

Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli arengukava tegevuskava 2026/2027 õppeaastaks

E1: Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis on väärtuspõhine demokraatlik ja kõiki osapooli kaasav juhtimiskultuur- jagatud juhtimine.

Meetmed	Tegevused	Mõõdikud
M 1. Õppeasutuste juhtimine toetub osapoolte kaasatusele ja süsteemsele sisehindamisele.	T 1.1. Õpilaste, õpetajate ja lastevanemate arenguestluste ja rahulolu-uuringute süstemaatiline läbiviimine ja tulemustega arvestamine juhtimisotsuste tegemisel. T 1.2. Süsteemne infokogumine õppeasutuse toimimise kohta (õpitulemused, õppekeskkonna seire, osalemine projektides, töötajate täiendkoolituses osalemine ja uute oskuste rakendamine jms) ja saadud tulemustega arvestamine juhtimisotsuste tegemisel. T 1.3. Supervisiooni ja coachingu rakendamine vähemalt 10 % õpetajatest. T 1.4. Paindliku töökorralduse võimaldamine. T 1.5. Sisekommunikatsioonisüsteemi arendamine lähtuvalt töötajate infovajadusest kasutades vastavalt sõnumitüübile efektiivsemat kommunikatsioonikanalit, et edastatav informatsioon jõuaks õigeaegselt adreessadini ning oleks tulemuslik.	1.1. Rahulolu- uuringuid viiakse läbi vähemalt korra õppeaastas ja tulemuste analüüs esitatakse õppenõukogus. 1.2. Info kogutakse jooksvalt, kokkuvõtted tehakse juhtkonna nõupidamistel ja õppenõukogudes. 1.3. Vähemalt 10 % õpetajatel on olnud võimalus saada supervisiooni või osaleda coachingu koolitustel. 1.4. Töötajad on rahul oma töökorraldusega (rahulolu-uuringute alusel hinnatuna). 1.5. Töötajad on rahul info liikumisega koolis (rahulolu-uuringute alusel hinnatuna).
M 2. Toimub töötajate oskuste ja vajaduste seire.	T 2.1. Eneseanalüüside kaudu töötajate personaalsete arenguvajaduste kaardistamine ja sellest lähtuv koolitussüsteem soodustamaks järjepidevat enesetäiendamist. T 2.2. Õpetaja arengu süsteemne toetamine ja võimestamine, sh õpetajate eripära arvestamine, edusammude märkamine, koostööine eestvedamine.	2. 1. Töötajad on rahul arengu võimaluste ja koolitussüsteemiga (rahulolu-uuringute alusel hinnatuna). 2.2. Õpetajad on rahul tunnustamise, eestvedamise ja arenguvõimalustega koolis (rahulolu-uuringute alusel hinnatuna).

	T 2.3. Õpetajate motiveerimine õpetaja kutset taotlema kutsetaotlemistasude maksmise ja palgaerisuste rakendamise kaudu.	2.3. Kool kompenseerib kutsetaotlemise tasu ja rakendab erisusi palga tingimustes kutset taotlenud õpetajatele.
--	--	---

E2: Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis töötavad motiveeritud ja koostööle orienteeritud elukestvalt õppivad töötajad.

Meetmed	Tegevused	
M 3. Õppeasutuses töötavad kvalifikatsioonile vastavad motiveeritud ja oma elukutset väärtustavad pedagoogid.	T 3.1. Täiendkoolitustel, arendusprogrammides ja projektides osalemine lähtuvalt töötaja eneseanalüüsist ja individuaalsest arenguvajadusest. T 3. 2 Kutsestandarditel põhinevate karjäärimudelite kasutuselevõtt ning sidumine õpetajate töötasu ning täiendõppe võimalustega. T 3.3. Paindliku töökorralduse ja iseseisva otsustusvabaduse rakendamine ning aruandluse optimeerimine tagamaks õpetajate keskendumist põhitegevusele. T 3.4. Personali palgatingimuste maksimeerimine. T 3.5. Töötajate tunnustamiseks võimaluste leidmine kooli, linna ja vabariigi tasandil. T 3.6. Töötajate vajadustest lähtuvalt pidev töökeskkonna ja töövahendite kaasajastamine. T 3.7. Õpetajalt õpetajale õppimise süsteemne rakendamine koolis (kolleegide tundide külastused, majasisesed koolitused, projektitegevused).	3.1 Koolis töötavad 100% kvalifikatsiooninõuetele vastavad pedagoogid. 3.2. Õpetajate koolitustel eelistatakse kutse taotlemiseks vajalike pädevuste kujundamisega seotud koolitusi. Kutset omavatele pedagoogidele rakendatakse palgaerisusi. 3.3. Kontakttundidest üle jääva aja planeerimisel on õpetaja oma otsustes vaba, aruandlus optimaalne (rahulolu-uuringute andmete alusel). 3.4. Personali palgafond on maksimaalselt välja makstud igakuiste töötasudena. 3.5. Igal aastal esitatakse erinevatele tunnustustele 10% töötajatest. 3.6. Õppevahendite soetamisel ja töökeskkonna parendamisel lähtutakse töötajate vajadustest ja ettepanekutest (eneseanalüüsid, arenguveestlused). 3.7. Iga õpetaja külastab vähemalt kahte kolleegi tundi ning analüüsib seda eneseanalüüsi osana.

	T 3.8. Noorte kolleegide toetamine, praktikate juhendamine, töökogemuse jagamine lähtudes põhimõttest õpetaja kui juhendaja ja mentor.	Koolitusel osalenud õpetaja teeb koolitusest kokkuvõtte õpetajate listi. Iga õpetaja kuulub vähemalt ühte projekti meeskonda. 3.8. Koolis on vähemalt üks pedagoogilise praktika sooritaja igal õppeaastal. Tööd alustavale kolleegile on määratud mentor.
--	--	--

E3: Pärnu Kuninga Tänav Põhikool on õppijakeskne põhikool, mis on avatud uuendustele ja koostööle.

Meetmed	Tegevused	Mõõdikud
M 4. Kooli koostööpartnerid on selgelt määratletud.	T 4.1 Toimuvad õpetajate väärtuspõhised ühiskoolitused ja töökogemuste vahetamised Keslinna lasteaiaga. T 4. 2 Gümnaasiumite ja kutseõppasutustega koostöö tegemine juhtkonna, pedagoogide ja tugispetsialistide koostöö kaudu õpilaste sujuvaks üleminekuks ühelt haridusastmelt teisele. T 4. 3. Pärnu linn kui õpikeskkond võimaluste kasutamine kõigi õpilastega õppekava kaasajastamiseks. T 4.4. Õppetöö osaline läbiviimine huvihariduskoolides tagamaks formaalse ja mitteformaalse hariduse lõimingu. T 4.5. Pedagoogide koostöö soodustamine süvendatud huviga õpilaste ettevalmistamisel õpilasvõistlusteks ja aineolümpiaadideks.	4.1. Toimub vähemalt üks ühiskoolitus koos Keslinna Lasteaia personaliga õppeaastas. 4.2. Gümnaasiumite juhtkonnad tutvustavad 9. klassides igal sügisel gümnaasiumites edasiõppimise võimalusi. Pedagoogid teevad süsteemset planeeritud koostööd (õpikogukonna tegevuskavad ja analüüsid). Tugispetsialistid teevad koostööd HEV laste sujuva ülemineku tagamiseks (tugimeeskonna protokollid kajastavad). 4.3. 100% õpilastest kasutab igal õppeaastal Pärnu linn kui õpikeskkond võimalusi. 4.4. 90% õpilastest osaleb õppetöö raames tundides huvihariduskoolides iganädalaselt. 4.5. Vähemalt 10% õpetajatest valmistab õpilasi ette erinevates meeskondades. Toimub õpetajate koostöö.

	T 4. 6. Lastevanemate kaasamine ainetundide läbiviimisesse ja kärjääriplaneerimisse.	4.6. Igal õppeaastal viivad lapsevanemad läbi vähemalt kolm ainetundi.
M 5. Haridusasutuse pikaajalise rahvusvahelise strateegilise koostöö edendamine.	T 5.1. Rahvusvaheliste Erasmus + projekti tegevuste läbiviimine koolis. T 5.2 Erinevate võrgustike ning arendusprogrammide põhimõtete rakendamine õppetöös: Erasmus?, Ettevõtlik Kool, Liikuma Kutsuv Kool, Roheline Kool, VEPA, Vaikuse minutid, Eesti UNESCO ühendkoolide võrgustik, Pärnu linn kui õpikeskus, avastusõpe, õuesõpe. T5.3. eTwinningu platvormi võimaluste rakendamine õppetöö kaasajastamiseks.	5.1. Koolil on Erasmus + akrediteering ja selle lepingu sätestatud õpirännete, koolituste ja töövarjutamiste mahud on täidetud. 5.2. Iga õpilane osaleb vähemalt ühe arendusprogrammi tegevustes. 5.3. 5% õpetajatest rakendab eTwinningu platvormi õppetöös.-
M 6. Toimuvad iga - aastased hariduskonverentsid.	T 6.1. Igal aastal teaduspõhiste hariduskonverentside korraldamine koolis aktuaalsetel teemadel ning koostöös valdkonna spetsialistidega.	6.1. Koolis toimub igal aastal hariduskonverents.

E4: Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis on kaasaegne mitmekülgseid valikuid pakkuv kõigile osapooltele turvaline õpikeskkond.

Meetmed	Tegevused	Mõõdikud
M 7. Koolis on vajadustele vastav ning kaasaegne õpikeskkond.	T 7.1. Koolihoone renoveerimine, kütte- ja ventilatsioonisüsteemi paigaldamine. T 7. 2. Ruumipuuduse leevendamiseks rendipindade kasutamine koolile lähedal asuvates hoonetes. T 7.3. Õppeasutuse vastavusse viimine Tervisekaitseinspeksiooni ja Päästeameti kehtiva seadusandlusega.	7.1. Renoveerimine sai valmis augustis 2026 7.2. Rendipinnad on leitud ja rendilepingud sobivatel pindadel sõlmitud. 7.3. Õppeasutus vastab Tervisekaitseinspeksiooni ja Päästeameti poolt kehtestatud nõuetele.

	T 7.4. HEV –lastele suunatud õppematerjalide ja vahendite soetamine, ruumide kohandamine. T 7.5. HEV-õpilaste õpitingimuste parendamine kaldteede ja invaliftide//trepilifti väljaehitamiseks.	7.4. Kõigile HEV õpilastele on tagatud kooli poolt kõik vajalikud õppematerjalid ja optimaalsed õppimistingimused.
M 8. Süsteemne projektitöö.	T 8.1. Aktiivse projektitööga lisaressursside leidmine õpikeskkonna kaasajastamiseks ja õpilastele mitmekülgsete õppimisvõimaluste pakkumiseks.	8.1. Projektitööga saadud lisarahastused moodustavad vähemalt 5% eelarvest.
M 9. Õppeasutuse IKT- alane arendamine.	T 9.1. Õppeprotsessi läbiviimiseks vajaliku legaalse tarkvara tagamine. T 9.2. Õpihaldussüsteemide ja e-õppe arengu toetamine sisekoolituste ja haridustehnoloogi toe kaudu. T 9.3. Õppeprotsessi läbiviimiseks (sh vajadusel distantsõppe) vajaliku IKT- alase infrastruktuuri (graafikatahvlid, veebikaamerad jms) vajaduspõhine täiustamine. T 9.4. Õppeasutuse õpperuumide arvutitöökohtade pidev kaasajastamine, õppetöös kasutatavate nutiseadmete pidev kaasajastamine.	9.2. Kogu õppeprotsessis kasutatav tarkvara on legaalne. (rahastus kooli eelarvest) 9.3. Koolis on rakendatud vähemalt 0,5 koormusega haridustehnoloogi ametikoht. Õpetajatele viiakse läbi vajaduspõhiseid sisekoolitusi haridustehnoloogi poolt vähemalt korra kuus. 9.3. Õpetajad ja õpilased on rahul olemasolevate tehniliste lahendustega (õpetajate ja õpilaste rahulolu-uuringutest tagasiside). Varustuse täiustamine vastavalt vajadusele ja võimalustele kooli eelarvest. 9.4. Arvutitöökohad on pidevalt kaasajastatud, vastavad Tervisekaitse nõuetele (õpetajate ja õpilaste rahulolu-uuringutest tagasiside).

E5: Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolist saadav haridus on kvaliteetne ja usaldusväärne, mitmekülgseid võimalusi ning võimetekohast pingutust pakkuv.

Meetmed	Tegevused	Mõõdikud
M 10. Õpilaste õpihuvi suurendamiseks individuaalsetest huvidest lähtuvate valikuvõimaluste pakkumine õppeprotsessis – personaliseeritud õpe.	T 10.1. Erinevate aktiivõppe meetodite ja praktiliste tegevuste süsteemne rakendamine õppetöös. T 10.2. Õpilaste omaalgatuse toetamine tegevuste läbiviimisel. T 10.3. Aine-, huvi- ja klassivälise õppe lõimimine igapäevases koolielus kõigile õpilastele õpihuvi suurendamiseks. T 10.4. Õppekava üldpädevuste teadlik arendamine õppetöös. T 10.5. Karjääriõpetuse läbiviimine 8. klassides. T 10.6. Ettevõtlushpädevuse arendamine.	10.1 Erinevad aktiivõppe meetodid ja praktilised tegevused moodustavad vähemalt 10 % aine õpetusest. Tegevused on planeeritud õpetajate tunnikavades. (tunnivaatlused, rahulolu-uuringud ja eneseanalüüsid). 10.2. Igal õppeaastal toimub vähemalt üks õpilaste poolt algatatud tegevus koolis (õpilasesinduse koosolekute protokollid, ürituste kajastused kooli kodulehel). 10.3. 90% õpilastest osaleb nädalas vähemalt ühes ainetunnis huvihariduskoolis. Iga klass saab vähemalt ühe õppekava täiendava tasuta programmi Pärnu linn kui õpikeskus raames õppeaastas (programmide registreerimislehed). 10.4. Üldpädevuste õpetamine on planeeritud õpetajate tunnikavades (eKoolis tunni teemad kajastavad). 10.5. Kõik 8. klasside õpilased omandavad inimeseõpetuse aine raames ka karjääriõpetuse pädevused. 10.6. Koolis toimub vähemalt kolm õpilaste ettevõtlushpädevust toetavat suuremat üritust õppeaastas (heategevuslikud laadad, kooliball jms). Majandusmatemaatika aine 5. klassides
M 11. Võimaluste loomine kõikide laste arenguliste erivajaduste	T 11.1. Õpilaste erisuste ja arenguvajaduste esmane märkamine ja toetamine ainetundides.	11.1. Kõik õpetajad läbivad kolme aasta jooksul vähemalt ühe erivajadustega õpilaste märkamist ja toetamist puudutava koolituse.

varajaseks märkamiseks ja individuaalse arengu toetamiseks.	T 11.2. Pärnu Õppenõustamiskeskuse ja koolivälise nõustamismeeskonna teenuste kasutamine lisaks kooli tugispetsialistidele. T 11.3. Ainealase õppekavavälise ja täiendava õppetöö tegevuse toetamine II ja III kooliastmes. T 11.4. Õpilasüritusel osalemise (aineolümpiaadid, võistlused) toetamine.	11.2 Kõik õpilased, kellele ei piisa üldise toe raames pakutavast abist, läbivad koolivälise meeskonna nõustamise. Vanemad lubavad otsuseid koolis rakendada (Vanemate otsuse rakendamisega nõustumine 100%; vanemate rahulolu õpilaste toetamisega kõrge). 11.4. II ja III kooliastmes on 100% RÕK järgi õppivatel õpilastel võimalus osaleda aineringide töös. 11.5. Vähemalt 20 % õpilastest osalevad õppeaasta jooksul õpilasvõistlustel, aineolümpiaadidel või konkurssidel.
M 12. Aktiivsemate õppemeetodite, liikumispause ja aktiivsete vahetundide rakendamine õppetöös.	T 12.1. Õpilastele koolipäeva jooksul piisava füüsilise aktiivsuse tagamine (sportlikud vahetunnid, õuesõppe tunnid, õueala aktiivne kasutamine).	12.1. Igall koolipäeval on õpilastel võimalus osaleda spordivahetundides. Mängujuhid viivad läbi nädalas vähemalt kaks vahetunnitegelust kaasõpilastele.
M 13. Õpilaste loovuse arendamine ja ainetevaheline lõimimine.	T 13.1. Rahvatantsu- ja kooliteatriringide ning koori ja ansamblite tegevuse võimaldamine koolis. T 13.2. Osalemine üleriigilistel ja maakondlikel kultuuri- ja spordiüritustel (laulu- ja tantsupeod, võimlemispeod, teatrifestivalid, erinevad spordivõistlused). T 13.3. Projektipäevade, ainepäevade ja teemapäevade läbiviimine koolis, tagamaks üldpädevuste omandamine ja õppeainete lõimimine.	13.1 Koolis töötavad koorid, ansamblid ja rahvatantsuringid. 13.2. Kool on esindatud igal üleriigilisel või maakondlikul kultuuri- ja spordiüritusel. 13.3. Koolis viiakse igal õppeaastal läbi vähemalt kolm projekti-, aine- või teemapäeva.

M 14 Õppekava arendamine õppija arengut toetava õppimis- ja õpetamiskultuuri kaudu.	T 14.1 Kooli töötajate pidev osalemine koolitustel ja erinevates töögruppides, olemaks kursis uusimate haridusuuenduste, seadusemuudatuste ja õppemeetoditega. T 14.2. Õpiaja optimaalne kasutamine ja distsipliini tagamine ainetundides. T 14.3. Kaasaegse hindamiskorralduse rakendamine. T 14.5. Õpioskuste õpetamine ja ennast juhtiva õppija arengu toetamine.	14.1. Kõik pedagoogid osalevad vähemalt ühel erialasel koolitusel igal aastal. Teised kooli töötajad osalevad vähemalt ühel koolitusel kolme aasta jooksul. (Rahastus kooli eelarvest) 14.2. Õpilased ja õpetajad hindavad rahulolu-uuringutes tunde efektiivseks. 14.3. Koolis rakendatakse lisaks numbrilisele hindamisele kujundavat hindamist. Vanemad ja õpilased on hindamise korraldusega rahul (rahulolu-uuringud). 14.5. Õpioskuste tunnid on 1.-5. RÕK järgi õppivate õpilaste tunniplaanis. Lisaks kajastub õpetajate eKooli tunnikirjeldustes ja tundide analüüsides õpioskuste õpetamine ja ennastjuhtiva õppija arengu toetamine.
--	--	---