga stiilitäpselt välja mõeldud ning valitud. Sellel aastal esineti võistlusel kahe tiimiga: Vanilla Ninja „Too epic to be true“ ja KATSEYE. Vanilla Ninjad said kokkuvõttes oma vanusegrupis 2. koha. Playbackil osalesid: Lenna Pentma, Mirte Mihkelson, Filippa Strange, Ahto Kosk, Mirtel Loit, Marie ja Helena Traumann, Helmi Anari, Mia Värk, Delisa Rattasep, Loore Ramona Paesalu, Lisete Schults.



3. klassis külastasime kolmel korral Pärnu kontserdimaja, veebruaris käisime koos paralleelklassiga Viljandis Ugala teatris vaatamas etendust „Prints ja kerjus“.

3. klassis toimus ka palju toredaid klassiüritusi ja väljasõite. Sügisel käisime Kablis linde vaatamas, kevadel oli vahva ekskursioon Elistevere loomaparki ja Palamusele. Jõule tähistasime koos klassiga jõuluvana Korstna talus. Talvel käisime koos klassiga Pärnu Tervise paradiisi veepargis, kevadel toimus jalgrattamatk Valgeranda, kus lapsed said ronida seiklusrajal ja teha aardejahti. Novembris pidasime ühe vahva klassiõhtu Aide majas ja hoovis. Suure vihmaga toimus Lenna ja Ahto koostatud aardejaht.



Toredaks ettevõtmiseks kujunes sellel õppeaastal kohtumine klassi lapsevanematega, kes tutvustasid oma tööd. Lastele käisid rääkimas Delisa isa ja Mirte isa, Helmi isaga tegime kevadel Pärnu ajaloo teemalise õppekäigu. Kevadel käisid meile oma tööd ja ettevõtteid tutvustamas: Otto Martini, Knuti, Aleksia, Ralf Johannese, Helena ja Marie emad. Mia emaga saime jällegi koos kokata. Suur aitäh vanematele tulemast ja rääkimast! Kevadel õnnestus meil tänu Ralfi emale teha külaskäik Pärnu linnavalitsusse ja kohtuda linnapeaga.



Õppeaasta lõpetasime koos peredega toredate piknikuga Pärnu jahtklubis.



Õppeaasta möödus kiirelt ja sündmusterohkelt. Saime Aide majas kenasti hakkama.

Klassijuhataja Inga Merisaar

3.s klassi kolmas kooliaasta möödus meil Aide majas väikeses klassiruumis. Kõigepealt tuli üksteist tundma õppida, sest klassijuhatajaks jälle uus õpetaja. Peale nime selgekssaamist algas sisutihe ja tõine kooliaasta.

Päris paljud õpilased said end proovile panna erinevatel konkurssidel, olümpiaadidel, spordivõistlustel: kunstikonkurss, jõululuule konkurss, jutuvestmiskonkurss, mõttespordi olümpiaad, "Känguru" võistlus, teatevõistlused, rahvastepallivõistlus, jalgpallivõistlus.

Sellesse õppeaastasse mahtus üksjagu põnevaid tegevusi nii klassiruumi kui ka väljaspool seda. Sügisel õnnestus käia Kabli RMK-s linnuvaatluspäeval. Oli huvitav näha lindude rööngastamist ja kohtuda ornitoloogiga. Pernova Loodusmajas õppisime ilmakaari ja Eesti kaarti tundma. Tore võimalus oli Tallinna Loomaaias tutvuda putukate imelise maailmaga ja vaadelda põnevaid kaugete maade loomi. Enne kooli lõppu jõudsimme ära käia Elistvere Loomapargis ja Palamuse muuseumis. Kõik need käigud õpetasid erinevaid oskusi ja avardasid silmaringi ja muutsid argipäeva vaheldusrikkamaks.

Suure elamuse saime Viljandis Ugala teatris etendusel "Prints ja kerjus" ja Endla teatris etendusel "Nösperi Nõnni Natuke". Muljeid ja arutelu jätkus veel mitmesse järgnevasse koolipäeva.

Pärnu Kontserdimajas oli sel õppeaastal võimalus olla kohal mitmel kontserdil: "Arvo Pärdi lastelaulud", "Saabastega kass", "Lotte ja Bruno".

Eriti kasulik ja põnev käik oli Pärnu Päästekomandosse. Päästjad ise tutvustasid oma tööd, näitasid tehnikat ja õpetasid ennetama ohtlikke olukordi.



Ei saa mainimata jätta, et kaks eluks väga olulist oskust sai sel kooliaastal veel selgeks. Kõik meie klassi lapsed õppisid sügisel Raja ujulas ujuma ja enamus klassist läbis kevadel edukalt jalgrattakoolituse.

Meeleolukaid sündmusi jagus veel teisigi: osalemine "Tere, Kevad" projektis, isadenädalal isad külas, jõulupidu OKOK elamuskeskuses bowlingut mängides, sõbranädal, matkapäev, robotikapäev, kooli ümbruse koristamise talgud, klassiõhtu "Tervise Paradiisis" jms.

Toreda punkti kooliaastale panime koos vanematega, Seljametsas Sarah Miree kodus.

Oli vaheldusrikas ja tore kooliaasta, aga ootame väga oma mõnusasse kooli tagasijõudmist.

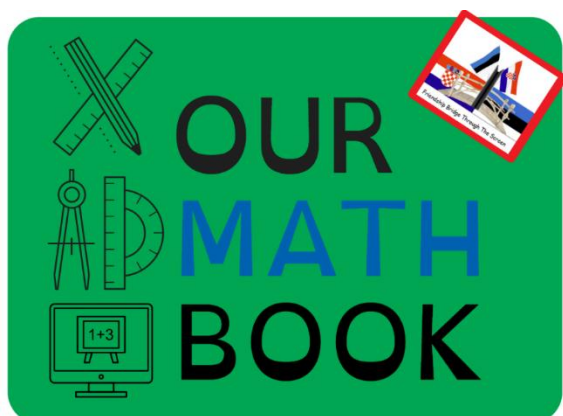


Klassijuhataja Ruth Vaga

Neljandad klassid

4.c klassil oli üsna mitmekesine kooliaasta, mis pakkus põnevaid kogemusi, uusi teadmisi ja toredaid ühiseid ettevõtmisi.

Osaesime aastaringselt rahvusvahelises eTwinningu projektis „Friendship Bridge Through The Screen“ koos Horvaatia kooli 4. klassi õpilastega. Projekti käigus õppisime tundma teineteise kultuuri, tutvustasime oma kooli ja kodumaad ning tegime mitmesuguseid ühiseid tegevusi. Koostöö tulemusena valmis kolm e-raamatut (avamiseks Ctrl + klikki e-raamatu pildil):



Kuus õpilast tegelesid mitu kuud animatsiooni loomisega. Adeele, Emili, Lisell, Marta, Patrick ja Stefan kavandasid ja valmistasid ette oma filmi ning õppisid kasutama Stop Motion tehnikat. Tulemuseks valmis lühifilm, mille saatsime Heino Parsi nimelisele animafilmide võistlusele. Projekt nõudis palju pühendumist, kannatlikkust ja meeskonnatööd ning andis osalejatele väärtusliku loomingu kogemuse. [Vaata filmi siit või klikki pildil.](#)



Õppetöö kõrval saavutasime häid tulemusi ka võistlustel. Matemaatikaolümpiaadil tuli Patrick suurepärasele 2. kohale. Nutiorienteerumisel saavutasid Kristian, Stefan ja Patrick meeskondlikus arvestuses 1. koha.

Kooli playback-võistlusel osutus meie klassi etteaste võidukaks. Sahar Marie, Kareen, Joanna, Vesper ja Teresa Helen esindasid seejärel meie kooli linnavõistlusel Subwoolferi looga „Give That Wolf a Banana“ ning saavutasid seal tubli 2. koha.



Aasta kõige oodatud sündmus oli kooliaasta lõpus toimunud telkimine. Selle võimaluse teenisime välja, kogudes üheskoos 800 VEPA punkti. Telkimise käigus õppisime püstitama suurt telki, ehitama onni, tegema lõket ja orienteeruma. Kõige tähtsam oli aga see, et õppisime paremini koostööd tegema, üksteist toetama ja ühise eesmärgi nimel tegutsema.



Klassijuhataja Katrin Kurvits

4.s klassi lapsed on energilised ja neile meeldib pidevalt tegutseda. Klassis on 11 poissi ja 11 tüdrukut. Peale koolitööd oleme osalenud ka erinevates konkurssides ja võistluses.

Jutuvestmise konkurss - Mirell Metsaoru

Mõttespordi võistlusel ristsõnades - Elsa Maria Laanepõld, Isabella Kukk, Silvia Inkerainen

Matemaatika olümpiaad linnas - Lars Erich Heinla

Vabariiklik nutispordi võistlus - Lars Erich Heinla 4. koht

Koolide vaheline pendelteatejooksu võistlus - Ewert Kangur, Lars Erich Heinla, Mihkel Luha, Saara, Sukk, Delisa Soots, Isabella Kukk, Rebeka Nurmeots, Mirell Metsaoru, Elli Sool - 3.koht

Matemaatika Känguru võistlus - Simone Teimurova, Stephen Rodendau, Elsa Maria Laanepõld

3x3 korvpalli finaalvõistlus vabariigis - Karl Laanesaar 8. koht

Algklasside meeskondlik nutivõistlus linnas - Elsa Maria Laanepõld 2. koht

Lugemisisu diplom - Rebeka Nurmeots, Simone Teimurova, Isabella Kukk

Käisime klassiga õppekäikudel ja ekskursioonidel - Kurgjal, pidasime sügise sünnipäeva vahvate võistlustega, vaatasime Kontserdimajas erinevaid etendusi „Lotte, Bruno ja pillide lugu“, Arvo Pärdi lastelaule, muusikal „Saabastega kass“, käisime kinos vaatamas filmi Suur Sõbralik Hiiglane“, pidasime sõbrapäeva ja Lotte karnevali. Talvel suusatasime ja kelgutasime Jõulumäel ning uisutasime Laste staadionil.



Jõulud pidasime Ammende villas, kus meile tutvustati maja, sõime jõulupraadi, laulsime ja tantsisime üheskoos.



Mängisime üheskoos Bowlingus, koristasime Aide metsaalust ning matkasime Sauga Kalurikülas. Kevadel käisime ekskursioonil Viikingite külas, kus saime tegeleda erinevate viikingite aegsete tegevustega.



Aasta lõppes meie klassi lõpupeoga, kus meenutasime nelja koosoldud aastat. Sõitsime jalgratastega Valgeranda, kus tegime ka selle aasta esimese ujumise.



Klassijuhataja Anu Päit

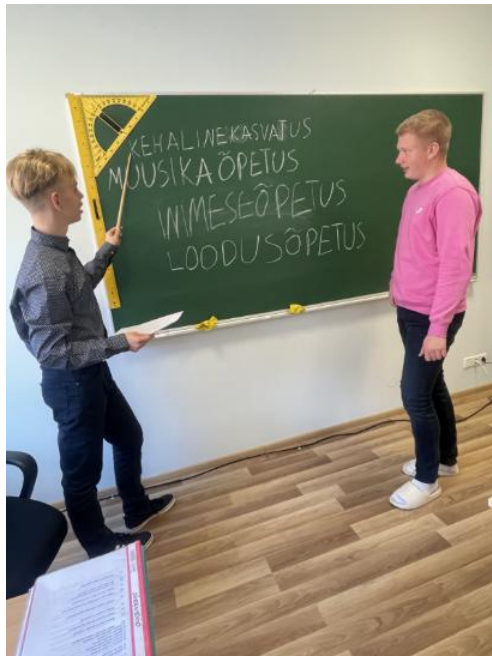
Väikeklassid

Väikeklasside õpilaste kooliaastat iseloomustasid tegasus ettevõtmised, avastamisrõõm ja igapäevane õppimine läbi kogemuste. Meie tegemisi on põhjalikumalt kajastanud nii Rohelise Kooli kui ka Lõimingu õpikogukondade kokkuvõtted, kus on välja toodud mitmed projektid, õppekäigud ja ühised ettevõtmised. Õppeaasta jooksul osalesid meie õpilased aktiivselt erinevatel spordivõistlustel, esindades kooli nii maakondlikul kui ka üleriigilisel tasandil. Tublide tulemuste eest pälviti mitmeid kõrgeid kohti, medaleid ja karikaid. Oleme uhked kõigi osalejate üle, kes andsid oma parima ja esindasid kooli väarikalt.

Väikeklassides peame oluliseks, et õppimine oleks eluline, mitmekesine ja iga õpilase arengut toetav. Õppeaasta jooksul lõimisime erinevaid õppeaineid, osalesime keskkonnateemalistes tegevustes, uurisime ümbritsevat maailma ning õppisime koostööd tegema. Tähelepanu pöörasime nii praktiliste oskuste arendamisele kui ka sotsiaalsete väärtuste kujundamisele.

Iga päev pakkus uusi väljakutseid ja õnnestumisi, millele aitasid kaasa meie pühendunud õpetajad, toetavad lapsevanemad ning uudishimulikud õpilased.

Õpetajate päeval, 3. oktoobril andsid väikeklasside õpilastele tunde traditsiooniliselt 9. klasside õpilased. Noored õpetajad olid ette valmistanud põnevaid tegevusi ja ülesandeid ning päev möödus rõõmsas ja tegusas õhkkonnas. Uus kogemus pakkus avastamisrõõmu nii õpetaja rolli proovinud üheksandikele kui ka väiksematele õpilastele.



Kinopäeval, 31. oktoobril külastasime koos A-klassidega Apollo kino, kus vaatasime filmi „Suurelt elades“. Film jutustas 12-aastasest Benist, kes seisab silmitsi teismee küsimuste, kiusamise ja eneseleidmisega. Südamlik ja humoorikas lugu tuletas meelde, et kõige tähtsam ei ole välimus, vaid see, kuidas inimene end tunneb. Film pakkus nii kaasaelamist kui ka mõtteainet sõprusest, enese aktsepteerimisest ja julgusest olla iseenda moodi.

Novembris käisid lõpuklassi õpilastel külas Pärnumaa Kutsehariduskeskuse karjäärinõustaja Terje Jürivete ning meie kooli endised vilistlased, kes tutvustasid õppimisvõimalusi ja jagasid oma kogemusi kutsehariduse omandamisest. Lisaks toimus kevadel ka lapsevanematele teabekohtumine ning ühine külaskäik Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse, kus oli võimalik tutvuda õppekeskkonna, erialade ja praktiliste õppetingimustega. Need kohtumised aitasid õpilastel ja lapsevanematel teha teadlikumaid valikuid edasise haridustee kavandamisel.



2. detsembril külastasid A-klassid jõuluprogrammi raames Olustvere Mõisa. Esimese elamusena juhatasid toredad päkapiku-neiud meid mõisa magasiaita, kus uudistasime püsinäitust vilja teekonnast leivani. Kõik lapsed ja õpetajad said ise kujundada ning maitsestada erinevate jahude ning seemnetega oma leivakakukesed, mille päkapiku-tüdrukud toimetasid ahju küpsema.

Reisiseltskond suundus samal ajal vankriga hobusõitu tegema ning lauta vahvaid koduloomi ja -linde vaatama. Väga tore oli jälgida, kuidas nii mõnigi kana eelistas sisetingimustele hoopis jalutuskäiku mõisapargis ning -hoonete vahel.

Mõisa tallihoones nägime erinevatel näitustel kohalike meistrite poolt valmistatud looma-ja linnutopiseid ning puuhobuseid kõikvõimalikke vanaaegseid talutöid ja -tegemisi läbi viimas.

Väga meeliülendav ja huvitav oli oma silmaga näha, mida koolis ajalootundides vanemad õpilased on juba läbi võtnud: tervet suurt mõisakompleksi oma erinevate töökodade ning majade, põldude ja maadega, iluaia ja alleedega, pargi ja tiigiga ning loomulikult kõige uhkema - härrastemajaga.

Huvipakkuva reisi lõpetasime mõnusa einega magasiaidas: päkapiku-piigad olid meie leivakakukesed küpsetanud maitsvaks suupisteks!



18. detsembril lustisid A-klasside õpilased jõuluhommikul. Iga klass oli juba oma jõulusoovi öelnud ning üles filminud ülekoolilise jõulutervituse. Nüüd said seda jõuluhommikul elavas esituses kuulda kõik teisedki õpilased ja õpetajad. Lisaks jõulusoovidele laulsime ühiselt armsaid ning tuntud jõululaule. Väga palju osalemisrõõmu pakkusid õpilastele erinevad ringmängud. Kaasahaarava ürituse lõpetas lõbus päkapikudisko.



28. jaanuari liiklusohutuse koolitusel tuletasime meelde tähtsamad liikluses käitumise reeglid ning õppisime, kuidas olla tähelepanelik ja turvaline jalakäija, rattur ning kaasliikleja. Praktiliste näidete ja arutelude kaudu saime teadmisi, mis aitavad igapäevaselt liikluses ohutuid valikuid teha.



Külastasime Pärnu Loodusmaja Pernova erinevaid õppeprogramme, kus õpilased osalesid põnevates loodus- ja keskkonnateemalistes tegevustes. Õppekäigud pakkusid võimalust avastada loodust praktiliselt ning täiendada koolis omandatud teadmisi uute kogemuste ja avastustega.

Programmis „Astronoomia internetis ja nutiseadmes“ tutvusid õpilased erinevate digitaalsete vahenditega, mis aitavad uurida tähistaevast ja kosmost. Praktiliste ülesannete kaudu õpiti kasutama veebirakendusi ja nutiseadmeid, mis võimaldavad paremini mõista astronoomia põhitõdesid ning avardada teadmisi universumist.

20. märts toimus osaoskuste päev Vanalinna koolis. Osaoskuste päeval said õpilased proovida ja arendada erinevaid praktilisi oskusi läbi mitmekesiste tegevuste ja töötubade. Päev pakkus võimalust õppida uusi teadmisi, teha koostööd ning kogeda õppimist teistsuguses, elulises võtmes.



23. märtsil toimus terviseteemaline külalistund „Toitumine ja vaimne tervis“. Terviseteemalisest külalistunnist võtsid osa 7., 8. ja 9. klasside õpilased. Tunnis arutleti, kuidas igapäevased valikud mõjutavad enesetunnet, keskendumisvõimet ja üldist heaolu. Tund pakkus praktilisi teadmisi, mida saab kasutada igapäevaelus tervislikumate harjumuste kujundamisel. Kohtumine lõppes toredate ühise koosvõimlemisega, mis tõi kõigile osalejatele uut energiat ja hea tuju.

Põhikooli lõpetajad sooritasid lõpueksamid emakeeles, matemaatikas ja loodusõpetuses. Eksamid andsid võimaluse näidata oma teadmisi ja oskusi ning võtsid kokku põhikooli õpingud. Rõõmustav on tõdeda, et kõik õpilased lõpetasid põhikooli ning sooritasid lõpueksamid positiivsete tulemustega.



Tutipidu oli põhikooli lõpetajatele meeleolukas ja meeldejääv päev, mis tähistas ühe olulise etapi lõppu. Päeva sisustasid lõbusad mängud, võistlused ja traditsiooniline veesõda, pakkudes palju naeru ja ühiseid emotsioone. See oli tore võimalus enne lõpetamist veel kord koos aega veeta ning koguda mälestusi, mis jäävad saatma ka pärast kooliaja lõppu.



A-klassid jätkasid selgi kevadel oma iga-aastasi muuseumiküllastusi Eestimaa erinevates maakondades. Traditsiooniliselt leidis üritus aset 2. juunil. Seekord väisasid A-klassid õppereisi raames Järvamaad.

Reis algas Wittensteini Ajakeskuses. Saime teada, kuidas on inimesed eri aegadel elanud. Rändasime „ajamasinaga“ läbi Eestimaa erinevate ajastute. Muinasajast andsid ettekujutuse humoorikad õppefilmid ning erinevad esemed. Keskajas saime huvitava ülevaate Paide Ordulinnuse ajaloost. Lapsed kehastusid meie asjatundliku ning väga kaasahaarava jutuga giidi juhendamisel Saksa ja Taani ordurüütliteks ning eesti talupoegadeks ja pidasid kummimöökadega maha väga võimekavõitluse. Olime väga ajalootruud ning lahing lõppes ordurüütlite võiduga. Õpilased kogesid omal nahal, kui raske oli rüütli soomussärk või milline tunne oli keskajal häbipostis seista. Olime „külas“ Järvamaa foogtil, kus selgus, et igal keskaja seisusel oli näiteks lauas oma kindel istumise koht. Lapsed said aimu, mida kujutas endast rüütli „löömine“ oma kindlate kommete ja tegevustega. Enne rüütliks löömist toimus põhjalik rüütli riietamine ning relvastamine tema abiliste poolt. Kõiki rolle täitsid loomulikult õpilased. Õpilased nägid esimese Eesti Vabariigi elu-olu ning „ajamasina“ lõpppeatuse oli meie oma tänapäeva taasiseseisvunud vaba Eesti. Wittensteini Ajakeskuse külustus pakkus tõeliselt põnevat ning head kinnistust kooli ajalootundidele.

Seejärel jätkus rännak juba Eesti Piimandusmuuseumis Imaveres. Seal tutvusime põhjalikult Eesti ühe tähtsaima tegevusala – piimandusega. Nägime, kui rangelt puhas peab olema toidu, sh piimatoodete valmistamise ruum ning milliseid peakatteid kannavad seetõttu piimameistrid. Õpilased valmistasid vahukoorest ja kondenspiimast jäätist. Pärast tegusat jäätise vispeldamist sai uudistada erinevaid masinaid, nõusid ja muud olustikku läbi ajastute, mis kõik on aidanud piimal ning erinevatel piimatoodetel meie toidulauale jõuda. Reis lõppes maitsva jäätise söömisega: ise tehtud, hästi tehtud!



Loodame, et saadud kogemused innustavad õpilasi olema uudishimulikud, koostöövalmid ja avatud uutele väljakutsetele. Jätkame samas vaimus ka uuel õppeaastal.

Täname kõiki klassijuhatajaid ja ürituste korraldajaid pühendumise ning panuse eest, mis aitasid kaasa õnnestunud ja sisukate koolitegevuste läbiviimisele.

Kokkuvõtte koostajad Liis Vigla ja Eda Sempelson

Digitegevused õppeaastal 2025/26

Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli digitegevused olid tänavu mitmekesised. Nii õpilased kui õpetajad õppisid, võistlesid ja arendasid oma digioskusi, kasutades tehnoloogiat nii õppetöös kui ka erinevates projektides.

Oktoobris toimusid Pärnu linna koolide nutiorienteerumise võistlused, kus meie õpilased kasutasid orienteerumiseks Actionboundi rakendust. 2.–4. klasside vanusegrupis saavutas 4.c klassi võistkond koosseisus Patrick Peterson, Stefan Silla ja Kristian Kivisaar I koha. Ka 7.–8. klasside arvestuses tuli esikohale meie kooli võistkond, kuhu kuulusid Tereese Ilves, Meinhard Pinsel ja Elar Mägi.

Sama kuu jooksul osales kümnekond õpetajat tehisintellekti assistendi loomise koolitusel, kus tutvuti kaasaegsete AI-tööriistade võimalustega ning katsetati nende kasutamist õppetöös.

Jaanuaris osalesid õpetajad Rohelise Kooli programmi ja Telia koostöös korraldatud digikoristusnädalal. Korrastati e-postkaste, pilveteenuseid ja seadmeid ning kustutati kasutuseta rakendusi. Mitmed õpetajad käsitlesid teemat ka tundides, et suurendada õpilaste teadlikkust digijäljest ja vastutustundlikust tehnoloogiakasutusest.

Õppeaasta jooksul toimusid õpetajatele kaks pikemat MS Exceli koolitust. Sügisel täiendasid oma oskusi matemaatikaõpetajad ning kevadel teised huvilised õpetajad. Koolitustel õpiti kasutama valemeid, andmetöötlusvõtteid ja tööriistu, mis aitavad tõhustada igapäevast tööd.

Märtsis osalesid 72 õpilast Mõttespordi olümpiaadil, lahendades vint.ee keskkonnas male-, kabe-, sudoku- ja ristsõnaülesandeid. Väga hea tulemuse saavutas Alexandra Johanson 2. klassist, kes tuli algklasside sudokus Eestis 5. kohale. Ristsõnade arvestuses jõudis esikolmekümne hulka kuus meie kooli õpilast, mis tõi koolile algklasside võistlusklassis ristsõnade lahendamises II koha.

Kevadel osales kogu õpetajaskond küberturvalisuse koolitusel, kus värskendati teadmisi turvalisest digikäitumisest, andmekaitsest ning tänapäevastest küberohtudest.

Mais tunnustati 8.s klassi õpilast Meinhard Pinselit Heino Parsi nimelisel XIII animafestivalil Viljandi valla eripreemia ning tulevikutalendi tunnustusega. Tema animatsioon „Õige otsus tee ääres“ valmis uurimistöö raames haridustehnoloog Lemme Sulaoja juhendamisel.

Mai lõpus osalesid õpilased Pärnu linna Nutivõistlusel, kus lahendati küberturvalisuse ja meediapädevuse ülesandeid ning loodi loovtöid Canva keskkonnas. 2.–4. klasside võistkond saavutas II koha, 5.–6. klasside võistkond I koha ning 7.–9. klasside vanuserühmas saavutati III koht.

Kogu õppeaasta vältel jagas haridustehnoloog õpetajate rühmadele või personaalselt praktilisi diginippe ja töövõtteid, tutvustades uusi rakendusi, tehisintellekti võimalusi ning digikeskkondade tõhusamat kasutamist õppetöös.

Täpsemalt saab kooli digitegevustega tutvuda blogis [„Nutikas kuningas“](#).

Kooli haridustehnoloog Lemme Sulaoja

Lõpetuseks

Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli aastaraamatu valmimisse andsid oma panuse kooli õpetajad ja juhtkond. Fotod pärinevad peamiselt õpetajate kogudest; professionaalsete fotograafide tehtud piltide juures on viidatud nende autoritele. Aastaraamatu kujunduse ja küljenduse eest vastutas kooli haridustehnoloog.

© Pärnu Kuninga Tänav Põhikool, 2026. Materjalide kasutamisel palume viidata allikale.

Pärnu Kuninga Tänav Põhikool

Kuninga 29, Pärnu | kuninga.parnu.ee